

Перевалов
Владимир
Иннокентьевич

Подписано цифровой подписью: Перевалов Владимир
Иннокентьевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С373930363030323035383838,
1.2.643.100.3=12083032383235353832393635, email=nt-
nekrasovka@mail.ru, c=RU, st=Сахалинская область, l=с. Некрасовка,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С НЕКРАСОВКА,
givenName=Владимир Иннокентьевич, sn=Перевалов,
cn=Перевалов Владимир Иннокентьевич
Дата: 2022.04.19 17:25:09 +11'00'

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБОУ школа-интернат с.Некрасовка
им. П.Г. Чайка
Протокол от 11 апреля 2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
школа-интернат с. Некрасовка
им. П.Г. Чайка
_____Перевалов В.И.
Приказ от 12.04.2022 № 113-ОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат с.Некрасовка
им. Героя Социалистического Труда Пайтана Герасимовича Чайка
(МБОУ школа-интернат с.Некрасовка им. П.Г. Чайка)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

с. Некрасовка

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие вопросы.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Структура управления	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1 Содержание образовательной деятельности дошкольных групп.	5
2.2 Содержание образовательной деятельности образовательного учреждения.....	7
2.3 Численность обучающихся.....	9
2.4 Профили обучения	10
2.5 Внеурочная деятельность.....	10
2.6 Дополнительное образование	11
2.8 Воспитательная работа в школе	14
2.8.1 Особенности организованного в школе воспитательного процесса.....	16
2.9 Организация работы интерната	20
2.10 Здоровьесбережение	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	23
3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	24
3.2 Результаты ГИА	25
3.3 Результаты ВПР	26
3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах.	27
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
5.1 Начальная, основная и средняя школа	30
5.2 Промежуточная аттестация.....	32
5.3 Удовлетворенность качеством образовательных услуг.....	32
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
Оценка учебно-методического обеспечения.	36
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
Таблица 29. Выполнение контрольных показателей:	37
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37
8.1 Организация питания.....	38
8.2 Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении.	39
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	42
2.1 Показатели деятельности дошкольной группы.	42
2.2 Показатели деятельности школы.	44
2.2 Выводы:.....	47
III. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.....	48

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат с. Некрасовка имени Героя Социалистического Труда Пайтана Герасимовича Чайка (МБОУ школа-интернат с. Некрасовка им. П.Г. Чайка)
Руководитель	Перевалов Владимир Иннокентьевич
Адрес организации	694468, Сахалинская область, Охинский район, с. Некрасовка, ул. Парковая д.1 694469, Сахалинская область, Охинский район, с. Москальво, ул. Советская д.3
Телефон, факс	8 (42437) 93 218, 8 (42437) 93 316
Адрес эл. почты	int-nekrasovka@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО ГО «Охинский»
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 06.12.2021 № 1-ШИ
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2012 № 1-ШИ, серия 65 А 01 № 0000257; срок действия: до 22 марта 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ школа-интернат с. Некрасовка им. П.Г. Чайка(далее – школа) является реализация общеобразовательных программ (далее ООП):

- ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1;
- АООП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АООП дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- АООП начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1;
- Программы дополнительного образования

Школа расположена в селе и является единственным образовательным учреждением в населенном пункте. Здание 1972 года постройки. Удаленность от районного центра - 40 км, от областного центра – 800 км. Проектная наполняемость школы - 300 чел., фактическая наполняемость – 154 чел. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность–1310,6м².

1.2. Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации и награждения педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	Выполняет следующие функции: – представляет и защищает интересы работников во взаимоотношениях с администрацией в рамках законодательства РФ;

	– содействует организации безопасных условий труда; – участвует в разработке локальных актов школы, касающихся интересов трудового коллектива; – согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения; – осуществляет контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка школы.
Общешкольный родительский комитет	К полномочиям относится: – утверждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов либо при выборе меры дисциплинарного взыскания; – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в отчетном году в школе работали методический совет, и пять школьных методических объединения: гуманитарных дисциплин; естественно-научных дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов дошкольного образования; объединение классных руководителей.

Сложившаяся система управления образовательной организацией позволила эффективно выстроить деятельность школы в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий и осуществляется в дошкольных группах и школе с 1 по 11 класс.

2.1 Содержание образовательной деятельности дошкольных групп.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы являются структурным подразделением школы. Проектная наполняемость групп рассчитана на 54 места. Общая площадь дошкольных групп 598 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 315,92 м². Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам противопожарного режима. Территория школы озеленена насаждениями и имеет ограждения.

Дошкольные группы посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группа – 16 детей; 1 средняя группа – 18 детей; 1 старшая группа – 18 детей.

Режим работы дошкольных групп - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- срезы; – наблюдения, итоговые занятия;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности, на протяжении ряда лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Таблица 2. Результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2021 года

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	3%	28	54%	22	43%	52	57%
Качество освоения образовательных областей	2	3%	28	54%	22	43%	52	57%

В мае 2021 года воспитатель старшей дошкольной группы, педагог-психолог проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа в конце года показывают преобладание детей со средним уровнем развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

2.2 Содержание образовательной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-октябрь по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день); – 45 минут (январь-май по 4	5	33

		урока в день)		
2-11	1	45	5	34

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 минут

Об антикоронавирусных мерах

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
01.01.2021-31.08.2021	Приложение к письму Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»
	МР 2.4.0259-21. 2.4. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2021)
	3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.06.20 № 16)
	Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году. http://www.mboshi.com/files/КАТЕГОРИИ/НОВОСТИ/_Рекомендации_по_коронавирусу.pdf
	Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.)
	Положение о дистанционном и электронном обучении http://mboshi.com/index.php/2015-01-23-05-21-19/lokalnye-normativno-

	pravovye-akty
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации http://mboshi.com/index.php/2015-01-23-05-21-19/lokalnye-normativno-pravovye-akty
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ об организации деятельности общеобразовательного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 31.08.2020 № 202-ОД и от 31.08.2021 № 215
	Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года от 24.08.2020 №180-ОД и от 28.08.2021 №213-ОД
	Приказ о режиме работы ОУ в 2020-2021 учебном году от 31.08.2020 № 200-ОД
	Положение об организации деятельности общеобразовательного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) http://mboshi.com/index.php/2015-01-23-05-21-19/lokalnye-normativno-pravovye-akty

2.3 Численность обучающихся.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	52
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 52 воспитанника и 99 обучающихся.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 9 (9%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 (10%);
- слабовидящий обучающийся – 1 (0,9%)
- инвалиды – 1 (0,9%)

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Специальные коррекционные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 21 обучающийся с ОВЗ: 10 – с ЗПР, 10 – с ИН, 1 – слабовидящий (во втором классе), 1-инвалид (в восьмом классе).

2.4 Профили обучения

В школе реализуется учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучался иностранный язык (английский).

Таблица 6. Углубленное изучение английского языка

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10, универсальный	Иностранный язык (английский)	3
11, универсальный	Иностранный язык (английский)	3

2.5 Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, на основании Положения об организации внеурочной деятельности и с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей в школе были организованы курсы внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2021 года внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1-10 классов, общее количество 87 часов в неделю, с сентября 2021 года для обучающихся 1-11 классов, с общим количеством 93 часа в неделю.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основ для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-11-х классов. Внеурочная деятельность в 2021 году организована во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, так же направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Каждого педагог школы по направлениям внеурочной деятельности разработал рабочую программу. Все программы по курсам внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Реализовали внеурочную деятельность 15 педагогов школы по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Проектная деятельность

Реализация данных курсов внеурочной деятельности предоставила возможность получения стандарта образования всем обучающимся, позволила достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таблица 7. Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности:

Общее количество обучающихся 1-10 класс	Охват учащихся программами внеурочной деятельности	Сохранность контингента
107 (из них 5 ОВЗ)	2020-2021 уч. год	100%
	102 (100%)	
94 (из них 3 ОВЗ) + 5 в с. Москальво	2021-2022 уч. год	100%
	91 (100%)	

Внеурочная деятельность проходила через следующие формы работы: кружки, секции, общешкольные мероприятия, летний лагерь.

Вывод: обучающимся в 2021 году был предоставлен широкий спектр выбора занятий внеурочной деятельности, который соответствовал направлениям развития личности согласно ФГОС. Распределение часов по классам, отведенных на занятия соответствовали требованиям. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, что позволило сохранить контингент обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.

2.6 Дополнительное образование

В школе в 2021 году реализована программа дополнительного образования обучающихся.

По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа кружков, секций и объединений была организована в классных кабинетах, в музее, в спортивном зале и т.д. в соответствии с утвержденным графиком.

Руководители дополнительного образования разработали рабочие программы утвержденные директором и согласованные с заместителем по УВР; велись журналы учета посещаемости занятий.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в соответствии с запросом детей и родителей, кадровыми и материальными возможностями образовательного учреждения являлись:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое

Таблица 8. Дополнительное образование

Наименование программы дополнительного	Направление программы	Класс
---	--------------------------	-------

образования	дополнительного образования	
«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	5-11
«ОФП»	Физкультурно-спортивное	5-11
«Шахматы для начинающих»	Физкультурно-спортивное	1-6
Военно-спортивный кружок «Патриот»	Физкультурно-спортивное	5-11
«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	5-8
«Город мастеров»	Художественно-эстетическое	2-5
«Этнограф»	Туристско-краеведческое	Дошкольные группы, 1-11
Кружок «Плавание»	Физкультурно-спортивное	1-11
Секция «Национальные виды спорта»	Физкультурно-спортивное	1-11

Во все перечисленные кружки и объединения были вовлечены учащиеся с 1 по 11 класс.

На базе школы функционировала «Точка роста», которую посещали 23 обучающихся.

В 2021 году в дошкольных группах работал кружок «Этнограф», где воспитанникам прививается любовь к национальной культуре, традициям, языку. Воспитанники посещают экскурсии в музей школы-интерната, учатся играть в национальные игры, рассматривают картины и предметы быта, приобретают опыт и рассказывают о традициях своих семей. В дополнительном образовании задействовано 48 (100 %) воспитанников дошкольных групп.

Охват обучающихся в различных объединениях дополнительного образования составил 96% (91 чел.) от общего числа обучающихся и воспитанников школы (94 чел.).

Таблица 9. Наполняемость групп (кружков, секций) на 01.09.2021года:

Направление программы	Количество детей
Физкультурно-спортивное	61
Художественно-эстетическое	20
Туристско-краеведческое	10
Итого:	91

Таблица 10. Количество обучающихся в системе дополнительного образования:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе	% занятых в системе дополнительного образования

		дополнительного образования	
2020	107	91	85%
2021	91 + 5 в с. Москальво	91	100%

Дополнительное образование было так же организовано в летнем оздоровительном лагере на базе школы в очном формате, обучающиеся продолжили заниматься в кружках, секциях и объединениях.

Кроме кружков, секций и объединений, действующих на базе школы, исходя из своих потребностей и способностей, обучающиеся активно посещали кружки в СДК с. Некрасовка, который является социальным партнером школы. Так же еженедельно осуществлялся вывоз детей в бассейн МАУ СОК «Дельфин» г. Охи.

Вывод: учебный план по направлениям дополнительного образования в 2021 году выполнен полностью. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 96%. Необходимо продолжить работу по сохранению охвата детей услугами дополнительного образования; повышению качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования; обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями детей и потребностями семьи.

2.7 Воспитательная работа в дошкольных группах

Воспитательная работа в дошкольных группах строилась с учетом возрастных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольной группе велся социальный паспорт.

Таблица 11. Состав семей воспитанников в 2021 году

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	29	76
Неполная семья	11	22
Семья опеки и попечительства	1	2

Таблица 15. Характеристика по количеству детей

Состав семьи	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Дети из числа КМНС	41	78
Дети других национальностей	11	22

В результате совместной работы коллектива, медицинских работников школы, родителей (законных представителей) в рамках программы «Здоровье», в дошкольных группах наблюдалось постепенное снижение заболеваемости воспитанников, формировалась норма здорового образа жизни в семье, улучшалась организация питания воспитанников (витаминизация).

В соответствии с реализацией приказа ГБУЗ «Охинская ЦРБ» и Учредителя в феврале-марте 2021 г. был проведен медицинский осмотр воспитанников дошкольных групп врачами ГБУЗ Сахалинской области «Охинская центральная районная больница» - Детская поликлиника и ГБУЗ «Областной детской больницы» г. Южно-Сахалинска. Был организован выезд на школьном автобусе в ГБУЗ Сахалинской области «Охинская центральная районная больница» для прохождения УЗИ. Диспансеризацией охвачено 100 % воспитанников дошкольных групп.

Медицинским работником школы были оформлены листки здоровья, обеспечивалось своевременное проведение профилактических прививок детям.

На протяжении года осуществлялся контроль состояния здоровья дошкольников на основании нормативно-правовых документов, касающихся вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников.

Реализована программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними «Шаг навстречу», в рамках которой велась работа с семьями из категории «социально опасное положение». На конец отчетного года, семей, состоящих на учете в категории «социально опасное положение» в дошкольных группах нет. Воспитатели постоянно проводили профилактическую работу с семьями в данном направлении.

В течение года, в мае и октябре были проведены родительские собрания с родителями (законными представителями), где обсудили работу групп. Было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом – в мае и октябре. В октябре состоялось общегрупповое собрание, где родители избрали родительский комитет по трем группам, избрали представителя в Управляющий совет. В ноябре, в старшей группе воспитатели совместно с педагогом-психологом провели собрание родителей будущих первоклассников, где обсудили готовности детей к 1 классу, подготовке к олимпиаде «Умка» и выпускному утренику.

Летней оздоровительной кампанией в дошкольных группах было охвачено 44 обучающихся (87 %).

Вывод: в 2021 году охват детей дошкольного возраста в селе составил 100% (52 чел. на конец 2021 года и 54 чел. на начало 2021-2022 учебного года). Неорганизованных дошкольников в селе нет. Учебный план выполнен.

2.8 Воспитательная работа в школе

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволил сделать воспитательно-образовательный процесс более целесообразным и эффективным.

Целью работы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способствующей к творчеству и самоопределению; создание условий,

способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Решались следующие задачи:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС;
- развитие системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития, мотивирование к здоровому образу жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Для достижения целей и задач воспитания в школе реализована рабочая программа воспитания. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа помогла педагогам реализовать ее совместно с детьми. В основе программы воспитания школы заложено личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа обеспечила достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- сформированные у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В рабочую программу воспитания заложена система форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

5.1.1 Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

5.1.2 Раздел «Цель и задачи воспитания»

5.1.3 Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

5.1.4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания приложен календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

2.8.1 Особенности организованного в школе воспитательного процесса

Наша школа – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что в ней обучаются около ста учащихся, а также часть учащихся школы проживают на территории старого села Некрасовка и близлежащего с. Москальво. В связи с этим, подвоз на занятия осуществлялся школьными автобусами. В состав школы входят структурные подразделения: 3 дошкольные группы, интернат круглосуточного пребывания, «Точка роста». Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность сыграла важную роль в воспитательном процессе, способствовала формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в селе в целом. В зависимости от данных факторов был построен учебный и воспитательный процесс, осуществлялась внеурочная деятельность, работали кружки и секции дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывалась из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, а также, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности, сохранения национальной культуры и традиций.

В небольшом коллективе процесс установления межличностных контактов происходил через реальную возможность проявить себя в общем деле при создании ситуации совместного поиска, что стимулировало активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывались особенности сельской школы.

Основная идея, которой руководствовался педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

В течении года школа взаимодействовала с: Домом культуры с. Некрасовка, сельской библиотекой, Нивхским народным национальным ансамблем «Пила к'ен» (Большое солнце), ОМОО «Кыхкых» (Лебедь), газетой «Сахалинский нефтяник», МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи, СДЮШОР г.Охи, КДН и ЗП, ОМВД г.Охи, ОГИБДД ОМВД г.Охи, ФАП с. Некрасовка, ТОНД и ПР Охинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Сахалинской области, ГИМС ГУ МЧС России по Сахалинской

области в Охинском районе, Храмом во имя преподобного Сергия Радонежского в г. Охе Южно-Сахалинской епархии, МАУ Сортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», профессиональными образовательными учреждениями, МБОУ «Охинская централизованная библиотечная система».

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принял участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включал в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвовали в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программах.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни, оно было представлено Советом школьников, который координировал работу школьной республики «Созвездие», созданную в школе несколько лет назад.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса стало его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), созданная Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Так же в школе активное развитие получило волонтерское движение, создан школьный спортивный клуб «Каскад».

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей которые уделяют правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, работа по сохранению национальной культуры, языка и традиций - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделялось большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей использовались оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работал: спортивный зал, тренажерный зал, оборудованные для обучения настольному теннису; спортивная площадка для спортивных игр (футбол, баскетбол, футбол) и площадка для прыжков в длину, велосипедная дорожка и хоккейный корт с искусственным покрытием; площадка с уличными спортивными тренажерами; функционировали спортивные секции.

Ведущую роль в формировании важнейших качеств личности сыграла семья, которая обеспечила детям успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, в отношения с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей являлась одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного

процесса нашей школы. Большое внимание уделялось организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным работником, педагогом организатором. С 2021 – 2022 учебного года в школе работает Советник по воспитательной работе.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями. Воспитательная работа проведена согласно общешкольному плану мероприятий и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам.

В течение года в школе проведено более сорока крупных, традиционных мероприятий.

Летней оздоровительной компанией в две смены с 01 июня в очном режиме было охвачено 145 человек.

В 2021 году обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях в очном и дистанционном формате на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В школе работала система самоуправления в виде школьной республики, в которую вошли пять министерств, за которыми закреплены педагоги-кураторы.

Таблица 12. Количественный состав школьных детских объединений:

94 учащихся	Школьная республика	РДШ	Волонтерский отряд «Возрождение»	Юнармия
	94	88	40	14
	100%	83%	38%	13%

В течение года велась работа Российского движения школьников. В 2021 году школа приняла участие в 40 мероприятиях и акциях.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в школе была реализована программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-9 классов разработаны внеклассные мероприятия согласно возрастным особенностям детей, которые были проведены совместно с отрядом ЮИД, велась внеурочная деятельность. Представители отряда ежегодно принимают участие в районном мероприятии «Колесо безопасности». В рамках межведомственного взаимодействия утвержден план совместной работы МБОУ школа-интернат с. Некрасовка с ОГИБДД МО ГО «Охинский». В 2021 году отсутствуют случаи детского дорожно-транспортного травматизма, что свидетельствует о качественно организованной профилактической работе.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних реализуется в рамках комплексной программы «Шаг навстречу» по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Координирует работу данного направления Совет профилактики, порядок деятельности которого закреплён локальным актом школы.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы.

Таблица 13. Сведения из социального паспорта школы

Состав семьи	Количество семей	Количество детей в них	% от общего количества обучающихся (94 чел)
Полная семья	17	22	32,32%
Неполная семья	47	72	67,68%
Многодетная семья	15	25	23,5%
Семья опеки и попечительства	8	15	14,1%
Дети из числа КМНС	55	84	79%
Дети других национальностей	9	10	9,4%

Классные руководители, педагог - психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. В течение 2021 учебного года проводились классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа, по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов. Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. Вопросы профилактической работы в школе рассматривались на родительских собраниях и ШМО классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия утвержден план совместной работы школы с ПДН ОМВД МО ГО «Охинский». В течение года в рамках программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность в рамках кружка «Познай себя», «Тропинка к своему Я»

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетними в летний период организована работа по оздоровлению и занятости обучающихся. Особое внимание уделяется организации детей, состоящих на административном учете в школе, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям из замещающих семей и семей СОП.

На начало 2021 - 2022 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания. Важным средством повышения педагогического мастерства классных руководителей являлась методическая работа. В 2021-2022 учебном году в состав школьного методического объединения (далее –

ШМО) «Гармония» входило 11 классных руководителей и 3 воспитателя интерната. Деятельность ШМО была направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей интерната, обобщения и распространения их педагогического опыта. В течении года с классными руководителями и воспитателями интерната были проведены групповые и индивидуальные собеседования по итогам полугодий, выявлены недостатки в организации воспитательной работы и даны рекомендации:

- соблюдать единые требования к организации образовательного процесса;
- активизировать работу классного самоуправления;
- разнообразить формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), вовлечению их в образовательный процесс;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

В целях повышения профессионального мастерства классные руководители регулярно участвовали в вебинарах, курсах повышения квалификации, школьных и районных методических объединениях, посещали открытые уроки и мероприятия, участвовали в конкурсах.

В школе было организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей) согласно плану родительского всеобуча, основными формами которого являются индивидуальные беседы, родительские собрания как классные, так и общешкольные.

План мероприятий программы повышения педагогической культуры родителей, который включал участие родителей (законных представителей) в общешкольных делах. По итогам работы в данном направлении в организации общешкольных мероприятий активность проявили родители каждого класса.

2.9 Организация работы интерната

С целью непрерывной деятельности в учебно-воспитательном процессе организована работа интерната. Режимные работы интерната утверждены приказом директора. В течение года деятельность интерната организовывали три воспитателя. Каждым воспитателем составлены программы воспитательной работы группы с учетом основных воспитательных мероприятий школы, оформлены кабинеты самоподготовки, уголки информации

Вывод: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского

самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Сохранился уровень активности и результативности учащихся в различных мероприятиях.

Вместе с тем, есть недостатки и проблемы в воспитательной работе:

- не удовлетворительный уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами, что говорит о недостаточной воспитанности;
- требует некоторых изменений организация ученического самоуправления в плане систематизации работы, активизации деятельности педагогов-кураторов.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи работы педагогического коллектива:

- формировать основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
- развивать систему сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса в школе.
- Вести поиск методов для мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.
- продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в тяжелой жизненной ситуации, профилактическую работу с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.
- сотрудничать с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.
- активизировать работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление школьного самоуправления.

2.10 Здоровьесбережение

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни является неотъемлемым принципом основной образовательной программы нашего учреждения.

В школе на полную ставку осуществляет свою деятельность медицинский работник, который в течение года проводил регулярную диагностику состояния здоровья школьников.

Оздоровительная работа в учреждении проходила через:

- Применение здоровьесберегающих технологий, развитие инфраструктуры.
- Рациональную организацию учебной и вне учебной деятельности обучающихся.
- Эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы.

- Реализацию дополнительных образовательных программ.
- Просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- Медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности.
- Соблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса.
- Системный школьный медицинский контроль.
- Системную работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- Разработку индивидуального маршрута обучения, с целью мониторинга динамики изменений ребенка с ОВЗ.
- Координацию и взаимодействие специалистов разного профиля (педагог-психолог, медик, педагог) и родителей для оказания всесторонней и квалифицированной помощи учащемуся с ОВЗ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ.

Так же в рамках работы по сохранению здоровья обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни проводились:

- ежедневно утренняя зарядка, физминутки;
- спортивные эстафеты, праздники, соревнования, дни здоровья, акции;
- двигательные игры и тренинги;
- выставки рисунков, плакатов учащихся.

Для подтверждения достоверных сведений о состоянии здоровья школьников в школе регулярно проводился медосмотр и диспансеризация учащихся. Велся строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований: наличие у работников образовательных организаций медицинских исследований, отбор проб, соответствующих документов.

В целях сохранения здоровья обучающихся и работников и недопущения распространения коронавирусной инфекции с начала 2021-2022 учебного года осуществлялась утренняя термометрия, кабинетная система проведения уроков, особый режим питания. Вакцинировались от гриппа: 99 – обучающихся из 99, 72 работника - из 75, 45 дошкольников из 52.

Выводы: в течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к воспитательно-образовательному процессу.

Было установлено:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН (температурный режим, освещение, водоснабжение, мебель, ежедневная влажная уборка помещений, требования к использованию технических средств в обучении и др.);
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная, систематически осуществляется контроль в данном направлении родительской общественностью в том числе;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа среди обучающихся и родителей осуществляется в рамках воспитательной работы;
- проводились ежемесячные беседы с техническим персоналом о санитарно-эпидемиологическом режиме в школе.

Исходя из вышеизложенного в здоровьесберегающей деятельности на 2022 год необходимо выделить следующие задачи:

- продолжать работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди учащихся, так и среди работников;
- продолжить работу по профилактике детского травматизма;
- продолжать проведение подвижных перемен для начальной школы;
- продолжать формировать у обучающихся понимание значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- продолжить систематическую работу по диагностике и мониторингу состояния здоровья учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 2-11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Таблица 14. Статистика показателей за 2020 учебный год:

№	Параметры статистики	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года, в том числе:	99
	- начальная школа	42
	- основная школа	51
	- средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	3
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется удовлетворительное освоение основных образовательных программ.

3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Второгодники	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	7	77,8	5	55	0	0	2	22,2	2	22,2
3	14	13	92,8	7	50	0	0	1	7,2	1	7,2
4	8	7	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	1	12,5
Итого	31	27	86	13	39	0	0	4	14	4	14

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и в 2021 году, то можно отметить, что результативность освоения снизилась на 14% (в 2020 году – 100%), количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 2 человека (в 2020 году – 11 учеников), качество знаний снизилось в связи с увеличением доли неуспевающих обучающихся.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	2	13,3	0	0	0	0	1	6,6
7	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
8	13	11	100	0	0	0	0	1	7,7	1	7,7
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	59	55	95	7	9	0	0	1	7,7	1	14,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году и в 2021 году, то можно отметить, что результативность освоения увеличилась на 4% (в 2020 году – 91%), качество знаний также снизилось на 10% (в 2019 г. – 19%), снизилось число условно переведенных обучающихся на 4 чел. (в 2020 – 5 чел.).

Таблица 17. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	3	2	66,6	0	0	0	0	1	33,3	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	8	7	83,3	3	30	0	0	0	16,7	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году и в 2021 году, то можно отметить, что качество освоения гораздо снизилось – на 7,7% (в 2020 г. – 91%).

Из 108 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5» - 23 человек, что составляет 21% (в 2020 г. – 28%), результативность обучения составила 89 человек (82%) – снижение на 13% (в 2020 г. – 95%).

3.2 Результаты ГИА

Особенность ГИА в 2021 году обусловлена мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 18. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года:

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	-

Выпускники 9 класса 2021 года – это второй выпуск, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11.12.2020).

Для выпускников 11 классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году был отменен.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

Выпускникам, которые поступают в ВУЗы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, сдавали ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:

Критерии	2020-2021	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего		
Количество выпускников 9 класса всего	11	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	90
Количество выпускников с ОВЗ, допущенных к государственному экзамену	1	10
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	10

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В 2021 году условием получения аттестата за курс средней школы был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.04.2021 года. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Общая успеваемость – 100%.

3.3 Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены с 01.03.2021 по 28.04.2021. В ВПР приняли участие обучающиеся 4 класса (по русскому языку и математике), 5-8, 10 классов. Результаты по основным предметам представлены следующим образом.

Таблица 20. ВПР в 5 классе

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------

Математика							
12	11	3	3	3	2	82/82	18/50
Русский язык							
11	11	2	2	4	3	91/73	27/36

Таблица 21. ВПР в 6 классе

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Математика							
15	8	0	0	6	2	33/75	0/0
Русский язык							
15	6	0	2	3	1	83/83	50/33

Таблица 22. ВПР в 7 классе

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Математика							
6	5	0	3	2	0	50/100	0/60
Русский язык							
6	4	1	1	2	0	50/100	0/50

Таблица 23. ВПР в 8 классе

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Математика							
13	9	0	0	6	3	50/66	0/0
Русский язык							
13	7	0	4	1	2	0/71	0/57

Таблица 24. ВПР в 10 классе

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
География 10 класс							
3	3	0	0/3	0	0	100	100

По данным приведенных таблиц результаты успеваемости и качества по основным предметам значительно повысились по сравнению с 2020 годом. Результаты ВПР обсуждались на ШМО учителями-предметниками.

3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на прежнем уровне

– по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Определены 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Костенко В., 7 класс и Магирский Р., 9 класс по физической культуре, а также Сарычева Н., 8 класс по двум предметам – русский язык и литература (в 2020 году- 2 чел.).

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	4	0	6	0	0	5	3	2	0	0

С целью профессионального самоопределения обучающихся, были проведены индивидуальные собеседования с обучающимися 9, 11 классов и родителями (законными представителями). Специалистами центра занятости проведены занятия по профориентации с учащимися 7-11 классов. Данная работа позволяет организовать сопровождение профессионального самоопределения каждого выпускника.

Таблица 26. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	Закончили	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ОО	Не получили дальнейшего образования
2019	13	5	8	0
2020	10	3	5	2
2021	11	4	6	1
Итого	34	12	19	3

Выпускников 9 класса не получающих дальнейшее образование в профессиональных образовательных организациях не увеличивается.

Таблица 27. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса:

Год	Закончили	Поступили в ОО	Не получили дальнейшего образования
2019	5	5	0
2020	2	2	0

2021	5	5	0
Итого:	12	12	0

Выпускники средней школы в основном продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. Большинство обучаются за пределами региона.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- анализ состояния преподавания учебных предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиадах, конференциях) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за период отчетного года стали:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- освоение обучающимися образовательных программ.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учет в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФКГОС, ФГОС;

- соответствие учебных часов за определенный период обучения согласно требованиям действующего ФКГОС, ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с ФКГОС, ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);
- наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2021 год составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом общеобразовательного учреждения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

5.1 Начальная, основная и средняя школа

Начальная школа

1. В начальной школе обучались 40 учащихся, четыре класса. В 1-4 классах реализован федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в этих классах представлено УМК «Школа России».
2. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось пять классов, 57 обучающихся.

Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования компонента общеобразовательной организации вариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определялось общеобразовательным учреждением, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в

соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части компонента общеобразовательной организации, части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

- русского языка введен дополнительный час в 7 классе;
- факультативных занятий в 9 классе по русскому языку и математике.
- на освоение учебного предмета «Физическая культура» в обязательном порядке был введен третий час в 5-7 классах. В 5-9 классах третий час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по трем направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Средняя школа

На уровне среднего общего образования – два класса, 8 обучающихся. Обучение в 11 классе осуществлялось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Согласно изученным образовательным потребностям обучающихся 10-11 классов и условиям образовательного учреждения, часы, отведенные на компонент общеобразовательной организации, использовались для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов;
- организацию элективных курсов;
- организацию курсов по выбору.

В 11 классе региональный компонент представлен учебными предметами «Русский язык» и «Математика» по 1 часу. Предметы по выбору определены следующим образом: информатика и ИКТ – 1 час, обществознание - 1 час, биология, физика, МХК, технология по 1 часу. Компонент образовательного учреждения, сформированный на основе запроса обучающихся и их родителей к изучению отдельных предметов, использовался следующим образом: для преподавания учебных предметов федерального компонента: астрономия по 0,5 часа; для организации факультативных занятий: русский язык, математика, обществознание по 1 часу, биология – 0,5 часа.

.В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 10 классе осуществлялась по трем направлениям: общеинтеллектуальное, социальное и проектная деятельность.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялась обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году опрошены обучающиеся 1-11 классов. Для

устранения проблем дистанционного обучения родителям обучающихся предложены планшеты.

Анализ выполнения ООП общего образования и учебного плана за 2020 год.

В связи с пандемией COVID-19 в 2020-2021 учебном году по предметам «физическая культура», «технология», «изобразительное искусство», «музыка» проведена корректировка программы. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам в полном объеме за счет уплотнения учебных тем согласно учебным планам и ООП общего образования. Таким образом, отставаний в программе нет.

Вывод: Учебный план представлен в полном объеме. При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год выделены часы для повышения качества образования по учебным предметам.

5.2 Промежуточная аттестация

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации выявлены 6 обучающихся, которые не справились с испытанием (2 человека вследствие длительной болезни). Осенью 2021 года для этих 6 обучающихся назначена повторная промежуточная аттестация. По итогам повторной промежуточной аттестации 4 обучающихся остались на повторный год обучения (3 ученика начальной школы во 2,3,4 классах, 1 ученик в 8 классе).

5.3 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В соответствии с таким пониманием качества образования в декабре 2021 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьных образовательных услуг.

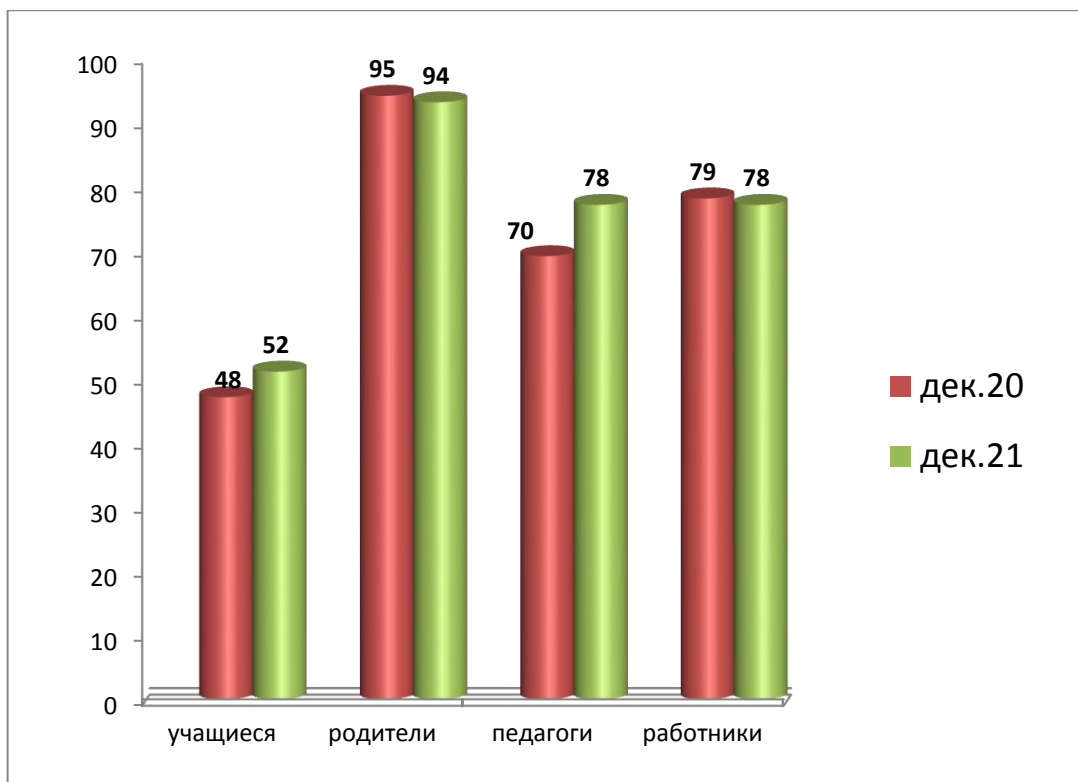
Цель исследования: изучение степени удовлетворенности учащихся, их родителей, работников и педагогов качеством образовательных услуг в школе.

Задачи исследования:

- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе;
- определить степень удовлетворенности условиями обучения и условиями труда в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Диаграмма 1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг:



Таким образом, из диаграммы мы видим, что удовлетворенность образовательным процессом находилась на среднем уровне. Участники (родители, дети, педагогические работники, обслуживающий персонал) были удовлетворены организацией образовательного процесса в 2021 году.

Процент удовлетворенности образовательным процессом у обучающихся и педагогов немного поднялся по сравнению с 2020 учебным годом.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив учреждения обеспечен квалифицированными кадрами. Общая укомплектованность педагогическими кадрами - 34 человек.

Диаграмма 2. Доля педагогических работников по категориям:

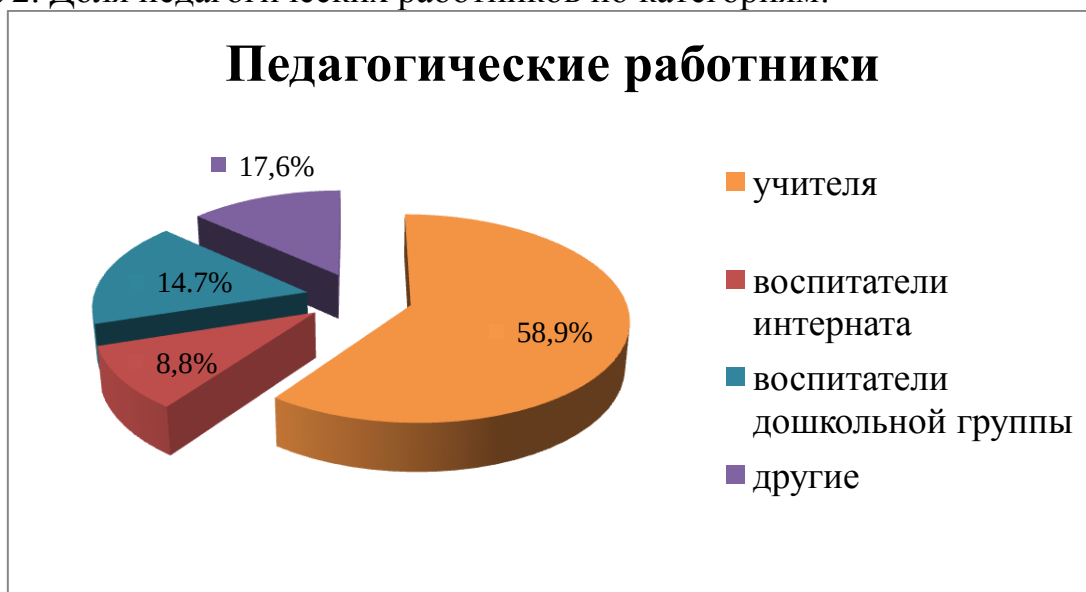
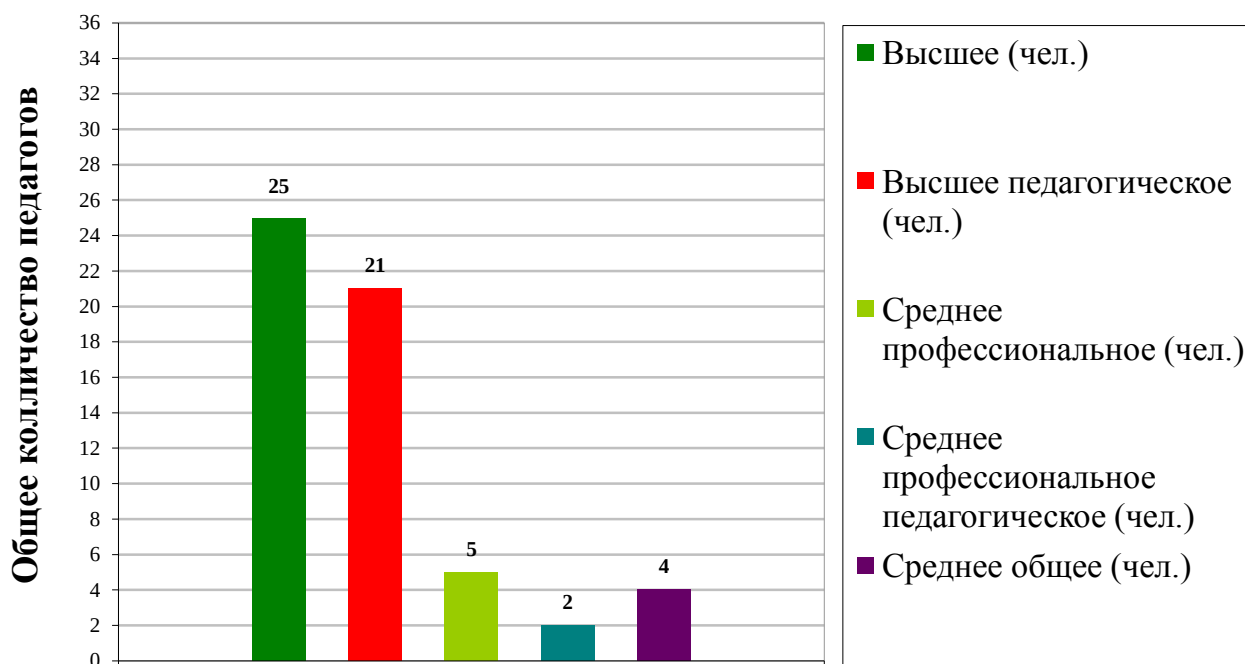


Диаграмма 3. Образование педагогических работников



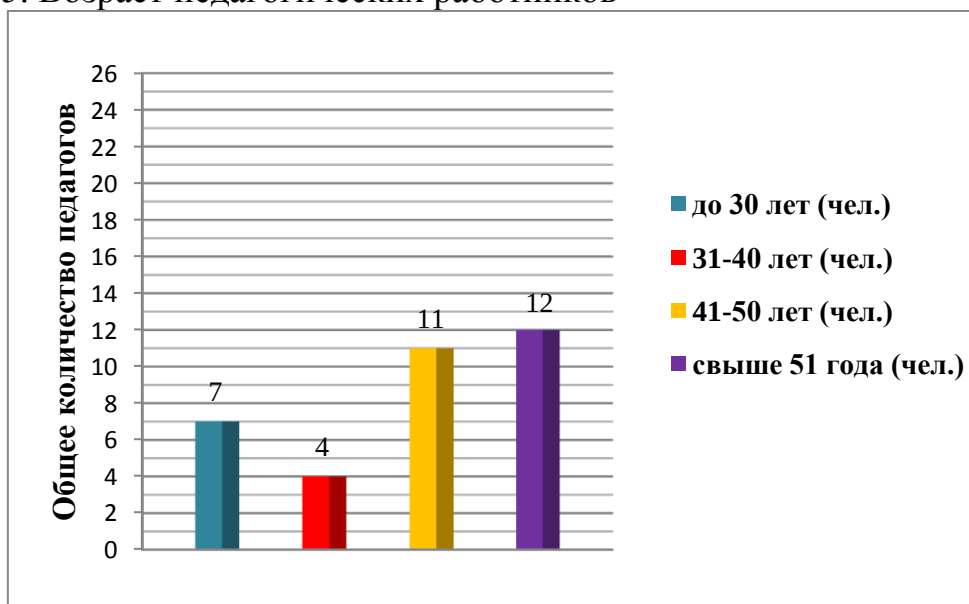
Четыре педагога, имеющих высшее непедagogическое образование, прошли дополнительную профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Среднее профессиональное непедagogическое образование имеют три человека, которые прошли дополнительную профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Среднее общее образование имеют два воспитателя дошкольной группы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, которые получают образование в учреждении среднего профессионального образования.

Диаграмма 4. Педагогический стаж работников



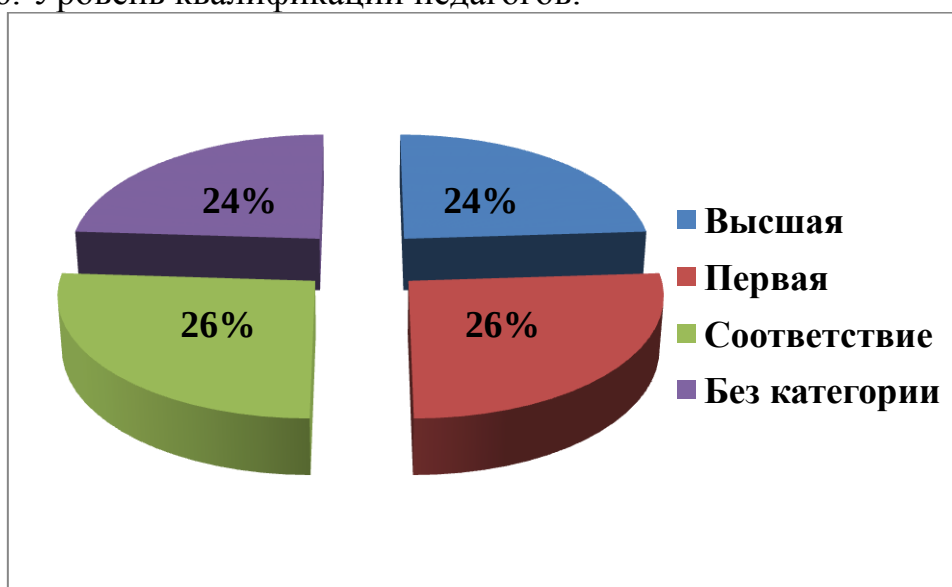
В учреждении работают педагоги с различным стажем работы как опытные (32,3%), так и учителя со стажем от 10 до 30 лет (20,6%). А обновление состава педагогического коллектива привело и к увеличению педагогов, имеющих стаж работы менее пяти лет (38,3%).

Диаграмма 5. Возраст педагогических работников



Подавляющее большинство – педагогические работники в возрасте от 41 года и выше (67%). Особую роль в учреждении играют именно опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Следует отметить, что в настоящее время намечается тенденция омоложения коллектива (до 40 лет) и составляет 32% от общего количества педагогических работников. Молодым педагогам, имеющим небольшой опыт работы, оказывают помощь методисты и наставники.

Диаграмма 6. Уровень квалификации педагогов:



Следует отметить, что доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, достаточно велика и составляет 24% от общего числа педагогов, что объясняется нестабильностью кадрового состава, большим количеством вновь прибывших педагогов.

Доля работников, имеющих аттестацию по основной должности, по сравнению с прошлым годом ненамного увеличилась и составляет 51%.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения.

Основными источниками учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в МБОУ школа-интернат с. Некрасовка являются фонды библиотеки.

Таблица 28. Выполнение контрольных показателей:

Показатели	Кол-во, экз.
Объем фонда библиотеки – всего:	11193
Из него:	5662
учебники	
художественная литература	4833

Доля обновляемости фонда учебной литературы составляет около 20%. Комплектование фонда периодики осуществляется 2 раза в год. За 2020 год школа получила 16 наименований периодических изданий.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется учебными планами и предусматривает приобретение изданий и документов в соответствии с ООП и требованиями ФГОС. Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Учебно-методические пособия (тетради, учебные пособия, не входящие в ФПУ) приобретаются за счет бюджетных средств школы. В 2020 году приобретено 830 экз. учебно-методических пособий на сумму 198 592,00 рубля.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется централизованно, через министерство образования Сахалинской области. Педагогический коллектив при выборе учебника руководствуются Положением о порядке выбора учебников, учебных пособий в МБОУ школа-интернат с. Некрасовка.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Деятельность библиотеки регламентируется законом «Об образовании в РФ», Положением о библиотеке МБОУ школа-интернат с. Некрасовка, Положением о фонде учебной литературы МБОУ школа-интернат с. Некрасовка, планом работы на год.

Таблица 29. Выполнение контрольных показателей:

Библиотеки (кол-во)	Фонды	Читатели	Книговыдача	Посещаемость	Средняя посещаемость лет	Средняя читаемость лет	Кадры	Компьютеры
1	5662	160	689	1256	3	2	1	4

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной литературой, художественными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Ежегодно списывается устаревшая и ветхая литература. Составлен алфавитный каталог, каталог периодики, а также электронный каталог художественной литературы и каталог учебной литературы.

Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря и 3 компьютерными местами для работы пользователей библиотеки, а также 15 посадочными местами.

Вся информация о деятельности библиотеки размещается на школьном сайте по адресу <http://mboshi.com/index.php/2015-01-30-03-25-20/biblioteka>

Таким образом, в 2021 году вся работа по организации качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения будет строиться в соответствии с Планом («дорожной картой») реализации основных мероприятий Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2019-2021 годы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, а также выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. В соответствии с планом действуют 23 кабинета. Из них 4 – для обучающихся начальной школы.

Во всех кабинетах школы-интерната оборудованы рабочие места учителя. Для проведения уроков информатики был задействован мобильный компьютерный класс.

Укомплектованы кабинеты технологии: мастерские слесарного дела и швейного дела. Все учебные кабинеты (в т.ч. мастерские) оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Спортивный зал расположен на первом этаже здания, имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек). На территории школы расположены волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный (футбольный) корт, перекладины для подтягивания, велодорожка протяжённостью 130 м, что позволяет

проводить соревнования по легкой атлетике. В 2021 году в рамках программы «Молодежный бюджет» для организации занятий картингом в летний и зимний период на территории школы приобрели зимний, летний карт, карт для инструктора, экипировки для картинга, снегоход и снегоуборщик, (сумма затрат составила 2525252,53).

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, что позволило целенаправленно осуществить работу психолого-педагогической службы.

В учреждении имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Оборудован медицинский кабинет.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена дополнительная система видеонаблюдения по учебным кабинетам, камеры внутреннего и наружного наблюдения (сумма затрат составила 244990,00). Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт здания (сумма затрат составила 164250,00).

Таким образом, в школе создана материально-техническая база, которая позволила в полном объеме выполнить образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8.1 Организация питания

В отчетном году школой обеспечено сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществлялось в соответствии с Утвержденным Роспотребнадзором десятидневным меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла бракеражная комиссия в составе: заведующей производством, медицинской сестры, председателя УК, воспитателя интерната.

Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Организацию питания в школе контролировала Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, созданная из числа членов общешкольного родительского комитета. Данная комиссия проводила бракераж готовой продукции. Для учащихся 1-11 классов предусмотрено одноразовое горячее питание. Для воспитанников интерната пятиразовое питание. Режим работы школьной столовой соответствовал режиму работы школы. Завтраки предоставлялись учащимся 1-4 классов после 2-го урока, 5-11 классов после 3-го урока. Для приема пищи отвели 2 перемены длительностью по 20 минут. Интернат имел свой утвержденный режим приема пищи. Размер стоимости питания, осуществляемого за счет средств областного бюджета, составил

3235 рублей для обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования, 4460 рублей для обучающихся 5-11 классов. Дополнительное питание получали обучающиеся 5-11 классов из числа коренных народов Севера - 44 человека. Размер стоимости питания в месяц на одного учащегося составил 527,55 рублей. Размер стоимости двухразового питания, осуществляемого за счет средств областного бюджета составил 1365 рублей для обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования, 1500 рублей для обучающихся 5-11 классов и 500 рублей в месяц на одного обучающегося, за счет средств местного бюджета.

8.2 Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении.

Школа-интернат соответствует всем требованиям безопасности, предъявляемым к образовательным учреждениям. В 2021 году организована:

- работа по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в школе, недопущению проявлений экстремизма антиобщественного поведения;
- обновление нормативно-правовой базы школы по всем направлениям безопасности.

Противопожарная безопасность:

- с обучающимися и персоналом школы проводятся инструктажи с соответствующими записями в журналы; осуществлены шесть практических занятий по пожарной эвакуации, время эвакуирования на всех занятиях соответствовало нормативам;
- три сотрудника из числа администрации школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме пожарно-технического минимума по программе: «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях».

Антитеррористическая безопасность:

- для обеспечения антитеррористической безопасности в школе подготовлена все необходимая документация, разработан план действий и инструкции на случай возникновения или угрозы теракта;
- пропускной режим и учет посещающих школу посторонних граждан в школе осуществлялся сотрудниками лицензированной охраны ООО ЧОО «Дивизион»;
- во всех зданиях школы установлена охранная сигнализация и система видеонаблюдения;
- весь периметр территории школы имеет металлическое ограждение;

- один сотрудник школы из числа администрации прошел обучение по программе: «Антитеррористическая защищенность в объектах образования»

Направление ГО и ЧС:

- в течение 2021 года с обучающимися и сотрудниками проводились инструктажи по данному направлению с соответствующими записями в журналы, проведены практические занятия по действиям в случае возникновения ЧС;
- один сотрудник школы из числа администрации прошел обучение по программе: «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

Дорожная безопасность и предупреждение дорожно-транспортного травматизма:

- организованный подвоз обучающихся из старого посёлка с. Некрасовка, из с.Москальво в школу и обратно осуществлялся автобусами ПАЗ школьной модификации, укомплектованными всем необходимым оборудованием для безопасной перевозки школьников (огнетушители, аптечки). Количество обучающихся (воспитанников), подвозимых из старого посёлка с. Некрасовка - 37 человек, также осуществляется подвоз 4-х человек (3 школьника, 1 воспитанник ДГ) из с. Москальво;
- разработан и реализован план проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с 1 по 11 классы;

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- велся контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил (в том числе касающихся профилактики распространения вирусной инфекции Covid-19), обеспечивающих формирование в школе благоприятной учебно-воспитательной среды;
- проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия в помещениях образовательного учреждения;
- организована работа по проведению «утреннего фильтра» обучающихся и работников;
- соблюдался режим прогулок детей в дошкольной группе и занятий физической культурой в школе на открытом воздухе;
- осуществлялся контроль за наличием в школе достаточного запаса для работников и обучающихся масок и дезинфицирующих средств для обработки рук.

Таким образом, в 2021 году велась постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для качественной организации безопасности в школе необходимо установить источники аварийного освещения в зданиях школы, установить дополнительные камеры видеонаблюдения в учебных кабинетах

Одно из главных направлений обеспечения безопасности в школе - это мероприятия по охране труда. В школе утверждено Положение о системе управления охраной труда, разработанное в целях создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (далее - СУОТ).

Комиссия по охране труда весь отчетный год курировала проведение административно-общественного контроля в соответствии с Положением о СУОТ. Регулярно, один раз в квартал, проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям охраны труда. Членами Комиссии, опираясь на разработанную Методику «Идентификация опасностей, оценка, регулирование и контроль профессиональных рисков» был осуществлен мониторинг уровня профессиональных рисков.

Администрацией образовательного учреждения в лице директора и Советом трудового коллектива, в лице председателя Совета трудового коллектива было заключено соглашение по охране труда на 2021 год, включающее в себя обязательства администрации в области охраны труда, обязательства Совета трудового коллектива в области охраны труда, взаимные обязательства сторон.

11.11.2021 согласно Положению о СУОТ в школе была проведена плановая специальная оценка условий труда (далее СОУТ). На основании СУОТ всем работникам образовательного учреждения установлено прохождение медицинских осмотров, водителям автомобилей, кроме того, установлена повышенная оплата труда работников, на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации (4% от оклада).

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей», на областном уровне в ГБОУДО ОЦВР «Областной центр внешкольной воспитательной работы». Обучающаяся 4 класса образовательного учреждения, Михалева Софья Сергеевна, 9 лет, заняла призовое третье место.

29.11.2021 в рамках координации работы по обращению образовательного учреждения за финансовым обеспечением предупредительных мер и установлением скидок к страховому тарифу в Региональное отделение ФСС, проведен возврат из средств ФСС (возврат сумм страховых взносов (20%)) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний в сумме 80 715,00 рублей

В 2021 году на организацию мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения: обучение по охране труда, приобретение спецодежды и СИЗ, медицинские осмотры было затрачено 956 238,24 рублей, что позволило организовать работу по охране труда в соответствии с предъявляемыми требованиями к образовательному учреждению.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Показатели деятельности дошкольной группы.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 33%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 16%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 16%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/16%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/16%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что качественно повлияло на результативность работы.

Таким образом, работу, проводимую в дошкольных группах в 2021 году, в соответствии с разработанными программами и материально-техническими условиями, считать удовлетворительной.

2.2 Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (26%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
1.19.1	– регионального уровня		0
1.19.2	– федерального уровня		0
1.19.3	– международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	23 человека /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	19 человек /67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек (процент)	3 человек /10%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 человека /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 человек /57%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	7 человек /25%
1.29.2	Первая	человек (процент)	9 человек /32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	10 человек /35%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	10 человек /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 человек /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 человек /17%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,79

2.2 Выводы:

- 1.** Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат с.Некрасовка им. П.Г. Чайка строилась в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- 2.** Школа предоставляла доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 3.** В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являлись участниками органов управления школы.
- 4.** Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5.** В течении года повышался профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, и т.д.
- 6.** Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 7.** Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 8.** Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9.** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- 10.** Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

III. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Код по бюджетной квалификации операции сектора государственного управления	Наименование показателя	Сумма, рублей
	Планируемый остаток средств на начало планируемого года	4 007 403,40
000000000000000000135	Доходы и расходы по приносящей доход и иной приносящей доход деятельности	600 628,29
000000000000000000836	Благотворительная помощь, гранды	0,00
907.0702.0220200590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет местных бюджетов (л/с 20)	0,00
907.0701.0220200590.611.737	Субсидия на выполнение муниципального задания в дошкольных группах	23 639,04
907.0702.0220262230.611.7170201	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда СОШ)	1 696 341,49
907.0703.0220262230.611.7570201	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата по доп. образованию)	120918,44
907.0702.0226223.611.7170203	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата дошкольных групп)	1 565 876,14
	Поступления (указать все источники и виды поступлений):	133 722 869,68
	Субсидия на выполнение муниципального задания	110 550 185,26
907.0702.0220200590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет местных бюджетов (л/с 20)	19 769 100,00
907.0702.0220262230.611.7170201	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда СОШ)	78 666 300,00
907.0702.0220262230.611.7170202	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (на оплату расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов))	875 900,00
907.0701.0220262230.611.7170203	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата дошкольных групп)	8 369 996,00
907.0701.0220262230.611.7170204	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы дошкольных групп)	196 000,00
907.0701.0220200590.611.737	Субсидия на выполнение муниципального задания в дошкольных группах	770 960,96
907.0707.1220100590.611.747	Субсидия на выполнение муниципального задания на организацию отдыха детей в каникулярное время	1 513 228,30
907.0703.0220262230.611.7570201	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата по доп. образованию)	300 900,00
907.0703.0220262230.611.7570202	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы по доп. образованию)	38 000,00
907.0705.0220200590.611.767	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	49 800,00
	Целевые субсидии	21 420 982,17
907.0401.1220240430.612.067	Субсидия на реализацию Закона Сахалинской области "О содействии в создании временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Сахалинской области в сфере содействия занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время" (местный бюджет)	374 846,20
907.0702.0220200590.612.700	Компенсация расходов, связанных с переездом, проездом в отпуск и обратно, проездом в учебный отпуск	1 056 981,70
907.1003.0100462260.612.6226	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области в сфере защиты исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Сахалинской области	201 265,71
907.1003.0240170901.612.1347	На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям работников бюджетной сферы	543 900,00
907.0702.0220263010.612.6301	Субсидия муниципальным образованиям на развитие образования	5 200,00
907.0702.02202S3010.612.301	Софинансирование субсидии на развитие образования	52,53
907.1003.0220562190.612.1390	На обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих соответствующие образовательные программы	622 218,68
907.1003.0220562190.612.1391	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области по организации питания обучающихся в образовательных организациях (для обучающихся с ОВЗ)	416 008,27
907.1003.0220562190.612.1392	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области по обеспечению питанием и молоком обучающихся в образовательных организациях (молоко)	405 433,45
907.1003.0220541190.612.715	На обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	194 000,00
907.1004.0230262500.612.1439	Реализация Закона Сахалинской области "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования" на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми	678 400,00
907.1004.0230241200.612.712	Компенсация расходов учреждений на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми из категории семей, для которых установлены льготы по снижению или отмене родительской платы	580 469,90
907.0707.1220100590.612.705	На организацию лагерей дневного пребывания, профильных лагерей и других форм организационного отдыха детей и молодежи	1 306 531,05
907.0702.0220200590.612.713	Укрепление материально-технической базы, устранение предписаний контролирующих органов	11 480 900,00
907.0702.0220100590.612.718	Развитие инфраструктуры доступности качественного общего образования (подвоз)	1 317 100,00
907.1003.0220540200.612.726	Дополнительное финансирование переданных полномочий Сахалинской области по организации питания обучающихся в образовательных организациях	991 400,00

907.0702.0220540200.612.702	Реализация требований по улучшению структуры и качества питания в образовательных учреждениях	384 000,00
907.0702.0100341350.612.710	Финансовое обеспечение организации и проведения мероприятий по совершенствованию системы полдешки	6 896,00
907.1003.0240162120.612.6212	Дополнительные меры социальной поддержки отдельной категории педагогических работников, проживающих и работающих в Сахалинской области	43 253,00
907.1003.02205R3040.612.20-53040-00000-0000	Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	215 869,16
907.0702.0220253030.612.20-53030-00000-0000(	Субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	596 256,52
	От оказания учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	1 751 702,25
000000000000000000135	Доходы и расходы по приносящей доход и иной приносящей доход деятельности	331 158,25
000000000000000000836	Благотворительная помощь, гранты	1 420 544,00
	Выплаты (указать все виды выплат)	134 121 476,82
907.0702.0220200590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет местных бюджетов (л/с 20)	19 769 100,00
907.0702.0220262230.611.7170201	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда СОШ)	78 603 949,63
907.0702.0220262230.611.7170202	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (на оплату расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы,	875 900,00
907.0701.0220262230.611.7170203	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата дошкольных групп)	8 935 206,78
907.0701.0220262230.611.7170204	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы дошкольных групп)	196 000,00
907.0703.0220262230.611.7570201	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата по доп. образованию)	356 419,97
907.0703.0220262230.611.7570202	Субсидия на выполнение муниципального задания бюджетным и автономным учреждениям за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы по доп. образованию)	38 000,00
907.0701.0220200590.611.737	Субсидия на выполнение муниципального задания на организацию отдыха детей в каникулярное время	750 195,87
907.0707.1220100590.611.747	Субсидия на выполнение муниципального задания на организацию отдыха детей в каникулярное время	1 513 228,30
907.0705.0220200590.611.767	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	49 800,00
907.0401.1220240430.612.067	Субсидия на реализацию Закона Сахалинской области "О содействии в создании временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Сахалинской области в сфере содействия занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время" (местный бюджет)	374 846,20
907.0702.0220200590.612.700	Компенсация расходов, связанных с переездом, проездом в отпуск и обратно, проездом в учебный отпуск	1 056 981,70
907.1003.0100462260.612.6226	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области в сфере защиты исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов коренных малочисленных народов Севера,	201 265,71
907.1003.0240170901.612.1347	На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям работников бюджетной сферы	543 900,00
907.0702.0220263010.612.6301	Субсидия муниципальным образованиям на развитие образования	5 200,00
907.0702.02202S3010.612.301	Сфинансирование субсидии на развитие образования	52,53
907.1003.0220562190.612.1390	На обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих соответствующие образовательные	622 218,68
907.1003.0220562190.612.1391	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области по организации питания обучающихся в образовательных организациях (для обучающихся с ОВЗ)	416 008,27
907.1003.0220562190.612.1392	Осуществление переданных полномочий Сахалинской области по обеспечению питанием и молоком обучающихся в образовательных организациях (молоко)	405 433,45
907.1003.0220541190.612.715	На обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	194 000,00
907.1004.023026500.612.1439	Реализация Закона Сахалинской области "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования" на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми	678 400,00
907.1004.0230241200.612.712	Компенсация расходов учреждений на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми из категории семей, для которых установлены льготы по снижению или отмене родительской платы	580 469,90
907.0707.1220100590.612.705	На организацию лагерей дневного пребывания, профильных лагерей и других форм организационного отдыха детей и молодежи	1 306 531,05
907.0702.0220200590.612.713	Укрепление материально-технической базы, устранение предписаний контролирурующих органов	11 480 900,00
907.0702.0220100590.612.718	Развитие инфраструктуры доступности качественного общего образования (подвоз)	1317 100,00
907.1003.0220540200.612.726	Дополнительное финансирование переданных полномочий Сахалинской области по организации питания обучающихся в образовательных организациях	991 400,00
907.0702.0220540200.612.702	Реализация требований по улучшению структуры и качества питания в образовательных учреждениях	384 000,00
907.0702.0100341350.612.710	Финансовое обеспечение организации и проведения мероприятий по совершенствованию системы поддержки граждан	6 896,00
907.1003.0240162120.612.6212	Дополнительные меры социальной поддержки отдельной категории педагогических работников, проживающих и работающих в Сахалинской области	43 253,00
907.1003.02205R3040.612.20-53040-00000-0000	Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	215 869,16
907.0702.0220253030.612.20-53030-00000-0000(	Субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	596 256,52
000000000000000000135	Доходы и расходы по приносящей доход и иной приносящей доход деятельности	192 150,10
000000000000000000836	Благотворительная помощь, гранты	1 420 544,00

