

**Рассмотрен на заседании педагогического совета  
школы (протокол № 06 от 31 мая 2021 года)**

**Утвержден приказом директора МБОУ Ухоловской  
средней школы № 93 от 08 июня 2021 года**

**Директор школы**

**Н.И.Шмаева**



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ухоловской средней школы Рязанской области  
на 2021-2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2004 №1089 «Об утверждении федерального комплекта государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 №ТС-194/108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.00.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- примерными адаптированными основным образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения»;
- информационным письмом министерства образования Рязанской области от 27.02.2017 № ОЩ/12-565 об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- информационным письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЩ/12-3716;
- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

## **1.2 Продолжительность учебной недели (года)**

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневной рабочей неделе (приказ директора школы № 118 «О переходе на 5-дневную учебную неделю» от 30.06.2018г).

Продолжительность урока составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

Продолжительность урока в 1 классах в I-II четвертях – 35 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели в год; во 2-4 классах – 34 учебные недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвёртом уровнях общего образования составляет 34 учебные недели в год в 9, 11 классах, 34 учебные недели – в 5-8, 10 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 3 месяца. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

### 1.3 Особенности учебного плана МБОУ Ухоловской средней школы

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учётом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

В учебном плане отражена модель общеобразовательной школы, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта;
- профилизацию на уровне среднего общего образования;
- индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС нового поколения и утверждённая педагогическим советом школы.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах школа участвует в эксперименте по опережающему введению ФГОС ООО. В связи с этим раздел учебного плана «Основное общее образование» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году школа участвует в апробации ФГОС СОО в 10-11 классах. Организована система профильного обучения в 10-11 классах с учётом современных требований:

- **естественно - научный профиль:**  
10 класс (группа обозначена в плане «е»), профильные предметы: география, химия, биология;  
11 класс (группа обозначена в плане «е»), профильные предметы: география, химия, биология;
- **технологический профиль:**  
10 класс (группа обозначена в плане «т»), профильные предметы: математика, физика;  
11 класс (группа обозначена в плане «т»), профильные предметы: математика, физика, информатика;
- **универсальный профиль:**  
10 класс (группа обозначена в плане «у»), профильные предметы: русский язык, история, обществознание;  
11 класс (группа обозначена в плане «у»), профильные предметы: русский язык, история.

Для удовлетворения биологической потребности в движении при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура». Третий час реализован школой за счёт посещения учащимися спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве модуля предмета «Математика», в 6 -11 классах - в качестве самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Экология» изучается в 5-10 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» введён как обязательный в учебный план 10 класса.

В учебный план 10 класса включён индивидуальный проект (1 час); 10-11 классов - элективные курсы (курсы по выбору обучающихся). Они призваны обеспечить решение задач профильной подготовки в условиях перехода на ФГОС СОО. Элективные курсы позволяют расширить возможности базовых и профильных учебных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, способствуют продолжению эффективной профориентационной работы.

#### **1.4 Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в школе в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018 г.) и утверждённым приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 144. Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию обучающихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика). Аттестационные материалы утверждаются на заседании Методического совета школы.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС, являются: стартовая диагностика (2-11 кл.); выходная диагностика (2-8, 10 кл.); промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования проводится в конце учебного года в форме переводных контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Русский язык и математика контролируются постоянно как обязательные для сдачи в рамках промежуточной аттестации письменные предметы. Ежегодно в каждой параллели 6-8-х классов определяются устные предметы для сдачи экзамена по билетам (по 1 предмету на параллель). В 2021-2022 учебном году в таком качестве заявлены следующие предметы: география (6 класс), история (7 класс), обществознание (8 класс).

Для обучающихся 10 класса обязательными для прохождения промежуточной аттестации являются русский язык, математика (базовый уровень) и 1 предмет по выбору. Форма экзамена - тестирование в формате ЕГЭ. Кроме того, обязательна защита индивидуального проекта.

В случае совпадения по предметам предварительно запланированных контрольных работ, тестирования, экзаменов с ВПР или региональными мониторинговыми исследованиями школа оставляет за собой право скорректировать учебный план в этом разделе. По решению педагогического совета результаты ВПР, РМИ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации.

### Начальное общее образование

| Класс    | Учебный предмет            | Форма промежуточной аттестации         | Периодичность проведения                                              |
|----------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2 классы | Русский язык               | Контрольный диктант                    | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь<br>Итоговый - май |
|          | Математика                 | Контрольная работа                     | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь<br>Итоговый - май |
|          |                            | Комплексная предметная работа          | Апрель                                                                |
|          | Литературное чтение        | Контроль техники чтения                | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь<br>Итоговый - май |
| 3 классы | Русский язык               | Контрольный диктант                    | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь                   |
|          |                            | Комплексная предметная работа          | Итоговый - май                                                        |
|          | Математика                 | Контрольная работа                     | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь                   |
|          |                            | Комплексная предметная работа          | Итоговый - май                                                        |
|          | Литературное чтение        | Контроль техники чтения                | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь<br>Итоговый - май |
| 4 классы | Русский язык               | Контрольный диктант                    | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь                   |
|          | Математика                 | Контрольная работа                     | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь                   |
|          | Литературное чтение        | Контроль техники чтения                | Стартовый контроль – сентябрь<br>Рубежный – декабрь<br>Итоговый - май |
|          | Русский язык<br>Математика | Итоговая выпускная работа по предметам | Май                                                                   |

### Основное общее образование

| Класс    | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения                           |
|----------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5 классы | Русский язык    | Контрольный диктант            | Стартовый контроль – октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                 | Итоговая контрольная работа    | Итоговый - май                                     |
|          | Математика      | Контрольная работа             | Стартовый контроль – октябрь<br>Рубежный - декабрь |

|          |                |                             |                                                       |
|----------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
| 6 классы | Русский язык   | Контрольный диктант         | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
|          | Математика     | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
|          | География      | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Устный экзамен по билетам   | Май                                                   |
| 7 классы | Русский язык   | Контрольный диктант         | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
|          | Математика     | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
|          | История        | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Устный экзамен по билетам   | Май                                                   |
| 8 классы | Русский язык   | Контрольный диктант         | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный – декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый -май                                         |
|          | Математика     | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный – декабрь |
|          |                | Итоговая контрольная работа | Итоговый - май                                        |
|          | Обществознание | Контрольная работа          | Стартовый контроль –<br>октябрь<br>Рубежный - декабрь |
|          |                | Устный экзамен по билетам   | Май                                                   |

### Среднее общее образование

| Класс | Статус класса | Учебный предмет                                | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения |
|-------|---------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 10    | Универсальный | Русский язык                                   | Формат ЕГЭ                     | Май                      |
|       |               | Математика                                     | Формат ЕГЭ                     | Май                      |
|       |               | История                                        | Формат ЕГЭ                     | Май                      |
|       |               | Обществознание<br>Литература<br>(один предмет) |                                |                          |

|    |                         |                                                               |            |        |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|--------|
|    |                         | по выбору<br>учащегося)                                       |            |        |
| 10 | Естественно-<br>научный | Русский язык                                                  | Формат ЕГЭ | Май    |
|    |                         | Математика                                                    | Формат ЕГЭ | Май    |
|    |                         | География                                                     | Формат ЕГЭ | Май    |
|    |                         | Биология<br>Химия<br>(один предмет<br>по выбору<br>учащегося) |            |        |
| 10 | Технологический         | Русский язык                                                  | Формат ЕГЭ | Май    |
|    |                         | Математика                                                    | Формат ЕГЭ | Май    |
|    |                         | Физика                                                        |            |        |
|    |                         | Информатика<br>(один предмет<br>по выбору<br>учащегося)       |            |        |
| 10 | Все группы              | Индивидуальный<br>проект                                      | Защита     | Апрель |

## 2. Начальное общее образование (второй уровень образования)

### 2.1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ Ухоловской средней школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и является частью основной образовательной программы. За его основу взят примерный учебный план начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность с предшествующим планом МБОУ Ухоловской средней школы, а также с вариантом №1 Примерного регионального учебного плана начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год (Приложение к информационному письму министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 г. № ОЩ/12-3716).

Учебный план предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:  
сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
  - устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, в параллелях 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол №1 от 27.08.2015).

Продолжительность учебной недели в начальной школе определена в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2. 2821-10. В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Общая недельная нагрузка учащихся 1 классов составляет в 1 четверти 15 часов, во 2-4 четвертях - 21 час. Общая недельная нагрузка обучающихся 2-4 классов – 23 часа. Школьная нагрузка обучающихся не выходит за рамки максимального объёма обязательной учебной нагрузки. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет: 1 кл. – 20 часов, 2 и 4 кл. – 22 часа, 3 кл. - 23 часа.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план определяет состав и структуру **обязательных предметных областей и учебных предметов.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане школы предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю во всех классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа – в 4 классах). Изучение русского языка, начинающееся с обучения грамоте, уроки чтения способствуют формированию и развитию навыков грамотного письма, овладению чтением, приобщению к миру литературы.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Предметная область **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во 2-4 классах) представлена уроками английского языка. Пропедевтический курс иностранного языка способствуют формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится 4 часа в неделю во всех классах, что даёт возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях. В 3-4 классах учебный предмет **«Информатика»** входит в качестве модуля в состав учебного предмета **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во всех классах), который способствует формированию целостной картины мира в самом общем виде. В состав интегрированного курса органично вплетается материал других предметных областей, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе его изучения раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который ведётся в 4 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю во всех классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создаёт условия для индивидуальных проб в различных видах художественной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю во всех классах), который способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приёмами ручной обработки материалов, умениями для творческого решения несложных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. На занятия физической культурой отведено 2 часа в неделю. Третий час реализован школой за счёт посещения учащимися спортивных кружков в рамках внеурочной деятельности. Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в учебном плане начального общего образования составляет 1 час для 1-4 классов. Это время отводится на увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык»**.

**Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по 5

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более эффективно использовать профессиональный потенциал педагогов. Содержание занятий, организационные формы, методики работы находят отражение в программах внеурочной деятельности. Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики, олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, детские общественные объединения.

**Учебно-методические комплексы и программы:** 1ав, 2а, 3аб, 4а классы – УМК «Перспектива»; 1б, 2б, 3в, 4б классы – УМК «Школа России».

## 2.2 Годовой и недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                                          | Учебные предметы                            | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Обязательная часть (инвариантная)</b>                                    |                                             |         |         |         |         |         |
| Русский язык и литературное чтение                                          | Русский язык                                | 5/170   | 5/170   | 5/170   | 5/170   | 20/680  |
|                                                                             | Литературное чтение                         | 4/132   | 4/136   | 4/136   | 3/102   | 15/506  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                           | Родной язык                                 |         |         | 1/34    |         | 1/34    |
|                                                                             | Литературное чтение на родном языке         |         |         |         |         |         |
| Иностранный язык                                                            | Иностранный язык                            |         | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 6/204   |
| Математика и информатика                                                    | Математика                                  | 4/132   | 4/136   | 4/136   | 4/136   | 16/540  |
| Обществознание и естествознание                                             | Окружающий мир                              | 2/66    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 8/270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                 | Основы религиозных культур и светской этики |         |         |         | 1/34    | 1/34    |
| Искусство                                                                   | Музыка                                      | 1/33    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/135   |
|                                                                             | Изобразительное искусство                   | 1/33    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/135   |
| Технология                                                                  | Технология                                  | 1/33    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/135   |
| Физическая культура                                                         | Физическая культура                         | 2/66    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 8/270   |
| Итого (обязательная часть):                                                 |                                             | 20/665  | 22/748  | 23/782  | 22/748  | 87/2943 |
| <b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                             |         |         |         |         |         |

|                                                                                                                                                       |              |               |               |               |               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя/</i> |              | 1/33          | 1/34          | -             | 1/34          | 3/101          |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                                    | Русский язык | 1/33          | 1/34          | -             | 1/34          | 3/101          |
| Итого (обязательная часть и вариативная):                                                                                                             |              | 20/660        | 22/748        | 23/782        | 22/748        | 87/2943        |
| <b>Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                 |              | <b>20/660</b> | <b>22/748</b> | <b>22/748</b> | <b>22/748</b> | <b>86/2904</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                |              | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |

### 2.3 План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:                                                                                                        | 1 класс                          | 2 класс              | 3 класс                       | 4 класс              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                   | Количество часов в неделю /в год |                      |                               |                      |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>«Моя любимая Рязань»<br>«Азбука жизни»<br>«Уроки нравственности»                                                                   |                                  |                      | 1/34<br>1/34<br>1/34          |                      |
| <b>Социальное</b><br>«Школа добрых дел»<br>«Психология для маленьких»<br>«Мы – твои верные друзья»<br>«Школа этикета»<br>«Познай себя»                            | 1/34<br>3/102<br>2/68            |                      | 2/68                          | 2/68<br>1/34         |
| <b>Общекультурное</b><br>«Акварелька»<br>«Волшебный карандаш»<br>«Штрих»<br>«Непоседы»<br>«Музыкальная шкатулка»<br>«Веселые нотки»<br>«Смайлики»<br>«Карамелька» | 1/34<br>1/34<br>1/34<br>1/34     | 1/34<br>1/34<br>1/34 | 1/34<br>1/34<br>3/102<br>1/34 | 1/34<br>2/68<br>1/34 |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>«Умники и умницы»<br>«Почемучка»<br>«Чтение с увлечением»<br>«Эрудит»<br>«Книжкино царство»<br>«Удивительный английский»           | 1/34<br>1/34<br>1/34             | 2/68                 | 1/34<br>1/34<br>1/34          | 1/34<br>1/34         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>«Спортивный калейдоскоп»                                                                                                      |                                  | 1/34                 | 1/34                          | 1/34                 |

|                                 |      |      |      |      |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| «Здоровячок»                    |      |      | 1/34 |      |
| «Рукопашный бой»                | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Разговор о правильном питании» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Футбол»                        | 1/34 | 1/34 |      |      |

#### 2.4 Недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

| Учебные предметы                            | 1 класс   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 3         |
| Родной язык                                 | -         | -         | 1         | -         |
| Иностранный язык                            | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         |
| Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>                               | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>22</b> |
| Внеурочная деятельность                     | 5         | 5         | 5         | 5         |
| <b>Всего:</b>                               | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>27</b> |

#### 2.5 Деление классов на группы

Обучающиеся 2-4 классов делятся на группы на уроках английского языка. Обучающиеся 4 классов делятся на группы на уроках ОРКСЭ для изучения по выбору «Основ православной культуры» или «Основ светской этики». Предусмотрено деление на группы и для участия в занятиях кружков в рамках внеурочной деятельности.

#### 2.6 Особенности учебного плана обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области», рассмотренная на педагогическом совете школы (протокол от 25.06.2016г. № 10) и утверждённая приказом директора школы от 22.07.2016г. № 86, разработана с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный государственный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- 2) Примерная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- 3) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический

- университет»;
- 4) Приказ Министерства образования Рязанской области № 752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
  - 5) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей Адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план представлен в двух вариантах: **вариант 1 – для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 2 – для обучающихся с тяжёлой (умеренной, глубокой) умственной отсталостью.**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

## 2.7 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (дополнительный I-IV классы) (вариант 1)

| Предметные области | Классы           | Количество часов в неделю |   |    |     |    | Всего |
|--------------------|------------------|---------------------------|---|----|-----|----|-------|
|                    |                  | I доп.                    | I | II | III | IV |       |
|                    | Учебные предметы |                           |   |    |     |    |       |
| Обязательная часть |                  |                           |   |    |     |    |       |

|                                                                               |                                |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. Язык и речевая практика                                                    | 1.1.Русский язык               | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         | 15         |
|                                                                               | 1.2.Чтение                     | 2         | 3         | 4         | 4         | 4         | 17         |
|                                                                               | 1.3.Речевая практика           | 3         | 2         | 1         | 2         | 2         | 18         |
| 2. Математика                                                                 | 2.1.Математика                 | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 18         |
| 3. Естествознание                                                             | 3.1.Мир природы и человека     | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка                    | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
|                                                                               | 4.2. Изобразительное искусство | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| 5.Физическая культура                                                         | 5.1.Физическая культура        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд               | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>92</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                                | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**2.8 Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный 1-4 классы (вариант 1)**

| Годовой учебный план общего образования (вариант 1)<br>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):<br>дополнительный первый класс (I <sup>1</sup> )-IV классы |                                |                        |    |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----|-----|-----|-----|-------|
| Предметные<br>области                                                                                                                                                                   | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в год |    |     |     |     | Всего |
|                                                                                                                                                                                         |                                | I <sup>1</sup>         | I  | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                                                                                                                                      |                                |                        |    |     |     |     |       |
| 1. Язык и речевая<br>практика                                                                                                                                                           | 1.1.Русский язык               | 66                     | 99 | 136 | 102 | 102 | 505   |
|                                                                                                                                                                                         | 1.2.Чтение                     | 66                     | 99 | 136 | 136 | 136 | 573   |
|                                                                                                                                                                                         | 1.3.Речевая практика           | 99                     | 66 | 34  | 68  | 68  | 335   |
| 2. Математика                                                                                                                                                                           | 2.1.Математика                 | 99                     | 99 | 136 | 136 | 136 | 606   |
| 3. Естествознание                                                                                                                                                                       | 3.1.Мир природы и<br>человека  | 66                     | 66 | 34  | 34  | 34  | 234   |

|                                                                               |                                |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка                    | 66          | 66          | 34          | 34          | 34          | 234         |
|                                                                               | 4.2. Изобразительное искусство | 66          | 33          | 34          | 34          | 34          | 201         |
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Физическая культура       | 99          | 99          | 102         | 102         | 102         | 504         |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд               | 66          | 66          | 34          | 34          | 34          | 234         |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                | <b>693</b>  | <b>693</b>  | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>3426</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                | -           | -           | 102         | 102         | 102         | 306         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>693</b>  | <b>693</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3732</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                | <b>198</b>  | <b>198</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>1008</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                                | <b>132</b>  | <b>132</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>672</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                | <b>1023</b> | <b>1023</b> | <b>1122</b> | <b>1112</b> | <b>1122</b> | <b>5412</b> |

**2.9 Недельный учебный план обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 1)**

| Предметные области                                                            | Классы<br>Учебные предметы                             | П           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                                        |             |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 5<br>5<br>1 |
| 2. Математика                                                                 | 2.1.Математика                                         | 5           |
| 3. Естествознание                                                             | 3.1.Мир природы и человека                             | 1           |
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство          | 1<br>1      |
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Физическая культура                               | 2           |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд                                       | 1           |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                                        | <b>22</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                                        | 4           |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                                        | <b>21</b>   |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> | <b>6</b>  |
| <b>- логопед</b>                                                           | <b>2</b>  |
| <b>- психолог</b>                                                          | <b>2</b>  |
| <b>- ритмика</b>                                                           | <b>2</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                             | <b>4</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                              | <b>32</b> |

**2.10 Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы) (вариант 2)**

| Дополнительный первый класс (I <sup>1</sup> )-IV классы                       |                                |                        |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Предметные области                                                            | Классы                         | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|                                                                               | Учебные предметы               | I <sup>1</sup>         | I           | II          | III         | IV          |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                |                        |             |             |             |             |             |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | 1.1.Русский язык               | 66                     | 99          | 102         | 102         | 102         | 471         |
|                                                                               | 1.2.Чтение                     | 66                     | 99          | 136         | 136         | 136         | 573         |
|                                                                               | 1.3.Речевая практика           | 99                     | 66          | 68          | 68          | 68          | 369         |
| 2. Математика                                                                 | 2.1.Математика                 | 99                     | 99          | 136         | 136         | 136         | 606         |
| 3. Естествознание                                                             | 3.1.Мир природы и человека     | 66                     | 66          | 34          | 34          | 34          | 234         |
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка                    | 66                     | 66          | 34          | 34          | 34          | 234         |
|                                                                               | 4.2. Изобразительное искусство | 66                     | 33          | 34          | 34          | 34          | 201         |
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Физическая культура       | 99                     | 99          | 102         | 102         | 102         | 504         |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд               | 66                     | 66          | 34          | 34          | 34          | 234         |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                | <b>693</b>             | <b>693</b>  | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>3426</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                | -                      | -           | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>306</b>  |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>693</b>             | <b>693</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3732</b> |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):                     |                                | 198                    | 198         | 204         | 204         | 204         | 1008        |
| Внеурочная деятельность                                                       |                                | 132                    | 132         | 136         | 136         | 136         | 672         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                | <b>1023</b>            | <b>1023</b> | <b>1122</b> | <b>1112</b> | <b>1122</b> | <b>5412</b> |

**2.11 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы) (вариант 2)**

| Предметные области                                                            | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                               |                                | I-<br>Идоп.               | II        | III       | IV        |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                |                           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | 1.1.Русский язык               | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|                                                                               | 1.2.Чтение                     | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
|                                                                               | 1.3.Речевая практика           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 2. Математика                                                                 | 2.1.Математика                 | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
| 3.Естествознание                                                              | 3.1.Мир природы и человека     | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка                    | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                               | 4.2. Изобразительное искусство | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Физическая культура       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                | <b>21</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                | -                         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):                     |                                | 6                         | 6         | 6         | 6         | 24         |
| Внеурочная деятельность                                                       |                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

**2.12 Недельный учебный план обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 2)**

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы     | IV |
|----------------------------|--------------------------------|----|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |    |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык               | 1  |
|                            | 1.2.Чтение                     | 1  |
|                            | 1.3.Речевая практика           | 2  |
| 2. Математика              | 2.1.Математика                 | 2  |
| 3. Естествознание          | 3.1.Мир природы и человека     | 3  |
| 4. Искусство               | 4.1. Музыка                    | 2  |
|                            | 4.2. Изобразительное искусство | 1  |

|                                                                               |                          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Физическая культура | 2         |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Ручной труд         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                  |                          | <b>16</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                          | 3         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) |                          | <b>23</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):    |                          | <b>4</b>  |
| - логопед                                                                     |                          | 2         |
| - психолог                                                                    |                          | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                          | <b>1</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                          | <b>21</b> |

### 2.13 Особенности учебного плана обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ Ухоловской средней школы разработана в опорой на следующие документы:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными адаптированными основным образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.00.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает решение следующих задач (в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 8.2 АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки: 5 лет (с одним первым дополнительным классом) – для детей, получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания образования на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приёмов обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения по АООП НОО – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2-4

классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Реализация АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) осуществляется на основе использования УМК «Школа России».

## 2.14 Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет)

| Предметные<br>Области                                                  | Классы<br>Учебные предметы                     | Количество часов в год |           |      |      |      |       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------|------|------|------|-------|
|                                                                        |                                                | I                      | I<br>доп. | II   | III  | IV   | Всего |
| Обязательная часть                                                     |                                                |                        |           |      |      |      |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                  | Русский язык                                   | 165                    | 165       | 170  | 136  | 136  | 772   |
|                                                                        | Литературное чтение                            | 132                    | 132       | 136  | 136  | 102  | 638   |
| Иностранный язык                                                       | Иностранный язык                               | -                      | -         | -    | 34   | 34   | 68    |
| Математика и<br>информатика                                            | Математика                                     | 132                    | 132       | 136  | 136  | 136  | 672   |
| Обществознание и<br>естествознание                                     | Окружающий мир                                 | 66                     | 66        | 68   | 68   | 68   | 336   |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики                         | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                      | -         | -    | -    | 34   | 34    |
| Искусство                                                              | Музыка                                         | 33                     | 33        | 34   | 34   | 34   | 168   |
|                                                                        | Изобразительное<br>искусство                   | 33                     | 33        | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Технология                                                             | Технология                                     | 33                     | 33        | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Физическая культура                                                    | Физическая культура                            | 99                     | 99        | 102  | 102  | 102  | 504   |
| Итого                                                                  |                                                | 693                    | 693       | 714  | 714  | 714  | 3528  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                                | -                      | -         | 68   | 68   | 68   | 204   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                | 693                    | 693       | 782  | 782  | 7822 | 3732  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):     |                                                | 330                    | 330       | 340  | 340  | 340  | 1680  |
| коррекционно-развивающая работа                                        |                                                | 231                    | 231       | 238  | 238  | 238  | 1176  |
| коррекционно-развивающие занятия                                       |                                                | 198                    | 198       | 204  | 204  | 204  | 1008  |
| Ритмика                                                                |                                                | 33                     | 33        | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Другие направления внеурочной деятельности                             |                                                | 99                     | 99        | 102  | 102  | 102  | 504   |
| Всего к финансированию                                                 |                                                | 1023                   | 1023      | 1122 | 1122 | 1122 | 5412  |

## 2.15 Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет)

| Предметные<br>Области       | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в год |           |    |     |    |       |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------|----|-----|----|-------|
|                             |                            | I                      | I<br>доп. | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть          |                            |                        |           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное | Русский язык               | 5                      | 5         | 5  | 4   | 4  | 23    |

|                                                                               |                                             |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| чтение                                                                        | Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Иностранный язык                                                              | Иностранный язык                            | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика                                                      | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание                                               | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство                                                                     | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                               | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология                                                                    | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура                                                           | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                             | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>               |                                             | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                             | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</b>     |                                             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i>                                        |                                             | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 30         |
| коррекционно-развивающие занятия                                              |                                             | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 30         |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                             |                                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                             | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**2.16 Недельный учебный план начального общего образования обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет) на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области                 | Классы                    | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                    | Учебные предметы          | III класс                 |
| <b>Обязательная часть</b>          |                           |                           |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык              | 4                         |
|                                    | Литературное чтение       | 4                         |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык          | 1                         |
| Математика и информатика           | Математика                | 4                         |
| Обществознание и естествознание    | Окружающий мир            | 2                         |
| Искусство                          | Музыка                    | 1                         |
|                                    | Изобразительное искусство | 1                         |
| Технология                         | Технология                | 1                         |

|                                                                                 |                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Физическая культура                                                             | Физическая культура | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                    |                     | <b>20</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>                 |                     | 2         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) |                     | <b>22</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую работу)        |                     | <b>3</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия                                                |                     | 6         |
| - психолог                                                                      |                     | 2         |
| - логопед                                                                       |                     | 2         |
| - ритмика                                                                       |                     | 2         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                   |                     | <b>29</b> |

## **2.17 Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) была разработана в МБОУ Ухоловской средней школе с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 5) Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).
- 6) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет».
- 7) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- 8) Приказ Министерства образования Рязанской области №752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

9) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

АООП НОО обучающихся с ЗПР – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ школа создаёт **два варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР — варианты 7.1 и 7.2.** Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида школы.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ была разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования МБОУ УХОЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК, ИПР.

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ЦПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу обязательно отводятся часы для индивидуальных и групповых занятий.

**Вариант 7.2** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения**. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют **5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса)**.

## 2.18 Недельный учебный план начального общего образования обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                | Учебные предметы                    | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Обязательная часть (инвариантная)</b>          |                                     |         |         |         |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 5       | 5       | 5       |
|                                                   | Литературное чтение                 | 4       | 4       | 3       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         |         | 1       |         |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке |         |         |         |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                    | 2       | 2       | 2       |
| Математика и информатика                          | Математика                          | 4       | 4       | 4       |

|                                                                                                                                                       |                                             |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание и естествознание                                                                                                                       | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                           | Основы религиозных культур и светской этики |           |           | 1         |
| Искусство                                                                                                                                             | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                                                       | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                                                            | Технология                                  | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                                                   | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         |
| Итого (обязательная часть):                                                                                                                           |                                             | 22        | 23        | 22        |
| <b><i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>                                                                    |                                             |           |           |           |
| <i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя/</i> |                                             | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                                    | Русский язык                                | 1         | 1         | 1         |
| Итого (обязательная часть и вариативная):                                                                                                             |                                             | 22        | 23        | 22        |
| <b>Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                 |                                             | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                |                                             | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Коррекционно-развивающая область:                                                                                                                     |                                             | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| психолог                                                                                                                                              |                                             | 2         | 2         | 2         |
| логопед                                                                                                                                               |                                             | 2         | 2         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                                        |                                             | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                          |                                             | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |

### 3. Основное общее образование (третий уровень образования)

#### 3.1 Особенности учебного плана основного общего образования для 5-9 классов, участвующих в апробации ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Ухоловской средней школы, участвующей в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность с предшествующим планом МБОУ Ухоловской средней школы, а также с вариантом №1 учебного плана основного общего образования образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка, на 2021/2022 учебный год (Приложение к информационному письму министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 16.04.2021г №ОЩ/12-3716). Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Учебный план для 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 33 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2. 2821-10, составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

Обучение в 5-9 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО,

- реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;
- направлено на междисциплинарную интеграцию знаний;
- создаёт условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребёнку самостоятельно находить знания;
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учётом ФГОС ООО.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** обучение по программам учебных предметов **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов – в 6 классах, 4 часа – в 7 классах, 3 часа – в 8-9 классах), **«Литература»** (3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, личного самосовершенствования.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литература»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Предметная область **«Иностранные языки»** способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю во всех классах. Иностранный язык представлен английским языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане школы учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю в 5-6 классах), **«Алгебра»** (3 часа в неделю в 7-9 классах), **«Геометрия»** (2 часа в неделю в 7-9 классах) и **«Информатика»** (1 час в неделю в 6-9 классах). Изучение математики создаёт благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечивает необходимой и достаточной математической подготовкой для его дальнейшего обучения. Учебный предмет «Информатика» открывает школьникам одну из важнейших областей действительности – область информационных процессов в живой природе, обществе, технике.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане школы предметами **«История России»**, **«Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 5-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей обучающихся, социализации личности, формированию жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у обучающихся научной картины мира, с учётом современных дидактико-психологических тенденций, связанных с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС ООО.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа - в 9 классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7-9 классах) и направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых

составляют умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю в 5-8 классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-7 классах, направлена на овладение учащимися коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной компетенциями, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебными предметами **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час – в 9 классах) и **«Черчение»** (1 час в неделю в 8-9 классах). Изучение данных предметов обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»**, **«Экология»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучение физической культуры в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счёт посещения учащимися спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности (**«Ритмика»**, **«Баскетбол»**, **«Лыжи»**, **«Шахматы»**, **«Школа безопасности»**). Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 7-9 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработка представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлено в учебном плане программой внеурочной деятельности **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 5-6 классах). Данный курс призван обеспечить воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение отдельных учебных предметов: в 5 классах: - **«Обществознание»** (1 час), **«Экология»** (1 час), **«Информатика»** (1 час); в 6 классах - **«Информатика»** (1 час), **«Экология»** (1 час); в 7 классах - **«Экология»** (1 час), **«Биология»** (1 час), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час); в 8 классах – **«Черчение»** (1 час), **«Экология»** (1 час); в 9 классах – **«Черчение»** (1 час), **«Экология»** (1 час).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год учитывалась

материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

### 3.2 Годовой и недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                                                    | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю/ год |         |         |         |         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                                                                                       |                                       | 5 класс                        | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего    |
| Обязательная часть (инвариантная)                                                     |                                       |                                |         |         |         |         |          |
| Русский язык и литература                                                             | Русский язык                          | 5/170                          | 6/204   | 4/136   | 3/102   | 3/102   | 21/714   |
|                                                                                       | Литература                            | 3/102                          | 3/102   | 2/68    | 2/68    | 3/102   | 13/442   |
| Родной язык и родная литература                                                       | Родной язык                           | 1/34                           |         |         |         | 1/34    | 2/34     |
|                                                                                       | Родная литература                     |                                |         |         |         |         |          |
| Иностранные языки                                                                     | Иностранный язык                      | 3/102                          | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 15/510   |
| Математика и информатика                                                              | Математика                            | 5/170                          | 5/170   |         |         |         | 10/340   |
|                                                                                       | Алгебра                               |                                |         | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 9/306    |
|                                                                                       | Геометрия                             |                                |         | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 6/204    |
|                                                                                       | Информатика                           |                                |         | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/136    |
| Общественно-научные предметы                                                          | История России<br>Всеобщая история    | 2/68                           | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 10/340   |
|                                                                                       | Обществознание                        |                                | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170    |
|                                                                                       | География                             | 1/34                           | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 8/272    |
| Естественно-научные предметы                                                          | Физика                                |                                |         | 2/68    | 2/68    | 3/102   | 7/238    |
|                                                                                       | Химия                                 |                                |         |         | 2/68    | 2/68    | 4/136    |
|                                                                                       | Биология                              | 1/34                           | 1/34    | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 7/238    |
| Искусство                                                                             | Музыка                                | 1/34                           | 1/34    | 1/34    | 1/34    |         | 4/136    |
|                                                                                       | Изобразительное искусство             | 1/34                           | 1/34    | 1/34    |         |         | 3/102    |
| Технология                                                                            | Технология                            | 2/68                           | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 1/34    | 9/306    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                     | Физическая культура                   | 2/68                           | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 10/340   |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности |                                |         |         | 1/34    | 1/34    | 2/68     |
| Итого                                                                                 |                                       | 29/918                         | 30/952  | 32/986  | 33/1054 | 34/1088 | 149/5032 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |                                       |                                |         |         |         |         |          |
| Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе        |                                       | 28/980                         | 29/1015 | 31/1085 | 32/1120 | 33/1155 | 153/5355 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально |                                       | 3 /102                         | 2/68    | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 14/476   |

|                                                                                        |                                       |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)                      |                                       |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
| Математика и информатика                                                               | Информатика                           |                     | 1/34                |                     |                     |                     | 2/68                 |
| Общественно-научные предметы                                                           | Обществознание                        | 1/34                |                     |                     |                     |                     | 1/34                 |
| Естественно-научные предметы                                                           | Биология                              |                     |                     | 1/34                |                     |                     | 1/34                 |
| Технология                                                                             | Черчение                              |                     |                     |                     | 1/34                | 1/34                | 2/68                 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                      | Основы безопасности жизнедеятельности |                     |                     | 1/34                |                     |                     | 1/34                 |
|                                                                                        | Экология                              | 1/34                | 1/34                | 1/34                | 1/34                | 1/34                | 5/170                |
| <b>Итого</b>                                                                           |                                       | <b>29/<br/>1015</b> | <b>30/<br/>1050</b> | <b>32/<br/>1120</b> | <b>32/<br/>1120</b> | <b>32/<br/>1088</b> | <b>155/<br/>5984</b> |
| <b>Резерв</b>                                                                          |                                       | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>1/35</b>         | <b>1/34</b>         | <b>2/69</b>          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                       | <b>29/<br/>1015</b> | <b>30/<br/>1050</b> | <b>32/<br/>1120</b> | <b>33/<br/>1155</b> | <b>33/<br/>1122</b> | <b>157/<br/>5462</b> |

### 3.3 План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:                                                                                                                                         | 5 класс                        | 6 класс                      | 7 класс                          | 8 класс                              | 9 класс                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Количество часов в неделю/ год |                              |                                  |                                      |                              |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>«ОДНКНР: наши истоки»<br>«ОДНКНР: традиции народных промыслов»<br>«Читают все»<br>«Мир вокруг нас»<br>«Ратник»<br>«По малой Родине моей»<br>«Я и мое Отечество»     | 2/68<br><br>1/34<br><br>2/68   | <br>2/68<br><br>1/34<br>2/68 | <br><br><br>2/68<br>1/34<br>1/34 | <br><br><br>2/68<br><br>1/34         | <br><br><br><br><br>2/68     |
| <b>Социальное</b><br>«Я – пятиклассник»<br>«Жизненные навыки»<br>Правовой клуб «По делам несовершеннолетних»<br>«Социализация и выбор профессии»<br>«Найди себя»<br>«Этика и психология отношений» | 2/68                           | <br>1/34                     |                                  | 1/34<br><br>1/34<br><br>1/34<br>1/34 | <br><br><br><br>1/34<br>1/34 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                          |                                      |                                              |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Основы добровольческой деятельности»<br>«Поверь в себя»<br>«Поверь в себя. Работа моей мечты»<br>«Основы финансовой грамотности»                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | 2/68                     |                                      |                                              | 3/102<br>1/34                                                                            |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>«От простого к сложному»<br>«Я – исследователь»<br>«Многообразие органического мира»<br>«От слова к предложению, от предложения - к тексту»<br>«Эрудит»<br>«Я – мыслитель»<br>«Химия вокруг нас»<br>«Занимательная химия»<br>«Математика для всех»<br>«Я – мыслитель»<br>«Мир лингвистики»<br>«Основы молекулярной биологии»<br>«Эврика» |                                  |                          | 1/34                                 | 3/102<br><br>1/34                            | 2/68<br><br>1/34<br><br>1/34<br><br>1/34<br>2/68<br><br>2/68<br><br>1/34<br>1/34<br>1/34 |
| <b>Общекультурное</b><br>«Классика в кино»<br>«Задоринка»<br>«Лада»<br>«Услава»<br>«Классная компания»                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/34                             | 2/68                     | 2/68                                 | 2/68<br><br>1/34                             | 2/68<br>1/34                                                                             |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>«Рукопашный бой»<br>«Баскетбол»<br>«Лыжные гонки»<br>«Настольный теннис»<br>«Мир танца»<br>«Ритмика»                                                                                                                                                                                                                                | 1/34<br>2/68<br>2/68<br><br>2/68 | 1/34<br>2/68<br><br>2/68 | 1/34<br>2/68<br>2/68<br>2/68<br>2/68 | 1/34<br>2/68<br>2/68<br>2/68<br>2/68<br>1/34 | 1/34<br>2/68                                                                             |

### 3.4 Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов

на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

| Учебные предметы                   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык                       | 5       | 6       | 4       | 3       | 3       |
| Литература                         | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       |
| Иностранный язык                   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Математика                         | 5       | 5       | -       | -       | -       |
| Алгебра                            | -       | -       | 3       | 3       | 3       |
| Геометрия                          | -       | -       | 2       | 2       | 2       |
| Информатика                        | -       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| История России<br>Всеобщая история | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |

|                                |           |           |           |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География                      | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Физика                         | -         | -         | 2         | 2         | 3         |
| Химия                          | -         | -         | -         | 2         | 2         |
| Биология                       | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Экология                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Музыка                         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Изобразительное искусство      | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| Черчение                       | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Технология                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| ОБЖ                            | -         | -         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>                  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Всего:</b>                  | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> |

### 3.5 Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по иностранному языку во всех классах.

На уроках технологии и информатики каждый класс делится на две группы (девочки и мальчики). Делятся на группы учащиеся 9 классов на уроках информатики (девочки и мальчики).

Предусмотрено деление на группы учащихся 5-9 классов на занятиях кружков в рамках внеурочной деятельности.

### 3.6 Особенности учебного плана обучающихся 5 - 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области, рассмотренная на педагогическом совете школы (протокол от 25.06.2016г. № 10) и утверждённая приказом директора школы от 22.07.2016г. № 86, разработана с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный государственный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- 2) Примерная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- 3) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;
- 4) Приказ Министерства образования Рязанской области № 752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- 5) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей Адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план представлен в двух вариантах: **вариант 1 – для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 2 – для обучающихся с тяжёлой (умеренной, глубокой) умственной отсталостью.**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### 3.7 Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (вариант 1)

| Предметные области         | Классы<br><br>Учебные предметы    | Количество часов в год |     |     |      |     |       |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                            |                                   | V                      | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
| Обязательная часть         |                                   |                        |     |     |      |     |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык                 | 136                    | 136 | 136 | 136  | 136 | 680   |
|                            | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136                    | 136 | 136 | 136  | 136 | 680   |
| 2. Математика              | 2.1. Математика                   | 136                    | 136 | 102 | 102  | 102 | 578   |
|                            | 2.2. Информатика                  | -                      | -   | 34  | 34   | 34  | 102   |
| 3. Естествознание          | 3.1. Природоведение               | 68                     | 68  | -   | -    | -   | 136   |
|                            | 3.2. Биология                     | -                      | -   | 68  | 68   | 68  | 204   |
|                            | 3.3. География                    | -                      | 68  | 68  | 68   | 68  | 272   |

|                                                                               |                                |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. Человек                                                                    | 4.1. Мир истории               | -           | 68          | -           | -           | -           | 68          |
|                                                                               | 4.2. Основы социальной жизни   | 34          | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
|                                                                               | 4.3. История отечества         | -           | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
| 5. Искусство                                                                  | 5.1. Изобразительное искусство | 68          | -           | -           | -           | -           | 68          |
|                                                                               | 5.2. Музыка                    | 34          | -           | -           | -           | -           | 34          |
| 6. Физическая культура                                                        | 6.1. Физическая культура       | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| 7. Технологии                                                                 | 7.1. Профильный труд           | 204         | 204         | 238         | 272         | 272         | 1190        |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                | <b>918</b>  | <b>952</b>  | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>4998</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>               |                                | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>1020</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                               |                                | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>680</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                 |                                | <b>1326</b> | <b>1360</b> | <b>1428</b> | <b>1462</b> | <b>1462</b> | <b>7038</b> |

### 3.8 Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (вариант 1)

| Предметные области         | Классы<br><br>Учебные предметы      | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            |                                     | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть         |                                     |                           |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык                    | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                            | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика              | 2.1.Математика                      | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                            | 2.2. Информатика                    |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание          | 3.1.Природоведение                  | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                            | 3.2.Биология                        | -                         |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                            | 3.3. География                      | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| 4. Человек и общество      | 4.1. Мир истории                    | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                            | 4.2. Основы социальной жизни        | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                            | 4.3. История отечества              | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство               | 5.1. Изобразительное искусство      | 2                         | -  | -   | -    | -  | 2     |
|                            | 5.2. Музыка                         | 1                         | -  | -   | -    | -  | 1     |
| 6. Физическая культура     | 6.1. Физическая культура            | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 7. Технологии              | 7.1. Профильный труд                | 6                         | 6  | 7   | 8    | 8  | 35    |
| Итого                      |                                     | 27                        | 28 | 30  | 31   | 31 | 147   |

|                                                                                 |           |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)                 | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                   | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>207</b> |

**3.9 Недельный учебный план обучающихся 6, 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 1)**

| Предметные области                                                       | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                          |                                     | VI класс                  | IX класс |
| Обязательная часть                                                       |                                     |                           |          |
| 1. Язык и речевая практика                                               | 1.1.Русский язык                    | 4                         | 4        |
|                                                                          | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4        |
| 2. Математика                                                            | 2.1.Математика                      | 4                         | 3        |
|                                                                          | 2.2. Информатика                    | -                         | 1        |
| 3. Естествознание                                                        | 3.1.Природоведение                  | 2                         | -        |
|                                                                          | 3.2.Биология                        | -                         | 2        |
|                                                                          | 3.3. География                      | 2                         | 2        |
| 4. Человек и общество                                                    | 4.1. Мир истории                    | 2                         | -        |
|                                                                          | 4.2. Основы социальной жизни        | 1                         | 2        |
|                                                                          | 4.3. История отечества              | -                         | 2        |
| 5. Искусство                                                             | 5.1. Изобразительное искусство      | -                         | -        |
|                                                                          | 5.2. Музыка                         | -                         | -        |
| 6. Физическая культура                                                   | 6.1. Физическая культура            | 3                         | 3        |
| 7. Технологии                                                            | 7.1. Профильный труд                | 6                         | 8        |
| Итого                                                                    |                                     | 28                        | 31       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                     | 2                         | 2        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                     | 30                        | 33       |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |                                     | 6                         | 6        |
| - психолог                                                               |                                     |                           |          |
| - ритмика                                                                |                                     |                           |          |
| Внеурочная деятельность:                                                 |                                     | 4                         | 4        |
| Всего к финансированию                                                   |                                     | 40                        | 43       |

**3.10 Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) (вариант 2)**

| Предметные области                                                   | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |     |     |      |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                                                                      |                                        | V                         | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
| I. Обязательная часть                                                |                                        |                           |     |     |      |     |       |
| 1. Язык и речевая практика                                           | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
| 2. Математика                                                        | 2.1 Математические представления       | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
| 3.Окружающий мир                                                     | 3.1 Окружающий природный мир           | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
|                                                                      | 3.2 Человек                            | 68                        | 34  | 34  | 34   | -   | 170   |
|                                                                      | 3.3 Домоводство                        | 102                       | 170 | 170 | 170  | 170 | 782   |
|                                                                      | 3.4. Окружающий социальный мир         | 68                        | 68  | 68  | 102  | 102 | 408   |
| 4. Искусство                                                         | 4.1 Музыка и движение                  | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
|                                                                      | 4.2 Изобразительная деятельность       | 102                       | 102 | 102 | -    | -   | 306   |
| 5. Физическая культура                                               | 5.1 Адаптивная физкультура             | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
| 6. Технологии                                                        | 6.1 Профильный труд                    | -                         | 68  | 68  | 136  | 170 | 442   |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                                  |                                        | 68                        | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
| Итого                                                                |                                        | 748                       | 850 | 850 | 850  | 850 | 4148  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) |                                        | 748                       | 850 | 850 | 850  | 850 | 4148  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                                        |                           |     |     |      |     |       |
| Коррекционные курсы                                                  |                                        | V                         | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
| 1. Сенсорное развитие                                                |                                        | 102                       | 68  | 68  | 68   | 68  | 374   |
| 2. Предметно-практические действия                                   |                                        | 102                       | 68  | 68  | 68   | 68  | 374   |

|                                     |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. Двигательное развитие            | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| 4. Альтернативная коммуникация      | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>    | <b>340</b>  | <b>272</b>  | <b>272</b>  | <b>272</b>  | <b>272</b>  | <b>1428</b> |
| Внеурочная деятельность:<br>5 часов | 170         | 170         | 170         | 170         | 170         | 850         |
| <b>Всего к финансированию</b>       | <b>1258</b> | <b>1292</b> | <b>1292</b> | <b>1292</b> | <b>1292</b> | <b>6426</b> |

**3.11 Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) (вариант 2)**

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            |                                        | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| I. Обязательная часть      |                                        |                           |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 2. Математика              | 2.1 Математические представления       | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3.Окружающий мир           | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2   | 3    | 3  | 12    |
|                            | 3.2 Человек                            | 2                         | 1  | 1   | 1    | -  | 5     |
|                            | 3.3 Домоводство                        | 3                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 23    |
|                            | 3.4. Окружающий социальный мир         | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 4. Искусство               | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                            | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3   | -    | -  | 9     |
| 5. Физическая культура     | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 6. Технологии              | 6.1 Профильный труд                    | -                         | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |

|                                                                             |           |           |            |             |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                                         | 2         | 2         | 2          | 2           | 2         | 10           |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>25</b>   | <b>25</b> | <b>122</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>25</b>   | <b>25</b> | <b>122</b>   |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>         |           |           |            |             |           |              |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                                  | <b>V</b>  | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> | <b>IX</b> | <b>Всего</b> |
| 1. Сенсорное развитие                                                       | 3         | 2         | 2          | 2           | 2         | 11           |
| 2. Предметно-практические действия                                          | 3         | 2         | 2          | 2           | 2         | 11           |
| 3. Двигательное развитие                                                    | 2         | 2         | 2          | 2           | 2         | 10           |
| 4. Альтернативная коммуникация                                              | 2         | 2         | 2          | 2           | 2         | 10           |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>                                            | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>   | <b>8</b>    | <b>8</b>  | <b>42</b>    |
| Внеурочная деятельность:<br>5 часов                                         | 5         | 5         | 5          | 5           | 5         | 25           |
| <b>Всего к финансированию</b>                                               | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>38</b>  | <b>38</b>   | <b>38</b> | <b>189</b>   |

**3.12 Недельный учебный план обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 2)**

| <b>Предметные области</b>                                                     | <b>Учебные предметы</b>                 | <b>9 класс</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| <i>Обязательная часть</i>                                                     |                                         |                |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2              |
| 2. Математика                                                                 | 2.1. Математические представления       | 2              |
| 3. Окружающий мир                                                             | 3.1. Окружающий природный мир           | 3              |
|                                                                               | 3.2. Человек                            | -              |
|                                                                               | 3.3. Домоводство                        | 5              |
|                                                                               | 3.3. Окружающий социальный мир          | 2              |
| 4. Искусство                                                                  | 4.1. Музыка и движение                  | 2              |
|                                                                               | 4.2. Изобразительная деятельность       | -              |
| 5. Физическая культура                                                        | 5.1. Адаптивная физкультура             | 2              |
| 6. Технологии                                                                 | 6.1. Профильный труд                    | 5              |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                                           |                                         | 2              |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                         | <b>25</b>      |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                         | <b>25</b>      |

| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      | <b>2</b>  |
| Сенсорное развитие                                              | 2         |
| Предметно-практические действия                                 | 2         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   | <b>25</b> |

### **3.13 Особенности учебного плана основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Ухоловской средней школы (далее - АООП ООО ЗПР) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях **инклюзивного обучения** при создании специальных условий. **«Положение об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ»** (рассмотрено на заседании педсовета школы №1 от 26.08.2016 г. и утверждено приказом директора школы № 107 от 16.09.2016 г.) регламентирует вопросы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с ЗПР. Как правило, обучающиеся с ЗПР осваивают Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования вместе со всеми другими обучающимися в своих классах, разумеется, с учетом их особых образовательных потребностей.

Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования закономерно различаются в зависимости от тяжести имеющегося нарушения, что и дает основание для обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2)**, в том числе на основе индивидуального учебного плана.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией**. ГИА- 9 проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме письменных и

устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ. Порядок проведения ГИА 9 в форме ГВЭ, количество и перечень экзаменов, а также содержание контрольно-измерительных материалов устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

**Рабочие программы** учебных предметов АООП ООО ориентированы на особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, содержат требования к организации учебных занятий по предмету в соответствии с принципами коррекционной педагогики и учитывают:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые заложены в АООП ООО.

**Цель программы коррекционной работы** - коррекция недостатков психического и (или) физического развития обучающихся с задержкой психического развития, преодоление трудностей в освоении адаптированной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Коррекционная работа является обязательной частью образовательной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания адаптированной образовательной программы.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ЗПР также осуществляется в условиях инклюзивного образования в школе по единому для всех обучающихся учебному плану.

### 3.14 Годовой и недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                       | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю/ год |         |         |         |         |        |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
|                                          |                                    | 5 класс                        | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего  |
| <b>Обязательная часть (инвариантная)</b> |                                    |                                |         |         |         |         |        |
| Русский язык и литература                | Русский язык                       | 5/170                          | 6/204   | 4/136   | 3/102   | 3/102   | 21/714 |
|                                          | Литература                         | 3/102                          | 3/102   | 2/68    | 2/68    | 3/102   | 13/442 |
| Родной язык и родная литература          | Родной язык                        |                                |         |         |         |         |        |
|                                          | Родная литература                  |                                |         |         |         |         |        |
| Иностранные языки                        | Иностранный язык                   | 3/102                          | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 15/510 |
| Математика и информатика                 | Математика                         | 5/170                          | 5/170   |         |         |         | 10/340 |
|                                          | Алгебра                            |                                |         | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 9/306  |
|                                          | Геометрия                          |                                |         | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 6/204  |
|                                          | Информатика                        |                                |         | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 3/102  |
| Общественно-научные предметы             | История России<br>Всеобщая история | 2/68                           | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 10/340 |
|                                          | Обществознание                     |                                | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/136  |
|                                          | География                          | 1/34                           | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 8/272  |
| Естественно-научные предметы             | Физика                             |                                |         | 2/68    | 2/68    | 3/102   | 7/238  |
|                                          | Химия                              |                                |         |         | 2/68    | 2/68    | 4/136  |
|                                          | Биология                           | 1/34                           | 1/34    | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 7/238  |
| Искусство                                | Музыка                             | 1/34                           | 1/34    | 1/34    | 1/34    |         | 4/136  |

|                                                                                                                                                                |                                       |                |                |                |                |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                | Изобразительное искусство             | 1/34           | 1/34           | 1/34           |                |                | 3/102           |
| Технология                                                                                                                                                     | Технология                            | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 1/34           |                | 7/238           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                                                                                              | Физическая культура                   | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 10/340          |
|                                                                                                                                                                | Основы безопасности жизнедеятельности |                |                |                | 1/34           | 1/34           | 2/68            |
| Итого                                                                                                                                                          |                                       | 26/910         | 28/980         | 29/1015        | 30/1050        | 30/1020        | 143/4975        |
| <b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                    |                                       |                |                |                |                |                |                 |
| <b>Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                          |                                       | <b>28/980</b>  | <b>29/1015</b> | <b>31/1085</b> | <b>32/1120</b> | <b>33/1155</b> | <b>153/5355</b> |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при <b>максимально</b> допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) |                                       | 3 /102         | 2/68           | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 14/487          |
| Математика и информатика                                                                                                                                       | Информатика                           | 1/35           | 1/35           |                |                |                | 2/70            |
| Общественно-научные предметы                                                                                                                                   | Обществознание                        | 1/35           |                |                |                |                | 1/35            |
| Естественно-научные предметы                                                                                                                                   | Биология                              |                |                | 1/35           |                |                | 1/35            |
| Технология                                                                                                                                                     | Черчение                              |                |                |                | 1/35           | 1/34           | 2/69            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                                                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности |                |                | 1/35           |                |                | 1/35            |
|                                                                                                                                                                | Экология                              | 1/35           | 1/35           | 1/35           | 1/35           | 1/34           | 5/174           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                   |                                       | <b>29/1015</b> | <b>30/1050</b> | <b>32/1120</b> | <b>32/1120</b> | <b>32/1088</b> | <b>155/5984</b> |
| <b>Резерв</b>                                                                                                                                                  |                                       | -              | -              | -              | 1/35           | 1/34           | 2/69            |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                         |                                       | <b>29/1015</b> | <b>30/1050</b> | <b>32/1120</b> | <b>33/1155</b> | <b>33/1122</b> | <b>157/5462</b> |

#### 4. Среднее общее образование (четвёртый уровень образования)

##### 4.1 Особенности учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов,

## **участвующих в апробации ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы на уровне среднего общего образования на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 № ТС-194/108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения»;
- информационным письмом министерства образования Рязанской области от 27.02.2017 № ОЩ/12-565 об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- информационным письмом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2021-2022 учебный год, от 16.04.2021г № ОЩ/12-3716;
- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году школа участвует в апробации ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10», зарегистрированным в

Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели, установленная СанПиН 2.4.2.2821-10, в 10-11 классах составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

#### 4.2 Учебный план для учащихся 10 класса на 2021-2022 учебный год

**10 профильный класс** состоит из 3 групп учащихся:

- ♦ **естественнонаучная**
- ♦ **технологическая**
- ♦ **универсальная**

В соответствии с делением на группы осуществляется профилизация.

Учащиеся **естественно-научной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: биологию (3 часа), географию (3 часа), химию (3 часа).**

Учащиеся **технологической группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию (6 часов), физику (5 часов).**

Учащиеся **универсальной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: русский язык (3 часа), историю (4 часа), обществознание и право (3 часа).**

Объединение групп на занятиях показано в таблице: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Объединяются группы на уроках литературы, экономики, астрономии, обществознания, ОБЖ, экологии.

Учебный предмет «**Астрономия**» введён как обязательный в учебный план 10 класса.

На **индивидуальный проект** отводится 1 час, на **внеурочную деятельность** – 5 часов.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «**Русский язык**» и «**Литература**». Учебный предмет «**Русский язык**» изучается на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в 10е и 10т и 10у классах.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области «**Русский язык и литература**». Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе.**

Учебный предмет **«Литература»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе. В содержание учебного материала входит блок **«Родная (региональная) литература»**, изучение которого обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родной литературы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Английский и немецкий языки изучаются на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 10е и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю в 10т классе, и учебным предметом **«Информатика»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10е и 10у и 10т классах. Учащиеся **делятся на группы** по профилю обучения на уроках математики и информатики.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Физика»**, **«Астрономия»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю – в 10е и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 5 часов в неделю в 10т классе.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне – 3 часа в неделю в 10е классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10е классе.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«Право»**, **«География»**, **«Экономика»**.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10е и 10т классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 10г классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10у классе.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10е классе.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»**, **«Экология»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе. Третий час физической культуры реализуется школой за счёт часов внеурочной деятельности,

Учебный предмет **«Экология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Школьная нагрузка не выходит за рамки предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 10 классах 37 часов.

#### 4.3 Учебный план естественно-научного профиля по ФГОС СОО (10 класс)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень  | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | Б        | 136                               | 4 (3/1)                           |
|                                 | Литература                                                      | Б        | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                                     |          |                                   |                                   |
|                                 | Родная литература                                               |          |                                   |                                   |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б        | 272                               | 8 (4/4)                           |
|                                 | Информатика                                                     | Б        | 68                                | 2 (1/1)                           |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                | Б        | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Естественные науки              | <b>Химия</b>                                                    | <b>У</b> | 204                               | 6 (3/3)                           |
|                                 | <b>Биология</b>                                                 | <b>У</b> | 204                               | 6 (3/3)                           |
|                                 | Астрономия                                                      | Б        | 34                                | 1(1/0)                            |
|                                 | Физика                                                          | Б        | 136                               | 4 (2/2)                           |
| Общественные науки              | История                                                         | Б        | 136                               | 4 (2/2)                           |
|                                 | Обществознание                                                  | Б        | 136                               | 4 (2/2)                           |
|                                 | <b>География</b>                                                | <b>У</b> | 204                               | 6 (3/3)                           |
|                                 | Экономика                                                       | Б        | 68                                | 2(1/1)                            |
|                                 | Физическая культура                                             | Б        | 136                               | 4 (2/2)                           |
|                                 | Экология                                                        | Б        | 34                                | 1(1/0)                            |

|                                                                                       |                                               |      |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-----|------------|
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Основы безопасности жизнедеятельности         | Б    | 68  | 2 (1/1)    |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                         | ЭК   | 68  | 2 (1/1)    |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы по выбору (русский язык, математика) | ЭК   | 204 | 6 (3/3)    |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения |                                               | 2590 |     | 74 (37/37) |

#### 4.4 Учебный план технологического профиля по ФГОС СОО (10 класс)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                        | Уровень | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                           | Б       | 136                               | 4(3/1)                            |
|                                 | Литература                                                             | Б       | 204                               | 6(3/3)                            |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                                            |         |                                   |                                   |
|                                 | Родная литература                                                      |         |                                   |                                   |
| Математика и информатика        | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | У       | 408                               | 12 (6/6)                          |
|                                 | <b>Информатика</b>                                                     | У       | 170                               | 5(1/4)                            |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                       | Б       | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Естественные науки              | Химия                                                                  | Б       | 68                                | 2 (1/1)                           |
|                                 | <b>Физика</b>                                                          | У       | 340                               | 10(5/5)                           |
|                                 | Астрономия                                                             | Б       | 35                                | 1(1/0)                            |
|                                 | Биология                                                               | Б       | 68                                | 2 (1/1)                           |
| Общественные науки              | История                                                                | Б       | 136                               | 4(2/2)                            |
|                                 | Обществознание                                                         | Б       | 136                               | 4(2/2)                            |
|                                 | Экономика                                                              | Б       | 68                                | 2(1/1)                            |

|                                                                                       |                                           |      |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----|------------|
|                                                                                       | География                                 | Б    | 68  | 2 (1/1)    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Физическая культура                       | Б    | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экология                                  | Б    | 34  | 1(1/0)     |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности     | Б    | 68  | 2 (1 /1)   |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                     | ЭК   | 68  | 2 (1/1)    |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы и курсы по выбору (русский язык) | ЭК   | 68  | 2(1/1)     |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения |                                           | 2590 |     | 74 (37/37) |

#### 4.5 Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | У       | 204                               | 6 (3/3)                           |
|                                 | Литература                                                      | Б       | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                                     |         |                                   |                                   |
|                                 | Родная литература                                               |         |                                   |                                   |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 272                               | 8 (4/4)                           |
|                                 | Информатика                                                     | Б       | 68                                | 2 (1/1)                           |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                | Б       | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Естественные науки              | Химия                                                           | Б       | 68                                | 2(1/1)                            |
|                                 | Биология                                                        | Б       | 68                                | 2(1/1)                            |
|                                 | Астрономия                                                      | Б       | 34                                | 1(1/0)                            |

|                                                                                       |                                                                      |          |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|
|                                                                                       | Физика                                                               | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
| Общественные науки                                                                    | <b>История</b>                                                       | <b>У</b> | 272 | 8(4/4)     |
|                                                                                       | Обществознание                                                       | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | География                                                            | Б        | 68  | 2(1/1)     |
|                                                                                       | Экономика                                                            | Б        | 68  | 2(1/1)     |
|                                                                                       | Право                                                                | Б        | 68  | 2(1/1)     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Физическая культура                                                  | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экология                                                             | Б        | 34  | 1(1/0)     |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                                | Б        | 70  | 2 (1/1)    |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                                                | ЭК       | 68  | 2 (1/1)    |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы по выбору (русский язык, математика, обществознание, право) | ЭК       | 272 | 8 (4/4)    |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения |                                                                      | 2590     |     | 74 (37/37) |

#### 4.6 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для 10 класса на 2021-2022 учебный год

| Предметная область              | Учебный предмет              | 10 ест.                        | 10 техн. | 10 унив. |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------|----------|
|                                 |                              | Количество часов в неделю/ год |          |          |
| Русский язык и литература       | Русский язык                 | 3/102                          | 3/102    | 3/102    |
|                                 | Литература                   | 3/102                          | 3/102    | 3/102    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                  |                                |          |          |
|                                 | Родная литература            |                                |          |          |
| Иностранные языки               | Иностранный язык             | 3/102                          | 3/102    | 3/102    |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала | 4/136                          | 6/204    | 4/136    |

|                                                                             |                                    |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                             | математического анализа, геометрия |                |                |                |
|                                                                             | Информатика                        | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Общественные науки                                                          | История                            | 2/68           | 2/68           | 4/136          |
|                                                                             | Обществознание                     | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|                                                                             | Право                              | -              | -              | 1/34           |
|                                                                             | География                          | 3/102          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Экономика                          | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Естественные науки                                                          | Биология                           | 3/102          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Химия                              | 3/102          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Физика                             | 2/68           | 5/170          | 2/68           |
|                                                                             | Астрономия                         | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Физическая культура                | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|                                                                             | Экология                           | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | ОБЖ                                | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                                |                                    | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Предметы и курсы по выбору                                                  |                                    | 1/34           | 2/68           | 4/136          |
| <b>Общая недельная / годовая учебная нагрузка</b>                           |                                    | <b>37/1353</b> | <b>37/1251</b> | <b>37/1285</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная / годовая учебная нагрузка</b>          |                                    | <b>37/1353</b> | <b>37/1251</b> | <b>37/1285</b> |

#### 4.7 Недельный учебный план среднего общего образования для 10 класса на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

| Учебные предметы                                                | 10 ест. | 10 техн. | 10 унив. |
|-----------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|
| Русский язык                                                    | 3       | 3        | 3        |
| Литература                                                      | 3       | 3        | 3        |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4       | 6        | 4        |
| Физика                                                          | 2       | 5        | 2        |

|                            |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Астрономия                 | 1         | 1         | 1         |
| География                  | 3         | 1         | 1         |
| Экономика                  | 1         | 1         | 1         |
| Биология                   | 3         | 1         | 1         |
| Химия                      | 3         | 1         | 1         |
| История                    | 2         | 2         | 4         |
| Обществознание             | 2         | 2         | 2         |
| Право                      | -         | -         | 1         |
| Иностранный язык           | 3         | 3         | 3         |
| ОБЖ                        | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура        | 2         | 2         | 2         |
| Информатика                | 1         | 1         | 1         |
| Экология                   | 1         | 1         | 1         |
| Индивидуальный проект      | 1         | 1         | 1         |
| Предметы и курсы по выбору | 1         | 2         | 4         |
| <b>Итого</b>               | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |
| Внеурочная деятельность    | 5         | 5         | 5         |
| <b>Всего</b>               | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>42</b> |

#### 4.8 Учебный план для учащихся 11 класса на 2021-2022 учебный год

**11 профильный класс** состоит из 3 групп учащихся:

- ♦ **естественно-научная**
- ♦ **технологическая**
- ♦ **универсальная**

В соответствии с делением на группы осуществляется профилизация.

Учащиеся **естественно-научной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: химию** (3 часа в неделю), **биологию** (3 часа в неделю), **географию** (3 часа в неделю).

Учащиеся **технологической группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию** (6 часов в неделю), **физику** (5 часов), **информатику** (4 часа).

Учащиеся **универсальной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: русский язык** (3 часа), **историю** (4 часа).

Объединение групп на занятиях показано в таблице: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Объединяются группы на уроках литературы, экономики, астрономии, географии, химии, ОБЖ.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в 11е и 11т классах; на углублённом уровне – 3 часа в 11у классе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литература»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе. В содержание учебного материала входит блок **«Родная (региональная) литература»**, изучение которого обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родной литературы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Английский и немецкий языки изучаются на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11е и 11у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю в 11т классе, и учебным предметом **«Информатика»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11е и 11у классах, в 11т классе – 4 часа в неделю. Учащиеся **делятся на группы** по профилю обучения на уроках математики и информатики.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11е и 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 5 часов в неделю в 11т классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и в 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11е классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и в 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11е классе.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«Право»**, **«География»**, **«Экономика»**.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11е и 11т классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11у классе.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «**Право**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11у классе.

Учебный предмет «**География**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и 11у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11е классе.

Учебный предмет «**Экономика**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**», «**Экология**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11 классе. Третий час физической культуры реализуется школой за счёт часов внеурочной деятельности,

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11 классе.

Защита **индивидуального проекта** проводилась в 10 классе в конце 2020-2021 учебного года. На **внеурочную деятельность** отводится 5 часов.

Школьная нагрузка не выходит за рамки предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 11 классах 37 часов.

#### 4.9 Учебный план естественно-научного профиля по ФГОС СОО (11 класс)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | Б       | 136                               | 4 (3/1)                           |
|                                 | Литература                                                      | Б       | 204                               | 6 (3/3)                           |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                                     |         |                                   |                                   |
|                                 | Родная литература                                               |         |                                   |                                   |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 272                               | 8 (4/4)                           |
|                                 | Информатика                                                     | Б       | 68                                | 2 (1/1)                           |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                | Б       | 204                               | 6 (3/3)                           |

|                                                                                       |                                                                                      |          |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|
| Естественные науки                                                                    | <b>Химия</b>                                                                         | <b>У</b> | 204 | 6(3/3)     |
|                                                                                       | <b>Биология</b>                                                                      | <b>У</b> | 204 | 6 (3/3)    |
|                                                                                       | Физика                                                                               | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Астрономия                                                                           |          |     |            |
| Общественные науки                                                                    | История                                                                              | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Обществознание                                                                       | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | <b>География</b>                                                                     | <b>У</b> | 204 | 6 (3/3)    |
|                                                                                       | Экономика                                                                            | Б        | 68  | 2(1/1)     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Физическая культура                                                                  | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экология                                                                             |          |     |            |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                                                | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                                                                |          |     |            |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы по выбору (русский язык, математика, география, обществознание, литература) | ЭК       | 238 | 7 (1/6)    |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения |                                                                                      | 2590     |     | 74 (37/37) |

#### 4.10 Учебный план технологического профиля по ФГОС СОО (11 класс)

| Предметная область              | Учебный предмет                                     | Уровень  | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                        | Б        | 136                               | 4(3/1)                            |
|                                 | Литература                                          | Б        | 204                               | 6(3/3)                            |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                         |          |                                   |                                   |
|                                 | Родная литература                                   |          |                                   |                                   |
| Математика и информатика        | <b>Математика: алгебра и начала математического</b> | <b>У</b> | 408                               | 12 (6/6)                          |

|                                                                                       |                                           |          |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----|------------|
|                                                                                       | <b>анализа, геометрия</b>                 |          |     |            |
|                                                                                       | <b>Информатика</b>                        | <b>У</b> | 170 | 5(1/4)     |
| Иностранные языки                                                                     | Иностранный язык                          | Б        | 204 | 6 (3/3)    |
| Естественные науки                                                                    | Химия                                     | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
|                                                                                       | <b>Физика</b>                             | <b>У</b> | 340 | 10(5/5)    |
|                                                                                       | Астрономия                                | Б        | 34  | 1(1/0)     |
|                                                                                       | Биология                                  | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
| Общественные науки                                                                    | История                                   | Б        | 136 | 4(2/2)     |
|                                                                                       | Обществознание                            | Б        | 136 | 4(2/2)     |
|                                                                                       | Экономика                                 | Б        | 68  | 2(1/1)     |
|                                                                                       | География                                 | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Физическая культура                       | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экология                                  |          |     |            |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности     | Б        | 68  | 2 (1 /1)   |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                     | ЭК       | 68  | 2 (1/1)    |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы и курсы по выбору (русский язык) | ЭК       | 68  | 2(1/1)     |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения |                                           | 2590     |     | 74 (37/37) |

#### 4.11 Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (11 класс)

| Предметная область        | Учебный предмет     | Уровень  | Кол-во часов за два года обучения | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | <b>Русский язык</b> | <b>У</b> | 2204                              | 6 (3/3)                           |
|                           | Литература          | Б        | 204                               | 6 (3/3)                           |
|                           | Родной язык         |          |                                   |                                   |

|                                                                                       |                                                                            |          |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|
| Родной язык и родная литература                                                       | Родная литература                                                          |          |     |            |
| Математика и информатика                                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия            | Б        | 272 | 8 (4/4)    |
|                                                                                       | Информатика                                                                | Б        | 68  | 2(1/1)     |
| Иностранные языки                                                                     | Иностранный язык                                                           | Б        | 204 | 6 (3/3)    |
| Естественные науки                                                                    | Химия                                                                      | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
|                                                                                       | Физика                                                                     | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Биология                                                                   | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
|                                                                                       | Астрономия                                                                 | Б        | 34  | 1(1/0)     |
| Общественные науки                                                                    | <b>История</b>                                                             | <b>У</b> | 272 | 8 (4/4)    |
|                                                                                       | Обществознание                                                             | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экономика                                                                  | Б        | 68  | 2(1/1)     |
|                                                                                       | География                                                                  | Б        | 68  | 2(1/1)     |
|                                                                                       | Право                                                                      | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                 | Физическая культура                                                        | Б        | 136 | 4 (2/2)    |
|                                                                                       | Экология                                                                   | Б        | 34  | 1(1/0)     |
|                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                                      | Б        | 68  | 2 (1/1)    |
| Индивидуальный проект                                                                 | Индивидуальный проект                                                      | ЭК       | 68  | 2 (2/0)    |
| Предметы и курсы по выбору                                                            | Предметы и курсы по выбору (русский язык, математика, литература и другие) | ЭК       | 175 | (4/7)      |
| Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения |                                                                            | 2590     |     | 74 (37/37) |

#### 4.12 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования

**для 11 класса на 2021-2022 учебный год**

| Предметная область                                                          | Учебный предмет                                                 | 11ест.                         | 11тех.         | 11 унив.       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
|                                                                             |                                                                 | Количество часов в неделю/ год |                |                |
| Русский язык и литература                                                   | Русский язык                                                    | 1/34                           | 1/34           | 3/102          |
|                                                                             | Литература                                                      | 3/102                          | 3/102          | 3/102          |
| Родной язык и родная литература                                             | Родной язык                                                     |                                |                |                |
|                                                                             | Литература                                                      |                                |                |                |
| Иностранные языки                                                           | Иностранный язык                                                | 3/102                          | 3/102          | 3/102          |
| Математика и информатика                                                    | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4/136                          | 6/204          | 4/136          |
|                                                                             | Информатика                                                     | 1/34                           | 4/136          | 1/34           |
| Общественные науки                                                          | История                                                         | 2/68                           | 2/68           | 4/136          |
|                                                                             | Обществознание                                                  | 2/68                           | 2/68           | 2/68           |
|                                                                             | География                                                       | 1/34                           | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Экономика                                                       | 1/34                           | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Право                                                           | -                              | -              | 1/34           |
| Естественные науки                                                          | Биология                                                        | 3/102                          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Химия                                                           | 3/102                          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                             | Физика                                                          | 2/68                           | 5/170          | 2/68           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Физическая культура                                             | 2/68                           | 2/68           | 2/68           |
|                                                                             | ОБЖ                                                             | 1/34                           | 1/34           | 1/34           |
| Предметы и курсы по выбору                                                  |                                                                 | 6/204                          | 4/136          | 7/238          |
| <b>Общая недельная / годовая учебная нагрузка</b>                           |                                                                 | <b>37/1285</b>                 | <b>37/1285</b> | <b>37/1285</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная / годовая учебная нагрузка</b>          |                                                                 | <b>37/1285</b>                 | <b>37/1285</b> | <b>37/1285</b> |

**4.13 Недельный учебный план среднего общего образования для 11 класса**

**на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)**

| <b>Учебные предметы</b>                                         | <b>11 ест.</b> | <b>11 тех.</b> | <b>11 унив.</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Русский язык                                                    | 1              | 3              | 3               |
| Литература                                                      | 3              | 3              | 3               |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4              | 6              | 4               |
| Физика                                                          | 2              | 5              | 2               |
| География                                                       | 3              | 1              | 1               |
| Экономика                                                       | 1              | 1              | 1               |
| Биология                                                        | 3              | 1              | 1               |
| Химия                                                           | 3              | 1              | 1               |
| История                                                         | 2              | 2              | 4               |
| Обществознание                                                  | 2              | 2              | 2               |
| Право                                                           | -              | -              | 1               |
| Иностранный язык                                                | 3              | 3              | 3               |
| ОБЖ                                                             | 1              | 1              | 1               |
| Физическая культура                                             | 2              | 2              | 2               |
| Информатика                                                     | 1              | 4              | 1               |
| Предметы и курсы по выбору                                      | 6              | 4              | 7               |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>37</b>      | <b>37</b>      | <b>37</b>       |
| Внеурочная деятельность                                         | 5              | 5              | 5               |
| <b>Всего</b>                                                    | <b>42</b>      | <b>42</b>      | <b>42</b>       |

**4.14 Предметы и курсы по выбору (элективные курсы) в системе профильной подготовки учащихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Учитель</b> | <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов в неделю/ год</b> |
|--------------|----------------|----------------|--------------|---------------------------------------|
|              |                |                |              |                                       |

|     |                |                 |    |      |
|-----|----------------|-----------------|----|------|
| 1.  | Свинарева Н.М. | География       | 10 | 1/34 |
| 2.  | Храпова Н.В.   | Биология        | 10 | 1/34 |
| 3.  | Иванова Т.М.   | Обществознание  | 10 | 1/34 |
| 4.  | Минакова Е.С.  | Литература      | 10 | 1/34 |
| 5.  | Трегубова Н.Н. | Математика      | 10 | 1/35 |
| 6.  | Пулина Е.Ю.    | Русский язык    | 10 | 1/34 |
| 7.  | Гусейнова Э.Ш. | Химия           | 10 | 1/34 |
| 8.  | Свинарева Н.М. | География       | 11 | 1/34 |
| 9.  | Пулина Е.Ю.    | Русский язык    | 11 | 1/34 |
| 10. | Храпова Н.В.   | Биология        | 11 | 1/34 |
| 11. | Иванова Т.М.   | Обществознание  | 11 | 1/34 |
| 12. | Петрунин А.Н.  | История         | 11 | 1/34 |
| 13. | Кадыков Ю.В.   | Физика          | 11 | 1/34 |
| 14. | Храмов А.Н.    | Информатика     | 11 | 1/34 |
| 15. | Трегубова Н.Н. | Математика      | 11 | 1/34 |
| 16. | Гусейнова Э.Ш. | Химия           | 11 | 1/34 |
| 17. | Карпова А.Ю.   | Английский язык | 11 | 1/34 |

#### 4.14 План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:                            | 10 класс                      | 11 класс             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|                                                                                       | Количество часов в неделю/год |                      |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>Военно-патриотический отряд «Ратник»                   | 1/34                          | 1/34                 |
| <b>Социальное</b><br>«Человек - профессия»<br>«Новое поколение»                       | 1/34                          | 1/34                 |
| <b>Общекультурное</b><br>«Мир танца»                                                  | 1/34                          | 1/34                 |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>«Баскетбол»<br>«Лыжные гонки»<br>«Рукопашный бой» | 1/34<br>1/34<br>1/34          | 1/34<br>1/34<br>1/34 |

#### **4.15 Деление классов на группы**

На уровне среднего общего образования в школе введено профильное обучение, поэтому 10 класс делится на 3 группы: естественнонаучную, технологическую и универсальную; 11 класс – на 3 группы: естественнонаучную, технологическую и универсальную. Для каждого профиля разработан свой учебный план, согласно которому часть учебных предметов изучается каждой группой в отдельности, часть – целым классом или двумя группами. Объединение групп показано в учебном плане: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Обучающиеся делятся на группы при изучении иностранного языка. Деление классов на группы осуществляется на уроках физической культуры и информатики (мальчики и девочки). Элективные курсы в рамках профильной подготовки старшеклассники выбирают в соответствии со своими образовательными потребностями и интересами.