

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»
протокол от 5 апреля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский
сад № 19 «Светлячок»
_____ Т.Н. Звягина
Приказ от 16 апреля 2021 г. №98

**Отчет о результатах самообследования деятельности за 2020г.
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 19 «Светлячок»
г. Балаково Саратовской области**

.

Отчет о результатах самообследования деятельности
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» за 2020г.

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета за 2019г.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества дошкольного образования, организации воспитательно-образовательного процесса, кадрового обеспечения; оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения, организации питания воспитанников, оценка функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19 «Светлячок» г. Балаково Саратовская область (МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» - краткое наименование)
Руководитель	Звягина Татьяна Николаевна
Адрес организации	413849, г. Балаково, ул. Чапаева, дом 118А.
Телефон, факс	35-82-12
Адрес электронной почты	madou19@inbox.ru .
Учредитель	Комитет образования АБМР
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 11.03.2016, серия 64Л01 № 000221, регистрационный номер 1136439002699

МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2445 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,3 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, направленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса и других особенностей; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных и эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 ч, 10ч, 3 ч. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, с 7.30 до 18.30

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОУ

выделено несколько уровней линейного управления: Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе/старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками (заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе/старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод:

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. В ДОУ используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Общее количество сотрудников ДОУ в 2020 году составило 49 человек, из них педагогический состав – 24 человек. Общественное управление осуществляют коллегиальные органы управления МАДОУ детский сад №19 «Светлячок».

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения и т.д.
Родительский комитет	Родительский комитет: - Содействует обеспечению оптимальных условий организации образовательного процесса. - Участвует в подготовке Учреждения к началу учебного года - Совместно с администрацией учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний. - Рассматривает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу представления положительного опыта деятельности Учреждения. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей. - Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий. - Оказывает помощь в благоустройстве и озеленении прогулочных участков.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 31.12.2020г. посещало 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Восемь групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 14 детей;
- 2 вторая младшая группа – 38 детей;
- 2 средняя группа – 37 детей;
- 2 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей.

Две группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 14 детей;
- 1 подготовительная группа -12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В период с 13.05.20уч.г. по 24.05.2020уч. г. была проведена итоговая педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников всех возрастных групп ДООУ.

Цель: определить уровень усвоения образовательной программы МАДОУ детский сад №19 «Светлячок».

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по возрастным группам в целом;

В диагностическом обследовании приняли участие 165 воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась на основе бесед, наблюдений, проблемных ситуаций, анализа продуктивной и игровой деятельности, которые рекомендованы авторами программы «Детство» в научно-методических пособиях «Мониторинг в детском саду» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и «Диагностика педагогического процесса» Верещагина Н.В.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения основной образовательной программы, организацию образовательного процесса в каждой группе детского сада и в целом по учреждению.

В результате анализа было выявлено следующее:

- 0.6% детей, в количестве 1ребенка, показали низкий уровень готовности к усвоению программы;
- 20% детей, в количестве 33детей, показали средний уровень готовности к усвоению программы;
- 79% - 131ребенок, показали высокий уровень готовности к усвоению программы.

Об эффективности усвоения образовательной программы за 2019 – 2020 уч.год указывают результаты сравнительного анализа, так средний уровень развития детей составил на начало года 73%, по итогам учебного года составил 84%.

Анализ образовательных областей показал, что наиболее высокие показатели индивидуального развития детей во всех возрастных группах по физическому развитию 86%, это ниже на 4% чем в мае 2019г. Несколько ниже показатели остаются по речевому развитию 83%, следует отметить, что данный показатель снизился в сравнении с маем 2019 года на 5%.

Образовательная область	2019-2020
--------------------------------	------------------

Социально-коммуникативное развитие	86%
Оознавательное развитие	84%
Речевое развитие	83%
Художественно-эстетическое	84%
Физическое развитие	86%
Общее значение	84%

Проводя анализ по возрастным группам, можно отметить, что в группах раннего возраста усвоение образовательной программы по всем образовательным областям составил: в группе №3 – 71%; №2 – 76%, на уровне среднем и высшем.

В группах младшего возраста №1 – 86%; в группе №4 – 80% на уровне среднем и высшем.

В группах среднего возраста №8 – 82%, №10 – 88%, на уровне среднем и высшем.

В группах старшего возраста №6 (комп.направленности) – 82%, в группе №9 – 98%, это 21 воспитанник 100% усвоение программы по всем образовательным областям.

В подготовительных к школе группах №7 (комп.направленности) – 92%, это 11 воспитанников - 100% усвоения образовательной программы, в группе 5 – 92%.

Вывод: по результатам мониторинга освоение образовательных программ детьми всех возрастных групп составляет 84 %.

В 2019-2020 уч. году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности: подготовительная к школе группа №7 и старшая группа №6. В группу компенсирующей направленности №6 на основании протоколов ТППК в сентябре были зачислены 6 человек, в октябре 2019 года – ещё 4 воспитанника, в ноябре 2019 года зачислены 2 ребёнка (перевод с группы №9, №7). Итого в группу компенсирующей направленности №6 были зачислены 12 человек.

В группу компенсирующей направленности №7 с сентября посещали 12 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием НОД на 2019-2020 уч.год. В группах компенсирующей направленности проводились индивидуальные и подгрупповые занятия: 2 подгруппы по 6 человек, 4 раза в неделю с каждой подгруппой.

В течение года велись тетради индивидуальной работы с детьми, которые еженедельно на выходные предоставлялись родителям для ознакомления и повторения пройденного. Еженедельно заполнялась «Тетрадь для вечерних логопедических занятий воспитателя по заданию логопеда». В группе проводились занятия с педагогом-психологом (1 раз в неделю) по развитию эмоционально-волевой сферы детей.

По результатам мониторинга индивидуального развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи было выявлено следующее:

- в подготовительной к школе группе №7:
- отсутствуют воспитанники, имеющие низкий уровень общего и речевого развития;
- количество воспитанников, имеющих средний уровень общего и речевого развития - 2 человека, что составляет 18% от общего числа воспитанников группы;

- количество воспитанников, имеющих средне-высокий уровень общего и речевого развития - 4 человека, что составляет 36% от общего числа воспитанников группы;
- количество воспитанников, имеющих высокий уровень общего и речевого развития - 5 человек, что составляет 46% от общего числа воспитанников группы;
- в старшей группе №6:
- отсутствуют воспитанники, имеющие низкий уровень общего и речевого развития, но имеются воспитанники нижней ступени среднего уровня – 3 человека, что составляют 25%;
- количество воспитанников, имеющих средне-высокий уровень общего и речевого развития - 8 человек, что составляет 67% от общего числа воспитанников группы;
- количество воспитанников, имеющих высокий уровень общего и речевого развития – 1 – 8%.

Вывод: во всех группах наблюдается положительная динамика развития речи детей. Полностью устранены нарушения в речевом развитии речи у 82% выпускников, у 18% выпускников незначительные нарушения в грамматическом построении речевых оборотов, дети умеют произносить все звуки правильно, навык доведен до автоматизма. Дети стали более активны, проявляют инициативу, однако не всегда проявляют настойчивость в поддержку своей инициативности, но с удовольствием откликаются на инициативу сверстников. Общий уровень эмоционального и когнитивного развития соответствует возрасту. Уровень психического, познавательного, эмоционального - личностного развития выпускников коррекционной группы №7 соответствует условно возрастной норме. Все дети готовы к предстоящему обучению в школе. Прогноз предстоящей адаптации воспитанников к школе благоприятный.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультации, оказывалась методическая помощь родителям через Вайбер, YouTube, Mail, официальный сайт детского сада. Родители были достаточно вовлечены в процесс дистанционного образования, но не все родители принимали участие в дистанционном взаимодействии с педагогов. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

1.4. Дополнительное образование

При организации деятельности дополнительного образования воспитанников детский сад учитывает: интересы детей и добровольность выбора ими кружка; возрастные особенности детей, необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада; понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность, нормы СанПин нагрузки на ребенка.

Изучив запросы родителей (законных представителей), учитывая опыт работы по направлению, дополнительного образования за предыдущие годы, был разработан широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов детей, как на платной, так и на бесплатной основе.

Организация дополнительного образования осуществлялась на основании правоустанавливающих документов: Устав, лицензия, Постановления об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»; локальных актов: Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных дополнительных услуг, расписание занятий и учебный план на 2019 - 2020 учебный год. С каждым родителем перед началом обучения заключался договор об оказании платных образовательных услуг, заполнялось заявление о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данные о получателе дополнительных услуг вносятся в систему ПДО по Саратовской области.

В период 2019 – 2020 уч.год дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются на платной основе):

«Мультстудия» художественно-эстетической направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Соколова Н.В.);

«Волшебники» художественно-эстетической направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Панкова Т.В.);

"Знайка" познавательной направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Опарина С.Н.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются на бесплатной основе):

«Весёлая логоритмика» речевой направленности, для детей старшего дошкольного возраста (руководитель Клименко А.Н.).

Занятия по дополнительным программам проводились в кабинете допобразования или в спортзале согласно расписания, учебного плана и максимально возможной нагрузки согласно требованиям СанПин. Оплата за дополнительные образовательные услуги осуществляется через централизованную бухгалтерию. Широкий спектр услуг по дополнительному образованию позволил родителям (законным представителям) произвести выбор, отвечающий их требованиям к всестороннему, гармоничному развитию своих детей. В период 2019 – 2020 уч.год. прошли обучение 97 воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 78 по программам на бесплатной основе.

На начало обучения и конец педагоги проводили диагностику умений, знаний согласно образовательных программ. По итогам анализа получились следующие результаты:

Название кружка	Сентябрь 2019-2020 уч. год			Май 2019-2020 уч. год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Кол – во детей	49 детей			49 детей		
«Знайка»	0%	39 - 80%	10-20%	49-100%	0%	0
Кол – во детей	18 детей			19 детей		
«Волшебники»	1-5%	17- 95%	0	15 – 80%	4- 20%	0
Кол – во детей	25 детей			25 детей		

«Мультстудия»	0%	10 – 40%	15 – 60%	11 – 44%	12 – 48%	2 – 8%
Кол – во детей	22 детей			23 детей		
«Логоритмика»	6 – 27%	11 – 50%	5 – 23%	11 – 48%	12 – 52%	0
Общее кол – во	96 детей			97 детей		
Итого	7 – 7%	77 – 80%	30 – 31%	86 – 89%	28 – 29%	2 – 2%

Вывод: 98% воспитанников успешно освоили программы дополнительного образования. 2% детей, испытывали трудности в связи с частыми пропусками кружка. В 2020-2021уч. год продолжать развивать дополнительное образование через расширение диапазона и повышения качества, дополнительных общеразвивающих услуг в соответствии с возрастом, интересами детей и запросам родителей.

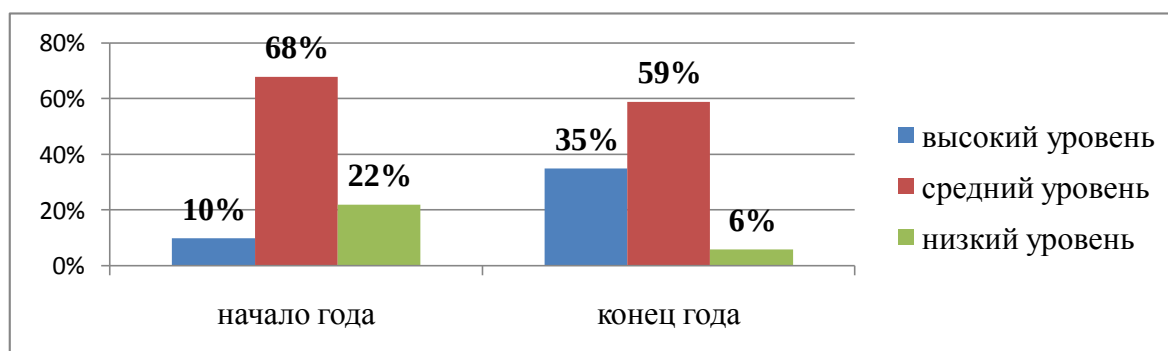
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к обучению в школе

В 2019-2020 уч.году 36 выпускников. Результаты диагностического обследования уровня развития психических процессов у детей подготовительных к школе групп № 5, №7 представлены в таблице №1

Таблица №1

	Начало года			Конец года		
Кол -во	31 воспитанник			32 воспитанника		
№ группы	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь
№5	2- 11%	13-68%	4 - 21%	7 - 33%	12 - 57%	2 - 10%
№7	1- 8%	8- 67%	3- 25%	4 - 36%	7- 64%	0%

Результаты сравнительного анализа представлены в диаграмме

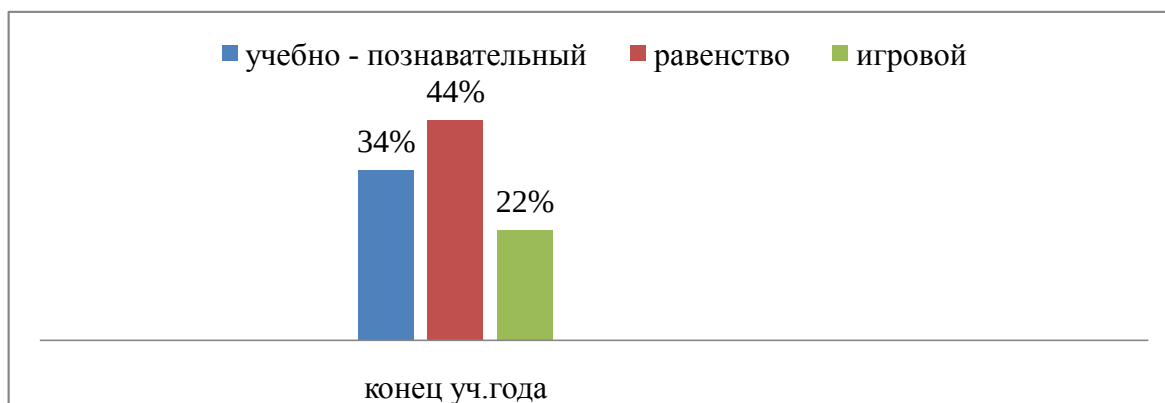


Вывод: показатели сравнительного анализа уровня развития психических процессов выявил, что уровень высокого развития в сравнении с началом учебного года увеличился на 25%, показатели низкого уровня уменьшились на 16 %. Данные результаты можно расценивать, как качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью эффективного развития и образования каждого ребенка. Большое значение успешного обучения в школе является мотивация к обучению. Это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия по выполнению учебной деятельности. Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе осуществляется методом «Беседа о школе» Т.А. Нежнова.

Результаты мотивационной готовности к обучению в школе

Кол-во № группы		Учебно- познавательная	Равенство мотивов	Игровая дошкольная
№7	11 – 100%	5 - 45%	4 – 37%	2 - 18%
№5	21 - 100%	6 – 28%	10 – 48%	5 – 24%

Диаграмма результатов мотивационной готовности к обучению в школе



Таким образом, проводя количественный анализ, можно отметить, что из 32 выпускников у:

- 11воспитанников, что составляет –34% детей сформирована учебно- познавательная мотивация;
- 14 воспитанников, что составляет – 44% воспитанника мотив на стадии формирования (равенство мотивов);
- 7воспитанников, что составляет – 22% преобладает игровой мотив

Вывод: учебно-познавательная мотивация у большинства обследуемых воспитанников находится на разной стадии формирования, что вызывает необходимость в разработке психолого - педагогические рекомендации для родителей по коррекции мотивации данных воспитанников на летний период.

1.6. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду строится на комплексно-тематическом планировании в течение всего учебного года. В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Организация предметной среды в этой модели

становится менее жесткой, включается творчество педагога. Календарно – тематическое планирование утверждается на учебный год педагогическим советом для каждой возрастной группы, что придает систематичность всему образовательному процессу. Образовательный процесс направлен на расширение представлений ребенка об окружающем мире, на его развитие. В связи с этим основой образовательного процесса является планирование. План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость. В планировании отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми Развивающее, личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми является приоритетным в планировании работы педагога. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса и в соответствии с ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности в детском саду для усвоения образовательного материала происходит в процессе подготовки и проведения, значимых и интересных для дошкольников событий. Реализация ООП ДО происходит через систему занятий, а также перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.). Праздники – это радость, дань уважения, память. Праздники – это события, к которым можно готовиться, которых можно ждать. Проектная деятельность в детском саду является приоритетной.

Таким образом, образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает личностные характеристики и возможности детей.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников

Уровень ДОУ

❖ Художественно-эстетической направленности:

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенний сундучок»

Иместо в номинации «Хозяин леса»: Нечаева Александра, Сосновцева Алиса, Кошелев Дмитрий, Топорков Кирилл, Савинков Кирилл, Харин Марк, Корнев Вадим, Кадышев Кирилл,

Саберова Лейла, Рудинский Дмитрий, Нащекин Иван, Кодик Софья, Сосновцева Алёна, Кулькова Вероника.

II место в номинации «Хозяин леса»: Трапезина Ульяна, Балдин Данил, Терехина Катя, Антипина Арина, Иванкина Анастасия, Лунга Виктория, Максимова Кира, Трошкина Александра, Цалиева Анастасия, Биксалеев Роман, Белоусова Валентина, Чебышев Игорь, Кудряшов Матвей, Погорелов Малик, Цалиев Игорь, Сучилина София, Савинков Данил

III место в номинации «Хозяин леса»: Соловьева Алиса, Пермьякова Алеся, Максимова Кира, Павлов Даниил, Орлова Мария, Архипов Артем, Пичков Роман, Расторгуева Виктория, Голяков Захар, Кривченкова Валерия, Хуртин Влад, Соловьев Семен, Козлова Анна, Алиев Роман, Белова Алёна, Смирнов Платон, Гулмирзоев Алишер.

III место в номинации «Огородные чудеса»: Каримова Ксения, Вальгер Александр.

Приз зрительских симпатий: Петров Ярослав, Биктагирова Влада.

Конкурс «Дидактическая игрушка» для педагогов и родителей

I место в номинации «Дидактическая игрушка»: Петров Ярослав 7гр. «Кукла перевертыш» педагог - Опарина С.Н.

Козлова Анна 9 гр. «Одень куклу», педагог - Панкова Т.В.

II место в номинации «Дидактическая игрушка»:

Стрелков Миша 4гр. «Чудо – книжка», педагог - Журавлева Н.Ю.;

Соколова Лада 4гр. «Веселый коврик», педагог - Журавлева Н.Ю.;

Лесняк Ульяна 9гр. «Волшебный куб», педагог – Панкова Т.В.;

Соловьева Алиса 1 гр. «Воздушные шарики», педагог - Лисина М. М.;

Аникина Дарина 2 гр. «Стирка», педагог – Федорова Е.П.;

Лагунова Ника 3 гр. «Павлин – Знайка», педагог – Тишина О.С.;

Трошкина Александра 5 гр. «Кто что ест», педагог – Лутчет Ю.Д.;

Гурский Максим 10 гр. «Дидактический домик», педагог Гришкова О.Н.

Соловьев Семен 8 гр. «Разноцветные колпачки», педагог – Швецова И.С.;

Гурский Максим 10 гр. «Дидактический домик», педагог - Гришкова О.Н.

❖ Социально-коммуникативной направленности

Смотр-конкурс «Лучший психологический уголок в группе»

Иместо заняли группы: вторая младшая группа №1, педагог - Лисина М.М., Гладакая Е.Н., средняя группа №10, педагог - Гришкова О.Н., старшая группа №6, педагог - Кучерено В.В., Бунтукова О.А., подготовительная к школе группа №7, педагог - Опарина С.Н.

II место заняли группы: вторая младшая группа №4, педагог - Журавлева Н.Ю., группа среднего возраста №8 педагог - Швецова И.С., группа старшего возраста №9, педагог – Панкова Т.В., подготовительная к школе группа №5, педагог – Лутчер Ю.Д.

Конкурс «Я талантлив!»

В конкурсе приняли участие дети второй младшей группы №1, педагог Журавлева Н.Ю., №1, педагог Лисина М.М., дети группы среднего возраста №10, педагог Гришкова О.Н., №8, педагог Швецова И.С., дети группы старшего возраста №6, педагог Кучеренко В.В., Бунтукова О.А., дети подготовительной к школе групп: №5, педагог Лутчер Ю.Д., №7, педагог Опарина С.Н. Все участники конкурса заняли призовые места (1,2,3).

❖ Экологической направленности

Конкурс – проектов познавательно – исследовательской направленности» «Жизнь природы зимой» (среди детей старшего дошкольного возраста).

Конкурс состоял из трех этапов, итогами которых стала презентация лэпбука.

I место в номинации: «Актуальный лэпбук», заняла группа №5 «Кузнечики», педагог Лутчер Ю.Д.;

I место в номинации: «Полифункциональный лэпбук», заняла группа №7 «Радуга», педагог Опарина С.Н.;

I место в номинации: «Оригинальный лэпбук», заняла группа №6 «Солнышко», педагог Бунтукова О.А., Кучеренко В.В.;

в номинации «Информационно-насыщенный лэпбук», заняла группа №9 «Пчелки», педагог-Панкова Т.В.

❖ Познавательной направленности

Конкурс шакистов среди детей 4-7 лет

Среди воспитанников подготовительных к школе групп:

I место: Петров Ярослав, Шеманский Захар, педагог Опарина С.Н.; Савинков *II место:* Кирилл, Петров Петя, педагог Лутчер Ю.Д.

Среди воспитанников старшего возраста:

I место: Демин Артем, педагог Панкова Т.В.

II место: Саухина Алена, педагог Кучеренко В.В., Бунтукова О.А

III место: Гульмирзоев Артем, педагог Кучеренко В.В., Бунтукова О.А

Среди воспитанников среднего возраста:

I место: Греб Казнов, педагог Гришкова О.Н.;

II место: Савинков Даниил, педагог Гришкова О.Н.; Чебышев Игорь, педагог Швецова И.С.

III место: Краснов Саша, педагог Швецова И.С.

Муниципальный уровень

- X муниципальный этап регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!» *II место* Голяков Захар в номинации «Бумагопластика», тема - по мотивам произведения Х. К. Андерсена «Снежная королева». Руководитель Бунтукова О.А., Кучеренко В.В.;

- Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Новогодние огни приглашают в сказку», посвященного Году театра в РФ –

II место в Номинации: «Новогодняя сказка»: Полоскова Кира, название работы «Вечера на хуторе близ Диканьки», воспитатель - Швецова Ирина Сергеевна; Сараев Михаил, название работы «Морозко», воспитатель - Опарина Светлана Николаевна, Клименко Алла Николаевна;

I место в номинации: «Сказочно-новогодний переполох»: Сергеев Иван, название работы «Письмо Деду Морозу», воспитатель - Тишина Ольга Сергеевна; Аникина Дарина, название работы «Снежная Королева», воспитатель - Федорова Екатерина Павловна;

III место в Номинации: «Сказочно-новогодний переполох»: Умербаева Амина, название работы «Серебряное копытце», воспитатель - Федорова Екатерина Павловна, Сучилина София, название работы «Новогодние чудеса», воспитатель - Гришкова Оксана Николаевна.

Анкетирование родителей (законных представителей)

В мае 2020 года проводилось анкетирование 150 родителей. По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы, что 77 % опрошенных считают работу детского сада удовлетворительной.

Большинство родителей дали высокую оценку по вопросам:

- медицинского обслуживания 103 родителя оценивают его на 5 баллов;
- организация питания - 127 родителей оценивают на 5 баллов;
- безопасность пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 140 родителей оценивают на

5 баллов;

- организация охраны детского дошкольного учреждения - 146 родителей оценивают на 5 баллов.

Высокую оценку родители продемонстрировали по вопросам обеспеченности и благоустройства образовательного учреждения (обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, соблюдения санитарно - гигиенических условий, обеспеченность мебелью, благоустройство территории)

Большинство родителей 105 – 70% отмечают, что удовлетворены работой и принятыми решениями администрации и общением с педагогами по вопросам обучения.

118 – 79% родителей считают, что работники дошкольного учреждения проявляют высокую степень компетентности при решении различных вопросов.

Однако, 35 – 23% родителей считают, что можно улучшить обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями и 32 – 21% родителей хотели бы улучшить питание.

99 - 66% родителей считают, что качество образования – это получение знаний, являющихся основой личностного развития, в том числе и необходимых для продолжения обучения в школе, а как же высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения.

89 – 60% родителей считают, что содержание и уровень занятий в детском дошкольном учреждении соответствует требованиям времени.

118 – 79% родителей отмечают, что характер взаимоотношений сына (дочери) хороший со всеми педагогами.

139 – 93% родителей отмечают, что взаимоотношения, в детском коллективе носят доброжелательный, дружеский характер.

Большинство 139 – 93% родителей считают, что нагрузка в дошкольном учреждении допустимая, нормальная, при этом 99 – 66% родителей отмечают высокое (отличное) качество образования, которое дается их ребенку в детском саду.

133 – 89% родителей довольны степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством личного общения с педагогом 55 родителей, 42 родителя получают информацию через информационные стенды в группе, и в дошкольном учреждении, 21 родитель получает информацию на общих родительских собраниях, лишь 3 – 2% родителей получают информацию через официальный сайт ДООУ. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы ДООУ, незамедлительно выносятся все новости, объявления, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.

В целом родители осведомлены о системе управления в детском саду и существующая система их устраивает.

Таким образом, созданная система работы ДООУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив ДООУ составляет 49 человек, из них администрация – заведующий, зам.зав. по АХР, ст.воспитатель, специалист по кадровому делопроизводству, две ст. медсестры; педагогический

коллектив 24 человека - 19 воспитателей и 5 специалистов: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее педагогическое	5
	Другое	12
По стажу	До 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	9
	От 10 до 15 лет	0
	Свыше 15 лет	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	7
	Не имеют квалификационной категории	11
	Соответствие занимаемой должности	3

В учреждении работают: 50 % педагогов со стажем работы менее 5 лет; 22% педагогов со стажем более 5 лет до 10; педагогов со стажем от 10 до 15 лет; - нет; 27% педагогов со стажем более 15 лет (Клименко А.Н., Панкова Т.В., Опарина С.Н., Жидкова И.Г., Кангина И.Ю.)

КПК пройдены у всех педагогов. В 2020г. окончили среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное образование» воспитатели Гришкова О.Н., Швецова И.С.

Впервые получили: высшую квалификационную категорию – воспитатель Бунтукова О.А.; первую квалификационную категорию - воспитатель Гришкова С.Н. Подтвердила первую квалификационную категорию – воспитатель Опарина С.Н. Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности по должности «Воспитатель» - Гладкая Е.Н. Рекомендовано в 2020 - 2021уч.году подать документа на установление первой квалификационной категории учителю – логопеду Клименко А.Н. Ко дню дошкольного работника весь педагогический персонал был награжден грамотами ДОО. Благодарностям Главы БМР педагоги Опарина С.Н., Гришкова О.Н.

В 2019-2020г. педагоги приняли участие и заняли призовые места на уровне ДОУ:

❖ Конкурс педагогов и родителей «Дидактические игрушки».

I место в номинации «Дидактическая игрушка»: Петров Ярослав 7гр. «Кукла перевертыш» педагог - Опарина С.Н.

Козлова Анна 9 гр. «Одень куклу», педагог - Панкова Т.В.

II место в номинации «Дидактическая игрушка»:

Стрелков Миша 4гр. «Чудо – книжка», педагог - Журавлева Н.Ю.;

Соколова Лада 4гр. «Веселый коврик», педагог - Журавлева Н.Ю.;

Лесняк Ульяна 9гр. «Волшебный куб», педагог – Панкова Т.В.;

Соловьева Алиса 1 гр. «Воздушные шарик», педагог - Лисина М. М.;

Аникина Дарина 2 гр. «Стирка», педагог – Федорова Е.П.;

Лагунова Ника 3 гр. «Павлин – Знайка», педагог – Тишина О.С.;

Трошкина Александра 5 гр. «Кто что ест», педагог – Лутчет Ю.Д.;

Гурский Максим 10 гр. «Дидактический домик», педагог Гришкова О.Н.

Соловьев Семен 8 гр. «Разноцветные колпачки», педагог – Швецова И.С.;

Гурский Максим 10 гр. «Дидактический домик», педагог - Гришкова О.Н.

❖ Конкурс исследовательских проектов «Жизнь растений в зимний период»

И место в номинации: «Актуальный лэпбук», заняла группа №5 «Кузнечики», педагог Лутчер Ю.Д.;

И место в номинации: «Полифункциональный лэпбук», заняла группа №7 «Радуга», педагог Опарина С.Н.;

И место в номинации: «Оригинальный лэпбук», заняла группа №6 «Солнышко», педагог Бунтукова О.А., Кучеренко В.В.;

в номинации «Информационно-насыщенный лэпбук», заняла группа №9 «Пчелки», педагог-Панкова Т.В.

❖ Смотр-конкурс на «Лучший психологический уголок»

И место заняли группы: вторая младшая группа №1, педагог - Лисина М.М., Гладкая Е.Н., средняя группа №10, педагог - Гришкова О.Н., старшая группа №6, педагог - Кучерено В.В., Бунтукова О.А., подготовительная к школе группа №7, педагог - Опарина С.Н.

II место заняли группы: вторая младшая группа №4, педагог - Журавлева Н.Ю., группа среднего возраста №8 педагог - Швецова И.С., группа старшего возраста №9, педагог – Панкова Т.В., подготовительная к школе группа №5, педагог – Лутчер Ю.Д.

Муниципальный уровень:

- участие IV муниципальных соревнований среди работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Спортивный детский сад-2019», ноябрь 2020г.;

- участие в муниципальном исследовательском проекте по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Победе посвящается» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР

(оформление информации в книгу памяти «Мы помним и гордимся» о педагогах г. Балакова и Балаковского района участниках войны и тружениках тыла), октябрь – март 2020 г.;

- участие в муниципальном информационно-исследовательском проекте «Мы помним!», посвященного балаковским педагогам-участникам Великой Отечественной войны (педагоги ДООУ совместно с воспитанниками создали мультипликационный фильм «Путь к мечте»), январь 2020г.;

- диплом 1 степени межмуниципального конкурса методических разработок по развитию эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста среди педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Балаковского муниципального района и районов-партнеров, (Соколова Н.В.), апрель 2020г.;

- участие в муниципальном конкурсе «Галерея «Мой наставник», (Гладкая Е.Н.), май 2020г.;

- участие в муниципальном дистанционном кустовом конкурсе методических разработок среди педагогических работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений – детских садов №№4,6,10,12,13,19,20, 38,41 «Поклонимся великим тем годам», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г., (Панкова Т.В.), апрель, 2020г.

Всероссийский уровень:

- II место, конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» (Клименко А.Н.);
- участие (спикер) во всероссийской конференции по обсуждению результатов апробации модели деятельности регионального ресурсного консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет на основе межведомственного взаимодействия, (Звягина Т.Н.), сентябрь, 2019г.;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», (Швецова И.С.), октябрь, 2019 г.;
- участие во Всероссийском конкурсе им Л.С. Выготского, (Соколова Н.В.), март, 2020г.

Международный уровень:

- конкурс «Шоу талантов. Хореография» в номинации «Детский танец», апрель, 2020г. (Швецова И.С., Кангина И.Ю.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги непривычная такая форма образования. Поэтому, принято решение в 2021г. уделить большее внимание развитию навыкам ИКТ –технологий педагогов, рассмотреть возможность обучения (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП или АООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, два ноутбука, 2 принтера, музыкальный центр, акустическая система, проектор, мультимедиа; интерактивная

доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» медицинское обслуживание осуществляется на ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13), Устава и лицензии ДОУ на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» г. Балаково на организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детям ДОУ. В ДОУ разработаны локальные акты регламентирующие деятельность по медицинскому обслуживанию: Положение об охране здоровья воспитанников, Положение о бракеражной комиссии МАДОУ детский сад №19 "Светлячок", Положение пользования воспитанниками лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, Положение о медицинском кабинете.

В штате детского сада две старшие медицинские сестры. Медицинский персонал проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает первичную медико-санитарную помощь детям, следит за санитарным состоянием групп и помещений детского сада, питанием воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, в котором находятся медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием.

Все сотрудники детского сада в обязательном порядке один раз в год проходят медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, медицинское заключение при поступлении в детский сад. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников. В 2020 году было привито

от гриппа 18% детей и 85% сотрудников. В период всплеска заболеваемости ОРЗ (ОРВИ) с марта по апрель проводился ряд мероприятий по профилактике распространения вируса среди воспитанников и сотрудников. Для профилактики гриппа и ОРВИ в ДОО детям проводилась ароматерапия с использованием растительных фитонцидов (лук, чеснок), кварцевание групповых комнат, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей, регулярные прогулки на свежем воздухе с чередованием двигательной активности, способствующие возникновению устойчивости организма к вирусам и простуде.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно законодательства РФ в сфере здравоохранения и направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

В ДОО по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастика и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОО проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной 16 двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

В детском саду созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их соответствующего возрастным нормам физического и психического развития, формирования правильной осанки.

Физкультурно – оздоровительный блок включает в себя:

- Спортивный зал, оборудованный, спортивным инвентарём, массажными дорожками;
- Спортивную площадку, на которой находятся стойки для обучения детей игре в элементы таких спортивных игр, как баскетбол, футбол. Игровой комплекс для развития крупной моторики и освоения основных видов движения. Есть прыжковая яма;
- На прогулочных площадках имеются игровые комплексы и малые формы, обеспечивающие условия для реализации двигательной активности детей на прогулке. Оборудование имеет сертификаты качества и паспорта;
- В группах оборудованы спортивные уголки, в которых есть мячи, скакалки, кегли, кольцобросы, балансиры. Тренажёры для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, атрибуты для подвижных игр;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Сенсорная комната.

В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

В 2020 году коллектив детского сада продолжал создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников;

Данная задача реализовывалась через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО;
- методическую деятельность (педагогический совет «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»);
- построение воспитательно - образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;
- реализацию региональной Программы «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой (раз в неделю во всех группах проводилась просветительская работа по ознакомлению и приобщению детей к ОЗОЖ в виде дидактических игр, бесед, игровых ситуаций; в ходе режимных моментов);
- проведение разнообразных спортивных мероприятий (2 раза в год Неделя здоровья, 1 раз в квартал спортивное развлечение в каждой возрастной группе, спортивные досуги 1 раз в месяц);
- взаимодействие с родителями (участие в спортивных развлечениях, информационное просвещение, проведение родительских собраний с участием инструктора по ФЗК и ст. медицинской сестры);

Посещаемость за 2019-2020 уч.год составила в группах раннего возраста – 51,3%, в дошкольных группах – 64 %, всего – 59,3%.

Заболеваемость за 2019-2020 уч.год составила в группах раннего возраста 19,6%, в дошкольных группах –11%, всего – 13%

Состояние здоровья детей по группам здоровья в ДОУ

		Группы здоровья				
Год	Общая числен. детей	1	2	3	4	Специальная
2019	182	45	116	20	-	1
2020	159	42	99	16	-	1

Таким образом, в ДОУ можно отметить высокий уровень профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. В 2020 учебном году случаи детского травматизма не зафиксированы. В 2020-2021 уч.году будет продолжена работа по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни, по снижению заболеваемости воспитанников,

проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями и детьми всех возрастов.

1.11. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Организацию питания воспитанников осуществляет ИП А.И. Киселев согласно гражданско-правовому договору. МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием с включением второго завтрака в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, мясорубка. Имеется необходимое оборудование: жарочный шкаф, холодильная камера, холодильник, стеллажи, котлы и кастрюли. В группах соблюдается питьевой режим. Контроль за организацией питания и качеством поставляемых продуктов осуществляет мед.персонал, бракеражная комиссия ДООУ. В детском саду оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.12. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам.заво по АХР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мультстудия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музей «Русская изба» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский кабинет – 1; – процедурный кабинет – 1; – изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2021 году продолжать пополнять материально-техническую базу ДООУ для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

II. Результат анализа деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	159
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	159
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	136
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	159/100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	159/100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	27/17%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	13,1%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24

1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	3/12,5%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	7/29,1%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	5/20,8%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	10/41,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	13/54,1%
1.8.1.	высшая	чел./%	3/12,5%
1.8.2.	первая	чел./%	7/29,1%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	чел./%	3/14,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	24/100%
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	7/28,1%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	чел./%	26/66%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	26/66%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	1 человек /6,6 человек
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	32,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

Т.Н. Звягина