

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 89 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 89

Протокол № 9 от 01.06.2021 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 89

Приказ № 267-1 от 02.06.2021 г.



Симагина И.К.

Учтено

мотивированное мнение

Совета родителей школы

Протокол № 8 от 01.06.2021

Учтено

мотивированное мнение

Совета обучающихся школы

Протокол № 7 от 01.06.2021

План внеурочной деятельности

Среднее общее образование на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

План внеурочной деятельности учащихся среднего общего образования

2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 89 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 31.07.2020)
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 класс.)
- Приказ от 31.12.2011 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ,утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- Письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы ОДОД , в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения составляет 675 часов за два года обучения в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащегося. Это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В целях индивидуализации образовательной деятельности в рамках единого социокультурного и образовательного пространства, создания условий, стимулирующих творческую самореализацию обучающихся, в рамках общей программы развития школы значительное место отведено

дополнительному образованию и внеурочной деятельности обучающихся.

Акцентированной особенностью функционирования дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся является органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут в 10-11 классах.

В 2021-22 учебном году в 10-11 классах внеурочная деятельность учащихся реализуется через программы как линейных так и нелинейных курсов в рамках проектов. Деятельность осуществляется через такие формы работы, которые включают в себя аудиторные занятия, экскурсионную деятельность, индивидуальную подготовку. По каждой программе время, отводимое на внеурочную деятельность -34 часа.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив (формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного гражданина).

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной социальной адаптации обучающихся;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ориентация на будущую профессию;
- формирование проектных умений,
- содействие в определении и реализации способностей;
- создание пространства для делового и творческого общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности, который предполагает отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

2. Принцип системности, предполагающий, что внеурочная деятельность обеспечивает целостность, преемственность и взаимосвязь между:

- основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательным, процессуальным, технологическим и результативным);
- урочной и воспитательной деятельностью; всеми участниками внеурочной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры и т.д.);
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами

воспитания и дополнительного образования.

- индивидуальными системами воспитания и дополнительного образования.

3. Принцип вариативности, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.

4. Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора обучающимся различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы в выборе сроков, способов, темпа освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

5. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы.

Познавательные УУД

— овладение культурой мышления, способность видеть и понимать окружающий мир (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

Регулятивные УУД

— действия, направленные на рефлексивную оценку правильности выполнения того или иного действия, умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция).

Коммуникативные УУД

— такие действия, которые позволяют ребенку в рамках взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми найти свое место и реализовать свои умения (постановка вопроса, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Личностные УУД (ценностно-смысловые)

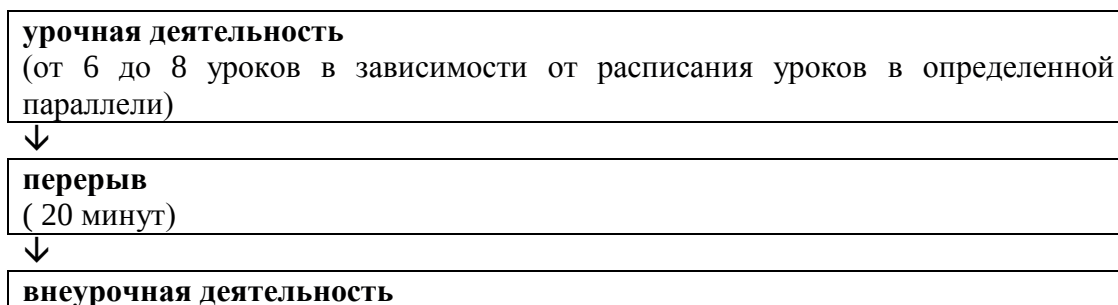
— система установок, интересов, ценностей учащихся, способствующих развитию мотивации к обучению и познанию.

Формой подведения итогов реализации образовательной программы являются:

- презентация проектов, творческих работ
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей и педагогов.

Режим внеурочной деятельности.

Образовательной организацией утверждена модель режима внеурочной деятельности, которая позволяет организовать занятия детей.



Критериями успешности внеурочной деятельности являются:

- Степень вовлеченности слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету;
- степень заинтересованности учащихся в углубленном изучении предмета;
- степень предметной вовлеченности учащихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты.

При организации внеурочной деятельности мы ориентировались на:

- запросы родителей, законных представителей детей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 класс.

Формы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего:
Спортивно-оздоровительное направление			
Баскетбол		1	1
Духовно-нравственное направление			
Арт-проект	1		1
Общеинтеллектуальное направление			
Сложные вопросы математики	1	1	2
Методы решения физических задач	2	2	4
Стилистический практикум по русскому языку	1	1	2
Путь к успеху (география)	1	1	2
Основы программирования	1	1	2
Общекультурное			
Страноведение на иностранном языке	1	1	2
Гуманитарные миры		1	1
Перечитывая заново		1	1
Поэт и судьба	1		1
Социальное			
Основы социальных знаний	1		1
Всего:	10	10	20

Годовой план внеурочной деятельности 10-11 класс.

Формы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего:
Спортивно-оздоровительное направление			
Баскетбол		34	34
Духовно-нравственное направление			
Арт-проект	34		34
Общеинтеллектуальное направление			
Сложные вопросы математики	34	34	68
Методы решения физических задач	68	68	136
Стилистический практикум по русскому языку	34	34	68
Путь к успеху (география)	34	34	68
Основы программирования	34	34	68
Общекультурное			
Страноведение на иностранном языке	34	34	68
Гуманитарные миры		34	34
Перечитывая заново		34	34
Поэт и судьба	34		34
Социальное			
Основы социальных знаний	34		34
Всего:	340	340	680