

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ДС № 3 «СОЛНЫШКО»)

РАССМОТРЕН:

Педагогическим Советом
МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко»
«12» марта 2021 г.
Протокол № 19

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ
«ДС № 3 «Солнышко»

Л.В. Роженко
«12» марта 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
3 "СОЛНЫШКО"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3 "СОЛНЫШКО"
DN: ИНН=002457065307, СНИЛС=01861262640, ОГРН=1072457004762, STREET="Кирова ул, 18/А", E=mdou3@norcom.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Норильск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 3 ""СОЛНЫШКО""", G=Людмила Владимировна, SN=Роженко, Т=Заведующий, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 3 ""СОЛНЫШКО"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.02.04 14:23:15+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Солнышко»**

ОГЛАВЛЕНИЕ	
I часть. Аналитическая	3
1.1 Общие сведения	3
1.2.Оценка системы управления МБДОУ	7
1.3 Оценка образовательной деятельности	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников	17
1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
1.6 Оценка кадрового обеспечения	19
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
1.8 Оценка материально-технической базы	25
II часть. Результаты анализа показателей	28

1 часть. Аналитическая

1.1 Общие сведения

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования по основным направлениям деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» за 2020 год.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС №3 «Солнышко», утвержденного приказом заведующего № 102/1 10.07.2018 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников); качества организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Перспективы и планы развития на 2020 год.

Цели отчета по самообследованию:

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.
2. Анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

.1.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко»
	Учредитель	Администрация города Норильска
.3.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
.4.	Место нахождения	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова 18А

.5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова 18А
.6.	Банковские реквизиты	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» 663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова, дом 18 «а» УФК по Красноярскому краю (Финансовое управление Администрации города Норильска, МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» л/сч 20013003440) УФК по Красноярскому краю (Финансовое управление Администрации города Норильска, МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» отдельный л/сч 21013003441) ИНН 2457065307 КПП 245701001 БИК 010407105 Счет банка получателя 40102810245370000011 Счет получателя 03234643047290001900 Банк: Отделение Красноярск//УФК по Красноярскому краю, г. Красноярск
.7.	Телефон	(3919)238040 – кабинет заведующего (3919)238222– методический кабинет, консультационный центр (3919)238222 – медицинский кабинет
.8.	Факс	(3919)238088 – кабинет заместителя заведующего по АХР
.9.	E-mail	mdou3@norcom.ru
.10.	Сайт	солнышко-дс3.рф
.11.	ФИО руководителя	Роженко Людмила Владимировна
.12.	ФИО заместителей:	Мамай Татьяна Николаевна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Романова Елена Александровна – заместитель заведующего по УВ и МР

Деятельность МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами:

2.1.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 24 №004311928 от 13.11.2007 Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Норильску Красноярскому краю 1072457004762
2.2	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	Серия 24 № 005118866 от 13.11.2007 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю 2457
2.3	Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты дополнений и изменений к уставу)	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 №150/У-175, изменения в Устав от 25. 02.2016 № 150-39, от 30.08.2018 № 150-214
2.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование орган, выдавшего лицензию, дата выдач, срок действия):	Регистрационный номер 8419-л, серия №24Л01 3 №0001592, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 16.12.2015 года, срок действия - бессрочно

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» (далее - МБДОУ), направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

В МБДОУ функционирует 12 групп:

10 групп общеразвивающей направленности – 235 человек,

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с ЗПР – 12 детей;
- 1 группа для детей с ТНР – 14 человек.

Плановая наполняемость дошкольного учреждения рассчитана на 261 мест, по факту МБДОУ посещают 261 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из них один воспитанник получает дошкольное образование на дому.

Образовательная программа МБДОУ (ООП) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;

- программы Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать»;
- методического пособия Л.Л. Коржовой «Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста»;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- типовой программы «Хореографический кружок» М.С. Боголюбской.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При проектировании содержания ООП учитывались специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в МБДОУ строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

В МБДОУ разработан ряд локальных актов и Положений, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ:

- Положение «О Службе профилактики» в МБДОУ;
- Положение «О контрольной деятельности в МБДОУ»;
- Положение «О питании воспитанников МБДОУ»;
- Положение «Об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ»;
- Порядок действий работников МБДОУ в случае выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам МБДОУ;
- Положение «О наставничестве в МБДОУ»;
- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ»;
- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ».

Имеются локальные акты и Положения, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Правила приема, обучающихся в МБДОУ;
- Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Порядок действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.

Разработан ряд локальных актов:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и

доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения.

1.2 Оценка системы управления МБДОУ

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский совет Учреждения.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением Роженко Людмила Владимировна, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

1. Общее собрание работников.

Председатель Общего собрания – Бецан Светлана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко»;

2. Педагогический Совет.

Председатель- Роженко Людмила Владимировна, заведующий МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко»;

2. Родительский совет.

Председатель Родительского совета – Дегиль Оксана Васильевна.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения.

Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании

К функциям Общего собрания относится решение следующих вопросов: обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и

техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один учебный год, избирается председатель и секретарь. На заседаниях общего собрания вводится протокол, который подписывает председатель и секретарь. При принятии решения вопросов, в случае равенства голосов, присутствующих работников на собрании, решающим является голос заведующего.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет создается для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении.

Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения. Заседания Педагогического Совета проводится в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. Педагогический совет избирает своего секретаря сроком на один учебный год. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

К функциям Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности Учреждения; выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана учреждения. Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами заведующего.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников по инициативе родителей и педагогических работников в Учреждении, создается Родительский совет, основной задачей которого является защита прав и интересов воспитанников Учреждения. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы. Возглавляет Родительский совет председатель. Председатель и секретарь Родительского совета выбираются из его членов сроком на один учебный год. Председатель и секретарь Родительского совета выбираются из его членов сроком на один учебный год. Заседания Родительского совета созываются не реже 2 раза в год. К функциям Родительского совета относятся решение следующих вопросов: обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении; организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; внесение предложений администрации Учреждения; поощрение родителей воспитанников за активную работу в Родительском совете; другие вопросы в соответствии с Положением о родительском совете.

2. Структура – Административное управление.

Административное управление имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников — осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВиМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

ФГОС ДО ставит перед Учреждением задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одна из составляющих успеха в этом направлении - это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- организационно-посредническое - вовлечение родителей в образовательный процесс; участие в работе педагогического, родительского совета, родительских комитетах и взаимодействие с общественными организациями;

- информационно-просветительское - обеспечение родителей информацией об Учреждении и документацией, регламентирующей его деятельность; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей через информационные листы, памятки, стендовую информацию;

- организационно-педагогическое - вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность через участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, выставках совместного творчества, выставках семейных коллекций, функционирование семейного клуба, организованного с родителями группы ЗПР и др. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении Учреждением, реализации поставленных задач на учебный год. В связи с закрытием детских садов на самоизоляцию важнейшим инструментом реализации стратегии взаимодействия Учреждения и семей воспитанников являлся официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников о важных событиях в жизни Учреждения, планируемых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, состоявшихся мероприятиях.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт.

1.3 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 3

«Солнышко», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план составлен с учетом длительности, периодичности НОД для каждого возрастного периода, разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», методическими рекомендациями к реализуемым программам.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, специфики учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности (расписание занятий), которое ежегодно утверждается заведующим.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

– для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

– для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Учитывая особенности своей образовательной деятельности, социокультурные и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ), содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, представлено следующими направлениями:

- Художественно-эстетическое направление: вокальный кружок «До-ми-солька», фольклорный кружок «Млада»;
- Оздоровительное направление: кабинет «БОС-здоровье».

В 2020 году в МБДОУ продолжала вестись кружковая работа: вокальный кружок «До-ми-соль-ка», фольклорный кружок «Млада». Охват кружковой работой составил – 7,7%. Это объясняется тем, что специалисты не могут охватить большее количество детей, реализуя программу дошкольного образования, а воспитатели - руководители кружков занимаются с детьми своей группы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим. Педагоги предоставляли материал в рамках кружковой работы с помощью мессенджеров по средствам презентаций и видеороликов.

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме ООП ДО.

Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 261.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки своих действий

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к

условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Кол-во выпускников всего	Год рождения (из них)	
	2013	2012
56	54	2

Уровень развития выпускников согласно целевым ориентирам.

Название групп		кол- во детей	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1	Подготовительная группа «Теремок»	22	14 чел.	7 чел.	1
2	Подготовительная группа «Знайки»	20	11 чел.	9 чел.	0
3	Старшая группа речевая «Вишенка»	9	4 чел.	5 чел.	0
4	Старшая группа ЗПР «Сказка»	5	1	4 чел.	0
ИТОГО:		56	30 чел.- 53%	25 чел. – 45%	1 чел.-2%

Так же ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение уровня готовности ребенка к началу систематического школьного обучения.

Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе с использованием теста Керна-Йирасека.

Итоговые результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.

Название групп		Кол-во детей	Зрелый	Среднезрелый	Незрелый
1	Подготовительная группа «Теремок»	22	9	13	0
2	Подготовительная группа «Знайки»	20	7	13	0
3	Старшая группа речевая «Вишенка»	9	0	9	0
4	Старшая группа ЗПР «Сказка»	5	0	5	0
ИТОГО:		56	16 чел.-29%	40 чел.-71%	0

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено демонстрация мероприятий по развитию и воспитанию детей в домашних условиях – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

В помещениях МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим, осуществляется регулярное проветривание; дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой, заведующим, результаты обследования состояния здоровья детей фиксируются в листах здоровья с рекомендациями для детей, состоящих на диспансерном учете.

Воспитатели групп ведут наблюдение за поведением детей, врач оценивает физическое развитие, состояние здоровья, дает общую оценку развития ребенка (определяет группу здоровья).

В МБДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ представляет собой комплекс физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, полноценное психофизическое развитие, закаливание детского организма, а так же создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном учреждении.

Мониторинг физической подготовленности детей 2020 год.

Физическая готовность к школе определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.

Количество детей, прошедших мониторинг физической зрелости- 56 человек.

Зрелый- 33 ребенка- 58%

Средне зрелый- 21 детей- 38%

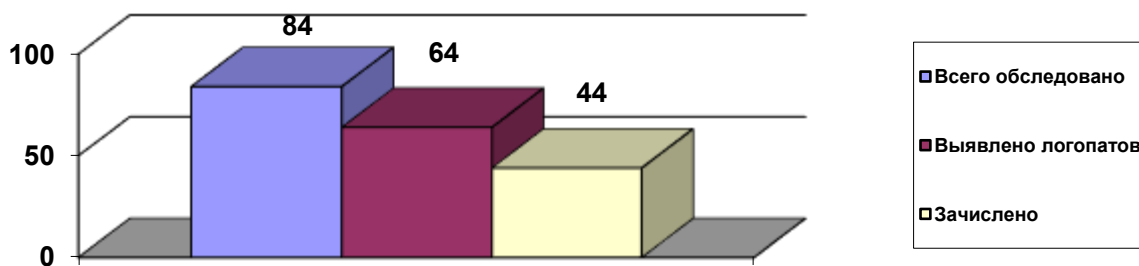
Незрелый- 2 ребенка- 4%

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка, достигшего физической зрелости – это следствие целенаправленной работы по формированию физической культуры.

Не смотря на пандемию воспитанники детского сада были активными участниками различных муниципальных, федеральных и международных конкурсов и фестивалей в дистанционном режиме. Участие воспитанников в конкурсах позволяет повысить их самооценку, а также развивает творческие способности у детей и педагогов. На следующий год необходимо обратить внимание на привлечение детей к участию в очных муниципальных конкурсах.

В МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» функционирует логопедический пункт. Основной задачей логопедического пункта является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ.

На основании изученных данных было выявлено 64 ребёнка (76%) нуждающихся в логопедической помощи



Такой процент вызывает большую тревогу. Объяснить это можно тем, что в современном мире речевые нарушения стали частыми и сложными по структуре речевого дефекта (практически нет детей с нормальным течением развития речи).

На основе итоговой оценки речевого развития, особенностей поведения, характера, личностных качеств, интересов и способностей, состояния здоровья на коррекционную работу в течение учебного года было зачислено **44** человека (68%), из них **6** человек со статусом ОВЗ, посещают группу компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Зачисление в логопункт

	зачислен о	ОНР 1	ОНР 2	ОНР 3	ОНР 4	Дислали я	Дизартри я	Заикание	НПОЗ	СНР	ФФНР
Общеобразовательные группы	38					11	26				1
ЗПР	6									6	

Всего	44					11	26			6	1
-------	----	--	--	--	--	----	----	--	--	---	---

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья воспитанников.

Всего в МБДОУ в 2020 году – 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей имеют статус ребенок-инвалид.

В МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью в МБДОУ функционирует Служба Профилактики, основными задачами которой является:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- Обеспечивать организацию в МБДОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Информация о семьях воспитанников МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 2020 год.

Кол-во семей, поставленных на профилактический учет МБДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
0	-	0	-	0	-

На базе МБДОУ функционирует Консультационный центр.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет), получающими дошкольное образование в форме семейного воспитания.

В 2020 году в Консультационный центр обратились родители дошкольников, столкнувшиеся с трудностями адаптации детей в детском саду, с вопросами организации режима дня в домашних условиях, с вопросами развития детей в соответствии с возрастом, с необходимостью определения особенностей в физического, психического развития ребенка.

Работа по консультированию родителей осуществлялась в индивидуальной и групповой форме. При использовании индивидуальной формы специалистами центра формировались навыки сотрудничества с ребенком и приемы коррекционно-развивающей работы с ним. В процессе работы родителям также давались психолого–педагогические знания об основах воспитания ребенка в семье, педагогические технологии взаимодействия родителей с ребенком.

Использование ИКТ во взаимодействии с родителями — это одно из современных и эффективных направлений в дошкольном образовании. Исходя из этого, мы создали страницу на официальном сайте ДОО во вкладке «Для родителей» с предоставлением информации о Консультационном центре.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Перспектива развития:

1. Развивать страницу для дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.
2. Пополнить банк рекомендаций для родителей детей-инвалидов.
3. Улучшить материально-техническую базу консультационного центра (дидактический материал, пособия).
4. Информационно-просветительская работа с населением.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников - полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, МБДОУ в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Одним из компонентов ООП является система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников. В нее входят апробированные, эффективные методы, позволяющие осуществлять разностороннюю оценку, начиная от анализа деятельности отдельного педагога в рамках аттестации на квалификационную категорию и заканчивая комплексной оценкой деятельности МБДОУ за определенный период.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

- объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
- использование сайта МБДОУ для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий.

Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 3 "Солнышко" за 2020 год

1. Обеспечено участие 119 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 3 "Солнышко", что составляет 45,6% потребителей муниципальных услуг.				
2. 83% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.				
3. 85,7% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.				
4. 43,6% респондента обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 81% вопросов был решен полностью, 15% частично, 4% не решены.				
5. 11 респондентов (9% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 9 человек удовлетворены качеством полученных услуг.				
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:				
Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей	Оценка мониторинг		

	муниципальных услуг	а		
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	92,43697479	1		
Присмотр и уход	94,11764706	1		
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	100	1		
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	90,90909091	1		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	92,30769231	1		

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа МБДОУ.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОУ составляет 29 человека, из них:

- воспитатели -21 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- учителя-логопеды – 3 человека,
- учитель-дефектолог – 1 человек,
- музыкальные руководители – 2 человека,
- инструктора по физической культуре – 1 человека.

Высшее образование имеют 21 педагога (72%), средне-специальное 8 педагогов (28%).

8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (28%), 8 на первую квалификационную категорию (28%), 13 педагогов не имеют категории (44%).

Распределение по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма 4-9)	Из них имеют общий стаж работы, лет						об общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	01	29	2	3	5	4	5	10	29	6	2	5	3	5	8

Повышение квалификации

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек. (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)								
Наименование показателей	№ строки	Всего работников	Из них имеют образование					Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	из гр. 3 - женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников всего (сумма строк 02-09)	01	29	21	21	8	8	29	0
в том числе воспитатели	02	21	13	13	8	8	21	0
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные работники	04	2	2	2			2	
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1			1	
учителя-логопеды	06	3	3	3			3	
учителя-дефектологи	07	1	1	1			1	
педагоги-психологи	08	1	1	1			1	
другие педагогические работники	09	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	10	1	1				1	

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» в профессиональных конкурсах в 2020 году

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса Номинация	Результат (количество побед, призовых мест)
------------------	------------------------	--------------------------------	---

<i>Муниципальный</i>	ПАО ГМК «Норильский никель»	Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей», номинация Полюс будущего, проект «Хочу все знать»	1
<i>Федеральный</i>	ООО «Центр современных образовательных технологий»	«Звездочка в ладошке»	1

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса Номинация	Количество участников	Результат (кол-во побед, призовых мест)
Муниципальный	Управление по спорту Администрации города Норильска Федерация спортивного плавания	Спартакиада по плаванию среди женщин бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур	1	1
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча на Таймыре-2020»	2	1
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча на Таймыре-2020»	1	1
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2020»	6	1
Региональный				
Федеральный	Всероссийский конкурс, сетевое издание	«Самая востребованная статья месяца»	1	1

	Дошкольник.РФ			
	СМИ «Узнавай-ка»	Номинация «Творческая мастерская воспитателя»	1	1
	«Мир педагогики»-центр разработки и проведения интерактивных мероприятий	Викторина «Взаимодействие педагогов и родителей»	1	1
	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1	1
	Радуга Талантов.РФ	Тестирование «Инклюзивное образование»	1	1
	Эталон-федеральный инновационный центр образования	Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Номинация «Обобщение педагогического опыта»	1	1
	«Кумека.ру»	Конкурс «Лучший конспект занятия»	1	1
	Учебный центр «Мотив-Познания.РФ»	Конкурс «Мотив познания», Олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ»	1	1
	СМИ «Портал педагога»	Конкурс: В мире сказок»	1	1
	Изумрудный город – дистанционные мероприятия для педагогов	Конкурс: « Изумрудный город», Номинация : «Русские народные игры летом с детьми»	1	1
	Изумрудный город – дистанционные мероприятия для педагогов	Номинация: «Лучший сценарий праздника»	1	1
	Всероссийский центр «МИР ПЕДАГОГА»	Профессиональный конкурс «Экологическое воспитание», номинация «Огород на окне»	1	1
	Всероссийский фестиваль	«Образование и современность – 2020»,	1	1

	профессионально го мастерства работников образования	сценарий игры		
Международный				
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Номинация: Творчество педагога, Конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	1	1
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Номинация: Творчество педагога, конкурс «Зимняя фантазия»	1	2
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Номинация: Творчество педагога, конкурс «Крокусы»	1	1
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Номинация: Творчество педагога, конкурс «День победы!»	1	4
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч»	Всероссийский конкурс «1 октября-день пожилого человека»	2	1
	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	«Совместное творчество детей и педагогов», номинация «Поздравительная открытка»	2	1
	Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо»	Творческий конкурс «Лимпопо», номинация «Осенний марафон»	1	1
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	«Новогодние чудеса своими руками», номинация «Творчество педагога»	5	5
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом	Олимпиада «Воспитатель-профессионал»	1	1

	педагога»			
	Образовательный портал «Тридевятое царство»	Номинация: «Лучший сценарий праздника»	1	1

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» направлена

на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;
- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;
- планово-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;
- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных

задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» стал победителем среди участников социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей», номинация Полюс будущего, проект «Хочу все знать» грантовой программы «Норникеля», что позволило приобрести комплекты для сюжетно-ролевых игр:

- каркасные автомобили;
- комплекты чехлов к сюжетно-ролевым игр 10 шт.
- ширмы 10шт.;
- костюмы детские тематические;
- комплект «Шахматное королевство»;
- лаборатория «Юный исследователь»;
- оборудование для проведения коррекционных занятий по методике «Томатис» и прибор марки «томатис»;
- оборудование для проведения занятий по «Ментальной арифметике»

Библиотечный фонд МБДОУ представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, детской литературой и насчитывает более 200 экземпляров книг.

Приобретено методическое обеспечение (пособия и метод. литература) для реализации ООП ДО:

- программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы с методическим комплектом, включающим комплект методических пособий, пособий на CD-дисках;
- программы Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать»;
- методического пособия Л.Л. Коржовой «Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста»;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- типовой программы «Хореографический кружок» М.С. Боголюбовской.

Информационное обеспечение. Согласно статьи 29 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

МБДОУ обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 13 компьютеров, 3 ноутбука, 1 принтер, 2 МФУ, 2 мультимедийных устройства, 1 интерактивная доска. Имеется электронная почта. На компьютере и ноутбуке установлены пакеты лицензионных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для

подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.8 Оценка материально-технической базы МБДОУ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется 12 групповых помещений, включающих в себя игровые комнаты, приемные, туалетные, буфетные, спальни.

Помещения оборудованы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Интерьер групповых комнат приближен к домашней обстановке, отвечает возрастным особенностям детей, обеспечивает развитие ребенка по основным направлениям: физическому, художественно - эстетическому, социально – личностному, познавательному – речевому. В дизайне групп широко представлена детская субкультура.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастом оборудованы сюжетно - ролевые игры различной тематики. Игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеются 12 групповых комнат, функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса.

В детском саду традиционно выделяются специально оборудованные функциональные помещения:

«ЗИМНИЙ САД» - используется для проведения тематических занятий познавательного и эстетического циклов, различных видов наблюдений, с целью психологической разгрузки и релаксации для детей компенсирующих групп. Учитывая специфику региона, в зимнем саду размещено оборудование для организации различных видов трудовой деятельности.

«ДЕТСКИЙ СКВЕРИК» - для проведения бесед и занятий по развитию экологических представлений, о растительном и животном мире Таймыра.

«СЕНСОРНАЯ КОМНАТА» - используется для проведения как место психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Использование гостиной помогает детям преодолевать чувство застенчивости, скованности.

БАССЕЙН - С ноября месяца 2018 года не работает.

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ – оснащенный необходимым медицинским материалом и оборудованием для профилактических прививок, 2 изолятора оснащенных необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ – реализация задач физического воспитания определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми материалами и оборудованием для организации воспитательно-образовательной деятельности по физическому воспитанию. Используется для организации физкультурных занятий, динамических разминок, оздоровительного бега и т.д.

Физическое воспитание строится с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводится диагностика уровня развития физических качеств, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход, позволяет обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями.

В детском саду организована секция детского фитнеса, направленная на обогащенное физическое развитие детей дошкольного возраста.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ – оснащен в соответствии с современными требованиями. Развитие музыкальных способностей детей осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных музыкальных занятиях; через организацию самостоятельной музыкальной деятельности, вечера развлечений, праздники, концерты, конкурсы, совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

ТЕАТРАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАЛ – используется для организации занятий по хореографии, также зал используется для организации концертов, театральных постановок, самостоятельной музыкальной и двигательной деятельности детей.

ПРОГУЛОЧНАЯ ВЕРАНДА – используется для организации прогулок детей при неблагоприятных погодных условиях, для организации таких активных форм отдыха детей как спортивные праздники и развлечения, где детям предоставляется возможность участвовать в разнообразных играх, викторинах, эстафетах, что обеспечивает разнообразную активную двигательную и игровую деятельность.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма функционирует площадка для изучения ПДД.

«КОМНАТА СКАЗОК» - это функциональная, разнообразная, открытая для использования и преобразования самими детьми предметно-игровая среда, обеспечивающая ребенку возможность окунуться в удивительный мир сказок и волшебства

ЦЕНТР «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» - используется для занятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, здесь можно путешествовать по всему миру, знакомить детей с достопримечательностями нашего края.

«ШАХМАТНАЯ КОМНАТА» - место проведения игровых занятий по обучению игре в шахматы и шашки.

КАБИНЕТ «БОС ЗДОРОВЬЕ» - основа технологии – сеансы, на которых ребенок с помощью БОС видит и слышит, как работает его организм. Это технология профилактики заболеваний, оздоровления организма. Обучение гармоничной работе дыхательной системы и сердца, правильной речи, снижение уровня заболеваемости.

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА- комната оснащенная специальным оборудованием: пузырьковая колонна с клавишами, тактильная дорожка, фиброоптический “Островок” с пультом, пучок фиброоптических волокон, плитка”сенсорный пол”, интерактивная панель” Бесконечный туннель”, сенсорное панно “Иллюминатор”, утяжеленные жилеты, мат настенный “Тактильные

мешочки”, максимемо, тренажеры для подготовки к письму, светомузыкальный комплекс “Классика”, для снятия эмоциональной напряженности у детей:

Эстетически организованная среда в нашем детском саду постоянно меняется и обновляется. Активное участие в этом принимают дети и их родители. Во всех группах, приемных организованы выставки детских работ, которые постоянно меняются.

Для оказания своевременной консультативно–методической, коррекционно-развивающей помощи, детям, родителям, педагогам, для коррекции речевых и социально–личностных нарушений у детей оборудованы:

- *кабинет педагога-психолога* оснащён компьютером, магнитофоном, тематическими стендами, игровыми материалами в соответствии с возрастами и индивидуальными особенностями развития дошкольников разных возрастов; имеется интерактивная проекционная система “Интерактивный пол” . В кабинете учителя-дефектолога установлена интерактивная программа “Тимоко: Возьми и сделай””.

- *кабинет учителя–логопеда* оснащён компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. Для коррекционных занятий с детьми имеются сюжетные и предметные картинками по различным лексическим темам, словесно – дидактические игры, подборка пальчиковых игр, игр и упражнений на развитие дыхания, голоса, дикции, мелкой моторики рук. С целью повышения компетентности родителей и педагогов; разработан теоретический и практический материал по развитию у детей правильной речи;

- *кабинет учителя–дефектолога* оснащён компьютером, магнитофоном, учебной доской, что позволяет проводить квалифицированную коррекционно-развивающую работу с детьми. , программа «ТОМАТИС»

В МБДОУ также имеются:

- *методический кабинет* – где имеются учебная, методическая, художественная литература. Педагоги знакомятся с инновационным опытом, нормативными документами.

- *пищеблок*, бытовые помещения, соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Участок детского сада соответствует технике безопасности и возрастным особенностям детей.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	261 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Индивидуальное обучение на дому	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности	16 человек / 55%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человека / 27,5 %
1.8.2	Первая	8 человека / 27,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека / 27,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человека /260 человека 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	6,05 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

Л.В. Рожено

Пропитано и пропунасковано
30 (тридцать) листа

Заведующий МБДОУ

«ДС № 3 «Солнышко»

«28» сентября, 2021

Директор И.В. Рожено



