

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «Лицей № 8»
«30» августа 2021 г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей № 8»
Э.В. Осерская
«30» августа 2021 г.
(приказ от 30.08.2021, № 160)

П Л А Н
учебно-воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8 имени Жени Попова»
на 2021 – 2022 учебный год

Майкоп
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел	Стр.
I. Информационная справка о лицее	3
II. Анализ работы МБОУ «Лицей № 8» за 2020 – 2021 учебный год	4
III. Цели и задачи работы лицея на 2021 – 2022 учебный год. Тематика педагогических советов и совещаний при директоре	65
IV. Методическая работа	68
V. Система внутришкольного контроля за учебно – воспитательным процессом и реализацией нормативных документов	70
VI. Воспитательная работа	75
VII. План работы библиотеки	78

I. Информационная справка о лицее

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Лицей № 8 имени Жени Попова”

Адрес: 385006, г. Майкоп, ул. Гоголя, 112.

Общее количество учащихся– 1163.

Классы – комплекты – 38.

Обучается в:

школе I уровня – 506 учащихся,

I ступень – 16,

школе II уровня – 542 учащихся,

II ступень – 17,

школе III уровня – 115 учащихся.

III ступень – 5.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогов – 59.

Имеют высшее образование – 58.

Имеют высшую категорию – 24.

первую квалификационную категорию – 9.

Мужчин – педагогов – 7.

Женщин – педагогов – 51.

Молодых специалистов – 6.

Имеют звания и награды:

Заслуженный работник народного образования РА – 1.

Почетный работник общего образования РФ – 7.

Ветеран сферы воспитания и образования – 1.

Аспирантов – 1.

Победитель республиканского конкурса “Учитель года” – 3.

Призер городского конкурса “Учитель года” – 1.

Призер городского конкурса «Самый классный классный» - 1.

Дипломат Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку – 1.

Имеют публикации по вопросам воспитания и образования – 8.

Награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 6.

**II. Анализ работы МБОУ
«Лицей № 8» г. Майкопа
за 2020– 2021 учебный год**

1. Содержание образовательной деятельности

Планом учебно-воспитательной работы лицея в 2020– 2021 учебном году были определены приоритетные направления деятельности учреждения:

Цели:

1. Развитие образовательной среды, направленной на активизацию интеллектуальной деятельности лицеистов в условиях ФГОС.
2. Создание условий для повышения качества образования, эффективности образовательного процесса.
3. Формирование здорового образа жизни учащихся, снижение факторов школьного риска.
4. Развитие вариативной образовательной среды для мотивации к инновационной деятельности педагогического коллектива.
5. Развитие системы дополнительного образования как фактора личностного роста учащихся.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея в области владения педагогическими технологиями.
2. Совершенствование читательской, математической грамотности обучающихся.
3. Достижение допустимого уровня степени обученности учащихся по всем предметам.
4. Плановое обновление средств обучения в соответствии с изменениями содержания образования.
5. Внедрение в образовательный процесс учебно-исследовательских, проектных, творческо-познавательных инновационных практик, направленных на формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетенции школьников.
7. Развитие кружковой деятельности, клубов эстетической, творческой, спортивной, технической направленности.
8. Совершенствование методов и форм стимулирования педагогического мастерства.
9. Продолжение практики проведения Дней здоровья, объектовых тренировок, спортивных оздоровительных мероприятий и др.
10. Активизация работы по поляризации Всероссийского оборонно-спортивного комплекса ГТО.

В целом указанные цели и поставленные задачи выполнены.

1.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная программа МБОУ «Лицей № 8» представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития обучающихся, особенность организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, является общей программой деятельности администрации лицея, учителей, родителей и самих обучающихся, это целостная система мер по созданию получения качественного образования.

Основная образовательная программа лицея построена с учётом запросов на образовательные услуги обучающихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Цель образовательной программы: *формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по*

дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Аналитическое обоснование образовательной программы:

- ✓ усилена мотивация педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ обеспечен оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лица;
- ✓ сформирована система диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как основа перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность;
- ✓ психологическая служба работает над преодолением трудностей в учёбе и формировании комфортности учащихся и учителей.

При организации учебно-воспитательного процесса на первый план выдвигается воспитание познавательной активности обучающихся, создание условий для развития творческой деятельности, умения самосовершенствоваться, способности к самостоятельному приобретению знаний.

Начальная школа

С 1 сентября 2011 года в первых классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 8», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ «Лицей №8» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Основная школа.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются создание условий для формирования у подростков

способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организации образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Основная образовательная программа основной школы реализуется через:

а) набор обязательных учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физкультура;

б) части, формируемой участниками образовательных отношений: адыгейский язык (5-9 кл.);

в) индивидуальных потребностей обучающихся,

г) систему внеурочной образовательной деятельности (учебные образовательные экскурсии, внеклассная работа по предмету, клубы и т.д.).

Старшая школа

Целью образования в старшей школе является выстраивание образовательного пространства (создание условий), адекватного старшему школьному возрасту.

Для этого решаются следующие задачи:

- ✓ создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, а также занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- ✓ создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- ✓ создание условий для получения старшеклассником социального опыта.

Старшая школа рассматривается как этап начального высшего образования или этап предпрофессиональной подготовки. Важным в такой ситуации оказывается выбор предметных областей, связанных с будущей профессией.

Предполагаемые результаты:

- ✓ выпускник имеет ясное представление об условиях и вариантах получения своего дальнейшего образования в вузе;
- ✓ выпускник имеет широкий спектр представлений об областях профессиональной деятельности, а в отношении некоторых – опыт их осуществления;
- ✓ выпускник целенаправленно поступает в вуз на выбранную специальность.

Образовательный цикл старшей школы состоит из четырех последовательных периодов:

1. Поступление в старшую школу.
2. Адаптация и идентификация в старшей школе.
3. Учебная и образовательная самореализация.
4. Подготовка к итоговой аттестации.

В основе управления старшей школой лежат следующие принципы:

- ✓ принцип открытого целеполагания;
- ✓ принцип разделения целей;

- ✓ принцип разделения ответственности;
- ✓ принцип соуправления.

Образовательная программа среднего общего образования, реализующего профильное образование, учитывает построение образовательного пространства лицея адекватное старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно продолжить образование в выбранном вузе.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий - активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.

Учителя лицея успешно применяют полученные знания в проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; создают совместно с обучающимися презентации, программы для компьютерной поддержки уроков, переходят от эпизодического применения ИКТ к системе.

Учитывая профильную направленность обучения старшей школы в учебном плане присутствуют профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. В МБОУ «Лицей № 8», в классах информационно-технологического профиля, это математика и информатика, в кадетских классах, созданных на основе оборонно-спортивного профиля, это право, ОБЖ, физкультура.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав обучения на старшей ступени. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

В учебном плане учитывался национально – региональный компонент: изучение адыгейского языка.

Реализация образовательного процесса старшей ступени обучения лицея обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

1.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «Лицей № 8» на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план лицея позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями, в ред. от 01.02.2012);
- от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578;
- от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
 - от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации
- от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 г. Москва «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
8. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
9. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
10. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея

от 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

11. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки:

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- от 25.03.2014 № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО»
- от 28.06.2017 г. № 4073 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».

Лицей – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля. На уровне начального общего образования осуществляется общеобразовательная подготовка на основе ФГОС, на уровне основного общего образования в 5-6 классах осуществляется общеобразовательная подготовка на основе ФГОС, реализуются подходы повышенного уровня, на уровне среднего общего образования осуществляется профилизация.

Учебный план реализует цели и задачи, поставленные в образовательной программе лицея, через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2019-2020 учебного года:

- создание условий для обеспечения обязательного фундамента образования;
- обеспечение вариативности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- освоение школьниками национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;
- создание условий для реализации на уровне среднего общего образования профильного обучения – средства дифференциации и индивидуализации обучения.

Решая задачи создания развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами учащихся, обеспечения высокого качества образования за счет внедрения в образовательный процесс различных форм обучения, в учебный план лицея введены факультативные занятия, элективные курсы способствующие достижению планируемых результатов обучения. В рамках факультативных и элективных программ решаются задачи формирования основных компонентов учебной деятельности обучающихся, развития навыков проектно-исследовательской деятельности. Введение в учебный план курсов по информатике способствует формированию компьютерной грамотности, информационной компетентности, приобретению практических навыков самостоятельной работы с использованием ресурсов Интернета. При разработке рабочих программ по учебным предметам акцент сделан на внедрение реализацию деятельностного подхода к обучению, использование современных форм и методов обучения, создание условий для проявления личностной активности и формирования ключевых компетенций.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится:

- на уровнях начального общего и основного общего образования (1-4 классы, 5-9 классы) - на четверти:

Четверти	Сроки	Каникулы
I	01.09-23.10 (8 недель)	24.10 – 01.11 (9 дней)
II	02.11-29.12 (8 недель)	30.12-12.01 (14 дней)
III	13.01 - 19.03 (9,5 недель)	20.03 -28.03 (9 дней)
IV	29.03 – 25.05 (8,5 недель)	

Дополнительные каникулы для 1х классов 15.02.2021 – 21.02.2021.

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Конец полугодия	
1 полугодие	01.09.2020	30.12.2020	16
2 полугодие	13.01.2021	30.05.2021	19

В целях определения качества освоения обучающимися содержания образовательной программы в соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» изучение образовательных программ в 9, 11 классах заканчивается государственной итоговой аттестацией, со ст.58 закона «Об образовании в Российской Федерации» во 2-8, 10 классах по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся, для которой решением Педагогического совета определяются:

- перечень учебных предметов, выносимых на отдельную процедуру промежуточной аттестации;
- форма, порядок и сроки её проведения;
- система оценивания.

В 2020 – 2021 учебном году на основании решения педагогического совета от 27.08.2020 года (протокол № 1) промежуточная аттестация проводится на основе четвертных (полугодовых) аттестаций.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут (в течение

первого полугодия), для II – XI классов – 40 минут. Это связано, в первую очередь, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, по которым обучающиеся должны получать горячую пищу с интервалом 3,5-4 часа. В связи с большой численностью обучающихся и недостаточной вместимостью столовой, питание обучающихся начальной школы начинается с первой перемены. Повторное питание они смогут получить только более чем через 4 часа, что нарушит санитарные требования. При 40-минутных уроках интервал между приемами пищи сокращается до допустимых пределов.

Режим работы лицея пятидневная рабочая неделя.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9, 11 классах – 34 учебных недель, в 10 классах – 35 учебных недель.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, национальных, региональных и этнокультурных особенностей преподавания предмета по уровням общего образования и учебным годам.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея 10 – 15% времени используется на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей предметов обязательной части учебного плана: «Литература», «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», а также в части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план лицея включены адыгейский язык, адыгейская литература.

В 1-10х классах в связи с введением ФГОС ООО и СОО часы внеурочной деятельности распределены по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Для реализации в 1 – 4 классах выбран второй вариант учебного плана (Приложение № 2 к письму МОиН РА от 25.03.2014 г. № 1536). Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах выбран 1 вариант Примерного учебного плана для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке (Приложение № 1 к письму МОиН РА от 28.06.2017 г. № 4037).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании распоряжений Правительства Российской Федерации: от 29 октября 2009 года № 1578-р, от 28 января 2012 г. № 84-р; в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 18 июля 2011 года № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации»; от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; от 09.02.2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.» в 4х классах изучается одночасовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании выбора обучающихся и их законных представителей в рамках данного курса изучаются «Основы светской этики». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5 классе за счет духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Адыгейскому языку» (V – XI классы), «Технологии», «Информатике и ИКТ» (V – XI классы) осуществляется деление классов на две группы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, предполагает введение профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. В 2019-2020 учебном году были сформированы два 10 класса, которые в силу разносторонности запросов обучающихся реализуют профильное и универсальное обучение. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

При обучении старшеклассников усиливается интеграционная составляющая учебного материала, широко задействуются межпредметные связи, изменяются формы организации учебной деятельности школьников через увеличение доли их практической работы. В целом образовательный процесс средней школы рассматривается как составная часть системы непрерывного образования; при его реализации используется принцип блочно-модульной системы обучения, усиливается практическая направленность учебного процесса с целью формирования и развития профессиональных интересов старшеклассников.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- 10 – 15% времени отводится на национально – региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учитывая, что сумма часов в 10-11 классах на предмет географии составляет 2 часа, они поставлены в 10 классе, но чтобы не превысить предельно допустимую недельную нагрузку, из компонента ОУ 1 час элективных курсов перемещен в 11 класс. Учебный план 10-11 классов исходя из 5-дневной рабочей недели имеет количество элективных курсов за 2 года обучения 12. Т.о. сумма элективных курсов в 10 классе универсального обучения составляет 5 часов, а в 11 классе - 7 часов.

Впервые в истории лицея реализуется обучение оборонно-спортивной и правовой направленности. Сформирован «кадетский» класс на уровне среднего общего образования.

Правовыми основами создания и деятельности профильного кадетского класса, кроме указанных нормативно-правовых документов, является Концепция развития профильного кадетского образования Следственного Комитета российской Федерации на период до 2018 года (утверждена председателем СК РФ А.И. Бастрыкиным 10.05.2016 г.).

2. Программа развития лица.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 8» «Школа информационной культуры и гражданской ответственности (2019 – 2022 гг.)» является продолжением программы развития лица «Модель школы информационной культуры». Она представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Современное информационное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;
- грамотно работать с информацией;
- самостоятельно критически мыслить, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Школа должна помочь ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, своё человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности лица предполагается развитие «Школы информационной культуры и гражданской ответственности», которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединённых в выделенных приоритетах:

личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;

гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Информационная культура - это есть набор знаний, умений и навыков поиска, отбора, ранжирования и представления информации, необходимой для решения учебных и практических задач. Проводником информационной культуры является учитель, который сам производит информацию и своим трудом показывает, как это нужно делать.

Информационная культура предполагает:

- информационное обеспечение среднего общего образования – систему методов и форм обучения;
- компьютеризацию среднего общего образования, информатизацию процессов обучения;
- внедрение компьютеров в учебный процесс.

Реализация принципов информатизации включает:

- принцип новых задач;
- принцип системного подхода;
- принцип первого руководителя;
- принцип автоматизации документооборота;
- принцип единой информационной базы.

Школа информационной культуры и гражданской ответственности предполагает внедрение новых образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс, обновление содержания образования на всех ступенях обучения.

3. Результативность образовательной деятельности

3.1 Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ «Лицей № 8» за 2020-2021 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, Росособразнадзор принял в этом году решение по организации государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов (ГИА-9) в 2021 году проводилась по двум предметам: математике и русскому языку. Не сдали математику 2 человека: Абрегов И(9б) и Гулиев В. (9в). Эти учащиеся будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Прохождение итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов было обязательным. 100% выпускников МБОУ «Лицей №8» прошли эту процедуру и получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов (ГИА-11)

ЕГЭ в 2021 году проводилось по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Лицей № 8» проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В лицее сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации, информация о ГИА размещена на сайте лицея, подготовлены информационные стенды, был проведен инструктаж с учащимися по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Прошла методическая учеба с организаторами, членами экзаменационной комиссии. Вопросы о государственной итоговой аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях лицейских методических объединений.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников, элективные курсы с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 9,11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками.

Результаты ЕГЭ их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательного учреждения;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- выделить отдельные уровни в подготовке учащихся на основе статистических трудностей контрольно-измерительных материалов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние.

Мониторинг результатов ЕГЭ

К итоговой аттестации в 2021 году были допущены 52 выпускника 11 классов (100%). В своем большинстве учащиеся преодолели минимальный порог.

Из предметов по выбору наибольшей востребованностью пользовались профильная математика (27 уч-ся), обществознание (31 уч-ся) и физика (12 уч-ся), история (24 уч-ся).

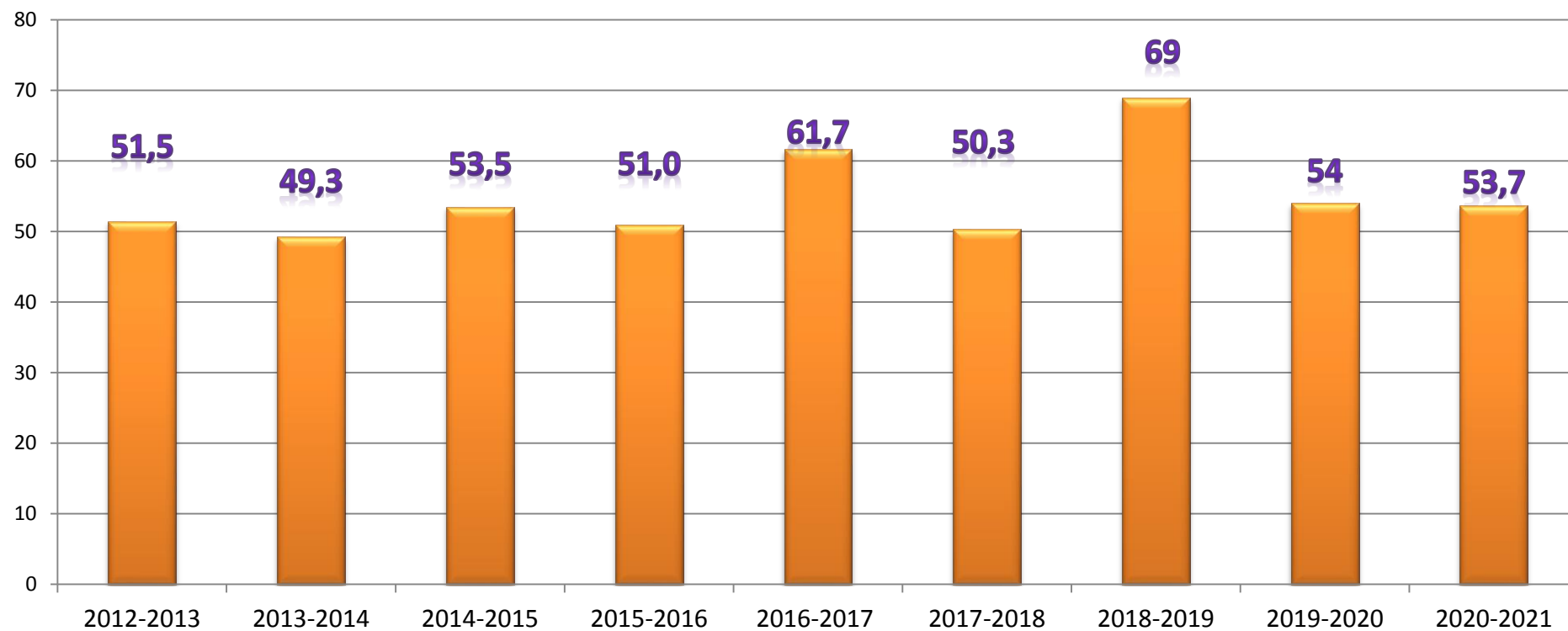
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2021 ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

МАТЕМАТИКА

В ЕГЭ по математике профильного уровня принимали участие 27 выпускников. Учащийся 11К класса Хмелявский Д. не сдал профильную математику (23б)А также не сдала Лобова А . 11 И класс (18б) Статистические данные приведены в таблице.

показатели	11 класс
Количество сдававших ЕГЭ	27
Преодолели минимальный порог	25
Не преодолели минимальный порог	2
Максимальный балл по классу	96(Молчанов Д)
Минимальный балл по классу	27 (Кожемяко А.А.).
Средний балл по лицее	53,7
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	55,1

МАТЕМАТИКА



Из приведенных данных мы видим, что результат ЕГЭ по математике понизился на 0,3 балла по сравнению с прошлым годом.

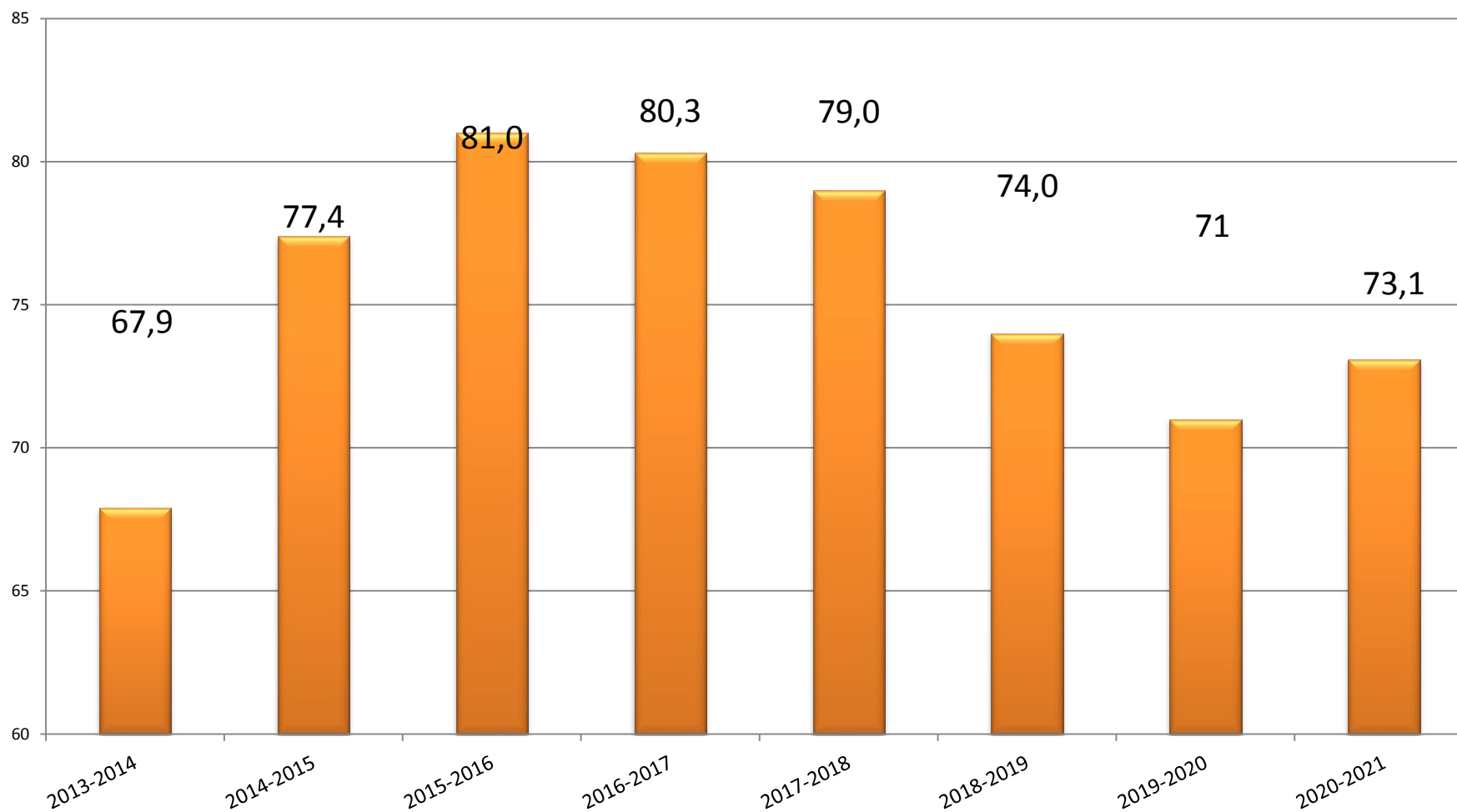
РУССКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 52 выпускников. Статистические данные приведены в таблице.

показатели	\
Количество сдававших ЕГЭ	52
Преодолели минимальный порог	52
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл по классу	98 (Михайлова П.)
Минимальный балл по классу	51(Ильяшенко Т.)
Средний балл по лицее	73,1
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	71,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку в нашем лицее являются стабильно высокими на протяжении ряда лет, тем не менее результаты 2021 года оказались на 2 балла в среднем выше прошлого года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

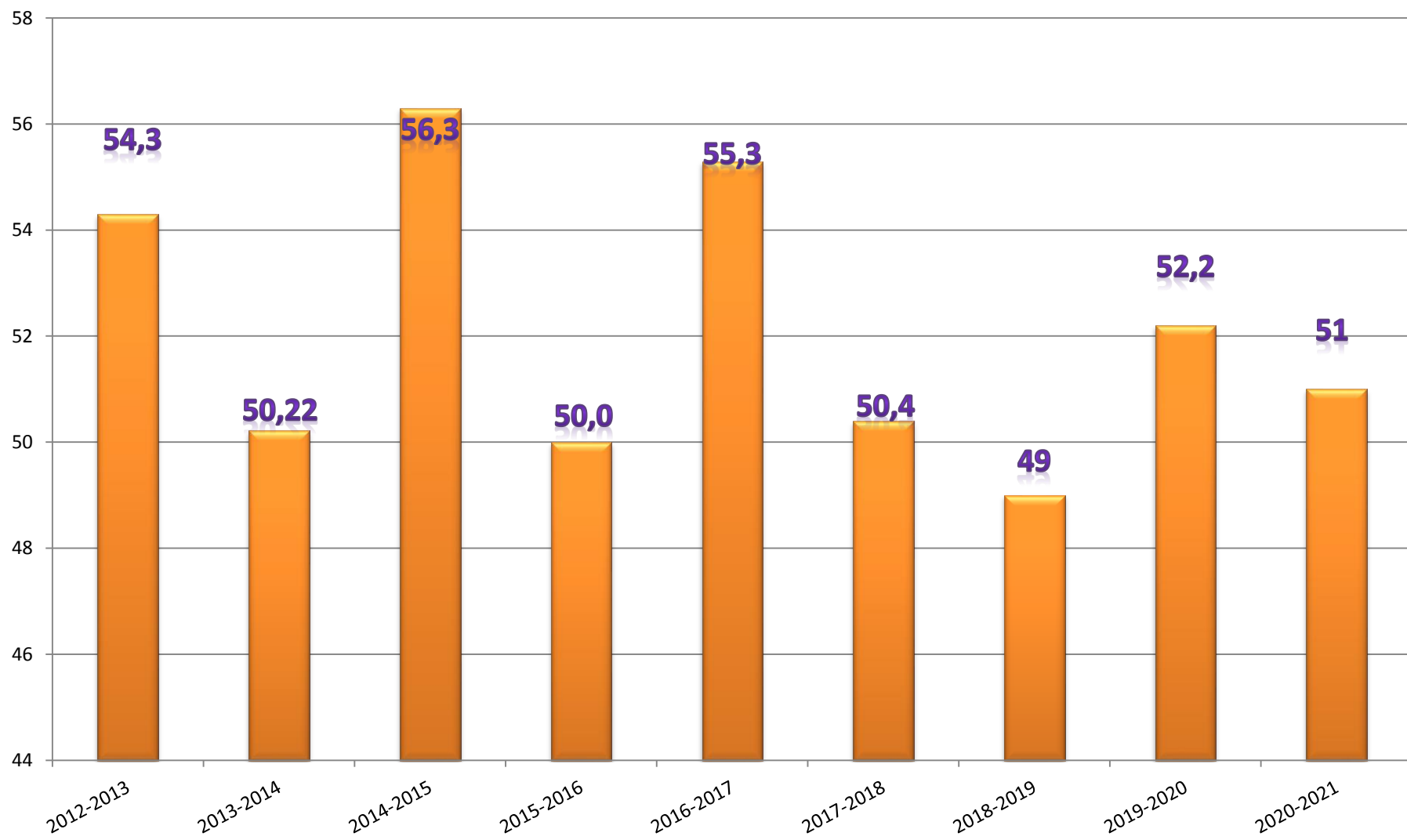


ФИЗИКА

В ЕГЭ по физике принимали участие 12 выпускников, что является довольно большим количеством. Учителями-предметниками выпускников по физике являются Солодовникова Л.В., Стальной А.А. Статистические данные приведены в таблице.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	12
Преодолели минимальный порог	12
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	93(Молчанов.Д.)
Минимальный балл	38 (Криницын Н)
Средний балл по лицу	51
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	55,1

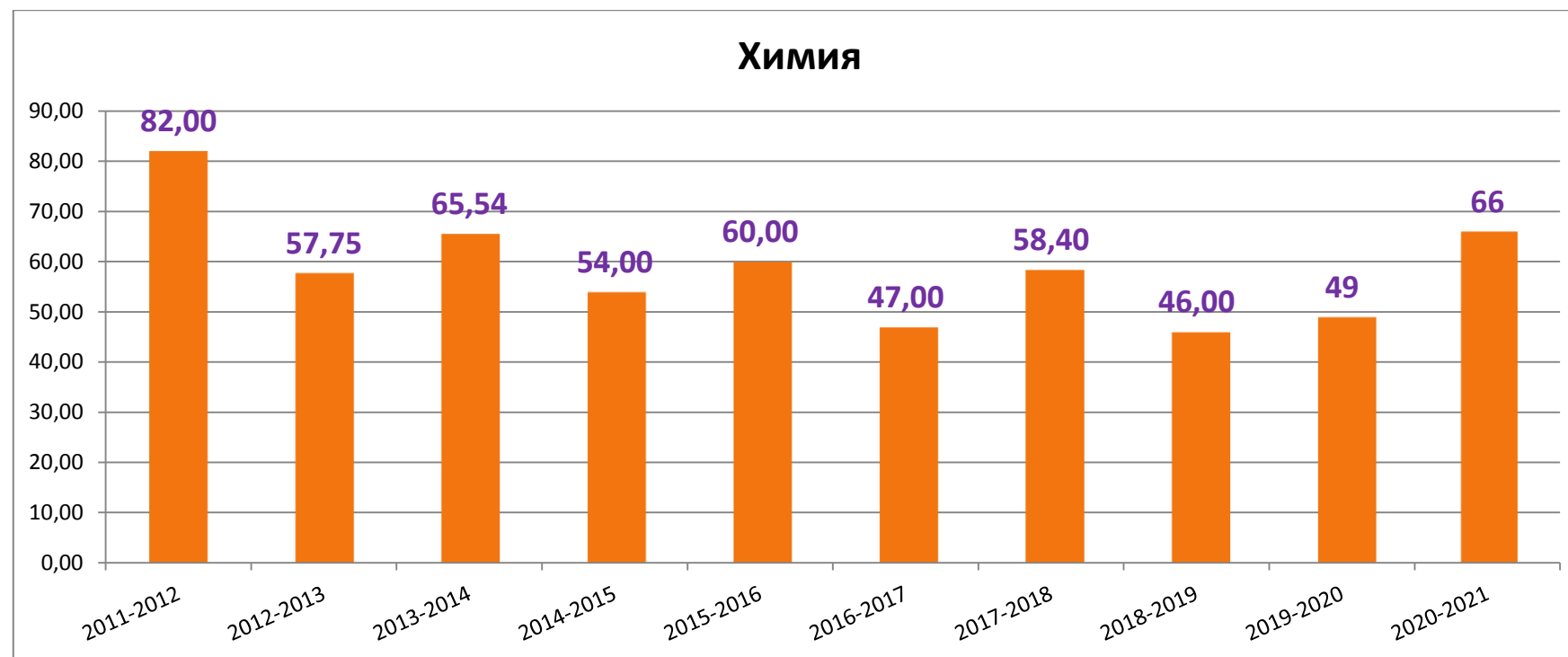
ФИЗИКА



ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии принимали участие 2 человека. Учителем-предметником выпускников по химии является Ермаченко Л.А.. Статистические данные приведены в таблице.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	2
Преодолели минимальный порог	2
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	74(Унароков)
Минимальный балл	58 (Герасимчук.)
Средний балл по лицу	66
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	53,8



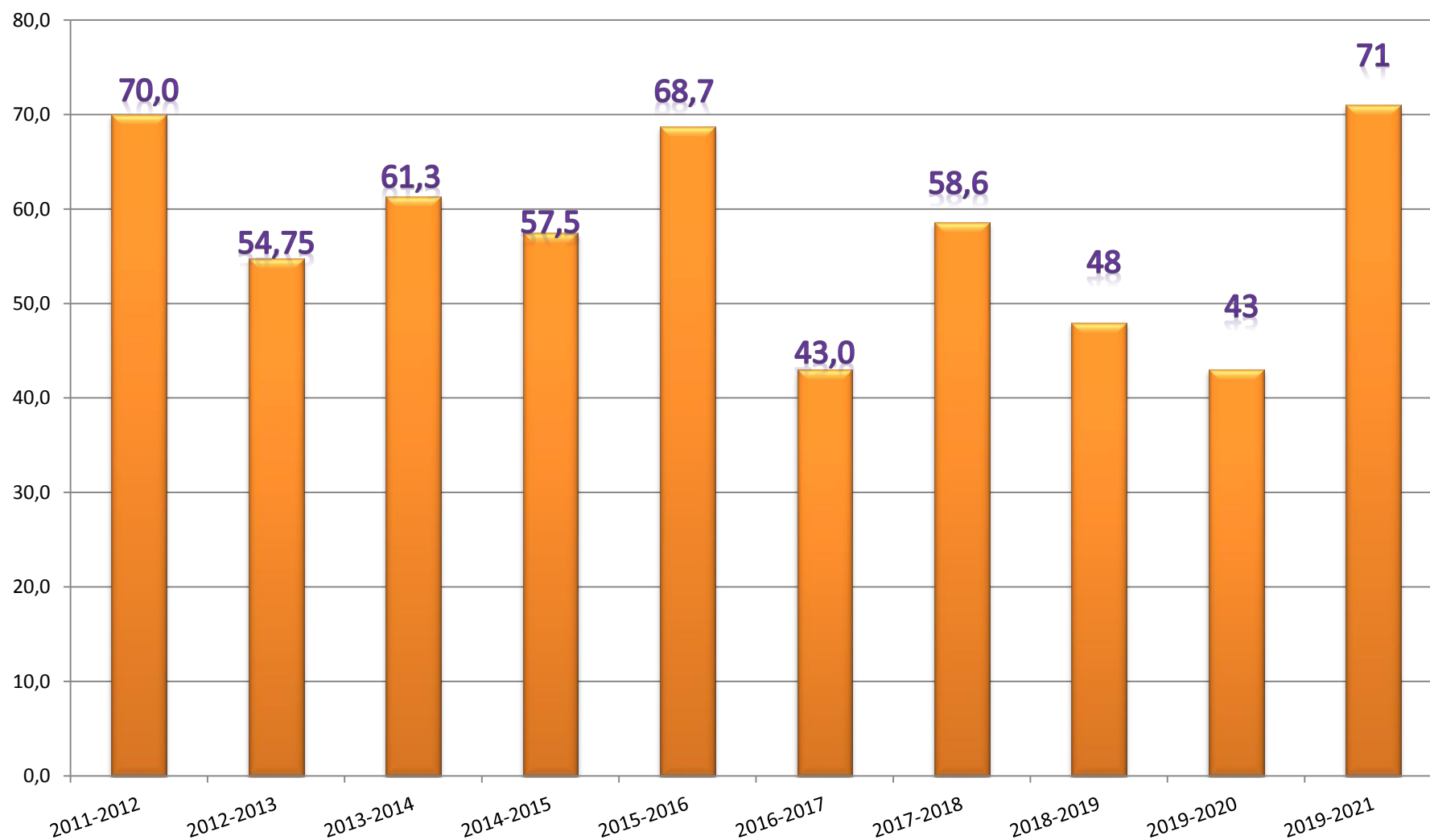
Из приведенных данных мы видим, что результаты ЕГЭ по химии повысились на 17 баллов по сравнению с прошлым годом.

БИОЛОГИЯ

В ЕГЭ по биологии принимали участие 13 выпускников, что делает данную дисциплину вновь популярной и востребованной при поступлении на многие специальности в ВУЗах. Учителем-предметником выпускников по биологии является Пьянков В.Ю. Статистические данные приведены в таблице.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	2
Преодолели минимальный порог	2
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	76(Унароков)
Минимальный балл	66 (Герасимчук.)
Средний балл по лицее	71
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	51,1

БИОЛОГИЯ



Из приведенных данных мы видим, что результаты ЕГЭ по биологии повысились на 28 баллов по сравнению с прошлым годом.

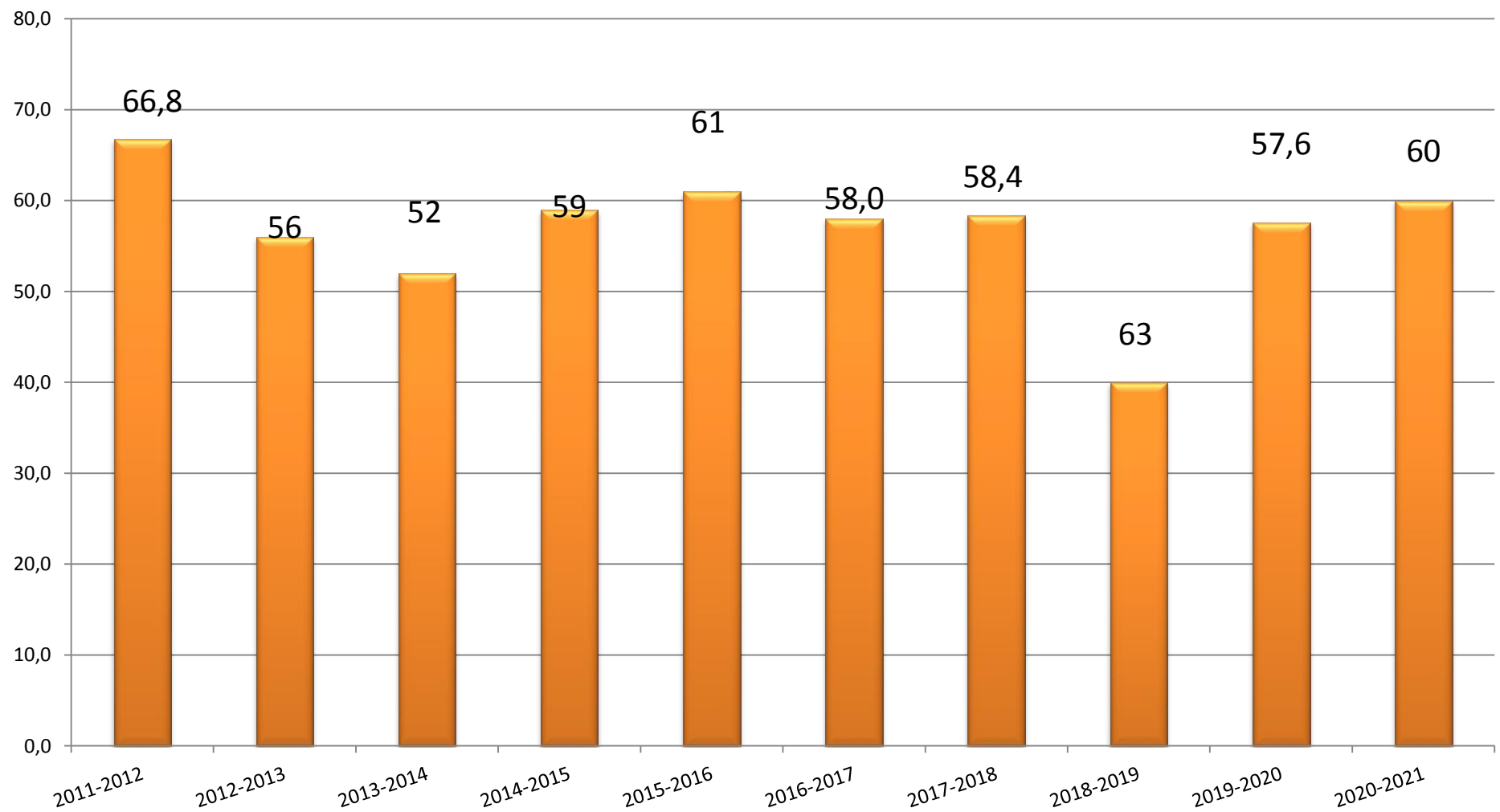
ИНФОРМАТИКА и ИКТ

В ЕГЭ по информатике и ИКТ принимали участие 6 человек. Не преодолел минимальный порог Чеучев Д.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	6
Преодолели минимальный порог	5
Не преодолели минимальный порог	Чеучев Д. (346)
Максимальный балл	80 (Биланов)
Минимальный балл	50 (Рамадан.)
Средний балл по лицу	60
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	62,8

Из приведенных данных мы видим, что результаты ЕГЭ по информатике повысились на 2,8 баллов по сравнению с прошлым годом.

Информатика и ИКТ

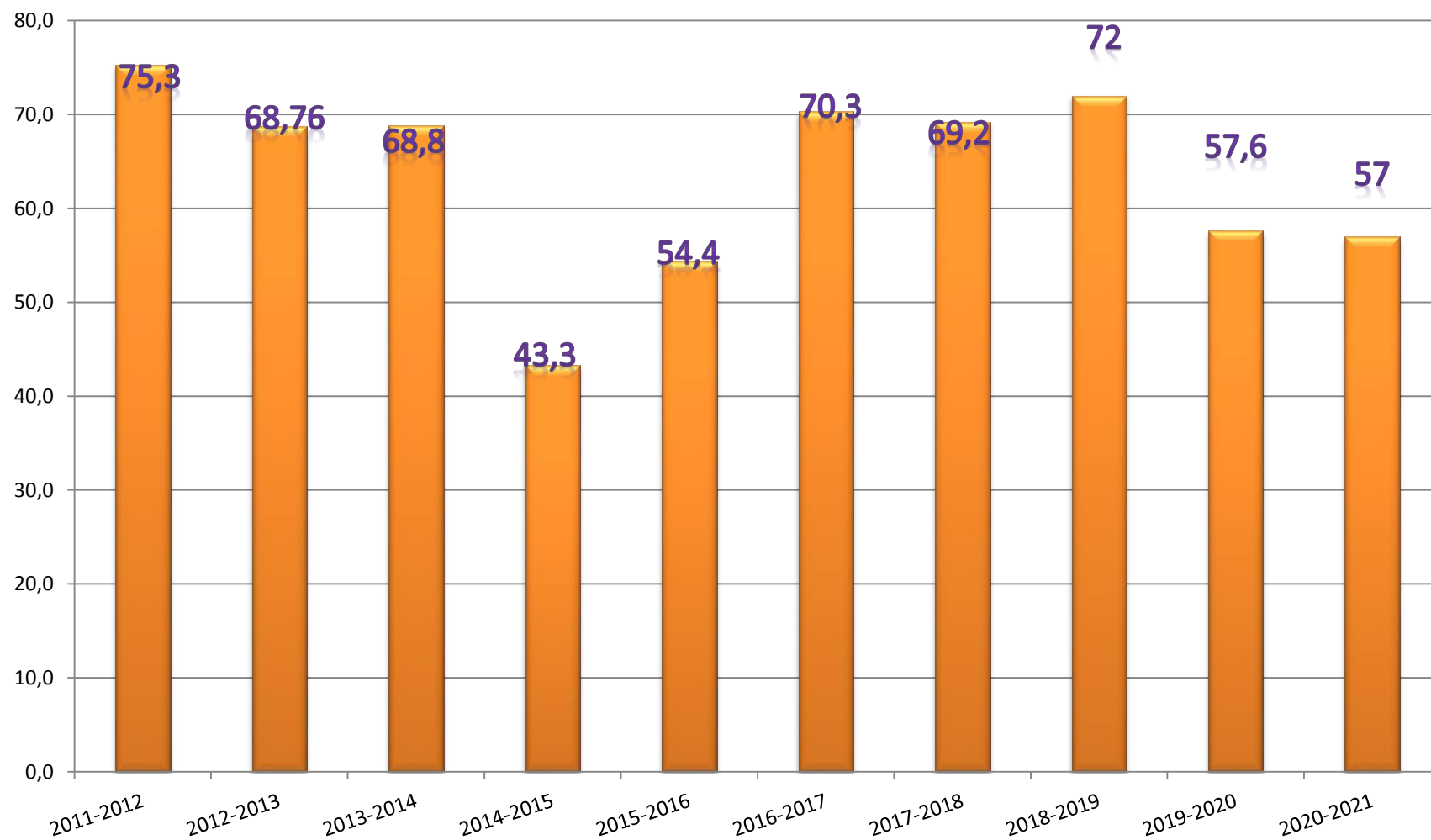


ИСТОРИЯ

В ЕГЭ по истории принимали участие 24 выпускников. Статистические данные приведены в таблице.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	24
Преодолели минимальный порог	24
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	88(<i>Черниговская</i>))
Минимальный балл	36(Коновалова.)
Средний балл по лицу	57
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	54,9

История

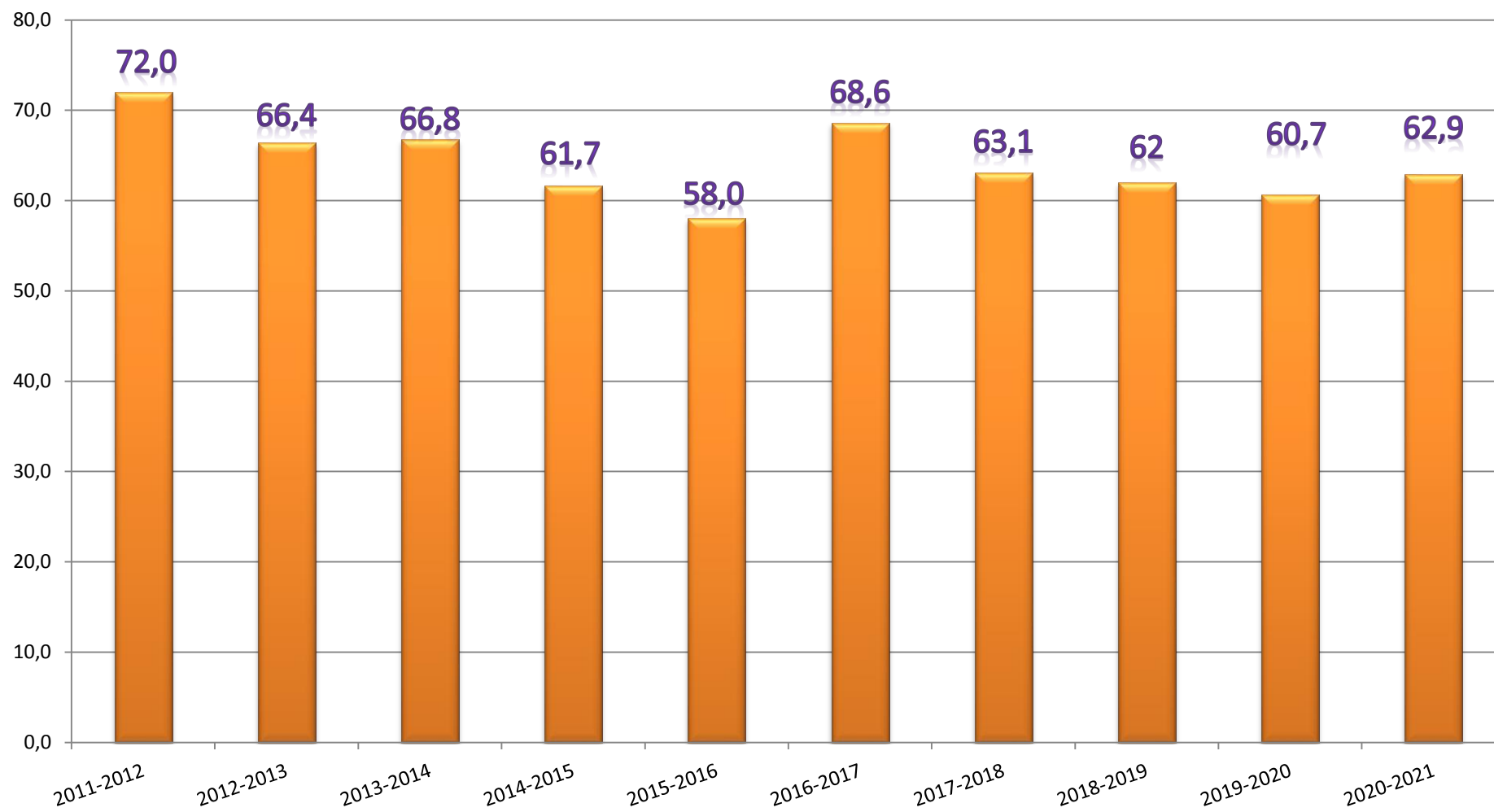


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 31 человек. Статистические данные приведены в таблице. Хмелявский (39), Куприенко.(35) не преодолели минимальный порог, что является отрицательным фактором статистики

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	31
Преодолели минимальный порог	29
Не преодолели минимальный порог	Хмелявский (39), Куприенко.(35)
Максимальный балл	86 (Иванов В.. Шевляков)
Минимальный балл	42(Депелян Л.)
Средний балл по лицу	62,9
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	56,4

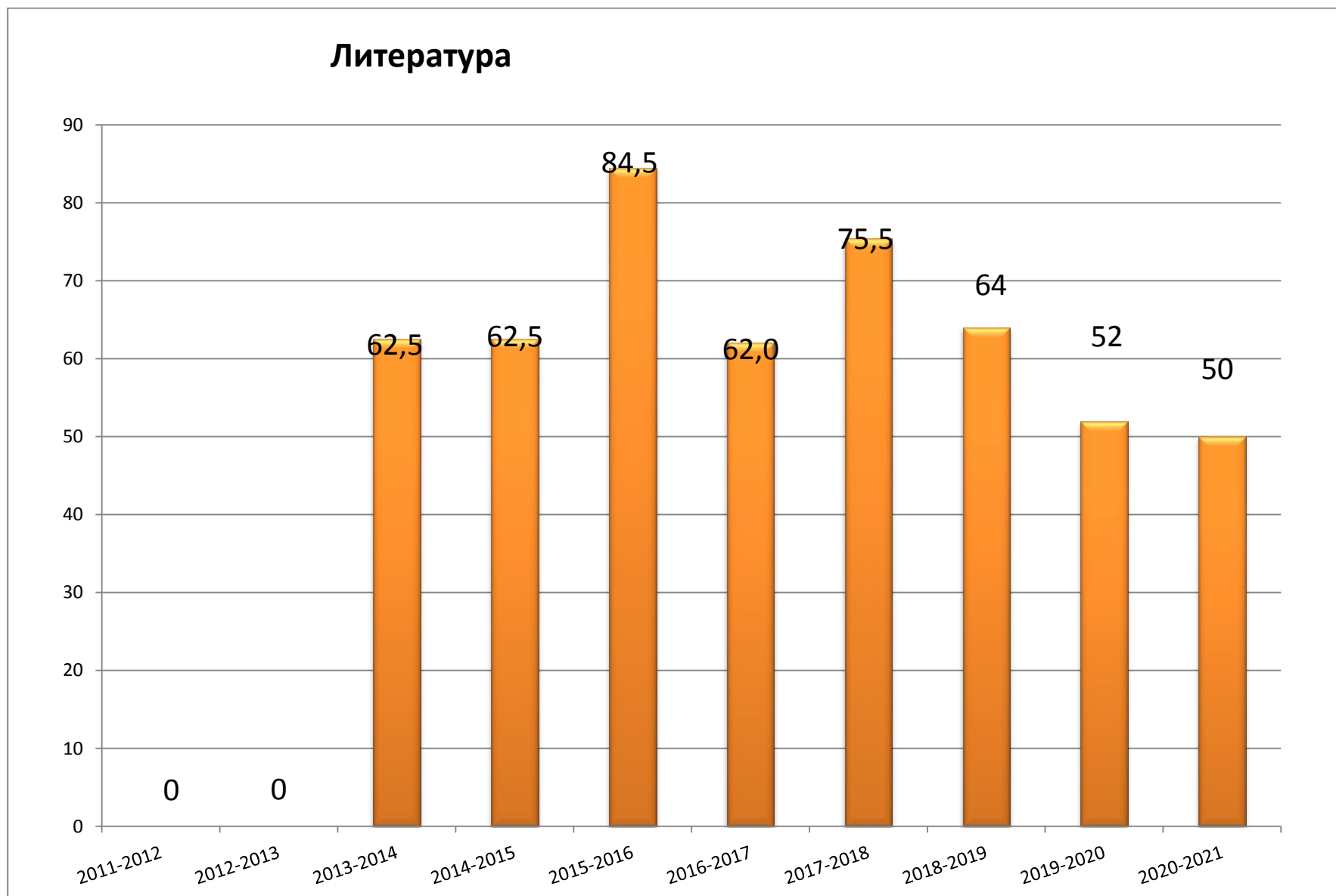
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ЛИТЕРАТУРА

В ЕГЭ по литературе принимали участие 1 выпускник. Учителем-предметником выпускников является Прядченко М.В.

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	1
Преодолели минимальный порог	1
Не преодолели минимальный порог	
Максимальный балл	50(Гайнутдинова)
Минимальный балл	
Средний балл по лицее	50
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	66



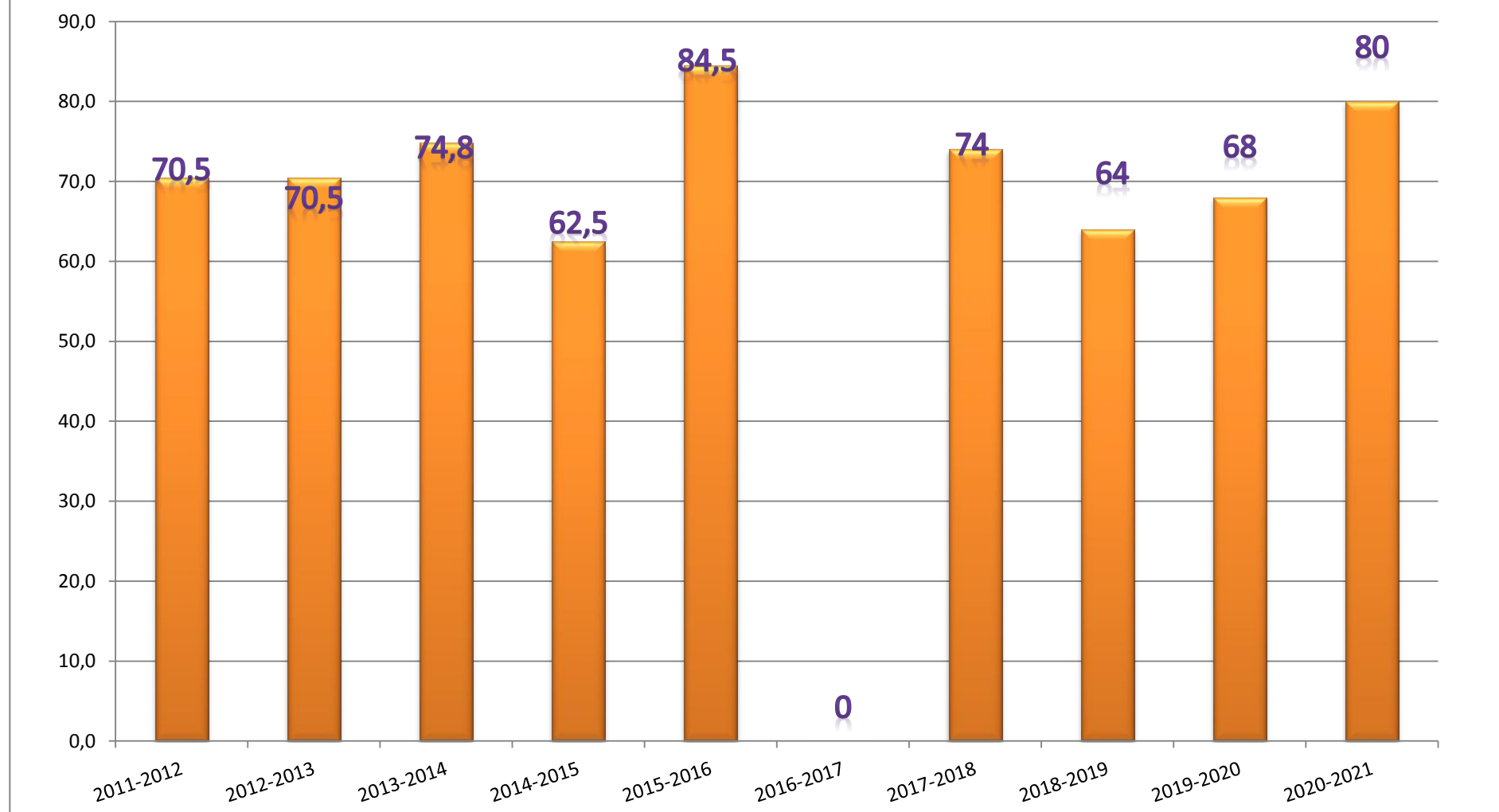
Из приведенных данных мы видим, что результаты ЕГЭ по литературе понизились на 2 балла по сравнению с прошлым годом.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по английскому языку принимал участие 9 выпускников

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	9
Преодолели минимальный порог	9
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	95 (Тепсаев.)
Минимальный балл	55(Акбиева.)
Средний балл по лицу	80
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	72,2

Английский язык



Из приведенных данных мы видим, что результаты ЕГЭ по английскому языку повысились на 12 баллов по сравнению с прошлым годом.

ГЕОГРАФИЯ

В ЕГЭ по географии принимал участие 2 выпускников

показатели	значения
Количество сдававших ЕГЭ	2
Преодолели минимальный порог	2
Не преодолели минимальный порог	-
Максимальный балл	92 (Тепсаев.)
Минимальный балл	74(Зимин)
Средний балл по лицу	83
Средний балл по городу	
Средний балл по республике	
Средний балл по России	59,1

В прошлом учебном году ЕГЭ по географии никто не писал.

Таким образом, проанализировав выше изложенную информацию, можно сделать следующие выводы:

1. Наилучшие результаты в ЕГЭ – 2021 (как и в прошлые годы) выпускники МБОУ «Лицей № 8» показали по русскому языку.
2. Не преодолели минимальный порог: Хмелявский Д. не сдал профильную математику (236) А также не сдала Лобова А . 11 И класс (186), значит необходимо продолжить работу по подготовке к ГИА.
3. Отмечается рост среднего балла ЕГЭ по химии, биологии, физики на , ЕГЭ по английскому языку повысились на 12 баллов по сравнению с прошлым годом.
3. Наблюдается снижение баллов по целому ряду предметов: обществознание, биология, английский язык, русский язык, литература, история, информатика, математика.
4. Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 2 уч-ся (Хмелявский (39), Куприенко.(35).
5. Не преодолели минимальный порог по информатике Чеучев Д.
6. Сдали ЕГЭ на 100 баллов: нет

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»
2020 - 2021 учебного года**

Целью работы в 2020-2021уч.г являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся лица.

Для этого решались следующие задачи: формирование духовно-нравственных компетенций через систему урочной и внеурочной деятельности, через систему традиционных коллективных воспитательных мероприятий лица; формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся; развитие познавательных интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности, индивидуальных интересов и склонностей; совершенствование форм взаимодействия педагогов, родителей и учащихся, активизация совместной духовно-нравственной и социально преобразующей деятельности лица

Воспитательная система лица разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом лица. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, формирования правовой культуры, толерантности, формирования единого воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность лица реализовывалась в рамках нормативно-правового обеспечения и строилась в соответствии с Федеральными, региональными и локальными документами для руководства по организации воспитательной деятельности:

- Конституция РФ
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказ МО СК №881/1226 «О мерах по профилактике ДДТТ»
- ФЗ РФ № 144 «О противодействии экстремистской деятельности»

Защита прав несовершеннолетних.

1 Контроль по выполнению Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (В течение года)

2. Контроль по выполнению письма Министерства образования РФ №419/28-5 от 21.03.2002 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» (В течение года)

3 Информативный семинар «О результатах контроля за деятельностью образовательных учреждений по выполнению п.1.2.6. ст.5, п.п.2.19 ст.32, п.10 ст. 50, п.1.4.5.7 ст. 51 Закона РФ «Об образовании»

4.Контроль за организацией питания

5.Информативный семинар: «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10»

6. Контроль по выполнению Закона РФ «Об образовании» (в течение года)

Система воспитательной работы лицея включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей, обучающихся и формированию ключевых компетентностей:

воспитательная работа в процессе обучения;

внеурочная деятельность;

внешкольная деятельность.

Система воспитательной работы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума (заинтересованных организаций и ведомств).

Реализовывались приоритетные направления в воспитательной работе

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
3. Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
4. Социальное направление (самоуправление, добровольческое, трудовое)
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданская активность.	Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества. Формирует у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывает любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Военно-патриотическое	Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры,

	сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно–эстетическое воспитание)	Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Информационно-медийное направление. Социальное направление .	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Личностное развитие. (Проектная деятельность)	Популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Работа с родителями	Цикл лекций «Ликбез для родителей»
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
--------------------------------------	---

Особенностью воспитания в МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова» является ориентация на формирование гражданско-патриотического сознания, приобщение к базовым духовно-нравственным ценностям, российской культуре, формированию в подрастающем поколении национальной самоидентификации и самоопределения.

Программа воспитания предоставляет детям возможность проявить свою гражданскую позицию, почувствовать гордость за историческое и культурное наследие страны, в которой они живут. Большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности.

В нашей школе накоплен огромный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Способствует этому и открытие в лицее кадетских классов, куратором которых выступает Следственный комитет Российской Федерации по Республике Адыгея. Рабочая программа составлена с учетом деятельности кадетского класса, действующего на базе лицея. Кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности лицея можно отнести ДО «ШИК» (реализация концепции РДШ), Президентский совет ШИК, волонтерский отряд «Дар», отряд юнармейцев «Патриоты России», общелицейскую театральную студию, отряд юных пожарных ДЮП.

В лицее успешно и активно действует программа «Лидер» (в рамках распространения, активизации и пропаганды детского движения лицея Школа информационной культуры (ШИК)).

Ежегодно проводится деловая общелицейская игра Выборы президента ШИК. Данная практика развития детского самоуправления является весомым достижением лицея и была отмечена на уровне республики. Достижениями детского самоуправления в этой области мы делимся с другими образовательными организациями города и республики.

Программа позволяет развить у учащихся основы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирует у школьников профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Способствует выработке и пониманию базовых ценностей и жизненных ориентиров. Кроме того, программа позволяет детям получать и дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, обществознанию, ОБЖ).

Отличительной особенностью программы является её опора на принципиально новые способы и содержание деятельности ребенка в школе – социально преобразующую деятельность и значимую практики через ключевые дела лицея гражданско-патриотической направленности.

Программа реализуется МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, а также с социальными партнерами школы: учреждениями образования, здравоохранения, дополнительного образования, культуры, спорта, правоохранительными органами, предприятиями города и республики.

Ценностные ориентиры:

- Формирование духовно- нравственных ориентиров
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам человека
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду
- Формирование ценностного отношения к здоровью и жизни в целом
- Формирование активной жизненной позиции.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников
- коллективные творческие дела
- трудовая и социально значимая деятельность
- спортивно-оздоровительная работа
- совершенствование системы внеурочной деятельности и структуры дополнительного образования
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания
- расширение связей с социумом
- повышение статуса и роли семьи в решении воспитательных задач лица.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова» по развитию воспитательной системы и обеспечению оптимального уровня воспитанности обучающихся преследовала следующую цель:

-применение современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Для этого реализовывались задачи:

- 1.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе .
- 3.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 4.Содание информационно-педагогического банка собственных достижений, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей.
- 5.Применение современных образовательных технологий, активных форм и методов воспитания.

Были проведены методические мероприятия для педагогов лица

ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
- Информативный семинар для классных руководителей по планированию ВР и ВД: «Методический конструктор по Новой Рабочей программе воспитания - Ознакомление с нормативно-правовой базой ВР на 2020-2021 уч.г.	Август Сентябрь	Литвинова А.Х., зам. директора по ВР

Проведены методические информативные семинары по запросу и в соответствии с планом работы лица: •Профилактика ПАВ •Профилактика суицидального поведения •Профилактика подросткового экстремизма •Взаимодействие с родителями и учащимися группы риска •Организация досуга учащихся группы риска в каникулярный период	В течение года	Литвинова А.Х., зам. директора по ВР Классные руководители 5-11 классов Соцпедагог лица Психолог лица
Оформлены информативные стенды: «Антикоррупция» «Горячая линия» «ПДД» «Телефон доверия»	В течение года	Литвинова А.Х., зам. директора по ВР
Психолого-педагогические практикумы. Психология общения	В течение года	Социально-психологическая служба лица

В области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

развитие патриотизма и гражданской солидарности;

формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта

оказания помощи другим людям;

усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание

значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Реализовывались следующие задачи:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

Социально значимая деятельность (посещение Дома инвалидов и ветеранов ВОВ и труда, оказание помощи на дому, благотворительные концерты, уборка ветеранского кладбища, участие в благотворительных акциях города и республики);

Социально преобразующая деятельность (дежурство по школе, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории, территории города и т.д.).

Развитие структуры дополнительного образования (занятия в кружках, творческих группах, спортивных секциях)

Общешкольные мероприятия (календарные праздники, тематические литературно-музыкальные композиции, концерты, акции, познавательные и интеллектуальные программы; викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, профилактические мероприятия, посещение учреждений культуры, экскурсии, библиотечные открытые воспитательные мероприятия).

Участие в городских и республиканских мероприятиях.

Традиционные события лица.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через традиционные общелицейские мероприятия:

№	Название мероприятия	Ответственный	Время
1.	Праздник "Здравствуй, школа!"	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. рук. 1-11 классов	Сентябрь
2.	Акция «Антитеррор»	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. рук. 1-11 классов	
3.	День Здоровья	учитель ОБЖ старшая вожатая	Сентябрь
4.	День самоуправления.	Президентский совет Литвинова А.Х., зам по ВР	Октябрь
5.	Посвящение в члены РДШ	Президентский совет Литвинова А.Х., зам по ВР	
6.	Акции волонтеров	старшая вожатая Литвинова А.Х., зам по ВР	В течение года
7.	КТД "Любимым учителям посвящается!"		Октябрь
8.	КТД «Осенний бал», творческие выставки учащихся	Кл. рук. 1-11 классов	Октябрь
9.	Выставка творческих работ «Золотая осень»	старшая вожатая Литвинова А.Х., зам по ВР Президентский совет Кл. рук. 1-4 классов	Октябрь
10.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	Литвинова А.Х., зам по ВР, Президентский совет	Ноябрь
11.	День толерантности «Цветной ковер России. Фестиваль культур	старшая вожатая Литвинова А.Х., зам по ВР, Президентский совет Кл. рук. 1-4 классов	Ноябрь
12.	Акция «Антиспид»	Литвинова А.Х., зам по ВР Соцпедагог старшая вожатая Кл. рук. 1-4 классов	Декабрь
13.	КТД «День защитника Отечества» Военно-спортивные игры	Учителя ОБЖ, ФЗК старшая вожатая	Февраль
14.	«Концертная программа ко Дню Матери»	старшая вожатая Литвинова А.Х., зам по ВР, Президентский совет Кл. рук. 1-4 классов	Март

15.	Фестиваль профессий Конкурс ученических коллективов «Самый Классный класс».	Аракелян И.В., зам по УВР, старшая вожатая Кл. рук. 1-4 классов	Апрель
16.	Акции «Салют, Победа!» «Цветок Победы!» «Бессмертный Полк» «Конкурс инсценированной песни ВОВ»	старшая вожатая Кл. рук. 1-4 классов	Май

Воспитательные модули:

- Сентябрь «Месячник: Внимание- дети!», Акция «Антитеррор»
- Октябрь «Ветеран живет рядом»
- Ноябрь «За здоровый образ жизни!» Профилактика СПИД
- Всемирный день толерантности
- «Цветной ковер России»: *проходящий в течение всего учебного года фестиваль традиционных национальных праздников детей тех национальностей, которые обучаются в начальной школе. Организуется педагогами и семьями учащихся. Фестиваль направлен на создание в школе атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей учащихся.*
- Декабрь «Новый год у ворот или основы противопожарной безопасности»
- Февраль «Быстрее, выше, сильнее. К 23 февраля»
- Март «Это священное слово –Мать»
- Апрель «Гагаринский урок.»
- «Школа безопасности «Спасайкин»». Выступление агитбригад учащихся 5-8 классов «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних».
- «Таланты лицейской планеты». Фестиваль дополнительного образования.
- Май «Эти долгие версты войны...»
- Последний звонок

Ключевые традиционные воспитательные события

- День знаний; «Трагедия Беслана». Акция «Антитеррор»
- «Посвящение в пятиклассники»
- День рождения РДШ;
- День учителя;
- День матери;
- Фестиваль культур «Цветной ковер России.
- День борьбы со СПИДом, Мастерская Деда Мороза;
- День Конституции РФ

- День Чести лица
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Космонавтики «Я-Гагарин!» или «Время первых»
- Фестиваль профессий (проектная деятельность);
- Смотр-конкурс солдатской песни и строя;
- Битва хоров (конкурс инсценированной песни о ВОВ);
- Вахта Памяти
- Последний звонок
- Часы безопасности.
- «Школа безопасности «Спасайкин»». Выступление агитбригад учащихся 5-8 классов «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних».
- «Таланты лицейской планеты». Фестиваль дополнительного образования.
- Вахта памяти День Победы. «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Последний звонок «Прощай, родной лицей!»
- Выпускные вечера «Школьные годы чудесные!»

Профилактические беседы (употребление ПАВ, табакокурение, употребление энергетических напитков и т.д.)

Проблемные круглые столы «Противодействие подростковому экстремизму», «Социальные сети. Мифы и реальность», «Обеспечение безопасности образовательного пространства» (ежегодный Фестиваль безопасности лица).

Встречи с интересными людьми, соотечественниками, представителями различных профессий.

Участие в благотворительных акциях лица, города, республики, страны

Социально значимая деятельность (по отдельному плану)

ВШК. Контролировались вопросы:

- Наличие и соответствие новых Программ воспитания современным требованиям
- Профилактическая работа по безопасности и предупреждению ДДТТ
- Профилактическая работа по предупреждению употребления запрещенных веществ, ПАВ
- Профилактика экстремизма и ксенофобии в подростковой среде

В августе и сентябре 2020 г. были проведены обучающие семинары и совещания для классных руководителей 1-4 и 5-11 классов по структуре и основным направлениям новой Программы воспитания на 2020-2021 уч.г..

Методические рекомендации для классных руководителей были разработаны на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от **03.02.2006 N 21**. "Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций педагогических работников ...» В рамках оказания методической поддержки и помощи классным руководителям, были составлены и вручены памятки для оформления документации классного руководителя.

Мониторинг затруднений классных руководителей выявил, что многие испытывают трудности при определении актуальных целей и задач воспитательной работы в классе, при составлении анализа ВР за прошедший учебный год и составлении психолого-педагогической характеристики класса. Отдельным классным руководителям рекомендовано доработать планы ВР по отдельным направлениям воспитательной работы. С классными руководителями проведено собеседование (в рабочем порядке). С молодыми классными руководителями проведены индивидуальные консультации по планированию.

Классным руководителям 1-11 классов была предложена общая структура Рабочих программ и образец оформления папки классного руководителя.

Были определены основные модули и приоритетные направления Рабочих программ по ВР: инвариантные модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление» и «Профориентация»

Реализации воспитательных задач способствовала налаженная систем взаимодействия лица с социальными партнерами других ведомств. В условиях реализации ФГОС спектр деятельности школы очень широк: от работы с ближайшим окружением обучающихся (семья, сверстники, педагоги, окружающие) до координации действий с учреждениями системы профилактики, культуры и т.д., без участия которых часто невозможно эффективно, оперативно и результативно решить проблемы ребенка.

В 2020-2021 уч.г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания лицей активно работал в рамках социального межведомственного взаимодействия.

Были организованы следующие совместные воспитательные события.

Мероприятие	Дата	Ответственные	Заинтересованные ведомства
Музыкальная композиция о ВОВ	апрель	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	Представители АРДШИ имени К.Х. Тлецерука
Тематические мероприятия по отдельному плану	В течение года		Представители СК РА по г. Майкопу
Профилактические беседы и тренинги	Декабрь май	Соцпедагог Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	Волонтеры АГУ
Профилактические беседы и тренинги		Соцпедагог Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	«Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
1 сентября	сентябрь	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	Представители МО и науки РА, КО МО «г. Майкоп»
Юнармия. Отряд лица «Патриоты России»	В течение года	Литвинова А.Х., зам по ВР	Республиканский штаб «Юнармия» Муниципальный штаб «Юнармия» Князева

			И.В., муниципальный куратор Общероссийского движения «Юнармия»
Акция. День толерантности «Древо дружбы»	16 ноября	Литвинова А.Х., зам по ВР Вожатая лица	Родительские комитеты классов (5-6 классов)
«Я - гражданин России!» Классные часы, Уроки Конституции РФ: «Символы Российского государства»	В течение года	Литвинова А.Х., зам по ВР, Классные руководители 1-11 классов	Родители классов (адвокаты, судьи)
Классные часы «День народного Единства»	4 ноября		Учреждения культуры, ЦРТДЮ
Фестиваль культур народов мира	16 ноября	Литвинова А.Х., зам по ВР	Учреждения культуры, ЦРТДЮ
День борьбы со СПИДОМ. Адыгейский Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИДом	1 декабря	Литвинова А.Х., кл. руководители 6-8 классов	Специалисты Адыгейского Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИДом
День чести лица, 23 февраля, День Победы	Январь Февраль Май		Куадже А.А. председатель Общероссийской общественной организации ветеранов (пенсionеров) войны, труда.
Беседы с учащимися старших классов о патриотизме	В течение года	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 9-11 классы	Военно-патриотический клуб «Вертикаль»
Открытый Урок мужества ко Дню защитника Отечества	19 февраля	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 6-7 классов	Куадже А.А. председатель Общероссийской общественной организации ветеранов (пенсionеров) войны, труда.
Участие в митинге к годовщине Победы в ВОВ. Мемориал	14 апреля	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 7-8 классов	
Урок мужества. Встреча с представителем общественной организацией «Вертикаль».	20 апреля	Литвинова А.Х., зам по ВР	Марков В.Н., сотрудники УФСИН России по Республике Адыгея, сотрудник военно-патриотического клуба «Вертикаль»
Месячник, посвященный Дню Победы	май	Литвинова А.Х., кл. руководители 1-9 классов	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов
Поздравление ветеранов ВОВ на дому	май	Литвинова А.Х., кл. руководители	
Участие в муниципальной акции «Бессмертный полк»	9 мая	Коллектив лица	
Участие в мероприятия ко «Дню па-	12 -13 мая	Учащиеся и педагоги лица	

мяти жертв Кавказской войны»			
«Фестиваль безопасности»		Соцпедагог Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	Романова А.Н. Инспекторы КДН, ОДН Алексанян В.В., майор МВД, инспектор ГИБДД Представители СМИ Специалисты Наркологического диспансера в Майкопе Волонтеры АГУ. Руководитель Лариса Гавриловна.
Благотворительная акция лица «Рождественский подарок для детей-сирот» из МКОУ "Школа для Детей с Ограниченными Возможностями	март	Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители, старшая вожатая	МКОУ "Школа для Детей с Ограниченными Возможностями Дом инвалидов и престарелых
Месячник добрых дел лица «Весенняя неделя добра»	апрель		
Уборка городского ветеранского кладбища	апрель	Волонтеры лица, Литвинова А.Х., зам по ВР	
Родительские собрания по безопасности поведения учащихся в школе и дома (ЗОЖ)	Август-Сентябрь	Соцпедагог Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 1-11 классов	Специалисты ФСКН, ЦДК «Локуса», юристы
Общешкольное родительское собрание «Мы выбираем ЗОЖ!»	Ноябрь		Специалистами МБОУ ЦДК «Локус»
Общешкольной родительское собрание со специалистами МБОУ «ЦДК» «Локус» «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика употребления ПАВ»	По запросу В течение года	Соцпедагог Литвинова А.Х., зам по ВР, кл. руководители 5-11 классов	
Родительское собрание для родителей учащихся 9-х классов, 11 классов	Апрель май	Кураторы	Специалисты МБОУ «ЦДК» «Локус»

Реестр партнеров Лицея № 8

Региональный координатор направления «Профориентация школьников в медицину» Карданова Бэлла Муратовна
Национальный музей РА
Военный городок № 5 (г. Майкоп, ул. Шоссейная)
Следственный комитет РА

Майкопский гарнизон,
ГБОУ дополнительного образования РА «Центр дополнительного образования г. Майкопа»
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Дом инвалидов и престарелых г. Майкопа

МКОУ "Школа для Детей с Ограниченными Возможностями»

Социально-преобразующая деятельность лицея в 2020-2021 уч.г..

Добровольческая деятельность

С целью развития у обучающихся лицея высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем, вел активную работу отряд добровольцев лицея. Через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах решая следующие задачи.

Задачи:

- сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
 - сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
 - установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
 - вовлечь школьников в социальную практику;
 - предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 - утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширить сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся

Волонтерская (добровольческая) деятельность «Лицея № 8 имени Жени Попова»

2020-2021 уч.г.

АКЦИИ	КЛАССЫ	ДАТА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Патронаж (опека и попечительство) над ветеранами ВОВ и труда	5-11 классы	В течение года	Адресная помощь	Волонтеры лицея, учащиеся лицея
Участие в традиционных ежегодных муниципальных, республиканских и всероссийских благотворительных акциях «Цветок на окне», «Рождественский подарок» для детей-сирот, детей с ОВЗ. «Мастерская Деда мороза».	1-11 классы	В течение года		Волонтеры лицея, учащиеся лицея
Традиционная благотворительная акция «Озеленим родной лицей»	1-11 классы	Октябрь май	Территория лицея	Учащиеся 5-11 классов
Ежегодно. Акция Министерства образования и Науки РА	Волонтеры и	Декабрь	Шовгеновский	Литвинова А.Х., кл. руко-

Открытые воспитательные мероприятия для детей-инвалидов Шовгеновского Дома-интерната	учащиеся 8-11 классов лица		Дом-интернат	водители и волонтеры лица.
Посещение Дома инвалидов и престарелых г. Майкопа (дважды в год)	5-11 классы	Октябрь март	Дом инвалидов и престарелых	Литвинова А.Х., зам по ВР, волонтеры лица.
Участие в профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11 классы	1 декабря	Лицей № 8	Волонтеры 5-8 классов, волонтеры АГУ
Единый ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ Акция «Лицей № 8- территория безопасности» Общелицейская акция «Безопасные каникулы или Школа безопасности для самых маленьких».	5-8 классы	Апрель	Лицей № 8	Волонтеры 5-8 классов
	Выступление агитбригад учащихся 2 ступени перед 1-4 классами 5-8 классами	Апрель-май	Лицей № 8	Учащиеся 5-11 классов
Участие в акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану» и т.д.	Литвинова А.Х., зам по ВР о волонтеры лица	май		Литвинова А.Х., зам по ВР, волонтеры лица.
Ежегодно!!!! Акция чистоты на городском кладбище (Уборка мест захоронений ветеранов ВОВ)	Литвинова А.Х., зам по ВР о волонтеры лица		Кладбище. Ул. Хакурате	Литвинова А.Х., зам по ВР, волонтеры лица.

Отряд добровольцев Лицея № 8 имени Жени Попова активно участвует в реализации муниципальной и республиканской программ РДШ. Активисты лицея стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», войдя в республиканский штаб активистов волонтеров РДШ.

Традиционными стали следующие республиканские и муниципальные события:

СОБЫТИЯ	РЕАЛИЗАЦИЯ
Осуществление функций школьного волонтерского отряда	Волонтерские рождественские благотворительные акции для ветеранов ВОВ и труда, адресная помощь ветеранам войны и труда, помощь инвалидам и пожилым людям микрорайона, участие в организации досуговой деятельности учащихся, благоустройство памятных мест, благоустройство территории лицея, сотрудничество с государственными и общественными учреждениями по реализации плана деятельности. (Республиканский Дом-интернат для престарелых и инвалидов г. Майкопа, посещение Школы для Детей с Ограниченными Возможностями с благотворительной акцией «Подари тепло-2020»)
Программа «Ты решаешь!»	Зарегистрировали школьный волонтерский отряд, создали на официальном сайте школы раздел «Добровольчество» с размещением информации о федеральных проектах

	тах, провели «Добрые уроки». Выложили информацию в лицейских СМИ и сайте лицея. E-mail: sch8@mail.ru
Проведены отдельные мероприятия в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России»	В течение года
Проведение мероприятий и программ, реализуемых партнерами РЦД «Волонтеры Адыгеи» («РДШ», «Волонтеры-Медики», «Волонтеры Победы» и т.д.)	1. Организация благотворительной помощи детям Школы для детей с ограниченными возможностями 2. Единый день толерантности согласия и примирения. Отражено на сайте лицея, школьных СМИ.
Участие делегаций и представителей школы в региональных мероприятиях РЦД «Волонтеры Адыгеи»	В течение года
Участие делегаций и представителей школы в мероприятиях, проводимых партнерами РЦД «Волонтеры Адыгеи» («РДШ», «Волонтеры-Медики», «Волонтеры Победы» и т.д.)	Участвовали в мероприятиях (тренингах) профилактического характера Волонтеров -медики на базе Лицея № 8. для уч-ся 7-8 классов.
Наличие отдельной вкладки «Добровольчество» на сайте образовательной организации и странички в ЕИС «Добровольцы России»	Страница в ЕИС «Добровольцы России»
	Коворкинг для отряда волонтеров лицея. Кабинет № 205, 206
	Ссылки на опубликованные материалы на официальных ресурсах школы (сайт, инстаграм, telegram, .вконтакте и т.д.)

Реестр партнеров школьного волонтерского отряда

Региональный координатор направления «Профориентация школьников в медицину» Карданова Бэлла Муратовна

Национальный музей РА

Военный городок № 5 (г. Майкоп, ул. Шоссейная)

Следственный комитет РА

Майкопский гарнизон,

ГБОУ дополнительного образования РА «Центр дополнительного образования г. Майкопа»

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Антитеррор.

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека являются приоритетными для лица. В 2020-2021 уч.г. решались следующие задачи:

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
 - Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
 - Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межнациональному миру и согласию, готовности к диалогу.
 - Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
 - Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
 - Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование неприятия идеологии экстремизма, терроризма для учащихся 1-11 классов

Месяц	Мероприятия	Ответственные	класс
	Месячник гражданской защиты	Администрация лицея	
Сентябрь	Размещение информации о мероприятиях школы по противодействию насилию и жестокому обращению с детьми в лицейских СМИ, школьном сайте.	Зам по ВР	
3 сентября	Проведение классных часов на тему: «Беслан- наша боль», "Терроризму скажем: Нет!" в рамках солидарности с жертвами терактов	Кл. руководители 1-11 классов	
	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов.		1-11 классы
11- 15 ноября	День Толерантности. Оформление интерактивного стенда «Дружба и согласие»		11 классы
12 ноября	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» о деятельности школьного телефона доверия в школе.		1-11 кл классы

		Классные руководители	1-4 кл.
15 ноября	Проведение классных часов на тему "Мир без насилия!" в рамках солидарности с жерт- вами терактов		1-11 классы
5 декабря	Профилактические лекции для учащихся 11 классов		
	Оформление уголка правовых знаний		1-11 классы
			1-11 классы
	Профилактические беседы на родительских собраниях по теме: «Учимся жить в много- ликом мире» и «Мир без насилия»		Приглашенные Специалисты ФСИН
В течение года	Совещание учителей по теме: «План действий против террора и диверсий»	Администрация	
Месячник «За здоровый образ жизни»			
Месячник «В единстве – наше настоящее и будущее»			
Ноябрь	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Приглашенные специ- алисты КДН	1-11 классы
декабрь			
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
В течение года	Инструктажи по ТБ: «Поведение в экстремальных ситуациях»	Классные руководители	1-11 классы
В течение года	Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение слу- чаев национальной вражды, воспитание толерантности: Беседа «Экстремизм в молодежной среде» Беседа «Международный терроризм» Классный час «Экстремизм и терроризм» Беседа «Опасность криминального терроризма» Беседа «Основы методики расследования терроризма» Беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом» Беседа «Что такое терроризм» Беседа «Экстремизм» Беседа «Основные способы терроризма»	Классные руководители 1-11 классов	1-11 классы

	Беседа «Патриотизм без экстремизма» Классный час «Что такое экстремизм»		
--	--	--	--

Традиционными в лицее являются тематические события:

Традиционно в сентябре проводится День памяти «Беслан-боль моя!». Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой среде. 16 ноября в нашем лицее состоялась ежегодная акция лицея **«День толерантности-2020»**. Понятие «толерантность» означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ежегодно в этот день учащиеся лицея с 5 по 11 класс «растят» Древо жизни, на ветвях и стволе которого прикреплены цветные сердечки с пожеланиями добра и мира всем народам земли. Каждый год число участников акции увеличивается. Мы и дальше будем продолжать работу в этом направлении.

Также стал традиционным и фестиваль «Дружба народов лицейской планеты», на котором представлены традиции, быт, культура народов, населяющих нашу многонациональную республику.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»

сентябрь 2020г

Формы организации мероприятия	Текстовая часть отчета
1-4 классы Урок «Наука и образование против террора» в "Адыгейской республиканской детской библиотеке".	Эпиграф: <i>...И мы не будем забывать День первый сентября, Когда умолкли навсегда, Ребячий голоса...</i> <i>В. Темирова</i> Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся, воспитание стремления не дать терроризму захватить мир. Задачи: формировать чувство патриотизма; сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; содействовать формированию толерантности;
5-8 классы Урок мира "Мы будем вечно помнить вас!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Цели: Развивать в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма. Вызвать отрицание терроризма как явления. Учить выявлять причины появления данного явления. Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности. Научить пользоваться памяткой по безопасности.

	Научить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего. Ход занятия: Дорогие ребята, не всегда этот день был мирным. Мы оглянемся назад и вспомним 1 сентября 2004 года, когда международную общественность потрясли события, произошедшие в маленьком Осетинском городке Беслане...
9-11 классы Мультимедийное занятие: "Терроризм: его истоки и последствия". 8–11-й классы с элементами дискуссии и просмотром документальных фильмов о проблемах современного мира.	Эпиграф Терроризм – это страшное слово, Это боль, отчаянье, страх, Терроризм – это гибель живого! Это крики на детских губах. Цель: Цель: • формирование у учащихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении. Задачи: • акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; • содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; • содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); • ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся). Ход урока: В связи с этими трагическими событиями 3 сентября президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин установил памятную дату «День солидарности в борьбе с терроризмом». – Ребята, с чем у вас ассоциируется слово «Терроризм»? Слово терроризм происходит от латинского слова «террор», что значит – страх, ужас. Терроризм – общественно-опасное деяние, влекущее бессмысленную гибель людей, нарушающее деятельность государств, жизнь и здоровье людей, транспортные перевозки и международные дипломатические связи

Патриотическое воспитание в Лицее № 8 в 2020-2021 уч.г. осуществлялось как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности, так как в школьные годы раскрывается содержание патриотизма как чувства любви к Родине, заботы об ее интересах, готовности к ее защите от врагов.

В соответствии с Федеральным законом от 13.03.95 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", а также Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.80 N 3018-X "О праздничных и памятных днях" Федеральный закон от 13.03.95 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" были проведены тематические мероприятия.

Информация об отдельных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам РФ

Мероприятия	Дата	Место	Форма проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	МБОУ «Лицей № 8»	Митинг, классные часы	Классные руководители, зам. директора по ВР
День пожилого человека	3 октября	Дом инвалидов и престарелых	Благотворительный концерт	Отряд волонтеров

		города Майкопа		
День гражданской обороны	4 октября	МБОУ «Лицей № 8»	Митинг	Педагог – организатор ОБЖ
День народного единства	4 ноября	МБОУ «Лицей № 8»	Общешкольная линейка, тематические классные часы, фестиваль «Мы едины!»	зам. директора по ВР
Международный день толерантности	16 ноября	МБОУ «Лицей № 8»	«КТД Растим древо жизни!»	зам. директора по ВР
День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества	3 -9 декабря	МБОУ «Лицей № 8»	Открытые классные часы, митинг	Классные руководители, зам. директора по ВР
Международный день инвалидов	3 декабря	Дом инвалидов и престарелых города Майкопа	Благотворительный концерт	Отряд волонтеров
День Конституции РФ	12 декабря	Администрация города Майкопа, МБОУ «Лицей № 8»	Торжественное вручение паспортов	Классные руководители, зам. директора по ВР
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	МБОУ «Лицей № 8»	Открытый классный час	Классные руководители 8 классов
День защитника Отечества	23 февраля	МБОУ «Лицей № 8»	Спортивные соревнования	Учителя физической культуры
День воссоединения Крыма и России	18 марта	МБОУ «Лицей № 8»	Митинг	зам. директора по ВР
День Победы советского народа в ВОВ	9 мая	МБОУ «Лицей № 8»	План проведения по отдельному графику	Классные руководители, зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	24 мая	МБОУ «Лицей № 8»	Открытые уроки и классные часы	Классные руководители, зам. директора по ВР

Профилактика ПАВ

Основная цель Программы воспитания лицея – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ. Профилактика употребления ПАВ – это прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

С этой целью были проведены следующие профилактические мероприятия

Информация о проведении мероприятий по профилактике ПАВ. 2020 г.

Мероприятие	Целевая аудитория	Дата	Ответственные
Проведение социально-психологическое тестирование для обучающихся 7 – 11 классов	7 – 11 классы	Сентябрь	Соцпедагог Зам по ВР Литвинова А.Х.

В рамках месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании были проведены классные часы антинаркотической и антиалкогольной направленности.	5-11 классы	Октябрь	Соцпедагог, кл. руководители, Зам по ВР Литвинова А.Х.
Беседы инспектора ОДН Романовой А.Н., с учащимися группы риска: «Детская шалость и нравственная ответственность».	5-11 классы (выборочно)	В течение первого полугодия	Соцпедагог, кл. руководители, Зам по ВР Литвинова А.Х.
Проведение профилактических бесед с приглашением специалиста, Онищенко И.В., из Центра Планирования Семьи.	6-8 кл	ноябрь	Соцпедагог, кл. руководители, Зам по ВР Литвинова А.Х.
Проведение профилактической беседы с приглашением специалиста, Духу Т.А., из КДН	7-8 классы	(18 ноября – День правовой помощи детям)	Соцпедагог, кл. руководители, Зам по ВР Литвинова А.Х.
Единый День безопасности для 1-11 классов «Осторожно! Снюс»	1-11 классы	23 декабря	

Информация о проведении акции, посвященной Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом

Цель:

1. Показать преимущество трезвого образа жизни,
2. Пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям,
3. Создать условия для развития речи и развития психических процессов учащихся; способствовать развитию эффективного общения.

В эти дни в школе были проведены мероприятия:

Тематические мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные	Приглашенные специалисты
Час профилактики «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	1 – 4 классы	Классные руководители 1-4 классов	Соцпедагог лица.
Конкурс рисунков «Мы говорим вредным привычкам: «Нет!»»	1 – 7 классы	Классные руководители 1-7 классов	
Информативные часы для старшеклассников «Алкоголь употреблять – себя убивать»	5- 8 классы	Соцпедагог лица. Классные руководители 5-8 классов	Соцпедагог лица.
Спортивный праздник «Спорту – да! Алкоголю – нет!»	9-11 классы	Учителя ФЗК	
Профилактические беседы на родительских собраниях 5-11 классов	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности учащихся

На основании письма КО МО «Город Майкоп» № 2136 от 6.06.2018 г. «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасного поведения на водных объектах в период летнего купального сезона». Данные мероприятия проведены в МБОУ «Лицей № 8» с целью:

- пропаганды среди родителей и учащихся 1-11 классов правил поведения на воде и водных объектах;
- профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период.

Мероприятия	Дата	Целевая аудитория
Беседы с учащимися и родителями на тему: «Дорога и дети. Профилактика ДДТТ»	Сентябрь Май (в течение года)	Учащиеся, родители
Совещание с классными руководителями 1-11 классов по вопросам разъяснительной и профилактической работы среди родителей в целях профилактики несчастных случаев.	В течение года	Инспектор ГИБДД
Проведен инструктаж с сотрудниками лицея по правилам поведения на водоемах в летний период.	Август Май	Педагоги лицея
Классные часы и беседы по «Правилам охраны жизни людей на водных объектах в летней период»	В течение года	1-11 классы
Беседы с учащимися на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!»	Апрель -май	1-11 классы
Итоговые родительские собрания (по классам и параллелям) информативного характера по теме: «Профилактика несчастных случаев на водных объектах в период летних каникул» несчастных случаев на водоемах и водных объектах.	Май	Родители учащихся 1-11 классов (собрания проведены по параллелям 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы)
Проведено общешкольное родительское собрание «Ребенок у воды». Профилактическая беседа инспектора КДН Романовой А.Н.	Май	Представители родительских комитетов 1-11 классов.
Проведены беседы «Уроки безопасного поведения на воде»	Июнь	Учащиеся 1-4 классов, посещающие школьный лагерь.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями в этом учебном году реализовывалась (выборочно) в соответствии с рекомендациями новой программы воспитания:

- родители лицея регулярно информировались о школьных успехах
- и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- оказывалась помощь родителям обучающихся или их законным представителям
- в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организовывались очные и онлайн родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- организовывалась работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- члены семей обучающихся привлекались к организации и проведению дел класса;
- на базе классов организовывались семейные праздники, конкурсы, соревнований, направленные на сплочение семьи и школы.

Был организован цикл встреч «Профессии наших родителей». Проходили данные мероприятия во время классных часов. В рамках встречи ученики приглашали на классный час родителей или бабушек/дедушек, чтобы те рассказали о своей профессии, помогали родителям в подготовке, консультировали о том, как лучше организовать встречу.

Данные мероприятия крайне важны и значимы, так как ученики готовят и задают вопросы гостю, соблюдая правила общения на пресс-конференции. Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.

Организовывались мероприятия из цикла «Мой дед – герой!» (о Боевом пути семей учащихся в период ВОВ).

Данная работа (в рамках внедрения и реализации новой Программы воспитания) будет продолжена, активизирована и расширена в 2021-2022 уч.г.:

Комментарий к сказанному. Организация и проведение многих воспитательных мероприятий была приостановлена или временно отменена из-за санитарно-эпидемиологических правил для образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Безусловно, это позволило коллективу лицея освоить новые формы работы с учащимися и родителями. Zoom для учителей и родителей – самая удобная платформа для проведения онлайн-занятий, родительский собраний, лекториев и т.д.. Zoom — сервис для проведения видеоконференций, уроков, воспитательных событий, онлайн-встреч и организации дистанционного обучения плотно вошла в жизнь образовательных организаций.

Анализ работы лицея в рамках осуществления дистанционного обучения

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Адыгея «О введении режима повышенной готовности» № 412 было организовано дистанционное обучение и участие учащихся лицея в воспитательных патриотических мероприятиях, акциях, онлайн- конкурсах, дистанционных фестивалях и т.д. различных уровней с применением дистанционных образовательных технологий.

Предварительно была проделана следующая работа:

1. Организовано информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме проведения воспитательных мероприятий.
2. Проведен дистанционный информационный час для учащихся и их родителей, позволяющий выявить технические возможности (трудности) для перехода на электронное, дистанционное обучение (воспитание).
3. Работа велась в программах WhatsApp, viber, Одноклассники, VK, где реализуется быстрая обратная связь.
4. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.
5. Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн занятий, делают рассылки ссылок воспитательных мероприятий учащимся для ознакомления и просмотра.

Были внесены изменения в воспитательную программу лицея, где было отражено, что воспитательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Цель: предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализация учебного плана и ООП.

План организации ДО:

1. Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения (положение о ДО).
2. Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут (Администратор Дневник.ру).
3. Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения (Педагоги).
4. Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам (Классные руководители).
5. Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах (Педагоги).
6. Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на образовательном ресурсе Якласс.ру, дневник.ру или иной платформе. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций (Педагоги).
7. Организовать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (Классные руководители, зам. по УВР).

Результаты мониторинга технических возможностей учителей и учеников показал: все педагоги имели возможность организовать свою работу дистанционно, родителям учеников, которые по результатам мониторинга были выявлены как ученики, не имеющие технической возможности участвовать в образовательном процессе дистанционно, были выданы технические средства лица.

Используемые онлайн-платформы: Дневник.ру, Якласс.ру, videouroki.net, edu.skysmart.ru, zoom.us.

Подготовка к ГИА осуществлялась на платформах Дневник.ру, Якласс.ру, videouroki.net, edu.skysmart.ru, zoom.us.

Расписание уроков при дистанционном обучении остаётся прежним, без каких-либо изменений.

В Школьном Портале задания публикуются согласно расписанию на каждый день – в разделах ОБЪЯВЛЕНИЯ и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ. Обучающиеся выполняют их непосредственно в урочное время и в течение дня.

Учитель для связи с обучающимися и родителями использует различные обоюдно удобные способы связи: телефон, Школьный Портал, WhatsApp, электронную почту.

Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя используют образовательные платформы и приложения к ШП: Физикон, Фоксфорд, Российская Электронная Школа, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходят через ZOOM или Skype.

В течение своего рабочего дня с 8:30 – до окончания уроков в соответствии с расписанием учителя находятся в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися.

При необходимости учителя дают консультации по своим заданиям (предметам). Учитель имеет право выбрать любую форму дистанционного обучения, удобную для всех и эффективную для данной темы. Формы взаимодействия: онлайн, офлайн.

Все возникающие вопросы учителя и администрация стараются решать сразу и в пользу обучающихся и родителей.

В рамках осуществления дистанционного обучения, учителя определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету, средства коммуникации; электронная почта, чат, электронный журнал; формат проведе-

ния видео-уроков, график проведения оценочных мероприятий и домашних заданий; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Педагоги лицея оформляют лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выхода из карантина посредством укрупнения блоков учебного материала.

При проведении онлайн-уроков рекомендуется следующая длительность онлайн-уроков:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Консультации с обучающимися, у которых возникли затруднения при изучении материала проводятся ежедневно. Также важным является ежедневное оценивание работ и ответов обучающихся.

В рамках осуществления дистанционного обучения, в лицее продолжилась **воспитательная работа** с учащимися. В период с апреля по май 2020 г было организовано участие учащихся лицея в следующих дистанционных мероприятиях воспитательного характера:

НАПРАВЛЕНИЕ: ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Критерии	Аннотация
1	Участие лидеров самоуправления лицея в проектной деятельности волонтеров России. Конкурс «Доброволец России-2020»	Опубликовано 3 проекта на сайте «Доброволец России-2020»
3	Участие в реализации программы «Добро. Университет»	Прохождение обучающих курсов на сайте «Добро. Университет»
2	Участие волонтеров лицея в фестивале «Большая перемена» 9В (22 человека) 10Б (27 человек) и т.д.	Участие волонтеров в онлайн-трансляции фестиваля «Большая перемена» (Регистрация на сайте фестиваля и прохождение конкурсных этапов)
3	Проведение мероприятий и программ, реализуемых партнерами РЦД «Волонтеры Адыгеи» («РДШ», «Волонтеры-Медики», «Волонтеры Победы» и т.д.)	Участие в акции «Твой выбор» (Размещено на платформе ИНСТАГРАММ)
		Участие в акции «#ПесниПобеды» Участие волонтеров лицея в благотворительном концерте ко Дню Победы (награждены Дипломами и Благодарностями). (Размещено на платформе Инстаграмм#)
		Участие в акции «#ОкнаПобеды» к 75-летию Победы Участие в акции "Победа в наших сердцах" Инстаграмм #спасибодедузапобеду Инстаграмм #всем мира Инстаграмм #всемдобра
4	Проведение общешкольных мероприятий по волонтерству	Создание и опубликование социальных роликов для Бессмертного полка (Размещено на платформе Инстаграмм#)

		Участие волонтеров в республиканской акции, посвященной памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (Размещено на платформе Инстаграмм#)
5	Участие делегаций и представителей школы в региональных мероприятиях РЦД «Волонтеры Адыгеи»	Волонтерское (дистанционное) сопровождение парадов Победы «Бессмертный полк»
6	Наличие отдельной вкладки «Добровольчество» на сайте образовательной организации и странички в платформе dobro.ru	Е-mail: sch8@mail.ru Размещено на платформе Инстаграмм#

НАПРАВЛЕНИЕ: ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Информация о проведении мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века

Общее количество проведенных в ОО мероприятий	Количество вовлеченных школьников в проведение мероприятий	Формы поведения мероприятий	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)
Запись и размещение творческих видеороликов, посвященных Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века, на сайте ОУ и на платформе INSTAGRAM (размещено 4 видеоролика)	15 человек	Распространение тематических информативных материалов «Жертвы Кавказской войны XIX века»	В связи с ограничительными мерами, принимаемыми в регионе по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия носили дистанционный характер. Была проведена тематическая беседа с родителями участников мероприятия, учащимися 1-9 классов (выборочно) Подготовлены и размещены на сайте лица и в соцсетях тематические видеоролики

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗОЖ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Информация о проведении оперативно-профилактических мероприятий акции «Твой выбор»

Цель: нейтрализация попыток вовлечения малолетних в деструктивную деятельность, противодействие проникновению в подростковую среду деструктивной информации, выработка и формирование навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних.

	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию о проведении	Количество просмотров
1	Изучаем ПДД	https://www.instagram.com/tv/B_hyXdXFWPy/?igshid=1fok7o1mew0au	190
2	Безопасность против вируса	https://www.instagram.com/tv/B_DVU0plq5A/?igshid=mt5nh1463ks5	714
3	«Интернет-баттл #НошуЖилет01»	https://www.instagram.com/p/B-6h_MyFzPa/?igshid=kp0oiamq9plf	571
4	COVID_19. Профилактика!	https://www.instagram.com/p/B_ABuPLFKed/?igshid=17qasd55z1s0j	33
5	Сидим дома не скучаем Изучаем тесты ПДД!	https://www.instagram.com/p/B_hKWc8Fbr2/?igshid=1t6xvurf40yfg	123

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Информация о проведении мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры

Общее количество проведенных в ОО мероприятий	Количество вовлеченных школьников в проведение мероприятий	Формы поведения мероприятий	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)
3	50	Распространение информационных материалов, посвященных Дню славянской письменности и культуры в группы родителей.	24 мая в России – особенный, государственно-церковный праздник. Эта дата связана с днем создания славянской азбуки. Отцами её считаются два брата, и в их честь было основано торжество. Праздник Кирилла и Мефодия отмечают как и в России, так и во всех славянских государствах. Отдельным учащимся было дано задание выбрать и записать на видео прозаические и стихотворные произведения, посвященные Дню славянской письменности и культуры
		Распространение информационных материалов, посвященных Дню славянской письменности и культуры в группы учащихся 5, 7, 8 классов (выборочно на электронную почту)	
Запись и размещение видеороликов на сайте лица			

Проблемы

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они обязаны организовать рабочую обстановку для ребенка и контролировать выполнение учебных и воспитательных программ. По сути, от родителей зависит, насколько успешно ребенок сможет существовать в рамках дистанционного обучения и воспитания.

Связь с родителями осуществлялась удобным (по согласованию с последними) способом, а именно: телефон, соцсети, электронная почта. Однако технические возможности, обеспечивающие включение учащихся в режим дистанционного обучения и воспитания сильно варьируется. Родители не могут обеспечить детям техническую базу для дистанционного обучения, не всегда должным образом контролировали детей во время проведения онлайн-конкурсов, занятий и т.д.

Плюсы и минусы

Дистанционные онлайн воспитательные мероприятия и конкурсы, безусловно, имеют право на существование. Они даже необходимы. Но переводить весь учебный и воспитательный процесс на дистанционные рельсы нельзя. В дистанционной форме классные руководители, воспитатели, наставники не могут должным образом обеспечить индивидуальный подход к учащимся в вопросах их обучения, воспитания и формирования духовной, нравственной, социализированной, адаптированной к современным условиям жизни личности молодого гражданина России.

Выводы и рекомендации

1. Дистанционное обучение\воспитание как форма организации участия учащихся в республиканских, общероссийских воспитательных акциях и мероприятиях имеет место быть, но только в качестве дополнительного ресурса к традиционной (очной) форме воспитания духовно- нравственной личности учащихся.
2. Классные руководители освоили работу в дистанционном режиме, многие впервые использовали в своей работе ЭОР, платформы «ЯКласс», «Учи.ру» и т.д. Однако степень активности детей и родителей в участии в онлайн-акциях, патриотических мероприятиях (в рамках существования школы в дистанционном режиме) остается невысокой.

III. Цели и задачи работы лицея на 2021 – 2022 учебный год

Цели:

- формирование у воспитанников и обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на уровнях начального общего и основного общего образования;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; •обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.

Темы педагогических советов

1. Современное образование в условиях модернизации.

август 2021 г.

Осерская Э. В., директор лицея,

Ермаченко Л.А., зам. директора по УВР

Литвинова А.Х., заместитель директора по ВР

2. Реализация Проекта «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах»

ноябрь 2021 г.

Осерская Э. В., директор лицея,

Ермаченко Л.А., зам. директора по УВР

Литвинова А.Х., заместитель директора по ВР

3. Реализация новой программы воспитания в современной школе

февраль 2022 г.

Осерская Э. В., директор лицея,

Литвинова А.Х., заместитель директора по ВР.

4. Внедрение ФГОС: проблемы, вопросы и перспективы.

апрель 2022г.

Осерская Э. В., директор лицея,

Ермаченко Л.А., зам. директора по УВР

Литвинова А.Х., заместитель директора по ВР

Волкова Е.С., зам. директора по УВР,

Аракельян И. В. зам. директора по УВР,

Совещания при директоре

Август

1. О готовности лица к новому учебному году.
2. Организация учебного процесса в новом учебном году.

Сентябрь

1. Аттестация педагогических работников лица.
2. Состояние питания учащихся в лице.
3. Организация дежурства учителей.
4. Укомплектованность библиотеки лица учебной литературой.

Октябрь

1. Утверждение плана повышения качества образования и подготовки к ГИА.
2. Профилактика ДДТТ

Ноябрь

1. Итоги успеваемости в I четверти.
2. Ведение школьной документации, состояние ведения электронного журнала.

Декабрь

1. Работа социально-психологической службы лица.
2. Профилактика правонарушений.
3. Соблюдение единых требований к школьной форме.

Январь

1. Итоги успеваемости в I полугодии.
2. Состояние охраны труда в лице, профилактика травматизма и чрезвычайных ситуаций
3. Реализация Программы развития лица в 2021-начале 2022 гг.

Февраль

1. Контроль за учетом посещаемости учащихся классными руководителями, учителями-предметниками.
2. Организация внеурочной деятельности, деятельность кружков, занятость учащихся во внеурочное время.

Март

1. Итоги успеваемости в III четверти.
2. Состояние работы с одаренными детьми.

Апрель

1. Результаты работы лица по организации предпрофильного и профильного обучения.
2. Итоги репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ.

Май

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов.
2. Выполнение учебных программ в I – XI классах.
3. Подготовка к летнему труду и отдыху учащихся.

IV. Методическая работа

Методическая тема лицея: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.

Целью методической работы в лицее является повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы.

Задачи методической работы:

- создание комфортной среды на основе индивидуальной работы с обучающимся;
- создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива;
- создание внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников школы;
- создание условий для освоения педагогическими работниками школы новых положений педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания предметов;
- изучение и внедрение в школьную практику передового педагогического опыта;
- формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;
- формирование и совершенствование у педагогических работников школы информационной и коммуникативной компетентности;
- оказание педагогическим работникам школы квалифицированной методической помощи в работе;
- повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе систематического планового посещения уроков и их анализа.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

План методической работы на 2021 – 2022 учебный год

срок	Содержание деятельности	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Методическое совещание «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по УВР
сентябрь	Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»	Зам. директора по УВР
октябрь	Взаимопосещение уроков.	Педагоги
	Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей	Зам. директора по УВР
ноябрь	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства м учителей.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
январь-март	Подготовка к научно-практической конференции.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Участие в работе научно-методического объединения		
февраль-март	Разработка рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год в условиях введения новых ФГОС	Администрация, педагоги
апрель-май	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Администрация, педагоги
июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Администрация
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Зам. директора по УВР
сентябрь	Проверка тематического планирования	Зам. директора по УВР
ноябрь	Контроль организации адаптационного периода в 1,5,10 классах	Зам. директора по УВР
декабрь	Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Зам. директора по ВР
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Функционирование системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Администрация, РК
	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса НОКУ	

**V. Система внутришкольного контроля
за образовательным процессом
и реализацией нормативных документов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Где и кем рассматрива- ется	Ответственные
Контроль за выполнением школьных программ				
1.	Проверка рабочих программ, программ воспитания, календарно-тематического планирования	Сентябрь, январь	Собеседование, справка	Зам. директора
2.	Выполнение учебных программ, практической части программы по записям в журнале	Январь, май	Справка, приказ по ли- цею	Администрация
3.	Ведение тетрадей.	Сентябрь, январь	Справка	Администрация
4.	Контроль за учетом посещаемости учащихся классными руко- водителями, учителями-предметниками	Ноябрь, февраль	Приказ, совещание при директоре	Администрация
5.	График текущих контрольных работ	Сентябрь, январь	Совещание при завуче	Администрация
Контроль за состоянием преподавания				
1.	Посещение уроков учителей лицея.	Сентябрь-март	Совещание при завуче	Администрация
2.	Адаптация учащихся 1-х классов	Октябрь - декабрь	Педсовет	Е.С. Волкова
3.	Адаптация учащихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Педсовет	Л.А. Ермаченко
4.	Классно-обобщающий контроль в 10 классах	Октябрь-ноябрь	Педсовет	Т.П. Головатая
5.	Утверждение плана повышения качества образования и подго- товки к ГИА	Октябрь	Совещание при директо- ре	Т.П. Головатая
6.	Посещение уроков учителей, нуждающихся в методической по- мощи	Сентябрь-март	Справка	Зам. директора
7.	Репетиционный экзамен по литературе (сочинение) в 11 классах	Ноябрь	Справка	Головатая Т.П.
8.	Репетиционное итоговое собеседование в 9 классах	Январь	Справка	Головатая Т.П.
9.	Проверка преподавания ИЗО	Февраль	Справка	Волкова Е.С., Аракельян И.В.
Внутришкольное инспектирование				
1.	Пед. диагностика и оценка стартовой готовности учащихся 1 – х классов	Сентябрь	Справка	Е.С. Волкова
2.	Проведение стартовых контрольных работ во 2-11 кл	Сентябрь	Приказ	Зам. директора
3.	Контроль за состоянием знаний учащихся	В течение года	Совещание при завуче	Зам. директора
4.	Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов	Май	Приказ, справка	Л.А. Ермаченко

План внутришкольного контроля воспитательной работы

МБОУ «Лицей № 8» на 2021-2022 учебный год

Цель контроля:

- всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в лицее, работа классных руководителей по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
- проектирование результатов и прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

Задачи контроля:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий воспитания через систему семинаров, проведение открытых классных часов, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных воспитательных технологий в рамках требований ФГОС.
3. Диагностика состояния воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;
4. Обеспечение единства внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;
5. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;
6. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный исполнитель	Объект контролирования	Итоги	Отметка о выполнении
АВГУСТ								
	Программы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год Корректировка программ воспитания в соответствии с требованиями к программам по ВР на	Содержание программ, КТП программ воспитания, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям	Проверка программ по ВР	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного музея	Составление и корректировка Программ воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	

	2021-2022 уч.г.	учащихся, актуальность ре- шаемых задач.						
	Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта	Оформление документации.	Разработка и подписание договоров (выборочно)	В течение 1 четверти	Заместитель директора по ВР	Договор о совместной деятельности	Подписанные договора о совместной деятельности на 2020-2021 учебный год	
СЕНТЯБРЬ								
	Организация самоуправления в классе	Оформление документации.	Заполнение схем самоуправления	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Схемы самоуправления	
	Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг на 1 полугодие	Информация
	Посещение классных часов и мероприятий		Персональный. Эффективность методов и форм работы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ проведения классных часов и мероприятий	Справка
ОКТАБРЬ								
	Проверка классных уголков	Оформление классного уголка	Тематический. Наблюдение, беседы.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Информация	
	Посещение классных часов в 1, 5 и 10 классах	Содержание, формы, результативность проведения.	Персональный	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1, 5 и 10 классов	Справка	
НОЯБРЬ								
	Состояние работы классных	Эффективность ранней меропри-	Фронтальный. Изучение докумен-	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЖ	Классные руководители	Справка	

	руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма	ятий по профилактике экстремизма и терроризма	тации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.			4-8 классов		
	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников 5-6 классов	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Диагностика «Моё отношение к вредным привычкам»	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 5-6 классов		
ДЕКАБРЬ								
	Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в зимние каникулы»	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1-2 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг	
	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	Оформление документации.	Тематический. Наблюдение. Собеседование.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 8-11 классов	Справка	
ЯНВАРЬ								
	Проверка протоколов родительских собраний	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся.	Тематический. Проверка протоколов	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Информация	
ФЕВРАЛЬ								
	-Организация работы РДШ, отряда «ЮИД» и «Юнармия» -Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся шко-	Изучение эффективности деятельности отряда «ЮИД» «Юнармия»	Тематический. Наблюдение, беседы. Проверка документации	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Руководители объединений	Справка	
		Эффективность	Тематический.	4 неделя	Заместитель	Ответственный за		

	лы	работы школы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся	Наблюдение, беседы. Проверка документации		директора по ВР	работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ в школе		
МАРТ								
	Проверка журналов инструктажа 1–11 классов по ТБ во внеурочное время	Соответствие требованиям оформления и ведения журналов по и ТБ с обучающимися во внеурочное время.	Тематический. Персональный. Просмотр журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
АПРЕЛЬ								
	Работа классных руководителей 1–11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	Тематический. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Педагог-организатор	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
МАЙ								
	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей по патриотическому воспитанию	Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 2 полугодие	Обобщающий. Статистический отчёт по итогам 2 полугодия	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
	Проверка классных часов по ТБ в летний период	Оформление классного уголка	Тематический. Наблюдение, беседы.	4 неделя	Педагог-организатор	Классные руководители 1-11 классов	Справка	

VI. Воспитательная работа

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. На уровне начального общего образования таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. На уровне основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. На уровне среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Цель воспитания на данном уровне соответствует общей цели воспитания.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями школьников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные мероприятия, формы и методы воспитательной работы отражены в Программе воспитания МБОУ «Лицей №8».

VII ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ "Лицей № 8" г. Майкоп

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

2021 год - Президент России Владимир Путин отметил ценность труда ученых и объявил 2021 год Годом науки и технологий

2022 г. – Президент РФ Владимир Путин объявил Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Цели и задачи работы.

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование всеми формами и методами библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Содействовать педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.
3. Прививать любовь к книге и воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям.
4. Осуществлять руководство чтением детей.
5. Привлекать каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
6. Оказывать помощь в широком распространении научно-педагогических знаний.
7. Содействовать повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.
8. Совершенствовать традиционные технологии и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки.

1. Образовательная
2. Информационная
3. Культурная.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Обслуживание читателей в абонементе и в читальном зале	В течение года	Библиотекари
2	Подбор дополнительной литературы для подготовки к урокам	В течение года	Библиотекари
3	Подбор дополнительной литературы для написания докладов, рефератов, научных работ	В течение года	Библиотекари
4	Помощь в подготовке к общешкольным мероприятиям	В течение года	Библиотекари
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном	В течение года	Библиотекари
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку	В течение года	Библиотекари
7	Проведение бесед «Правила поведения в библиотеке и культура чтения»	В течение года	Библиотекари
8	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	В течение года	Библиотекари
9	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников, информирование классных руководителей	Каникулы (осенние, весенние)	Библиотекари

10	Обеспечение учащихся учебной и художественной литературой	Постоянно	Библиотекари
11	Перерегистрация читателей	Сентябрь	Библиотекарь
12	Мониторинг читательских формуляров с целью выявления задолжников художественной литературы и последующая работа с этими должниками	1 раз в четверть	Библиотекари
13	Мероприятия по классам к Международному месячнику школьных библиотек	Октябрь	Библиотекари
14	Мероприятия по классам к Неделе живой классики	Ноябрь	Библиотекари
15	Неделя детской книги 1- 4 классы. Школьные мероприятия по классам и подведение итогов Недели	Апрель	Библиотекари
16	Мероприятие ко Дню славянской письменности и Общероссийскому дню библиотек	Май	Библиотекари
17	Оформление и периодическое обновление читательского уголка	В течение года	Библиотекари
18	Запись в библиотеку первоклассников	Февраль, март	Библиотекари

Работа с педагогическими работниками

1	Информирование педагогических работников о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах	По мере поступления	Библиотекари
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями педагогических работников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Время проведения заседаний методических объединений	Библиотекари
3	Подбор материалов для подготовки заседаний методических объединений и педагогических советов	Время проведения мероприятий	Библиотекари

Работа с законными представителями учащихся

1	Информирование законных представителей учащихся о графике работы библиотеки (через родительские собрания, сайт школы)	Постоянно	Классные руководители
2	Предоставление законным представителям учащихся информации об учебниках на новый учебный год (через родительские собрания, сайт школы)	Август	Классные руководители

Справочно-библиографическая и информационная работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделение справочно-информационных изданий) с учетом возрастных особенностей школьников	В течение года	Библиотекари
2	Создание и оформление книжных выставок	Постоянно	Библиотекари
3	Пополнение тематических полок	В течение года	Библиотекари
4	Составление графика сдачи и выдачи учебников	До 25.05 и 20.08	Зав.библиотекой
5	Обновление материалов на стенде	По мере необходимости	Библиотекари
6	Оформление и периодическое обновление читательского уголка	В течение года	Библиотекари

Работа с библиотечным фондом

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование книжного фонда в соответствии с учебными программами, программами для внеклассного чтения, а также с учетом запросов пользователей	Постоянно	Библиотекари

2	Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений, прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.	По мере поступления	Зав.библиотекой
3	Расстановка новых документов в фонде в соответствии с таблицами ББК	По мере поступления	Библиотекари
4	Расстановка новых документов в фонде после возвращения читателями	Постоянно	Библиотекари
5	Изучение состава фонда и анализ его использования	В течение года	Библиотекари
6	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг по установленным правилам и нормам	Постоянно	Библиотекари
7	Проведение сверки данных о наличии изданий в фонде с данными бухгалтерии	Январь	Зав.библиотекой
8	Обеспечение сохранности фонда: • организация работы по мелкому ремонту книг; • контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданной литературы; • обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда	Каникулы (осенние, зимние, весенние) Постоянно в течение года	Библиотекари
9	Пополнение фонда учебной и художественной литературы, принятой взамен утерянных изданий	Постоянно	Библиотекари
10	Проведение акции «Подари книгу библиотеке»	Один раз в год	Библиотекари
11	Оформление подписки на периодические издания(внебюджетные средства)	2 раза в год	Библиотекари
12	Просмотр и анализ изданий периодической печати	В течение года	Библиотекари
13	Обзор изданий периодической печати	В течение года	Библиотекари

Работа с фондом учебников

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа с Федеральным перечнем учебников и подготовка списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований. Согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы.		Зав.библиотекой
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся на учебный год	Сентябрь, октябрь	Зав.библиотекой
3	Составление анализа обеспеченности учащихся учебниками	октябрь	Зав.библиотекой
4	Списание и сдача в макулатуру ветхой и устаревшей литературы	октябрь	Зав.библиотекой
5	Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.	По мере поступления	Зав.библиотекой
6	Информирование педагогических работников и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления	Библиотекарь
7	Выдача и возврат учебников	Май, июнь, август, сентябрь,	Зав.библиотекой
8	Проведение рейда «Сохрани учебник»	Не менее одного раза в год	Библиотекари

Реклама библиотеки

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Актуализация информационных стендов читального зала библиотеки	По мере поступления информации	Библиотекари
2	Подготовка информационных объявлений о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой	В течение года	Библиотекари
3	Разработка цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок в библиотеке	В течение года	Библиотекари
4	Реклама деятельности библиотеки во время педсоветов, библиотечных уроков, массовых мероприятий в школе	В течение года	Библиотекари

Культурно-досуговая (массовая) работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация книжных выставок к знаменательным и памятным датам	По отдельному плану	Библиотекари
2	Проведение культурно-информационных мероприятий	По отдельному плану	Библиотекари
3	Формирование информационной культуры.	В течение года	Библиотекари

Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и внешними организациями

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обмен учебниками с коллегами из других библиотек и оформление соответствующей документации	По мере необходимости	Зав.библиотекой

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Работа в рамках методического объединения школьных библиотекарей	Время проведения методического объединения школьных библиотекарей
2	Посещение семинаров, выставок, участие в конкурсах. Присутствие на открытых мероприятиях	Время проведения мероприятий
3	Работа по самообразованию: -освоение информации из профессиональных изданий; -использование опыта лучших школьных библиотекарей; -совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно
4	Повышение квалификации	По отдельному плану

Проведение культурно-информационных мероприятий

№ п/п	Массовая работа (направления и содержание)	Сроки
1	<u>Нравственное воспитание.</u> -Средствами книги формировать у детей живой интерес к истории нашей Родины, воспитывать высокие нравственные качества. -Работать с литературой, способствующей осмыслению читателями его связей с национальной, общечеловеческой культурой, историей. -Оформить выставки, тематические полки, сделать обзоры: «Живые страницы истории» «История – это наука о человеке, о людях во времени»	В течение года

	«Известные люди в истории нашего Отечества» «Подвиги героев – бессмертны» -Продолжить пропаганду краеведческой литературы. -Добиваться знания школьниками истории Республики Адыгея, ее природы, культуры, искусства. -Организовать тематические полки, выставки, обзоры книг: «Наша Республика» «Знай и люби свой край» «Помни: мира не узнаешь, не зная края своего» «Адыгея в годы Великой Отечественной войны» -Выставки и обзоры произведений писателей и поэтов Республики: «Литературная Адыгея» -Продолжить работу по теме: «Беречь природу – значит охранять Родину» -Воспитывать у читателей доброе отношение к природе, создание красоты и неповторимости жизни на планете, взгляд на природу, как на хрупкий живой организм, требующий внимания и защиты. -Выставки и обзоры книг: «Умножай, береги, охраняй!» «Путешествие по страницам Красной книги» «В мир природы по страницам книг» «Соседи по планете» «Жизнь растений» «Жизнь животных» «Жизнь птиц»	
2	<u>Трудовое воспитание.</u> Научить детей уважать людей труда. Оказывать помощь школе в профориентации учащихся. Подбор методической литературы по профориентации для педагогов. Подбор литературы для классных часов по профориентации. Выставки и обзоры книг по теме: «Профессии на все времена» «Проверь себя, найди свой путь» «Человек и профессия» «Через профессию к успеху» «Познай вкус ремесла» «Выбор профессии – дело серьезное» «Калейдоскоп профессий»	В течение года
3	<u>Эстетическое воспитание.</u> В целях приобщения учащихся к миру прекрасного помочь в проведении классных, воспитательских часов, бесед, уроков о музыке и композиторах, художниках и их картинах. Подбор литературы по теме: « В мире прекрасного»	В течение года

	« Путешествие в храм муз» « В гостях у красоты» Организовать выставки-просмотры русских народных сказок, поговорок, пословиц, загадок. Выставки, обзоры книг о народных промыслах. «Там, где живут чудеса»	
4	<u>Работа в помощь изучения школьной программы.</u> Стремиться пробуждать интерес к книге, как источнику самых разнообразных знаний, полнее удовлетворять запросы учащихся по внеклассному чтению, способствовать формированию культуры чтения школьников. Развивать их читательские интересы, расширять знания об окружающем мире. Тематическая подборка литературы к предметным неделям. «Мир знаний открывает книга» «За страницами вашего учебника» «В помощь школьной программе» «Перелистывая страницы любимых книг»	В течение года
5	<u>Привлечение детей к систематическому чтению.</u> -Развивать библиотеку, как центр общения и досуга. Особое внимание уделять работе с книгой. -Читательская конференция по рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро». 5 класс. -Читательская конференция по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо». 5 класс. -Читательская конференция по рассказу В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой». 6 класс. -Читательская конференция по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского». 6 класс. -Читательская конференция по рассказу Леонида Андреева «Кусака» 7 класс. -Читательская конференция по рассказу Андрея Платонова «Юшка» 7 класс. -Читательская конференция по рассказу Юрия Казакова «Тихое утро» 7 класс. -Читательская конференция по рассказу Ивана Бунина «Кавказ» 8 класс -Читательская конференция по рассказу А.И.Куприна «Куст сирени» 8 класс -Развивать любознательных читателей, их литературный, художественный вкус.	В течение года
2	Работа по теме 1 полугодия "От летописей в космическую эру "	Сентябрь - декабрь

3	Работа по теме 2 полугодия «К истокам народной культуры. Сказки Адыгеи»	Январь - май
4	Мероприятия по классам к Международному месячнику школьных библиотек	Октябрь
5	Мероприятия по классам к Неделе живой классики	Ноябрь
6	Информационное сопровождение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль
7	Неделя детской книги 1- 4 классы. Школьные мероприятия по классам и подведение итогов Недели	Апрель
8	Мероприятие ко Дню славянской письменности и Общероссийскому дню библиотек	Май

Организация книжных выставок к знаменательным и памятным датам

По теме первого полугодия "От летописей в космическую эру "	Сентябрь - декабрь
По теме второго полугодия «К истокам народной культуры. Сказки Адыгеи»	Январь - май
Страницы героического прошлого.	К дням воинской славы
«Прочитал сам-рекомендуй другому» «Ты беседуй чаще с ней, будешь вчетверо умней!» «Прочти! Это интересно!» «Чудеса со всего света» «В мире интересного» «Открой книгу, и чудеса начинаются» «Твои помощники - справочная литература»	Сентябрь-май
Книги-юбиляры	Сентябрь-май
«Писатели-юбиляры» к юбилейным датам писателей	По месяцам
Международный месячник школьных библиотек	Октябрь
«Год науки и технологии»	Ноябрь
«В начале было слово» к Рождественским чтениям	Декабрь - январь

«Слава героям Отечества»	Февраль
«Нет имени прекраснее на свете...»	Март
«Год народного искусства и культурного наследия»	Апрель
«Памяти павших...»	Май

1 сентября – День знаний

8 сентября - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

25 октября (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)

8 февраля — День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук

14 февраля — Международный день книгодарения. Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

2 марта (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

3 марта - Всемирный день писателя. Был учрежден по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба (International PEN Club), который проходил с 12 по 18 января 1986 года.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

23 апреля - Всемирный день книги и авторского права. 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Книги-юбиляры

2021 г	700 лет – «Божественная комедия», Данте А. (1321) 295 лет – «Путешествия в некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, сначала хирурга, а потом капитана нескольких кораблей», Свифт Дж. (1726) 240 лет – «Недоросль», Фонвизин Д. И. (1781) 205 лет – «Щелкунчик», Гофман Э. Т. А. (1816) 190 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки», Н.В. Гоголь (1831) 190 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», А.С. Пушкин (1831) 190 лет – «Горе от ума», Грибоедов А. С. (1831) 185 лет – «Ревизор», Н.В. Гоголь (1836) 185 лет – «Капитанская дочка», А.С. Пушкин (1836) 175 лет – «Бедные люди», «Двойник», Ф.М. Достоевский (1846) 165 лет – «Конек-Горбунок», П.П. Ершов (1856) 155 лет – «Преступление и наказание», «Игрок», Ф.М. Достоевский (1866) 155 лет – «Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876) 150 лет – «В Зазеркалье», Кэрролл Л. (1871) В переводах на русский язык: «Алиса в Зазеркалье»; «Сквозь зеркало и что там увидела Алиса, или Алиса в Зазеркалье» 145 лет – «Приключения Тома Сойера», Твен М. (1876) 110 лет – «Гранатовый браслет», А.И. Куприн (1911) 100 лет – «Алые паруса», Грин А. С. (Н.Ф. Гриневский) (1921) 95 лет – «Федорино горе», «Путаница», «Телефон», К.И. Чуковский (1926) 95 лет – «Багаж» («Дама сдавала в багаж»), С.Я. Маршак (1926) 95 лет – «Винни Пух», Милн А. А. (1926) 85 лет – «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Н. Толстой (1936) 85 лет – «Игрушки», А.Л. Барто (1936) 85 лет – «А что у вас», «Дядя Степа», «Фома», С.В. Михалков (1936) 85 лет – «Голубая чашка», А.П. Гайдар (1936) 85 лет – «Унесенные ветром», М. Митчелл (1936) 80 лет – «Тимур и его команда», Гайдар А. П. (1941) 70 лет – «Витя Малеев в школе и дома», Н.Н. Носов (1951) 70 лет – «Приключения Чиполлино», Родари Дж. (1951) 65 лет – «Обыкновенное чудо», Е.Л. Шварц (1956)
---------------	---

	65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956 г.) 60 лет – «Приключения Толи Клюквина», Н.Н. Носов (1961) 55 лет – «Мастер и Маргарита», М.А. Булгаков (1966) 55 лет – «Крокодил Гена и его друзья», Э.Н. Успенский (1966)
2022 г	190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев 150 лет – «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой 140 лет — Твен М. «Принц и нищий» (1882) 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой 85 лет — Толкин Дж. Р. Р. «Хоббит, или Туда и обратно» (1937) 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова

Юбилей

	570 лет со дня рождения Х. Колумба (предположительно с 25 августа по 31 октября 1451 г. – 20 мая 1506 г.)
2 сентября	100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста
21 сентября	-155 лет со дня рождения Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946), английского писателя.
1 октября	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
21 октября	125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.
11 ноября	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
22 ноября	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
декабрь	800 лет со времени рождения Александра Ярославича Невского (1221–1263), князя Новгородского, великого князя Владимирского, государственного деятеля и полководца.
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
5 декабря	160 лет со дня рождения Константина Алексеевича Коровина (1861-1939), русского художника 120 лет со дня рождения Уолта Диснея (1901-1966), американского кинорежиссёра, художника
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
18 декабря	100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста

21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24 декабря	120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)
3 января	130 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Роуэла Толкина (1892-1973)
10 января	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя
15 января	400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673)
18 января	140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)
25 января	190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника
27 января	190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)
28 января	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)
20 февраля	160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)
26 февраля	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
1 апреля	100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)
10 апреля	85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)
15 апреля	570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519)
19 апреля	120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)
28 апреля	120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)
30 мая	130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975)
31 мая	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).

Работа с учащимися

1 класс Тема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки). Тема №2. Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)	октябрь январь
--	------------------------------

2 класс Тема №1. Где «живет» книжка. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые» полки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Тема №2. Структура книги. Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.	декабрь апрель
3 класс Тема №1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг. Тема №2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках	сентябрь март
4 класс Тема №1. Твои первые помощники - энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг.	ноябрь февраль
5 класс Тема №1. Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг. При рабо-	октябрь

те с ними. Тема №2. Искусство книги. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи с иллюстрацией с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг	апрель
6 класс Тема №1. Выбор информации (книг) в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог. Картотека. Библиографические указатели. Тематические списки литературы. Титульный лист книги. Каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Тема №2. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе».	декабрь февраль
8 класс Тема №1. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки. Структура аппарата и его назначение. Алфавитный и систематический каталог. Алфавитно–предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальные, отраслевые. Поиск литературы с помощью каталогов. Тема №2. Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно – популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.	ноябрь март
9 класс Тема №1. Литература для старшеклассников: научно-познавательная, популярная, художественная (различные жанры литературы) Периодика для старшеклассников. Тема №2. Путешествие по Интернету Поиск информации с помощью Интернета Электронные справочные издания.	декабрь март
10 класс Тема №1. Информационный поиск литературы для доклада. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять Тех-	февраль

ника интеллектуального труда. Тема №2. Методы работы с информацией. Полезные Интернет-ресурсы. Требования к созданию презентаций.	май
--	------------