

Министерство образования и науки Алтайского края



Брага Владимир
Владимирович
С=RU, OU=директор,
O=МБОУ Гимназия №
5, CN=Брага Владимир
Владимирович,
E=001068@mail.ru
Я являюсь автором
этого документа
г. Камень-на-Оби
2021.09.30 23:16:
37*0700'

Директору МБОУ «Гимназия
№ 5»

В.В. Браге

ул. Некрасова, 2
г. Камень-на -Оби,
Каменский район,
Алтайский край,
658701

ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

«21» сентября 2021 г.

№ 255

В соответствии с решением Министерства образования и науки Алтайского края от 26.08.2021 № 26 с 20.09.2021 по 21.09.2021 проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 5 имени Е.Е. Парфёнова» требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

В нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива», утвержденный приказом учреждения от 31.08.2017 № 220-о, не соответствуют пункту 3.4 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 имени Е.Е. Парфёнова», утвержденного постановлением Каменского района Алтайского края от 28.12.2015 № 323, в части компетенции коллегиального органа управления.

В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты «Правила внутреннего распорядка», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся», «Положение об организации питания», «Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», «Положение об организации индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам», «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в профильных классах» содержат ссылки на нормативные документы, утратившие силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», «СанПиН 2.4.2.2821 – 10», «Типовое положение об образовательном учреждении», приказ Министерства образова-

ния и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Режим занятий обучающихся», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса», «Положение об организации питания», «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в профильных классах», «Положение о языке образования», «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» - приняты без учета мнения коллегиального органа управления, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 7 части 1 – локальным нормативным актом не установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

пункта 21 части 1 - локальным нормативным актом не установлен порядок пользования обучающимися учебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации.

В нарушение пунктов 7, 8 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не представлен локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательной организации; бесплатного пользования образовательными, методическими услугами образовательной организации.

В нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждением не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения лиц, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.

В нарушение статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса» не соответствует в части наименования комиссии порядка

формирования состава комиссии: не установлена численность членов комиссии, представители родителей (законных представителей) обучающихся избираются органом управления, не определенным Уставом учреждения (Совет родителей). В учреждении не сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В нарушение пункта 18 части 1 статьи 34, части 2 статьи 55, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 24, 25, 28 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 02.09.2020 № 458:

отдельные заявления о приеме ребенка на обучение не содержат факты, подтверждающие ознакомление его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, прав и обязанностей обучающихся;

форма заявления о приеме не содержит сведения о втором родителе (при наличии);

образец заявления о приеме не размещен на информационном стенде учреждения;

образец заявления о приеме, являющийся приложением 1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», перечень предъявляемых при приеме документов – приложение 3, не соответствуют установленным требованиям;

в журнале регистрации заявлений о приеме не регистрируется перечень представленных при приеме документов.

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177:

локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» не соответствует требованиям в части предоставления выбора языка образования, порядка уведомления принимающей организации о зачислении обучающегося (пункт 3.2.1 локального нормативного акта);

образец заявления, являющийся приложением 4 к локальному нормативному акту «Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» не соответствует установленным требованиям, не устанавливает факт перевода.

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, частей 2, 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №115, образовательной организацией не обеспечены специальные условия для получения образования 4 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в части проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-дефектологом в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 №825, в Федеральный реестр внесены недостоверные сведения о документах об основном общем, среднем общем образовании, выданных в 1997, 1998, 1999, 2001, 2003, 2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, 2013, 2014, 2015, 2018, 2021 годы.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» в учреждении отсутствует книга регистрации медалей «За особые успехи в учении».

В нарушение пункта 4 Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145, в учреждении отсутствует книга регистрации свидетельств об обучении.

В нарушение пункта 17 части 3 статьи 28, частей 5-11 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся» не соответствует требованиям:

в части наименования и порядка вручения медалей «За особые успехи в учении»;

в части определения категории лиц в отношении, которых не применяются меры дисциплинарного взыскания, порядка применения мер дисциплинарного взыскания.

В нарушение пункта 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в книгах регистрации выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов» не соответствует требованиям в

части сквозной нумерации, внесенной в списки выпускников с 2019 по 2021 годы.

В нарушение пунктов 3, 9, 11 части 1, пункта 4 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602:

учреждением организовано обучение учащегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья в режиме 6-дневной учебной недели;

в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, регулирующий порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися;

восемь педагогических работников не прошли обучение навыкам оказания первой помощи;

порядок расследования несчастного случая от 23.12.2019 обучающимся 7 класса не соответствует требованиям в части порядка работы комиссии при расследовании несчастного случая;

Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися (начат 01.01.2015) не соответствует рекомендуемому образцу (приложение 6 к Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность).

В нарушение пункта 13 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, учреждением не представлен Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

В нарушение пункта 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 02.09.2020 № 458, Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07 июля 2017 г. № 952 (далее – Порядок):

пункта 4 – образовательная организация не информирует родителей (законных представителей) и обучающихся, о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора в класс с изучением предметов на профильном уровне;

пункта 6 – в образовательной организации не сформированы комиссия по индивидуальному отбору, апелляционная комиссия; не предусмотрены сроки подачи заявления для участия в индивидуальном отборе родителями (законными представителями) обучающихся, сроки проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, порядок формирования и правила работы комиссии по индивидуальному отбору;

пункта 7 – в образовательной организации не осуществляется прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в класс с изучением предметов на профильном уровне;

пункта 9 – информация об итогах индивидуального отбора не размещалась на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационном стенде.

В нарушение пунктов 7, 13 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в сфере образования сформирован без создания комиссии, управленческие решения по срокам и объемам работ, содержащиеся в Паспорте доступности объекта и предоставляемых услуг в сфере образования не соответствуют результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг.

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на официальном сайте учреждения (<http://gymnazium5.edu22.info>) в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют:

в подразделе - «Структура и органы управления образовательной организацией»: приложения положений о структурных подразделениях образовательной организации в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ), в том числе приложений положений об органах управления в виде электронных документов;

в подразделе «Документы» - электронные документы в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией;

в подразделе «Образование» - приложение образовательной программы в форме электронного документа;

информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

приложение к информации в виде электронного документа об учебном плане, рабочих программах, календарном учебном графике, методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)

в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим данную информацию;

в подразделе «Образовательные стандарты» - информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (размещены в подразделе «Доступная среда»);

в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местных бюджетов; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в подразделе «Доступная среда» - информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;

о специальных условиях питания;

о специальных условиях охраны здоровья;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в подразделе «Международное сотрудничество» - информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии);

название подраздела «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отличаются от названий, указанных в Требованиях;

не соблюдаются сроки внесения изменений на официальный сайт учреждения в сети Интернет.

В нарушение части 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нарушена процедура разработки и утверждения образовательных программ:

не предоставлены протоколы заседаний педагогического совета, протоколы заседаний управляющего совета о принятии и согласовании, приказы директора об утверждении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание реализуемой основной общеобразовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО):

в нарушение пунктов 10,11,12 раздела II ФГОС НОО личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования не соответствуют требованиям федерального государственного стандарта;

в нарушение пункта 16 раздела III ФГОС НОО в основную общеобразовательную программу не включен календарный план воспитательной работы;

в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов не включает состав инструментария оценивания личностных, метапредметных планируемых результатов, не определяет формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, не включает критерии оценивания курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;

в нарушение подпункта 19.5. пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура рабочих программ по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (не включено тематическое планирование с объемом часов, отведенных на освоение каждой темы);

в основную общеобразовательную программу не включены рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с утвержденными учебно-методическими комплексами, рабочие программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 19.6. пункта 19 раздела III ФГОС НОО не включена рабочая программа воспитания;

в нарушение подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы носит примерный характер;

в нарушение подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура и содержание учебного плана не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта: отсутствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

в учебном плане не определен объем учебной нагрузки по учебному предмету «Родной язык» в соответствии с утвержденными учебно-методическими комплексами;

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в программу не включено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» не разработан календарный учеб-

ный график, план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования;

в учебном плане, разработанном для обучающегося 2 класса в условиях домашнего обучения, объем часов по учебным предметам не соответствует требованиям ФГОС НОО.

В нарушение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В нарушение приказа Министерства образования России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ):

реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2) не соответствуют ФГОС ОВЗ в части соблюдения требований к содержанию;

не разработаны индивидуальные учебные планы для 2 обучающихся 2 класса 1 обучающегося 3 класса;

в учебном плане обучающегося 2 класса, осваивающего адаптированную общеобразовательную программу в условиях домашнего обучения, объем часов не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В нарушение приказа Министерства образования России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ):

содержание реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ;

индивидуальные учебные планы, разработанные на 2021-2022 учебный год, для 2 обучающихся 1 класса в условиях домашнего обучения, по структуре и объему часов не соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ (вариант 8.2);

не организованы занятия с учителем дефектологом для 2 обучающихся 1 класса в соответствии с рекомендациями ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания.

В нарушение приказа Министерства образования России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО):

содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО) вариант 1 не соответствует требованиям ФГОС УО;

не разработаны индивидуальные учебные планы для 1 обучающегося 2 класса, 2 обучающихся 3 класса;

не организованы занятия с учителем дефектологом в соответствии с рекомендациями ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания для 1 обучающегося 2 класса в условиях надомного обучения, 1 обучающихся 3 класса (инклюзивно), 1 обучающегося в условиях надомного обучения;

структура и объем учебной нагрузки в разработанном учебном плане для 2 обучающихся в условиях надомного обучения не соответствует требованиям ФГОС УО.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):

в нарушение пунктов 10,11 раздела II ФГОС ООО не включены метапредметные, предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

в нарушение пункта 14 раздела II ФГОС ООО не включен календарный план воспитательной работы;

в нарушение подпункта 18.1.3 пункта 18 раздела III ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов не включает состав инструментария оценивания личностных планируемых результатов, не определены порядок осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов не содержат планируемые результаты освоения учебных предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

не включены рабочие программы обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности;

содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не соответствует утвержденному учебно-методическому комплексу;

в нарушение подпункта 18.2.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО не включена программа рабочая программа воспитания;

в нарушение подпункта 18.2.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО программа коррекционной работы носит примерный характер;

в нарушение подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО учебный план не определяет формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования, объем часов по учебным предметам «Второй иностранный язык» в 6 классе, «Изобразительное искусство» в 8 классе, обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

в учебном плане не определен объем учебной нагрузки по учебному предмету «Родной язык» в соответствии с утвержденными учебно-методическими комплексами;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО не в полном объеме включены информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

не разработан календарный учебный график на уровень основного общего образования на 2021/2022 учебный год;

план внеурочной деятельности, разработанный на 2021/2022 учебный год, не включает наименование курсов, формы организации.

В нарушение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

в нарушение пункта 9 раздела II ФГОС СОО личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования не соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

в нарушение подпункта 18.1.3. раздела III ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов не включает состав инструментария оценивания личностных, метапредметных планируемых результатов, не определены порядок осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся;

в нарушение подпункта 18.2.2. раздела III ФГОС СОО структура рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям федерального государственного стандарта (не включены планируемые результаты по учебным предметам, рабочие программы не включают тематическое планирование с объемом часов, отведенных на освоение каждой темы);

содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует утвержденному учебно-методическому комплексу;

в нарушение подпункта 18.2.3. раздела III ФГОС СОО не включена рабочая программа воспитания;

в нарушение подпункта 18.2.4. раздела III ФГОС СОО программа коррекционной работы не отражает особенности образовательной организации;

в нарушение подпункта 18.3.1. раздела III ФГОС СОО в программу включены примерные учебные планы;

учебный план не определяет формы промежуточной аттестации;
в нарушение подпункта 18.3.2. раздела III ФГОС СОО программа не включает план внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.3. раздела III ФГОС СОО не включены материально-технические, учебно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

наименование учебных предметов не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФЗК, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);

индивидуальный проект определен в части, формируемой участниками образовательных отношений;

не разработан календарный учебный график на уровень среднего общего образования на 2021/2022 учебный год;

план внеурочной деятельности, разработанный на 2021/2022 учебный год, не включает наименование курсов, формы организации.

В нарушение пункта 5 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяемые педагогами формы и методы обучения на учебных занятиях не обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части системно-деятельностного подхода образования по учебному предмету «Литература» 6 класс.

В нарушение части 1, пункта 1 части 2 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации не оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ:

не организована индивидуальная работа с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам проведения промежуточной аттестации, внешней оценки уровня подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования.

В нарушение пункта 10, 11 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

с 29.03.2021 по 15.04.2021 учитель математики, Калмыкова Н.А. находилась на больничном листе. Замещение уроков организовано не было. Рабочая программа педагога не была скорректирована. В журнале учета успеваемости в эти дни записаны темы занятий, стоят оценки по математике.

с 01.09.2021 по 21.09.2021 не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ (на момент проверки в МБОУ «Гимназия № 5» отсутствуют классные журналы в 1-11 классах);

не определены критерии оценивания по учебным предметам на уровне начального общего, среднего общего образования

текущий контроль успеваемости на уровне основного общего образования осуществляется не в соответствии с критериями, определенными локальным актом образовательной организации «О критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «Гимназия № 5 на уровне основного общего образова-

ния в условиях реализации ФГОС ООО», утвержденным приказом директора от 31.08.2017 № 220-о.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования:

локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 5», утвержденным приказом директора от 31.08.2017 № 220-о не определены критерии для оценки качества содержания основных образовательных программ адаптированных общеобразовательных программ;

не осуществляется контроль соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС;

не осуществляется достаточный контроль соответствия дидактических единиц реализуемых программ по учебным предметам, освоенным на уровне начального общего, основного общего образования;

не осуществляется контроль своевременного текущего контроля;

не осуществляется контроль объективности оценивания при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся;

не осуществляется контроль содержания контрольно-измерительных материалов в соответствии с изучаемыми темами;

не осуществляется контроль реализации практических работ в полном объеме.

Акт проверки от «21» сентября 2021 года № 267.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до «21» апреля 2022 года.

2. Представить в срок до «21 апреля» февраля 2022 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном

Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, за-
прещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки
Алтайского края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D7690B62767BA0000000150FDF0001
Владелец: Петрушкина Елена Александровна
Действителен: с 23.06.2021 до 23.06.2022

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

С предписанием ознакомлен директор Брава Владимир
Владимирович 21.09.2021



Директор МБОУ «Гимназия №5» г. Камень-на-Оби

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)