

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 34 «Теремок» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
на заседании педагогического совета № 5
МАДОУ детского сада № 34
Протокол № 5 от 30.05.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детского сада № 34
_____ Т.Н. Сергеева
Приказ № 101 от 18.07.2022 г.

Сергеева
Татьяна
Николаев
на

Подписано
цифровой
подписью:
Сергеева Татьяна
Николаевна
Дата: 2022.07.25
10:16:50 +04'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021 – 2022 учебный год

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ детский сад № 34 за 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика МАДОУ детского сада № 34

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Саратовская область г. Балаково, ул. Факел социализма, д. 9б
Год основания детского сада	1969 г.
Лицензия	Серия 64Л01, № 0002205, выдана «03» марта 2016 года.
Устав	№ 2915 от «20» июня 2014 года; изменения к уставу № 3788 от 01.10.2015 г.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 11 групп. В 2021 - 2022 учебном году: с 2 до 3 лет – 2 группы; с 3 до 4 лет - 2 группы, с 4 до 5 лет - 1 группа, с 5 до 6 лет - 4 группы, с 6 до 7 лет – 2 группы.
Юридический и фактический адрес	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Шевченко, дом 92
Телефон/факс	8(8453) 62-10-71
Адрес сайта в Интернете	dou34balakovoucoz.ru
Адрес электронной почты	teremokds@yandex.ru
ФИО руководителя	Сергеева Татьяна Николаевна
Заместитель заведующего ВОР	Путинцева Ольга Николаевна
Заместитель заведующего по АХР	Бадаева Алсу Мавлютовна
Старший воспитатель	Собка Ольга Сергеевна
Старшая медицинская сестра	Ачкасова Ольга Геннадьевна, Кулькова Светлана Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области расположен в 4 микрорайоне.

Проезд автобусом №10а, 7, 9, 22; троллейбусом №5 до остановки Шевченко.

Режим работы МАДОУ 12-часовой с 07.00 до 19.00ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

Функции публичного доклада ДОУ являются:

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах.
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ.
3. Расширение круга социальных партнёров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

2. Состав воспитанников МАДОУ детский сад №34

МАДОУ детский сад №34 функционирует с 1970 года, расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитан на 11 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники с 2 до 7 лет. Количественный состав детей на начало 2021-2022 учебного года – 285 человек.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - № 1, 4

Младшие группы (3-4 года) - № 2, 3

Средняя группа (4-5 лет) - № 5

Старшие группы (5-6 лет) - № 7,8,9,10

Подготовительные к школе группы – (6-7 лет) - № 11,12

Контингент воспитанников формируется согласно их возраста. Комплектование групп осуществляется на основании Устава МАДОУ, правил приема детей в ДОУ.

3. Структура управления МАДОУ детский сад №34

МАДОУ детский сад №34 работают следующие коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический Совет;

Совет родителей (законных представителей);

Методическое объединение воспитателей.

Участие коллегиальных органов государственно – общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МАДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов реализуется Уставом и нормативными локальными актами. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме определенной Уставом МАДОУ (Совет родителей, наблюдательный совет).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются: общее собрание работников Учреждения и педагогический Совет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Таким образом, управление МАДОУ детский сад №34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости.

4. Особенности образовательного процесса в МАДОУ детский сад №34

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом, годовым календарным графиком и расписанием НОД, разрабатываемыми в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад № 34», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Помимо ООП, педагоги МАДОУ осуществляют деятельность по парциальным программам:

«Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста», под редакцией Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

«Основы здорового образа жизни», под редакцией Н.Е.Павловой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой

«Музыкальные шедевры», под редакцией О.П.Радыновой

«Физическое воспитание», под редакцией Л.И.Пензулаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В ДОУ имеется достаточное количество методической литературы для реализации программных задач.

В течение всего 2021-2022 учебного года велась и будет продолжена работа по реализации Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2021/22» в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение образовательной программы ДО «Детский сад 2100».

А также продолжится работа в рамках Регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям».

В соответствии со своими уставными целями и задачами МАДОУ детский сад № 34 оказывает платные дополнительные услуги по направлению речевое развитие.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Дополнительное образование рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованного, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы

дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования:

«АБВГДЕЙКА», «Речевая мозаика». Следует отметить, что какими бы замечательными не были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития дополнительного образования в ДООУ – организация социального партнерства ДООУ, семьи с системой дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В 2021 – 2022 году педагоги детского сада принимали активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, многие воспитатели делятся опытом работы на международных сайтах «МААМ», «Социальной сети работников образования», «Росток» и других, открывают свои личные сайты.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальных уровнях, где занимали призовые места и были награждены дипломами, почетными грамотами и сертификатами.

На наш взгляд, залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами в реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, личные сайты воспитателей, сообщество социальной сети «В Контакте». Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива детского сада. На сайте детского сада размещены нормативно – правовые документы, фотоальбомы, позволяющие познакомиться с работой детского сада и жизнью воспитанников. Посредством сайта родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях педагогов и воспитанников. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В детском саду используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией, это организация различных совместных выставок, праздников, акций, спортивных мероприятий.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и

игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В учреждении имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальные залы, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 27 педагогов (3 педагога в ДО): старший воспитатель - 1, воспитатели - 19, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2, учитель-логопед - 1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов составляет: 33 % - высшее образование, 63% – среднее специальное, 4% - среднее. В дошкольном учреждении работают педагоги с высшей квалификацией: 33 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41 % - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 11%, 15 % - без категории.

За 2021-2022 год произошли следующие изменения: курсы повышения квалификации прошли 10 человек – 37%, переподготовку - 3 человека -11%.

6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом в количестве 2-х старших сестер, а также детский сад курирует детский врач-педиатр из филиала Детской поликлиники №2.

Медики детского сада работают ежедневно с 7.00 до 19.00ч. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь детям, направляют воспитанников на профилактические прививки.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения

соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям,

поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В ДОУ используются здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии

8. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: -средства, получаемые от Учредителя; -внебюджетные средства; -имущество, переданное ДОУ; - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 26.06.2015 № 2732 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района» и составляет, согласно Постановлению администрации БМР от 30.12.2021г. № 4911 «О внесении изменений в постановление администрации Балаковского муниципального района от 26.06.2015 г. № 2732 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района», 126 рублей 74 копеек в день.

10. Административно-хозяйственная деятельность:

В 2021-2022 учебном году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета, платных услуг:

№ п/п	Источник финансирования	сумма
	За счет областного бюджета :	
1	Гимнастический комплекс	91000,00
2	Теневой навес	200000,00
3	Ноутбук	39999,00
4	Игрушки	8021,00
5	Моющие средства	107099,99
6	Канцелярские товары	94316,16
7	Противопожарная дверь	39000,00
8	Поставка и монтаж оконных блоков	43583,85
	Бюджет:	
1	Поставка СИЗ	3000,00
2	Поставка моющих средств	14369,00
3	Приобретение медикаментов	885,00
4	Медосмотр	53570,00
5	Санитарно-гигиеническое обучение	8076,00
6	Канцелярские товары	18339,30
7	Комплекты постельного белья	12872,00
8	Противопожарная дверь	16000,00
9	Кухонные смесители	13347,00
	Платные услуги:	
1	Товары для ремонта	10000,00
2	Акустическая система	26000,00
3	Микшерный пульт	14000,00

11. Перспективы развития на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники, и образовательных потребностей населения были определена перспектива на следующий учебный год:

Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Продолжать приобщать воспитанников к ценностям ЗОЖ и к общечеловеческим ценностям.

Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги.

Продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.

Продолжить создание условий для достижения сотрудниками детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива.

Продолжать принимать участие и в конкурсах различного уровня.

