

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Тигильская СОШ»

Т.И. Усатова
30.07.2021 г.

Подписано
цифровой подписью:
Усатова Татьяна
Ивановна
Дата: 2021.08.05
17:18:32 +12'00'

с. Тигиль, 2021

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Тигильская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.07.2016, серия 41Л01, № 0000478, выдана Министерством образования и науки Камчатского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016, серия 41А01, № 0000352, выдано Министерством образования и науки Камчатского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 марта 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
МБОУ «Тигильская СОШ» расположено на территории муниципального образования «Тигильский муниципальный район» в районном центре с. Тигиль, который имеет только авиа-связь с другими

населенными пунктами и краевым центром – городом Петропавловск-Камчатский.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 1983 году. В школе оборудовано 15 учебных кабинетов; имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, стадион, медицинский кабинет, ММТЦ (межшкольный центр методической и технической поддержки использования ИКТ и ЭОР). Классы начального блока находятся в отдельном крыле. На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В шаговой доступности – МКУК «Тигильская центральная межпоселенческая библиотека, МКУК «Тигильский районный краеведческий музей», МБУК «Тигильский центр досуга».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. В 2020-2021 учебном году МБОУ «Тигильская СОШ» работало по 5-ти дневной рабочей неделе.

В школе обучается 194 учащихся. Обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- *основная образовательная программа начального общего образования* – 93 обучающихся;
- *основная образовательная программа основного общего образования* – 73 обучающихся;
- *основная образовательная программа среднего общего образования* – 10 обучающихся;
- *основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)* – 7 обучающихся;
- *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.1* – 1 обучающийся;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1 – 1 обучающийся;

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 1 – 4 обучающихся;

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 2 – 1 обучающихся, обучение осуществлялось с применением дистанционных технологий;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида) – 4 обучающихся.

В течение учебного года прибыли 10 и выбыли 8 обучающихся. По прежнему основной причиной движения обучающихся остаётся переезд на новое место жительства. В таблице 1 приведены данные о количестве обучающихся в школе в течение 5 лет.

Таблица 1 – Сравнительные данные по количеству учащихся

	период				
	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Количество учащихся на начало учебного года	172	172	177	180	192
Количество выбывших учащихся из них:	11	11	11	4	8
- по причине переезда родителей (законных представителей)	8	10	11	4	3
- переезд к родителям	-	-	-	-	5
- временно выбывшие	-	-	-	-	-
- переведены в УКО	-	-	-	-	-
- поступление в ПУ	2	-	-	-	-
- поступление в специализированные ОУ	-	-	-	-	-
- направление в интернат, детдом	-	-	-	-	-
- длительное лечение	-	-	-	-	-
- в связи со смертью учащегося	-	1	-	-	-
- другие причины	1	-	-	-	-
Количество прибывших учащихся	12	13	13	9	10
Количество учащихся на конец учебного периода учебного года	173	174	179	185	194

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам состоит из 143 учащихся, что составляет – 74% от общего количества обучающихся в школе.

В 2020-2021 учебном году 13 детей с ОВЗ, из них 69% охвачено дополнительным образованием детей и 100% внеурочной деятельностью.

В школе ДОД реализуется по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая.

Сформировано 20 групп:

Художественное-6

Социально-педагогическое-6

Естественно-научное-0

Физкультурно-спортивное-4

Туристско-краеведческое-3

Техническое -1

Таблица 2- Количество учащихся, посещающих кружки и секции

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования кружка, секции</i>	<i>Количество детей, посещающих кружок, секцию</i>
1.	«Введение в декоративно-прикладное искусство» 2 группы	21
2.	«Декоративно-прикладное искусство»	7
3.	«Мастерская лего» 1 гр.	7
4.	«Культура и быт народов Севера»	5
5.	«Юный краевед»	7
6.	«ОФП», 1 группы	12
7.	ЛФК, 2 группы	8
8.	«Калейдоскоп наук»	11
9.	«Основы волонтерской деятельности»	8
10.	«Умелые ручки»	18
11.	Изобразительное искусство (ИЗО)	4
12.	«Пионербол»	12

13.	«Кукляндия»	6
14.	«Кивэчх»	5
15.	«Юный журналист»	5
16.	«Орфография немецкого языка» 2 гр.	18
17.	«Ритмы танца»	7

Таблица 3- Количество учащихся, посещающих кружки и секции по направлениям

<i>Направле нности</i>	<i>Худож ествен ное</i>	<i>физкуль турно- спортив ное</i>	<i>социально- педагогиче ское</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско- краеведческо е</i>	<i>Естест венно- научное</i>
Кол-во обучающ ихся	45	32	42	7	17	0
Процент от общего числа обучающ ихся	23%	10.7%	21.5%	3,5%	8.7%	

С сентября 2020-2021 учебного года на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей (далее =Центр) «Точка роста».

Внеурочные занятия Центра «Точка роста» представлены 13 программами по 4 направленностям:

Техническая- 7 пр.

Художественная-1пр.

Социально-гуманитарная-4 пр.

Физкультурно-спортивная -1 пр.

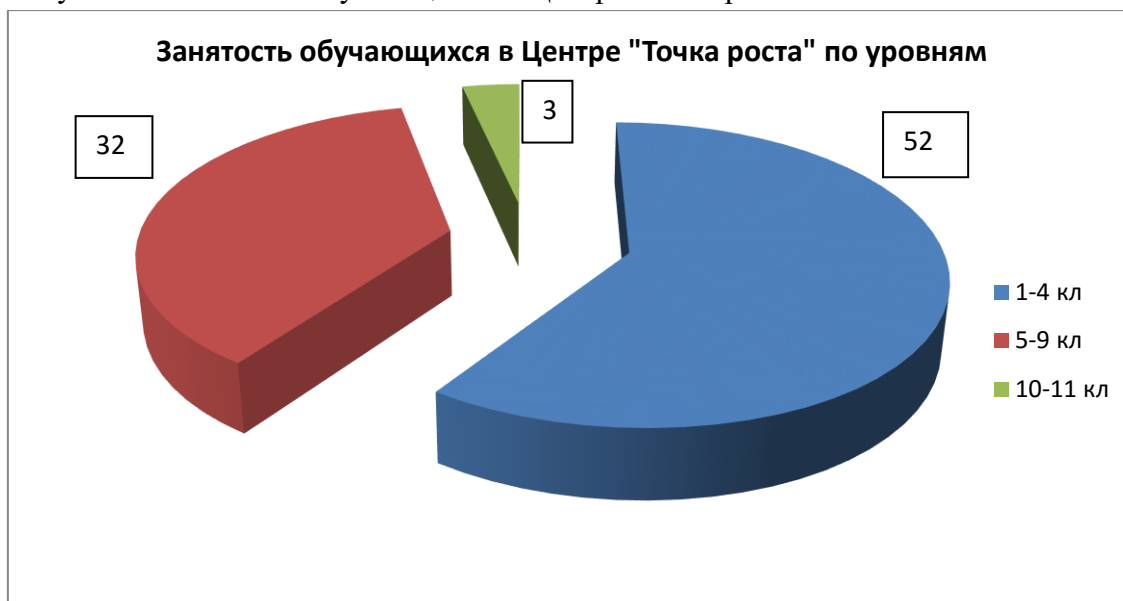
Таблица 2- Количество учащихся, посещающих Центр «Точка роста»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования кружка, секции</i>	<i>Количество детей, посещающих кружок, секцию</i>
1.	«Азбука здоровья»	5
2.	«ИТ-тех. Робототехника»	5/2 (ОВЗ)
3.	«Юный спасатель»-2 группы	16
4.	«Мир в объективе»	7
5.	«Занимательная информатика»	5/5(ОВЗ)
6.	«Белая ладья»-3 группы	19/1 (ОВЗ)
7.	Компьютерная графика	7
8.	«В мире безопасности»	5
9.	«Мастерская лего»	8

10.	«Основы первой медицинской помощи»	7
11.	VR-технологии	6
12.	«Юный информатик»-2 группы	12
13.	«АЭРО+ИТ»	7

Внеурочные занятия Центра «Точка роста», посещают 87 обучающихся, что составляет –46% от общего количества обучающихся в школе и 58% детей с ОВЗ.

Рисунок 1- Занятость обучающихся в Центр «Точка роста»



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Тигиль».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Татьяна Ивановна Усатова, телефон 8 (41537)21598.

Таблица 3 - Коллегиальные органы управления

Наименование	Ответственное лицо	Телефон
общее собрание работников	Представитель Альфия Рашитовна	8(41537) 21-4-40
педагогический совет	Директор школы Татьяна Ивановна Усатова	8(41537)21-5-98
	секретарь – Евгения Александровна Гончарова	8(41537)21-8-87
управляющий совет	Светлана Николаевна Станчук	8(41537)21-7-32

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://tigil-school.narod.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Татьяна Ивановна Усатова– телефон (факс) 8(41537)21-5-98, заместитель директора по ИКТ Конева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР Гончарова Е.А. – 8 (41537)21-8-87; заместитель директора по ВР Долгополова Л.В., главный бухгалтер Конева Е.И. 8(41537)21-1-52; e-mail: tigil-school@mail.ru, почтовый адрес: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д. 31

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Таблица 4 - Характеристика образовательных программ

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	6
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	1
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Мастерская лего»	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	«Занимательная математика» «Решение задач по механике» «Компьютерная графика» «Веселая грамматика» «Математическая шкатулка» «Знатоки химии»	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол» «Пионербол»	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	«Литературная гостиная» «Декоративно-прикладное искусство»	
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Базовый	«История моего края»	3
	Социально-		Основы волонтерской	4

	педагогическая	Стартовый	деятельности (ОБЖ)	
		Базовый	«Пишу и говорю грамотно»	2
			«Занимательный русский язык»	
			«Эрудит»	
			«В мире обществознания (подготовка к ОГЭ по обществознанию)»,	5
			«Культура и быт народов Севера»	
			« Я выбираю жизнь»	3
			«Белая ладья»	
			«Надежда»	
			«Кукляндия»	

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 20 дополнительных общеразвивающих программ 6 видами направленностей на бюджетной основе. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» представлены 13 программами по 4 направленностям на бюджетной основе

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку - с 5-го класса по 11-й класс

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тигильского района в школе используются:

Таблица 5 - Технологии и методы обучения

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и ФКГОС среднего образования. К ним относят:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- правовая культура и безопасность;
- воспитание семейных ценностей;
- культуротворческое и эстетическое;
- трудовое.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 6 - Характеристика образовательных программ Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские

Таблица 7- Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские

Таблица 8 - Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (Приложение1).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих, слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данных групп есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, олигофренопедагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 - 20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «Тигильская СОШ», утвержденное директором 25.11.2015г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.10.1. Качество условий реализации образовательных программ

Учебный план по основным образовательным программам выполнен на 91% .

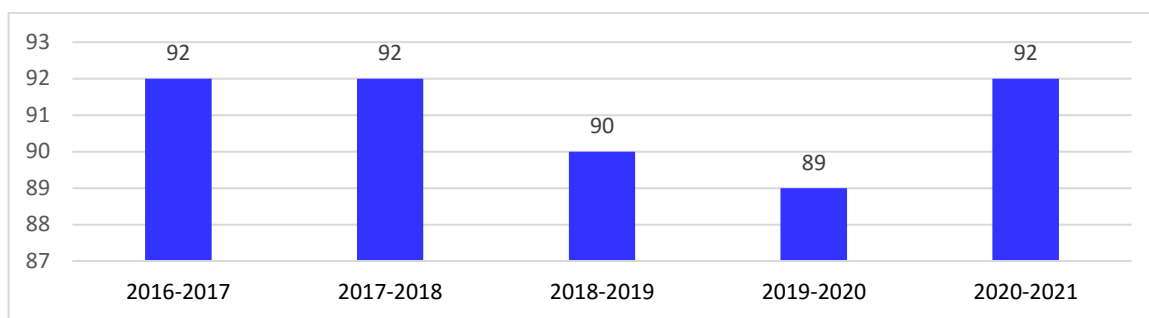


Рисунок 2 – Выполнение учебного плана за 5 лет

Наименее всего учебный план выполнен по предмету «Русский язык» в 10 классе – 68%, в 11 классе – 65%.

По остальным предметам учебный план в среднем на 85-95%.

В связи с закрытием отдельных классов на карантин во 2-й четверти, не выполнено 0,6% учебного плана (35 часов). На праздники выпали 6,2% уроков (703 часа) от учебного плана. Также учителя выезжали на конкурсы и соревнования, в отпуск, находились на больничном. Количество уроков, не проведенных по данным причинам составило 2,1% - 234 часа.

Администрация школы проводила работу по замещению отсутствующих учителей в течение года.

В связи с отставанием по учебному плану учителями школы проводилось корректирование программ за счет уплотнения материала и часов резервного времени в течение всего учебного года. Администрация

школы строго следила за соответствием тематических планов Государственным стандартам. Выполнение КТП проверялось в конце каждой учебной четверти. Учебные программы выполнены по всем предметам.

Также учебный план представлен и школьным компонентом: часть часов реализована как факультативные и индивидуально-групповые занятия. В 2020-2021 учебном году реализованы все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году в школе были организованы 10 элективных курсов для учащихся 8-11 классов. В среднем учебный план по программам элективных курсов выполнен на 94%.

В целях выполнения рекомендаций Центральной ПМПК для обучающихся с ОВЗ были организованы коррекционные курсы, направленные на коррекцию речи «Речь и общение», организованы занятия с учителем-логопедом. В школе создан школьный ПМПК. В связи с ростом количества детей с ОВЗ администрации школы необходимо организовать работу школьного ПМПК, провести обучение, задействованных в работе консилиума, специалистов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. В течение учебного года расписание уроков, факультативных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности составлялось в строгом соответствии с требованиями и рекомендациями санитарно-гигиенических норм с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки. Все классы школы обучались в два потока (разное начало уроков). В первый поток обучались 1-4, 5*,6* и 11 классы, во второй – 5,6,7,8 и 10 классы. Начало занятий первого потока в 8-30, второго – в 9-30. 1 класс обучался по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима, динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью 40 мин,

продолжительность уроков – 35 минут в 1-й четверти, 40 минут со второй четверти. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляла 40 минут. Для детей с ОВЗ длительность уроков не превышала 40 минут. В течение III четверти проводились сдвоенные уроки физкультуры (лыжная подготовка) в 5-11 классах. Продолжительность перемен после 1-го, 2-го, 3-го, 5-го и 6-го уроков – 20 минут (для приема пищи), остальные – 10 минут. Понедельник, пятница – облегченные дни. В течении 2020/2021 учебного года часть классов переводилась на обучение в дистанционной форме в связи с тем, что среди обучающихся этих классов были выявлены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией. Также один класс был выведен на карантин.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МБОУ «Тигильская СОШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020-2021 учебном году внедряется целевая модель цифровой образовательной среды федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Продолжена работа по оснащению учебных кабинетов.

Таблица 9- Закупка учебного оборудования в 2020-2021 учебном году

Наименование	Количество
Видеопособия для начальной школы	2
Портативные накопители (флешки)	20
Инструменты для уроков технологии (мальчики)	17
Подавитель сотовых телефонов на ЕГЭ	1
Тренажер -манекен взрослого пострадавшего	1
Набор для ОГЭ по химии	1
Спортивные маты	10
Ультракороткофокусный проектор	1

Магнитная маркерная доска	3
Доска поворотная магнитно-маркерная	1
МФУ цветное	1

Закуплены учебники и учебные пособия, картриджи для МФУ, специализированная одежда для уроков технологии, канцелярские товары для учебного процесса, лицензионное программное обеспечение.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть с выходом в Интернет, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, состав которого постоянно пополняется.

Таблица 10 - IT-инфраструктура

Наименование	Количество
Компьютеры /в том числе мобильные	80 /39
Периферийные технические устройства:	
- принтеры/сканеры	4/1
– медиапроекторы/в том числе интерактивные	18/11
– многофункциональные устройства	27
- интерактивные доски	4
– web-камеры	6
– цифровые видеокамеры	1
- шлем виртуальной реальности	1
- графические планшеты	5
-документ-камеры	14
Системы интерактивного тестирования	3
Квадрокоптеры	3
3D-принтер	1
Локальная сеть с выходом в Интернет	да
Скорость Интернет-подключения, гарантированная провайдером Ростелеком, Кбит/с	512

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- футбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории;
- библиотека;
- школьный музей

2) наборы оборудования для спортивных игр: тенниса, единоборств, многоборья, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В 2020-2021 учебном году в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «Тигильская СОШ» находилось 40 учащихся.

Трудовой деятельностью были заняты 16 учащихся.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора и трехразовое для детей группы продленного дня.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

В 2020-2021 учебном году бесплатным питанием (горячие завтраки) обеспечены все учащиеся начальных классов

Всего питаются 195 учащихся

Завтраки – начальные классы -96 учащихся

Бесплатным питанием обеспечены - 125 человек:

- ОВЗ – 12 человек
- КМНС – 29
- Многодетные – 34
- Малоимущие – 12
- Дети инвалиды – 1

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, а также родительский контроль согласно Положению о родительском контроле и порядке доступа законных представителей обучающихся в столовую и пищеблок МБОУ «Тигильская СОШ» (Приказ № 124/1 от 12.05.2021г.)

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором с ГБУЗ «Тигильская РБ». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Ежегодно в школе проходит медосмотр. По результатам медосмотра обучающихся разделили на следующие медицинские группы:

Таблица 11- Медицинские группы обучающихся

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
I	109	56%
II	65	33,5%
III	15	7,7%
IV	4	2,3%
V	1	0,5 %

3.9. Обеспечение безопасности:

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы согласно плану проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности в МБОУ «Тигильская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Школа частично укомплектована профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Есть кресло-коляска, устелены противоскользящие ленты.

– здание имеет легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличкой выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3) с нарушением слуха: здание укомплектовано индукционной системой

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 18 педагогов;

3) учебно-вспомогательный персонал: 17 человек.

Таблица 12 – Анализ кадрового педагогического состава в 2020-2021 учебном году

Показатель	Критерии	Кол-во	Доля от общей численности педагогических работников
Возрастная группа	до 30 лет	4	17,4
	30-39 лет	3	13,0
	40-49 лет	6	26,1
	50-59 лет	9	39,1
	60 и старше	1	4,4
Уровень образования	Высшее педагогическое	17	73,9
	Высшее непедагогическое	2	8,7
	Среднее педагогическое	3	13,0
	Среднее специальное	1	4,4
Стаж работы	до 2 лет	3	13,0
	2-5 лет	-	-
	5-10 лет	3	13,0

Квалификация	10-20 лет	3	13,0
	свыше 20 лет	14	61,0
	Высшая	1	4,4
	Первая	8	34,8
	Соответствуют занимаемой должности (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)	1	4,4
	Не имеют	13	56,4
	Не соответствуют занимаемой должности	-	-
Курсовая подготовка	С отрывом от производства	0	-
	В дистанционной форме	22	95,7

Серьезным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителями школы (таблица 11). Большая часть курсовой подготовки, которую прошли педагогические работники в отчетном году посвящена организации работы в образовательном учреждении в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Только 14 из 22 работников прошли подготовку по предметам и /или направлениям своей деятельности. Возможность дистанционного обучения позволила пройти профессиональную переподготовку 6 педагогическим работникам.

Таблица 13 – Динамика курсовой подготовки педагогических кадров

Учебный год	Выездные курсы в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»				Дистанционные курсы		Всего прошли курсовую подготовку в различных формах
	Всего	Из них			1 курс	2 и более курсов	
		По проблеме внедрения ФГОС	Из них				
			Педагогические работники	Руководящие работники			
16-17	0	0	0	0	7	1	8
17-18	2	0	0	2	7	9	16
18-19	0	0	0	0	14	0	14
19-20	0	0	0	0	5	14	19
20-21	0	0	0	0	0	23	23

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;



Рисунок 3- Средняя наполняемость в классах начальной школы

– в классах основной школы– 17 обучающихся;

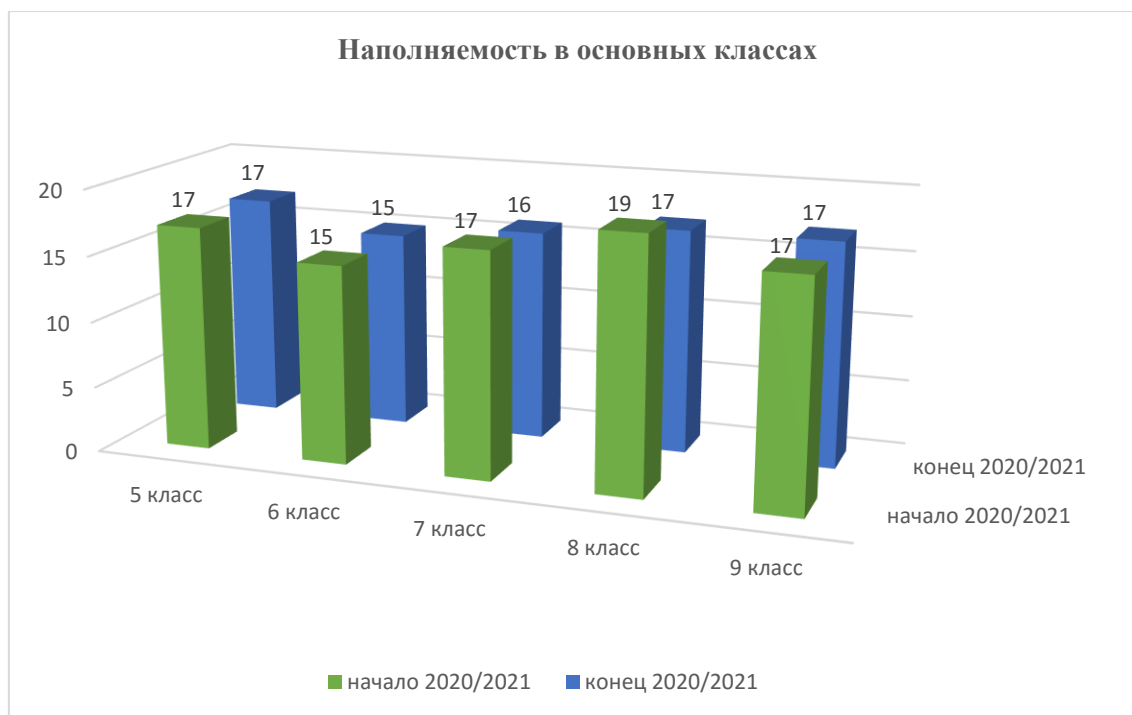


Рисунок 4 - Средняя наполняемость в классах основной школы

– в классах средней школы – 8 обучающихся;



Рисунок 5 - Средняя наполняемость в классах среднего звена

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в нескольких формах. В отчетном учебном году выпускники 11 класса, не планирующие поступление в образовательные организации высшего профессионального обучения (ОО ВПО) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена – 1 учащийся, те же, кто выбрал дальнейшее обучение в ОО ВПО – в форме единого государственного экзамена – 6 учащихся.

В первом полугодии данного учебного года с выпускниками и их родителями (лицами их заменяющими) был проведен инструктаж по процедуре ЕГЭ. Во втором полугодии был организован инструктаж для организаторов по процедуре проведения ЕГЭ, для учащихся по заполнению бланков ответов и регистрации, а также пробные ЕГЭ для отработки навыков у учащихся по заполнению бланков, отработки процедуры проведения ЕГЭ.

Экзамены проводились в соответствии с положениями и инструкциями Минпросвещения РФ.

В текущем учебном году выпускники в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение.

Из 7 учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Они успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании.

Таблица 14 - Сводные данные об аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году

	Кол-во	% выбора	Мин. балл	Результат			
				всего сдававших	из них с мин.баллом	не преодолели минимальный порог	не явились на экзамен
Обязательные предметы							
русский язык	6	100	24	6	-	-	-
Предметы по выбору							
- математика - профильная	2	33,3	27	2	-	-	-
- информатика и ИКТ	1	16,7	40	1			-
- история	1	16,7	32	1	-	-	-
- обществознание	2	33,3	42	2	-	-	-
- биология	2	33,3	36	2	-	-	-
- физика	1	16,7	36	1	-	-	-
- химия	2	33,3	36	2	-	-	-

Выпускники 11 класса выбрали 7 предметов для прохождения аттестации (в отчетном учебном году предмет «Математика» не является обязательным для получения аттестата при выборе ЕГЭ в качестве формы ГИА). В таблице 14 приведены данные о выборе предметов выпускниками 11 класса и результаты ЕГЭ в 2021 году.

В таблице 15 представлены сводные данные об итогах ЕГЭ за 4 года.

Таблица 15 – Сводные данные об итогах ЕГЭ за 4 года.

Учебные предметы	Русский язык	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Литература
------------------	--------------	------------	-----------------	---------	----------------	--------	-------	----------	-------------------	-----------	------------

		Б	П										
Минимальный балл	2017	24	3	27	-	32	42	-	-	36	40	-	32
	2018	24	3	27	20	32	42	-	-	-	40	-	32
	2019	24	3	27	-	29	42	36	-	36	-	40	32
	2021	24	-	27	-	32	42	36	36	36	40	-	-
% выбора Предмета на ЕГЭ	2017	100	100	20	-	40	80	-	-	30	20	-	20
	2018	100	100	25	12	37	50				12		12
	2019	100	55,6	44,4	-	11,1	66,7	22,2	-	33,3	-	22,2	11,1
	2021	100	-	33,3	-	16,7	33,3	16,7	33,3	33,3	16,7	-	-
Средний балл	По школе	2017	51	3,6	31	-	41	-	-		42	-	37
		2018	76	4	60	59	75	74	-	-	41	-	65
		2019	66	4	52	-	57	46	40,5	-	38	-	59
		2021	69,5	-	50	-	48	67	44	63	60	50	-

Аттестация учащихся 9-го класса в 2020-2021 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся 9 класса должны были сдать два экзамена - по обязательным предметам - русскому языку и математике.

К итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся 9 класса.

Аттестацию прошли все 11 учащихся, допущенных к ней.

Повторную аттестацию проходили 2 учащихся – по математике, 1 учащийся – по русскому языку. Все успешно прошли повторную аттестацию. Не явилась на повторную аттестацию по математике – один учащийся, один учащийся не прошел итоговую аттестацию по обоим обязательным предметам – получил неудовлетворительные отметки. В таблице 16 приведены результаты аттестации обучающихся 9 класса на ГИА.

В таблице 17 представлены сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 класса по итогам 5 лет.

Таблица 16 - Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса

Предметы	Показатели государственной итоговой аттестации		
	По школе		
	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	83,3	35,7	3,5
Математика	69,2	23	2,8
Пересдача – русский язык	100	100	4

Пересдача – математика	100	100	3,5
------------------------	-----	-----	-----

Таблица 17 – Сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 классов за 5 лет

Год		Русский язык	Математика	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ИТОГО
% успеваемости	2016	94,1	94,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	100	83,3	100	100	100	50	92,3	100	100	100	100	93,2
	2018	100	71,4	100	-	100	100	-	-	-	100	91,7	94,7
	2019	92,9	92,9	-	-	100	100	100	-	100	100	100	98,15
	2021	92,3	91,6										92
% качества	2016	58,8	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	66,7	50	100	0	0	50	30,8	0	0	100	16,7	37,7
	2018	35,7	7,1	0	-	0	0	-	-	-	0	16,7	8,5
	2019	35,7		-	-	50	100	33,3	-	0	100	40	
	2021	69,2	33,3										51,3
Средний балл	2016	3,6	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	4,1	3,4	5	3	3	3	3,2	3	3	5	3,3	3,5
	2018	3,4	2,8	3	-	3,2	3	-	-	-	3	3,1	3,1
	2019	3,5		-	-	3,5	4	3,3	-	3	4,5	3,4	
	2021	3,7	3,3										3,5

Учителям-предметникам в начале следующего учебного года необходимо будет провести детальный анализ выполнения работ для дальнейшей корректировки знаний тех выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в школе в 10 классе.

Сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 классов приведены в таблице 18. Представленные результаты говорят о низком качестве подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Таблица 18 - Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за 5 лет

	2016	2017	2018	2019	2021
Количество выпускников, допущенных к ГИА	16	18	14	14	13
Из них сдали на «5»	1	-	-	-	1
на «4» и «5»	2	3	1	2	3
не прошли ГИА	1	-	0	0	2
% успешности	93,8	100	100	100	84,6
% качества	18,8	16,7	7,1	14,3	30,8

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в

соответствии с утверждённым планом, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале учебного года, а также в начале каждой четверти. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля ставили подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при завучах, при директоре.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

4.3. Качество образовательных результатов обучающихся.

В 2020-2021 учебном году 2 обучающихся были заявлены на обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссией. В

связи с неблагоприятной ситуацией с новой коронавирусной инфекцией обследование не было проведено.

В таблице 19 представлены сводные данные об итогах учебного года за 5 лет. За прошедший учебный год наблюдается стабильная успеваемость и снижение качества обучения по сравнению с прошлым годом. При этом в расчет данных показателей не включены учащиеся 1 класса, в котором в течение первого года обучения осуществляется безотметочная учебная деятельность.

Это поясняет снижение количества неуспевающих в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлыми учебными периодами. Снизилось количество непереведенных учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица 19 – Сравнительные данные по итогам учебного года

Показатели	период				
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Успеваемость по школе (%)	99	98	96	99	99,5
Качество обучения по школе (%)	25	25	31	37	34,5
Отличники	7	7	10	13	9
Хорошисты	41	40	46	43	51
Неуспевающие	4	4	7	2	1
Из числа неуспевающих не переведены в следующий класс (не допущены к ГИА)	1	1	-	-	-
Из числа неуспевающих переведены в следующий класс условно (допущены к ГИА с обязательной сдачей 5-го экзамена)	1	3	7	2	1
Из числа неуспевающих дети с ОВЗ	2	2	-	-	-

На рисунке 6 приведены данные об успеваемости в течение всего 2020-2021 учебного года.



Рисунок 6 - Сравнительные данные об успеваемости в течение 2020/2021 учебного года.

Из представленных данных на рисунке 6 можно сделать вывод о стабильной успеваемости на уровнях начального общего и среднего общего образования. В течение учебного года менялась успеваемость в 5-9 классах из-за разного количества неуспевающих учащихся по итогам учебных периодов.

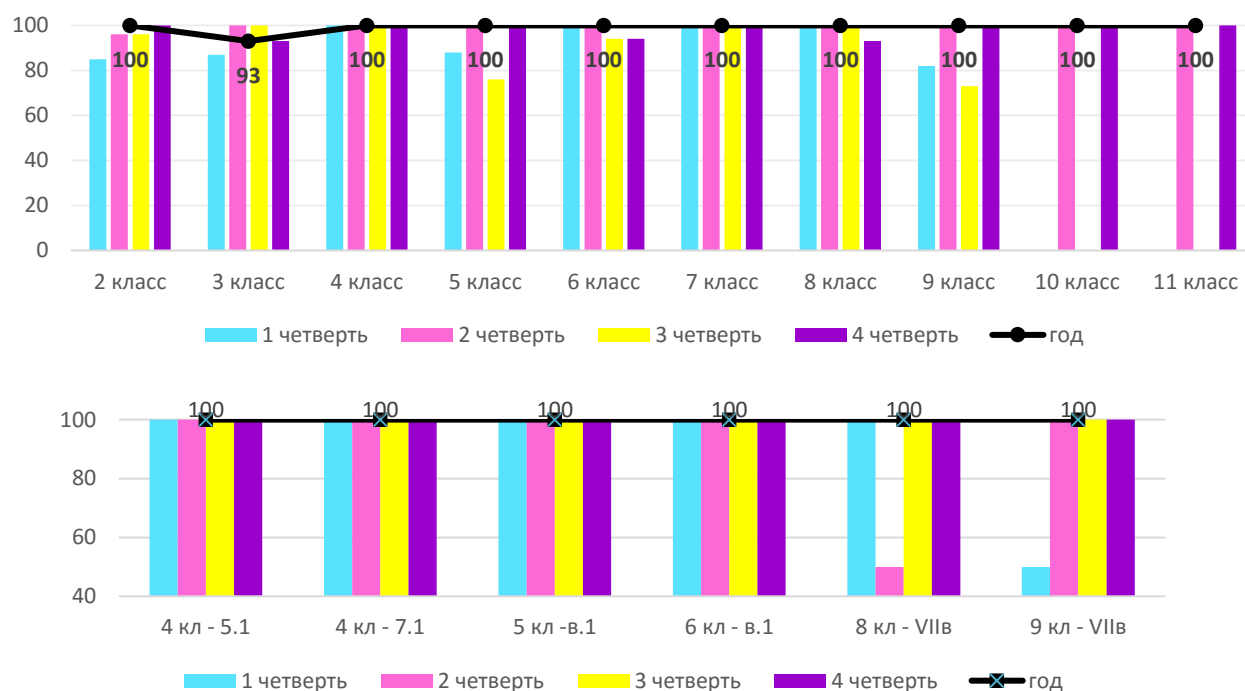


Рисунок 7 – Успеваемость по классам в течение 2020/2021 учебного года.

В течение учебного года все классы показывали 100% успеваемость в разные периоды, при этом только 4, 7, 10 и 11 классы на протяжении всего учебного года (рисунок 7). Самый низкий показатель успеваемости на протяжении всего учебного года показывал 9 класс. По итогам года высокая успеваемость 100% наблюдается в 10-и классах. Необходимо отметить, что почти на протяжении всего учебного года не все учащиеся с ОВЗ являлись успевающими.

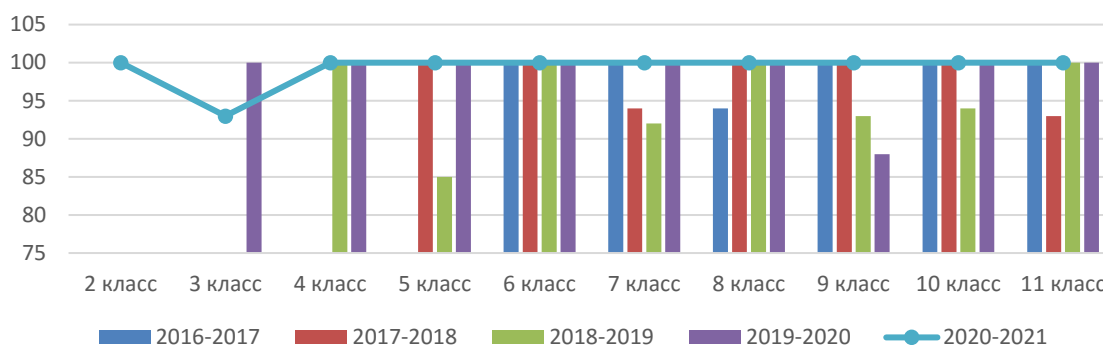


Рисунок 8 – Успеваемость по классам в течение пяти лет

На рисунке 8 представлены данные об успеваемости классов по годам. Стабильно высокую успеваемость на протяжении пяти лет показывает 4 и 6 классы.

Общий рост успеваемости по школе в текущем учебном году связан со снижением количества неуспевающих учащихся в отдельных классах (рисунок 9).



Рисунок 9 – Численность неуспевающих учащихся в течение 2020-2021 учебного года.

При этом необходимо отметить, что в число неуспевающих входят и обучающиеся с ОВЗ. Уже пятый год в школе реализуется план работы с неуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспешности. По-прежнему, часть учащихся и их родителей не заинтересованы в улучшении знаний, отметок по предметам, часть учителей формально относится к данной работе.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся, имеющие одну и более академических задолженностей по итогам года переводятся в следующий класс условно, за исключением перевода с уровня на уровень. Переведен условно в следующий класс 1 учащийся.

В следующем учебном году в течение 1-й четверти необходимо провести диагностику учащихся силами педагога-психолога, учителя-дефектолога для выработки конкретных рекомендаций по организации образовательного процесса, разработки программы коррекционной работы не только с указанными учащимися с ОВЗ, но и для всех учащихся с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Тигильская СОШ», а также с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующие классы.

В 2020-2021 учебном году качество обучения стабильно по сравнению с прошлым учебным годом (рисунок 10).

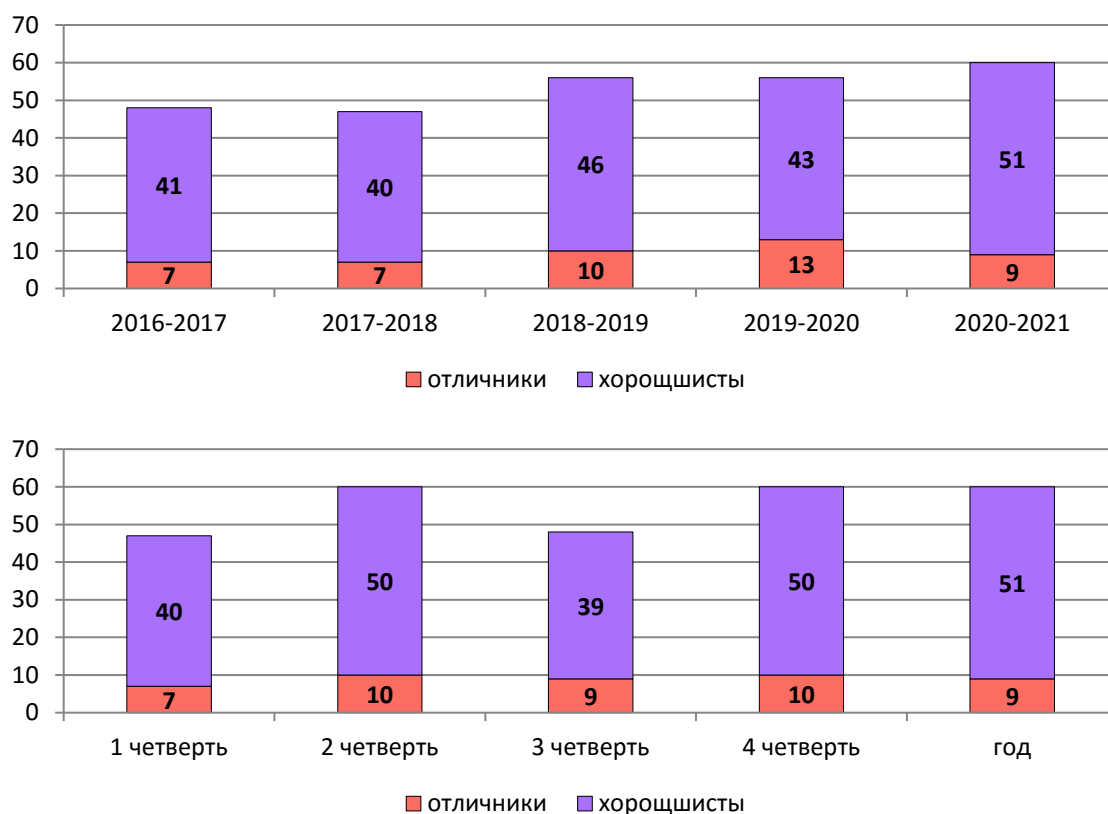


Рисунок 10 – Сравнительные данные об отличниках и хорошистах за пять лет и в течение 2020-2021 учебного года

По итогам учебного года по сравнению с прошлыми периодами количество отличников сократилось до 9 человек. Похвальными листами награждены 5 учащихся. Также в школе имеется резерв отличников – 3 обучающихся (Приложение Б).

По сравнительным данным о качестве обучения за 2020-2021 учебный год (рисунки 10, 11) можно сделать вывод об относительной стабильности (колебания составляют 1,5%). Однако качество обучения в отчетном учебном году ниже, чем в прошлом учебном году, но значительно выше, чем в предыдущие годы. Рост количества учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году, повлиял на повышение качества обучения по школе в отчетном году в целом.

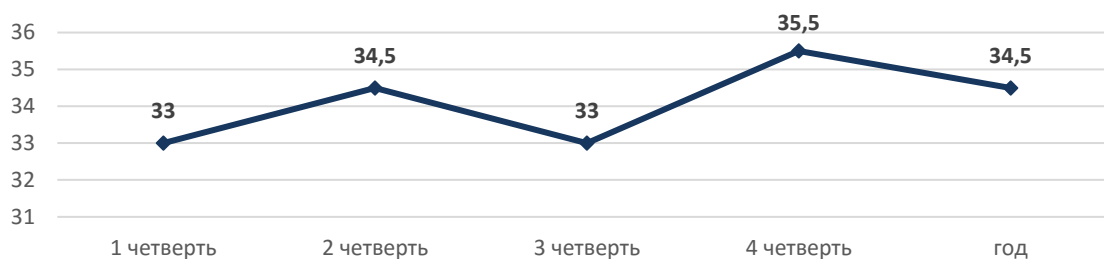


Рисунок 11 – Сравнительные данные о качестве обучения за 2020-2021 учебный год.

На рисунке 12 представлена динамика качества обучения по классам за текущий учебный год.

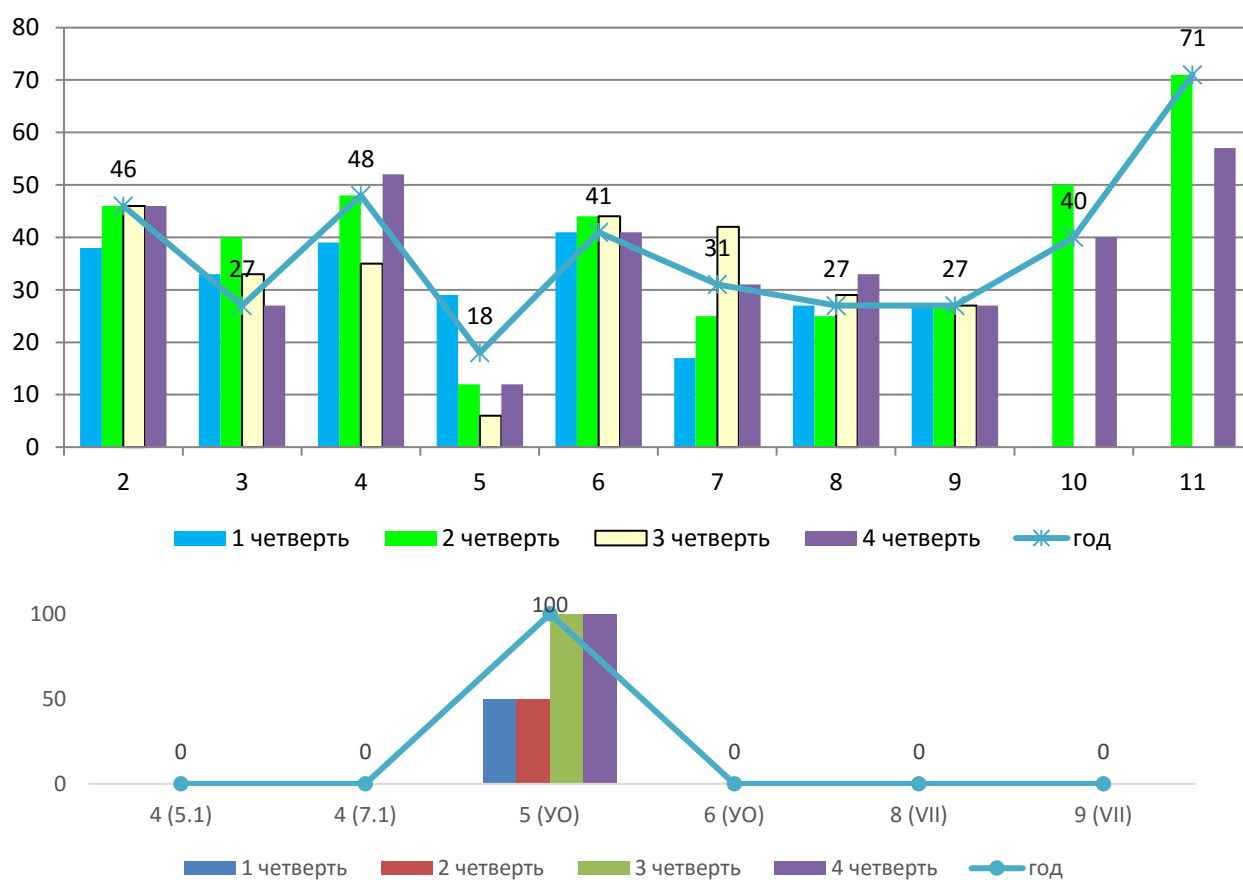


Рисунок 12 – Качество обучения по классам за 2020-2021 учебный год

По-прежнему на низком уровне качество обучения в 5 классе - 18%. Самое высокое качество обучения в 11 классе – 71%.

На рисунке 13 представлены данные о качестве обучения за пять лет, можно отметить значительное снижение качества обучения в 3,5 и 7 классах. Это связано с тем, что ряд учащихся ранее относившихся к категории «хорошисты» перешли в категорию успевающие. Не только неуспевающие учащиеся являются низко мотивированными, но и учащиеся, которые ранее успевали на «4» и «5», не проявляют должного прилежания в учебе. Также снижение качества обучения связано с низкими показателями годовой промежуточной аттестации. Рост качества обучения наблюдается в 11 классе. Стабильно высокое качество обучения показывает 11 класс – свыше 40%.

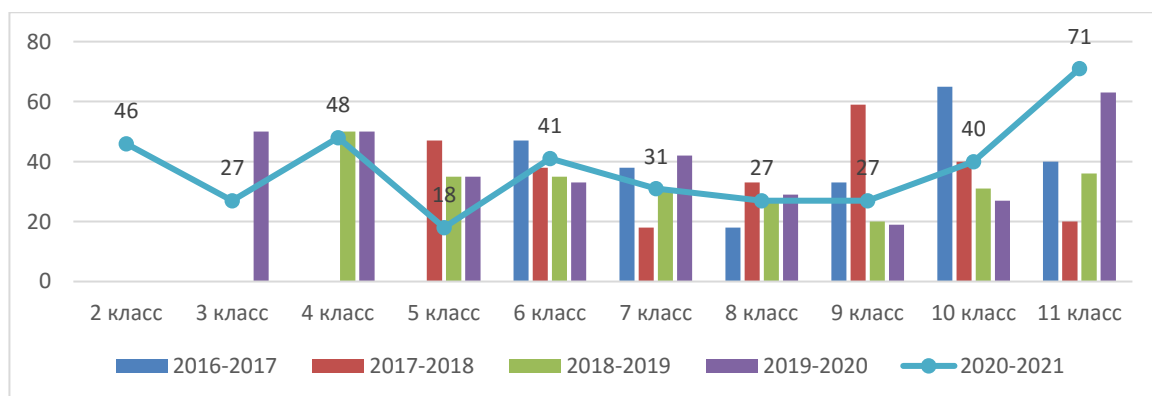


Рисунок 13 – Качество обучения по классам за пять лет

4.4. Посещаемость обучающихся в 2020-2021 учебном году

В данном учебном году пропущено 22134 уроков (в прошлом учебном году – 17953 уроков). Из них без уважительной причины 2682 часов (2158 часа), что составляет 12,1% (12,2%) от общего количества пропусков, что на 0,1% меньше, чем в прошлом году (рисунок 9). Количество пропусков уроков по причине выезда за пределы села значительно сократилось, на 4% меньше. В текущем учебном году в это количество вошли и пропуски по причине поездки на конкурсы, спортивные соревнования. Значительный рост общего количества пропуска уроков по сравнению с прошлым учебным годом связан с тем, что в 4 четверти прошлого учебного года обучение проходило в дистанционном формате.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В соответствии с планом работы Учреждения был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для проведения школьного этапа была проведена работа:

- определен перечень предметов - 13
- разработаны тексты заданий по предметам
- издан приказ о проведении школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников Учреждении с указанием графика проведения работ, состава предметных комиссий.

На рисунке 14 приведена сводная информация о количестве предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

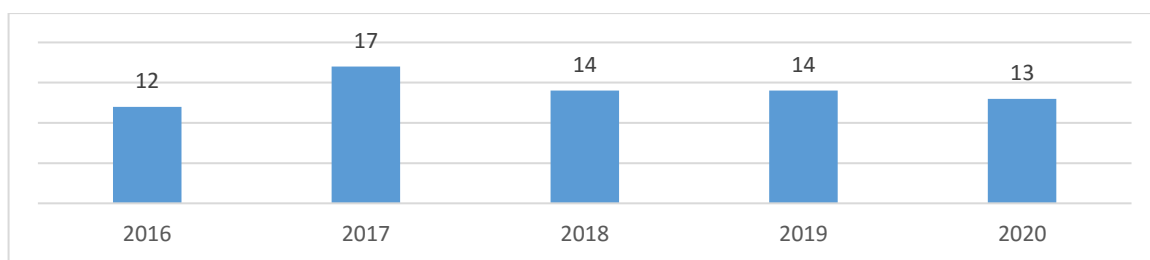


Рисунок 14 - Информация о количестве предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов. Общая информация о школьном этапе олимпиады приведена в таблице 20.

Таблица 20 – Общая информация о школьном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Тигильская СОШ»

		Количество участников										Количество участников с ОВЗ
		4*	5	6	7	8	9	10	11	Фактическое количество призеров	Фактическое количество победителей	
1.	Экономика											
2.	Экология											
3.	Искусство								2	2		
4.	География		2	2	2	3	2			6	3	
5.	Астрономия											
6.	Русский язык		1	2	2	3	2	3	2	9	2	
7.	Английский язык		7	7	1	4	4	6	1	10	18	
8.	Химия						2		2	2	2	
9.	Обществознание				2	2	2	4	2	7	3	
10.	Технология		2	5	2	4				4	3	

11.	Биология		1	5	3	2	3			6	4	
12.	Литература		2	2		1		1		2	2	
13.	Физическая культура				2	4	4	1	4	11	1	2 (8 кл – 1 9 кл – 1)
14.	Информатика и ИКТ											
15.	Право											
16.	Математика			3	1	1	2	1	1	1	1	
17.	Физика											
18.	ОБЖ						1	1	1	2		
19.	История			4	2	2	3	4	1	9	5	
	Всего		15	30	17	26	25	21	16	71	44	
	По факту количество учеников, принявших участие в ШЭ ВОШ		8	8	7	9	9	9	5			

Всего участие в Олимпиаде приняли учащихся школы 55 (в прошлом году - 52), из них 30 (39 в прошлом году) ученика - по нескольким предметам.

Из 55 учащихся 47 (2019 год – 33) являются победителями или призерами, из них 20 и победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Значительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, не занявших призовые места. Тем не менее, администрации школы необходимо проводить работу по разъяснению требований к участникам школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 31 учащихся, из них 20 стали победителями и (или) призерами муниципального этапа олимпиады (таблица 21).

Таблица 21 – Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Тигильская СОШ»

Количество участников											Количество участников с ОВЗ (указать класс)
		5	6	7	8	9	10	11	Количество призеров	Количество победителей	
1.	Экономика										
2.	Экология										
3.	Искусство										

4.	География			1	2	1			0	0	
5.	Астрономия										
6.	Русский язык				3	2	3		3	0	
7.	Английский язык			1	4	3	4	2	12	2	
8.	Химия					1		2	2	0	
9.	Обществознание			1		2	6	2	4	3	
10.	Технология			1	2				2	0	
11.	Биология				1	3			4	0	
12.	Литература										
13.	Физическая культура			2	3	4			2	0	1 (8 кл)
14.	Информатика и ИКТ										
15.	Право										
16.	Математика						1		1	0	
17.	Физика										
18.	ОБЖ					1	1		1	0	
19.	История			2	1	1	3		2	3	
	Всего			8	16	18	18	6	33	8	
	По факту количество учеников, принявших участие в ШЭ ВОШ			4	9	7	7	4			

Уровень и качество подготовки общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ» стабильны в течение 3-х лет.

Рекомендуется продолжить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Расширять связи в сфере сотрудничества с центрами развития детей. Продолжить сотрудничество с «Центром развития «Эврика».

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:



Рисунок 15- Поступление обучающихся 9 классов (количество – 17 человек)



Рисунок 16- Обучающиеся 11 классов (количество - 7 человек)

В 2020 - 2021 учебном году 10 обучающихся 9 класса продолжили обучение в школе. Все обучающиеся 11 класса школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике правонарушений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство Учреждения уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Ведётся контроль за занятостью обучающихся во внеурочной деятельности, во время каникул. Школьники принимали участие в школьных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

В формировании единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
3. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учёте.
4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
5. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Таблица 22 - Социальный паспорт МБОУ «Тигильская СОШ»

1.	Количество классов-комплектов	12
2.	Количество обучающихся в школе	194
3.	Обучающиеся воспитываются: (детей/семей)	
	в неполных семьях	68/
	одинокой матерью	63
	одиноким отцом	5
	в полных семьях	121
	в многодетных семьях	14/
	в малоимущих семьях	11
	в семьях-опекунов (попечителей)	4
	в социально-неблагополучных семьях	13
	в семьях, находящихся в социально-опасном положении	2
	осужденные родители	0/0
4.	Всего детей /семей, относящихся к льготной категории	
	КМНС	82
	малоимущие	28
	многодетные	44
	с ребенком ОВЗ	13/12
5.	Количество детей, обучающихся на дому	1
6.	Количество детей с ОВЗ	14
	V вид	1
	VII вид	7
	VIII вид	3
	из них детей – инвалидов	2
7.	Количество семей, состоящих на:	
	на учете в КДН и ЗП	1
	на учете в ПДН	1
	внутришкольном контроле	6
8.	Дополнительное образование:	
	количество учащихся, занятых в кружках, секциях школы	172
	количество учащихся, посещающих внешкольные учреждения	57

Анализ социального паспорта школы за последние годы показывает, что увеличивается число детей «группы риска» поступающих в школу. Все это вносит определенные трудности в работу педагогических работников, в результативность обучения и воспитания.

Таблица 23 – Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете КДН,ПДН, «группа риска»

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год

Количество учащихся	179	184	194
На внутришкольном учёте	6	6	6
В группе «риска»	16	15	14
КДН	4	4	1
ПДН	4	4	1

Из таблицы видно, что работа школы в данном направлении дает положительный результат. К сожалению, остаются несовершеннолетние, которые из года в год нарушают правила, совершают противоправные действия, часто по вине родителей. Злоупотребление родителями алкоголя приводит к тому, что дети предоставлены сами себе, без контроля, пропускают школу без уважительной причины, не выполняют домашних заданий, совершают правонарушения.

В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы с инспектором по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

Организация работы с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, опекаемыми детьми носила системный характер.

4.8. Работа Совета ученического самоуправления школьников

Деятельность школьного органа самоуправления, то есть Совета ученического самоуправления школьников (далее-Совет) в 2020-2021 учебном году была спланирована и организована исходя из следующих целей и задач:

Цель: формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ совершенствование работы органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах через организацию и проведение коллективно творческих дел (КТД) в школе;
- ✓ повышение уровня комфортности и удовлетворённости жизнедеятельности в школе у обучающихся и их родителей;
- ✓ улучшение результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Заседания Совета проводились один раз в месяц. В Совет входило– 10 человек. На заседаниях Совета активно обсуждались правила для обучающихся, вопросы здорового образа жизни, внешний вид школьников, положения конкурсов и многие другие вопросы. Еженедельно проходила учеба секторов, рассматривали план работы каждого сектора на четверть. Отчитывались старосты классов и ответственные за сектора раз в четверть о проделанной работе. Совет организовывал и проводил общешкольные мероприятия, акции, рейды. Активность в работе проявлялась в первом полугодие. Совет подготовил и провел несколько общешкольных мероприятий (поздравления ко Дню учителя, общешкольные линейки,

волонтерские акции, субботники и т.д.) Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с ограничительными мерами, часть мероприятий, акций проведены дистанционно. Советом был организован и проведен конкурс «Лучший класс года-2021» (таблица 24).

Таблица 24- Итоги конкурса «Лучший класс года»

Класс	Общее кол-во баллов	Победитель
1	286	
2	311	
3	175	
4	325	победитель
5	284	
6	428	победитель
7	198	
8	321	
9	239	
10	283	победитель
11	183	

4.9. Уровень физического развития обучающихся МБОУ

«Тигильская СОШ»

Таблица 25 - Уровень физического развития обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ» за три года

	классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1-4 кл	25 чел.	21 чел.	10 чел.
2018 -2019 учебный год		36%	33 %	31 %
	5-9 кл	54 чел.	38 чел.	10 чел.
		48 %	41 %	11%
	10-11 кл	8 чел.	6 чел.	2 чел.
		50%	37,5 %	12,5 %
	итого	87 чел.	65 чел.	22 чел.
		50 %	37 %	13 %
2019 -2020 учебный год	классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1-4 кл	61 чел.	23 чел.	4 чел.
		70%	26%	4 %

	5-9 кл	52 чел.	18 чел.	10 чел.
		66%	22%	12%
	10-11 кл	9 чел.	6 чел.	
		60%	40 %	
	итого	122 чел.	47 чел.	14 чел.
		67 %	26 %	7 %
2020 -2021 учебный год	классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1-4 кл	51 чел.	35 чел.	7 чел.
		55 %	38%	7%
	5-9 кл	52 чел.	19 чел.	13 чел.
		62%	23%	15%
	10-11 кл	9 чел.	7 чел.	1
		53%	41 %	6%
	итого	112 чел.	61 чел.	21 чел.
		58 %	31%	11 %

5 человек занимались в течение года ЛФК. Это дети, которые имеют показания к занятиям лечебной физкультурой. Занятия ЛФК проводила учитель физкультуры Заяц О.В. в рамках работы школьного спортивного клуба

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных конкурсах, соревнованиях:

За отчетный период обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, краевого и районного уровня.

Таблица 26- Информация об участии МБОУ «Тигильская СОШ» в мероприятиях Всероссийского, краевого и районного уровня в 2020-2021 учебном году

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших участие,	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия
1.			ВОШ	7-11кл - 31	-	21 победителей и призеров
2.	ХII Всероссийский конкурс для детей			10кл - 2	-	2 победителя

	и молодежи «Достижение юных»					
3	Конкурс по русскому языку «Матрешка»			3,5-6 кл - 15	-	4 призера
4	Конкурс «Русский медвежонок»			2-10 кл – 53	-	участие
5	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»			2 кл - 5		2 призера
6		Заочная малая краевая олимпиада		6-8 кл - 15		9 призеров

Таблица 27- Информация участия в школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, семинарах

№п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во работ	Результат	Участники
1	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	школьный районный	7 7	3-победитель 4-призеры	2,4,5,6,10,11 кл
2	Конкурс «Дружба без границ»	школьный районный	5	3 победителя 2 призера	1.2,5,8,9 кл
3	Конкурс рисунков «Вредные привычки – нам не друзья» 1-5 классы	районный	38	участники	1,.4, 5*-6*, 5,9кл
4	Конкурс презентаций «В гармонии с собой и миром» 6-10 кл	районный	5	участники	9-10 кл
5	Конкурс рисунков «Мир моих увлечений» для учащихся 1-7 классов	школьный	27	-3 победителя	1,7 кл
6	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	школьный районный	1 1	-	8 класс
7	Конкурс патриотических клубов «Делай, как я!»	всероссийский	2	призер	патриот. клуб «Юниор»
8	Краевой конкурс школьных музеев образовательных учреждений	региональный	1	участник	10 кл
9	Краевой конкурс	региональный	5	участники	5.6,1.2, кл

	фотографий «Я шагаю по Камчатке»				
10	Форум «Доброволец Камчатки»	региональный	5		
11	Акция «Уроки Второй мировой войны»	всероссийская	11 классов	участники	2-11 кл.
12	Уроки курса «Здоровое питание»	всероссийские	4кл	участники	1-4 классы
13	Всероссийский комплекс ГТО	муниципальный региональный	15 5	1 победитель, 3 призера	3.4.8 кл
14	Районный конкурс рисунка «Сказки Севера»	районный	9	2 победителя	2, 5 кл
15	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков среди активистов школьных отрядов волонтеров-медиков «Это так просто – делать добро»	всероссийский	2	участники	10 кл
16	Всероссийская акция СТОПВИЧСПИД	всероссийский	5	участники	10-11
17	Окружной конкурс рисунков, посвященный 90-летию КАО	окружной	12	2 – победителя 2 - призера	4-6 кл
18	Участие в районной викторине, посвященной 90-летию КАО	районный	9	участники	6,10-11 кл
19	Школьный конкурс презентаций, посвященный 90-летию КАО	школьный	6	победитель призеры	10-11 кл
20	Школьный конкурс сочинений, посвященный 90-Летию КАО.	школьный	5	победители призеры	8-10 кл
21	Всероссийская акция «Неизвестный солдат»	всероссийский	11 кл	участники	1-11 кл отряд «Юниор»
22	Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	районный	3	2 призера	педагоги
23	Конкурс театральных студий	районный	1	призер	10 кл
24	Акция «Доброволец Камчатки»	региональный	5	участники	11 кл
25	Акция «Новогодние окна»	всероссийская	3	участники	
26	Всероссийский съезд классных руководителей	всероссийский	1	участники	
27	Всероссийский классный	всероссийский	1	призер	10-11 кл

	час «Экология-это все, что нас окружает»				
28	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический успех-2020»	всероссийский	3	3 победителя	педагоги
29	Всероссийский семинар «Школа медиации как основа для информирования безопасного пространства в ОУ»	всероссийский	1	участник	зам. по ВР
30	Конкурс «Живая классика»	школьный	7	победители призеры	5-10 кл
31	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	3	призер	7,9,10 кл
32	Конкурс «Живая классика»	региональный	1	участник	10 кл
33	Краевой конкурс «Камчатка-родина талантов»	региональный	2	участники	10-11 кл
34	Дистанционный литературно-творческий конкурс чтецов «Победный май»	муниципальный	9	2 победителя, 2 призера	1-9 кл.
35	Всероссийский дистанционный конкурс «Юные патриоты Родины»	всероссийский	3	победитель	8 кл.
36	Всероссийский дистанционный конкурс «Юные Олимпийцы»	всероссийский	4	победитель	2-4 кл.
37	Детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Всероссийский	5	3 победителя, 2 призера	4 кл
38	Конкурс рисунков «8 марта-День чудес»	Всероссийский	5	2 победителя, 2 призера	4 кл
39	Конкурс рисунков «Защитник мой, горжусь тобой»	Всероссийский	4	2 победителя, 1 призер	4 кл
40	Детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Всероссийский	15	3 победителя 7 призеров	3-4 кл
41	Краевая акция «Пристегнись»	региональный	7	участники	5-10 кл
42	Акция волонтеров медиков «Твой выбор»	Всероссийская	5	участники	10-11
43	Конкурс рисунков	Всероссийский	5	2	3 кл

	«Волшебство сказочного мира»			победителя	
44	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» акция «зеленая планета» «Природа – бесценный дар, один на всех»	краевой	1	призер	10 кл

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение учебного года школа работала над проектами, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

5.2. школа активно сотрудничает:

- МКУК «Тигильская центральная межпоселенческая библиотека,
- МКУК «Тигильский районный краеведческий музей»,
- МБУК «Тигильский центр досуга».

5.3. Проекты и программы: В школе организована работа школьного печатного органа – газета «На школьной волне», которая рассказывает о жизни школы.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- КГАУ «Камчатский информатизации и оценки качества образования»;
- КГБОУ «Центр развития «Эврика»
- КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы.

Таблица 18. Источники финансирования

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет	4 425 487,17	8 842 710,26
Областной бюджет	20 827 313,30	37 875 420,82
Внебюджетные средства (платное питание)	501 451,05	461 826,08
Федеральный бюджет	2 578 745,49	2 108 909,61
Всего:	28 332 997,01	49 288 866,77

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения: общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 7762186,78 руб.

Таблица 19. Расходы средств бюджета

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 719 566,99 1 263 429,47	Районный бюджет, внебюджетные средства; Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	50 690 878,96 2 464 775,48	Районный бюджет, внебюджетные средства Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	11 459 030,75	Районный бюджет
Услуги связи	83 693,40 491 312,36	Районный бюджет; Краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 256 171,52	Краевой и Районный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы	3 232 554,70	Краевой и Районный бюджет, внебюджетные средства, грант
Реализация национального проекта «Точка роста»	959 450,15 770 000,00 231 000,00	Федеральные средства Краевой бюджет Районный бюджет
Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального	300 722,56	Федеральные средства

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- созданы условия и инновационные механизмы развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – школа».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию современного технологического и гуманитарного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создание условий обучения, отвечающих современным требованиям к безопасности санитарно-бытовым условиям и оснащенности учебным оборудованием.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: школа стала площадкой в работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школа стала площадкой в создании проекта «Цифровая

образовательная среда» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Общие сведения об успеваемости и посещаемости по классам

класс	количество обучающихся		выбывшие учащиеся	прибывшие учащиеся	отличники	хорошисты	неуспевающие	% успеваемости	% качества	пропуски занятий			
	на начало четверти	на конец четверти								всего	по болезни.	выезд за пределы Тигиля, олимпиады	прогулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1-4 КЛАССЫ													
1	25	27		2						2732	1588	774	370
2	25	26		1	1	11		100	46	2527	2154	259	114
3	15	15			1	3	1	93	27	1840	1451	253	136
4	25	25	1	1	2	10		100	48	2262	1198	778	286
4 (5.1)	1	1						100	0	174	82	92	0
4 (7.1)	1	1						100	0	141	75	0	66
ИТОГО	92	95	1	4	4	24	1	99	41	9676	6548	2156	972
5-9 КЛАССЫ													
5	17	17	1	1	1	2		100	18	1685	885	554	246
5 (1в)	2	2				2		100	100	441	392	37	12
6	17	17	1	1	3	4		100	41	1053	807	212	34
6 (1в)	2	2						100	0	420	384	0	36
7	12	13		1		4		100	31	1896	1530	86	280
8	14	15	2	3		4		100	27	1237	727	344	166
8 (VII)	4	2	2					100	0	236	129	63	44
9	12	11	1		1	2		100	27	2644	2142	6	496
9 (VII)	2	2						100	0	454	101	182	171
ИТОГО	82	81	7	6	5	18	0	100	28	10066	7097	1484	1314
10-11 КЛАССЫ													
10	10	10				4		100	40	1682	884	498	300
11	7	7				5		100	71	710	537	77	96
ИТОГО	17	17	0	0	0	9	0	100	56	2392	1421	575	396

ИТОГО по школе	191	193	8	10	9	51	1	99,5	34,5	22134	15066	4215	2682
-----------------------	-----	-----	---	----	---	----	---	------	------	-------	-------	------	------

Приложение 2

Внеурочная деятельность МБОУ «Тигильская СОШ» 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Секция	Программа «ОФП»		1	1	
	Секция	Программа «Пионербол»				1
	Секция	ЛФК	1			1
	Беседы, соревнования, Дни здоровья		0,25	0,5	0,5	0,5
Социальное	Беседы	«Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, и изучение основ ПДД» по плану ВР	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классный час	По плану воспитательной работы	0.25	0,5	0,5	0,5
	Программа «Шаги к успеху»		1			
	Кружок	Программа «Умелые ручки»	1			
	Кружок	«Юный спасатель»	1			

	Кружок	«Азбука здоровья»				1
		«Белая Ладыя»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Месячник гражданско- патриотического воспитания	Кл. часы, беседы, встречи, проекты	0,25	0,5	0,5	0,5
	экскурсии			0.5		
	Коллективное творческое дело	По план воспитательной работы	0,25	1	1	1
Общеинтеллектуа льное	Кружок	«Калейдоскоп наук»		1		
	Кружок	«Юный информатик»		1		
	Кружок	«Мастерская Лего»			1	1
	Олимпиады, интеллектуальные марафоны	По плану		0,5	0.5	0,5
Общекультурное	Кружок	Программа «Введение в декоративно- прикладное искусство»	1	1	1	1
	Кружок	Программа «Культура и быт народов Севера»	1			
	Кружок	Программа «Кивычх»	1	1	1	1
	Кружок	«Юный краевед»		1		
	Кружок	«Ритмы танца»	1		1	

	Классные часы, беседы	По планам воспитательной работы	0,25	0,5	0,5	0,5
Всего по классам			10,5	11,5	10	10

Внеурочная деятельность МБОУ «Тигильская СОШ» 5-10 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы					
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9	10
			Количество часов в неделю					
	Спортивные соревнования	По плану работы школы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Беседы	По плану	0,25	0,25	0,25		0,25	
	Секция	Волейбол		2	2	2	2	2

Социальное	Беседы	«Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, и изучение основ ПДД», правила поведения на воде, в лесу и т.д. по плану ВР	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Кружок	«Мир в объективе»»		1				
	Кружок	«Основы волонтерской деятельности»	1	1	1			1
	Кружок	«Занимательная информатика»				2		
	Кружок	«Белая Ладья»	1	1				1
	Кружок	«Кукляндия»	1	1				
	Кружок	«В мире безопасности»					1	
	Кружок	«Основы первой медицинской помощи»	1	1	1	1		
	Кружок	«Юный журналист»			1	1		1
	Кружок	«Азбука здоровья»	1					

Духовно- нравственное	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Мероприятия месячника оборонно-массовой работы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
		«Юнармия»		1			1	1
Общеинтел- лектуальное	Олимпиады, интеллектуальные марафоны	По плану	02,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Кружок	«ИТ-тех. Робототехника»	1	1				
	Кружок	VR-технологии			2	2		
	Кружок	«Орфография немецкого языка»		0,5				
	Кружок	«АЭРО+ИТ»					3	
	Кружок	«Компьютерная графика					2	
Общекультурно е	Кружок	«История моего края»				2		2
	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство	2	2	2	2	2	2
	Кружок	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1				
	Кружок	«Ритмы танца»	2					
Всего по классам			12	12,5	10,5	13	12,5	11,5

Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году
МБОУ «Тигильская СОШ»

(наименование ОУ)

№	Дополнительное образование	Количество обучающихся, посещающих дополнительное образование, внеурочную деятельность, учреждения доп. образования	Из общего количества детей 1. из «группы риска» 2. состоящих на учёте в КДН и ЗП, внутришкольном учёте 3. детей-сирот 4. дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога, который ведёт дополнительное образование, кружки, секции, направления
1.	Наименование кружка, секции, группы дополнительного образования в ОУ					
	1)»Общая физическая подготовка»	12	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	2-3	по 1	Заяц Ольга Викторовна

2) «ЛФК»	8	1. 1 2. 0 3. 0 4. 5	4	1	Заяц Ольга Викторовна
3) «Пионербол»	12	1. 2 2. 0 3. 1 4. 0	4-5	1	Заяц Ольга Викторовна
4) «Калейдоскоп наук»	11	1. 1 2. 0 3. 1 4. 1	4	1	Кудачина Тандалай Миргеновна
5) «Культура и быт народов Севера»	5	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	2	1	Митракова Алена Васильевна
6) «Введение в декоративно-прикладное искусство»	21	1. 4 2. 2 3. 2 4. 2 (ОВЗ)	1-4	2	Литвинова Людмила Ивановна
7) «Юный журналист»	5	1. 2 2. 0 3. 0 4. 0	7	1	Коньчева А.Г.
8) «Юный спасатель»	16	1. 2 2. 0	1-2	2	Карамчаков Юрий Юрьевич

9) «Белая ладья»	21	3. 0 4. 0 1. 2 2. 0 3. 0 4. 2(дети –инвалиды)	3-5	1	Лобач Вадим Петрович
10) «Мастерская лего»	15	1. 1 2. 0 3. 0 4. 0	3-4	1	Дроздова Мария Анатольевна
11) «История моего края»	5	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	7-9	1	Митракова Алена Васильевна
12) «Декоративно- прикладное искусство»	7	1. 3 2. 2 3. 0 4. 2 (ОВЗ)	5-9	2	Литвинова Людмила Ивановна
13) «Орфография немецкого языка»»	18	1. 1 2. 0 3. 1 4. 0	6	1 1	Иванова Людмила Николаевна Вострикова Альфия Рашитовна
14) «Основы организации волонтерской деятельности»	8	1. 4 2. 2 3. 0	4-6		Котова Юлия Николаевна

	15) «Компьютерная графика»	7	4. 0	8-11	2	Конева Татьяна Анатольевна
			1. 2 2. 0 3. 0 4. 0			
	16) «Занимательная информатика»	5	1. 2 2. 2 3. 0 4. 4	5-6	1	Конева Татьяна Анатольевна
	17) «VR-технологии»	7	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0			
	18) «Юный информатик»	12	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	2-4	1	Дроздова Мария Анатальевна
	19) «Кивэчх»	5	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0			
	20) «Умелые ручки»	18	1. 0 2. 0 3. 0	1		Авинова Злата Владиславовна

21) «Куколяндия»	6	4. 0		1	
		1. 3			Фролова Ольга Олеговна
		2. 2	3-6		
22) «Юный краевед»	7	3. 0		1	
		4. 3 (ОВЗ)			Митракова Алена Васильевна
		1. 0	2	1	
		2. 0			
23) «Изобразительное искусство»	4	3. 0			
		4. 0			
		1. 2	5-6	1	Косыгина Ирина Викторовна
		2. 0			
24) «Азбука здоровья»	5	3. 0			
		4. 4(ОВЗ. дети-инвалиды)	5-6	1	Заяц Ольга Викторовна
		1. 0			
		2. 0			
25) «Робототехника»	5	3. 0			
		4. 0			
		1. 1	4-6		
		2. 0		1	Лобач Вадим Петрович
26) «Мир в объективе»	7	3. 0			
		4. 2(дети –инвалиды)			
		1. 0	6-7	2	Литвинова Людмила Ивановна
		2. 0			
27) «В мире безопасности»	5	3. 0			
		4. 0			
		1. 0	9-11	1	Карамчаков Юрий

	28) «Ритмы танца»	7	2. 0 3. 0 4. 0 1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	2-5	2	Юриевич Чебодаева Диана Юрьевна
2.	Наименование направления внеурочной деятельности в ОУ Общекультурное Спортивно- оздоровительное Социальное Общеинтеллектуаль	33 53 74	1. 15 2. 5 3. 6 4. 13 1. 15 2. 5 3. 6 4. 13 1. 15 2. 5 3. 6 4. 13	1-11 1-11 1-11	1-2 1-3 1-2	Чебодаева Д.Ю. Литвинова Л.И. Классные руководители Заяц Ольга Викторовна Классные руководители Котова Ю.Н.. Дроздова М.А. Кудачина Т.М. Коньчева А.Г. Авинова З.В.. Волкова Л.Е. Лобач В.П. Фролова О.О. Чебодаева Д.Ю. Классные руководители

	ное	63	1. 15 2. 5 3. 6 4. 13	1-11	1	Конева Т.А. Вострикова А.Р. Дроздова М.А. Иванова Л.Н. Лобач В.П. Учителя предметники Классные руководители
	Духовно- нравственное	17	1. 15 2. 5 3. 6 4. 13	1-11	1	Классные руководители Литвинова Л.И.. Волкова Л.Е. Митракова А.В. Классные руководители
3.	Наименование кружка, секции или направления учреждений дополнительного образования (вне школы)					
	«Беговые лыжи»	9	1. 2 2. 0 3. 0 4. 0	2-4 5-9	3	Правдошин С.
	«Горные лыжи»	7	1. 2 2. 2 3. 0 4. 1	2-7	3	Махмутов В.
	«Театр юного					

зрителя»	9	1. 0 2. 0 3. 1 4. 0	7-9	2	Самедова Н.И.
«Танцевальный кружок»	9	1. 2 2. 2 3. 1 4. 0	1-5	2	Иноземцева Ю.
«Вокальный кружок»	11	1. 2 2. 2 3. 2 4. 0	1-9	2	Самедова Н.И.
«Спортивные игры»	12	1. 4 2. 2 3. 2 4. 3	4-11	3	Козлов А.

Приложение 4

Выполнение учебного плана ООП в 2020-2021 учебном году

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого % выполнения Плана
учебные предметы												

русский язык	П	136	136	170	136	170	204	136	102	102	34	34	1360
	Ф	124	128	160	128	154	189	127	97	94	23	22	1246
	<i>B</i>	91	94	94	94	91	93	93	95	92	68	65	92
литература	П	136	136	136	136	102	102	102	68	102	102	102	1224
	Ф	124	128	128	128	91	94	97	64	93	78	79	1104
	<i>B</i>	91	94	94	94	89	92	95	94	91	76	77	90
родной язык (русский)	П	17	17	0	0	17	17	0	0	0	0	0	68
	Ф	15	16			14	17						62
	<i>B</i>	88	94			82	100						91
литературное чтение на родном (русском) языке	П	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	Ф	16	16										32
	<i>B</i>	94	94										94
иностраннй язык (английский)	П	0	136	136	136	204	204	102	204	204	102	102	1530
	Ф		132	126	126	186	190	93	190	188	97	94	1422
	<i>B</i>		97	93	93	91	93	91	93	92	95	92	93
второй иностранный язык (немецкий)	П	0	0	0	0	102	34	0	0	0	0	0	136
	Ф					96	30						126
	<i>B</i>					94	88						93
математика	П	136	136	136	136	170	170	0	0	0	136	136	1156
	Ф	124	128	128	128	158	160				128	124	1078
	<i>B</i>	91	94	94	94	93	94				94	91	93
алгебра	П	0	0	0	0	0	0	102	102	102	0	0	306
	Ф							95	95	93			283
	<i>B</i>							93	93	91			92
геометрия	П	0	0	0	0	0	0	68	68	68	0	0	204
	Ф							65	65	63			193
	<i>B</i>							96	96	93			95
информатика	П	0	0	0	0	0	0	34	68	68	34	34	238
	Ф							28	58	57	38	30	211
	<i>B</i>							82	85	84	112	88	89
история	П	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	476

	Ф					60	62	61	60	61	62	59	425
	<i>B</i>					88	91	90	88	90	91	87	89
	общество	П	0	0	0	0	34	34	34	34	68	68	272
	Ф						31	31	30	29	62	60	243
	<i>B</i>						91	91	88	85	91	88	89
	география	П	0	0	0	34	34	68	68	68	34	0	306
	Ф					31	30	62	61	60	31		275
	<i>B</i>					91	88	91	90	88	91		90
	окружающий мир	П	68	68	68	68	0	0	0	0	0	0	272
	Ф	63	65	65	64								257
	<i>B</i>	93	96	96	94								94
	физика	П	0	0	0	0	0	68	68	102	102	102	442
	Ф							65	64	93	84	84	390
	<i>B</i>							96	94	91	82	82	88
	астрономия	П	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34
	Ф										28		28
	<i>B</i>										82		82
	химия	П	0	0	0	0	0	0	68	68	68	68	272
	Ф								62	60	62	58	242
	<i>B</i>								91	88	91	85	89
	биология	П	0	0	0	34	34	68	68	68	68	68	408
	Ф					25	24	46	47	44	47	45	278
	<i>B</i>					74	71	68	69	65	69	66	68
	экология	П	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68
	Ф										29	28	57
	<i>B</i>										85	82	84
	ИЗО	П	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	238
	Ф	31	32	32	32	33	34	33					227
	<i>B</i>	91	94	94	94	97	100	97					95
	музыка	П	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	272
	Ф	31	32	32	32	28	30	29	29				243

	<i>B</i>	91	94	94	94	82	88	85	85				89
ОРКиСЭ	<i>П</i>	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	102
	<i>Ф</i>				96								96
	<i>B</i>				94								94
МХК	<i>П</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
	<i>Ф</i>											32	32
	<i>B</i>											94	94
технология	<i>П</i>	34	34	34	34	136	136	136	68	0	0	34	646
	<i>Ф</i>	31	31	31	32	118	124	126	63			32	588
	<i>B</i>	91	91	91	94	87	91	93	93			94	91
основы построения карьеры	<i>П</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
	<i>Ф</i>											32	32
	<i>B</i>											94	94
физкультура	<i>П</i>	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122
	<i>Ф</i>	92	95	97	97	93	97	97	96	93	96	94	1047
	<i>B</i>	90	93	95	95	91	95	95	94	91	94	92	93
ОБЖ	<i>П</i>	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	136
	<i>Ф</i>								32	31	33	32	128
	<i>B</i>								94	91	97	94	94

Приложение 5

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Тигильская СОШ» в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Должность/ предмет	Дистанционный	Выездные курсы	Профессиональная переподготовка, предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.
1	Авинова З.В.	Учитель начальных классов	+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч
			+			Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
2	Волкова Л.Е.	Учитель-логопед	+			Формирование читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования, 46 ч
			+			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч

3	Вострикова А.Р.	Учитель, иностранные языки	+			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+			Подготовка организаторов ППЭ
4	Гончарова Е.А.	Заместитель директора по УВР, учитель технологии, математики	+			Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС, 72 ч
			+			Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Математика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 600ч, учитель математики	
			+			Подготовка руководителей ППЭ
5	Долгополова Л.В.	Заместитель директора по ВР, учитель химии	+			Охрана труда, 72 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч

6	Дроздова М.А.	Учитель начальных классов	+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 108 ч
			+		Подготовка членов ГЭК
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+		Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч
			+		Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов, 77 ч
			+		Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч
			+		Подготовка технических специалистов ППЭ
7	Заяц О.В.	Учитель физкультуры	+		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч
			+		Основы безопасности жизнедеятельности, 44ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному

					руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Оказание первой помощи в образовательном учреждении, 72 ч
			+		Автоматизация расчетов в электронных таблицах Microsoft Excel, 36 ч
			+	Специальное (дефектологическое) образование, 260 ч, Педагог-дефектолог	
			+		Подготовка организаторов ППЭ
8	Иванова Л.Н.	Учитель иностранных языков	+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 36 ч
			+		Эффективное применение ИКТ в школьном образовании в рамках ФГОС, 36 ч
9	Карамчаков Ю.Ю.	Преподаватель-организатор ОБЖ	+		Содержательные и технологические основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 36 ч
					Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 36 ч
			+		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 72 ч
10	Конева Т.А.	Заместитель	+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч

		директора по ИКТ, учитель информатики	+		Контрактный управляющий: эффективные решения в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Подготовка технических специалистов ППЭ
11	Коннычева А.Г.	Учитель русского языка и литературы	+			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+			Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык», 36 ч
			+			Подготовка организаторов ППЭ
12	Косыгина И.В.	Учитель начальных классов	+		Специальное (дефектологическое) образование, 260 ч, Педагог-дефектолог	
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Подготовка организаторов ППЭ
13	Котова Ю.Н.	Социальный педагог	+			Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС, 144 ч

			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
14	Кудачина Т.М.	Учитель начальных классов	+		Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 ч
			+		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
15	Литвинова Л.И.	Заведующая библиотекой, учитель ИЗО, ОРКСЭ	+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч

			+		Специальное (дефектологическое) образование, 260 ч, Педагог-дефектолог	
			+			Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности в условиях реализации ФГОС, 144 ч
			+			Подготовка организаторов ППЭ
16	Лобач В.П.	Учитель истории и обществознания	+		Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. учитель –дефектолог (олигофренопедагог)	
						Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч
			+			Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+			Подготовка организаторов ППЭ
17	Митракова А.В.	Учитель начальных классов	+			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+			Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+			Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках

					Десятилетия детства, 19 ч
			+		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч
			+		Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч
			+		Родной язык и традиции народов Крайнего Севера в полиэтническом пространстве, 48 ч
18	Новикова И.А.	Учитель математики	+		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 72 ч
					Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+		Подготовка организаторов ППЭ
19	Фролова О.О.	Педагог-психолог	+		Профилактика девиантного и аддитивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации, 16 ч
			+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках

					Десятилетия детства, 19 ч
			+		Подготовка организаторов ППЭ
20	Усатова Т.И.	Директор школы, учитель русского языка и литературы	+	Диплом № 1026244481315 от 15.02.2021г. СКФУ квалификация «магистр» по направлению «Менеджмент в образовании»	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч
			+		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, 72 ч
			+		Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности, 112 ч
			+		Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 114 часов
			+		Основы здорового питания для школьников, 15 часов
21	Чебодаева Д.Ю.	Учитель русского языка и литературы	+		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык», 36 ч
			+		Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 36 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках

					Десятилетия детства, 19 ч
22	Яганова М.Д.	Учитель биологии и географии	+		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч
			+		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч
			+		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч
			+		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч
			+		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 ч