

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЛЕЩЁВКА
САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Клещёвка»
Протокол № 1
от « 28 » 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «СОШ с. Клещёвка»
_____/П.Г.Щеников/
Приказ № 127
от « 30 » 08. 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 097EAD1B1B1E936789F3FCB3D02E774EB87EA3AF
Владелец: Щеников Петр Геннадьевич
Действителен: с 13.01.2021 до 13.04.2022

**Программа развития воспитания
МОУ «СОШ с. Клещёвка»
на 2021 – 2025 годы**

**с. Клещёвка
2021 г.**

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Программа развития воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка» на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р.

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее – Стратегия), региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» (утвержденных протоколом президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135), на основе Плана основных мероприятий, проводимых в МОУ «СОШ с. Клещёвка» в рамках Десятилетия детства. Указанные документы определяют вектор развития системы воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка». Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Школьными приоритетами в воспитании детей должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные вызовы в сфере воспитания делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки «Программы развития воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка» на 2021 - 2025 годы». Система воспитания МОУ «СОШ с. Клещёвка» строится с учетом реализации муниципального плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства Саратовской области, федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

2.1. Концептуальные основы Программы.

Концептуальные основы Программы разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов и базируются на перспективах развития, приоритетном содержании, целях и задачах детей и молодежи Российской Федерации, закрепленных в:

Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19.05.1995N 82-ФЗ;

Указе Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

распоряжении Минпросвещения России № Р-154 от 27 декабря 2019 г.

«Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

2.2. Основные направления и принципы реализации Программы.

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка»:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся,
- поддержка семейного воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий

субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательного учреждения в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

принцип особой заботы – создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;

принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (какосновных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

2.3. Цель, задачи, целевые показатели Программы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений

школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде

всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.Содержание программы (основные направления развития воспитания).

3.1.«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях.

Реализация данного направления воспитательной деятельности

предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.	- ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам; - элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о	Линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час. Школьный конкурс рисунков «Я люблю свой край» Праздник «Посвящение в первоклассники» Акция «День защиты детей»: - учебная эвакуация школы - военно-спортивные игры Единый общешкольный Урок Мужества, посвящённый Дню воинской славы России – Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

	флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; - элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России; - интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; - представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, Саратовского края, в котором находится школа; - стремление активно	Единый общешкольный Урок Мужества, посвящённый Дням воинской славы России – дню снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 года), окончания Сталинградской битвы (2 февраля 1943 года) Единый общешкольный Урок Мужества, посвящённый Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце» Единый общешкольный Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Единый классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!» Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики Школьный конкурс рисунков и прикладного творчества «Дорога в космос» Единый общешкольный Урок Мужества «Мы этой памяти верны!» Школьный конкурс рисунков «Помни, Россия!» Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России. День памяти. «Мы внуки
--	---	--

	участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села; - любовь к школе, селу, народу, России; - уважение к защитникам Родины; - умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей; - Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;	страны, победившей фашизм» 9 мая. Фестиваль «Песни в солдатских шинелях» Проведение акции «Подарок ветерану». Участие в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы. Участие в патриотических мероприятиях и акциях.
--	---	--

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.
2. Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков.
3. Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию.
4. Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся

(внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний.

3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В МОУ «СОШ с. Клещевка» действует эффективная система по духовно - нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях страны и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России. Обострение глобальных проблем человечества, динамизм социальных процессов, сложность задач современного мира заставляют сегодня мировое сообщество все настойчивее обращаться к проблеме духовно-нравственного воспитания, которое выступает условием и средством сохранения, как самой личности, так и всего общества. Особое значение данная проблема приобретает для России: сложные процессы в экономике, политике, национальных отношениях, резкое расслоение общества, «кризис идентичности» ученые связывают, в том числе, и с «духовным кризисом», кризисом человека – особым состоянием нашего общества, сутью которого является неспособность сделать следующий шаг в своем развитии, нравственно-ценностная дезориентация и опустошенность людей, прежде всего молодежи. Серьезная проблема современности состоит, в том числе, в забвении норм нравственности, в подмене ценностей в условиях борьбы культур, кризисе института семьи, нивелировании национальных традиций, доминирования массовой культуры. Поэтому с процессом воспитания молодого поколения связывается дальнейшее духовное возрождение российского общества.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
-----------------	--------------------------------	---------------------------

духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.	- первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.); - представления о значении религиозной культуры в жизни человека и общества, связи религиозных культур народов России и российской гражданской (светской) этики, свободе совести и вероисповедания, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе; - уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; - бережное, гуманное отношение ко всему живому; знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; - стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; - умение признаться в плохом поступке и анализировать его; - представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - отрицательное отношение к	Классный час Уроки Этики. Выставка детского творчества ко дню пожилых людей «Подари тепло души своей». Праздничные мероприятия к 8 марта, ко «Дню матери», к «Дню защитника Отечества». Акция «Покорми птиц зимой», конкурс на лучшую кормушку для птиц. Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» Экскурсии в Саратовский государственный музей боевой и трудовой славы, Парк Победы на Соколовой горе, музей краеведения. Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню семьи. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. «Прощание с Азбукой». Международный день толерантности. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!».
--	--	--

	аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач; - обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и эгоизма, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.	
--	---	--

Ключевые задачи:

1. Расширение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.
2. Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по

духовно-нравственному воспитанию.

3. Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;

деятельность по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется посредством работы кружка «Улыбка»;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

организация и проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие духовно – нравственных ценностей.

3.3. «Приобщение детей к культурному наследию»

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» функционирует школьная система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции школы, страны в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в реализации образовательных программ;

в образовательной деятельности дополнительного образования детей

посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

в осуществлении региональных культурно - образовательного проекта «Культурный дневник школьника» с целью приобщения школьников к миру искусства, музыки, театра, творчества, образовательного досуга;

в выявлении лучших культурно - образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и	ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие	Игра-занятие «Что мы Родиной зовём?»; «Виртуальные

искусстве, эстетическое развитие личности	способности видеть и ценить прекрасное вприроде, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; представление об искусстве народов России, формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.	экскурсии по музеям»; «Новогодние традиции разных стран»; История Рождественских праздников «Чудеса в Рождество»; «День славянской письменности и культуры» и др..
---	--	---

Ключевые задачи:

1. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Российской Федерации;
2. Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;
3. Развитие регионального культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовского муниципального района Саратовской области, исторических и национально-культурных традиций;
4. Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;
5. Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории с. Клещёвка Саратовского муниципального района Саратовской области, Российской Федерации в целом посредством воспитания;

участие в муниципальных творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме).

3.4. «Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление воспитания связана с распространением научных знаний в современной и доступной для детей и молодежи форме в целях популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Основным ресурсом этой деятельности в общеобразовательном учреждении является учебный процесс, в котором одним из главных субъектов воспитательной работы, направленной на популяризацию научных знаний среди детей, выступает учитель. В рамках урока эффективно происходит не только формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры научного, исследовательского, проектного, учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в образовательных программах МОУ «СОШ с. Клещевка»; в выявлении лучших практик в области популяризации научных знаний средствами конкурсных мероприятий, круглых столов, конференций, чтений и слушаний.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.	- первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества; - представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условия достижений личного успеха в жизни; - элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства; - первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - интерес к познанию нового; - уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;	Участие в школьных конференциях, проектной деятельности. Участие предметных олимпиадах различных уровней, интеллектуальных конкурсах. Участие во Всероссийских проверочных работах

	- элементарные навыки работы с научной информацией; - первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов; - первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.	
--	--	--

Ключевые задачи:

1.Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения,поддержка научно-технического творчества детей.

2. Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3. Поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

4. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.

Инструменты:

проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров; участие в олимпиадах, конкурсах, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний; участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах;

3.5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в МОУ «СОШ с. Клещёвка» является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в популярности спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МОУ «СОШ с. Клещёвка»;

в выполнении нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) обучающимися;

в совершенствовании организации питания обучающихся, формировании культуры здорового питания детей и подростков;

в актуализации профилактики в образовательной среде наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Современные тенденции диктуют необходимость поиска инновационных педагогических моделей в области формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, внедрением в практику образовательных организаций современных здоровьесформирующих технологий и методик работы, форм организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

Культура здорового образа жизни личности - это часть общей культуры, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье. На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
жизнь во всех её проявлениях; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье физическая культура и спорт	- представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье; - формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни; - базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное	Организация работы спортивных секций для учащихся на базе школы (волейбол, баскетбол, самбо, подвижные игры) Сдача норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Школьный месячник безопасности дорожного движения. Мероприятия,

	время; - первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни; - знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам; - отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета; - понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.	посвященные всероссийскому Дню здоровья. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классные часы: «Я выбираю жизнь!», «Да здоровью, да мечте, нет наркотикам, беде!», «Правда про алкоголь», «Скажем НЕТ табакокурению», «Внимание! Смертельно опасные смеси». Акция «#СТОП ВИЧ СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и др..
--	---	--

Ключевые задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой.
2. Развитие культуры здорового питания детей и подростков,
3. Предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;
4. Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.
5. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.
6. Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей и подростков.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения

квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;
развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;
внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;
создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодёжного движения, организация волонтерской деятельности;
участие в проведении фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
формирование информационной среды в МОУ «СОШ с. Клещёвка» для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.
совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;
укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;
формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

3.6. «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей».

Национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности. Профориентационная работа базируется на Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и представляет собой систему мероприятий по подготовке подрастающего поколения к выбору профессии. Профессиональное воспитание связано с формированием профессиональных и личностных

качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека – основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Цель профессионального воспитания состоит в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально- профессиональные роли, менять виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Трудовое воспитание сегодня выступает как процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств и компетенций современного специалиста.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.	- уважение к труду; - представления об основных профессиях; - представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - представления о современной экономике; - навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий; - умение соблюдать порядок на рабочем месте; - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных,	Тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий. Акция «Покорми птиц зимой», конкурс на лучшую кормушку для птиц. Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» Общешкольная акция «Чистая школа», «Чистый школьный двор». Единый общешкольный классный час, посвященный Всемирному Дню охраны труда. Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для

	социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений; - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы - умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски.	детей «Проектория». Класные часы «Твое профессиональное будущее».
--	---	---

Ключевые задачи:

1. Развитие системы комплексного методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

2. Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

3. Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.

4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для обучающихся по вопросам профессиональной ориентации и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности; организация и

проведение конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы МОУ «СОШ с. Клещёвка», направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда;

использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.7. «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования;

в организации экологических кружков;

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения.. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. В МОУ «СОШ с. Клещёвка» необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участию в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

Ключевые мероприятия и формы деятельности.

<i>Ценности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.	- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - опыт природоохранительной деятельности; - бережное отношение к растениям и животным; - понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры; - первоначальные навыки определения экологического компонента в проектной и учебно - исследовательской деятельности, других формах образовательной деятельности; - элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды; - умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; - способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека.	Акция «Покорми птиц зимой», конкурс на лучшую кормушку для птиц. Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево». Общешкольная акция «Чистый школьный двор». Конкурс поделок из природного материала: «Дары золотой осени». Региональный конкурс «Мир глазами детей». Диспут «Человек-созидатель или...». Конкурс фотографий и рисунков «У природы нет плохой погоды»

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в МОУ «СОШ с. Клещёвка».

2. Формирование экологической культуры детей школьного возраста в МОУ «СОШ с. Клещёвка».

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения

квалификации педагогов в области экологического воспитания;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в МОУ «СОШ с. Клещёвка» для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

3.8. «Развитие добровольчества среди обучающихся, поддержка общественных объединений».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики района. Общественная и благотворительная деятельность, добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Действующие на базе «МОУ «СОШ с. Клещёвка» детские общественные объединения – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляются через:

утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В соответствии с Положением о школьном отряде юных инспекторов движения, а также Положением об отряде юных друзей полиции МОУ «СОШ с. Клещёвка» осуществляются выборы состава отряда ЮИД, ЮДП, командира отряда ЮИД, ЮДП, совместное составление плана работы отряда ЮИД и ЮДП.

Деятельность отряда ЮИД включает в себя:

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

помогает развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий: проведение Дней безопасности, изучение правил дорожного движения, организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения, проведение викторины «Дорожная азбука», проведение викторины по правилам дорожного движения в первых классах, конкурс агитбригад и др.; совместная работа с учреждениями социальной сферы - встречи с инспектором ГИБДД,);

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения;

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Добровольный специализированный отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», создан с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП является:

- повышение правовой, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, культуры законопослушного человека;
- взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.

В настоящее время отряд насчитывает 6 человек, в основном это учащиеся 6-7 классов. Отряд действует на основании Положения.

Задачами отряда являются:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного гражданина;
- создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В работу с подростками отряда «Юный друг полиции» входят: правовая, физическая, строевая и огневая подготовки, основы первой медицинской помощи, навыки выживания в природной среде, основы криминалистики, история органов внутренних дел, основы специальной техники и личной безопасности. А также экскурсии, встречи, смотры и слёты «Юных друзей полиции». За участие в мероприятиях ребята нашего отряда неоднократно награждались грамотами, дипломами, благодарностями.

Необходимо отметить, что ситуация, сложившаяся в России в 2021 году, диктует новые вызовы в сфере развития общественных организаций, добровольчества: внедрение новых направлений общественной и добровольческой деятельности (медиаволонтерство, культурное и эко-волонтерство, сохранение исторической памяти, поддержка населения в период пандемии); развитие осознанной детской инициативы в возникновении общественного объединения (поскольку объединения, иницилируемые взрослыми, не получают развития); широкое вовлечение подростков и молодежи в деятельность добровольческих объединений.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта.
2. Расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.
3. Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи Саратовского муниципального района Саратовской области как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

Инструменты:

социальное партнерство МОУ «СОШ с. Клещёвка» с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие; совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;
развитие новых направлений добровольческой деятельности;
реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;
обучение основам добровольческой деятельности;
освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

3.9. «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогического и социального сопровождения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», имеющая целью предупреждение детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации, активное включение семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи.

Для каждого класса разработан перечень классных часов представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, беседы, диагностика.

Опыт работы в данном направлении, подкреплён межведомственными соглашениями, программно-проектной деятельностью, действующими воспитательными системами в образовательных организациях разного уровня, что нашло отражение:

в системе межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации,

организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

в реализации межведомственных планов и программ;

в реализации программы воспитания и социализации обучающихся, программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, работы с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Вместе с тем, риски социализации несовершеннолетних в условиях информационного общества, распространение рискованных форм поведения, рост потребительских установок детей и подростков при трудностях целеполагания и неопределенности профессиональной перспективы создают угрозу психическому благополучию несовершеннолетних.

Дополнительными социальными рисками выступают неравномерность доступности для родителей несовершеннолетних экономических, трудовых, социальных, медицинских ресурсов, миграционные процессы в сфере занятости, дефицит внутрисемейных ценностей и воспитательного потенциала семей. В связи с этим, семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети «группы риска» должны стать приоритетной целевой группой при реализации всех направлений данной Программы. Требуется дальнейшая интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения.

Ключевые задачи:

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.

2. Совершенствование деятельности социально-психологической службы школы по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3. Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4. Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.

5. Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения

родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Инструменты:

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

3.10. «Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся».

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха в детском оздоровительном лагере реализуют программы дополнительного образования детей (центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»), оригинальные методики и формы организации летнего отдыха.

Педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, проводят различные полезные и интересные мероприятия. Развитие отдыха и оздоровления детей рассматривается как одно из важных направлений социальной политики в отношении детей и подростков в Российской Федерации.

Однако современная ситуация требует рассмотрения летнего отдыха обучающихся как пространства дополнительного образования через творческую деятельность детей, включенных в разнообразные занятия по интересам. В современных условиях актуальны и востребованы

новые форматы проведения досугово-развлекательной и познавательной деятельности обучающихся в условиях удаленного доступа (опосредованного общения). Новые технологии способствуют распространению социально- значимых знаний, опыта эффективной коммуникации, и преподнесению их в наиболее яркой и понятной для детей и подростков форме в период каникулярного времени.

Ключевые задачи:

1. Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.
2. Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления
3. Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества.

Инструменты:

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

3.11. «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» действует система поддержки семейного воспитания, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в социокультурном пространстве. В связи с этим, семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров, родители чаще всего имеют желание передать их своим детям, готовы сотрудничать с педагогами для обеспечения духовного развития ребенка. Но при этом педагогическая культура родителей не всегда достаточна. Это порождает необходимость создания условий для организации просвещения и консультирования родителей.

В школе действует система поддержки семейного воспитания, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций; системы информирования, просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями

обучающихся в МОУ «СОШ с. Клещёвка» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Ключевые задачи:

1. Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
2. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций.
3. Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.

Инструменты:

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, муниципальных родительских собраниях, общешкольных и классных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, для повышения родительской культуры;

3.12. «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

В МОУ «СОШ с. Клещёвка» осуществляется работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Физическая и психологическая безопасность подрастающего поколения тесно связаны с сохранением и развитием физического и психологического здоровья как одной из основных задач модернизации российского образования.

Обеспечение физической и психологической безопасности детей и подростков строится на профилактике нарушений физического и психологического здоровья.

Ключевые задачи:

3.12.1.1. Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

3.12.1.2. Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и

других вредных привычек;

3.12.1.3. Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности.

3.12.1.4. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты:

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в МОУ «СОШ с. Клещёвка» рабочей программы воспитания, нацеленной на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация работы в МОУ «СОШ с. Клещёвка» в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

3.13. «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных.

Задачи направления:

– создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

– информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

– содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Информационные ресурсы МОУ «СОШ с. Клещёвка» включают информационные, информационно-образовательные сайты, которые оказывают влияние на формирование коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся, способствуют позитивной киберсоциализации (цифровой / информационной социализации) подрастающего поколения. Кроме того, в соответствии с ФГОС общего образования, в МОУ «СОШ с. Клещёвка» созданы информационно-образовательные среды, материально-технические, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

Значимым аспектом данного направления является развитие детско-взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно - досуговую деятельность.

Воспитательный потенциал цифровизации образования находит своеотражение:

в реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

в расширении сетевой активности детей и молодежи (участие в интерактивных и сетевых играх, прохождение онлайн - курсов; организация медиацентров; распространение школьных челленджей к Последнему звонку, Первому сентябрю, празднованию памятных дат).

Ключевые задачи:

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты:

расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;

формирование ответственности и информационной культуры

обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

освещение вопросов воспитания и воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации, в аккаунтах социальных сетей, в том числе анонсирование предстоящих мероприятий;

- организация «уроков безопасного Интернета», «уроков Цифры», распространение информации об угрозах открытых информационных систем;
- организация участия обучающихся в информационно-просветительских, онлайн проектах.

3.14. «Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство».

Новая логика профессионального развития педагогических кадров предполагает современные инструменты мотивации к освоению дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков): механизмов тьюторства, наставничества.

Ключевые задачи:

1. Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

Инструменты:

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.).

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ с.Клещевка»
_____/П.Г.Щеников/
Приказ № 127
от « 30 » 08. 2021г.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Урок науки и технологий.	01.09.2021	1-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы, флешмоб, распространение листовок	1-3.09.2021.	1-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
<i>Духовно-нравственное</i>	Линейка «Здравствуй, школа!».	01.09.2021	1, 9,10 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	в течение месяца	1-10 кл	Кл. рук., зам. дир ВР.
<i>Популяризация научных знаний</i>	Информационный час «Главные события в стране и мире»	в течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук

Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	в течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук.
	Организация дежурства по школе	первая неделя	5-10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	в течение месяца	6-10 кл	Кл. рук.
Экологическое	Диспут «Человек- созидатель или...»	В течение месяца	8 - 9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	первая неделя	1- 10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Рейд в семьи учащихся	в течение месяца	1- 10 кл	Кл. рук.,
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	первая неделя	1-10 кл	Кл. рук.
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	Первая неделя	1-10 кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет обучающихся	Первая неделя	5-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Заседания Совета обучающихся			
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	в течение месяца	1-10 кл	Совет обучающихся

	Оформление школьных уголков	в течение	1-10 кл месяца	Кл. рук.
Спортивно – оздоровительное	Футбольные и мини футбольные соревнования Осенний кросс Баскетбольные соревнования Веселые старты	в течение месяца	5- 6 класс	Учитель физкультуры
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	в течение месяца	1-10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Классные часы по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних и профилактике распространения посредством сети «Интернет» деструктивной идеологии в молодежной среде.		5-10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Беседы в классах по ПДД		1-10 кл.	Отряд «ЮИД»
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Первая неделя	1-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Месячник безопасности. «Внимание дети!» (По особому плану)	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования и внеурочную деятельность	Первая неделя	1-10 кл.	Кл. рук.

Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22 уч.г	Первая неделя	Кл. рук.	зам. дир. ВР, кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль внеурочной деятельности, оформление документации	До 15.09.2021	1-6, 9 классы	зам. дир. ВР.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 10 классов	До 15.09.2021	1-10 классы	зам. дир. ВР.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	Четвёртая неделя	1-10 классы	зам. дир. ВР
ОКТАБРЬ				
Гражданско -	Классные часы «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой»	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук.

<i>патриотическое</i>	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	30.10.2021.	8-10 кл.	Учитель истории
<i>Духовно-нравственное</i>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	Первая неделя	1-10 кл	зам. дир ВР, кл. рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	В течение месяца	1-4 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
<i>Популяризация научных знаний</i>	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	16.10.2021.	5-10 кл	Кл. рук.
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	В течение месяца	5-10 кл	Кл. рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	В течение месяца	1-4 кл.	Библиотекарь
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	В течение месяца	1-6 кл	Кл. рук.
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10кл	Кл. рук.
	Заседания Совета обучающихся	Вторая неделя	7-10 кл	зам. дир ВР
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Олимпиада по физкультуре	В течение месяца	5-10 кл.	Учитель физкультуры
	Легкоатлетические троеборье			
	Соревнования по шахматам			

	Турнир по волейболу			
<i>Экологическое</i>	Конкурс поделок из природного материала: «Дары золотой осени»	В течение месяца	1-4 кл.	Кл. рук.
<i>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>	Классные мероприятия: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Мы –в ответе за свои поступки», «Домашнему насилию- Нет!», «Жестокое обращение с детьми»	В течение месяца	7 -10 кл.	Кл. рук.
	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование правовой грамотности школьников и профилактику правонарушений	В течение месяца	1 -10 кл.	Кл. рук.
	Проведение тематических классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца 28.10.2021 - 30.10.2021.	5-10 кл.	Кл. рук., учитель информатики
<i>Работа с классными руководителями</i>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца		зам. дир. ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Четвёртая неделя	1-10 кл.	зам. дир. ВР

НОЯБРЬ				
Гражданско - патриотическое	День народного единства. Классные часы по данной тематике.	04.11.2021.	1-10 кл	Кл. рук.
	Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства и Международному дню толерантности.	Первая неделя	5-10 кл	зам. дир. ВР, Совет обучающихся
Духовно- нравственное	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	16.11.2021.	1-10 кл	Кл. рук.
	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	26.11.2021.	1-10 классы	Кл. рук.
Популяризация научных знаний	Игра-занятие «Что мы Родиной зовём?»	В течение месяца	1-4 кл.	Кл. рук.
	«Виртуальные экскурсии по музеям»	В течение месяца	8-10 кл.	Кл. рук.
	Дежурство по школе	В течение месяца	7- 10 кл	Зам. дир. ВР, кл. рук.,

Трудовое, профориентационное	Классные часы «Твое профессиональное будущее»	В течение месяца	5 - 6 кл	Кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	7-10 кл.	Кл. рук.
Семейное	Акция «Пятёрка для мамы»	В течение месяца	1 – 10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Выставка рисунков, запись видео поздравления ко Дню матери	3-4 неделя	1-4 кл	Классные руководители.
Экологическое	Конкурс фотографий и рисунков «У природы нет плохой погоды»	В течение месяца	1-10 кл.	Совет обучающихся
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10кл	Кл. рук.
	Заседания Совета обучающихся	Вторая неделя	5-10кл	зам. дир. ВР
Спортивно – оздоровительное	Соревнования по пионерболу	В течение месяца	5-10кл	Учитель физкультуры
	Соревнования внутри классов и спортивной секции			
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Акция «Внимание! Дорога!»	В течение месяца	1-4 кл.	ИО соц. педагога, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	В течение месяца	5- 6 кл.	Кл. рук.

и Профилактика безнадзорности и правонарушений	Классные часы на темы: «Границы моего тела», «Насилие и закон», «Мир без насилия», «Ты и я»	В течение месяца	7 -10 кл.	Кл. рук.
	Классные часы профилактика суицидального поведения	В течение месяца	7-10 кл.	Кл. рук.
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	В течение месяца	-	зам. дир. ВР, кл. рук
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	В течение месяца	Кл. рук 1-10 кл.	зам. дир. ВР
ДЕКАБРЬ				

Гражданско - патриотическое	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	09.12.2021.	1-4 кл	Кл. рук-ли
	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	11.12.2021.	9-10 кл.	Учитель истории
	«3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».	03. 12.2021.	5 -10 кл.	Члены ЮДП
	Международный день волонтера – классные часы «Добротой измерь себя»	Первая неделя	1-10 кл.	Кл. рук.
Духовно- нравственное	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	В течение месяца	1-10 кл	зам. дир. ВР
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	3-4 неделя	1-6 кл	Зам. дир. ВР, кл. рук
Популяризация научных знаний	Познавательный час «Новогодние традиции разных стран»	В течение месяца	1-10 кл	Кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	В течение месяца	7 –10 кл	Кл. рук.
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	В течение месяца	1-7 кл	Зам. дир. ВР, кл. рук,
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Кл. рук.

Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение месяца	1-10 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	Вторая неделя	1-10 кл	зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10кл	Кл. рук.
	Заседание Совета обучающихся	Вторая неделя	5-10кл	зам. дир. ВР
Спортивно – оздоровительное	Первенство школы по гимнастике	В течение месяца	5-10кл	Учитель физкультуры
	Веселые старты			
	Массовые старты по различным видам спорта			
	Спортивный конкурс “Мама, папа, я – спортивная семья”			
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	01.12.2021.	8-10кл	Кл. рук., ИО соц. педагога
	Беседы по теме «Я выбираю жизнь!», «Да здоровью, да мечте, нет наркотикам, беде!», «Правда про алкоголь», «Скажем НЕТ табакокурению», «Внимание! Смертельно опасные смеси»	В течение месяца	1-10 кл	Кл. рук.
	Час общения «Правовой лабиринт»	В течение месяца	9-10 кл	Кл. рук
	Акция «#СТОП ВИЧ СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	В течение месяца	8-10 кл.	зам. дир. ВР

Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	В течение месяца	По плану	зам. дир. ВР
	Проведение новогодних праздников		По плану	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	В течение месяца	-	зам. дир. ВР
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия	В течение месяца		
ЯНВАРЬ				
Гражданско - патриотическое	Международный день памяти жертв Холокоста.	К 27.01.2022	7 -10 кл.	Члены ЮДП
	Классные часы о героях России «Ими гордится наша страна»	В течение месяца	1- 6 кл.	Совет обучающихся, зам.дир. ВР
	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	К 27.01.2022.	1 -10 кл.	Кл. рук., учитель истории, библиотекарь

<i>Духовно - нравственное</i>	«Прощание с Азбукой»	В течение месяца	1 класс	Кл. рук.
<i>Популяризация научных знаний</i>	Час общения История Рождественских праздников	В течение месяца	1- 6 кл.	Члены кружка «Улыбка»
	«Виртуальные экскурсии по музеям Саратова»	В течение месяца	7 – 10 кл.	Кл. рук.
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	В течение месяца	1-5 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Зам. дир. ВР
<i>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</i> <i>и Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	В течение месяца	1-7 кл.	Совет обучающихся
	Тематическая беседа «Проступок, правонарушение, преступление»	В течение месяца	8 – 10 кл.	Кл. рук.
	Классные часы «Я выбираю жизнь!», «Да здоровью, да мечте, нет наркотикам, беде!», «Правда про алкоголь», «Скажем НЕТ табакокурению», «Внимание! Смертельно опасные смеси»	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук.

<i>Семейное</i>	Фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	В течение месяца	1-7 кл.	Зам.дир. ВР, кл .рук
<i>Экологическое</i>	Интеллектуальная игра «Этот удивительный мир»	В течение месяца	5-6 класс	Совет обучающихся
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10кл	Кл. рук.
	Заседание Совета обучающихся	В течение месяца	7-10кл	зам. дир. ВР,
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Соревнования по лыжным гонкам	В течение месяца	5-10кл	Учитель физкультуры
	Веселые старты			
	Военно-патриотическая игра «Зарница»			
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя	Кл. рук-ли 1-10 кл	зам. дир. ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	В течение месяца	1-10 кл	зам. дир. ВР

ФЕВРАЛЬ

Гражданско - патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.	К 23 февраля	1-10 кл	Кл. рук
	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Первая неделя	5-10 кл	Члены ЮДП
	Спортивная игра «Зарница»	В течение месяца	5-10 кл.	Учитель физкультуры
	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	К 15.02.2022	1-10 кл.	Кл. рук.
Духовно - нравственное	Конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	В течение месяца	1-10 кл	зам. дир. ВР, кл. руководители
Популяризация научных знаний	Познавательный час «Необычные музеи мира»	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук.
Трудовое, профориентационное	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	В течение месяца	1-5 кл.	Кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Кл. рук.
Обеспечение физической, информационной и психологической	Профилактике экстремизма: - «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	В течение месяца	8-10 кл	ИО соц. педагога

безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	В течение месяца	1-8 кл.	Кл. рук.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10 кл	Кл. рук
	Заседание Совета обучающихся	В течение месяца	5-10 кл.	зам. дир. ВР,
Спортивно – оздоровительное	Президентские состязания	В течение месяца	5-10 кл.	Учитель физкультуры
	Соревнования по шашкам			
	Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие»			
	Соревнования по дартсу			
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	В течение месяца	-	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	В течение месяца	5-11 кл	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	В течение месяца	1-10 кл	

МАРТ				
Гражданско - патриотическое	Классные часы День воссоединения Крыма и России.	К 16.03.2022	7-10 кл	Учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	В течение месяца	1- 6 кл.	Кл. рук.
Популяризация научных знаний	Тематические классные часы познавательной направленности	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	В течение месяца	8-10 кл	Кл. рук., ИО соц. пед.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Кл. рук.
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР

Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10 кл	Кл. рук
	Заседания Совета обучающихся	В течение месяца	5-10 кл	зам. дир. ВР
Спортивно – оздоровительное	Спортивный праздник, посвящённый	В течение месяца	5-10 кл	Учитель физкультуры
	Соревнования по подтягиванию на перекладине			
	Соревнования по шахматам			
	Международному Дню “А, ну-ка, девушки!”			
Духовно- нравственное	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	К 8марта	1-10 кл	кл. рук., зам. дир. ВР
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	25-30 марта	1-4 кл	Библиотекарь
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	В течение месяца	8-10 кл	ИО социального педагога,
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	В течение месяца	6 -10 кл.	ИО соц. педагога, зам. дир. ВР

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	Четвёртая неделя		Кл. рук., зам. дир. ВР,
АПРЕЛЬ				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	12 апреля. День космонавтики.	К 12 апреля	1-10 кл	Кл. рук., п/о, зам. дир. ВР
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	Четвёртая неделя	3-10 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	Четвёртая неделя	1-6 кл	кл. рук, учитель ИЗО,
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	В течение месяца	5-10 кл.	Кл. рук.
<i>Популяризация научных знаний</i>	Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	К 12.04	5- 7кл.	кл. рук
<i>Экологическое</i>	«День птиц»	В течение месяца	1- 4 кл.	кл. рук

Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	В течение месяца	5-10 кл	Кл. рук., зам. дир.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6- 10 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительское собрание в 9 классе по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	В течение месяца	9 класс	Администрация, кл. рук.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	В течение месяца	5-10кл	Кл. рук.
Спортивно – оздоровительное	Веселые старты	В течение месяца	5-10кл	Учитель физкультуры
	Соревнования по футболу			
	Кросс 1 км			
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и Профилактика безнадзорности и правонарушений	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение месяца	7-9 кл	ИО соц. педагога
Работа с классными руководителями	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период.	В течение месяца		зам. дир. ВР

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	В течение месяца		зам. дир. ВР
МАЙ				
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	к 9 мая	1-10 кл	Кл. рук.
	Митинг «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	К 9 мая	1-10 кл	зам. дир. ВР
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	В течение месяца	1-10 кл	Кл. рук.
Интеллектуально-познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	Четвёртая неделя	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	В течение месяца	5 – 10 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение месяца	6-10 кл.	Кл. рук.

Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	В течение месяца	1-10 кл.	зам. дир. ВР, кл рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	В течение месяца	1-10 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	В течение месяца	5-11кл	Кл. рук., лидер класса
	Заседания Совета обучающихся	В течение месяца	5-10 кл.	Зам. дир. ВР
Спортивно - оздоровительное	Соревнования по легкой атлетике	В течение месяца	5-10 кл.	Учитель физкультуры
	Соревнования по бадминтону			
	Настольный теннис			
Духовно - нравственное	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	К 9 мая	1-10 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	15.05.2022.	1-8 кл.	Кл. рук.
	Праздник «Последний звонок»	23 мая	1,9 -10 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	В течение месяца	1-10 кл.	Кл. руководител и
	Классные часы «Безопасное колесо»	В течение месяца	3-4 кл, 5 кл	Кл .рук-ли
и Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	В течение месяца	Кл. рук.	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.			
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	В течение месяца	Рук. кружков, секций	зам. дир. ВР

ИЮНЬ				
Гражданско-патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей	июнь	1-4 кл.	воспитатели ЛОЛ
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»			
	22 июня. День памяти и скорби.			
Духовно-нравственное	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	июнь	9 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	июнь	1-4 класс	зам. дир. ВР, нач. ЛОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители		Классный руководитель
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление отчетности. Контроль за	Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	июнь	кл. рук.	зам. дир. ВР, кл. рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря			Нач. ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год			зам. дир. ВР

<i>воспитательным процессом</i>				
-------------------------------------	--	--	--	--

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания – это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МОУ «СОШ с. Клещёвка»
- Локальные акты МОУ «СОШ с. Клещёвка»

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 10 классных руководителей, заместитель директора по ВР.

Педагоги школы решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений;
- единство семьи и школы.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний,

весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности, профилактике распространения COVID-19.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями несколько раз в четверть и обязательно перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

С 01.09.2020 по 20.09.2020 прошёл Месячник безопасности. Был составлен план работы «Внимание дети!».

В рамках проведения месячника, в МОУ СОШ с.Клещёвка состоялись следующие мероприятия:

- Просмотр презентаций, – «Поведение в экстремальных ситуациях»;
- Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС;
- Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся;
- Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»);

Памятки:

- «Безопасность в сети Интернет»,
- «Игромания – это серьёзно»,
- «Развлечения и безопасность в Интернете»,
- «Темная сторона Интернета»,
- «Остерегайся мошенничества в Интернете»
- Классные часы «Меры безопасности при обращении с огнем»;
- Конкурс рисунков на темы «Спички детям не игрушка»,
- Интерактивная "Своя игра" по пожарной безопасности.
- Размещение памяток на сайте школы и в группах для родителей и детей: «Гигиена», «Чистота – залог здоровья», «Бактериям скажем - НЕТ!»;
- Интерактивная игра «В гостях у Мойдодыра»,
- Беседа с обучающимися по соблюдению профилактических мер против коронавируса,
- Проведение инструктажей по ПБ «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;
- Мультфильмы «Дорожное королевство» (для детей 6-9 лет)
- Фильмы «Дорожная кухня»,
- Видеоролик «Перекресток знаний» (для старшеклассников),
- Инструктажи, размещение материалов в группах и на сайте школы «У воды без беды».

- были размещены ролики в группах класса «Стань заметнее».

В марте с обучающимися 1-4 класса, была проведена беседа с инспектором ДПС лейтенантом полиции Бычковым А.В., инспектором по пропаганде БДД комиссаренко Е.А. ОГИБДД МОМВД России «Саратовский» о том, какие правила должны знать дети, катаясь на велосипедах, роликовых коньках. Ведь эти виды транспорта являются не менее опасными, чем автомобиль.

Цель беседы была профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснил правила езды на велосипеде, роликах, самокатах. Особое внимание акцентировалось на том, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

Особое внимание было уделено безопасности на воде. Классными руководителями были проведены классные часы, на которых детям напомнили о безопасности на водных объектах. В социальные сети, в классные группы были разосланы памятки.

В комплекс школьных мероприятий включалась работа с родителями (законными представителями) учащихся: подготовлены памятки о правилах безопасного поведения детей на дорогах, на водных объектах, на объектах железнодорожной инфраструктуры и др.

Информация для родителей была отправлена по группам на WhatsApp, в Instagram и школьный сайт.

На стенде размещены номера телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией в стране, были проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции. На официальном сайте школы, в социальной сети Instagram, в классных группах была размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Большое внимание уделялось мероприятиям по борьбе с наркоманией, табакокурением и токсикоманией, профилактике данных явлений.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; - формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; - предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались различные формы проведения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	«Выбери свободу» - классный час	149
2	«Мои привычки»	25
3	Социальное тестирование на ранее выявление ПАВ	52
4	«Осторожно, снюс»	79
5	«Человек – творец своей судьбы»	25
6	Памятки «Телефон доверия»	79
7	«Мир без вредных привычек. Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека».	140
8	«Умей сказать нет. Нет - наркотикам».	30
9	«Вред употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»	30
	Профилактика борьбы с новой короновирусной инфекцией «COVID-19».	160
10	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	160
11	Классные часы « Не стань обречённым	160
12	«Умей сказать нет» Поведение в жизненно-опасных ситуациях	30
13	1 декабря – день борьбы со	50

	СПИДом. Классные часы.	
14	«Я люблю тебя, жизнь» Конкурс рисунков.	10
15	Оформление информационного стенда «Скажи наркотикам – нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.	
16	Презентация «СПИД и его профилактика»	50

Учащиеся 1-9, 11 класса приняли участие во флешмобе «Мы против наркотиков».

Ребята записали ролики и опубликовали их в сети интернет.

Отряд правоохранительной направленности под руководством Зайцевой О.А. приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.

В рамках этого мероприятия были проведены классные часы, конкурс рисунков и просмотр фильма. 1 место в конкурсе рисунков заняла Парсамян Рипсима,

2 место- Садоян Сусанна и 3 место - Юсупова Гульсанам.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МОУ «СОШ с. Клещёвка» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, исполняющих обязанности социального педагога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и администрации.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, исполняющим обязанности социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Провела беседу «Права и обязанности детей в возрасте от 14 до 18 лет»

перед учащимися 8- 11 классов инспектор по делам несовершеннолетних Папашева Ш.Ж..

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих

обучающихся: Броян Славика (9 кл.), Холин Сергея (9 кл.), Броян Темура (8 кл.), Садоян Макара (8 кл.), Садоян Артура (6 кл.).

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Классные часы:

- Беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации,
- Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних,
- Беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях»,
- «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям»,
- «Профилактика правонарушений»,
- «Права и обязанности детей в возрасте от 14 до 18 лет»,
- Были розданы памятки для родителей:
- «Административная ответственность родителей»
- «Профилактика преступлений насильственного характера против детей»,
- «Дети не умеют летать».

В течение года были проведены мероприятия для профилактики вовлечения несовершеннолетних в участие в массовых протестных акциях (митингах):

1. Классные часы с обучающимися 7-9, 11 классов, по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах.
2. Индивидуальные профилактические беседы.
3. Проведена беседа с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних о принятии возможных мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях,

провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность.

4. Классные руководители опрашивали родителей и детей о занятости несовершеннолетних на период проведения протестных акций.
5. Были розданы памятки «О недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях».
6. На сайте школы, в группах классов были размещены памятки о способах защиты несовершеннолетних от участия в несанкционированных митингах, об ответственности за экстремистскую деятельность.

Особое внимание в учебном заведении уделяется гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях.

3 сентября была проведена общешкольная линейка, посвящённая Дню борьбы с терроризмом.

Учащиеся отряда ЮДП стали участниками виртуальной квест – игры «История подвига: Антитеррор». Выполнив ряд заданий, они собрали в единое целое историю одной жизни, историю одной победы над злом. узнали о жизни и подвиге настоящего героя «НОРД- ОСТА» Васильеве К.И.. 03.09 2020 учащиеся 3 класса приняли участие во всероссийской акции «Цветы памяти» в память окончания второй мировой войны. Ребята возложили цветы к памятнику, павшим в ВОВ.

Члены правовой организации ЮДП приняли участие во всероссийской патриотическом проекте «Лес Победы». Мероприятие было посвящено 75 – ой годовщине Победы в ВОВ. Учащимися были высажены деревья в школьном саду.

27 января - особая дата в истории нашей страны. 77 лет назад 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда. Сегодня в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

Ребята наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой.

Учащиеся узнали о судьбе ленинградской школьницы Тани Савичевой. Дети затаив дыхание, слушали рассказ о своей ровеснице, в жизнь которой ворвалась война, которая мужественно и стойко держалась до последнего вздоха, помогала, и поддерживала всех, кто оказывался рядом.

Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны победу.

Классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые этому событию:

- **Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»**

- «Мужество и стойкость Ленинграда»

- «Дети блокадного Ленинграда»

- «Ленинград сражался и победил»

- «Город мужества и славы»

- «Дневник Тани Савичевой»

- «Дневник Тани Савичевой»

- «Ладога – дорога жизни»

Обучающиеся школы приняли участие в онлайн – трансляции «Урок мужества. Подвиг -блокадного Ленинграда».

9 декабря в школе прошли классные часы, посвященные Дню героев Отечества. Основная цель мероприятия – воспитание чувства патриотизма и уважения к героическим подвигам участников боевых действий. День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями. Учащиеся 8-9, 11 классов посмотрели документальный фильм "Холокост-память поколений ". Ребята минутой молчания почтили память жертв той страшной трагедии.

2 февраля мы отмечали День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. 200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю, как

самые кровопролитные и жестокие. Сотни тысяч советских воинов проявили беспримерный героизм и мужество, показав невероятную стойкость, которую не смогли сломить ни непрерывные атаки, ни погодные условия, ни страшные кровопролитные бои.

В этот день в нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой битве. Ученики уточнили и расширили свои знания о Сталинградской битве, ее значении. Целью мероприятий было сформировать чувство патриотизма, сплоченности и ответственности, воспитать уважение к прошлому и настоящему своей страны.

Члены организации ЮДП под руководством О.А.Зайцевой, в День защитника Отечества присоединились к Всероссийской акции «Защитим память героев» и возложили цветы к памятнику солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Всероссийская акция была предназначена для привлечения всех граждан страны почтить память погибших, проявить гражданскую ответственность, патриотизм.

Ко Дню вывода войск из Афганистана в 5 классе прошёл классный час «Живая память». Целью мероприятия было вспомнить и почтить память ушедших, а также выразить свое почтение и уважение оставшимся в живых воинам - интернационалистам. На мероприятие был приглашён ветеран Афганской войны Бондаренко Юрий Петрович. Из его рассказа дети узнали о причинах начала войны, её продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск. Большую помощь в подготовке и проведении классного часа оказала внучка воина-интернационалиста ученица 5 класса Бондаренко Варвара.

18 марта в день седьмой годовщины воссоединения Крыма с Россией ребята нашей школы посмотрели открытый урок "Крым - моя история". Школьники познакомились с тем, как менялся Крым с античных времен до наших дней, с главными достопримечательностями и вдохновляющей природой Крыма.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 76-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны она наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств

личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В них приняли участие все учащиеся школы, педагогические работники.

Вспоминать павших героев мы должны не только на праздник Победы, но и в любое время года. Бережное и трепетное отношение к героическому прошлому нашей страны во все времена было и остаётся важнейшим и необходимым условием патриотического воспитания подрастающего поколения.

Обучающиеся нашей школы, под руководством уткиной Л.В., очистили от прошлогодней травы территорию около памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся и учителя нашей школы присоединились к акции «Георгиевская ленточка», которая прошла во всех регионах нашей страны. Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В преддверии великого праздника у памятника, погибшим в годы ВОВ состоялся митинг, посвященный Дню Победы. В торжественном мероприятии приняли участие обучающиеся школы их родители и жители села. Ребята подготовили литературно – музыкальную композицию «Сюда нас память позвала...», посвящённую 76 годовщине Победы.

Участники митинга почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и тех, кто не дожил до Дня Победы 2021 года, и возложили цветы к памятнику.

Учащиеся отряда ЮДП несли Вахту памяти у памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ.

В преддверии праздника обучающиеся 1-9,11 классов приняли участие в школьных мероприятиях, приуроченных к этому празднику:

Классные часы -

- «Герой войны» (Александр Матросов, Георгий Жуков, Зоя Космодемьянская, пионеры-герои)

- «Битвы Великой Победы»;

- Конкурс рисунков, посвящённых Дню Победы;

- Инсценирование военной песни, посвященной Дню Победы;

- Конкурс на лучшее исполнение стихов о войне,

- Спортивные соревнования «Мы будущие защитники Отечества».

Учащиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе стихов, посвящённых Дню Победы.

В канун праздника Дня Победы обучающиеся 1-4,6 классов решили поддержать Всемирную акцию «Окна победы»

Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. Искренние, творческие «Окна победы» объединят улицу, город и всю страну. В акции, приняли участие наши воспитанники вместе с родителями и педагоги. Украсили окна своих домов узнаваемыми фигурами, поздравительными надписями, вечным огнем, салютом и фотографиями.

Тем самым мы смогли выразить, благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

Ученики 1-4 класса приняли участие в детско – юношеской акции «Рисуем Победу».

Обучающиеся школы и педагоги присоединились к акции «Бессмертный полк 2021»

Под руководством Владимира Решетова, актёра театра Теремок, был создан интерактивный спектакль "Баллада о войне", посвященный подвигу нашего народа и нашим землякам. Добровольцы Экспедиции прошли спортивную, туристскую, сценическую подготовку. Одна из участниц, ученица 11 класса, Труба Кристина.

Добровольцы Экспедиции прошли пешим маршем по маршруту с.Карамыш - с.Бобровка - с.Луганское - с.Сосновка.

В каждом селе для жителей был организован показ "Баллады о войне".

Особенность экспедиции состоит в том, весь маршрут волонтеры преодолели в форме образца 1943 года.

Учащиеся 9, 11 класса создали видеоролики, презентации по теме «Герои Советского Союза – наши земляки». В одном из них они рассказали о Кистаеве Иване Васильевиче – прадедушке нашего педагога Зайцевой О.А. и ученика 5 класса Ладного Глеба.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу в школе были проведены мероприятия, посвящённые Дню конституции РФ.

Заниматься нравственно - эстетическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её, без бережного отношения к традициям.

Уже традиционно в нашей школе 5 октября проходит День учителя. В этом году ребята начальных, средних и старших классов записали видео

поздравления для учителей и разместили в соц. сети инстаграм учащиеся 5 класса под руководством Осиной О.А. подготовили праздничный концерт, на который пригласили учителей школы.

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку. Вот почему праздник осени в нашей школе является одним из самых любимых, ставший традицией. И этот праздник пришёл к нам в школу в октябре. В начальных классах осенний праздник провели ученики 3 класса. под руководством Назинцевой И.В..

На празднике каждый ученик проявил свои творческие возможности, артистизм, смекалку. В ходе мероприятия ребята вспомнили приметы осени, отгадывали загадки об овощах, пели песни об этом времени года, читали стихи, играли в игры.

Ученики 1-4 классов приняли участие в конкурсе поделок «Золотая осень». учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе стихов об осени. Победителями стали: Фатоян Лиана, Асаян Лияна, Михайлов Дмитрий, Буянов Арсений, Джавоян Ангелина и Буянов Семён.

Ко Дню матери учащиеся 1- 4 классов подготовили поздравления в стихах, поздравительные открытки.

Джавоян Алина и Проулучнов Макар выучили стихи, записали видеоролик с поздравлениями, которые разместили в сети инстаграмм.

Ученицы 9 класса записали видеопоздравление для своих мам и разместили в соц. сетях.

Все предпраздничные дни, к всемирному празднику «Дня матери», учащиеся нашей школы старались получить как можно больше хороших оценок. Особенно ценились "пятерки". В данной акции приняли участие обучающиеся 1 - 9, 11 классов. Первое место, среди классов заняли ученики 11 класса, второе место - 3 класс, третье место ученики 4 класса. В личном зачёте победителем стал ученик 3 класса Михайлов Дмитрий.

Зима — трудная пора для пернатых, с каждым днем корм найти становится все труднее! Ученики начальных классов приняли участие в акции «Покормите птиц зимой» Они изготовили кормушки и разместили их на территории школьного двора, каждый день ребята заглядывали в них и насыпали корм для птиц.

5 декабря - Международный день добровольца. «Быть волонтером - это труд, порой крайне сложный и выматывающий, но всегда благодарный и отвечающий взаимностью! Отдавая, мы получаем намного больше!». В преддверии этого праздника ученикам 5 -11 классов нашей школы был показан фильм «Волонтеры будущего. Взгляд на себя», а так же было

рассказано о том, как можно стать волонтером и какие есть волонтерские организации в России.

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!

Учащиеся школы стали участниками акции «Украсим школу к Новому году» Новый год - самый волшебный, самый нарядный праздник. Дети всегда с нетерпением ждут Нового года, ведь это самый любимый и веселый праздник.

Оформление школы к новому году - занятие, к которому мы подходим с особой ответственностью и стремимся в каждый проект вложить частичку своей души.

Чтобы создать атмосферу праздника, мы не только составляем интересный сценарий, но и украшаем школу. Мишура, снежинки, сказочные персонажи являются прекрасным дополнением к торжеству.

Учащиеся нашей школы с огромной радостью и восторгом занимаются украшением своих кабинетов, коридоров, окон и конечно же красавицы - ёлки.

В канун Нового Года, по традиции, в нашей школе проходит выставка поделок «мастерская деда мороза», где можно увидеть поистине необыкновенные творения.

Все работы выполнены тщательно и с любовью. А выставка этих прекрасных поделок дарит всем ощущение праздника и хорошее настроение!

25 декабря состоялись Новогодние утренники в нашей школе. Но из-за сложившейся эпидемической ситуации организация мероприятий отличается от предыдущих. В связи с ограничительными мерами новогодний праздник прошел для каждого класса отдельно, соблюдая все меры безопасности.

Праздник получился веселым, ярким и интересным. К сожалению, из-за ограничительных мероприятий мы не смогли пригласить родственников ребят на праздник. Однако это не помешало нам подготовить видеопоздравление для любимых мам, пап, дедушек и бабушек к Новому году.

В январе, прошел торжественный праздник «Чудеса рождества», которое организовала и провела Уткина Л.В. вместе с учащимися 5 класса. Рождество — праздник в честь рождения Иисуса Христа. По библейской легенде 7 января у Пресвятой Девы Марии в городе Вифлееме родился Иисус Христос - Сын Божий. Весть о рождении Иисуса разнесли небесные ангелы. На небе появилась Вифлеемская звезда. С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник.

Мероприятие доставило детям удовольствие стать непосредственными участниками прекрасного праздника Рождества. На праздник была приглашена Галузина Л.И.. Она принесла с собой, изготовленный ею, вертеп и рассказала историю рождения Иисуса Христа. Красивые презентации, стихи, песни позволили детям окунуться в атмосферу Рождества. В конце праздника все вместе изготовили фигурки ангелов из бумаги. Ребята проявили умение, трудолюбие и аккуратность, поделки получились очень яркими и красивыми. Все участники праздничных мероприятий получили заряд бодрости и веселое рождественское настроение.

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Открыли праздничный марафон 05.03. ученики начальных классов, которые подготовили празднично-развлекательную программу «Мы будем вечно прославлять». Проводили конкурсы, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности, записали видеоролики, в которых поздравляли своих мам и бабушек с праздником. Учащиеся 5 класса подготовили праздничную программу и пригласили учителей школы. Для учителей они исполняли песни, танцы, стихи. Средние и старшие классы подготовили конкурсno – развлекательные программы в своих классах.

Обучающиеся 3,4,5 классов присоединились к Всероссийской акции «Зажги синим». 2 апреля в России проходит акция «Зажги синим» в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. Дата приурочена к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

«Мероприятие направлено на привлечение общественного внимания к вопросам аутизма, изменение отношения в обществе к людям, страдающим данным синдромом, и семьям, где воспитываются такие дети».

Обучающиеся 1-4,6 классов приняли участие в акции «Окна Победы».

Учащиеся 1-4 классов из малообеспеченных семей побывали на новогоднем представлении в «Теремке». Ребята посмотрели новогодний спектакль, получили «сладкие» подарки.

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире полёт человека в открытый космос, который стал одной из самых важных вех в истории всего человечества. Наша страна и весь мир отмечали в этом году 60-летие этого события. Не остались в стороне и учащиеся нашей школы. Для школьников разных возрастов были проведены разнообразные мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Конкурс рисунков «Космос глазами детей» 1-4 класс,
2	Спортивные соревнования «Мы - первые» в 1-4 классах
3	Конкурс рисунков «Космические дали» 5-7 класс,
4	Мероприятие в 1-4 классах «60 лет со дня полёта в космос Ю.А.Гагарина»
5	Конкурс поделок 1- 6 класс
6	Защита проекта «Освоение космоса» 5-11 классы
7	Участие во всероссийской космической викторине «Через тернии к звёздам»
8	Региональная акция «Поехали»
9	Турнир по борьбе самбо, посвящённый Дню космонавтики.

Учащиеся 5 класса записали ролик и выложили в инстаграм, в котором прочитали стихотворение А. Твардовского «Памяти Гагарина».

26 апреля 2021 года исполнилось 35 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в нашей школе. Цель мероприятий – показать значимость экологической трагедии на примере аварии и сформировать чувство ответственности по отношению к окружающей природе и патриотизма у подрастающего поколения, а также увековечить в памяти потомков подвиг ликвидаторов последствий аварии, пожертвовавших собственной жизнью ради жизни других людей.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся 2,3 классов приняли участие в неделе профориентации «Путешествие в мир профессий».

2класс – «Все профессии важны –выбирай на вкус»

3 класс- “Мир профессий и твое место в нем”

9 класс - Тест на определение профориентации

11 класс - «В поисках будущей профессии»

На протяжении всего года учащиеся 7 -11 классов принимали участие в уроках проекТОрия. Данные мероприятия помогают обучающимся формировать собственную позицию о будущей профессии.

23 апреля обучающиеся 2-4 классов посетили выставку «Робостанция». На ней были представлены 12 экспонатов из Москвы. Они умеют петь, танцевать, обниматься, предсказывать будущее и читать стихи. Для ребят провели мастер-классы и игры. Ребята познакомились с обаятельным андроидом Теспианом, механической головой Пушкина, общительной промо-роботессой Кики, предсказателем Деревякой и другими «жителями» столичной «Робостанции», впервые приехавшими в Саратов.

В целях обмена опытом и знакомства с научно-техническим направлением ребята

посетили технопарк «Кванториум» - пространство интеллектуальной смелости, среда для формирования изобретательного мышления детей.

Во время экскурсии учащиеся узнали о разных новых высокотехнологичных направлениях и посетили разные квантумы:

- Наноквантум - современные материалы на основе наночастиц, синтез наноструктур, методы получения нанопорошков и нанослоёв.
- Промробоквантум - передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования.
- IT-квантум - изучение основ Интернет-вещей и технологий умного дома, современных интеллектуальных технологий, формализации знаний, основами разработки искусственных нейронных сетей.
- VR/ARквантум - Виртуальная реальность (VR) – полное погружение человека в заранее смоделированный мир.
- Энерджиквантум - мир энергии и изучение принципов ее возникновения.
- Хайтек – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерными станками и другим современным оборудованием.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на

пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, самбо.

Проведённые спортивными мероприятиями за 2020-2021 учебный год

Первая четверть

1. Учащиеся школы проходили тестирование по физической подготовке, согласно установленным нормам. Были определены три уровня физической подготовленности обучающихся: низкий, средний и высокий.

Вторая четверть

2. Соревнования по шахматам проходили в течение двух дней в разных возрастных группах. Шахматные партии были очень захватывающими, никто из ребят не хотел уступать. Конкуренция была на высоком уровне. Победителями и призерами в возрастной группе 8-9 лет стали:

- 1 место - Слаян Калаш;
- 2 место – Тягнибедин Егор;
- 3 место – Феофанов Егор.

В возрастной группе 10-14 лет, победителем стал – Нечаев Станислав. Второе место занял - Турухин Александр. В борьбе за третье место, лучшим был – Калашян Зораб.

3. Школьный турнир по шахматам проходил несколько дней. Перед соревнованиями была проведена жеребьевка участников, которая определила пары шахматистов. Ребята демонстрировали большое упорство и стремление победить. В итоге первое место занял ученик 7 класса – Станислав Нечаев. В финале он обыграл ученика 5 класса – Зораба Калашяна.

Третье место досталось ученику 2 класса – Калашу Слаяну, в упорной борьбе он победил ученика 4 класса – Аветиса Парсамяна.

Победитель и призеры данного турнира были награждены медалями и грамотами.

Третья четверть

4. Учащиеся МОУ «СОШ с. Клещевка» принимали участие в школьном этапе всероссийских соревнований под названиями: «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Ребята смогли продемонстрировать высокие спортивные результаты и уважение к соперникам.
5. Товарищеская встреча по баскетболу проходила между смешанными командами учащихся 6- 11 классов и была посвящена - 23 февраля и 8 марта. Игра проходила на высоких скоростях. Преимущество переходило от команды к команде. В итоге с минимальным перевесом - 54:52, победила команда, капитаном которой был Альбек Кабдиров.

После встречи учащиеся пожали друг другу руки, тем самым проявили уважение.

Четвертая четверть

6. Соревнования проходили между ребятами, которые посещают секцию по борьбе самбо, которая функционирует на территории школы. Участники соревнований были разделены на две весовые категории: до 28 кг и 36 кг. Во время турнира были выполнены многие изучаемые приемы. Мероприятие посетили родители и родственники учащихся, соблюдая все санитарные меры предосторожности. Турнир получился очень зрелищным.

В весовой категории до 28 кг победителем стал ученик 2 класса – Слюян Калаш. Второе место занял ученик 3 класса – Михайлов Дмитрий, и бронзовую медаль турнира в этой весовой категории завоевал учащийся 2 класса – Шамоян Мгер.

Высшую ступень пьедестала в весовой категории до 36 кг занял ученик 4 класса – Амадян Миша, серебрянную медаль завоевал учащийся 2 класса – Феофанов Егор и 3 место в данной весовой категории занял ученик 3 класса – Михайлов Алексей.

Победителями в номинациях: «Самая быстрая победа» и «Воля к победе» стали – Амадян Миша и Михайлов Дмитрий соответственно.

Победители и призеры данного первенства были награждены медалями, грамотами и дипломами.

7. Учитель физической культуры МОУ «СОШ с. Клещевка» - Ягмуров В.О. принимал участие в качестве судьи на муниципальном этапе всероссийских соревнований «Президентские состязания».

За судейство в данном мероприятии Ягмуров В.О. получил сертификат от УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

8. Ученики 6-8 классов МОУ «СОШ с. Клещевка» принимали участие в товарищеской игре по баскетболу на территории рабочего поселка Дубки с учащимися местной школы. Игра получилась очень зрелищной.

ДОЛ

9. В ДОЛ проходили спортивные состязания под названием «Веселые старты». На протяжении соревнований ребята состязались в силе, быстроте и ловкости. Участники соревнований получили массу положительных эмоций.
10. Между ребятами, которые посещают ДОЛ, организованный в МОУ «СОШ» с. Клещевка», были проведены соревнования по стритболу, посвященные Дню России.

Спортивная борьба за результат наблюдалась в каждой встрече, ребята получили массу положительных эмоций.

«Олимпийские старты» - кружки в 1-4 классах. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в различных конкурсах, проектах, акциях. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во

внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

№	Название конкурса, акции	ФИО участников	Место	Руководитель
	Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	9 чел	участие	Назинцева И.В.
	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	Буянов Арсений	сертификат	Назинцева И.В.
<u>Региональный дистанционный конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова</u>				
	Номинация: конкурс чтецов	Фатоян Арсен	III место	Леонидова М.Н.
	Номинация: конкурс рисунков	Слоян К, Зорина В., Фатоян В., Фатоян М.	сертификат	Леонидова М.Н.
		Шамоян Гулия	участие	Ведминская Н.П.
	Номинация: конкурс чтецов	Фатоян Лиана	I место	Кондратова
		Балакирева Полина	III место	
	Номинация: кроссворды	Парсамян Аветис	II место	
	«Дети в интернете»	Турухин С.	1 место	Кедярова Т.И.
	«Гремят истории колокола»	Потапова Д.	3 место	Кедярова Т.И.
	Всероссийская историческая викторина, посвящённая Дню окончания 2 мировой войны	Труба К.	3 место	Кедярова Т.И.
	Всероссийская викторина, посвящённая Куликовской битве	Сураева А.	2 место	Кедярова Т.И.
	Областной дистанционный творческий конкурс «Самые близкие»	Семёнова Валерия	участие	Ведминская Н.П.
	Международный творческий	Сураева Н.,	1 место	Уткина Л.В.

	конкурс «Символ 2021 года»	Труба К., Принцева В., Парсамян М., Горюшина А		
	3 международный интеллектуальный марафон	Труба Кристина	I место	Кедярова Т.И.
	Международная викторина по здоровому образу жизни	Потапова Дарья	I место	Кедярова Т.И.
	Областная акция «Неделя в защиту животных» Номинация- «Животный мир Антарктиды»	Жук Кира	II место	Уткина Л.В.
	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Садоян Азниф		Осина О.А.
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Семейные традиции» Номинация декоративно-прикладное творчество	Парсамян Аветис	III место	Кондратова И.Г.
Региональный интернет-конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»				
	Номинация «Рисунок»	Буянов Арсений,	1 место	Назинцева И.В.
		Джавоян Алина,	1 место	
		Иванов Егор	сертификат	
	Номинация «Викторина»	Михайлов Дмитрий		Назинцева И.В.
<u>V региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»</u>				
	Номинация: конкурс чтецов	Михайлов Дмитрий,	1 место	Назинцева И.В.
		Буянов Арсений,	1 место	
		Проулочнов Макар,	3 место	
		Неверин Николай	сертификат	

		Слоян Калаш,	2 место	Леонидова М.Н.
		Петров Александр	сертификат	
		Балакирева Полина,	сертификат	Кондратова И.Г.
		Алдаева Екатерина	III место	
		Садоян Темур	III место	Ведминская Н.П.
		Буянов Семён	сертификат	
		Асаян Диана	сертификат	
		Ларина Анастасия	участие	Осина О.А.
		Сафарян Нарине	II место	
		Исламгалиева Венера.	II место	Зойкина И.И.
		Нечаев Станислав	III место	
	Номинация: конкурс рисунков	Исламгалиева Полина	II место	Уткина Л.В.
		Жук Кира	II место	
	IX Межрегиональном конкурсе творческих работ учащихся «Здоровая нация – процветание России»			
	Номинация: рисунок	Джавоян Алина	1 место	Назинцева И.В.
		Буянов Арсений	3 место	
		Александрова Полина	3 место	
		Буянов Семён	2 место	Ведминская Н.П.
	Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус»	Потапова Дарья	1 место	Кедярова Т.И.
	Историческая игра 1418	11 класс	сертификат	Кедярова Т.И.
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация «Флора и фауна	Носов Иван	3 место	Ведминская Н.П.
		Клещёв Родион	I место	Леонидова

	Крыма для учащихся начальных классов»			М.Н
	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Ибрагимова Хадижа	3 место	Ведминская Н.П.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»				
	«Приватность в цифровом мире»	Сафарян Анна	участие	Ведминская Н.П.
		Зорина Валерия	участие	Леонидова М.Н.
		4 класс	участие	Кондратова И.Г.
	Конкурс сочинений «Дети Галактики»	Жук Кира	участие	Зойкина И.И.
	Научно – практические чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»	Кабдиров Альбек	II место	Зойкина И.И.

№	Название конкурса, акции	ФИО участников	Место	Руководитель
	Муниципальный конкурс чтецов «Звёздные дороги»	Буянов Арсений	2 место	Назинцева И.В.
	Муниципальный конкурс чтецов «Звёздные дороги»	Парсамян Милена	II место	Осина О.А.
	Муниципальный конкурс чтецов «Звёздные дороги»	Садоян Темур	сертификат	Ведминская Н.П.
	Муниципальный конкурс чтецов «Звёздные дороги»	Фатоян Лиана	сертификат	Кондратова И.Г.
	Муниципальный конкурс чтецов «Звёздные дороги»	Слоян Калаш	сертификат	Леонидова М.Н.
		Фатоян	сертификат	

		Максим		
		Андреева Марина	сертификат	
	Литературно – творческий конкурс «Великие мастера»	Князева Полина	2 место	Осина О.А.
		Громова Кира	3 место	
	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Садоян Азниф		Осина О.А.
	Муниципальный конкурс стихов ко Дню Победы	Михайлов Дмитрий		Назинцева И.В.
	Муниципальный конкурс стихов ко Дню Победы	Алдаева Екатерина		Кондратова И.Г.
	Муниципальный конкурс стихов ко Дню Победы	Слоян Калаш		Леонидова М.Н.
	Муниципальный конкурс стихов ко Дню Победы	Асаян Диана		Ведминская Н.П.
	Акция «Окна Победы»	Фатоян Влад Зорина Валерия	участие	Леонидова М.Н
	Акция «Окна Победы»	Головина Ольга	участие	Кондратова И.Г.
		Буянов Арсений	участие	Назинцева И.В.
		Буянов Семён	участие	Ведминская Н.П.
				Зайцева О.А.
	Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс «Весенние фантазии»	Алдаева Екатерина	I место	Кондратова И.Г.
	Всероссийский детско – юношеский конкурс «масленица краса и её чудеса»	Юсупова Ясмينا	II место	Ведминская Н.П.
	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Ибрагимова Хадижа	III место	Ведминская Н.П.
	Всероссийский детский конкурс «Путь к звёздам»	Юсупова Ясмينا	II место	
	Всероссийский конкурс рисунков	Джавоян	I место	

	«Золотой ключик»	Ангелина		
		Ибрагимова Хадижа	III место	
	Всероссийский конкурс рисунков «Победный май»	Юсупова Ясмينا	I место II место	
		Ибрагимова Хадижа	II место	
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Весна идёт»	Горбунова Альбина	I место	Уткина Л.В.
	Муниципальный конкурс «Ларец рождественских чудес»	Фатоян Лиана	II место	Уткина Л.В.
		Парсамян Аветис	II место	
		Садоян Армандж	участие	
	Международный конкурс для детей и молодёжи «К нам стучится Новый год»	Парсамян Милена Принцева Виолетта»	I место	Уткина Л.В.
	X районный «Волшебный сундучок»	Парсамян Милена	I место	Уткина Л.В.
		Принцева Виолетта	I место	
		Горюшина Ангелина	II место	

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Учебный план на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2021-2022 учебный год*:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них,

используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по ВР Назинцева И.В.