

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 34 «Теремок» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сергеева
Татьяна
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Сергеева
Татьяна Николаевна
Дата: 2021.08.06
10:11:02 +04'00'

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 – 2021 учебный год
МАДОУ детского сада № 34**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 34 «Теремок» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято: На заседании педагогического совета № 4 МАДОУ детского сада № 34 Протокол № 4 от 31.05.2021 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ детского сада № 34 _____ Т.Н. Сергеева Приказ № 92 от 20.07.2021 г.
--	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 – 2021 учебный год**

Цель публичного доклада: становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением

Задачи: - предоставление достоверной информации жизнедеятельности учреждения

Предмет: анализ показателей содержательно характеризующих жизнедеятельность учреждения

Уважаемый Читатель!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ детского сада № 34 за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет МАДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку. Мы каждый день стараемся, чтобы нашим детям было уютно и комфортно в детском саду. Мы очень надеемся, что наш детский сад: Это учреждение, в котором работают счастливые люди. Это территория счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников. Это территория интересных дел, которые вместе с детьми (а не за детей) придумывают и реализуют взрослые. Это территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной. Это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Это учреждение, в котором педагог развивает свои профессиональные и личностные качества, а руководитель обеспечивает успех их деятельности, учитывает особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса. Мы всегда рады сотрудничать с вами, нам очень интересна ваша оценка деятельности детского сада. Мы с большим уважением относимся к вашим предложениям и замечаниям. Благодаря тесному сотрудничеству мы совершенствуем свою деятельность, развиваемся и растем!

Заведующий _____ Сергеева Т.Н

1. Общие характеристики МАДОУ детского сада № 34

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Саратовская область г. Балаково, ул. Факел социализма, д. 9б
Год основания детского сада	1969
Лицензия	Серия 64Л01, № 0002205, выдана «03» марта 2016 года.
Устав	№ 2915 от «20» июня 2014 года; изменения к уставу № 3788 от 01.10.2015 г.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 11 групп. В 2019 - 2020 учебном году: с 2 до 3 лет –3 группа; с 3 до 4 лет - 2 группы, с 4 до 5 лет - 2 группы, с 5 до 6 лет - 2 группы, с 6 до 7 лет –2 группы.
Юридический и фактический адрес	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Шевченко, дом 92
Телефон/факс	8(8453) 62-10-71
Адрес сайта в Интернете	dou34balakovoucoz.ru
Адрес электронной почты	teremokds@yandex.ru
ФИО руководителя	Сергеева Татьяна Николаевна
Заместитель заведующего ВОР	Гладилина Татьяна Васильевна
Старший воспитатель	Гладилина Татьяна Васильевна
Старшая медицинская сестра	Ачкасова Ольга Геннадьевна
Старшая медицинская сестра	Кулькова Светлана Александровна
Заместитель заведующего по АХР	Бадаева Алсу Мавлютовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области расположен в 4 микрорайоне.

Проезд автобусом № 10а, 7, 9; троллейбусом № 5 до остановки Шевченко.

Режим работы МАДОУ детского сада 12 часовой с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье праздничные дни.

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
 2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ
 3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов
- В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:
- ◆ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ»
 - ◆ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования СанПин 2.4.1. 3049-13
 - ◆ Приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г, регистрационный № 30550) и о внесении изменений в приказ № 1115 от 25.12.2015г
 - ◆ Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и местного самоуправления.
 - ◆ Уставом МАДОУ детский сад № 34
 - ◆ Локальными актами.

1.1. Структура и количество групп:

МАДОУ детский сад функционирует с 1970 года, расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитан на 11 групп общеразвивающей направленности .

Детский сад посещают воспитанники с 2 до 7 лет. Списочный состав на 01.09.2020 года составил 295 детей.

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – № 1, 3,4;

Младшие группы (с 3 до 4 лет) - № 2, № 5

Средние группы (с 4 до 5 лет) – № 7, № 9

Старшие группы (с 5 до 6 лет) – № 11, № 12

Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – № 8; № 10

Контингент воспитанников формируется согласно их возраста. Комплектование групп осуществляется на основании Устава МАДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Инновационные формы дошкольного образования: проектно – исследовательская деятельность, проведение НОД с использованием ИКТ

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Организация имеет благоприятное социально – культурное окружение: детская библиотека, СОШ № 11,18,13, филиал детской поликлиники, ДЮСШ № 2, аптека. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями

1.3. Структура управления образовательным учреждением

Ценовая политика качества процесса образования, учитывает весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям. В современных

условиях не маловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МАДОУ работают следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей (законных представителей)

Участие коллегиальных органов государственно – общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МАДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов реализуется Уставом и нормативными локальными актами. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме определенной Уставом МАДОУ (Совет родителей, наблюдательный совет)

Таким образом управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости.

Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- Сформированы органы государственно – общественного управления учреждением
- Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
- Сайт: dou34balakovoucoz.ru

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, ФГОС ДО, итоги работы за 2020 - 2021 учебный год, педагогическим коллективом определены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- 2.формирование основ базовой культуры личности,
- 3.всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе,
- 4.обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 01.01.2014 года.

С этой целью согласно дорожной карты в МАДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению ФГОС ДО. На сегодняшний день:

- Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО
- Принято Положение о рабочей группе
- Внесены коррективы в программу Развития МАДОУ по внедрению ФГОС ДО
- Локальные акты МАДОУ приводятся в соответствие с требованиями ФГОС ДО
- Корректируется план повышения квалификации педагогов МАДОУ
- Созданы условия для участия воспитателей в учебно- методических мероприятиях направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и др.)

- Сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающий переход учреждения по ФГОС ДО.
 - В период за 2019-2020 год повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС ДО в образовательной деятельности детского сада.
 - Документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства.
 - Повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса.
 - Поддерживается благоприятный климат в коллективе.
- Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:
- Отсутствие учебно – методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, методическая литература)
 - Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Направления развития:

- Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий. Обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, создание банка данных инновационных педагогических практик педагогов через ведение персональных сайтов и блогов

Повышение социального статуса ДООУ

Создание предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Контактный телефон: 8(8453) 62-10-71

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Содержание, воспитание и обучение детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность

дошкольника – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ детский сад № 34 работает по общеобразовательной программе на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Комаровой и парциальными программами:

1. «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» - под редакцией Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - под редакцией Лыковой И.А..

3. «Основы здорового образа жизни» - под редакцией Н.Е. Павловой.

4. «Музыкальные шедевры» - под редакцией Радыновой О.П.

5. «Физическое воспитание» - под редакцией Пензулаевой Л.И.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом, годовым календарным графиком и расписанием НОД разрабатываемыми в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В соответствии со своими уставными целями и задачами МАДОУ детский сад № 34 оказывает платные дополнительные услуги по направлению речевое развитие.

В ДОУ имеется достаточное количество методической литературы для реализации программных задач. Педагоги ДОУ работают в режиме проектирования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В ДОУ используются здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Дополнительное образование поправу рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованного, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования:

«АБВГДЕЙКА», «Речевая мозаика». Следует отметить, что какими бы замечательными не были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей.. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития дополнительного образования в ДОУ – организация социального партнерства ДОУ, семьи с системой дополнительного образования детей, культуры и спорта.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования:

Цели:

- Совершенствование работы по преемственности

- Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществление индивидуального подхода

В 2020 – 2021 году перед коллективом ДООУ были поставлены задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, объединяя усилия родителей (законных представителей) и педагогов с целью успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Продолжать обеспечивать взаимосвязь специалистов, воспитателей и родителей в организации работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию посредством художественной литературы.
3. Обогащение уровня знаний воспитанников ДООУ по безопасности жизни деятельности и создание непрерывной системы подготовки детей дошкольного возраста к безопасной жизни и деятельности в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся окружающей среды.
4. Совершенствовать качество работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Осуществляя эти задачи в детском саду были проведены мероприятия различного вида:

- ▲ производственное совещание;
- ▲ анкетирование;
- ▲ музыкальные и спортивные праздники и развлечения;
- ▲ дни здоровья;
- ▲ консультации;
- ▲ тематические экскурсии;

педагогические советы:

- «Организационный»,
- «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»
- «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»
- «Итоговый».

семинары:

занятие № 1 Семинар-практикум «Приобщение детей к художественной литературе» для педагогов ДООУ

занятие № 2 Обобщение педагогического опыта работы по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

занятие № 3 Семинар: «Как с помощью интеллект - карты рассказать детям о космосе»

- «Педагогический триумф» - представление опыта работы педагогов по речевому развитию: «Сказка к нам пришла» (инсценировка сказки по возрастным особенностям)
- «Открытые просмотры ленты НОД» - по ОБЖ
- общие и групповые родительские собрания и др.

В 2020 - 2021 году педагоги детского сада принимали активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, многие воспитатели делятся опытом работы на международных сайтах «МААМ», «Социальной сети работников образования», «Росток» и других, открывают свои личные сайты.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальных уровнях, где занимали призовые места и были награждены дипломами, почетными грамотами и сертификатами.

Препятствием для решения всех задач и методической работы становится загруженность педагогов отчетной документацией разного уровня.

Принятие новых Федеральных стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и

методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода ребенка в начальную школу. В течении года педагогами МАДОУ и СОШ № 13 реализован план мероприятий за 2020 - 2021 учебный год.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школой это: посещение музея, библиотеки уроков по развитию речи участие в совместных игровых программах, проектной деятельности, совместных выставок рисунков поделок к праздникам, знаменательным датам.

Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, участие в театрализованной деятельности, посещение дополнительных занятий будущих первоклассников.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении семинаров, педсоветов на которых обсуждались вопросы анализа подготовки детей к школе.

Проводился обмен опытом по введению ФГОС и профессиональных стандартов «Педагога». Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года, родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными учреждениями задачу «обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами в реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и сайты воспитателей. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива детского сада. На сайте детского сада размещены нормативно – правовые документы, фотоальбомы, позволяющие познакомиться с работой детского сада и жизнью воспитанников. Посредством сайта родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях педагогов и воспитанников. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок. Но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно – образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов Совета родителей в работе Совета педагогов, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В детском саду используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией, это организация различных совместных выставок, праздников, акций, спортивных мероприятий.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе остаются актуальными « Уголки для родителей», информационные стенды дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом использование новых форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями. Многие из них стали активными участниками, помощниками воспитателей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда создается в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДООс учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно – пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно – исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои игровые зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении НОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей во всех видах детской деятельности. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками, каталками, колясками, машинами. В группах выделяется рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности связанной с активным движением – возведением игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор

В течении учебного года приобретены учебные пособия, игры, игрушки, детская мебель на сумму - 309340, 00 рублей.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- Персональный компьютер – 3 шт
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Переносной экран
- Музыкальный центр

В своей деятельности педагоги используют компьютерные презентации для ознакомления детей с разными видами деятельности: правилами дорожного движения, экспериментальной деятельности, театрализованной деятельности, музыкального слушания, беседы с детьми. Активное использование интернет ресурсов дает возможность воспитателям принимать участие совместно с детьми и родителями в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня: (международного, регионального, муниципального)

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Обеспечение безопасности ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153 – ФЗ от 01.03.2006 года, Указа президента РФ №116 от 15.02.2006г, постановления правительства РФ №1040 от 15.09.1999г «О мерах по противодействию терроризму»

В детском саду организован контрольно – пропускной режим силами сотрудников. Функционирует: две камеры видеонаблюдения, АПС, домофон на центральном входе и на каждой группе, GSM телефон.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания и территории специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах и коридорах обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. Для совершенствования нормативно – правовой базы по безопасности учреждения оформлен паспорт террористической защищенности, имеются различные планы мероприятий, инструкции по совершенствованию режима безопасности детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с детской поликлиникой. В соответствии с Положением данного договора, проводятся плановые медицинские осмотры детей посещающих детский сад, Каждый понедельник в детском саду присутствует педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, лицензия на право ведения медицинской деятельности. В этом году в медицинском кабинете заменена мебель.

3.5. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении оборудованы музыкальный зал; изобразительной деятельности, методический, медицинский кабинеты.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона; уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; зона отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для

осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

1.6. Характеристика территории ДООУ

Зона игровой территории детского сада включает в себя 11 прогулочных участков, 6 веранд, каждый участок оформлен по разному, имеется песочницы с закрытыми крышками, весной полностью был заменен песок, спортивная площадка оборудована различным спортивным инвентарем. Эколого – развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада включает в себя цветники, оформлена Красная книга животных саратовской области, на каждом участке персонажи различных сказок. Ежегодно на территории детского сада проводится обрезка деревьев, кустарников.

1.7. Качество и организация питания

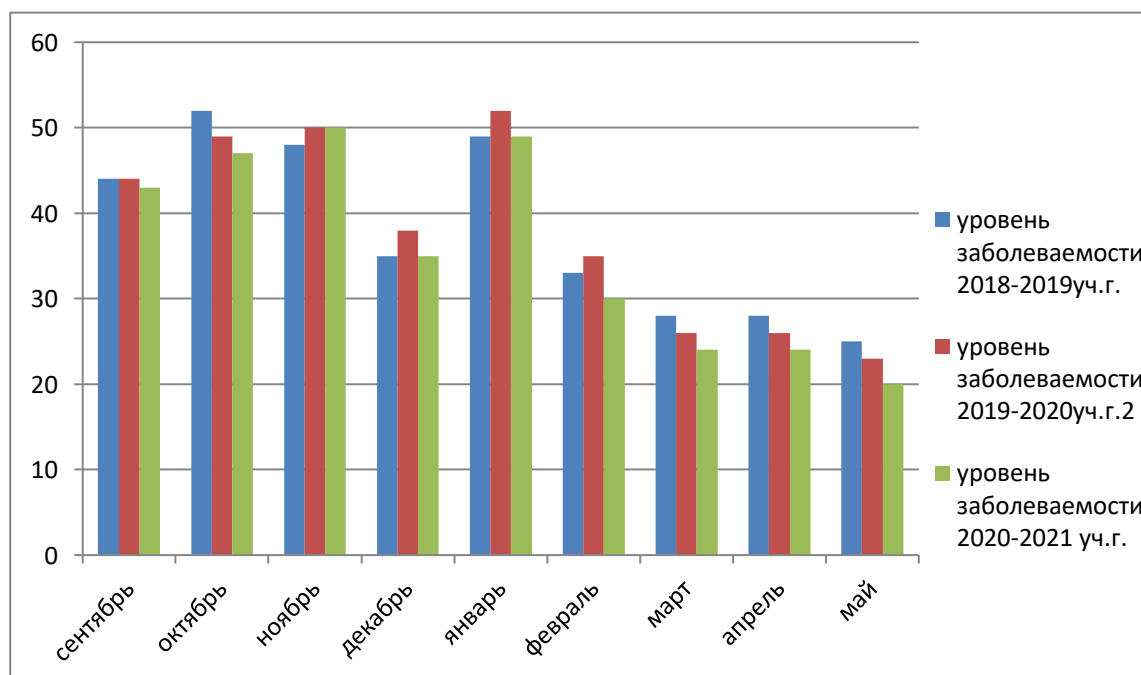
Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации и медицинского персонала детского сада. Организовано 5 разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты, соки, мясо курицы и говядины, рыба, сыры, молоко, кисломолочные продукты, крупы.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляют заведующий и медицинские работники, работники кухни. Медицинские работники следят на пищеблоке и группах за соблюдением санитарных норм, производят контроль закладки продуктов и нормы выхода готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, вся продукция поступает с сопроводительной документацией, имеются сертификаты качества. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде пищеблока ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

4. Результаты деятельности МАДОУ детского сада № 34.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду проводятся мероприятия способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, конкурсы, совместные спортивные праздники, детей, родителей и педагогов, квест- игры.

За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей просматривается таким образом:



Динамика заболеваемости детей:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Организованное медико – педагогическое обслуживание детей в период адаптации, проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду.

Вывод: Согласно налаженной системы работы в детском саду, повышения качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно – развивающей среды, организации системы физкультурно – оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарных норм и правил, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней ее уровень практически не снижается. Общее санитарно – гигиеническое МАДОУ соответствует нормам СанПин.

5. Результаты образовательной деятельности

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОУ разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством образования – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам дошкольного образования.

В ДОУ динамично функционирует система мониторинга качества образования по следующим блокам:

- Менеджмент и качество управления;
- Качество выполнения годового плана работы, образовательной программы;
- Достижения воспитанников;
- Образовательные ресурсы ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

6. Кадровый потенциал.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально – педагогической деятельности. Является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагога является уровень профессиональной подготовки и квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2020 - 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию 6 человек, курсы повышения квалификации 3 человека.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 26 человек:

Таким образом уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов, совершенствуется педагогическое мастерство. Что оказывает педагогическое влияние на качество воспитательно – образовательного процесса.

Особые достижения в ДОУ за 2020 - 2021 год

Уровень	Название конкурса	Участие (место, степень)
Всероссийский	Конкурс мини проектов	Дипломы за 1 место
Всероссийский	Тестирование Теория и методика развития речи	Дипломы за 1 место
Всероссийский	Творческий конкурс «Царство ягод»	Диплом за 1, 2, 3 место и сертификаты
Всероссийский	Творческий конкурс «Весёлые Царапки»	Диплом за 1, 2, 3 место и сертификаты
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях требований ФГОС общего образования»	Диплом за 1, 3 место
Международный	Конкурс мини проектов	Диплом за 1, 2, 3 место
Международный	Творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Диплом за 1, 2, 3 место
Региональный	«Воспитатели России»	Сертификаты участия
Региональный	Конкурс «Воспитатель может всё»	Грамоты
Региональный	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Дипломы за 1 место
Региональный	«В кругу друзей»	Диплом
Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Экономика для дошколят» в номинации «Сказка-ложь, да в ней намек...»	Дипломы за 1 места, 3 места, сертификат участия
Муниципальный	Ярмарка методических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	Сертификат участия
Муниципальный	Кустовой конкурс детского творчества «Задорный наигрыш»	Диплом за 1, 2 место
Муниципальный	X заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»	Сертификаты участия

Муниципальный	«Умные шашки»	Диплом за 2 место и сертификаты участия
Муниципальный	Конкурс «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра»	Диплом за 2 место
Муниципальный	Конкурс поздравительных новогодних открыток	Диплом за 1, 2 место и сертификаты участия
Муниципальный	«Спортивный детский сад - 2019»	Сертификат участия
Муниципальный	Соревнования «Дошкольники за ГТО»	Сертификат участия
Муниципальный	Конкурс «Для мамы с любовью»	Диплом за 1, 2 место и сертификаты участия
Муниципальный	Летняя спортивная олимпиада среди детей дошкольных образовательных учреждений	Дипломы за 1, 2, 3 место
Межмуниципальный	V Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay»	Диплом 1, 2, 3 степени

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в муниципальных методических объединениях. В 2020 - 2021 году методическая работа позволила индивидуализировать работу с кадрами по введению ФГОС дошкольного образования, сделать поддержку педагогов более эффективной и адресной. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на межрегиональном и областном уровне, развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

7. Финансовые ресурсы МАДОУ

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. В 2020 - 2021 году приобретено

за счёт областного бюджета :

- ▲ Поставка детского уличного оборудования – 91000,00 рублей
- ▲ Приобретение методических пособий-14370,50 рублей
- ▲ Приобретение логопедического оборудования- 3960,00 рублей
- ▲ Поставка ноутбука-39999,00 рублей
- ▲ Поставка стиральной машины- 35980,00 рублей
- ▲ Установка теневого навеса- 200000,00 рублей

за счет **районного бюджета:**

- ▲ Мягкий инвентарь – 12 872, 00 рублей
- ▲ Приобретение медикаментов – 885,00 рублей

- ⬆ Приобретение огнетушителей –1950,00 ,00 рублей
- ⬆ Приобретение СИЗ- 3000,00 рублей
- ⬆ Установка противопожарной двери- 16000,00 рублей

за счет платных услуг:

- ⬆ Приобретение канцтоваров –5215 ,60 рублей

внебюджетные средства:

- ⬆ Приобретение лакокрасочных материалов – 10000,00 рублей

8.Ремонтные работы.

- текущий ремонт групповых комнат;
- частичный ремонт и покраска фасада здания;
- ремонт лестниц запасных выходов и пищеблока;
- покраска песочниц и оборудования на прогулочных участках;
- покраска спортивного оборудования на спортивных участках;
- побелка бойлера;
- покраска стен лестничных маршей и дверей в подвал;
- шпатлёвка потолков коридоров;
- покраска лестничных маршей;
- оборудование логопедического кабинета;
- оборудование мини –музея « Космической комнаты»;
- текущий ремонт хозяйственного сарая;

III. Перспективы развития.

- ⬆ Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ⬆ Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
- ⬆ Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги.
- ⬆ Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально-моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО.
- ⬆ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
- ⬆ Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- ⬆ Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- ⬆ Продолжать принимать участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.