

ПРИНЯТО на заседании  
Общего собрания работников МБУ ДО  
«Центр детского творчества №1 города Орла»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО директором МБУ ДО  
«Центр детского творчества №1 города Орла»  
Приказ № 63  
от «22» октября 2021 года

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся МБУ ДО  
«Центр детского творчества №1 города Орла»  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2021 года

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Общего собрания учащихся  
(Совет учащихся) МБУ ДО  
«Центр детского творчества №1 города Орла»  
Протокол № 1  
от «14» сентября 2021 года

Силкин  
Владимир  
Александрович

Подписано цифровой подписью: Силкин Владимир Александрович  
DN:  
1.2.643.3.131.1.1=120C353735343030393137323038,  
1.2.643.100.3=120B3030383636393136343736,  
email=davidkcent@mail.ru, c=RU, st=Орловская  
область, ln=Орел, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1  
ГОРОДА ОРЛА", givenName=Владимир  
Александрович, sn=Силкин,  
1.2.840.1.13549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,  
stn=Силкин Владимир Александрович  
Дата: 2021.10.27 14:45:59 +03'00'

## ПОЛОЖЕНИЕ ч

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества №1 города Орла»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №1 города Орла» (далее – ЦДТ) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Уставом ЦДТ.

1.3. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся творческих объединений ЦДТ проводится по всем ДОП, реализуемым в ЦДТ.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДОП, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися ДОП каждого года обучения.

1.6. Аттестация обучающихся ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебно-воспитательной и творческой деятельности.

1.7. В течении учебного года в объединениях ЦДТ проводится текущий и промежуточный контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений обучающихся.

## **2. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. В ЦДТ устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ЦДТ осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом ДОП.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии ДОП с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

## **3. Организация проведения промежуточного контроля обучающихся**

3.1. Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год для долгосрочной ДОП, за полугодие для одногодичной ДОП. Промежуточный контроль включает в себя: первичную (входную), промежуточную (полугодие/год) и итоговую (по окончании программы) аттестацию.

3.2. Промежуточный контроль проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточному контролю допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДОП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточный контроль проводится в следующих формах: зачет, тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.5. Формы и сроки проведения промежуточного контроля определяются педагогом дополнительного образования.

3.6. Первичная аттестация проводится с целью определения уровня знаний и умений на входе в программу. На основании результатов первичной аттестации педагог дополнительного образования принимает решение о корректировке рабочей программы под текущий уровень знаний обучающихся.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации или их не прохождение при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся по долгосрочным ДОП, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. По результатам итоговой аттестации за весь период освоения ДОП обучающимся выдается сертификат об окончании курса обучения в ЦДТ.

#### **4. Организация проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения: май текущего года.

4.2. Педагог имеет право самостоятельно определять форму итоговой аттестации обучающихся в соответствии со спецификой ДОП и с прогнозируемым результатом.

4.3. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями ДОП.

4.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся педагог дополнительного образования обязан за две недели до проведения аттестации

предоставить заместителю директора график и формы проведения итоговых занятий, списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в виде протокола педагогом дополнительного образования и сдаются заведующему отделом.

4.6. Приказом директора ЦДТ утверждается список обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию и завершивших обучение по ДОП.

4.7. На основании приказа директора ЦДТ обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении по ДОП, который заверяется печатью ЦДТ и подписью директора.

## **5. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся**

5.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива.

5.2. Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.3. Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного контроля обучающихся**

6.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, которые сдаются заведующему отделом.

6.2. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов выполнения ДОП каждым обучающимся;
- полноту выполнения ДОП;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией ЦДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших ДОП за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;
- причины, препятствующие усвоению обучающимися ДОП;
- необходимость корректировки ДОП.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ЦДТ и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.