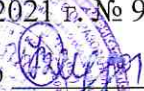


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»**



СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
Протокол от 06.04.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
от 07.04.2021 г. № 97

Директор  /В.Ю. Худорожков



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

Отчет размещен на официальном
сайте МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
в сети Интернет <http://vihr.ruopr.ru>
08 апреля 2021 г.

Пермский район,
2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика учреждения	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Структура и органы управления	11
1.4. Сотрудничество и взаимосвязи	15
1.5. Право владения, материально-техническая база	16
1.6. Контингент обучающихся	21
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
2. Оценка организации образовательной и тренировочной деятельности	
2.1. Образовательная программа	30
2.2. Учебный план	42
2.3. Оценка состояния качества образования	49
2.4. Результативность обучающихся	57
2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности	63
2.6. Воспитательная работа и внеучебная деятельность	67
2.7. Востребованность выпускников	74
2.8. Информационное обеспечение образовательного процесса	75
Заключение	76

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» согласно требованиям федерального законодательства ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
- Устава МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь», утвержденного приказом директора от 18.05.2016 №156;
- Приказа директора МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» «О проведении самообследования по итогам 2020 года» от 22.01.2021 № 18.

Целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» за отчетный период;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;
- установление степени соответствия состояния образовательного процесса целям и задачам Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности Учреждения;
- структуры и системы управления Учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации тренировочного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- создания условий для обеспечения доступности и качества образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения занятости дополнительным образованием детей, состоящих на профилактических учетах;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования, рассмотрения материалов и подготовки отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей Учреждения, была создана рабочая группа в составе:

Худорожкова В.Ю. - директор,
Феоктистова О.В. - заместитель директора по УВР
Садырина О.Н. - заместитель директора по МР
Седухина Т.О. - методист
Александрова Э.В. - специалист по кадрам

Самообследование подготовлено на основании собранных и проанализированных данных по направлениям деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения и согласован им (Протокол заседания от 06.04.2021г. № 3).

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (сокращенно – МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь») (далее – Учреждение) является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Пермский муниципальный район». Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Пермского муниципального района в лице управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального района.

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Пермский муниципальный район» в лице комитета имущественных отношений администрации Пермского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Пермского муниципального района, печать с изображением герба Пермского муниципального района, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде.

Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации Пермского муниципального района от 16.07.2013 № 2032 и Уставом от 22.08.2013г. как Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» Пермского муниципального района Пермского края (МАОУ ДЮСШ «Вихрь»). Дата создания **02 сентября 2013 года** за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1135948002079, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 02.09.2013 г.

31.12.2015г. на основании Устава в новой редакции от 18.12.2015г. учреждение было переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»), дата внесения записи в ЕГРЮЛ 31.12.2015г.

26.12.2017г. в ЕГРЮЛ были внесены и зарегистрированы новые изменения в Устав (редакция от 14.12.2017г.)

В связи с решением открытия в Учреждении структурного подразделения 27.01.2020г. в ЕГРЮЛ была внесена и зарегистрирована новая редакция Устава (от 17.01.2020г.)

Согласно Уставу организационно-правовая форма Учреждения – **муниципальное автономное учреждение**. Тип – **организация дополнительного образования**.

Директор Учреждения - Худорожков В.Ю., назначенный приказом Управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 01.06.2018 №68-К1.

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 614506, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, 1в.

Телефон: +7 (342) 254-30-51

Адреса электронной почты: dussh-vihr@ruopr.ru, vichr@list.ru

Официальный сайт учреждения: <http://wihr.ruopr.ru>

С 2020г. Учреждение имеет структурное подразделение, осуществляющее деятельность по реализации программ спортивной подготовки. Наименование структурного подразделения – структурное подразделение спортивной подготовки МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь». Структурное подразделение не наделено правами юридического лица. Руководителем структурного подразделения является директор Учреждения, собственного телефона, электронной почты и сайта у структурного подразделения нет.

Свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение осуществляет по адресу своего места нахождения, а также на базах муниципальных общеобразовательных организаций и физкультурно-оздоровительных комплексов Пермского муниципального района по следующим адресам:

614540, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Кукуштан, ул. Мира, д. 9;

614543, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Байболовка, ул. Школьная, д. 1а;

614520, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Баш-Култаево, ул. Мавлютова, д. 30;

614551, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Бершеть, ул. Молодёжная, д. 2;
614512, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14;
614512, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 19а;
614522, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Горшки, ул. Школьная, д. 4б;
614531, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Ферма, ул. Строителей, д. 2а;
614506, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, д. 1а;
614533, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Кояново, ул. Советская, д. 133а;
614520, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Школьная, д. 6;
614546, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул. Школьная, д. 4в;
614532, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Лобаново, ул. Центральная, д. 8;
614502, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Малая, ул. Школьная, д. 2а;
614536, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Мостовая, ул. Культуры, д. 33;
614535, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Мулянка, ул. Школьная, д. 1;
614521, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Петровка, ул. Школьная, д. 4;
614540, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Нижний Пальник, ул. Садовая, д. 2;
614545, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Владимирова, д. 27;
614545, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Школьная, д. 42;
614527, Россия, Пермский край, Пермский район, с.Рождественское, ул. Революционная, д. 25;
614513, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Ванюки, ул. Зеленая, д. 35а;
614514, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Сокол;
614503, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Сылва, ул. Молодёжная, д. 7;
614530, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Жебреи, ул. Советская, д. 6а;
614524, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Усть-Качка, ул. Краснознамённая, д. 5;
614530, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Садовая, д. 7;
614505, Россия, Пермский край, Пермский район, д. Скобелевка, ул. Майская, д. 2;
614534, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Юг, ул. Ленина, д. 90;
614526, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Юго-Камский, ул. Советская, д. 155;
614526, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Юго-Камский, ул. Школьная, д. 9;
614526, Россия, Пермский край, Пермский район, п. Юго-Камский, ул. Декабристов, д. 14;
614532, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Лобаново, ул. Центральная, д. 8а.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение также может осуществлять деятельность по реализации программ спортивной подготовки, не являющуюся основной целью его деятельности.

В рамках основного вида деятельности Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

В рамках основного вида деятельности Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, самостоятельно разработанные Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В рамках неосновных видов деятельности Учреждение реализует программы спортивной подготовки, самостоятельно разработанные Учреждением в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, по видам спорта, внесенным во Всероссийский реестр видов спорта.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Ст.12 п.4. Дополнительные образовательные программы
 - Ст. 75 Дополнительные предпрофессиональные программы
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями:
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 №41.
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
 - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 16.08.2013 №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;
- Письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и Федеральными государственными требованиями;
- Режимом работы (учебная нагрузка) спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ (приказ Министерства спорта России от 15.11.2018 г. № 939) и ФССП по видам спорта;
- Положением о Единой всероссийской спортивной классификации (действует с 1 июня 2020 г.) от 20 февраля 2017 № 108 (в редакции приказов от 10.04.2020 № 295);
- Положением о спортивных судьях от 28.02.2017 № 134 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта России от 15.07.2020 № 535 (вступил в силу 1 сентября 2020 г.)

- Приказом Управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 11.11.2019 №351 «Об утверждении плана мероприятий с детьми учреждений дополнительного образования детей Пермского муниципального района на 2020 год»;
- Приказом Управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 31.12.2020 №417 «Об утверждении муниципального задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;
- Муниципальным заданием от 16.10.2019 №16 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов.

В Учреждении в наличии **документы юридического лица:**

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (принят на общем собрании работников, протокол от 16.01.2020 №01; утвержден приказом начальника управления образования администрации Пермского муниципального района от 17.01.2020 №12; согласован (в части, касающейся имущества) комитетом имущественных отношений администрации Пермского муниципального района 17.01.2020; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №17 по Пермскому краю 17.01.2020);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59ЛО1 регистрационный номер №0003560 от 21.11.2016 №5641;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 59 №004602047 от 02.09.2013, ОГРН №1135948002079;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения – серия 59 №004604921 от 02.09.2013, ИНН 5948045114, КПП 594801001;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.06.2016 № 59.05.01.000.М.00072.06.16.

В Учреждении разработана и действует **Программа развития МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»** на 2018-2021 годы, направленная на развитие массовой физической культуры и спорта через взаимодействие родителей и МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и активное включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Учреждением.

На основе действующего законодательства в сфере дополнительного образования в Учреждении разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь». Локальные нормативные акты своевременно дополняются и изменяются в соответствии с действующим законодательством и требованием времени. Так в 2020 году в связи с принятием новой редакцией Устава, была проведена работа по актуализации нормативной базы Учреждения. В соответствии с законодательством локальные нормативные акты своевременно размещались на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

Перечень локальных нормативных актов Учреждения на 31.12.2020

Наименование локальных нормативных актов	Реквизиты приказа
ЛНА, регламентирующие структуру и управление учреждением	
Положение о Наблюдательном совете	№81 от 17.03.2020
Положение об общем собрании трудового коллектива	№81 от 17.03.2020
Положение об Управляющем совете	№81 от 17.03.2020
Положение о педагогическом совете	№81 от 17.03.2020
Положение о методическом совете	№81 от 17.03.2020
Положение о структурном подразделении спортивной подготовки	№81 от 17.03.2020
Организационно-управленческая структура	№85 от 19.03.2020
Положение о территориальном методическом отделе (ТМО)	№134 от 08.09.2020
ЛНА, регламентирующие организацию организационные аспекты деятельности	
Режим работы учреждения на учебный год	№116 от 31.08.2020

План работы на учебный год	№118 от 31.08.2020
Положение об обработке персональных данных	№235 от 15.09.2017
Регламент работы сотрудников с электронной почтой	№204 от 27.07.2016
Положения о проведении районных соревнований и Спартакиад	
ЛНА, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
Основная образовательная программа на учебный год	№117 от 31.08.2020
Учебный план	№117 от 31.08.2020
План комплектования на учебный год	№130 от 01.09.2020
Расписание занятий на учебный год	
Правила внутреннего распорядка обучающихся	№81 от 17.03.2020
Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	№08 от 14.01.2016
Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта	№08 от 14.01.2016
Положение о приемной комиссии	№182/1 от 22.06.2017
Положение об апелляционной комиссии	№182/1 от 22.06.2017
Положение об особенностях проведения индивидуального отбора поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам	№182/1 от 22.06.2017
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№81 от 17.03.2020
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№81 от 17.03.2020
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	№231 от 13.09.2016
Положение о приеме контрольно-переводных нормативов обучающихся	№231 от 13.09.2016
Порядок выдачи свидетельств об окончании	№232 от 13.09.2016
Положение о языке образования	№156 от 18.05.2016
Положение о внутренней системе оценки качества образования	№125 от 25.04.2017
Положение о дистанционном обучении	№88 от 27.03.2020
Программа развития образовательной организации	№240/1 от 16.07.2018
Инструкции по технике безопасности для обучающихся	
Программы	
Дополнительная общеразвивающая программа	
Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: - Баскетбол - Бокс - Велоспорт - маунтинбайк - Волейбол - Вольная борьба - Греко-римская борьба - Гиревой спорт - Конный спорт - Легкая атлетика - Лыжные гонки - Лыжное двоеборье - Мини-футбол - Настольный теннис - Прыжки на лыжах с трамплина - Рукопашный бой - Пандрион	

- Спортивный туризм - Тхэквондо - Хоккей с шайбой - Шахматы - Эстетическая гимнастика	
Положение о порядке проведения самообследования	№156 от 18.05.2016
Положение о порядке присвоения квалификационной категории спортивного судьи «юный спортивный судья»	№310 от 05.12.2016
Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов	№165 от 05.11.2020
Положение об организации лагерей досуга и отдыха по видам спорта	№156 от 18.05.2016
ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников	
Должностные инструкции	
Правила внутреннего трудового распорядка	№81 от 17.03.2020
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№238 от 15.09.2017
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№156 от 18.05.2016
Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	№218 от 01.09.2017
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	№231 от 13.09.2016
Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№231 от 13.09.2016
Положение о медицинских осмотрах работников	№149 от 20.04.2018
Положение о системе оплаты труда работников	№287 от 09.11.2016
Положение о материальном стимулировании труда работников	№89 от 27.03.2020
Инструкции по охране труда	
ЛНА, регламентирующие систему оплаты труда и финансово-хозяйственную деятельность	
Положение о закупке для нужд учреждения	
Положение о Комиссии по установлению стимулирующих выплат	№234 от 14.09.2016
Положение о порядке работы постоянно действующей инвентаризационной комиссии	№99 от 01.06.2020
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов	№99 от 01.06.2020
ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности учреждения	
Положение об информационной открытости учреждения	№156 от 18.05.2016
Положение об официальном сайте учреждения	№156 от 18.05.2016
Положение об Интернет-безопасности	№204 от 27.07.2016

Весной 2020 года, когда Учреждение было вынуждено полностью перейти на дистанционное проведение тренировочного процесса, учебный процесс не прервался, и наши спортсмены продолжили заниматься даже в условиях самоизоляции, а нормативная база Учреждения пополнилась новыми локальными актами.

В марте 2020г. был издан приказ от 27.03.2020 №87 «О деятельности учреждения в условиях угрозы распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», позже, в апреле, вышел приказ от 06.04.2020 №90 «Об организации дистанционного образовательного процесса». Также было разработано Положение о дистанционном обучении (утверждено приказом от 27.03.2020 №88), которое было размещено в специально созданном разделе «Дистант» на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Кроме выше перечисленных локальных актов в учреждении имеются:

- Номенклатура дел образовательной организации;
- Отчёты образовательной организации по различным направлениям деятельности в контролирующие органы;
- Журнал мероприятий по контролю надзорными органами;
- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчеты об их исполнении;
- План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов;
- Отчеты Учреждения разным организациям и ведомствам.

В учреждении имеются и своевременно заполняются:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа по технике безопасности для обучающихся и по охране труда сотрудников учреждения.

ВЫВОД: Анализ организационно-правового обеспечения деятельности МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» показал фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

В Учреждении имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Учреждение гибко реагирует на изменения, происходящие в системе образования, своевременно разрабатывая и внедряя в образовательную деятельность необходимые локальные акты.

1.3. Структура и органы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1997 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями, и который назначается учредителем по согласованию с главой администрации Пермского муниципального района и непосредственно подотчетен учредителю.

На основании приказов Управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 02.09.2013 №10-К1, 05.09.2016 №26-К1, от 01.06.2018 №68-К1 директором МАОУДО ДЮСШ «Вихрь» с 02 сентября 2013 г. является Худорожков В.Ю.

Штатное расписание Учреждения предполагает наличие двух заместителей:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство тренерско-педагогическим персоналом, координирует учебно-воспитательную работу в Учреждении;
- Заместитель директора по методической работе осуществляет руководство методическим персоналом и координирует методическую работу Учреждения.

Сведения о руководящем составе МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»:

Должность	ФИО	Образование	Стаж	Категория
Директор	Худорожков Владимир Юрьевич	<i>Высшее педагогическое</i> , Пермский государственный педагогический институт (1994) <i>Профессиональная переподготовка по менеджменту</i> (2016г)	- Общий – 35 года - Педагогический - 31 лет - В области физической культуры и спорта – 31 лет - На руководящей должности- 18 лет - В учреждении – 7,5 года	Соответствие занимаемой должности (2018 г)
Заместитель директора по УВР	Феоктистова Ольга Владимировна	<i>Высшее</i> , Пермский государственный институт культуры (1982) <i>Профессиональная переподготовка по менеджменту</i> (2016г)	- Общий – 39 лет - Педагогический – 36 года - В области физической культуры и спорта – 7,5 года - На руководящей должности- 20 лет - В учреждении – 7,5 года	Соответствие занимаемой должности (2020 г)
Заместитель директора по МР	Садырина Ольга Николаевна	<i>Высшее педагогическое</i> , Пермский государственный педагогический институт (1994) <i>Профессиональная переподготовка по менеджменту</i> (2019г)	- Общий – 29 лет - Педагогический – 29 лет - В области физической культуры и спорта – 7,5 года - На руководящей должности – 10 лет - В учреждении – 7,5 года	Соответствие занимаемой должности (2019 г)

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Наблюдательный совет Учреждения создается приказом учредителя в составе от 5 до 11 человек сроком на 5 лет. В его состав входят представители учредителя, представители работников Учреждения, делегированные решением общего собрания работников Учреждения, и представители общественности, имеющие заслуги в области образования, делегированные решением Управляющего совета и/или общего собрания работников Учреждения.

Наблюдательный совет: дает рекомендации о внесении изменений в Устав учреждения, об открытии и о закрытии структурных подразделений; о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества; рассматривает и дает заключение по проекту ПФХД; рассматривает и утверждает по представлению директора проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд учреждения и др.

На основании Приказов Управления образования от 11.10.2018 №357 и от 15.12.2020 №423 в состав Наблюдательного совета в 2020 году входили:

1. Патокина М.А. – начальник сектора дополнительного образования и воспитания отдела общего и коррекционного образования управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» (представитель учредителя)

2. Ивонина В.Л. – консультант-аналитик Государственного краевого автономного учреждения «Центр спортивной подготовки Пермского края», отличник физической культуры и спорта (представитель общественности) – **председатель Наблюдательного совета**

3. Бастанжиев Д.П. – ветеран труда, почетный работник общего образования РФ, почетный гражданин Савинского сельского поселения (представитель общественности)

4. Пирожков С.А. – тренер-преподаватель МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» (представитель трудового коллектива)

5. Пермякова Н.В. – тренер-преподаватель, инструктор-методист МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» (представитель трудового коллектива) – **секретарь Наблюдательного совета**

6. Королева М.В. – заместителя председателя комитета имущественных отношений администрации Пермского муниципального района, начальника отдела имущественно-земельных отношений.

В течение 2020 года было проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, основные рассматриваемые вопросы: утверждение годовой бухгалтерской отчетности и выдача заключений на проект ПФХД.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления без ограничения срока его действия. Заседания общего собрания проводятся не реже двух раз в год. Решение о созыве общего собрания принимается директором Учреждения.

В 2020 году прошло 5 заседаний общего собрания, рассмотренные в течение года вопросы:

- О принятии новой редакции Устава
- Об утверждении новой редакции Положения о материальном стимулировании труда работников
- О принятии Правил внутреннего трудового распорядка
- О принятии Положения о дистанционном обучении
- О составе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в учреждении на 2020-2021 учебный год
- О составе Комиссии по установлению стимулирующих выплат на 2020-2021 учебный год.

Управляющий совет Учреждения имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения и формируется из представителей администрации и работников Учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества. Совет создается с использованием процедур выборов и кооптации.

В состав Управляющего совета в 2020 году входили от представителей родительской общественности: Мосин А.В. (Култаевский ТМО), Власов С.В. (Кондратовский ТМО) и Кузнецов Д.А. (Сылвенский ТМО), от представителей трудового коллектива Худорожков В.Ю., директор МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и Киселев В.В., тренер-преподаватель МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь», член профсоюза (**секретарь Управляющего совета**), от представителей обучающихся Мазунина В., 2002 г.р., учащаяся МАОУ «Сылвенская средняя школа» и Подкидышева А., 2004 г.р., учащаяся МАОУ «Фроловская средняя школа». Кооптированными членами Совета являются Давыдов Э.С., генеральный директор ООО «СК «Кама» (**председатель Управляющего совета**) и Минева Т.В., методист МАОУДО «ДЮО «Импульс».

В течение 2020 года Управляющим советом было проведено 6 заседаний, рассмотренные вопросы:

- О новой редакции Устава
- Ознакомление с итогами выполнения Муниципального задания за 2019 год
- О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
- Отчет директора учреждения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности
- Контроль за обеспечением техники безопасности на тренировочных занятиях
- О согласовании Положения о структурном подразделении спортивной подготовки
- О летней оздоровительной кампании 2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
- О готовности учреждения к новому учебному году
- Об условиях деятельности учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- О согласовании режима и графика работы Учреждения

Кроме того, Управляющий совет участвует в распределении стимулирующей части ФОТ Учреждения и согласовании выплат премий работникам учреждения за общие результаты по итогам работы за квартал и финансовый год.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием обучающихся, а также других вопросов деятельности Учреждения является **педагогический совет**, который работает в соответствии Положением о педагогическом совете.

Председателем педагогического совета по должности является директор Учреждения. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят директор, заместители директора и все штатные педагогические работники Учреждения: тренеры-преподаватели, методисты, инструкторы-методисты.

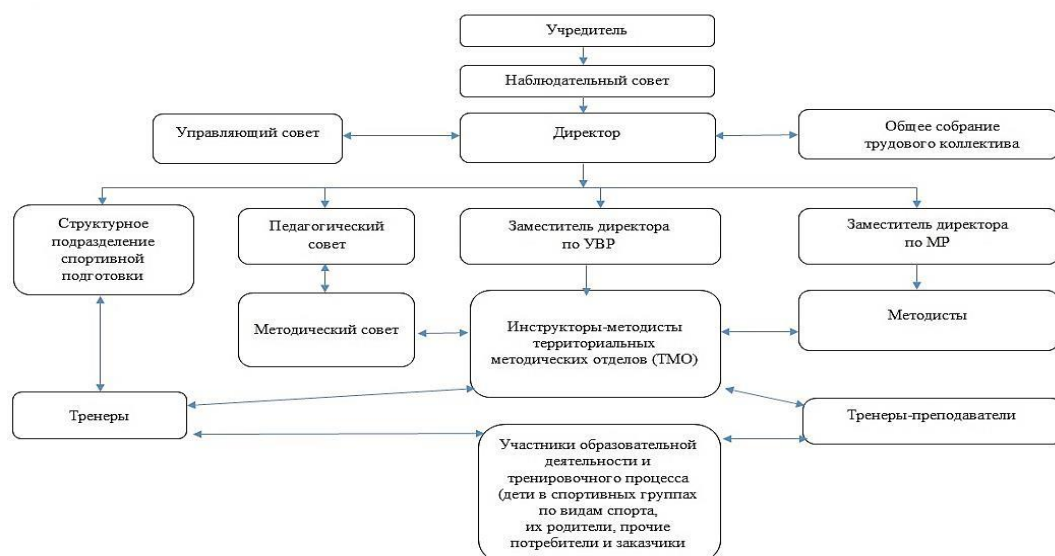
План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором Учреждения, но не реже двух раз в год.

В течение 2020 года прошло 3 заседания педагогического совета.

Также в Учреждении функционируют **методический совет**, созданный в целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета. Методический совет не является коллегиальным органом управления Учреждением. Положение о методическом совете утверждено директором Учреждения. В состав методического совета входят заместители директора, методисты и инструкторы-методисты.

Организационно-управленческая структура Учреждения была утверждена приказом директора от 19.03.2020 №85 в соответствии с новой редакцией Устава. Она в полной мере соответствует решаемым учреждением задачам.



В 2020 году в Учреждении с целью реализации программ спортивной подготовки было создано **структурное подразделение**.

Наименование структурного подразделения – структурное подразделение спортивной подготовки МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь». Положение о структурном подразделении спортивной подготовки было утверждено приказом директора от 17.03.2020 №81.

Но на 31.12.2020 структурное подразделение так и не начало функционировать. «Дорожная карта», разработанная Управлением образования, по открытию в МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» структурного подразделения, оказывающего услуги по спортивной подготовке, была выполнена только со стороны Учреждения, другие пункты остались не завершенными:

- не был сделан расчет размера субсидии на выполнение муниципального задания для МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»,
- не были внесены изменения в муниципальное задание Учреждения на 2020 год с учетом перехода на программы спортивной подготовки.

Также в Учреждении действуют шесть ТМО – *Территориальные методические отделы* (Положение о ТМО, утверждено приказом от 08.09.2020 №134), являющиеся функциональными органами МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь», не обладающими правами юридического лица. ТМО созданы по принципу территориального удобства расположения и включают в себя следующие учреждения, включая их структурные подразделения и филиалы:

Кондратовский ТМО: ДС «Красава», МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Савинская средняя школа» (+ Соколовский филиал).

Култаевский ТМО: МАОУ «Култаевская средняя школа» (+ Баш-Култаевский филиал), МАОУ «Нижемуллинская средняя школа».

Лобановский ТМО: МАОУ «Лобановская средняя школа» (+ Мостовской филиал), МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера», МАОУ «Мулянская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя школа» (+ Уральский филиал), МАОУ «Юговская средняя школа» (+ Кояновский филиал).

Платошинский ТМО: МАОУ «Бабкинская средняя школа» (+ Пальниковский филиал), МАОУ «Платошинская средняя школа» (+ Байболовский и Курашимский филиалы), МАОУ «Бершетская средняя школа».

Сылвенский ТМО: МАОУ «Сылвенская средняя школа» (+ Лядовский филиал), Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Южный ТМО: МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (+ Заболотский филиал), МАОУ «Юго-Камская средняя школа» (+ Рождественский филиал).

ТМО обеспечивают развитие школьного и массового спорта, популяризацию физической культуры и спорта на местах, развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд Пермского муниципального района.

Деятельностью ТМО руководят инструкторы-методисты, назначаемые на должность приказом директора учреждения и имеющие педагогическое образование в области физической культуры и спорта. В 2020 году ТМО руководили: Кандакова Н.А. (Кондратовский ТМО, Лобановский ТМО), Вяткин А.Е. (Кондратовский ТМО, Култаевский ТМО, Платошинский ТМО), Пьянкова О.А. (Сылвенский ТМО), Пирожков С.А. (Южный ТМО).

Инструкторы-методисты контролировали качество образовательного процесса и спортивной подготовки с детьми, посещение занятий, мероприятий, проводимых педагогами тренерами-преподавателями; выполнение дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных); следили за своевременным проведением тренерами-преподавателями инструктажа по ТБ с детьми и его регистрацию в журнале; осуществляли проверку журналов учёта рабочего времени и другой документации по ТМО; контролировали комплектование групп детей и организацию мер по сохранению контингента детей.

В течение года инструкторы-методисты являлись активными помощниками заместителей директора Учреждения во всех образовательных учреждениях Пермского района.

ВЫВОД:

Анализ структуры и системы управления образовательным учреждением МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» показал, что все выше перечисленные органы эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям. Эффективность системы управления Учреждением подтверждена внешними оценками деятельности Учреждения. Учреждение динамично развивается.

1.4. Сотрудничество и взаимосвязи

МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» играет роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования Пермского муниципального района. С этой целью учреждение активно сотрудничает с:

- Управлением образования и Сектором дополнительного образования и воспитания отдела общего и коррекционного образования управления образования – по вопросу выполнения распоряжений различных ведомств по работе с детьми в области образования;

- МКУ «Управление по молодежной политике и спорту» – совместное проведение спортивных мероприятий, присвоение спортивных разрядов и судейских категорий, выполнение распоряжений по работе с детьми в области спорта, работа по внедрению ВФСК «ГТО»;

- МКУ «Центр развития образования» – решение вопросов, возникающих при аттестации руководящих и педагогических работников, повышение квалификации работников учреждения;

- Районным методическим объединением учителей физической культуры – помощь в проведении районного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»; проведение мастер-классов, открытых тренировочных занятий и показательных выступлений;

- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» – организация мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

- Общеобразовательными школами – организация работы спортивных секций, работа с детьми ГР и СОП, организация и проведение соревнований, организация и проведение районного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура», организация и проведение Спартакиады ШСК;

- Краевыми Федерациями по видам спорта и Детско-юношескими спортивными школами г. Перми и Пермского края (ДЮСШ, СДЮШСОР) – участие в краевых и всероссийских соревнованиях;

- Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом – методическая помощь в проведении РМО учителей физической культуры и тренеров-преподавателей;

- Домами спорта сельских поселений – организация и проведение соревнований;

- МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» – совместное проведение спортивных мероприятий;

- КДНиЗП Пермского района – работа с детьми ГР и СОП, проведение соревнований для детей, состоящих на учете в территориальных органах внутренних дел;

- ГКУ ЦЗН Пермского района – решение вопросов по свободным вакансиям, трудоустройства инвалидов;

- Пермская РТО Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации - организация Спартакиады работников образования Пермского муниципального района;

- Районными СМИ – публикация информации о деятельности учреждения.

В 2020 году взаимодействие с коллегами из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране проходило чаще всего в дистанционном формате.

1.5. Право владения, материально-техническая база

Своего здания на балансе Учреждения нет, свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение осуществляет на базах общеобразовательных учреждений Пермского муниципального района, а также в Домах спорта сельских поселений Пермского района по адресам, указанным в п.п. 1.1. настоящего Отчета.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями в 2020 году строилось основании заключенных договоров безвозмездного пользования, с учреждениями спорта – на условиях заключенных договоров аренды.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Оснащенные помещения для занятий физической культурой и спортом	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
МАОУ «Бабкинская средняя школа» 614540, Пермский край, Пермский район, пос. Кукуштан, ул. Мира, 9	Спортзал – 146 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №6 01.09.20- 31.08.2025
МАОУ «Бершетская средняя школа» 614551, Пермский край, Пермский район, с. Бершеть, ул. Молодёжная, 2	Спортзал – 148,8 кв.м., спортзал малый – 70,1 кв.м., раздевалки - 14,1 кв.м	безвозмездное пользование	Договор №9 01.09.2020- 31.08.2025
МАОУ «Гамовская средняя школа» 614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14	Спортзал большой – 277 кв.м., спортзал малый – 147,4 кв.м.,	безвозмездное пользование	Договор №10 01.01.2021- 01.01.2025
МБОУ Конзаводская средняя школа им. В.К.Блюхера 614531, Пермский край, Пермский район, ст. Ферма, ул. Строителей, 2в	Спортзал – 520,0 кв.м, тир – 280,3 кв. м	безвозмездное пользование	Договор №1 01.09.20- 31.08.2025
МАОУ «Кондратовская средняя школа» 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, 1 а Хохловский филиал 614505, Пермский край, Пермский район, д. Скобелевка, ул. Майская, 2	Спортзал – 167,4 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №1 01.01.2021- 31.05.2026
МАОУ «Култаевская средняя школа» 614520, Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Школьная, 6 филиал Баш-Култаевская школа	Спортзал – 150,7 кв.м., Стадион – 150 кв.м. Спортзал – 147,3 кв.м.,	безвозмездное пользование	Договор №20 01.09.14- 01.09.19
МАОУ «Лобановская средняя школа» 614532, Пермский край, Пермский район, с. Лобаново, ул. Центральная, 8 МАОУ «Лобановская средняя школа» - с/п Мостовская школа 614536, Пермский край, Пермский район, д. Мостовая, ул. Культуры, 33	Спортзал – 144,9 кв.м, Гимнастический зал – 102,8 кв.м. Спортзал – 183,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №03 01.01.21- 31.12.2021
МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» 614521, Пермский край, Пермский район, д. Петровка, ул. Школьная, 4	Спортзал – 149,4 кв.м;	безвозмездное пользование	Договор №6302 01.09.2020- 31.08.2025
МАОУ «Платошинская средняя школа» 614545, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Владимирова, 27 филиал Курашимская школа 614546, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул. Школьная, 4-в филиал Байболовская школа	Спортзал – 153,0 кв.м, Спортзал – 151 кв.м Спортзал – 155,7 кв.м.,	безвозмездное пользование	Договор №2 01.09.20- 31.08.2025 Договор №12
МАОУ «Савинская средняя школа» 614513, Пермский край, Пермский район, д. Ванюки, ул. Зеленая, 35 а	Спортзал - 152,5 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №21 01.09.14- 01.09.19
МАОУ «Сылвенская средняя школа» 614503, Пермский край, Пермский район, пос. Сылва, ул. Молодёжная, 7 филиал Лядовская школа д. Малая , ул. Школьная, 2а	Спортзал (снарядные, спортивные раздевалки, кабинет физруков) – 343,7 кв.м Кабинет № 23 – 35, 1 кв.м., спортзал – 175,5 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №8 01.09.2020- 31.08.2025 Договор №5 01.09.2020- 31.08.2025

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» 614524, Пермский край, Пермский район, с.Усть-Качка, ул. Краснознамённая, 5	Спортзал – 669,0 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №11 01.10.2020- 31.12.2024
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» 614530, Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Светлая, 2	Спортзалы (нежилые помещения)– 894,1 кв.м.,	безвозмездное пользование	Договор №3 01.09.18- 31.08.23
МАОУ «Юговская средняя школа» 614534, Пермский край, Пермский район, пос. Юг, ул. Ленина, 90 филиал Кояновская школа	Спортзал – 201,0 кв.м. Спортзал – 159,7 кв.м	безвозмездное пользование	Договор №4 01.01.2020- 31.12.2024
МАОУ «Юго-Камская средняя школа» 614526, Пермский край, Пермский район, пос. Юго-Камский, ул. Советская, 155 пос. Юго-Камский, ул. Декабристов, 14 пос. Юго-Камский, улица Школьная, 9 филиал Рождественская школа 614527, Пермский край, Пермский район, с. Рождественское, ул. Революционная, д. 25	Спортзал – 107,0 кв.м. Спортзал – 133 кв.м. Спортзал - 102,0 кв.м. Спортзал – 156,0 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор №7-10 01.09.2020- 31.08.2025
Дом спорта Гамовского с/п	Спортивные площадки	возмездное пользование	Договоры по предоставлению услуг спортивных объектов для проведения тренировочного процесса
Дворец спорта «Красава» Кондратовского с/п	Легкоатлетический манеж, спортивные площадки	возмездное пользование	
Дом спорта с. Лобаново	Спортивные площадки	возмездное пользование	

Все помещения, используемые в тренировочном процессе, соответствуют требованиям пожарной, строительной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

В 2020 году Учреждения для проведения образовательного процесса было оснащено следующей материально-технической базой (данные на 01.11.2020)

№п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук Lenovo	2 шт.
2	Ноутбук ASUS	1 шт.
3	Моноблок Acer Aspire	5 шт.
4	МФУ Kyocera	3 шт.
5	Цифровая фотокамера Canon	1 шт.
6	Принтер Canon	1 шт.
7	Принтер черно-белый HP LaserJet Pro	2 шт.
8	Принтер лазерный цветной HP Color LaserJet Pro	1 шт.
9	Факс Panasonic KX-FP207RU	1 шт.
10	Ламинатор FELLOWES LUNAR	1 шт.
11	Радиотелефон Panasonic	3 шт.
12	Телефон Panasonic	2 шт.
Техническое и автомобильное оборудование		
1	Снегоход Буран	4 шт.
2	Снегоход Тайга Атака	1 шт.
3	Автомобиль Renault Logan	1 шт.
Тренажерное оборудование		
1	Тренажер Смита Lego-IT Pro	1 шт.
2	Тренажер скамья для пресса и спины	1 шт.
3	Велотренажер	5 шт.
Лыжный инвентарь и оборудование Кол-во обучающихся – 672 чел.		
1	Лыжи STC Alpha	12 пар
2	Лыжи Fischer	24 пары
3	Лыжи Carbonlite	1 пара

4	Лыжи Элан прыжковые	1 пара
5	Лыжи Junior гоночные	3 пары
6	Лыжи Tisa Race	1 пара
7	Крепления Винстар	3 пары
8	Крепления Fischer	6 пара
9	Крепления Snowmatic	30 пар
10	Крепления прыжковые Win air	1 пара
11	Крепления Rottofella	1 пара
12	Крепление Salomon	15 пар
13	Крепления Xcelerator Junior	1 пара
14	Ботинки лыжные Madshus	1 пара
15	Ботинки лыжные Fischer	1 пара
16	Ботинки лыжные Rossignol	2 пары
17	Ботинки лыжные Spine Concept Skate	27 пар
18	Ботинки лыжные Spine SNS	12 пар
19	Ботинки лыжные Salomon	22 пары
20	Ботинки прыжковые HOP	3 пары
21	Палки лыжные Swix	1 пара
22	Палки лыжные Avanti	45 пар
23	Палки лыжные STC	11 пар
24	Палки Ski Go Race	2 пары
25	Лыжероллеры	2 пары
26	Тренажер лыжный	3 пары
27	Механизм для подготовки лыжни	1 шт.
28	Комбинезон для прыжков на лыжах с трамплина	1 шт.

Инвентарь и оборудование для игровых видов спорта

Кол-во обучающихся - 1020 чел.

1	Мяч баскетбольный	2 шт.
2	Мяч волейбольный	1 шт.
3	Мяч футбольный	3 шт.
4	Шведская стенка	1 шт.
5	Щит баскетбольный	2 шт.
6	Кольцо баскетбольное	2 шт.
7	Ворота футбольные	2 пары
8	Мяч для тенниса	12 шт.
9	Теннисный стол	3 шт.
10	Часы шахматные электронные	10 шт.
11	Доска шахматная демонстрационная	1 шт.
12	Форма футбольная	15 шт.

Легкоатлетический инвентарь и оборудование

Кол-во обучающихся – 577 чел.

1	Барьер тренировочный 30 см	10 шт.
2	Палочки эстафетные	1 набор
3	Лестница для тренировок	4 шт.
4	Координационная дорожка	2 шт.
5	Шведская стенка	1 шт.
6	Секундомер	3 шт.
7	Резиновые петли (жгуты)	5 шт.
8	Рулетка 10 метров	2 шт.
9	Скоростные барьеры	2 шт.
10	Мяч для метания	10 шт.
11	Стартовый номер	250 шт.
12	Марка стартовая	200 шт.
13	Майка стартовая эстафетная	80 шт.
14	Шиповки	8 пар

Туристический инвентарь и оборудование Кол-во обучающихся - 175 чел.		
1	Палатка	2 шт.
2	Рюкзак	1 шт.
3	Баня походная (2,8*2,8) с каркасом	1 шт.
4	Катамаран 4-х местный	1 шт.
5	Компас планшетный с увеличительным стеклом	10 шт.
6	Веревка страховочно-спасательная	362 м
7	Восьмерка	85 шт.
8	Грудная обвязка	13 шт.
9	Поясная беседка	13 шт.
10	Жумар	8 шт.
11	Карабин	24 шт.
12	Безопасное спусковое устройство	10 шт.
13	Каска	4 шт.
14	Пантин	2 шт.
Инвентарь и оборудование для силовых видов спорта и спортивной борьбы Кол-во обучающихся - 555 чел.		
1	Гирия соревновательная 32 кг	20 шт.
2	Гантели разновесовые	26 пары
3	Манекен	3 шт.
4	Шлем тренировочный	2 шт.
5	Штанга тренировочная	1 шт.
6	Борцовское трико	30 шт.
Инвентарь и оборудование для конного спорта Кол-во обучающихся - 19 чел.		
1	Седло в сборе	4 шт.
2	Каска	7 шт.
3	Шлем троеборный	8 шт.
4	Редингтон для конкура	2 шт.
5	Жилет конный защитный	5 шт.

К сожалению, как видно из таблицы, в Учреждении недостаточная обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием. Поэтому в 2020 году сэкономленные за счет перехода на дистанционное обучение денежные средства были с разрешения учредителя перенаправлены на улучшение материально-технической базы Учреждения.

К 31.12.2020г. Учреждением было совершено закупок спортивного инвентаря на общую сумму более 2,5 млн. рублей, в т.ч.:

- лыжи, 26 пар (737 900-00 рублей),
- палки лыжные, 70 пар (324 000-00 рублей),
- крепления лыжные, 20 пар (90 000-00 рублей),
- лыжероллеры, 50 пар (248 000-00 рублей),
- маты спортивные, 15 шт. (106 935-00 рублей),
- туристический инвентарь (275 300-00 рублей),
- велосипедный инвентарь (99 000-00 рублей),
- спортивная форма (90 000-00 рублей),
- инвентарь для силовых видов спорта и спортивной борьбы (227 318-00 рублей),
- инвентарь для игровых видов спорта (114 662-00 рублей),
- гимнастический инвентарь (120 000-00 рублей),
- легкоатлетический инвентарь (61 130-00 рублей),
- и др.

Кроме того, для лыжников в течение всего зимнего периода закупаются лыжные мази и порошки, для ремонта снегоходов – новые запчасти. Все пришедшее в негодность оборудование и материалы своевременно списываются, для чего в Учреждении создана и работает постоянно

действующая инвентаризационная комиссия, созданная с целью осуществления контроля над сохранностью и эффективным использованием имущества Учреждения.

Как было сказано выше, в Учреждении имеются 9 компьютеров (из них 4 ноутбука, один из которых приобретен в декабре 2020 года), все компьютеры имеют выход в Интернет, имеется периферийная оргтехника: лазерный ч/б принтер – 3 шт.; лазерный цветной принтер – 1 шт., МФУ устройство – 3 шт., ламинатор – 1 шт.

Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование:

Операционные системы: Windows 7; Windows 10.

Офисная программа: Microsoft Office

Антивирусная программа: Kaspersky Internet Security

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Acrobat Reader DC.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera, Яндекс.Браузер.

Система «Консультант +».

Программа работы с электронной почтой Outlook Express

Программное обеспечение для бухгалтерии

Программное обеспечение для отдела кадров

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов и др.

У Учреждения есть выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью 1-5 Мбит/сек.

Но, к сожалению, компьютерная и офисная техника, как и выход в Интернет используются только для нужд администрации, а не для образовательного процесса.

Учреждение имеет в наличии достаточное количество канцелярских и хозяйственных материалов, в том числе оно в полной мере обеспечено дезинфицирующими средствами для санитарной обработки помещений и санации поверхностей, медицинскими масками и бахилами.

Также в учреждении имеется достаточный фонд учебной литературы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, в т.ч. методические материалы, разработанные педагогическими работниками учреждения.

Ежегодно учреждением организуется подписка периодических изданий, в 2020 году на подписку затрачено свыше 34 тыс. рублей.

ВЫВОД:

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

И хотя материально-техническое обеспечение Учреждения не позволяет в полной мере реализовывать в Учреждении образовательные программы, определяющие его статус, но Учреждение предпринимает все возможные меры к увеличению необходимого спортивного инвентаря и оборудования и улучшению своей материально-технической базы.

1.5. Контингент обучающихся

Учреждение расположено в центре Пермского муниципального района – в Кондратовском сельском поселении – и занимает достойное место в образовательном пространстве муниципалитета: оно играет роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования Пермского муниципального района.

Контингент обучающихся Учреждения составляют дети не только из МАОУ «Кондратовская средняя школа», но из других общеобразовательных учреждений района – практически во всех школах Пермского района детей устроены тренеры-преподаватели, работающие в Учреждении на условиях внешнего совместительства.

На январь 2021 года в Учреждении обучалось 3300 воспитанников, из них: 322 человека – дети из малообеспеченных семей, 12 человек – из неполной семьи, 38 человек – дети-сироты /оставшиеся без попечения родителей, 93 – дети, состоящие на учете в органах внутренних дел, «группе риска СОП» и СОП.

Детей-инвалидов, детей с ОВЗ в Учреждении нет.

Сводный анализ контингента обучающихся Учреждения за 3 учебных года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению		
			2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3179	3200	3300
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	---	---	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1079	1167	1297
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1476	1402	1464
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	624	631	539
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	---	---	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	570 / 17,9	350/10,9	350/10,6
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	---	---	с марта по июнь всё обучение строилось с применением дистанционных технологий
1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	---	---	---
1.6	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	53 / 1,7	24/0,75	38/1,1

1.7	Дети-мигранты	человек/%	---	---	---
1.8	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: - из малообеспеченных семей - из неполных семей - дети «группы риска» и СОП	человек/%	580 / 18,2 125 / 3,9 77 / 2,4	548/17,1 93/2,9 77/2,4	322/9,7 12/0,3 93/2,8

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. Администрация и тренеры-преподаватели Учреждения в течение всего учебного года проводят мероприятия по сохранности контингента:

- индивидуальные беседы как с обучающимися, так и их родителями / законными представителями;
- активно вовлекают обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- проводят мероприятия, в т.ч. совместно с родителями: организуют соревнования, турниры, отмечают праздники как внутри своей спортивной секции, так и своего образовательного учреждения; выезжают на экскурсии, ходят в походы;
- выдвигают своих воспитанников на награждение знаком «Гордость Пермского края»;
- стимулируют детей за счет присвоения им спортивных разрядов, следят за спортивным ростом своих воспитанников.

ВЫВОД:

Количество обучающихся за последний год увеличилось, как и число детей с особыми потребностями в образовании, что является требованием времени и направлено на выполнение муниципальной программы «Развитие отдельных направлений социальной сферы ПМР на 2021-2030 годы, подпрограмма 3 «Семья и дети Пермского муниципального района»

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив учреждения – это специалисты разных видов спорта, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность юных спортсменов.

Чтобы стать тренером, одного желания и образования мало. Надо, прежде всего, иметь педагогический талант и призвание, широкий жизненный кругозор, высокий профессионализм и страстную любовь к спорту. Работа тренера - это нелегкий труд, связанный нередко с неудачами и переживаниями, ведь его главная задача не только обучить ребенка приемам спортивной техники, в центре внимания настоящего тренера всегда на первом месте - воспитание человека.

Целью кадровой политики в учреждении является формирование профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающейся системы образования тренеров-преподавателей.

На 31.12.2020 года в учреждении работает 105 сотрудника, из которых:

- 3 чел. – руководящие работники (директор и два заместителя),
- 1 чел. – специалист по кадрам,
- 87 чел. – педагогические работники (32 – штатные, 55 – внешние совместители),
- 14 чел. – обслуживающий персонал (8 – штатные, 6 – внешние совместители).

Укомплектованность штата педагогических сотрудников составляет 100%.

Весь административно-управленческий персонал прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, все педагогические работники (в т.ч. внешние совместители) имеют либо квалификационную категорию, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, кроме тех, кто проработал в учреждении менее 2-х лет.

Администрация ведет планомерную работу по привлечению в учреждение молодых тренеров-преподавателей и методистов и создания для них условий, привлекательных для построения карьеры и профессиональной самореализации, в т.ч. через денежное стимулирование. Поэтому за последние три года в учреждение пришли работать 6 сотрудников в возрасте до 35 лет (из них 1 женщина), что составляет 19% от общего числа штатных педагогических работников.

Кроме того, в учреждении продолжают работать 6 штатных сотрудников, вышедших на заслуженный отдых (19%), из них 4 – женщины.

Общие сведения о штатных педагогических работниках

Показатель		Количество человек
Всего штатных педагогических работников, в т.ч:		32
Женщины		12
Мужчины		20
Образовательный уровень	Высшее образование , из них:	25
	имеют высшее педагогическое образование	17
	прошли профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта на базе высшего непедагогического образования	4
	Среднее специальное образование , из них:	7
	имеют среднее специальное педагогическое образование	6
	прошли профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта на базе среднего специального непедагогического образования	1
	получают высшее педагогическое образование	1
	Общее среднее образование	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Тренер-преподаватель	29
	Инструктор-методист	1
	Методист	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
	5-10 лет	6
	10-20 лет	5
	Свыше 20 лет	15

На 31.12.2020 все педагогические работники Учреждения имеют педагогическое образование, все тренеры-преподаватели имеют также высшее или среднее специальное образование в области физической культуры и спорта либо прошли профессиональную переподготовку по специальности «Физическая культура и спорт».

Так в 2020 году профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта прошли 2 педагогических работника:

- Казанцева И.А. по программе «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер» (520ч., АНОДПО «ОЦ «Каменный город»);
- Седухина Т.О. по программе «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» (280ч., ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар).

У всех руководящих работников Учреждения также есть профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».

Кроме того, в 2020г. высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт» в Чайковском государственном институте физической культуры получал штатный тренер-преподаватель Сусликов И.О. (4 курс).

Кадровый состав в ДЮСШ из года в год практически не изменяется, текучесть работников небольшая.

За 2020 год из коллектива ушло 4 педагогических работника:

- Еремеевский П.А. – по состоянию здоровья,
- Красулин В.С. - в связи с переходом на другую работу,
- Закоптелов В.С. – в связи с переездом в другой город,
- Зеленкин В.М. – в связи с выходом на заслуженный отдых.

Также в 2020 году в Учреждение пришли 2 педагогических работника:

- тренер-преподаватель – Сусликов И.О. (велоспорт),
- методист Седухина Т.О.

Во внутреннем перемещении:

- Бардин М.А. (гиревой спорт), Тимеркаев Р.Ф. (футбол), Оглеzneв С.А. (футбол) перешли из штатных тренеров-преподавателей в совместители,
- Сусликов И.О. (велоспорт), Тупицына Н.Н. (спортивный туризм) – перешли из совместителей в штатные работники.

Тренеры-преподаватели учреждения постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах, совещаниях, проводят мастер-классы и открытые тренировочные занятия по своему виду спорта. Педагогические работники учреждения ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, тренерских семинарах и конференциях. Повышение квалификации штатных педагогических работников в Учреждении осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

В 2020 году в связи с переходом на самоизоляцию и дистанционное обучение многие педагоги не упустили возможность пройти обучающие вебинары и онлайн-курсы по своим направлениям, так 13 штатных педагогических работников прошли повышение квалификации (курсы, НПК, семинары,

обучение по программам), что составляет 41% от общего числа штатных педагогических работников в Учреждении. Также все 3 руководителя (100%) прошли в 2020 году курсовую подготовку и обучение на вебинарах.

Повышение квалификации работников Учреждения в 2020 году

№	Ф.И.О.	Должность	Название программы (курсов)	Кол-во часов
1	Бачериков Василий Геннадьевич	тренер-преподаватель	КПК "Совершенствование процесса подготовки спортивного резерва на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в лыжных гонках, биатлоне и лыжном двоеборье"	72
2	Высочин Евгений Александрович	тренер-преподаватель	КПК "Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	72
3	Казанцева Ирина Анатольевна	тренер-преподаватель	Межрегиональный антидопинговый семинар "Антидопинговое обеспечение организаций спортивной подготовки: проблемы и опыт реализации образовательных антидопинговых мероприятий в регионах"	3
			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер»	520
4	Кандакова Наталья Александровна	тренер-преподаватель	КПК кадров детско-юношеского туризма	72
			Межрегиональный семинар подготовки и повышении квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм» в спортивной дисциплине «северная ходьба»	8
			КПК "Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС"	30
5	Киселев Владислав Викторович	тренер-преподаватель	КПК "Современные технологии подготовки спортивного резерва в лыжных гонках"	36
			Онлайн-семинар "Найти, привлечь, удержать: работа со спонсорами и партнерами в спорте"	4
			Онлайн-семинар "Подготовка и организация спортивных мероприятий: 10 главных правил"	4
			КПК "Совершенствование процесса подготовки спортивного резерва на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в лыжных гонках, биатлоне и лыжном двоеборье"	72
			КПК "Совершенствование процесса подготовки спортивного резерва на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе"	41
			Вебинар "Экспериментальная и инновационная деятельность - потенциал развития отрасли физической культуры и спорта"	
			Всероссийская НПК "Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития"	16
6	Курбанов Ильгизар Миниханович	тренер-преподаватель	КПК "Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер."	144
7	Малегина Анна Сергеевна	тренер-преподаватель	КПК кадров детско-юношеского туризма	72
			Межрегиональный семинар подготовки и повышении квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм» в спортивной дисциплине «северная ходьба»	8
8	Пересторонин Александр Павлович	тренер-преподаватель	КПК «Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу на категорию «С»	124
9	Пермякова Наталья Владимировна	тренер-преподаватель	Дистанционное обучение "Антидопинг" для спортсменов и персонала спортсменов	
			Антидопинговый семинар "Запрещенный список.	4

			Терапевтическое использование"	
			Всероссийский семинар-совещание с международным участием "Перспективы развития училищ олимпийского резерва в Российской Федерации"	
10	Пирожков Сергей Александрович	тренер-преподаватель	КПК "Совершенствование процесса подготовки спортивного резерва на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в лыжных гонках, биатлоне и лыжном двоеборье"	72
			Онлайн-семинар "Подготовка и организация спортивных мероприятий: 10 главных правил"	4
			Онлайн-семинар "Найти, привлечь, удержать: работа со спонсорами и партнерами в спорте"	4
			Онлайн-семинар "Три диджитал-кита спорта: социальные сети, сайт, CRM"	4
11	Садырина Ольга Николаевна	заместитель директора	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16
			Онлайн-семинар "Реализация требований Целевой модели к организационно- финансовой структуре системы дополнительного образования"	1,5
			Вебинар "Задачи развития системы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год"	1,5
			Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону»	3
			КПК "Управление спортивной школой (спортивной организацией) в современных условиях"	72
12	Седухина Татьяна Оскаровна	методист	Антидопинговый семинар "Запрещенный список. Терапевтическое использование"	4
			Проф. переподготовка по программе "Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту"	280
13	Феоктистова Ольга Владимировна	заместитель директора	Антидопинговый семинар "Запрещенный список. Терапевтическое использование"	4
			Онлайн-семинар "Реализация требований Целевой модели к организационно- финансовой структуре системы дополнительного образования"	1,5
			Вебинар "Задачи развития системы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год"	1,5
14	Худорожков Владимир Юрьевич	директор	КПК "Управление спортивной школой в условиях реализации программ спортивной подготовки"	72
15	Чухланцев Вадим Сергеевич	тренер-преподаватель	КПК «Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу на категорию «С»	124
16	Шапанов Дмитрий Иванович	тренер-преподаватель	Учебно-практический семинар по боксу "Актуальные вопросы подготовки боксеров"	8
			КПК по боксу под руководством заслуженного тренера РСФСР С.В. Анохина	16

О профессиональном росте педагогических работников Учреждения свидетельствуют и результаты аттестации.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в Учреждении организована целенаправленная и систематическая работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также помощь в аттестации на квалификационную категорию, что является своеобразной комплексной оценкой работы педагогов и показателем качества работы всего учреждения.

В 2020 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 15 человек, из них: 8 – штатных педагогических работников, и 7 – совместителей.

На категорию были аттестованы 4 педагога:

Первая квалификационная категория:

- Кандакова Н.А.,
- Казымов А.Н.
- Седлова М.Ф. (совместитель)

Высшая квалификационная категория:

- Титова И.М.

Итоги аттестации педагогических работников

Должность	Всего чел.	Работают менее 2-х лет	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на категорию	
				первая	высшая
Директор	1	---	1	---	
Заместители директора	2	---	2	---	
Методисты	3	1	2		
штатные	2	1	1		
совместители	1		1		
Инструкторы-методисты	5	---	5		
штатные	1		1		
совместители	4		4		
Тренеры-преподаватели, из них:	79	17	47	7	8
штатные	29	3	17	2	7
совместители	50	14	30	5	1
Итого:	90	18	57	15	

Многие тренеры-преподаватели учреждения не только передают свои знания и умения своим воспитанникам, но сами являются действующими спортсменами, имеют спортивные разряды и звания КМС и МС по различным видам спорта, повышают судейскую категорию:

Тренер-преподаватель	КМС / Мастер спорта
Азанов С.И.	МС по вольной борьбе
Бардин М.А.	КМС по легкой атлетике
Бачеригов В.Г.	МС по лыжному спорту/ биатлону
Гладких Л.А.	МС по рукопашному бою
Истомин А.Е.	МС по боевому самбо, МС по рукопашному бою
Казанцева И.А.	МС по лыжному спорту и биатлону
Карелин С.А.	МС по греко-римской борьбе
Лунев А.Г.	КМС по гиревому спорту
Паршаков Е.В.	МС по лыжным гонкам
Пермякова Н.В.	МС по легкой атлетике
Плетнев И.В.	КМС по настольному теннису
Санин С.С.	МС по греко-римской борьбе
Симанков В.М.	КМС по волейболу
Симомян А.Э.	МС по спортивной борьбе
Томилов В.Н.	МС по прыжкам на лыжах с трамплина
Тупицына Н.Н.	КМС по спортивному туризму
Хасанов Р.Р.	МС по настольному теннису
Шабалина О.В.	МС по легкой атлетике
Итого:	13 Мастеров спорта (9 – штатные, 4 – совместители) 5 КМС (2 – штатные, 3 – совместители)

В Учреждении работают также 13 инструкторов детско-юношеского туризма, из которых 4 – штатных сотрудника, 9 – совместители.

Кроме того, в Учреждении есть сотрудники, удостоенные высоких государственных наград как в сфере образования, так и в физической культуры и спорта, имеющие почетные звания, награжденные орденами и медалями РФ, отмеченные Благодарственными письмами различных ведомств:

Награда	Кол-во чел	ФИО
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	3	Методист Катаев А.Г. (совместитель) Тренер-преподаватель Пермякова Н.В. Инструктор-методист Дятлов П.И. (совместитель)
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	Директор Худорожков В.Ю. Тренер-преподаватель Щербаков И.Н. (совместитель) Тренер-преподаватель Пермякова Н.В. Тренер-преподаватель Долдин П.Ф. (совместитель)

Сводные данные по штатным педагогическим работникам

№п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 (78,1%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 (53,1%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (21,9%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (18,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (28,1%)
1.17.1	Высшая	человек/%	7 (21,8%)
1.17.2	Первая	человек/%	2 (6,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 (18,8%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (15,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (12,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (25%)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 (54%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 (9,4%)

Ежегодно все сотрудники учреждения проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, антидопинговые мероприятия в т.ч. на занятиях с детьми по преподаваемым видам спорта, также проходят ежегодный оплачиваемый за счет Учреждения медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

ВЫВОД:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими и административно-хозяйственными кадрами. Кадровый состав стабилен, текучести педагогических работников нет, что является одним из показателей эффективной работы Учреждения.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта высокого качества.

2. Оценка организации образовательной и тренировочной деятельности

2.1. Образовательная программа

Учреждение создано и ведет свою деятельность с целью физического воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и организации физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками в муниципальном образовании «Пермский муниципальный район».

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Учреждения, его уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей, возможностей, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной, тренировочной и методической деятельности.

Программа способствует организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности детей на основе дифференцированного образования в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939, методического письма с разъяснениями к приказу от 10.09.2019 №06-925, ФССП по видам спорта.

Предназначение (миссия) Учреждения и средства реализации

МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» - учреждение дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности, работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам по видам спорта.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принимая во внимание всё выше сказанное, Учреждение определило главное направление своей работы: обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Приоритетные задачи, поставленные Учреждению учредителем - Управлением образования администрации Пермский муниципальный район на основании постановлений и приказов:

- увеличение охвата дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта детей «группы риска» и СОП;
- содействие созданию новых школьных спортивных клубов (ШСК) на базах образовательных учреждений района и вовлечение их в районные спортивные мероприятия;
- внедрение форм ВФСК «ГТО» в деятельность ШСК.

Предполагаемый портрет выпускника Учреждения

- гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем

физической, интеллектуальной культуры, эмоций и чувств;

- личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание образовательной и тренировочной деятельности

В Учреждении реализуются общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В соответствии с режимом работы спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам составлен годовой календарный учебный график и учебный план учреждения. Программы соответствуют следующим уровням сложности:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
<i>Общеразвивающие программы</i> спортивно-оздоровительные группы, до 6 часов
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
<i>Предпрофессиональные программы</i>
1-2 год обучения, 4-6 часов в неделю
3-4 год обучения, 6-8 часов в неделю
5-6 год обучения, 8-10 часов в неделю
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
1-2 год обучения, 10-12 часов в неделю
3-4 год обучения, 12-14 часов в неделю

Основными формами занятий являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-воспитательные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, пребывание в лагерях досуга и отдыха по различным спортивным направлениям.

Предпрофессиональная образовательная программа в освоении предусматривает один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный).

Базовый уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- обязательные предметные области базового уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- Обязательные предметные области углубленного уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;

- вид спорта.
- Вариативные предметные области углубленного уровня:
 - различные виды спорта и подвижные игры;
 - судейская подготовка;
 - развитие творческого мышления;
 - хореография и (или) акробатика;
 - уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
 - национальный региональный компонент;
 - специальные навыки;
 - спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

Результатом освоения образовательной программы является:

- В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:
 - знание истории развития спорта;
 - знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
 - знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
 - знания, умения и навыки гигиены;
 - знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
 - знание основ здорового питания;
 - формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:
 - знание истории развития избранного вида спорта;
 - знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
 - знание этических вопросов спорта;
 - знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
 - знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
 - знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
 - знание основ спортивного питания.
- В предметной области «общая физическая подготовка» для базового уровня:
 - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
 - повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей

организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

- В предметной области «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

- В предметной области «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

- формирование социально значимых качеств личности;

- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

- В предметной области «вид спорта» для базового уровня:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- знание основ судейства по избранному виду спорта.

- В предметной области «вид спорта» для углубленного уровня:

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

- освоение комплексов специальных физических упражнений;

- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

- В предметной области «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

- В предметной области «судейская подготовка» для углубленного уровня:

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

- В предметной области «развитие творческого мышления» для базового и углубленного уровней:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

- В предметной области «хореография и (или) акробатика» для базового и углубленного уровней:

- умение определять средства музыкальной выразительности;
- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

- В предметной области «уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях» для базового и углубленного уровней:

- знание строения и функций организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, влияние на него физических нагрузок;
- знание условных рефлексов и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;
- приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;
- знание навыков питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях.

- В предметной области «национальный региональный компонент» для базового и углубленного уровней:

- знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.

- В предметной области «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду

спорта;

- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

- В предметной области «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Учреждение организует образовательную и тренировочную деятельность в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп.

Все реализуемые дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта разработаны методистами учреждения, согласованы педагогическим советом и утверждены директором. Нормативные сроки освоения дополнительных программ определяются сроками реализации программ, по которым ведётся деятельность, в соответствии с лицензией.

Объём нагрузки тренировочных занятий может изменяться в соответствии с календарем спортивных соревнований, периодизацией спортивной подготовки и устанавливается администрацией (по согласованию с педагогическим советом) для каждого вида спорта.

Перечень реализуемых в Учреждении дополнительных программ

№ п/п	Вид программы	Название программы	Основание для разработки программы (ФГТ, приказ Минспорта № 939 от 15.11.2018) с учётом следующих документов:	Срок реализации программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа	ОФП с элементами различных видов спорта	Устав	1 год
группа видов спорта «КОМАНДНО-ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Мини-футбол	ФССП по виду спорта «футбол», утвержден приказом Минспорта от 27.03.2013 №147	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Волейбол	ФССП по виду спорта «волейбол», утвержден приказом Минспорта от 30.08.2013 №680	10 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа	Мини-футбол	Устав	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа	Хоккей с шайбой	Устав	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа	Волейбол	Устав	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа	Баскетбол	Устав	1 год
группа видов спорта «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Настольный теннис	ФССП по виду спорта «настольный теннис», утвержден приказом Минспорта от 18.06.2013 №399	10 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа	Настольный теннис	Устав	1 год
3.	Дополнительная	Шахматы	Устав	1 год

	общеразвивающая программа			
группа видов спорта «ЦИКЛИЧЕСКИЕ, СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА И МНОГОБОРЬЯ»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Лыжные гонки	ФССП по виду спорта «лыжные гонки», утвержден приказом Минспорта от 19.01.2018 № 26	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Гиревой спорт	ФССП по виду спорта «гиревой спорт», утвержден приказом Минспорта от 26.12.24 № 1078	10 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Прыжки на лыжах с трамплина	ФССП по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина», утвержден приказом Минспорта от 18.06.2013 №394	10 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Легкая атлетика гонки	ФССП по виду спорта «легкая атлетика», утвержден приказом Минспорта РФ от 20.08.2019 № 673	10 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Велоспорт-маунтинбайк	ФССП по виду спорта «велоспорт-маунтинбайк», утвержден приказом Минспорта РФ от 18.06.2013 г. № 29121	10 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа	Лыжные гонки	Устав	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа	Велоспорт-маунтинбайк	Устав	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа	Гиревой спорт	Устав	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа	Легкая атлетика	Устав	1 год
группа видов спорта «СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивная (вольная) борьба	ФССП по виду спорта «спортивная борьба», утвержден приказом Минспорта РФ от 27.03.2013 от №145	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивная (греко-римская) борьба	ФССП по виду спорта «спортивная борьба», утвержден приказом Минспорта РФ от 27.03.2013 от №145	10 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Бокс	ФССП по виду спорта «бокс», утвержден приказом Минспорта РФ от 20.03.2013 №123	10 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Рукопашный бой	ФССП по виду спорта «рукопашный бой», утвержден приказом Минспорта РФ от 24.12.2014 №1062	10 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа	Спортивная борьба	Устав	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа	Бокс	Устав	1 год
группа видов спорта «СЛОЖНО-КООРДИНАЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Эстетическая гимнастика	ФССП по виду спорта «эстетическая гимнастика», утвержден приказом Минспорта РФ от 20.11.2014 №928	10 лет
группа видов спорта «СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫЕ, ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ, СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, СТРЕЛКОВЫЕ, А ТАКЖЕ ВИДЫ СПОРТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивный туризм	ФССП по виду спорта «спортивный туризм», утверждён приказом Минспорта РФ от 16.04.2018 № 345	10 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа	Спортивный туризм	Устав	1 год
группа видов спорта «ВИДЫ СПОРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЖИВОТНЫХ»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Конный спорт	ФССП по виду спорта «конный спорт», утвержден приказом Минспорта РФ от 18.06.2013 №402	10 лет

Показатели деятельности

Сравнительный анализ количества учащихся на различных этапах обучения

Учебный год	Численность занимающихся на этапах подготовки			Всего человек на 01.01
	СОГ (% от общего количества)	НП-ТГ 1 (% от общего количества)	ТГ 3-5 (% от общего количества)	
2018-2019	1883 – 60,7%	775 – 25%	442 – 14,2%	3179
2019-2020	1901 – 61,3%	720 – 23,2%	479 – 15,4%	3200
2020-2021	2136 – 64,7%	1009 – 30,5%	155 – 4,6%	3300
Динамика показателей	Увеличение	Увеличение	Уменьшение	Стабильность (увеличение количества детей на конец учебного года)
Причина	Увеличение количества детей в группах и количества занимающихся по общеразвивающим программам	Закономерно: в связи с реализацией предпрофессиональных программ, более тщательный отбор детей спортивных групп для достижения результативности, переход на следующие этапы.	Закономерно: в связи с выпуском детей по достижению возраста и выпуску из ОУ (по набору с 2013 года), перевод на следующие этапы. ТГ 1-2 отошли в предыдущий этап.	Увеличение количества детей, желающих заниматься спортом, выполнение муниципального задания, высокий имидж учреждения, в первую очередь тренерского состава. Увеличение групп оздоровительных.

Сравнительный анализ освоения дополнительных программ по видам спорта

Вид спорта	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Мини-футбол	85	80	95	90	мониторинг проводится, итоги подводятся в конце учебного года на основе отчётной документации	
Хоккей с шайбой	95	92	95	92		
Баскетбол	93	90	95	93		
Волейбол	92	90	94	93		
Настольный теннис	95	92	95	93		
Шахматы	85	80	80	78		
Лёгкая атлетика	99	95	99	95		
Гиревой спорт	99	99	100	100		
Лыжные гонки	95	90	96	92		
Прыжки на лыжах	98	95	100	97		
Велоспорт	-	-	97	90		
Бокс	97	94	99	95		
Спортивная борьба	95	92	95	93		
Эстетическая гимнастика	97	95	97	95		
Спортивный туризм	100	100	100	100		
Конный спорт	99	95	99	95		

Сравнительный анализ количества учащихся по видам спорта

Вид спорта	Численность занимающихся, % от общего количества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (на 12.2020)
Мини-футбол	427 – 13,7%	484 – 15,6%	423 – 13,6%
Хоккей с шайбой	52 – 1,6%	40 – 1,2%	20 – 0,6%
Баскетбол	287 – 9,2%	231 – 7,4%	306 – 9,8%
Волейбол	218 – 7%	179 – 5,7%	154 – 4,9%
Настольный теннис	91 – 2,9%	84 – 2,7%	97 – 3,1%
Шахматы	74 – 2,3%	63 – 2%	20 – 0,6%
Лёгкая атлетика	565 – 18,2%	621 – 20%	577 – 18,6%
Гиревой спорт	80 – 2,5%	70 – 2,2%	60 – 1,9%
Лыжные гонки	628 – 20,2%	578 – 18,6%	655 – 21,1%
Прыжки на лыжах	42 – 1,3%	39 – 1,2%	17 -0,5%
Велоспорт	91 – 2,9%	75 – 2,4%	56 -1,8%
Бокс	45 – 1,4%	61 – 1,9%	67 -2,1%
Спортивная борьба	357 – 11,5%	393 – 12,6%	428 -13,8%
Эстетическая гимнастика	79 – 2,5%	25 – 0,8%	26 -0,8%
Спортивный туризм	43 -1,3%	137 – 4,4%	175 -4,6%
Конный спорт	21 – 0,6%	20 – 0,6%	19 -0,6%

Характеристика возрастного состава обучающихся

Год	Всего (чел)	Из них мальчиков (чел)	Из них девочек (чел)	1-4 классы (6-10 лет)	5-8 классы (11-14 лет)	9-11 классы (15-18 лет)
2018-2019	3179	2095 - 67,5%	1005 – 32,4%	1039 - 33,5%	1476 – 47,6%	624 – 20,1%
2019-2020	3200	2115 – 68,2%	985 – 31,7%	1082- 34,9%	1402 – 45,2%	616 – 19,8%
2020-2021	3300	2065 – 62,5%	1235 – 37,4	1297 – 39,3%	1464 – 44,3%	539 – 16,3%

ВЫВОД:

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющих противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обеспеченность дополнительными программами по видам спорта составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и спортивной направленности реализуемых дополнительных программ.

Показатель выполнения муниципального задания в человеко-часах за 2020 год вырос – 744850,00 (по сравнению с 2019 – 739850,00).

Организация дополнительного образования в режиме дистанционного образования

По организации дистанционного обучения детей в Учреждении был издан приказ, который был доведен до сведения всех педагогических работников по телефонной связи. Было разработано Положение о дистанционном обучении.

Также на сайте Учреждения был создан раздел «Дистанционное обучение», в котором были представлены ссылки на методические рекомендации, которыми тренеры-преподаватели могли воспользоваться при проведении тренировочного процесса в период самоизоляции. Наиболее удачно снятые и напечатанные материалы занятий были размещены в социальной группе Учреждения «Вконтакте».

Для детей, их родителей тренерами-преподавателями были созданы специальные группы в социальных сетях, посвящённые вопросам дополнительного образования в условиях карантина, созданы специальные группы в мессенджерах, проводилась дополнительная смс-рассылка по актуальным вопросам.

Использование педагогическими работниками дистанционных форм связи

№ п/п	Тренер-преподаватель	Вид спорта	Ютуб, Zoom и др.	телефон, мессенджеры	группы в соцсетях
-------	----------------------	------------	------------------	----------------------	-------------------

1	Азанов С.И.	вольная борьба		*	
2	Астафьева Л.В.	баскетбол	*		*
3	Ашихмин С.Ю.	Бокс		*	
4	Бабилов М.И.	баскетбол		*	
5	Бардин М.А.	гиревой спорт			*
6	Бачериков В.Г.	лыжи	*		*
7	Бурдин А.Л.	легкая атлетика		*	*
8	Варвинская К.И.	шахматы			*
9	Вдовиченко В.	лыжи			*
10	Высокова Н.Ф.	волейбол			*
11	Высочин Е.А.	волейбол		*	
12	Гладилов М.С.	лыжи		*	
13	Гладких А.Г.	лыжи		*	
14	Гладких Л.А.	спортивная борьба	*		
15	Глущенко К.М.	легкая атлетика			*
16	Гуреев В.В.	баскетбол			*
17	Деркач Е.В.	футбол			*
18	Долдин П.Ф.	СОП		*	
19	Закоптелов В.М.	футбол	*		*
20	Зеленкин В.М.	легкая атлетика		*	
21	Истомин А.Е.	рукопашный бой	*		*
22	Казанцев Ю.Г.	баскетбол		*	
23	Казанцева И.А.	лыжи	*	*	*
24	Казымов А.Н.	футбол	*		*
25	Кайгородов Е.А.	футбол			*
26	Кайгородов И.А.	футбол			*
27	Кандакова Н.А.	спортивный туризм	*		*
28	Карелин С.А.	греко-римская борьба			*
29	Киселев В.В.	лыжи	*		*
30	Койков Н.В.	легкая атлетика			*
31	Красулин В.С.	футбол		*	
32	Курбанов И.М.	лыжи	*	*	*
33	Лунев А.Г.	гиревой спорт			*
34	Лядов В.Л.	баскетбол			*
35	Малых М.А.	лыжи		*	*
36	Мордвинова В.Р.	волейбол			*
37	Мухлынкин И.И.	футбол			*
38	Носков С.Б.	лыжи			*
39	Оглезнев С.А.	футбол			*
40	Онопа Ф.Ф.	шахматы		*	
41	Остапущенко Ю.В.	волейбол		*	*
42	Осташев В.В.	легкая атлетика			*
43	Ощепков И.И.	баскетбол		*	
44	Ощепкова Г.Н.	баскетбол			*
45	Паршаков Е.В.	лыжи			*
46	Патраков А.П.	легкая атлетика			*
47	Первушин Д.В.	лыжи			*
48	Пересторонин А.П.	футбол	*		
49	Пермякова Н.В.	легкая атлетика		*	
50	Пирожков С.А.	лыжи			*

51	Питиримов Р.С.	баскетбол			*
52	Плетнев И.В.	н/теннис			*
53	Полуянова О.	баскетбол			*
54	Пьянкова О.А.	легкая атлетика	*		*
55	Радостева С.А.	легкая атлетика	*		*
56	Ракинцев И.И.	футбол			*
57	Рыкова Н.И.	волейбол			*
58	Сабетов А.Ю.	волейбол			*
59	Сайдашев И.Р.	тхэквондо			*
60	Санин С.С.	греко-римская борьба	*		*
61	Седлова М.Ф.	легкая атлетика			*
62	Симанков В.М.	волейбол			*
63	Синицина А.С.	легкая атлетика	*		*
64	Сусликов И.О.	велоспорт			*
65	Тетенова Ю.А.	легкая атлетика			*
66	Тимеркаев Р.Ф.	футбол			*
67	Титова И.М.	лыжи		*	
68	Томилов В.Н.	прыжки с трамплина	*		*
69	Тупицина Н.Н.	спортивный туризм			*
70	Угольников И.С.	лыжи	*		
71	Фадеева И.Е.	эстетическая гимнастика	*		
72	Фахриуллин	самбо		*	
73	Федотов А.В.	хоккей		*	
74	Хасанов Р.Р.	н/теннис			*
75	Чеснокова Я.А.	конный спорт		*	
76	Шабалина О.В.	легкая атлетика		*	
77	Шабунина Е.Э.	легкая атлетика			*
78	Шапанов Д.И.	бокс			*
79	Щербаков И.Н.	легкая атлетика	*		

Контроль за работой тренеров-преподавателей в дистанционном режиме напрямую осуществлялась инструкторами-методистами ТМО, которые были на постоянной связи с руководством Учреждения. Также они находились на связи с руководителями школ, некоторыми детьми и их родителями.

В связи с переходом с очного образования на дистанционные формы работы в 2020 году были организованы специальные формы работы как с детьми, так и с их родителями. В среднем с марта по май месяц ежетренировочно было охвачено 1987 человек (из 3100). Ежедневно тренеры-преподаватели (как штатные, так и совместители) отчитывались о проделанной работе инструкторам-методистам ТМО, сводный отчет предоставлялся заместителю директора по УВР в электронном виде для анализа работы по дистанту.

В июне 2020 года были организованы следующие мероприятия дистанционного характера:

Ответственные лица	Дополнительные программы (формы)	Цифровые платформы дистанционного обучения
Кандакова Н.А. Садырина О.Н.	Познавательная-развлекательная программа «Оранжевое лето»	Социальная сеть «ВКонтакте», google-формы
Садырина О.Н. Седухина Т.О.	Интеллектуальный онлайн-марафон «Знаток спорта»	Социальная сеть «ВКонтакте», спец. сайт
Ашихмин С.Ю. Шапанов Д.И.	Беседа (2 час) «Мировые звезды бокса»	Социальная сеть «ВКонтакте», скайп

Гладких Л.А. Истомин А.Е.	Мастер-классы по рукопашному бою	Социальная сеть «ВКонтакте», скайп, YouTube
Пересторонин А.П. Закоптелов В.М. Мухлынкин И.И. Казымов А.Н.	Краткосрочный курс по футболу (8 час) «Футбол без границ»	Социальная сеть «ВКонтакте»
Пермякова Н.В. Шабалина О.В.	Краткосрочный курс (8 часов) по дистанционным тренировочным занятиям «Королева - лёгкая атлетика»	Социальная сеть «ВКонтакте»
Хасанов Р.Р.	Онлайн-тесты по игре в настольный теннис	Социальная сеть «ВКонтакте»
Санин С.С. Азанов С.И.	Мастер-классы по греко-римской борьбе	Социальная сеть «ВКонтакте», скайп
Киселев В.В. Носков С.Б. Титова И.М.	Рекомендации тренеров по сдаче контрольно-переводных испытаний по лыжным гонкам (16 час)	Социальная сеть «ВКонтакте», скайп
Томилов В.Н.	Онлайн-викторина «Олимпийское движение»	google-формы
Сусликов И.О.	Мастер-класс по маунтинбайку	Скайп
Лунев А.Г.	Мастер-класс по гиревому спорту	Скайп

ВЫВОДЫ по дистанционному обучению в период карантина:

В организации оказалось недостаточно технических возможностей для организации дистанционной работы со всеми обучающимися. У большинства тренеров-преподавателей возникали трудности в работе в условиях карантина, т.к. им необходимо было постоянное техническое и методическое сопровождение, детей было сложно мотивировать участвовать в занятиях и контролировать тренировочный процесс, не было возможности визуально проконтролировать насколько качественно проводятся занятия с детьми, и какое количество детей выполняют задания. Не у всех были возможности выхода на различные платформы, в том числе связанные как со скоростью интернета, так и с материальными сложностями.

Удалённый формат работы выявил и трудности, связанные с техническими неполадками, нестыковками со школьным учебным процессом (большая загруженность детей уроками-онлайн), сложность коммуникации и обратной связи, неприспособленность и недостаток технологического оборудования к спортивным занятиям в семьях. В целом сложность (невозможность) адаптации программ физкультурно-спортивной направленности к дистанционному формату.

После окончания пандемии большинство тренеров считают целесообразным возвращение к традиционному формату дополнительных занятий (за исключением работы с детьми ОВЗ и то при наличии технических возможностей в семьях), также дистанционное обучение может реализовываться в рамках проекта «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат».

Но, не смотря на ограничения деятельности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, педагогическому коллективу Учреждения удалось реализовать общеобразовательные программы в объеме, равном 95%, и сохранить основной контингент обучающихся.

2.2. Учебный план

В составлении учебного плана Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, на основании действующих редакций Трудового Кодекса Российской Федерации (гл. 52, ст.331 и гл. 54.1. ст. 348.1) и в соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 г. № 276, постановления Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Пермского края, Пермского муниципального района, Приказом Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Федеральными государственными стандартами спортивной подготовки по группам видов спорта (ФССП), методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Уставом и правовыми локальными актами ДЮСШ.

Образовательная и тренировочная деятельность в учреждении осуществляется на основе разрабатываемого учебного плана, регламентируется расписанием тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с режимом работы тренировочных групп на основании ФССП и ФГТ.

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательной и тренировочной деятельности, определяет направленность и содержание спортивных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности учреждения, так и с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план связан с определением уровней освоения образовательной программы и форм промежуточной и итоговой аттестации. Он даёт возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в спортивной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя образовательным программам в области физической культуры и спорта, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками.

Основные задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно школьного возраста;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- достижение уровня спортивных результатов, сообразно способностям детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- физическая реабилитация и социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (при наличии возможности привлечения педагогических работников с данным образованием и медицинским сопровождением).

Основными видами деятельности в соответствии с задачами, являются:

-реализация дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- осуществление деятельности в области физической культуры и спорта и осуществление тренировочной, соревновательной, физкультурной и воспитательной деятельности среди детей.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется поэтапно (группы: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, тренировочные).

Задачи начального уровня сложности (спортивно-оздоровительные группы):

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
- утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами выбранного вида спорта.

Задачи базового уровня сложности (группы начальной подготовки):

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Привитие навыков соревновательной деятельности.

Задачи углублённого уровня сложности (тренировочные группы):

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки изменяется по годам обучения и рассчитывается по каждому виду спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки и ФГТ.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей, а также работающих по совместительству. План комплектования учебных тренировочных групп составляется на начало учебного года, дополняется и корректируется в соответствии с изменениями.

Для штатных - 46 недель в условиях спортивной школы (для всех тренировочных этапов) с традиционным началом учебного года 1 сентября, + 6 недель отводятся на переходный период (летнее время) когда работа планируется в зависимости от условий для организации централизованной подготовки в спортивном лагере или по индивидуальным план - заданием, а также для методической работы тренера-преподавателя.

Для совместителей – до 46 учебных недель (по индивидуальному графику: с 01.09 по 01.06 – 40 недель, с 01.10- по 01.06 – 35 недель).

В каникулярное время тренировочные занятия продолжаются.

Приём в учреждение проводится согласно Уставу и локальным актам по заявлению родителей (или законного представителя) и при предоставлении медицинской справки о допуске к занятиям выбранного вида спорта. Зачисление осуществляется приказом директора.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения и согласованному с руководителями образовательных учреждений, на базе которых проводятся тренировочные занятия.

Продолжительность 1 (академического) часа учебного занятия - 45 минут. Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в тренировочных группах – трех академических часов. Перерыв между тренировочными занятиями не менее 10-15 минут.

Учебные нагрузки детей не превышают предельно допустимых норм. Объём тренировочной нагрузки определяется нормативными документами по видам спорта.

Тренеры-преподаватели работают согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий (с 08.00 до 20.00, в тренировочных группах ТГ3-5 допускается до 21.00, с 10-15 минутными перерывами), которое составляется по представлению тренеров-преподавателей (согласовывается

директором учреждения, на базе которого идёт тренировочная деятельность и инструктором-методистом ТМО) в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха детей, с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного уровня к другому и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Режим работы (учебная нагрузка)

спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам

в соответствии с ФГТ (приказ Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939 и методического письма к нему), соответствие ФССП по видам спорта

Для удобства обозначения этапов подготовки, введены обозначения:

СОГ – спортивно-оздоровительная группа;

НП – начальная подготовка;

ТГ – тренировочная группа.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ				
Общеразвивающие программы спортивно-оздоровительные группы, до 6 часов (СОГ весь период)				
Группы видов спорта	Вид спорта	Минимальный возраст зачисления (лет)	Минимальная наполняемость (количество)	Максимальная наполняемость (количество)
все	с элементами видов спорта	6-18 лет	20	30
<i>Общее количество занятий в неделю: 2-3</i>				
<i>Общее количество часов в год: 184-276</i>				

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ				
Предпрофессиональные программы				
группы видов спорта	вид спорта	минимальный возраст зачисления (лет)	минимальная наполняемость	максимальная наполняемость (количество)
1-2 год обучения, 4-6 часов в неделю (НП 1-2)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	7-8	15	25
	волейбол	7-8	15	25
	баскетбол	7-8	15	25
игровые	настольный теннис	7-8	15	25
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	8-9	15	20
	прыжки на лыжах	8-9	15	20
	лёгкая атлетика	8-9	15	20
	гиревой спорт	9-10	15	20
	велоспорт маунтинбайк	7-8	15	20
спортивные единоборства	бокс	8-9	15	20
	спортивная борьба	8-9	15	20
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	7-8	15	20
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	6-7	15	20
с использованием животных	конный спорт	8-9	15	20
<i>Общее количество занятий в неделю: 2-3</i>				
<i>Общее количество часов в год: 184-276</i>				

3-4 год обучения, 6-8 часов в неделю (НП 3, ТГ 1)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	9-10	15	20
	волейбол	9-10	15	20
	баскетбол	9-10	15	20
игровые	настольный теннис	9-10	15	20
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	10-11	15	20
	прыжки на лыжах	10-11	15	20
	лёгкая атлетика	10-11	15	20
	гиревой спорт	11-12	15	20
	велоспорт маунтинбайк	9-10	15	20
спортивные единоборства	бокс	10-11	15	20
	спортивная борьба	10-11	15	20
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	9-10	15	20
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	8-9	15	20
с использованием животных	конный спорт	10-11	15	20
Общее количество занятий в неделю: 3-4				
Общее количество часов в год: 276 - 368				
5-6 год обучения, 8-10 часов в неделю (ТГ 2, ТГ 3)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	11-12	15	20
	волейбол	11-12	15	20
	баскетбол	11-12	15	20
игровые	настольный теннис	11-12	15	20
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	12-13	15	17
	прыжки на лыжах	12-13	15	17
	лёгкая атлетика	12-13	15	17
	гиревой спорт	13-14	15	17
	велоспорт маунтинбайк	11-12	15	17
спортивные единоборства	бокс	12-13	15	17
	спортивная борьба	12-13	15	17
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	11-12	15	17
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	10-11	15	17
с использованием животных	конный спорт	12-13	15	17
Общее количество занятий в неделю: 4-5				
Общее количество часов в год: 368 - 460				
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ				
группы видов спорта	вид спорта	минимальный возраст зачисления (лет)	минимальная наполняемость	максимальная наполняемость (количество)
1-2 год обучения, 10-12 часов в неделю (ТГ 4)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	13-14	10	14
	волейбол	13-14	10	15
	баскетбол	13-14	10	15
игровые	настольный теннис	13-14	10	12

циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	14-15	10	12
	прыжки на лыжах	14-15	10	12
	лёгкая атлетика	14-15	10	12
	гиревой спорт	15-16	10	12
	велоспорт маунтинбайк	13-14	10	12
спортивные единоборства	бокс	14-15	10	12
	спортивная борьба	14-15	10	12
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	13-14	10	12
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	12-13	10	15
с использованием животных	конный спорт	14-15	10	15
Общее количество занятий в неделю: 4-6				
Общее количество часов в год: 460 - 552				
3-4 год обучения, 12-14 часов в неделю (ТГ 5)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	15-18	10	14
	волейбол	15-18	10	15
	баскетбол	15-18	10	15
игровые	настольный теннис	15-18	10	12
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	16-18	10	12
	прыжки на лыжах	16-18	10	12
	лёгкая атлетика	16-18	10	12
	гиревой спорт	17-18	10	12
	велоспорт маунтинбайк	15-18	10	12
спортивные единоборства	бокс	16-18	10	12
	спортивная борьба	16-18	10	12
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	15-18	10	12
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	14-18	10	15
с использованием животных	конный спорт	16-18	10	15
Общее количество занятий в неделю: 5-6				
Общее количество часов в год: 552 - 644				

В течение учебного года, согласно утвержденному муниципальному заданию и календарному плану учреждения, организуются и проводятся соревнования по видам спорта.

Основными формами подготовки являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-воспитательные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

Таким образом, учебный план реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

Все нижеприведённые аналитические данные указаны на декабрь месяц каждого учебного года.

Анализ выполнения учебного плана

№	Вид спорта	Этап	Количество групп			Количество обучающихся			Кол-во часов в 1 группе в год
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	

			уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
1	Мини-футбол	СОГ НП ТГ	12 9 3	20 11 3	20 6 1	231 156 40	251 184 49	243 163 17	184-276 276-322 414-552
всего			24	24	27	427	484	423	
2	Хоккей с шайбой	СОГ	1	2	1	15	40	20	276
всего			1	2	1	15	40	20	
3	Баскетбол	СОГ	8	12	15	110	212	306	276
всего			8	12	15	110	212	306	
4	Волейбол	СОГ НП ТГ	8 4 1	9 2 1	6 1 1	120 60 30	173 30 15	126 16 12	276 276-368 460-552
всего			13	12	8	210	218	154	
5	Настольный теннис	СОГ НП ТГ	2 3 1	1 3 1	3 1 1	30 46 16	19 57 15	61 15 21	276 276-414 552
всего			6	5	5	82	91	97	
6	Шахматы	СОГ	2	4	1	40	74	20	184-276
всего			2	4	1	40	74	20	
7	Лёгкая атлетика	СОГ НП ТГ	28 6 3	26 2 2	25 3 2	385 92 44	512 28 25	504 54 19	184-276 276 414-644
всего			37	30	30	521	565	577	
8	Гиревой спорт	СОГ НП ТГ	3 1 2	 3 3	1 2 1	45 15 30	 36 44	20 27 13	276 276-414 414-598
всего			6	6	4	90	80	60	
9	Лыжные гонки	СОГ НП ТГ	10 9 14	13 14 14	11 19 6	130 165 188	249 213 146	209 375 71	184-276 276-414 460-828
всего			33	41	36	483	628	655	
10	Прыжки на лыжах с трамплина	СОГ НП ТГ	 2 1	 2 1	 1	 30 13	 30 12	 18	276 276-414 552-828
всего			3	3	1	43	42	18	
11	Велоспорт маунтинбайк	СОГ НП	 	4 2	2 1	 	68 23	40 16	276 276-414
всего				6	3		91	56	
12	Бокс	СОГ НП ТГ	1 1 	2 1 	1 2 1	15 15 	32 12 	25 32 10	276 276-414 414
всего			2	3	4	30	45	67	
13	Греко-римская борьба	СОГ НП ТГ	2 1 2	3 2 1	2 3 2	55 15 24	56 30 13	48 48 10	276 276-414 552-828
	Вольная борьба	СОГ НП ТГ	1 2 1	 2 2	1 2 1	15 35 13	 34 29	20 41 13	276 276-414 552-828
	Тхэквондо	СОГ НП	 2	1 1	2 	 30	20 15	35 	276 276-414
	Рукопашный бой, панкратион, грэпплинг, самбо, каратэ	СОГ НП ТГ	5 2 1	8 2 	5 3 	93 49 11	127 33 	171 42 	276 276-414 552-828

всего			19	21	21	340	357	428	
14	Эстетическая гимнастика	СОГ НП	2	1	1 1	30	30	14 12	414
всего			2	1	2	30	30	26	
15	Спортивный туризм	СОГ НП ТГ	4	1 1	4 4	60	15 9	88 68	184-276 276-414
			3	2	2	42	19	19	460-828
всего			7	4	10	102	43	137	
16	Конный спорт	НП ТГ	1 1	1 1	2	23 8	14 7	19	184-414 368-828
всего			2	2	2	31	31	19	
ИТОГО			175	183	175	3100	3100	3100	
			Количество групп			Количество обучающихся (данные из статотчёта на декабрь 2020)			

ВЫВОД:

Контингент детей сохраняется на протяжении трёх лет, незначительное отклонение по тренировочным группам связано с переходом на следующие этапы (повышенные) обучения.

Анализ плана комплектования по ТМО (с 01.09. 2020)

№	ТМО	Количество групп			Количество обучающихся			Количество тренеров		
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Кондратовский	31	32	39	531	569	617	14	15	15
2	Култаевский	35	30	25	595	505	463	14	12	10
3	Лобановский	35	40	41	549	619	720	13	19	16
4	Платошинский	30	23	23	528	503	462	18	13	14
5	Сылвенский	27	28	20	473	495	378	16	16	14
6	Южный	5	27	27	81	409	460	4	14	13
		19			337			9		
ИТОГО		175	183	175	3100	3100	3100	88	89	82

ВЫВОД:

По территориальным методическим отделам прослеживается увеличение количества детей и групп в связи с ростом наполняемости каждой группы (в основном это обучение по общеразвивающим программам, группы СОГ). Общее количество тренеров немного уменьшилось (в основном это совместители), но увеличилось количество штатных тренеров-преподавателей и соответственно учебная нагрузка в связи с повышением спортивных этапов обучения.

Учебный план соответствует заявленным дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

Учебный план по количеству учебных часов в неделю в группах по этапам обучения и количество наполняемости групп полностью соответствует ФГТ, предъявляемым к организации дополнительного образования с учётом ФССП.

2.3. Оценка состояния качества образования

Мониторинг образовательной и тренировочной деятельности в нашем учреждении ведётся на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, согласованного педагогическим советом и утверждённого директором (приказ №125 от 25.04.2017 г.).

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное отношение к каждому ребёнку, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших результатов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента детей на разных этапах спортивной подготовки.

Результат качества реализации дополнительных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты и др. Каждый тренер-преподаватель выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребёнку проявить свои умения и спортивные способности.

Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведётся мониторинг развития общих и специальных физических качеств (карта спортсмена – по предпрофессиональной программе, индивидуальный учёт результативности – по общеразвивающей программе). После каждого проведенного районного спортивного мероприятия методистами составляются аналитические справки и отчёты.

Первостепенное значение для оценки качества образовательных результатов и тренировочной деятельности имеет соответствие уровня обученности (этапу спортивной подготовки) и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности детей.

Анализируя годовые отчёты работы тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по разделу реализации дополнительных программ, можно сделать

Сравнительный анализ освоения дополнительных программ по годам обучения:

Год	Этапы						Общий итог	
	СОГ		НП		ТГ			
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
	2018-2019	96	94	98	96	99	94	97,6
2019-2020	97	95	98	96	99	95	98%	95,3
2020-2021	мониторинг проводится, итоги будут подведены в конце учебного года							

Дополнительная занятость детей категории «группа риска СОП» и СОП

Показатель охвата детей данной категории включен в Рейтинг образовательных учреждений Пермского района. Особое внимание уделяется учёту детей, посещающих спортивные секции.

Информация по ДЮСШ "Вихрь" по списочному составу детей "группы риска СОП" и СОП на основании списков, подписанных директорами школ						
ОУ	Всего детей, состоящих на учёте "гр. риска СОП" и СОП	Вид спорта	Тренер-преподаватель	уровень обучения		
				Начальный уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
Бабкинская	6	футбол	<i>Ракинцев И.И.</i>	Привалов Денис Симонов Александр Федосеев Данил Шадрин Иван		
		лёгкая атлетика	<i>Тетенова Ю.А.</i>	Тругнева Тамара Папулова Карина		

Баш-Култаевская	3	тхэквондо	<i>Сайдашев И.Р.</i>	Шиляев Данид Ситников Матвей Вшивков Роман		
Бершетская	1	лыжные гонки	<i>Малых М.А.</i>	Галиуллин Данил		
Гамовская	3	волейбол	<i>Рыкова Н.И.</i>	Глухов Егор Губина Валерия Лотошников Егор		
Конзаводская	14	лыжные гонки	<i>Титова И.М.</i>	Мусабилов Арсений		
		лёгкая атлетика	<i>Седлова М.Ф.</i>	Мавлютов Данил Цуцкова Василина		
		футбол	<i>Мухлынкин И.И.</i>		Воробьев Сергей Перевозчиков Антон Шишкин Дмитрий Киселёв Фарид Кондаков Данил Михайлов Захар Мусеев Александр Яхин Данил Калимуллин Данил Овчинников Денис Самарин Богдан	
Кондратовская	2	футбол	<i>Пересторонин А.П.</i>	Цаплин Родион Шардинов Денис		
Курашимская	3	лёгкая атлетика	<i>Глуценко К.М.</i>	Костикова Ульяна Костиков Григорий		
		футбол	<i>Деркач Е.В.</i>	Куликов Илья		
Култаевская	3	вольная борьба	<i>Азанов С.И.</i>	Серебренников Артур		Некрасов Денис
		бокс	<i>Шапанов Д.И.</i>	Фирсов Никита		
Лобановская (+ Мостовская)	2	спортивной туризм	<i>Кандакова Н.А.</i>	Макаров Лев	Синицин Денис	
Нижнемуллинская	1	баскетбол	<i>Ощепкова Г.Н.</i>	Гоголев Фёдор		
	3	бокс	<i>Шапанов Д.И.</i>	Гомзяков Максим Постика Родион Базуева Ксения		
Платошинская (+ Байболовская)	10	спортивный туризм	<i>Тупицина Н.Н.</i>	Шиканова Елизавета	Кетова Анна	
		баскетбол	<i>Высочин Е.А.</i>	Колесников Матвей		
		лёгкая атлетика	<i>Шабунина Е.Э.</i>	Мартышев Владислав Тихонов Денис Тюрин Станислав		
		лёгкая атлетика	<i>Варвинская К.В.</i>	Горин Артём Мартышева Валентина Мартышева Софья		
Савинская	1	лёгкая атлетика	<i>Щербаков И.Н.</i>	Матюнин Артём		
Сылвенская (+ Лядовская)	18	лыжные гонки	<i>Долдин П.Ф.</i>	Возжаев Кирилл Зубов Ярослав Чолоян Артём Шарунов Артём Ясырева Дарья Мирзаянов Савелий		
		лёгкая атлетика	<i>Пьянкова О.А.</i>	Цавель Денис		
		баскетбол	<i>Питиримов Р.С.</i>	Швалёва Маргарита Красильникова Ольга		
		лёгкая атлетика	<i>Урасова С.А.</i>	Бородулина Нина Усанина Ксения Усанина Яна Быстрых Евгений		

		баскетбол	<i>Кашин А.Н.</i>	Егоров Егор Зубов Кирилл Агапитов Ярослав Мирзаянов Илья		
		баскетбол	<i>Осташов В.В.</i>	Агапитов Владислав		
Усть-Качкинская	3	хоккей с шайбой	<i>Федотов А.В.</i>	Александров Савелий Зеленин Никита Нечаев Глеб		
Хохловская	3	баскетбол	<i>Костырева В.В.</i>	Барышев Дмитрий		
		прыжки на лыжах с трамплина	<i>Томилов В.Н.</i>		Вон Иван Шашков Александр	
Юговская	1	баскетбол	<i>Бурдин А.А.</i>	Семилетова Юлия		
Юго-Камская (+ Рождественская)	19	лыжные гонки	<i>Бачеринов В.Г.</i>		Мордвинов Данил	
		лыжные гонки	<i>Вдовиченко В.В.</i>	Глизнев Иван		
		баскетбол	<i>Лядов В.Л.</i>	Исупова Виталия		
		футбол, настольный теннис	<i>Казымов А.Н.</i>	Винокуров Денис Воробьев Роман Зебелев Данил	Бажуков Евгений Нурсубин Данил Цыглер Дарья Хабаров Артур Назаров Денис Кочетков Илья Кочетков Владислав Бажуков Андрей Карцев Егор Зебелев Даниил	
		спортивная борьба	<i>Фахриуллин Н.Г.</i>	Серебрянников Григорий Грибенщиков Василий		
		гиревой спорт	<i>Лунев А.Г.</i>		Захарова Екатерина	
ВСЕГО:	96					

ВЫВОД:

Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учёте группы риска и СОП, в спортивные секции является приоритетом в работе Учреждения. В течение учебного года идёт ротация списков. Тренеры-преподаватели (штатные) Учреждения по Положению о порядке стимулирования получают надбавку к заработной плате за работу с детьми данной категории.

В рамках проекта «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат» также идёт охват детей-инвалидов и «на подвозе»:

Список детей, участников проекта «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат»

№	ФИО ребенка	категория (Ребенок-инвалид, "на подвозе", Обучение на дому)	место обучения (школа)	класс	название объединения	Часов в неделю	ФИО педагога ДО, тренера - преподавателя	Прошел ли КПК по работе с детьми-инвалидами	Примечание
1	Ахатов Марат Ринатович	ребёнок-инвалид	МАОУ "Конзаводская средняя школа"	3	секция (лёгкая атлетика)	6	<i>Седлова Миляуша Фаузиевна</i>	17.02.2019-22.02.2019; 72 часа; "Нормативное и правовое обеспечение и	МСЭ-2018 № 0963646; 01.02.2018 - 01.02.2021

2	Баландина Олеся	на подвозе	МАОУ "Конзаводская средняя школа"	9	секция (лёгкая атлетика)	6	Рыкова Наталья Игоревна	организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы"; АНОДПО "Инсайт" г. Пермь	
3	Некрасов Никита	на подвозе	МАОУ "Конзаводская средняя школа"	9	секция (лёгкая атлетика)	6			
4	Климова Юлия	на подвозе	МАОУ "Конзаводская средняя школа"	9	секция (лёгкая атлетика)	6			
5	Завьялова Варвара Эдуардовна	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
6	Шмакова Алина Ильинична	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
7	Скурко Василиса Андреевна	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
8	Шарифуллин Денис Сергеевич	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
9	Ширяева Карина Владимировна	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
10	Булдаков Владиислав Сергеевич	на подвозе	МАОУ "Гамовская средняя школа"	5	секция (ОФП)	4			
11	Новокшено в Никита Сергеевич	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	2	секция (лёгкая атлетика)	4	Урасова Светлана Анатольевна	Профессиональная переподготовка по программе "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 07.11.2017-21.12.2017; ФГБОУ ВО "ЧГИФК". Квалификация "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре". 27.09.2016; КПК "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с инвалидностью,	МСЭ-2016 № 1006579; 17.06.2019 - 16.04.2028
12	Плёткин Вадим Алексеевич	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	5	секция (лёгкая атлетика)	4			МСЭ-2016 № 1023861; 01.12.2018 - 01.12.2020
13	Федечкин Максим Анатольевич	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	8	секция (лёгкая атлетика)	4			МСЭ-2016 № 0983055; 01.03.2017 - 19.09.2024
14	Яворский Ярослав Александрович	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	2	секция (лёгкая атлетика)	4			МСЭ-2016 №1006335 06; 02.01.2018 - 15.01.2030
15	Киселёв Тимофей Павлович	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	1	секция (лёгкая атлетика)	4			МСЭ-2015 №1006806; 27.06.2018 - 11.04.2031
16	Полозов Семён Евгеньевич	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	1	секция (лёгкая атлетика)	4			МСЭ-2014 № 2315895; 29.12.2016

							совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование); АОУДПО УР "Институт развития образования", г. Ижевск	- 21.01.2030
17	Путяева Дарья Петровна	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	1	секция (лёгкая атлетика)	4		МСЭ-2016 № 1006727; 01.07.2018 - 02.12.2030
18	Волков Константин Владимирович	ребёнок-инвалид	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	4	секция (лёгкая атлетика)	4		МСЭ-2016 № 1006848; 01.09.2018 - 03.09.2026
19	Дмитриев Илья Загирович	ребёнок-инвалид; на подвозе	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	5	секция (лёгкая атлетика)	4		МСЭ-2016 № 1017605; 01.09.2018 - 01.09.2023
20	Шарапов Алексей Дмитриевич	ребёнок-инвалид; на подвозе	МАОУ "Сылвенская средняя школа"	4	секция (лёгкая атлетика)	4		МСЭ-2018 № 0952814; 01.03.2020 - 01.03.2022
21	Тарасов Владимир Романович	ребёнок-инвалид	МАОУ "Юговская средняя школа"	1	секция (баскетбол)	3	<i>Астафьева Любовь Васильевна</i>	МСЭ-2011 № 3134703; 19.04.2017 - 22.01.2031

Данные тренеры-преподаватели, работающие на дистанционном обучении с детьми-инвалидами, готовят этих детей к традиционному ежегодному районному и Краевому фестивалю спорта среди детей-инвалидов.

Промежуточная и итоговая аттестация

В целях повышения ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ проводится промежуточная и итоговая аттестация. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и дополнительными программами по видам спорта.

Виды аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая.

- Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и полугодовое оценивание результатов тренировочных занятий, и промежуточную (итоговую за год) по результатам тестовых упражнений и контрольных испытаний.

- Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по выбранной дополнительной предпрофессиональной программе по видам спорта.

Промежуточная (текущая) аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов тренировочной деятельности с фиксацией их нормативов в рабочих документах тренеров-преподавателей. На спортивно-оздоровительном этапе обучающиеся сдают только нормативы по ОФП, контрольные нормативы для перевода не предусмотрены. Формы и сроки проведения определяет тренер-преподаватель.

К промежуточной (итоговой за год) аттестации допускаются все обучающиеся тренировочных этапов НП и ТГ. Аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года, результатов медицинского осмотра, выполнение обучающимися контрольно-

переводных испытаний. Переводные и выпускные испытания проводятся в конце учебного года (май-июнь) по плану, утверждаемому директором.

Основной формой проведения контрольно-переводных испытаний является тестирование по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке), ТТП (технотактической подготовке), психологической подготовке, теоретической и соревновательной подготовке. Организуют приём контрольно-переводных испытаний инструкторы-методисты ТМО на основании графика сдачи, утверждённого директором.

Обучающиеся, сдавшие промежуточную аттестацию (по итогам года обучения), переводятся на следующий этап обучения на основании ходатайства тренера-преподавателя и решения педагогического совета, утвержденного приказом директора.

**График сдачи контрольно-переводных испытаний
по предпрофессиональным программам
(промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)**

Кондратовский ТМО					
№	Ф.И.О. тренера-преподавателя (вид спорта)	Этап обучения (группа)	Дата сдачи (может быть скорректирована с инструктором-методистом, в т.ч. время)	Комиссия	Планируемый перевод на следующий этап/ оставить (указать количество детей)
1	Ашихмин С.Ю. (бокс)	ТГ 4	15.04	Вяткин А.Е. Шапанов Д.И.	ТГ 4 (10)
2	Гладких Л.А. (панкратион)	НП 1	01.06	Вяткин А.Е. Истомин А.Е.	НП 2 (15)
		ТГ 1			ТГ 2 (10)
3	Малегина А.С. (спортивный туризм)	НП 1	28.05	Кандакова Н.А. Вяткин А.Е.	ТГ 1
		НП 2			ТГ 5
		ТГ 4			
4	Пересторонин А.П. (мини-футбол)	НП 1 (2 группы)	20.05	Вяткин А.Е. Чухланцев В.С.	НП 2 (23)
5	Пермякова Н.В. (лёгкая атлетика)	НП 3	20.05	Шабалина О.В. Вяткин А.Е.	ТГ 1 (15)
		ТГ 4	21.05		ТГ 4 (7)
		ТГ5			
6	Фадеева И.Е. (эстетическая гимнастика)	НП 1	22.05	Вяткин А.Е. Седухина Т.О.	НП 2 (13)
7	Чухланцев В.С. (мини-футбол)	НП 3	20.05	Вяткин А.Е. Пересторонин А.П.	ТГ 1
		ТГ 1			
8	Шабалина О.В. (лёгкая атлетика)	НП 2	20.05	Пермякова Н.В. Вяткин А.Е.	НП 3 (20)
		НП 3	21.05		ТГ 1 (18)
		СОГ			НП 1 (20)
Култаевский ТМО					
1	Азанов С.И. (вольная борьба)	НП 1	28.04	Вяткин А.Е. Шапанов Д.И.	НП 2 (17)
		ТГ 2	29.04		ТГ 2 (9)
		ТГ 5			ТГ 5 (15)
2	Гладких А.Г. (лыжные гонки)	ТГ 4	18.03	Вяткин А.Е. Гладики М.С.	ТГ 5 (11)
		ТГ 5	25.03		выпуск
3	Гладики М.С. (лыжные гонки)	НП 3	05.03	Вяткин А.Е. Гладких А.Г.	НП 3 (16)
4	СиманковВ.М. (волейбол)	НП 1	19.05	Вяткин А.Е. Хасанов Р.Р.	НП 2 (16)
		ТГ 3			ТГ 3 (12)
5	Тимеркаев Р.Ф. (мини-футбол)	ТГ 2	26.05	Вяткин А.Е.	ТГ 2 (17)
6	Хасанов Р.Р. (настольный теннис)	ТГ 1	16.04	Вяткин А.Е. Азанов С.И.	ТГ 2 (15)
		ТГ 3	23.04		ТГ 3 (21)
7	Шапанов Д.И. (бокс)	НП 2	28.04	Вяткин А.Е. Азанов С.И.	НП 3 (16)
		НП 3	29.04		ТГ 1 (16)
Лобановский ТМО					
1	Истомин А.Е. (спортивная борьба)	НП 3	26.05	Кандакова Н.А. Санин С.С.	НП 3
2	Казанцева И.А.	ТГ 1	13.03	Кандакова Н.А.	ТГ 2 (20)

	(лыжные гонки)	ТГ 3	08.05	Курбанов И.М.	ТГ 4 (15)
3	Кандакова Н.А. (спортивный туризм)	НП 2	26.05	Вяткин А.Е.	НП 3 (15) НП 1 (15)
4	Курбанов И.М. (лыжные гонки)	ТГ 5	13.03	Кандакова Н.А.	ТГ (5)
		СОГ	08.05	Казанцева И.А.	НП 1 (15)
5	Мухлынкин И.И. (мини-футбол)	НП 2	24.05	Кандакова Н.А.	НП 3 (15)
		НП 3 (2 группы)	31.05	Тимеркаев Р.Ф.	НП 3 (25)
		ТГ 1 (2 группы)			ТГ 1 (15)
					ТГ 2 (20)
6	Паршаков Е.В. (лыжные гонки)	НП 2	20.03	Кандакова Н.А.	НП 1-2 (10)
		НП 3	22.05	Титова И.М.	ТГ 1 (13)
		СОГ			
7	Первушин Д.В. (лыжные гонки)	НП 3	17.03	Кандакова Н.А.	ТГ 1 (18)
		ТГ 2	06.05	Титова И.М.	ТГ 3 (15)
		ТГ 3			ТГ 4 (17)
8	Санин С.С. (греко-римская борьба)	НП 1 (2 группы)	21.04	Кандакова Н.А.	НП 2 (33)
		НП 3	22.04	Истомин А.Е.	ТГ 1 (15)
		ТГ 4			ТГ 5 (10)
		СОГ			НП 1 (15)
9	Сусликов И.О.	НП 1	27.02	Кандакова Н.А.	НП 2 (16)
		СОГ			НП 1 (16)
10	Титова И.М. (лыжные гонки)	НП 2	20.03	Кандакова Н.А.	НП 3 (25)
		НП 3	22.05	Первушин Д.В.	ТГ 1 (15)
		ТГ 1			ТГ 2 (15)
		СОГ			НП 1 (15)
Платошинский ТМО					
1	Тупицына Н.Н. (спортивный туризм)	НП1	10.06	Вяткин А.Е.	НП 2 (20)
		ТГ 4			ТГ 4 (9)
Сылвенский ТМО					
№	Ф.И.О. тренера-преподавателя (вид спорта)	Этап обучения (группа)	Дата сдачи (может быть скорректирована с инструктором -методистом, в т.ч. время)	Комиссия	Планируемый перевод на следующий этап/оставить (указать количество детей)
1	Бардин М.А. (гиревой спорт)	ТГ 2	15.05	Пьянкова О.А. Носков С.Б.	ТГ 2
2	Киселёв В.В. (лыжные гонки)	НП 3	17.03	Пьянкова О.А.	ТГ 1
		ТГ 3	06.05	Носков С.Б.	ТГ 4
		ТГ 5			
3	Носков С.Б. (лыжные гонки)	НП 3	17.03 06.05	Пьянкова О.А. Киселёв В.В.	
Южный ТМО					
1	Бачеригов В.Г. (лыжные гонки)	НП 1	07.03	Пирожков С.А.	НП 1 (20)
		НП 2	12.05	Казымов А.Н.	НП 3 (20)
		ТГ 2			ТГ 3 (15)
		ТГ 5			ТГ 5 (15)
2	Казымов А.Н. (мини-футбол)	НП 3 (2 группы)	23.04	Пирожков С.А.	НП 3 (27)
3	Лунёв А.Г. (гиревой спорт)	НП 1	28.05	Пирожков С.А.	НП 2 (17)
		ТГ 4			ТГ 5 (13)
4	Пирожков С.А. (лыжные гонки)	НП 1	06.02	Бачеригов В.Г.	НП 2 (20)
		НП 3	16.05		ТГ 1 (20)
		ТГ 1			ТГ 2 (20)
		ТГ 4			ТГ 4 (8)
5	Угольников И.С. (лыжные гонки)	НП 3	06.02 16.05	Пирожков С.А.	ТГ 1 (16)
6	Чеснокова Я.А. (конный спорт)	ТГ 1-2	15.05	Пирожков С.А.	ТГ

В мае 2021 года предусмотрена итоговая аттестация по выпуску из учреждения обучающихся (для сравнения - в 2018 году - 21 человек, в 2019 году -15 человек), которые прошли полный курс обучения (с 2013 года) по дополнительной предпрофессиональной программе по выбранному виду спорта, с выдачей свидетельства об окончании спортивной школы.

ВЫВОД:

Анализ посещаемости тренировочных занятий, сохранение контингента детей, выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в спортивной школе.

Увеличение количества детей на тренировочных этапах свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

Общая сохранность контингента за последние три года составляет не менее 95% (в основном на этапах НП и ТГ). Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и этапа НП-1.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают программы по выбранным видам спорта: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, а число детей, имеющих высокие результаты – увеличивается.

2.4. Результативность обучающихся

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, способствует сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки, показывает, что воспитанники учреждения демонстрируют высокие тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Уровень личных и командных достижений воспитанников определяются по результатам их участия в соревнованиях. Тренерско-преподавательский состав учреждения уделяет серьезное внимание участию в соревнованиях, что дает возможность отдельному обучающемуся выступить до 20 раз за год в муниципальных, краевых, окружных / межрегиональных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

Вот только 2020 год оказался непоказательным в плане результативности обучающихся. Если в предыдущие годы Учреждением проводилось более 50 спортивных мероприятий в год по различным видам спорта, и в течение учебного года юные спортсмены Пермского района выезжали более чем на 200 соревнований краевого, окружного, всероссийского и даже международного уровня, то в 2020 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки эти показатели резко упали. Это хорошо видно по ниже приведенным таблицам.

Основные показатели результативности за 2020 год
(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)
(в сравнении с прошлым годом)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Данные за 2019 г.	Данные на 31.12.2020
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	---	---
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	10604	3094
1.8.1	На муниципальном уровне (все дети района, принявшие участие)	человек	7731	1768
1.8.2	На региональном уровне	человек	2540	1174
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	153	94
1.8.4	На федеральном уровне	человек	179	58
1.8.5	На международном уровне	человек	1	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	1656 / 53,4%	727 / 23,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	695 / 24,4%	260 8,4%

1.9.2	На региональном уровне	человек	816 / 26,3%	356 11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	75 / 2,4%	70 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек	69 / 2,2%	41 / 1,3%
1.9.5	На международном уровне	человек	1 / 0,03%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	---	---
1.10.1	Муниципального уровня	человек	---	---
1.10.2	Регионального уровня	человек	---	---
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	---	---
1.10.4	Федерального уровня	человек	---	---
1.10.5	Международного уровня	человек	---	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	43 + 4 для СОП + 5 для работников образования	12 + 2 для СОП + 2 для работников образования
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	43 + 4 для СОП + 5 для работников образования	12 + 2 для СОП + 2 для работников образования
1.11.2	На региональном уровне	единиц	---	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	---	---
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	---	---
1.11.5	На международном уровне	единиц	---	---

Но, тем не менее, результаты у обучающихся Учреждения все-таки есть. И они не менее яркие, чем в предыдущие годы.

**Самые яркие победы обучающихся Учреждения
на окружных, всероссийских и международных соревнованиях в 2020 году**

Вид спорта	Наименование мероприятия	Результат	Командное/ личное
Биатлон	Первенство России по биатлону «Снежный снайпер» среди юношей 2005-2006гг	2 место	личное
		3 место	личное
		2 место	личное
Бокс	Чемпионат ПФО по боксу среди мужчин	1 место	личное
Легкая атлетика	Первенство ПФО по легкой атлетике	1 место	личное
		3 место	личное
	Первенство России по легкой атлетике (юниоры и юниорки до 20 лет в помещении)	3 место	командное
Панкратион	Первенство ПФО по спортивной борьбе панкратион	2 чел. – 1 место	личное
Прыжки на лыжах с трамплина	Всероссийские соревнования «Приз школы «Летающий лыжник», «Парма», «Рождественская снежинка», «Рождественское турне» по прыжкам на лыжах с трамплина	2 место	командное
Рукопашный бой	Первенство ПФО по рукопашному бою, посвященное 75-летию Победы в Вов	3 чел. - 3 место	личное
	Первенство России по рукопашному бою	2 место	личное

Спортивный туризм	Кубок России по спортивному туризму	1 место	командное
		1 место	катамаран К4
		1 место	катамаран К2
		2 место	катамаран К2
		1 место	каяк
		2 место	каяк
		3 место	каяк
	Первенство России по рафтингу "Интерралли Белая - 2020	1 место	командное
		2 место	командное
		3 место	командное
	Всероссийские соревнования туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	2 место	командное
		3 место	командное
		3 место	связка

Ежегодно обучающиеся Пермского района становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» не только на уровне края, но и на уровне России. Но в 2020 году всероссийский (заключительный) этап олимпиады не проводился.

Показатели	2019 год	2020 год
Муниципальный этап, кол-во участников	110	111
Региональный этап, кол-во победителей и призеров	3 победителя Мазунина Вероника Тарасов Серафим Турабеков Сардор	2 победителя Третьякова Ольга Турабеков Сардор
	3 призера Третьякова Ольга Кузнецова Марина Ганюшев Данил	3 призера Вавилин Алексей Тарасова Виктория Ганюшев Данил
Всероссийский уровень, кол-во победителей и призеров	призер Мазунина Вероника	Не проводился, но по данным регионального этапа призером объявлена Третьякова Ольга

Все годы, сколько существует вручение краевого знака отличия «Гордость Пермского края», спортсмены Пермского района становятся его победителями в номинации «Физическая культура и спорт»:

2015 год – 10 чел. (30,3% от общего количества получателей в районе)
2016 год – 5 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)
2017 год – 10 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)
2018 год – 11 чел. (39,3% от общего количества получателей в районе)
2019 год – 20 чел. (51,3% от общего количества получателей в районе)
2020 год – 8 чел. (38,1% от общего количества получателей в районе)

Если посмотреть подготовку победителей в разрезе подготовки их тренерами-преподавателями, то получаются следующие данные:

Тренеры	Победители	Итого за 6 лет
Курбанов Ильгизар Миниханович	2015 - Коземаслова Н. 2018 - Иванова С. 2019 - Гладких Е., Казанцев А.	4
Бачериков Василий Геннадьевич	2015 - Лунев Д., Угольников С. 2016 - Сергеев К., Калашников А., Шаровский П.	7

	2019 - Бачериков А., Абросимов М.	
Пермякова Наталья Владимировна	2015 - Скоробогатова С. 2018 - Подкидышева А. 2019 - Белоусов В. 2020 – Вавилин А., Сорока А.	5
Носков Сергей Борисович	2015 – Носкова А., Трапезникова А.	2
Малегина Анна Сергеевна	2016 – Овсянникова Т., Удалая Д., Оглезнева М. 2017 – Катаева Е., Пупырева С., Мазунин И. 2018 – Удалая Д. 2019 – Пупырева С., Верещагина У., Салахитдинова Е. 2020 – Пермякова К.	11
Азанов Сергей Иванович	2016 – Шипигузов А.	1
Гладких Андрей Геннадьевич	2017 – Голева А.	1
Пирожков Сергей Александрович	2017- Каменских Д.	1
Лунев Александр Геннадьевич	2017 – Лунев К. 2018 – Имайкина А. 2019 – Попова А. 2020 – Мальцев К.	4
Титова Ираида Михайловна	2017 – Удалячикова Т. 2019 – Федотов Д.	2
Пьянкова Ольга Александровна	2017 - Тарасов С. 2018 – Мазунина В.	2
Тупицына Надежда Николаевна	2018- Плеханов И. 2019 – Смирнова А., Плеханова П., Накарякова А., Дзюина С. 2020 – Лапшин П., Фомин В.	7
Истомин Александр Евгеньевич	2018 – Катаев Д., Порошин Д. 2019 – Наговицын Н.	3
Санин Сергей Сергеевич	2018 – Ратегов П.	1
Чеснокова Яна Александровна	2019 – Коноплева М.	1
Первушин Дмитрий Владимирович	2020 – Галимова Е.	1

Из 16 тренеров – 13 штатных, что составляет 55,2% от общего количества штатных тренеров-преподавателей в Учреждении.

О качестве образования в учреждении говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2020 год 313 учащихся (10% от общего количества обучающихся) выполнили или подтвердили условия и требования по присвоению различных спортивных разрядов, из них:

- 4 воспитанника выполнили требования КМС по разным видам спорта, 3 человека - подтвердили;
- 30 человек выполнили требования 1 спортивного разряда, 1 человек – подтвердил;
- 71 человек выполнили требования нормативов 2 и 3 спортивных разрядов;
- 204 юным спортсменам были присвоены юношеские спортивные разряды.

Самыми результативными по присвоению разрядов уже который год оказываются такие виды спорта, как: лыжные гонки (126 присвоения) и спортивный туризм (26 присвоений).

В целом же 2020 год оказался не самым «богатым» на разряды, поскольку было проведено незначительное количество краевых и др. соревнований, где можно было бы выполнить нормативы для присвоения.

Данные по присвоению спортивных разрядов в ДЮСШ «Вихрь» (на 31.12.2020)

по годам	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Присвоено всего:	416	399	478	313
из них юношеских 1, 2 и 3 спортивных разрядов	406	385	463	313
из них КМС и МС	10	14	15	---

В разрезе по образовательным учреждениям разрядная таблица выглядит следующим образом:

ОУ	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бабкинская школа	10		18	12	6
Пальниковский ф-л					
Бершетская школа	18	4	31	23	3
Гамовская школа	29	24	23	22	17
Кондратовская школа	10	23	26	29	25
Хохловский ф-л	27	15	16	11	
Конзаводская школа	18	51	26	36	30
Култаевская школа	21	31	25	42	36
Баш-Култаевский ф-л	1			1	1
Курашимская школа	20	1		2	0
Лобановская школа	29	43	38	39	36
Мостовской ф-л	3	4	19	18	4
Мулянская школа	22	13	3	3	2
Нижемуллинская школа	8	29	10	3	3
Платошинская школа	13	7	15	15	7
Байболовский ф-л					
Савинская школа	21	30	25	32	1
Соколовский ф-л					
Сылвенская школа	45	46	19	17	8
Лядовский ф-л					
Усть-Качкинская школа	10	11	9	5	3
Заболотский ф-л		0			
Фроловская школа	2	1	9	3	5
Уральский ф-л					
Юговская школа	8	21	13	28	
Кояновсий ф-л				3	
Юго-Камская школа	112	53	53	99	59
Рождественский ф-л	10	7	5	32	3
Иные ОУ	5	2	16	3	64
	442	416	399	478	313

Ежегодно более 100 воспитанников ДЮСШ «Вихрь» в летний период реализуют профильные спортивно-оздоровительные программы по различным видам спорта, направленные не только на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях загородных оздоровительных лагерей, но и на продолжение тренировочной деятельности.

В 2020 году через проведение конкурсных процедур были организованы профильные лагеря спортивной направленности. Тренеры разработали профильные спортивно-оздоровительные программы, нацеленные на укрепление физического здоровья своих воспитанников и улучшения их спортивных результатов по избранным видам спорта.

Программы были рассчитаны на 14 дней на 6 часов ежедневных занятий с профессиональными тренерами-преподавателями с упором на развитие навыков работы в команде.

Лагеря были организованы:

В ДОЛ «Огонек – ПМ»:

1. **Лагерь по Греко-римская борьбе** – 20 чел. (тренер Санин Сергей Сергеевич)

с «05» августа 2020г. по «18» августа 2020г

2. **Лагерь по Рукопашному бою** – 14 чел. (тренер Истомин Александр Евгеньевич)

с «05» августа 2020г. по «18» августа 2020г

3. **Лагерь по Лыжным гонкам** – 62 чел. (тренеры Бачериков В.Г., Первушин Д.И.)

с «05» августа 2020г. по «18» августа 2020г.

В ДСОЦ «Иван-гора»

- **Лагерь по Лыже-роллерной подготовке** – 44 чел. (тренеры Курбанов И., Титова И.М., Гладких А.Г.) с «05» августа 2020г. по «18» августа 2020

Тренировочные занятия проводились два раза в день в соответствии с разработанным планом работы и режимом дня.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие организационные формы:

- весёлые старты;
- товарищеские встречи по командно-игровым видам спорта, легкоатлетические соревнования;
- походы за пределы лагеря;
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу; беседы, конкурсы и др.

Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. В течение смены в лагере тренерами-преподавателями проводились беседы о пагубных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, о вреде курения, о допинге в спорте и его влиянии на организм, о симптомах коронавирусной инфекции, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Главными результатами деятельности лагерей стали:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, укрепление физических и психических сил ребенка,
- приобретение новых знаний и умений,
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм,
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе,
- повышение спортивного мастерства детей по избранному виду спорта.

ВЫВОД:

Участия в соревнованиях различного уровня, победы в конкурсах, получение более высоких спортивных разрядов, получение премий – всё это демонстрирует не только тактические и технические навыки обучающихся, но и такие нравственные качества, как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость в достижении целей, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам своей команды.

По итогам соревнований тренеры-преподаватели совместно со своими воспитанниками анализируют результаты выступлений, вносят коррективы в организацию тренировочного процесса.

2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая служба учреждения в отчетном периоде представлена методическим советом, работающим на основании Положения о методическом совете, утвержденного приказом от «17» марта 2020г. №81.

В состав методического совета Учреждения входят заместители директора, инструкторы-методисты, методисты, старшие тренеры-преподаватели.

Методический совет Учреждения:

- осуществляет разработку учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ;
- разрабатывает новые методические технологии организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки;
- организует консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методик проведения различных видов тренировочных занятий и их учебно-методическое обеспечение;
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; выдвигает предложения о повышении качества образовательного процесса;
- информирует о педагогическом опыте, накопленном в Учреждении, в СМИ, в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- выдвигает педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства; рекомендует педагогических работников для повышения квалификационной категории;
- оказывает поддержку педагогическим работникам в подготовке документации для прохождения аттестации и др.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизовано через:

- работу методического совета и тренерских совещаний по видам спорта (тренерские совещания проводятся по мере необходимости по запросам тренеров-преподавателей);
- работу официального сайта и социальной группы Учреждения «ВКонтакте», где собираются методические разработки, созданные самими педагогическими работниками и рекомендованные к использованию органами системы образования, в т.ч. по дистанционному обучению;
- функционирование библиотеки Учреждения по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности и пополняемой также за счет ежегодной подписки на спортивные журналы.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса печатными и электронными информационными ресурсами (учебно-методические пособия)

Печатные информационные ресурсы по туристско-краеведческой направленности	
–	Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков. - Челябинск, 1993. 248 стр.
–	Акимов В.Г. Подготовка спортсмена-ориентировщика - Минск: Полымя, 1987.
–	Верб И.А., Галицын С.М., Куликов В.М. Туризм в школе – М: Физкультура и спорт, 1983.
–	Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки – М: Лептос, 1994.
–	Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм – М: Физкультура и спорт, 1990.
–	Константинов Ю. С. - «Юные судьи туристских соревнований» : М., ЦДЮТиК 2001.
–	Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся – М: ЦДЮТур, 2000.
–	Маслов А. Г. - «Юные инструкторы туризма»: М., ЦДЮТиК, 2002.
–	Масляников И.Б., Каплинский В.Е. Лыжный спорт – М: Физкультура и спорт, 1984.
–	Нурмина В. Спортивное ориентирование, 1997.
–	Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО – М: Физкультура и спорт, 1983.
–	Программы для системы дополнительного образования детей: спортивное ориентирование. – М.: ЦДЮТУР, 1999.
–	Энциклопедия туриста – М: Научное изд-во, Большая Российская энциклопедия, 1993.
Печатные информационные ресурсы по физкультурно-спортивной направленности	
–	Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. / Под. ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2005.
–	Антипов А.В., Губа В.П., Тюленьков С.Ю. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе. – М.: Советский спорт, 2008.
–	Балшова Т.Л., Кононова М.Л. Организация учебного процесса образовательной области «физическая

культура» - Пермь, 2005.

- Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: ФиС, 1988
- Башкирова М.И. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в зарубежных странах среди инвалидов, пользующихся колясками - М.: ЦООНТИ, ФиС, 1991.
- Белов А. Искусство атаки. - М., 1994.
- Белов А. Мелодия древней борьбы. - М., 1992.
- Боген М.М. Обучение двигательным действиям.- М.,1985г.
- Бодажков М.В., Чабан А.С. Опыт использования средств физической культуры в комплексе мероприятий по реабилитации инвалидов // Тез. докл. Всесоюз. научно-практич. конфер., 1990
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. - М.: Просвещение, 1981.
- Велитченко В.К. Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе. М., 1984 г.
- Власенко С.Н. Гибкость – важный фактор здоровья.– Мн.,1992г.
- Грозин Е.А. Прыжки на лыжах с трамплина. Поурочная программа для ДЮСШ и специализированных ДЮШОР. Москва, 1984.
- Дзюдо (учебное пособие для спортивных школ). – М., 1999.
- Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
- Единая всероссийская спортивная классификация, 2001-2005гг. часть 1. – М.: Советский спорт, 2002.
- Железняк Ю.Д. Волейбол. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Москва, 1994 г.
- Захаров Е.Н., А.В.Коросев, А.А.Сафонов Энциклопедия физической подготовки под ред. А.В. Карасева – М.,1994г.
- Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.,1970г.
- Зелёнкин В.М. Физкультурно-спортивный праздник «Весёлые старты», Пермь, 2006
- Иванченко Е.И. Теория и практика спорта, части II, III, – Мн., 1997г.
- Кайгородова А.С. Словарь терминов по спортивному праву – М., Советский спорт, 2005.
- Квашук П.В. Лыжные гонки. Для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва М., Просвещение, 1997 г.
- Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1972 г. С 5-27.
- Ковальчук И.Н. Развитие физической культуры и спорта в дополнительном образовании детей (концепция и опыт работы). М., 2002 г.
- Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2011.
- Комплексный подход к поиску и отбору одаренных детей в спорте. – Пермь, 2006.
- Костьев А.Н. Учителю о шахматах. М., Просвещение, 1986
- Кростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. М., Просвещение, 1986 г.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987.
- Лившиц, Саулина. Региональная учебная программа по физической культуре для учащихся 1-3 классов общеобразовательных школ. Пермь, 1994 г.
- Лубышева Л.И. (1992). Концепция формирования физической культуры человека - М.: ГЦОЛИФК.
- Матвеев А.П., Петрова В.П. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. М., Дрофа, 2000 г.
- Матвеев В.Ф., Гройсман А.Л. Профилактика вредных привычек школьников. М., Просвещение, 1987
- Матвеев Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания – М., 1976г.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания. – М., 1991г
- Медведев А.С. Тяжёлая атлетика программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., 1985 г.
- Методика тренировки в легкой атлетике: уч. пособие под ред. В.А.Соколова, Т.П.Юшкевича, Э.П. Позюбанова – Мн., 1994г.
- Методические рекомендации по развитию гибкости спортсмена, Киев, 1980г.
- Мини-лапта: правила соревнований. – Малаховка, 2007.
- Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: уч.-метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
- Олимпийский учебник студента. – М.: Советский спорт, 2012.
- Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам. (метод. пособие) – Пермь, 2001
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.
- Официальные правила баскетбола.
- Пархомович Г. Основы классического дзюдо. - Пермь, 1993 г.
- Платонов В.Н. Гибкость спортсмена и методика её совершенствования. – Киев, 1992г.
- Погудин С.М. Учебная программа по физической культуре учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. Пермь, 2005.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности системы дополнительного образования детей (метод.рекомендации). – Пермь, 2008.
- Программы для общеобразовательных учреждений ОФП для детско-юношеских спортивных школ и

специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Психологическая подготовка спортсменов (метод. рекомендации) – Пермь, 2004. – Пуни А.Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте. – М., 1969. – Роговский Г.М. Спортивные федерации. – Большая Советская Энциклопедия. – Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник: уч. Пособие для учреждений образования России, М., 2004 – Розин Е.Ю. Спортивная гимнастика (девушки) программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., 1986 г. – Саулина О.П. Региональная программа физического воспитания учащихся начальной школы ОУ Пермской области. Пермь, 1998 – Сборник материалов научной конференции «Спортивное право: теория и практика» - Мн., 2002. – Свищев И.Д. Жердёв В.Э. Дзюдо: учебное пособие для спортивных школ и коллективов. С., 1999 г. – Спортивная слава Прикамья. – Пермь: изд. ПУШКА, 2001. – Справочник учителя физической культуры. – Волгоград, 2008. – Твой олимпийский учебник. – М.: ФиС, 2004 – Упражнения со скакалкой, - М.: Советский спорт, 1991. – Учебная программа по физической культуре учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. – Пермь, 2005. – Федотова Е.В. Хоккей на траве для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., 2001 г. – Физическая подготовка футболистов. – М.: Человек, 2009. – Физкультура и здоровье (метод. рекомендации в помощь учителю) – П., 2009. – Футбол. – М.: Астрель, 2002. – Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. (1985). Психотехнические игры в спорте. - М.: ФиС. – Чарный Б.М. Формирование здорового образа жизни при обучении в средней школе: методические рекомендации. Пермь, 2004 г. – Шишков И.Ю. и др. Хоккей на траве в закрытых помещениях (методическое пособие) - М., 2001.
Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ – Баскетбол. – М.: Советский спорт, 2008. – Бокс. – М.: Советский спорт, 2009. – Борьба вольная. – М.: Советский спорт, 2008. – Волейбол. – М.: Советский спорт, 2009 – Греко-римская борьба. – М.: Советский спорт, 2004 – Легкая атлетика: Барьерный бег. – М.: Советский спорт, 2004 – Легкая атлетика: Бег на средние дистанции. – М.: Советский спорт, 2004 – Легкая атлетика: Прыжки. – М.: Советский спорт, 2005. – Настольный теннис. – М.: Советский спорт, 2009 – Плавание. – М.: Советский спорт, 2008. – Рукопашный бой. – М.: Советский спорт, 2009
Периодические издания – Адаптивная физическая культура (2014) – Вестник образования (2014 - 2018) – Внешкольник (2015) – Детский тренер (2007-2015) – Дополнительное образование детей (2014 - 2015) – Завуч (2018 - 2019) – Инструктивно-методические материалы для директора учреждения дополнительного образования (2014) – Инструктор по физкультуре (2014 - 2015) – Легкая атлетика (2015 - 2019) – Методист (2018-2019) – Нормативные документы образовательного учреждения (2018-2019) – Теория и практика физической культуры (2014 - 2019) – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (2014 - 2019) – Физическая культура в школе (2012 - 2019) – Физкультура и спорт (2014 - 2019) – Физическая культура. Все для учителя (2014 - 2019) – Физическое воспитание и детско-юношеский спорт (2014 - 2015)
Электронные информационные ресурсы – Применение ИКТ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности – Сборник нормативно-методических документов для руководителей учреждений дополнительного образования детей

В 2020 году методическая работа в Учреждении велась в основном по проблеме применения дистанционных методов обучения. Тренеры-преподаватели разрабатывали методические рекомендации по своим видам спорта и делились со своими коллегами.

Методические разработки и рекомендации для организации дистанционного тренировочного процесса

№	Рекомендации	Разработчик
1	Разминка перед тренировкой	Заместитель директора по методической работе О.Н. Садырина
2	Какие существуют варианты разминок	
3	Заминка после тренировки	
4	Как дышать во время тренировки	
5	Сколько нужно пить воды при тренировках	
6	Мотивация при занятиях в домашних условиях	
7	Преимущества утренних тренировок	
8	ГТО и самоизоляция	
9	Влияние физических нагрузок на иммунитет	
10	Тренировки и сон	
11	Рекомендации по греко-римской борьбе	Тренер-преподаватель С.С. Санин
12	Использование нестандартного спортивного оборудования в условиях самоизоляции	Тренер-преподаватель А.Н. Казымов
13	Рекомендации по рукопашному бою	Тренер-преподаватель А.Е. Истомин
14	Тренировочный процесс по гиревому спорту в режиме самоизоляции	Тренер-преподаватель А.Г. Лунев
15	Комплексы упражнений для домашнего тренинга по гиревому спорту	Тренер-преподаватель А.Г. Лунев
16	И как теперь тренироваться лыжникам? (рекомендации по виду спорта «лыжные гонки»)	Тренер-преподаватель В.Г. Бачериков
17	Рекомендации по боксу	Тренер-преподаватель Д.И. Шапанов
18	Рекомендации по спортивному туризму	Тренер-преподаватель Н.А. Кандакова
19	Совершенствование координационных способностей в домашних условиях	Тренер-преподаватель А.Н. Казымов

Педагогические работники проводили онлайн-семинары (мастер-классы) по теме организации занятости детей в летний период на досуговых площадках при образовательных организациях Пермского муниципального района:

№	Тема	Выступающие
1	Мастер-класс «Внеурочные занятия для работы дома и на улице»	Тренеры-преподаватели О.А. Пьянкова, А.С. Сеницина, Р.С. Питиримов
2	Мастер-класс «Беговые упражнения на открытом воздухе»	Методист Т.О. Седухина, тренер-преподаватель И.А. Казанцева
3	Консультация/ методические рекомендации для проведения физических упражнений на открытом воздухе	Методист Т.О. Седухина, тренер-преподаватель И.М. Курбанов
4	Выступление «Streetball на школьной площадке»	Тренер-преподаватель Л.В. Астафьева
5	Выступление «Workout для подростков»	Тренер-преподаватель А.А. Бурдин
6	Выступление «Требования, предъявляемые к организации походов в период ограничений»	Зам.директора по методической работе О.Н. Садырина

Кроме того, инструктор-методист Пермякова Н.В. выступала на РМО учителей физкультуры по вопросам подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура», а тренер-преподаватель Казымов А.Н. на РМО педагогов-психологов по вопросам организации работы с детьми группы риска СОП и СОП.

Вывод:

Методическая служба Учреждения успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность, и не только с тренерами-преподавателями, но и с учителями физкультуры района.

Деятельность методической службы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогических работников Учреждения.

2.6. Воспитательная работа и внеучебная деятельность

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместители директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы, ветераны Учреждения.

Основная цель воспитательной работы в Учреждении: развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных 75 летию Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, «Кросс Нации», «Лыжня России» и другим памятным датам и событиям из истории России.

Также большое внимание в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, укрепления здоровья обучающихся, полезного и содержательного досуга детей и сплочения детского коллектива.

Основным направлением в воспитательной работе Учреждения является взаимодействие с родителями воспитанников. Именно в этом направлении разработана Программа развития Учреждения

Реализация Программы развития учреждения

В учреждении в 2018 году была разработана и утверждена Программа развития МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» на 2018-2021 гг., которая представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности, специфику содержания и педагогических технологий обучения, воспитания и личностного развития детей в сфере физической культуры и спорта.

Основная идея Программы: Развитие массовой физической культуры и спорта через взаимодействие родителей и МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и активное включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые учреждением.

Цель Программы: Создание условий для позитивного взаимодействия учреждения и родительской общественности Пермского муниципального района в области физической культуры и спорта, развитие и укрепление партнёрских отношений между ними, повышение физической культуры родителей.

Задачи Программы:

1. Разработать и внедрить новые механизмы вовлечения родителей в организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (спортивная секция, образовательное учреждение, сельское поселение).

2. Изучить, обобщить передовой педагогический опыт детско-юношеских спортивных учреждений по работе с родителями.

3. Создать банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы с семьей в области физической культуры и спорта».

4. Повысить психолого-педагогическую и методическую компетентность педагогов учреждения по вопросам семейного спортивного образования и воспитания.

5. Укрепить и расширить ресурсную базу учреждения для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы.

6. Обеспечить трансляцию достижений учреждения по совместной работе с родителями среди населения Пермского муниципального района через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ.

7. Сформировать положительный имидж учреждения среди родительской общественности Пермского муниципального района.

Программа направлена на реализацию 3-х основных проектных линий

- «Работа с родителями» (модернизация совместной физкультурно-массовой и спортивной деятельности учреждения и родителей, разработка и внедрение активных форм работы);

- «Развитие кадрового потенциала» (создание условий для повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов учреждения по вопросам семейного спортивного образования);

- «Имидж учреждения» (создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для родительской общественности района).

Реализация Программы проводилась в три этапа:

- 1 этап – 2018-2019 учебный год (уровень спортивных секций и образовательных учреждений района):

- 2 этап – 2019-2020 учебный год (поселенческий и межпоселенческий уровень)

- 3 этап – 2020-2021 учебный год (районный уровень).

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития:

1. Увеличение количества проводимых физкультурно-спортивных мероприятий для родителей и детей;

2. Увеличение количества семей, занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в спортивных мероприятиях учреждения;

3. Успешные результаты участия в рейтинговых краевых спортивных мероприятиях и проектах с родителями;

4. Сформированный банк форм работы с родителями в области физической культуры и спорта;

5. Выпуск методических сборников с трансляцией опыта работы с родителями в области физической культуры и спорта;

6. Создание положительного имиджа учреждения в Пермском муниципальном районе;

7. Повышение уровня удовлетворенности родителей работой учреждения.

Тренеры-преподаватели МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» активно подключились к реализации Программы развития. Наиболее активны педагоги Казымов А.Н. и Бачериков В.Г. (п. Юго-Камский), Бояршинов А.Д. (п. Юг), Титова И.М. (п. Ферма), Кандакова Н.А. (д. Мостовая).

К сожалению, в 2020 году из-за эпидемиологической обстановки реализация Программы развития существенно замедлилась, было невозможно проводить мероприятия с родителями как на местах, так и на уровне района. Но зато активизировалась индивидуальная работа тренеров с родителями посредством социальных сетей, телефонов, мессенджеров. Практически все тренеры знакомили родителей с тренировочными упражнениями, задаваемыми обучающимся для самостоятельной работы, привлекали их к различным онлайн мероприятиям, проводимым как внутри секции, так и на уровне учреждения. Контактировать пришлось по всем вопросам, затрагивающим тренировочный процесс.

Окончательные выводы и анализ реализации Программы развития в условиях дистанта будут сделаны после принятия отчетов от тренеров-преподавателей и методистов в конце учебного года, в мае 2021 года.

Педагогический состав коллектива планирует обсудить тематику последующей программы развития на ближайших педагогических советах, предложения уже поступают и требуют методической разработки.

Воспитательная работа с обучающимися в Учреждении осуществляется также через проведение районных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований.

В предыдущие годы Учреждение ежегодно проводило около 50 спортивных мероприятий муниципального уровня по различным видам спорта, и количество соревнований и количество участников каждый год увеличивалось, но в 2020 году это количество резко снизилось. Если согласно Приказу Управления образования на 2020 год было запланировано проведение 43 спортивных соревнований, то по итогам года по факту проведено 12 соревнований с количеством участников 1428 человек. Зато в 2020 году было проведено 6 мероприятий в дистанционном формате.

30.04 - 11.05.2020 - Кубок Пермского муниципального района по гиревому спорту (в дистанционном формате), посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (отв. Лунев Александр Геннадьевич).

В Кубке приняли участие представители 6 сельских поселений Пермского района из: Юго-Камского, Сылвы, Платошино, Култаево, Кондратово и Нижних Муллово. Всего 26 школьников, из них 19 юношей и 7 девушек.

Соревновались школьники – гиревики в упражнении «рывок» в течение 5 минут. Старшие юноши (15-18 лет) выступали на гире 16 кг, девушки (13-18 лет) на гире 12 кг, юноши (13-14 лет) на гире 8 кг, младшие юноши и младшие девушки «рвали» 6-ку.

Победители:

- Старшие юноши 15-18 лет: I место Даниил Михайлечко «ЦД Гармония» с. Платошино (тренер Д.Ю. Панов);

- Девушки 13-18 лет: I место Анна Попова ДЮСШ «Вихрь» п. Юго-Камский (тренеры А.Г. Лунев и А.С. Козинец);

- Юноши 13-14 лет: I место Дмитрий Мясников ДЮСШ «Вихрь» п. Юго-Камский (тренер А.Г. Лунев);

- Младшие юноши 10-12 лет: I место Илья Новокрещенных ДЮСШ «Вихрь» п. Юго-Камский (тренер А.Г. Лунев);

- Младшие девушки 10-12 лет: I место Василиса Караваева «Дом Спорта» с. Кондратово (тренер В.А. Кононов).

07.05 - 30.05.2020 - Интернет-турнир «Чемпионат Пермского муниципального района по шахматам в личном зачете» (в дистанционном формате), посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (отв. Хайруллин Денис Фирдусович)

Состоял из 2 этапов:

1 этап – школьный с 7 мая по 18 мая 2020 года

2 этап – муниципальный этап:

- для девушек и девочек - 23.05.2020 г. на lichess.org

- для юношей и мальчиков - 30.05.2020 г. на lichess.org

В школьном этапе соревнований принимали участие все желающие учащиеся общеобразовательных учреждений Пермского муниципального района.

В муниципальном этапе соревнований могло принимать участие неограниченное число участников от каждого общеобразовательного учреждения независимо от пола и возраста:

- юноши и мальчики 7-18 лет;

- девушки и девочки 7-18 лет.

Участвовало 11 девочек, победили:

1 место – Мулланурова Камилла, Лобаново

2 место – Скачкова Екатерина, Лобаново

3 место – Густокашина Виктория, Платошино

Участвовало 27 мальчиков, победили:

1 место — Юркин Егор, Кондратово

2 место — Мальгин Михаил, Мулянка

3 место — Садовский Дмитрий, Кондратово

05- 25.06.2020 - Интеллектуальный онлайн-марафон "Знатоки спорта" (отв. Садырина О.Н.). Участники – дети школьного возраста, с 1 по 11 класс.

Участникам предлагались 10 онлайн-викторин, способствующих формированию у них знаний о физической культуре и спорте в целом, о разных видах спорта, о здоровом образе жизни и об истории олимпийских игр. Каждая викторина состояла из 15 вопросов. Викторины открывались через день, на их выполнение давалось 3 дня.

Всего приняли участие 32 ребенка из 14 образовательных учреждений, из них 11 девочек, 21 – мальчик.

Победителями стали:

- Бердникова Виктория (Ляды), набравшую 145,5 баллов и завоевавшую 1 место.

- Носков Кирилл (Кондратово), 144 балла и 2 место.

- Щелкунов Владислав (Бершеть), 138,5 баллов и 3 место.

01-26.06.2020 - Развлекательно-познавательная, творчески-увеселительная, летне-спортивная игры «ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО» (отв. Кандакова Н.А.). Участники: дошкольники, школьники, педагоги Пермского района.

Игра состояла из 4-х этапов:

1 этап (01 – 05 июня) – Оранжевое лето в родном крае (20 вопросов Краеведческой викторины).

Участвовали 83 школьника и 8 педагогов.

2 этап (08 – 11 июня) – Оранжевое настроение (конкурс поделок)

Участвовали 32 школьника и 6 педагогов

3 этап (15 – 19 июня) – Спорт на позитиве (фотоконкурс)

Участвовали 33 школьника и 6 педагогов

4 этап (22 – 26 июня) – Оранжевый я и все мои друзья (литературный конкурс)

Участвовали 29 школьников и 5 педагогов

30.10-08.11.2020 - Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке (в дистанционном формате), посвященное Дню тренера (отв. Садырина О.Н.)

План – 100 чел. Участвовали 240 чел.

02-07.11.2020 - Первенство Пермского муниципального района по гиревому спорту (в дистанционном формате) (отв. Лунев А.Г.)

Упражнение – толчок по длинному циклу. Время выполнения – 5 минут.

Приняли участие 21 чел., из них 16 мальчиков и 5 девушек.

Всего в мероприятиях дистанционного формата приняли участие 534 обучающихся, в некоторых мероприятиях они участвовали совместно с родителями.

Самыми значимыми из районных спортивных мероприятий являются:

- *Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»;*
- *Закрытая традиционная легкоатлетическая эстафета на призы главы Пермского муниципального района и газеты «Нива»;*
- *Первенство Пермского муниципального района по баскетболу;*
- *Фестиваль спорта среди школьников Пермского муниципального района.*
- *Кубок Пермского муниципального района по легкой атлетике (5 этапов);*
- *Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),*
- *Праздник спорта Пермского муниципального района среди детей-инвалидов.*

Но, к сожалению, в 2020 году Учреждение смогло провести только муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников	114	110	111

Особое внимание Учреждение уделяет привлечению к спорту несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ОВД, группе риска СОП и СОП. Для них в рамках муниципальной программы «Семья и дети Пермского муниципального района на 2016-2020 годы» проводятся 4 больших мероприятия (Кубки Пермского муниципального района) по настольному теннису, по волейболу, по мини-футболу и стритболу.

Но в 2020 году удалось провести только 1 мероприятие из 4-х: Кубок по настольному теннису в январе 2020. Также в декабре 2020г. прошел муниципальный этап Зимней Спартакиады среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах «Волшебный мяч», по итогам которого отобраны команды для участия в зональном этапе Спартакиады «Волшебный мяч»

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников (всего) районных мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	157	193	108

В феврале 2020 команда Пермского района приняла участие в Краевой Спартакиаде «Волшебный мяч» (зимний этап) в п. Октябрьский, где заняла 2 командное место, в марте 2020г. – в Турнире по волейболу «Движение вперед» в Гамовской воспитательной колонии среди несовершеннолетних, в октябре 2020 – в Краевой Спартакиаде «Волшебный мяч» среди

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, с. Орда, где команда вновь вышла на 2 командное место.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Результат участия команды Пермского района в Краевой Спартакиаде среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и воспитанников учреждений для детей, нуждающихся в государственной поддержке «Волшебный мяч»	2 место	1 место	2 место

Школьные спортивные клубы

С целью создания условий для развития физической культуры и спорта, удовлетворение потребности обучающихся в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья, пропаганды здорового образа жизни на базах образовательных учреждений района созданы и функционируют 18 школьных спортивных клубов (ШСК):

Образовательные учреждения	Название ШСК
МАОУ "Бершетская средняя школа"	ШСК "Факел"
МАОУ "Сылвенская средняя школа"	ШСК "Атака"
МАОУ "Култаевская средняя школа"	ШСК "Фаворит"
МАОУ "Мулянская средняя школа"	ШСК "Олимпиец"
МАОУ "Юговская средняя школа"	ШСК "Тонус"
МАОУ "Лобановская средняя школа"	ШСК "Геракл"
МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	ШСК "Оранжевый мяч"
МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор"	ШСК "Старт"
МАОУ "Сылвенская средняя школа" с/п Лядовская школа	ШСК "Старт"
МАОУ "Лобановская средняя школа" – с/п Мостовская школа	ШСК "Старт"
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	ШСК "Шанс"
МАОУ "Платошинская средняя школа"	ШСК МАОУ "Платошинская СШ"
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	ШСК "Молния"
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	ШСК "Лидер"
МАОУ "Савинская средняя школа"	ШСК "Старт"
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	ШСК "Арена"
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	ШСК "Надежда"
МАОУ Гамовская средняя школа"	ШСК "Факел"

Для расширения деятельности ШСК и привлечения большего количества детей занятиями физической культурой и спортом МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» с 2015-2016 учебного года организовала и ежегодно проводит Спартакиаду Пермского муниципального района среди школьных спортивных клубов, в которую вошли 6 обязательных соревнований и 4 по выбору.

Но по итогам 2019-2020 года из-за противоэпидемиологических мер в Спартакиаду не вошли из обязательных видов: Муниципальный этап фестиваля ГТО, эстафета «Нива», легкоатлетическая эстафета для младших школьников и лыжные эстафеты, а из видов по выбору: 5 этапов Кубка по легкой атлетике и лыжные гонки. Поэтому предварительные итоги в марте 2020г. стали окончательными итогами Спартакиады.

Итоги Спартакиады ШСК в 2020 году

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество образовательных учреждений-участников	17 средних 8 основных, 2 филиала	17 средних, 6 основных, 1 филиал	17 средних, 3 основных, 1 филиал
Победители 1 группы	Култаевская Кондратовская Конзаводская	Култаевская Сылвенская Юго-Камская	Сылвенская Кондратовская Конзаводская
Победители 2 группы	Юговская Мулянская Савинская	Конзаводская Юговская Курашимская	Юговская Платошинская Курашимская
Победители 3 группы	Хохловская Соколовская Мостовской филиал	Хохловская Мостовской филиал Лядовская	Лядовская Хохловская Мостовской филиал

Реализация нормативов комплекса ГТО

В 2016 году на территории Пермского района началась реализация комплекса ГТО с 1 по 6 ступень. На территории Пермского муниципального района (далее – Пермский район) разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по внедрению комплекса ГТО (распоряжение главы администрации Пермского района от 21.02.2015 20 года № 82-р «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Пермского района»).

В районе создан центр тестирования на базе СК «Красава». Постановлением Главы Пермского района определены места тестирования. Все они определены на базе общеобразовательных школ и спортивных комплексов Пермского района.

Обеспечением участия обучающихся в выполнении комплекса ГТО занимается специально обученный квалифицированный специалист методист Учреждения Вяткин А.Е., имеющий квалификацию «Судья ГТО».

Обучающиеся с 1 по 6 ступень очень активно подключились к выполнению нормативов:

- в 2016 году в реализации комплекса ГТО приняло участие 539 учащихся,
- в 2017 году - 200 человек,
- в 2018 году – уже 1257 учащихся, из них мальчиков - 720, девочек – 537,
- в 2019 году – только 546 учащихся, из них мальчиков – 298, девочек – 248,
- в 2020 году – 437 учащихся, из них 201 девочка, 236 мальчиков.

На сегодняшний день школьникам были вручены следующие знаки:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Золотой знак	140	157	115
Серебряный знак	232	123	127
Бронзовый знак	120	28	57

Спартакиада работников образования

Учреждение не оставляет без внимания и работников образовательных учреждений Пермского муниципального района. Уже несколько лет подряд Учреждение проводит ставшую традиционной Спартакиаду среди работников образования Пермского муниципального района. В нее входят три обязательных вида: Турслет (сентябрь), Выполнение нормативов ГТО (январь), Уральские народные игры (февраль), и два вида по выбору: Блицтурнир по волейболу (март) и Туриада (июнь).

В 2020 году из-за эпидемиологической обстановки не удалось провести оба вида по выбору, поэтому итоги были подведены только по обязательным видам.

С началом 2020-2021 года в сентябре 2020г. вновь из расписания Спартакиады выпал турслет. Но, надеемся, что в 2021г. все остальные виды пройдут согласно запланированным датам. А пока итоговые места образовательных учреждений Пермского района за три года выглядят так:

Итоговые места образовательных учреждений

№	Образовательные учреждения	2017 - 2018 уч.г. III Спартакиада	2018 - 2019 уч.г. IV Спартакиада	2019 - 2020 уч.г. V Спартакиада
1	РУО + МКУ "ЦРО"	5	6	11
2	МАОУДО "ДЮСШ "Вихрь"	1	1	5
3	МАОУДО "ДЮЦ "Импульс"	7	7	7
4	МАОУ "Бабкинская средняя школа"	13	9	9
5	МАОУ "Бершетская средняя школа"	7	10	4
6	МАОУ "Гамовская средняя школа"	3	7	10
7	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	12	8	11
	в т.ч. Хохловский филиал	3	3	6
8	МБОУ "Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера"	6	6	11
9	МАОУ "Култаевская средняя школа"	8	11	7
	в т.ч. Баш-Култаевская	н/у	н/у	10
10	МАОУ "Курашимская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.Г. Старцева»	6	2	7
11	МАОУ "Лобановская средняя школа"	5	12	2
	в т.ч. Мостовской филиал	4	4	9
12	МАОУ "Мулянская средняя школа"	11	14	8
13	МАОУ "Нижемуллинская средняя школа"	4	3	2
14	МАОУ "Платошинская средняя школа"	16	16	13
15	МАОУ "Савинская средняя школа"	14	15	3
	в т.ч. Соколовский филиал	8	8	
16	МАОУ "Сылвенская средняя школа им. В.Каменского"	15	2	3
	в т.ч. Лядовский филиал	2	5	
17	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	2	1	1
18	МАОУ "Фроловская средняя школа"Навигатор»	9	5	6
19	МАОУ "Юговская средняя школа"	10	13	1
	в т.ч. Кояновский филиал	н/у	н/у	12
20	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	1	4	5
	в т.ч. Рождественский филиал	н/у	н/у	
21	МАДОУ "Бершетский детский сад "Умка"	7	14	13
22	МАДОУ "Гамовский детский сад "Мозаика"	6	3	5
	МАДОУ "Гамовский детский сад "Радуга"	3	1	
23	МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"	8	8	9
24	МАДОУ "Кондратовский детский сад "Акварельки"			8
25	МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладошки"	1	4	2
26	МАДОУ "Култаевский детский сад "Колокольчик"	2	6	6
	МАДОУ "Култаевский детский сад "Капитошка"	4	9	
27	МАДОУ "Лобановский детский сад "Солнечный город"	9	5	4
28	МАДОУ "Сылвенский детский сад "Рябинка"	11	10	1
	МБДОУ "Сылвенский детский сад "Журавлик"	н/у	13	
29	МАДОУ "Юго-Камский детский сад "Планета детства"	4	10	2
30	МБДОУ "Курашимский детский сад "Лесная сказка"	н/у	15	12
31	МБДОУ "Нижемуллинский детский сад "Светлячок"	10	12	10
32	МБДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко"	н/у	7	6
33	МБДОУ "Савинский детский сад "Созвездие"	13	16	11
34	МБДОУ "Усть-Качкинский детский сад "Огонек"	12	2	14

В 2020 году в связи с появлением в Пермском районе Корпорации дошкольных спортивных клубов в Учреждении было разработано Положение о проведении Спартакиады Корпорации дошкольных спортивных клубов Пермского муниципального района «Путь чемпиона».

Участниками Спартакиады станут родители и дети дошкольных образовательных учреждений в возрасте 6-7 лет.

В Спартакиаду войдут такие виды состязаний, как: лыжные соревнования «Звонящая лыжня» (март 2021), «Мама, папа, я – спортивная семья» (апрель 2021) и Фестиваль ГТО (май 2021г).

ВЫВОД:

Воспитательная работа в Учреждении соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Задачи воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся Учреждения является их поступление в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта.

Предпрофессиональная подготовка в учреждении является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У воспитанников формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. С каждым годом в Учреждении увеличивается количество выпускников, поступивших в учебные заведения на физкультурно-спортивные отделения или факультеты. С момента организации Учреждения их число перевалило уже за отметку 30.

Впоследствии некоторые воспитанники Учреждения возвращаются обратно, но уже в качестве тренеров-преподавателей. Так ранее в ДЮСШ «Вихрь» работала тренером-преподавателем по легкой атлетике Тойгильдина А. (воспитанница Пермяковой Н.В.), а на сегодняшний день – Симонян А. (тренер-преподаватель спортивной борьбы в Гамовском доме спорта) – бывший воспитанник Гладких Л.А.

ВЫВОД:

Данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь».

2.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

На основании Устава, Положения об официальном сайте МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и иных нормативных документов в учреждении создан и функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальный сайт: <http://wihr.ruopr.ru>, работает официальная группы в социальных сетях: «ВКонтакте» https://vk.com/dussh_vihr.

Сайт и социальные группы созданы с целью обеспечения открытости деятельности Учреждения при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности; для формирования целостного позитивного имиджа Учреждения; для систематического информирования участников образовательного процесса и общественности о качестве образовательных услуг в учреждении, о развитии и результатах уставной деятельности учреждения; для информационной открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления учреждения; для презентации достижений детей и педагогического коллектива учреждения, его особенностей, истории развития, реализуемых дополнительных образовательных программах; для осуществления обмена педагогическим опытом. Информационные ресурсы официального сайта учреждения формируются как отражение различных аспектов деятельности учреждения. Новости сайта обновляются не реже 3-4 раз в неделю.

Анализ официального сайта учреждения показал, что в основном он соответствует требованиям Приказа Рособрандзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Для размещения информации на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации»,
- Специальный раздел содержит все обязательные подразделы, а подразделы (кроме «Доступная среда») содержат всю необходимую информацию,
- Разработанные в Учреждении положения подписаны простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»,
- Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению),
- Форматы размещенной на сайте информации обеспечивают свободный доступ пользователей к информации, размещенной на сайте, на основе общедоступного программного обеспечения; обеспечивают пользователя информацией возможность навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на сайте, даже при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе;
- Все файлы, размещенные на сайте, имеют размер не более 15 Мб, отсканированный текст в электронной копии документа читаем.

Недочеты:

- Не доработан раздел «Доступная среда»,
- Страницы сайта не имеют специальную html-разметку.

ВЫВОД:

Официальный сайт учреждения и группы в социальных сетях отражают образовательную деятельность учреждения, выполняет функцию информационно-новостного портала, содержит информацию, в целом соответствующую нормативным требованиям. Но есть необходимость в его окончательной доработке.

Заключение

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, кадровом обеспечении Учреждения, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Лицензии, нормативным положениям в системе образования.

Система управления Учреждением достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена образовательного процесса.

Несмотря на ограничения деятельности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, педагогическому коллективу Учреждения удалось реализовать общеобразовательные программы в объеме, равном 98%, и сохранить основной контингент обучающихся.

Педагогический коллектив обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного развития каждого обучающегося.

Сложившаяся в Учреждении система спортивно-воспитательной работы способствует успешной самореализации обучающихся, укреплению их здоровья, формированию у них стремления к победе, достижению цели.

Материально-техническая база, укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять полноценную подготовку спортсменов.

Результаты проведенного самообследования деятельности Учреждения могут являться основой для корректировки программы развития Учреждения на 2021-2024 гг.

Рекомендации по результатам самообследования:

1. Продолжить работу по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы учреждения образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ;
2. Сохранить преемственность спортивных групп по уровням (этапам обучения);
3. Продолжить работу по увеличению контингента обучающихся Учреждения;
4. Обеспечить объем соревновательной подготовки на базовом и углубленном уровнях не ниже показателей последних трех лет;
5. Продолжить работу по подготовке методических материалов для организации дистанционного обучения;
6. Увеличить численность участников соревнований регионального уровня и выше;
7. Увеличить численность участников, имеющих спортивные разряды и звания;
8. Сохранить уровень результативности выступления воспитанников на соревнованиях и обучения в учреждении;
9. Продолжить работу по привлечению к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих на профилактических учетах в ОВД, «группе риска СОП и СОП; детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
10. Способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к тренерской деятельности молодых специалистов;
11. Продолжить развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта;
11. Продолжить работу по оснащению образовательной деятельности спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной формой.