

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 177»
Ленинского района г. Саратова

410033 г.Саратов, ул.им Крылова Н.И., зд.1Б стр. 1; ИНН:6453057180, КПП: 64530001
Телефон/факс: (8452) 57-23-07 E-mail: ds177.raduga@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад № 177»
Протокол от 25.02.2021 №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 177»
_____ Н.В. Невейкина



Приказ от 25.02.2021 № 67

РАССМОТРЕНО
на общем родительском собрании
МДОУ «ЦРР - детский сад № 177»
Протокол от 18.03.2021 № 2

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 177»
Ленинского района г. Саратова
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования

МДОУ «ЦРР - детский сад № 177»

за 2020 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» Ленинского района г. Саратова (переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 177» Ленинского района г. Саратова, распоряжение администрации Ленинского района администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.12.2020 №1404-р), подлежащей самообследованию за 2020 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 177».

Структура отчета

№	Наименование	стр.
I часть Аналитическая		4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	46
7.	Оценка материально-технической базы	47
II часть Показатели деятельности МДОУ		64

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177»

Год основания: 1991

Руководитель учреждения: Невейкина Наталия Витальевна

Язык, на котором ведется обучение: русский

Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1, телефон: 63-26-45

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: дошкольное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 64Л01 №0002251 от 16 марта 2016 года, регистрационный № 2529, выданная министерством образования Саратовской области. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 64 – 01 – 002717 от 08 декабря 2014 г.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 410033, г. Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1 Тел./факс: (8452) 57-23-07

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №177» Ленинского района, г. Саратова осуществляет свою деятельность по адресам:

410033, г. Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1.;

410051, г. Саратов, 2-й Тюльпановый проезд, зд.15

Web-site: <http://dou177.edu.sarkomobr.ru>

E-mail: ds177.raduga@yandex.ru

Режим работы учреждения:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу,

режим пребывания детей в группах 12 часов,

режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00

Здание МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177» по адресу 410033, г. Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1; расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Общая площадь здания, 2512,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1047,4 кв.м.

Здание МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177» по адресу 410051, г.Саратов, 2-й Тюльпановый проезд, зд.15 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Здание введено в эксплуатацию в январе 2020 года

Общая площадь здания, 5941,6 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3963,9 кв.м.

2. Система управления организации

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2020 году непосредственное руководство и управление учреждением осуществлял прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» – Невейкина Наталия Витальевна, стаж педагогической работы — 27 лет, в данной должности 16 лет, квалификация - соответствие занимаемой должности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

заведующий, в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения;

заместитель заведующего организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт;

старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2020 году организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется с учетом с Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177» для групп общеобразовательной направленности, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г. (далее ООП ДО МДОУ), Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177» для групп общеобразовательной направленности, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (тяжелые нарушения речи) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177» (далее АООП (ТНР)), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (нарушение опорно – двигательного аппарата) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177» (далее АООП (НОДА)) и направлена на всестороннее развитие дошкольников, формирование общей культуры воспитанников, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО МДОУ (с учетом программы «От рождения программы») – 5 лет, по ООП ДО МДОУ (экспериментальные группы с учетом программы «Мир открытий») – сроком обучения 4года и 6 лет, по АООП (ТНР)- 2 года, по программе АООП (НОДА) – 3 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательные программы Учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий

по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельности, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Содержание образовательного процесса в 2020 году было выстроено:

с учетом УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с внесенными в нее дополнениями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.), программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплуновой И., Новоскольцевой И. в 1 младшей группе «Капелька», 2 младшей группе «Облачко», средней группе «Грибочек», старшей группе «Лучики», подготовительной к школе группе «Островок» общеразвивающей направленности;

с учетом УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»//Науч. рук. Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014, программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной во 2 младшей группе «Ягодка», средней группе «Солнышко», старшей группе «Ветерок», подготовительной к школе группе «Полянка» (экспериментальные группы) общеразвивающей направленности;

с учетом УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С., соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.), программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплуновой И., Новоскольцевой И. и программы «Лечебная физкультура для дошкольников» (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): Козыревой О.В. в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата «Звездочка»;

с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014., программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплуновой И., Новоскольцевой И. в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР «Родничок» и «Цветочек»

С учетом УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»//Науч. Рук. Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014, программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, программы «Коньки в детском саду» Пустынникова Л.Н., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплунова И., Новоскольцевой Н. в группах раннего возраста «Лапушки» и «Звездочки», в 1 младших группах «Капельки» и «Бусинки», во 2 младших группах «Смешинки» и «Непоседы», в средних группах «Затейники» и «Фантазеры», в старшей группе «Почемучки», подготовительной к школе группе «Умнички» общеразвивающей направленности;

с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. Проф. ЛВ. Лопатиной. – СПб., 2014., программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, программы «Коньки в детском саду» Пустынникова Л.Н., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплунова И., Новоскольцевой Н., в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Знайки».

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в непрерывной образовательной деятельности, ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей включала в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы работы с детьми через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно-исследовательскую, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с 30 марта по 30 апреля 2020 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения было предусмотрено проведение занятий в форме предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google) в дистанционном режиме. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании опроса.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о средней вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном техническом обеспечении семей воспитанников, ограничении подключения к сети Интернет;

недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2020 - 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Состав воспитанников ДОУ

В 2020 году в детском саду по адресу г.Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1 функционирует 12 групп

С 01.01. 2020 по 31.08.2020

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	1	30	2-3 года
2 младшая	2	70	3 - 4 года
средняя	2	74	4 - 5 лет
старшая	2	64	5 - 6 лет
подготовительная	2	63	6 - 7 лет
Компенсирующие			
старшая логопедическая	1	14	5-6 лет
подготовительная к школе логопедическая группа	1	13	6-7 лет
средняя группа с НОДА	1	20	4-5 лет
Итого:		337	

С 01.09. 2020 по 31.12.2020

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	1	28	2-3 года
2 младшая	2	60	3 - 4 года
средняя	2	67	4 - 5 лет
старшая	2	50	5 - 6 лет
подготовительная	2	64	6 - 7 лет
Компенсирующие			
старшая логопедическая	1	12	5-6 лет
подготовительная к школе логопедическая группа	1	11	6-7 лет
старшая группа с НОДА	1	18	4-5 лет
Итого:		310	

по адресу г.Саратов, 2 - й Тюльпановый проезд, зд. 15 функционирует 11 групп

С 25.02.2020 по 31.08.2020

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
Группа раннего возраста	2	37	1,5-2 года
1 младшая	2	42	2-3 года
2 младшая	2	49	3-4 года
средняя	1	28	4-5 лет
старшая	1	21	5-6 лет
Итого:		177	

С 01.09.2020 по 31.12.2020

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
Группа раннего возраста	2	30	1,5-2 года
1 младшая	2	32	2-3 года
2 младшая	2	50	3-4 года
средняя	2	50	4-5 лет
старшая	1	25	5-6 лет
подготовительная	1	22	6-7 лет
Компенсирующие:			
старшая логопедическая	1	9	5-6 лет
Итого:		218	

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.
Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 10 минут,
в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут,
во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ) (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) как основы для совместной интегрированной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Работа коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177» в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (художественной, конструктивно-модельной, музыкальной) и удовлетворение потребности детей в самовыражении
2. Совершенствование работы по воспитанию у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культурным ценностям родного края
3. Создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ через использование различных форм взаимодействия
4. Создание благоприятных условий для взаимодействия с родителями как участниками педагогического процесса ДОУ.
5. Совершенствование работы по формированию гражданско-патриотической культуры личности ребенка через учебно-игровую и проектную деятельность.

Методические задачи:

Формировать педагогические компетенции педагогов с учетом Профстандарта.

Продолжить участие в Лаборатории №3 «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”» НОУ ДПО “Институт системно - деятельностной педагогики”

Участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята –дошколята»

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Работа в ДОУ велась в соответствии с годовым планом работы МДОУ, исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого - педагогических наук, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Достижения воспитанников при участии в конкурсах

Лучшие работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название	Количество участников		Результат (победитель, участие)
Муниципальный уровень				
1	ДК. Россия. Районный онлайн - конкурс “Светлая Пасха”	8		Призер
2	Районный конкурс “Мой любимый детский сад”	6		I место
3	Районный этап городского конкурса поделок для дошкольников “Новогодние подарки”	1 1 1		I место 2 место 3 место
4	ДК. Россия - онлайн конкурс “Новогоднии узоры”	2 1 2		2 место 3 место Сертификат участия
5	Районный конкурс “Животные красной книги Саратовской области”	1		1 место
6	Районный конкурс «Салют Победы»	6		1 место 2 место 3 место
7	В районном этапе городского конкурса «Иллюстрации к сказкам Петра Ершова «Конек -горбунок»	6		Диплом участника 1 место 2 место
8	Районный конкурс «Невероятные сны»	3		1 место 2 место
9	Районный конкурс «Мульт-пульти- веселая страна»	10		Сертификат участника 3 место

Городской уровень				
1	Открытый заочный городской конкурс декоративно прикладного творчества “Природа и фантазия”	3		Сертификат участия
2	Городской конкурс Новогодних поделок для дошкольников “Новогодние подарки”	1 1		1 место 3 место
3	Городской конкурс “Открытка к 8 марта”	1 1		1 место 2 место
4	Городской конкурс «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок» Номинация: «жар-птица»	3		Сертификат участника 1 место 3 место
5	Городской фестиваль-конкурс «Лучшая молодая семья-2020»	2		Диплом участника
6	Заочный городской конкурс «Самый лучший день» Номинация: «И живет всякий листок»	2		1 место 2 место
Региональный уровень				
1	Региональная социальная акция “Спасибо за победу” КВЦ “Радуга” Региональная социальная акция “Поздравление с Новым годом”	6 7		Сертификат участия Диплом участника
2	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума “Зеленая планета - 2020”	3 5		1 место 3 место
3	Областная акция “Неделя в защиту животных” (ОЦЭКИТ)	2 3 1		2 место 3 место Сертификат участия
4.	Областная акция “ Живые растения вместо вторсырья” (ОЦЭКИТ)	5		Диплом победителя
5.	Областной дистанционный детско-родительский конкурс “Леший защитник леса” (ОЦЭКИТ)	1 1 6		1 место 2 место 3 место Сертификат участника

6.	Областной заочный конкурс на лучший стенд (уголок) “Эколята - молодые защитники природы”	3		1 место 3 место Диплом призера
7	Областной дистанционный конкурс детских творческих работ “Солнце в детских ладошках”	1 1 3		1 место 3 место Сертификат участие
8	Областной дистанционный творческий конкурс “ЭКО - Ёлка”	1 2 7		1 место 2 место Сертификат участие
9	КВЦ - Радуга. Региональный творческий конкурс для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста “Моя мама - лучшая на свете”	1		Сертификат участия
10.	Министерство культуры Саратовской области Саратовский историко - патриотический комплекс “Музей боевой и трудовой славы” Областной конкурс елочных игрушек “Новогодняя игрушка”	13		Сертификат участия
11	ОЦЭКИТ.. Творческий флешмоб “Сидим дома с бумагой и ножницами”	4		Сертификат участника
12	Областной конкурс на лучший рассказ «Встреча с пернатым другом», в рамках областной акции «Птицестрой»	2		Сертификат участника
13	Областной онлайн-конкурс «Нашей армии герои»	3		Сертификат участника
14	3-ей региональной заочной естественнонаучной практической конференции для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребенка» секция «В мире опытов и экспериментов»	2		Победитель и 2 степени

15	Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки», в номинации «Баба Яга»	1		1 место
16	Областной экологической акции «Живые растения вместо вторсырья»	11 гр.		1 место
17	Межрегиональный конкурс «Детское творчество», в номинации «Солнечные зайчики»	1		1 место
18	Региональный фотоконкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Моя мама-лучшая на свете»	2		Сертификат участника
Федеральный и международный уровень				
1	Всероссийский конкурс “Детский сад” Работа: “Мой любимый детский сад”	2		1 место
2	Международный конкурс детского творчества “Галерея Великой Победы 2019 - 2020”	5 3		1 место 3 место
3	X Всероссийский конкурс “Ты гений”	5		2 место
4	Всероссийский детский конкурс рисунков ВШДА	48 24 12		1 место 2 место 3 место
5	Всероссийский конкурс “Современность и традиции”	1		Лауреат
6	Всероссийская олимпиада “Эколята - молодые защитники природы”	20 2		Победитель Сертификат участия
7	Всероссийский конкурс рисунков “Зимушка - зима”	1 1		1 место 3 место
8	Международный конкурс “Солнечный свет” номинация “Бессмертный полк” Номинация “Любимая собачка” Номинация: “Тюльпан” Номинация: “Детское творчество” Номинация “Времена года” Номинация: “Декоративно - прикладное творчество” Номинация: “Лес словно терем терем расписной”	19 1 1		1 место 2 место 3 место

9	Всероссийский дистанционный творческий конкурс “Мир птиц”	1		1 место
10	“Международный конкурс для детей и молодежи ОБРУ.РФ “Новогодние чудеса” “День защитника Отечества” “9 мая” “День космонавтики” “Весна пришла, весне дорогу”	1 1 2 3 1		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
11	Ассоциация педагогов России АПРель”	7		1 место
12	Всероссийский конкурс детский подделок “Зимушка” “Бумажная фантазия”	1 1		1 место 1 место
13	ВПО “Доверие” Номинации: “Солнце воздух и вода наши лучшие друзья” “Изобразительное творчество” “Стенгазета” “Фотография”	8		1 место
14	АРТ - ТАЛАНТ Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГО» АРТ - Талант	2 1 17 9 1		1 место 3 место 1 место 2 место 3 место
15	Всероссийский конкурс “Росмедаль”	3 5 3		1 место 2 место 3 место
16	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов “Мой Успех”	1		1 место
17	Оргкомитет Международного конкурса Детского творчества “Галерея Великой победы”	2		1 место
18	Международная викторина “Здоровье безопасность для дошкольников”	1		1 место
19	Международный образовательно - просветительский портал “ФГОС онлайн”	2		1 место
20	Всероссийский конкурс “Мои таланты”	14 5		1 место 2 место

21	Всероссийский конкурс “Гордость России”	1		2 место
22	Всероссийский конкурс “Доутесса”	4		1 место
23	Интернет сообщество педагогов России “Педагогический теремок”	1		1 место
24	Информационно - образовательный ресурс “Шаг Вперед”	5 1		1 место 3 место
25	Всероссийский конкурс Узнавай - ка .рф	1		1 место
26	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	1		2 место
27	Парад Талантов России. Всероссийский конкурс “Удивительный мир космоса”	1		1 место
28	Международный конкурс “Надежда России”	1		2 место
29	Дом Педагога Всероссийский конкурс “Символ года мудрый бык”	1		1 место
30	Всероссийский детский форум “Зеленая планета”	1		1 место
31	Сайт для воспитателей детских садов ВОСПИТАТЕЛЯМ . РУ	1		1 место
32	Всероссийский образовательный журнал “Познание”	1		1 место
33	Всероссийский конкурс “Времена года”	1		1 место
34	Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	1		1 место
35	Международный конкурс для детей и молодежи “Начало”	2		1 место
36	Всероссийская олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальная мозаика»	1		1 место
37	Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете	2		1 степень 2 степень

38	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» «номинация «венки королевы осени»	1		3 место
39	Всероссийский творческий конкурс «РИСУЙСНАМИ.РФ» «Маме с любовью»	3		Сертификат участника
40	Всероссийский творческий конкурс «краски лета»	2		Сертификат участника
41	Международный детский творческий конкурс «МААМ» «Мы за мир»	1		1 место
42	Всероссийская викторина «Время знаний» «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	2		1 место
43	Всероссийский творческий конкурс «творческая мастерская РИСУЙСНАМИЮРФ» «Моя семья – мое богатство»	2		Сертификат участника
44	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	2		Диплом победителя 1 место
45	Международный конкурс «Космос» Номинация «Приглашение на космодром»	1		2 место
46	Международный конкурс «Осеннее творчество» «Солнечный свет»	1		1 место
47	Международного конкурса «Солнечный свет» «Животный мир», номинация «Лесные зверушки»	1		2 место
48	Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	28		Сертификаты участников
49	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	28		Сертификаты участников призеров

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Использовались такие формы проведения диагностики, как наблюдение, диагностические задания по каждому разделу программы, итоговые задания.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году показал положительную динамику в освоении Образовательных программ воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 90%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы. Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункта уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент	от	общего	количества
семей воспитанников					
Полная	470			92	
Неполная с матерью	38			7,4	
Неполная с отцом	1			0,2	
Оформлено опекунов	2			0,3	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент	от	общего
количества семей воспитанников				
Один ребенок	140			30
Два ребенка	297			54
Три ребенка и более	74			16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в МДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: физкультурно - спортивной направленности "Юный лыжник", социально-педагогической направленности "Мультики+" в группах старшего дошкольного возраста;

оказывались платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: занятия в изостудии по ДОП «Волшебные краски», ДОП «Внесем в свой мир красоту»
- 2) социально-педагогическое: занятия с учителем логопедом по ДОП «Речевичок», занятия в группе "Английский язык"
- 3) физкультурно-спортивное: занятия в секции «Фитнес» по ДОП «Здоровейка», занятия в секции «Каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 26,5 процента воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №177».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с периодом самоизоляции, что является закономерным.

Медицинское обслуживание.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177» имеет бессрочную лицензию серия ЛО – 64 – 01 – 002717 от 08 декабря 2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников.**Меры по сохранению укреплению здоровья детей.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей

**Оценка состояния здоровья детей
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177»
за последние три года**

	2018	2019	2020
Профиль группы, количество (направленность)	9 групп общеразвивающих, 2 компенсирующих ТНР, 1 компенсирующая с НОДА		19 групп общеразвивающих, 3 компенсирующих ТНР, 1 компенсирующая с НОДА
	336	337	528
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурная НОД в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна		
Общая заболеваемость (уровень и структура)	5542	842	692
Острая заболеваемость (уровень и структура)	4915	601	611
Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребенка	13,7	15,6	15,8
Процент часто болеющих детей	3%	2.7%	2.7 %

Индекс здоровья	17%	22%	20%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	91%	74%	66%
Процент детей с хроническими заболеваниями	7%	10%	9.6%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%	0%	0%
Распределение детей по группам физического развития	Высокий - 16 Средний - 231 Ниже среднего - 14	Высокий - 26 Средний - 290 Ниже среднего - 21	Высокий - 59 Средний - 243 Ниже среднего - 15
Распределение детей по группам здоровья	1 гр.-43 2 гр.-242 3 гр.-22	1 гр.-68 2 гр.-227 3 гр.-21 4 гр.-4	1 гр.-69 2 гр.-190 3 гр.-26 4 гр.-2
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	90%	90%	90%

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН (для ДОУ) с изменениями 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оборудованы 2 физкультурных зала, функционирует бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Организация питания детей в детском саду

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Савельевой Н.Ю.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и комиссию по бракеражу готовой продукции Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют ИП «Одайкина Е.В.», ООО «Спутник», ООО «Меркурий», ООО «Эстель», ИП «Давришян». На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Имеется Паспорт дорожной безопасности МДООУ

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

Имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МДОУ

С воспитанниками ДООУ два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.

Проводились мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

Своевременно перезаряжены огнетушители.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

Завезён новый песок в песочницы.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой с кодовым замком.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаклучен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- имеется Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного № 177» Ленинского района г. Саратова.

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в (феврале) и в конце (июля) – из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных

образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал в 2020 году хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Всего работников – **117**, из них административный состав – **3** чел., педагогический персонал – **57** чел.,
из них: специалисты – **16** чел., воспитатели - **41**
младшие воспитатели -**23**,
обслуживающий персонал – **33** чел.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -**1** педагог, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - **2** педагога,

Характеристика педагогов по образованию:

высшее образование имеют **39** педагогов,
среднее профессиональное – **18** педагогов.

Характеристика педагогов по категориям:

высшая – **13** человек,
первая – **17** человек,
соответствие занимаемой должности – **7** человек
без категории – **20** человек

Повысили свой профессиональный уровень, пройдя аттестацию **13** педагогов.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

В течении 2020 года продолжалась работа по реализации ФГОС дошкольного образования и обеспечению работы МДОУ в условиях действия профессиональных стандартов:

- анализ затруднений педагогов по выполнению трудовых функций,
- создание системы методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов,
- проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности с учетом профессиональных стандартов.

Участие педагогов в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

№, п/п	РМО, ГМО, конференции, семинары, вебинары и другие методические мероприятия	Количество педагогов, степень участия (организатор, участник, слушатель)
Муниципальный уровень:		
1.	Городская конференция педагогов-психологов. Вебинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в дистанционном режиме обучения» на площадке ZOOM	1/участник
2.	РМО «Жизнь в условиях стресса: работа педагога-психолога по преодолению у взрослых и детей страха перед пандемией коронавируса», площадка ZOOM	1/участник
3.	РМО «Организация работы педагога-психолога». Вебинар на площадке ZOOM	1/участник
4.	Городской вебинар «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	1/участник
5.	МБДОУ «Детский сад компенсирующей направленности вида №137» «Особенности занятий по физической культуре для детей с НОДА»	2 участника
Федеральный и международный уровень		
14	Всероссийский форум «Воспитание здорового ребенка. Старт»	1/ участник

15.	Учебно-методический вебинар по теме: «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	4/ слушатели
16.	Участник учебно- методического вебинара по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО»	1/ участник
17.	Участник учебно- методического вебинара по теме: «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»	2/ участник
18.	участник учебно- методического вебинара по теме: Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность».	2/ участник
19.	участник учебно - методического вебинара по теме: «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка»	4/ участник
20.	участник учебно- методического вебинара по теме: пространство детской реализации. Проектная деятельность»	2/ участник
21.	участие в 7 Всероссийском онлайн форуме – конференции «Здоровые дети–здоровое будущее»/Воспитатели России	4/ участник
22.	участнику учебно- методического вебинара по теме: «Учебно – методический комплект по программе «От рождения до школы»	5/ участник
23.	участник учебно- методического вебинара «Просвещение» по теме: «Современные дошкольник, каков он?»	1/ участник
24.	Летний семинар-практикум. Сертификат. Тема «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ».	1 участник
25.	Вебинар БИНОМ. «Сегодня дошкольник, через год-успешный первоклассник». 17.08.20г.	3/ участник
26.	БИНОМ. «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риски внедрения и дополнительные возможности развития».	1/ участник
27.	БИНОМ. «Мотивация к чтению: работа с текстами с динамичным сюжетом. Часть 1.»	1/ участник

28.	БИНОМ. «Как сохранить самоценность детства и подготовить ребенка к школе?».	1/участник
29.	Вебинар. Просвещение. «Коллекционирование в детском саду: «детские сокровища» или что интересно собирать дошкольникам».	1/ слушатели
30.	Портал “Солнечный свет” Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	1 участник
31.	Вебинар Бином “Картина мира ФГОС ДО “Познавательное развитие”	1/ участник
32.	Информационно-обучающий вебинар МПАДО “Развитие речи в детском саду”	2/участник
33.	Бином. “Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями”	3/участник
34.	Семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер», БИНОМ	3/участника
35.	Семинар «Твори! Придумывай! Создавай! Как читать сказки и создавать креативное мышление», БИНОМ	2/участника
36.	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика», ИННОВАЦИИ ДЕТЯМ.	3/участника
37.	Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации», Солнечный свет.	2/участника
38.	«Ассоциация педагогов России» Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Тема выступления: «Квест-игра на занятиях по физическому воспитанию в ДОУ»	1/участник
39.	«Ассоциация педагогов России» Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Тема выступления: «гендерный подход на занятиях по физическому развитию»	1/участник

40.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Курс вебинаров: 1. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» 3. Реализация образовательной области «Речевое развитие» 4. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 5. Реализация образовательной области «Физическое развитие» 6. «Реализация программ инклюзивного образования» 7. «Реализация программ для детей раннего возраста» 8. «Компетентное руководство» 9. «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 10. «Управление ДОО: современные требования»	1/участник
41	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийская педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского Тема выступления: «Физическое воспитание в ДОУ»	1/участник
42	Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический вебинар «Консультации для родителей в ДОУ» Тема выступления: «Зарядка –это весело!»	1/участник
43	Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический вебинар «Применение дистанционных технологий обучения в современном процессе» Тема выступления: «Использование дистанционных технологий в ДОУ»	1/участник
44	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийская педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского Тема выступления: «Музыкальные физминутки в НОД»	1/участник
45	семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2/участник

46.	семинар практикум «Использование нестандартного оборудования для организации образовательной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	1/участник
47.	Гимнастика которую все любят	4/участник
48.	Оценка и развитие качества дошкольного образования	3/участник
49.	Играть, удивлять, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)	1/участник
50.	Международная конференция ЕССЕ 2020. История и перспективы развития.	1/участник
51.	Бином.Просвещение как направление в работе педагогов Доу с родителями.	3/участник
52.	Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет.	1/участник
53.	Пособия к инновационному изданию программы «От рождения до школы»	2/участник
54.	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего возраста»	1/участник
55.	Искусство обучать через дискуссию	1/участник
56.	Сидим дома весело и пользой; развивающие игры для дошколят	4/участник
57.	Равные условия для всех детей (Дж.Дж. Хекман о приоритете дошкольного образования)	1/участник
58.	Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? Или разностороннее развитие детей средствами науки	1/участник
59.	Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции	1/участник
60.	Новые книги для современных детей	1/участник

61.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также задачам образования, в образовательных организациях.	1/участник
62.	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками.	3/участник
63.	Пушкин – наше все. Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольника	2/участник
64.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми	1/участник
65.	Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации Часть 1	1/участник
66.	Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации Часть 2	1/участник
67.	“Солнечный свет”. Тема “Похвала как один из приёмов педагогического воздействия на личность”	2/участник
68.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей.	1/участник
69.	Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства.	1/участник
70.	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Семинар «Ах Чудесница зима»	1/участник
71.	Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	1/участник
72.	Новогоднее творчество и формирование математических представлений детей дошкольного возраста	1/участник
73.	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ»	1/участник
74.	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	2/участник
75.	Дистанционное обучение :использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	2/участник

76	Семинар. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	2/участник
----	---	------------

Публикации педагогов в СМИ

№, п/п	Публикации
1	АПРель ассоциация педагогов России Консультация для воспитателей “Закаливание - первый шаг, на пути к здоровью” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
2	АПРель ассоциация педагогов России “Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в летний период” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
3	ИНФОУРОК Конспект физкультурного НОД для детей старшего дошкольного возраста “Спички детям не игрушка!” Опубликовано на сайте infourok.ru
4	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО Конспект интегрированного НОД по физической культуре “Цветок здоровья” Опубликовано в сборнике “Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
5	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО Конспект от НОД по физической культуре “На помощь Лунтику” Опубликовано в сборнике формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
6	Квест-игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста “В поисках сокровищ” Опубликовано в международном сетевом дошкольного возраста “РОСМЕДАЛЬ”
7	ИНФОУРОК “Перспективный план инструктора по физической культуре” Опубликовано на сайте infoyrok.ru
8	Всероссийское сетевое издание “Время Знаний” Физкультурный досуг для детей младшего дошкольного возраста “В гостях у сказки” Опубликовано на сайте edu-time.ru
9	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Лэпбук и Макет «Дикие животные» Опубликовано на сайте nsportal.ru

10	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Родительское собрание во 2 младшей группе «Какие мы родители?» Опубликовано на сайте nsportal.ru
11	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Конспект развлечения совместно с родителями по сказке «Теремок» во второй младшей группе «Грибочек». Опубликовано на сайте nsportal.ru
12	Образовательная социальная сеть nsportal.ru План взаимодействия с родителями во 2 младшей группе «Грибочек» Опубликовано на сайте nsportal.ru
13	АПРель ассоциация педагогов России «Чтение детям потешки «Водичка, водичка...» Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
14	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация на тему: « Любимые герои» Опубликовано на сайте nsportal.ru
15	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация на тему: «Правила поведения в природе» Опубликовано на сайте nsportal.ru
16	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация по нравственно – патристическому воспитанию: « С чего начинается Родина» Опубликовано на сайте nsportal.ru
17	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Конспект по ФЭМП « В гостях у незнакомки» Опубликовано на сайте nsportal.ru
18	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация на тему: «Народные русские женские и мужские костюмы» Опубликовано на сайте nsportal.ru
19	АПРель ассоциация педагогов России “Рассказывание детям сказки Курочка Ряба” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
20	АПРель ассоциация педагогов России Дидактическое упражнение «Кто, что делает?» Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
21	«Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе на тему «Игрушки». Опубликовано на сайте «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»

22	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Планирование воспитательно-образовательной работы во 2 младшей группе на тему: «Моя семья» Опубликовано на сайте nsportal.ru
23	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Консультация для родителей: «Учить цвета легко и просто» Опубликовано на сайте nsportal.ru
24	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Зима” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
25	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Мебель” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
26	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Международный женский день” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
27	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Космос” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
28	ИНФОУРОК “Весна” Опубликовано на сайте infoyrok.ru
29	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Насекомые” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
30	Международный педагогический портал “Солнечный свет” Календарный план старшая группа на тему: “Правила дорожные знать каждому положено!”
31	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Неделя творчества” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
32	ИНФОУРОК «Формирование ЭМП через развивающие игры» Опубликовано на сайте infoyrok.ru
33	«Календарный план подготовительная группа на тему: Осень» Опубликовано в международном сетевом дошкольного возраста “РОСМЕДАЛЬ”
34	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

	Календарный план подготовительная группа на тему: “Россия край родной” Опубликовано в сборнике “Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
35	ИНФОУРОК Календарный план подготовительная группа на тему: «Спорт» Опубликовано на сайте infourok.ru
36	Международный педагогический портал “Солнечный свет” Календарный план старшая группа на тему: “Неделя творчества”
37	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Лето” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
38	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Школа. Школьные принадлежности” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
39	АПРель ассоциация педагогов России Календарный план старшая группа на тему: “Транспорт” Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”
40	Академия развития творчества “Арт - талант” Стихотворение “Запахи осени” Опубликовано на сайте art-talant.org
41	Академия развития творчества “Арт - талант” Стихотворение “Судьба одного солдата” Опубликовано на сайте art-talant.org
42	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Путешествие в зимний лес» Опубликовано в сборнике “Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
43	Международный педагогический портал “Солнечный свет” «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»
44	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО Конспект НОД в подготовительной группе для детей с ТНР «День Матери» Опубликовано в сборнике “Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
45	ВПО Доверие ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО «Пальчики играют – говорить нам помогают» Опубликовано в сборнике “Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы”
46	Международный педагогический портал “Солнечный свет”

	Практические упражнения для автоматизации звуков Л-Ль у детей дошкольного возраста»
47	Международный педагогический портал “Солнечный свет” «Развитие связной речи у дошкольников с ТНР»
48	Всероссийском конкурсе талантов Домашнее задание по лексической теме «Одежда»
49	Международный образовательный портал МААМ.RU «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
50	Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России" Календарно-тематический план. Вторая младшая группа. 1 неделя октября. Тема "Овощи. Фрукты"
51	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Календарно-тематический план. Вторая младшая группа. 2 неделя октября. Тема "Одежда. Обувь"
52	Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России" Календарно-тематический план. Вторая младшая группа. 1 неделя ноября. Тема "Улица. Мой город"
53	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Календарно-тематический план. 1 неделя декабря. Тема «Транспорт»
54	Образовательная социальная сеть nsportal.ru План воспитательно-образовательной работы на декабрь. Вторая младшая группа. Тема «Зима»
55	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Организованная образовательная деятельность в форме викторины «Знатоки Саратова» в подготовительной группе (с использованием мультимедиа)
56	Алые паруса. Проект для одарённых детей «Мама, я тебя люблю!»
57	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Родительское собрание во 2 младшей группе на тему: "Какие Мы родители?"
58	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Конспект развлечения совместно с родителями по сказке «Теремок» во 2-ой мл. группе
59	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Перспективный план взаимодействия с родителями во 2 младшей группе «Грибочек»
60	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Аудио сказка С. Козлова «Зимняя сказка»
61	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Аудио сказка С. Козлова «Удивительная бочка»

62	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация «Правила поведения в природе»
63	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация «Герои сказок»
64	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Коллективная аппликация «Красочный букет»
65	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Всероссийский открытый урок "Эколята - молодые защитники природы" по проекту "Эколята-дошколята"
66	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Перспективный план по ФГОС в старшей группе
67	АПРель ассоциация педагогов России Методическая разработка. Перспективный план в старшей группе по ФГОС. Опубликовано в сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования”

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В Учреждении создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил библиотеку пособиями учебно-методических комплектов комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», «Мир открытий».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

в здании по адресу 410033, г. Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1

- оборудованы музыкальный и 2 физкультурных зала, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, логопункт, методический кабинет, медицинский и массажный кабинет, функционирует бассейн,

- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

- оснащено компьютерной техникой:

компьютер – 4 шт.,
телефон-факс – 1 шт.,
принтер – 3 шт.,
цветной принтер – 1 шт.,
многофункциональное копировальное устройство – 3 шт.,
магнитофон – 5 шт., мультимедийный проектор – 3 шт.,
ноутбук -2,
экран на штативе - 2,
колонка портативная-3,
синтезатор – 1 шт.,
веб-камера – 16 шт.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, спортивный комплекс, игродром, цветники, огород для детского труда.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнялись игровые уголки игрушками и оборудованием. Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами, высаживают рассаду однолетников и многолетников; песочницы наполнили новым речным песком. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (12) • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие поисково-исследовательской деятельности • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Экспериментирование	• Детская мебель для практической деятельности • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок геральдики (старшая, подготовит.гр.) • Музыкальный уголок • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Уголок экспериментирования • Уголок по ПДД (старший возраст) • Центр конструктивных игр • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.) • Речевой центр, уголок мелкойматорики • Уголок театрализованной деятельности • Спортивный уголок, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение(12) • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Оборудование для проведения пробуждающей гимнастики • Оборудование для коррекционной гимнастики (ортопедическая группа)

Приемная (12) • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Музыкальный зал • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам • Семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы •	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Фортепиано • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья с хохломской росписью • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран • Магнитные передвижные доски
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи

Физкультурные залы (2) • Физкультурная НОД • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальная работа с детьми • Кружки по интересам по физическому развитию	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм, • Гимнастические скамьи, шведские стенки • Магнитофон • Оборудование для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
Бассейн • НОД по обучению детей плаванию • Физкультурные досуги, праздники • Кружки по интересам по физическому развитию	• зал с чашей; • раздевальная с душевой и туалетом; • разнообразный инвентарь для бассейна для обучения детей плаванию • узел управления; • технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна. •

Кабинет педагога-психолога • Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям: • Групповая развивающая и профилактическая работа с детьми • Подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми • Индивидуальная работа с детьми • Диагностическая работа с детьми • Консультативная работа с родителями и педагогами • Организационно-методическая Работа	• Детская мебель для практической деятельности: стулья -15 шт., столы – 2 шт. • Кресла - 3 шт. • Журнальный стол • Литература для родителей • Раздаточный материал • Информационно-деловое оснащение. • Консультации психолога «Психолог советует». • Телевизор • DVD-плеер • Музыкальный центр • Диски с мультфильмами и музыкой • Мягкое ковровое покрытие • Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей • Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.) • Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал • Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.) • Шкафы для пособий, документации • Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)
--	---

Логопункт • Индивидуальная работа • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Детская мебель для практической деятельности. • Магнитная доска • Методическая литература по коррекции нарушений речи детей. • Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. • Зеркала для индивидуальной работы • Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком • Настенная касса букв. • Настенная слоговая таблица. • Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. • Стандартная таблица букв. • Наглядный материал, используемый при обследовании детей. • Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. • Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) • Дидактические игры на развития психических функций; памяти, внимания, мышления, речи. • Наборы цветных карандашей.
--	--

Логопедический кабинет №1 Логопедический кабинет №2 · Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми · Консультативная работа с родителями и воспитателями ·	• Мебель для пособий • Детская мебель для практической деятельности. • Магнитная доска • Методическая литература по коррекции нарушений речи детей. • Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением. • Зеркала для индивидуальной работы • Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком • Настенная касса букв. • Настенная слоговая таблица. • Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. • Стандартная таблица букв. • Наглядный материал, используемый при обследовании детей. • Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. • Детские игрушки • Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) • Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинский кабинет • Процедурный кабинет • Изолятор
Массажный кабинет • Массаж • Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников с ОВЗ	• оборудование для проведения массажа

Коридоры ДОУ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды: социальный педагог советует, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, уголок педагога – психолога, физкультурный стенд, мы учимся плавать.
Прогулочные площадки (12) • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурная НОД на улице. • Трудовая деятельность.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Игродром. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами.
Мини-музей «Русская изба» • НОД познавательной, художественно-эстетической направленности • Фольклорные досуги • Посиделки • Экскурсии • Тематические выставки	3 экспозиции: Русская изба: имитация деревянного сруба избы, русская печь, красный угол деревянные лавки, стол, лучина сундук, старинная утварь (ухват, кочерга, рубель и др.), предметы быта: посуда, прялка, веретено, лоскутные одеяла, подузорники, рушники, половицы, изделия народных промыслов Гжель, Городец, Хохлома, Дымково, предметы старинной одежды, русские народные инструменты Деревенский дворик: колодец, коромысло, плетень, муляжи домашних птиц, колесо телеги, весы. Кузница: наковальня, молот, старинные изделия из железа • Паспорт мини-музея «Русская изба» • Картотека хороводных русских народных игр • Картотека пословиц и поговорок • Фольклорная аудиотека

Мини-музей «Картинная галерея» ● Интегрированная НОД по художественно-эстетическому развитию ● Экскурсии ● Досуги ● Выставки детских работ	● Зал «Пейзажной живописи» репродукции картин по сезонам в соответствии с программой, таблички с информацией о картинах ● Зал «Портретной живописи» по сказкам репродукции картин в соответствии с программой, таблички с информацией о картинах ● Паспорт мини-музея «Картинная галерея» ● Аудиотека
Мини-музей «Аллея боевой славы» ● НОД познавательной, художественно-эстетической направленности ● Экскурсии ● Выставки детских работ ● Поисково-исследовательская деятельность	● Стенд «Аллея боевой славы» ● Репродукции картин на военную тематику ● Панорама боевых действий, макеты боевых действий, ● Макет землянки ● Экспонаты времен ВОВ: котелок, каска, фотоаппарат, гильзы, перевязочный пакет ● Боевые награды, письма ● Аудиозаписи военных песен ● Паспорт Мини-музея «Аллея боевой славы»
Мини-музей «Город на Волге» ● НОД познавательной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленности ● Экскурсии ● Выставки детских работ ● Поисково-исследовательская деятельность	● Фотопейзажи с видами г. Саратова ● Информация об истории г. Саратова ● Изображение герба, флага ● Информационная папка о знаменитых людях земли саратовской, продукции предприятий г.Саратова ● Саратовская гармошка ● Буклеты о Саратове
Спортивная площадка ● Физкультурная НОД ● Игровая и двигательная деятельность детей. ● Досуги, развлечения ● Самостоятельная двигательная деятельность	● Гимнастическая лестница, ● Яма для прыжков в длину ● Беговая дорожка с разметкой, ● Стенка для метания, ● Стенка для перелезания, ● Бревно, ● Бум, ● Детский спортивный комплекс, ● Футбольные ворота, ● Стойка баскетбольная

Зимний сад	• Декоративные растения натуральные и искусственные • Атрибуты для ухода за растениями • Напольные тумбы для наглядных пособий и атрибутов для ухода за растениями • Скамья для посетителей • Муляжи животных и птиц
------------	--

ДОУ, расположенное в здании по адресу 410051, г. Саратов, 2-й Тюльпановый проезд, зд.15 оснащено компьютерной техникой: компьютер – 3 шт., ноутбук – 3 шт., телефон – 1 шт., принтер – 4 шт., музыкальный центр – 2 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт., колонка портативная – 4 шт., электро-пианино – 2 шт., экран – 2 шт., интерактивная песочница – 1 шт., веб-камера – 19 шт.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Во всех возрастных группах была создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями, эстетически продумана и оформлена, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами, высаживают рассаду однолетников и многолетников. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (11) • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие поисково-исследовательской деятельности • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Экспериментирование	• Детская мебель для практической деятельности • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Портативные колонки , аудиозаписи • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Музыкальный уголок • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Уголок экспериментирования • Уголок по ПДД (старший возраст) • Центр конструктивных игр • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.) • Речевой центр, уголок мелкой моторики • В младших группах «Фиолетовый лес», в старших группах настольные и настенные коврики Воскобович • Уголок театрализованной деятельности • Спортивный уголок, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение (11) • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Оборудование для проведения пробуждающей гимнастики
Приемная (11) • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

Музыкальный зал • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам • Семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «облачко» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран
Хореографический зал • Занятия по хореографии • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам	• Хореографический станок • Интерактивная доска • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «скрипичный ключ» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми • Иллюстративный материал

Физкультурный зал • Физкультурная НОД • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальная работа с детьми • Кружки по интересам по физическому развитию	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм, • Спортивные тренажеры • Портативная колонка • Оборудование для профилактики плоскостопия и нарушения осанки • Лыжи пластиковые
Бассейн • НОД по обучению детей плаванию • Физкультурные досуги, праздники • Кружки по интересам по физическому развитию	• зал с чашей; • 2 раздевальных с 2-мя душевыми и туалетом; • разнообразный инвентарь для бассейна для обучения детей плаванию • узел управления; • технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна
Каток • НОД по обучению детей катанию на коньках • Кружки по интересам по физическому развитию	• Коробка с искусственным льдом • Коньки • Скамейки для отдыха • Разнообразный инвентарь для обучения катанию на коньках • «Пингвины» - 2 шт. для поддержки детей на льду.
АРТ-студия • Занятия НОД • Кружки по интересам • Развлечения и викторины	• Интерактивная доска • Настенная меловая доска • Сцена • Овальный стол для творчества и учебной деятельности
Кабинет педагога-психолога • Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям: • Групповая развивающая и профилактическая работа с детьми • Подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми • Индивидуальная работа с детьми • Диагностическая работа с детьми • Консультативная работа с родителями и педагогами • Организационно-методическая Работа	✓ Детская мебель для практической деятельности: стулья -10 шт., столы – 4 шт. ✓ ✓ Сухой бассейн – 1 шт. ✓ Телевизор ✓ Литература для родителей ✓ Раздаточный материал ✓ Информационно-деловое оснащение. ✓ Консультации психолога «Психолог советует». ✓ Интерактивная песочница ✓ Интерактивный стол ✓ Ноутбук

- ✓ Робо-пчела – 6 шт.
- ✓ Планшет для рисования песком
- ✓ Диски с мультфильмами и музыкой
- ✓ Мягкое ковровое покрытие
- ✓ Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей
- ✓ Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.)
- ✓ Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал ✓
- Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)
- ✓ Шкафы для пособий, документации
- ✓ Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)

Логопедический кабинет • Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Мебель для пособий • Детская мебель для практической деятельности. • Магнитная доска • Методическая литература по коррекции нарушений речи детей • Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением. • Зеркала для индивидуальной работы • Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком • Настенная касса букв. • Настенная слоговая таблица. • Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. • Стандартная таблица букв. • Наглядный материал, используемый при обследовании детей. • Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. • Детские игрушки • Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) • Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинский кабинет • Процедурный кабинет • Изолятор
Коридоры ДОУ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды: социальный педагог советует, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, уголок ПДД, уголок педагога – психолога, физкультурный стенд.
Прогулочные площадки (11) • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурная НОД на улице. • Трудовая деятельность.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожки здоровья. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами.

Спортивная площадка • Физкультурная НОД • Игровая и двигательная деятельность детей. • Досуги, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность	• Баскетбольные щиты, • Гимнастическая лестница, • БУМ • Беговая дорожка с разметкой.
--	--

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт помещений в здании, расположенном по адресу: 410033, г. Саратов, ул. им Крылова Н.И., зд.1Б стр.1

покраска стен 6 групповых помещений, 3 спальных помещений, 3 моечных, 2 приемных, 1 туалета, коридора 1-го этажа, 2-х лестничных маршей, холла 2-го этажа, массажного кабинета, музыкального зала, бассейна;
покраска дверей и дверных проемов - 17;
покраска пола музыкального зала,
ремонт методического кабинета (замена линолеума, поклейка обоев, покраска потолка);
частичный ремонт канализации;

В 2020 году приобретено и установлено спортивное оборудование на спортивной площадке: детский спортивный комплекс, стенка для перелазания, стенка для метания, стойка баскетбольная, бум, бревно, футбольные ворота; детский спортивный комплекс на 1 прогулочном участке;
приобретены стульчики детские в музыкальный зал, детская игровая мебель в группы, 4 рециркулятора, 1 бесконтактный термометр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1 (Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 528
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 527
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	438 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 9,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/ 9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/ 9,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/ 9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 32%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 23 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
------	--	----------------------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	_____
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	_____
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5011,3 кв.м/528чел. 9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3801,6 кв.м./528 чел. 7,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да