

**Принято**

на педагогическом совете

протокол от 30.03.2021 № 3

**Утверждаю**

Заведующий

МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 139»

сад

В.П. Андреева

Приказ, № 40 от 31.03.2021 г.

**Согласовано**

на Совете родителей

протокол от 31.03.2021 № 2

**Андреев**

**а Вера**

**Петровна**

Подписано

цифровой

подписью:

Андреева Вера

Петровна

Дата: 2021.08.12

12:43:00 +04'00'

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»**

**Волжского района г. Саратова**

**за 2020 год**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей\* деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2020 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова.

Структура отчета:

**1. Оценка образовательной деятельности**

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Состав воспитанников.

**2. Оценка системы управления организации (Структура управления)**

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1. Медицинское обслуживание.

3.2. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

3.3. Организация питания детей.

3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

**4. Оценка организации учебного процесса.**

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

4.2. Взаимодействие с родителями воспитанников.

4.3. Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.

**5. Оценка востребованности выпускников**

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

6.1. Уровень кадрового обеспечения.

6.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

**7. Оценка учебно-методического обеспечения**

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

**9. Оценка материально-технической базы**

9.1. Финансовое обеспечение учреждения.

9.2. Административно-хозяйственная деятельность.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**11. Заключение. Перспективы и планы развития.**

---

\*Показатели деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» соответствуют показателям дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, и являются приложением к данному отчету.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова расположено по адресу: г. Саратов, улица Соколова, д.18/40.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности серия **64 ЛО1, № 0000381, выданной 24 января 2013 года, регистрационный № 760 МО Саратовской области.** Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 410031, г. Саратов, ул. Соколова д.18/40

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Саратова осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».

Информационный сайт: <http://www.detsad139.saredu.ru>

Адрес электронной почты: [detsad139@yandex.ru](mailto:detsad139@yandex.ru)

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, локальными актами.

### 1.2. Состав воспитанников ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением «О приёме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2020 году в детском саду функционировало **7 групп** с 12 часовым пребыванием и 1 группа кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием детей. Все группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (на 01.01.2020 года) **206 человек** в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Детский сад посещали воспитанники, которым предоставлялись льготы по оплате за детский сад. Дети из многодетных и малообеспеченных семей имеют льготу 50%. Также льготу 50% имеют дети педагогических работников, а дети работников

дошкольного учреждения из категории обслуживающего персонала освобождены от оплаты за детский сад на 100%.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

## **2. Оценка системы управления организации**

### **2.1. Структура управления Учреждением**

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу. В МДОУ созданы возможности для реализации права всех участников образовательных отношений участвовать в управлении Учреждением.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов самоуправления, коллегиальности, единоначалия. Непосредственное управление детским садом осуществляет **заведующий Андреева Вера Петровна**.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников МДОУ. Интересы работников представляет профсоюзный комитет. Согласование вопросов организации образовательной деятельности происходит также на общем родительском собрании.

#### **Органы управления МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                    |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников МДОУ | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul> |
| Общее родительское собрание    | <p>Общее родительское собрание - коллегиальный орган родительской общественности Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и определяют его стабильное функционирование. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями, разработанными на локальном уровне. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, размещены на его официальном сайте. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей воспитанников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Медицинское обслуживание**

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» имеет **бессрочную** лицензию серия ЛО-64 0002777 № ЛО-64-01-002872 от 16.02.2015 года на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполнялись при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось старшей медицинской сестрой, находящегося в штате детского сада. Врач-педиатр работал в детском саду, согласно договору о сотрудничестве с МУЗ ДИБ № 5, 1 раз в неделю и осуществлял амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводил антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывал доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь в ДОУ - в полном необходимом объеме. Современное оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяло качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

#### **3.2. Состояние здоровья воспитанников.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводилось антропометрическое обследование детей. Основываясь на данных профилактических осмотров и скрининг – тестирование все дети разделены на группы здоровья.

| Группа здоровья | 2018 год<br>(193 чел.) | 2019 год<br>(204 чел.) | 2020 год<br>(206 чел.) |
|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 группа        | 41 чел. – 22 %         | 48 чел. – 23 %         | 48 чел. – 22 %         |
| 2 группа        | 148 чел. – 77 %        | 153 чел. – 75 %        | 153 чел. – 75,5 %      |
| 3 группа        | 2 чел. – 1%            | 4 чел. – 2 %           | 3 чел. – 2,5 %         |

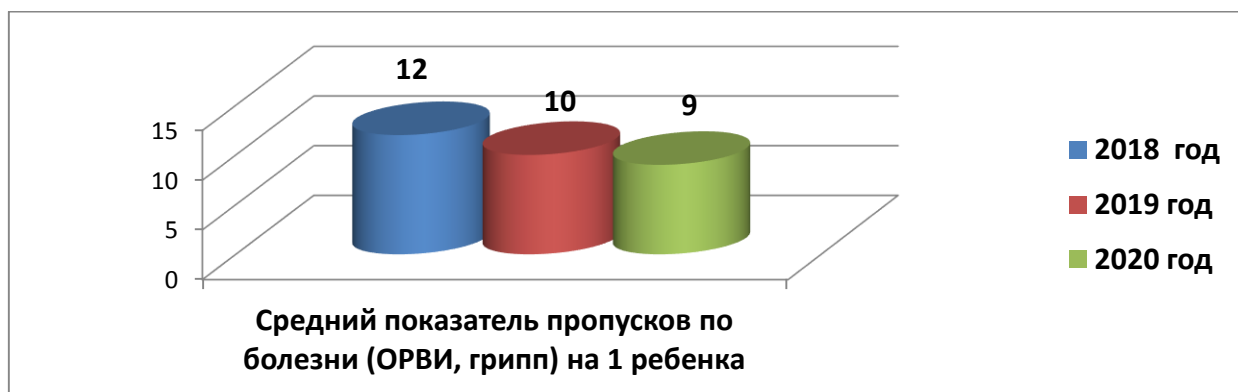
Анализируя данные таблицы можно сделать вывод: основная масса воспитанников детского сада имеет вторую группу здоровья.

В целях предупреждения заболеваемости детей во всех возрастных группах проводились закаливающие мероприятия:

| Содержание     | Возрастные группы |                  |                  |                                 |
|----------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                | Младшая группа    | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа |
| 1.1. Воздушно- | от +20 до + 22°C  | от +20 до + 22°C | от +18 до + 20°C | от +18 до + 20°C                |

|                                                   |                                                                                                                                                          |            |                                                                            |         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| температурный режим:                              | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей                                                                                 |            |                                                                            |         |
| Одностороннее проветривание                       | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Допускается снижение температуры на 1-2 °С                                                     |            |                                                                            |         |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей):      | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С          |            |                                                                            |         |
| Утром перед приходом детей                        | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.                                                                             |            |                                                                            |         |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки       | + 22 °С                                                                                                                                                  | + 21 °С    | + 20 °С                                                                    | + 20 °С |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки          | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.                                                                     |            |                                                                            |         |
| 1.2. Воздушные ванны:<br>Прием детей на воздухе   | в летний период                                                                                                                                          | до 0 °С    | до -5 °С                                                                   | до -5°С |
| Утренняя гимнастика                               | В летний период на улице.<br>В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная                                                       |            |                                                                            |         |
| Физкультурные занятия                             | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С.<br>Форма спортивная.<br>Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С                     |            |                                                                            |         |
| Прогулка                                          | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:                                                                          |            |                                                                            |         |
|                                                   | до - 15 °С                                                                                                                                               | до - 18 °С | до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с                             |         |
|                                                   | при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.                                                                                    |            |                                                                            |         |
| Хождение босиком                                  | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.<br>В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. |            |                                                                            |         |
| Дневной сон                                       | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры                                                                            |            |                                                                            |         |
|                                                   | + 20 °С                                                                                                                                                  | + 20 °С    | + 20 °С                                                                    | + 20 °С |
| После дневного сна                                | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы                                                                                                        |            |                                                                            |         |
| 1.3. Водные процедуры:<br>Гигиенические процедуры | Умывание,<br>мытье рук до локтя водой комнатной температуры                                                                                              |            | Умывание, обтирание шеи,<br>мытье рук до локтя водой комнатной температуры |         |
|                                                   | В летний период - мытье ног.                                                                                                                             |            |                                                                            |         |

В результате проводимых мероприятий отмечается снижение пропущенных дней в связи с заболеванием ОРВИ и гриппом, по сравнению 2018 и 2019 годами.



### 3.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ совершенствуются условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В течении года в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В МДОУ:

- Своевременно осуществлялось обучение и проверка знаний по охране труда вновь поступивших работников учреждения;
- Проводилось обучение работников и воспитанников по соблюдению мер пожарной безопасности, в том числе и тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
- Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществлялся трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Два раза в год проводился общий технический осмотр здания, проверка исправности электрических розеток.
- Два раза в год проводилось испытание шведских лестниц и оборудования в физкультурном зале и на территории ДОУ.

**В учреждении принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с «Управлением вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ по Саратовской области» на оказание охранных услуг;
- имеется АПС, СОУЭ, оборудование системы Стрелец-Мониторинг, заключен договор с ООО «Эксперт безопасности»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждается график дежурных администраторов в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов.
- Оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района города Саратова».
- Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

### **3.4. Организация питания детей в детском саду**

Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендованным десятидневным меню («Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей») и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание – сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов, пищевых компонентов, витаминов, микроэлементов удовлетворяет возрастные и физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда (vitamin C). Средняя калорийность составила с 2 до 3 лет - 1499 ккал.; с 3 до 7 лет – 1897 ккал., что соответствует возрастным нормам.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

### 3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

В течение года проводился учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы МДОУ. Проводилась педагогическая диагностика воспитанников для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построения траектории его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

С введением с 28.03.2020 года режима самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции, для реализации задач программы, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, была организована дистанционная работа с воспитанниками и их родителями, через публикацию мастер – классов, консультаций и рекомендаций на официальном сайте детского сада, на странице МДОУ в Инстаграмм, через размещение видео – занятий, видео презентаций НОД в родительских группах в Viber /WhatsApp.

Так для реализации задач основной образовательной программы МДОУ были подготовлены и размещены на официальном сайте, на странице МДОУ в Инстаграмм, отправлены в родительские группы в Viber /WhatsApp такие мастер-классы, консультации и рекомендации, как:

|                              | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-классы                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раздел: «Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание». Тема: «Раздельный сбор мусора».</li><li>2. Раздел: «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Самодельные игры для формирования элементарных математических представлений».</li><li>3. Раздел: «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Дерево сложения».</li><li>4. Раздел: «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Самодельные игры для формирования элементарных математических представлений. Изучаем цифры, учимся считать».</li><li>5. Раздел: «Ознакомление с окружающим миром». Тема: «Познавательные опыты для детей».</li><li>6. Раздел: «Патриотическое воспитание». Тема: Совместная деятельность с детьми «Русские народные игры и забавы».</li><li>7. Раздел: «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений».</li></ol> |
| Видео, видео-презентации НОД | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раздел: «Ознакомление с миром природы»: «Весна».</li><li>2. Раздел: «Ознакомление с миром природы»: «Апрель».</li><li>3. Раздел: «Ознакомление с миром природы»: «Май».</li><li>4. Раздел: «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Весёлая математика».</li><li>5. Раздел: «Ознакомление с миром природы»: Тема «Солнечная система».</li><li>6. Раздел: «Ознакомление с миром природы»: «Здравствуй, лето».</li><li>7. Раздел: «Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание. Тема: «Земля – наш общий дом. День земли».</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 8. Раздел: «Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание. Тема: «Как черепахи живут в природе?»<br>9. Раздел: «Патриотическое воспитание». Тема: «Возле нас есть река: видео-экскурсия «Путешествие по Волге»<br>10. Раздел: «Патриотическое воспитание». Тема: «День Победы».<br>11. Раздел: «Патриотическое воспитание». Тема: «Детям о Великой Отечественной войне».                                                                                                                |
| Консультации, рекомендации для родителей | 1. Консультация «Развиваем внимание ребенка».<br>2. Рекомендации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики дошкольников».<br>3. Рекомендации «Как научить ребенка запоминать и называть дни недели?».<br>4. Рекомендации для родителей «День Победы».<br>5. Рекомендации родителям: «Что читать дошкольникам о Великой Отечественной войне?»<br>6. Рекомендации «Как научить ребенка ориентироваться в пространстве?».<br>7. Консультация «Готовность дошкольников к школьному обучению». |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мастер-классы                            | 1. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Игры для развития пассивного словаря».<br>2. Совместная деятельность с детьми «Разучиваем стихотворения весело». Использование приемов мнемотехники для развития связной речи дошкольников.<br>3. Раздел «Подготовка к обучению грамоте» Тема: Дидактические игры.<br>4. Раздел «Подготовка к обучению грамоте» Тема: Дидактическое упражнение «Чтение».<br>5. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Веселая артикуляционная гимнастика».                                                                                                                                                                   |
| Видео, видео-презентации НОД             | 1. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Чтение украинской сказки «Рукавичка».<br>2. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Чтение рассказа М. Зощенко «Умная птичка».<br>3. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Знакомство со стихотворением Б. Заходера «Что красивее всего».<br>4. Раздел «Чтение художественной литературы». Тема: В. Катаев «Цветик – семицветик».<br>5. Раздел «Чтение художественной литературы». Тема: Стихотворение Ю. Друнина «Юлька».<br>6. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».<br>7. Раздел «Речевое развитие». Тема: «Сказки Г. Х. Андерсена. Гадкий утёнок». |
| Консультации, рекомендации для родителей | 1. Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».<br>2. Рекомендации «Дыхательные упражнения в домашних условиях».<br>3. Рекомендации «Как научить ребенка пересказывать короткий рассказы».<br>4. Рекомендации «Развиваем речь играя. Домашняя игротека».<br>5. Консультация «Речевая готовность ребенка к школе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               | Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-классы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема: «Совместная деятельность с детьми «Детки и поделки из салфетки: Веселый клоун».</li> <li>2. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема: «Бумажное волшебство».</li> <li>3. Раздел: «Изобразительная деятельность: Раздел: «Изобразительная деятельность: «Использование нетрадиционных материалов для развития интереса детей к изобразительному искусству».</li> <li>4. Раздел: «Изобразительная деятельность: Аппликация»: Тема: «Пасхальная корзинка».</li> <li>5. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Кошка».</li> <li>6. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Организация совместной деятельности с детьми: «Человечек из ниток».</li> <li>7. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование из бумаги». Тема: «Бабочка».</li> <li>8. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Гусеница».</li> <li>9. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Танк-Т-34».</li> <li>10. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Корзина с ромашками».</li> <li>11. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование из бумаги». Тема: «Вороненок».</li> <li>12. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Рыбка-шалуныя».</li> <li>13. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Мышонок-непоседа»</li> <li>14. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Ниткография – рисование с помощью нити».</li> <li>15. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация» «Продолжаем знакомиться с ниткографией: Петушок».</li> <li>16. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Панно из салфеток».</li> <li>17. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». «Необычная техника рисования: Псевдовитраж».</li> <li>18. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». «Одуванчики-цветы».</li> <li>19. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Овечка».</li> <li>20. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема «Петушок».</li> <li>21. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема: «Зайчик – попрыгайчик».</li> <li>22. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Зонтик».</li> <li>23. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Божья коровка».</li> <li>24. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Сирень».</li> <li>25. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «Сиреневый букет из пластилина».</li> <li>26. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Лебединое озеро».</li> <li>27. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Цветок».</li> </ol> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>28. Раздел: «Изобразительная деятельность: <b>изготовление панно «Море»</b>».</p> <p>29. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Пейзаж зубной щёткой».</p> <p>30. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема «Волшебные цветы».</p> <p>31. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «Пасхальная открытка».</p> <p>32. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «<b>Черепашка</b>»</p> <p>33. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема: «Птичка-качалка».</p> <p>34. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Птенцы».</p> <p>35. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Рыбка».</p> <p>36. Раздел: «Изобразительная деятельность: «Аппликация». Тема: «Цветущая веточка яблони».</p> <p>37. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Весенний рассвет».</p> <p>38. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «Поделки из солёного теста. Сова».</p> <p>39. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «Поделки из солёного теста. Кот».</p> <p>40. Раздел: «Изобразительная деятельность: Лепка». Тема: «Поделки из солёного теста. Кукуруза».</p> |
| Видео, видео-презентации НОД             | <p>1. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Птица счастья».</p> <p>2. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Рисование сирени мыльными пузырями».</p> <p>3. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема «Птичка-качалка».</p> <p>4. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Обложка для книги сказок».</p> <p>5. Раздел: «Изобразительная деятельность: Конструирование». Тема «Игрушка – зайчик. Оригами».</p> <p>6. Раздел: «Изобразительная деятельность: Рисование». Тема: «Рисование ватными палочками».</p> <p>7. Раздел: «Изобразительная деятельность. Тема: «Макаронные чудеса».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Консультации, рекомендации для родителей | <p>1. Консультация «Фольклор в жизни ребенка».</p> <p>2. Консультация «Цветотерапия».</p> <p>3. Консультация «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию».</p> <p>4. Консультация «Значение музыкально-дидактических игр в жизни ребенка».</p> <p>5. Рекомендации «Как рассматривать детские рисунки».</p> <p>6. Рекомендации «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях».</p> <p>7. Рекомендации «Учим правильно держать карандаш».</p> <p>8. Консультация «Как поддержать у ребенка интерес к музыке».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-классы                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Физическая культура» Тема: «Делаем зарядку. Комплексы общеразвивающих упражнений».</li> <li>2. Раздел «Физическая культура» Тема: «Подвижные игры дома для детей 3-х лет».</li> <li>3. Раздел «Физическая культура» Тема: «Гимнастика после дневного сна дома».</li> <li>4. Раздел «Физическая культура» Тема: «Подвижные игры дома для детей с 4 до 5 лет».</li> <li>5. Раздел «Физическая культура» Тема: «Подвижные игры дома для детей старшего дошкольного возраста».</li> </ol> |
| Консультации, рекомендации для родителей | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Что нужно знать о коронавирусе».</li> <li>2. Рекомендации «Подвижные игры дома: как занять детей на самоизоляции».</li> <li>3. Рекомендации «Правильная осанка у детей: залог хорошего здоровья».</li> <li>4. Рекомендации «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».</li> <li>5. Рекомендации «Беби-йога. Аутотренинг».</li> </ol>                                                                                               |

|                                          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-классы                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: «Игровая деятельность». Тема: «Театр на столе. Организация домашнего театра».</li> <li>2. Раздел: «Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания» Тема: «Интересный этикет».</li> <li>3. «Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания» Тема: «Интересный этикет. Продолжение: нож и ложка».</li> <li>4. «Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания» Тема: «Интересный этикет. Продолжение: Как нельзя?»</li> </ol>                                                                                                         |
| Консультации, рекомендации для родителей | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации «Сон как важная составляющая режима дня дошкольника».</li> <li>2. Рекомендации «Как организовать досуг ребенка дома?»</li> <li>3. Рекомендации «Мультфильм как средство воспитания».</li> <li>4. Рекомендации для родителей будущих первоклассников.</li> <li>5. Рекомендации родителям по формированию навыков самообслуживания у детей 3-4 лет.</li> <li>6. Рекомендации по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Необходимость формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста».</li> </ol> |

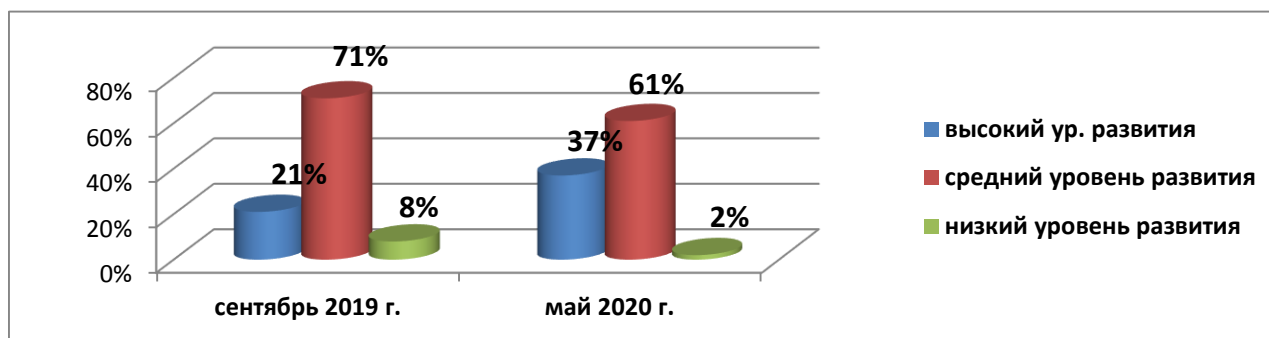
В конце учебного года в связи с режимом самоизоляции, невозможно было использовать некоторые методы диагностики, такие как: наблюдение за ребенком в специально организованных педагогом условиях, тестирование некоторых физических качеств. Были дистанционно использованы методы: беседа с воспитанниками и их родителями, анализ продуктов детской деятельности. Тем не менее, полученные данные позволили педагогам провести оценку и динамику индивидуального развития детей на конец года.

### Сводная таблица результатов диагностики детей по 5 образовательным областям за 2019-2020 учебный год:

| Группа                        | Сентябрь                |                          |                        | Май                     |                          |                       |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                               | Выс.ур.<br>раз.         | Ср. ур.<br>раз.          | Низ.ур.<br>раз.        | Выс.ур.<br>раз.         | Ср. ур.<br>раз.          | Низ.ур.<br>раз.       |
| Группа детей раннего возраста | 24 %                    | 46%                      | 30 %                   | 40%                     | 50%                      | 10%                   |
| 2 младшая № 1                 | 7,2%                    | 86,8%                    | 6%                     | 12%                     | 88%                      | 0%                    |
| 2 младшая № 2                 | 14,4%                   | 79,6%                    | 6%                     | 31%                     | 69 %                     | 0%                    |
| Средняя                       | 8%                      | 87%                      | 5%                     | 12,5%                   | 85%                      | 2,5%                  |
| Старшая № 1                   | 38%                     | 59%                      | 3%                     | 41%                     | 56%                      | 3%                    |
| Старшая № 2                   | 13%                     | 83%                      | 4%                     | 39%                     | 61%                      | 0%                    |
| Подготовительная              | 43%                     | 57%                      | 0%                     | 83%                     | 17%                      | 0%                    |
| <b>ВСЕГО %</b>                | <b>21%</b><br>(42 чел.) | <b>71%</b><br>(142 чел.) | <b>8%</b><br>(17 чел.) | <b>37%</b><br>(74 чел.) | <b>61%</b><br>(122 чел.) | <b>2%</b><br>(5 чел.) |

Анализируя данные можно сделать вывод:

- основная образовательная программа МДОУ выполнена полностью;
- индивидуальные образовательные маршруты были построены верно и реализованы полностью;
- детский сад обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению);
- по сравнению с началом учебного года наблюдается динамика развития воспитанников, что видно из диаграммы:



- положительной динамике развития воспитанников за учебный год способствовала систематическая, грамотно спланированная работа, не только с воспитанниками, но и с родителями воспитанников, внедрение дистанционных технологии, взаимодействие специалистов МДОУ, повышение уровня образования педагогов.

В сентябре 2020 года (в начале нового 2020-2021 учебного года) по результатам педагогической диагностики по 5 образовательным областям выявлены следующие результаты:

| Группа               | Сентябрь             |                       |                     |
|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
|                      | Выс.ур. раз.         | Ср. ур. раз.          | Низ.ур. раз.        |
| ГРВ                  | 21 % (4 чел.)        | 61% (14 чел.)         | 18 % (3 чел.)       |
| Младшая              | 48% (12 чел.)        | 51% (14 чел.)         | 0%                  |
| Средняя № 1          | 22 % (5 чел.)        | 78 % (18 чел.)        | 0%                  |
| Средняя № 2          | 14% (4 чел.)         | 86% (25 чел.)         | 0%                  |
| Старшая              | 14,5% (5 чел.)       | 85,5% (30 чел.)       | 0%                  |
| Подготовительная № 1 | 59% (17 чел.)        | 39% (11 чел.)         | 2% (1 чел.)         |
| Подготовительная № 2 | 39% (11 чел.)        | 61% (17 чел.)         | 0%                  |
| <b>ВСЕГО %</b>       | <b>29% (58 чел.)</b> | <b>69% (136 чел.)</b> | <b>2% ( 4 чел.)</b> |

Из таблицы видно, что в сентябре 2020 года в диагностике приняло участие 198 дошкольников. Из них:

- воспитанников с высоким уровнем развития – 58 человек – 29%;
- воспитанников со средним уровнем развития, т.е. у которых навыки находятся в стадии формирования, соответствуют возрасту – 136 человек – 69%;
- воспитанников с низким уровнем развития, т.е. у которых навыки не сформированы – 4 человека – 2 %.

Проанализировав данные педагогической диагностики за сентябрь 2020 года перед педагогами поставлены задачи:

1. Для успешного освоения детьми Основной образовательной программы МДОУ в 2020 -2021 учебном году необходимо составить индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников:
  - с процентом усвоения образовательной программы менее 50% - индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющих затруднения и недостатки;
  - с процентом усвоения образовательной программы более 80% - индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющих способности.
2. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по всестороннему развитию дошкольников.

### 3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2020 год:

| Мероприятие                             | Уровень (город., обл., более высокий) | Место проведения                                                                   | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| Конкурс чтецов «Таланты России»         | Международный                         | <a href="https://dk-talant.ru/">https://dk-talant.ru/</a>                          | 4                 | 2                  | -             |
| «Лига эрудитов»                         | Международный                         | <a href="https://konkurs.info/">https://konkurs.info/</a>                          | 1                 | 1                  | -             |
| Этап Всероссийского конкурса «Эколята – | Региональный                          | МО Саратовской области, ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» | 5                 | -                  | -             |

|                                                                                               |           |                                                   |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|----|---|---|
| молодые защитники природы»                                                                    |           |                                                   |    |   |   |
| Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»                                                  | Областной | Музей боевой и трудовой славы                     | 9  | - | - |
| Конкурс детского художественного творчества «Защитники в истории России»                      | Городской | Адвокат Денис Шашкин                              | 10 | - | 4 |
| Видеоконкурс для дошкольников «Мой Пушкин»,                                                   | Городской | Комитет по образованию МО «Город Саратов»         | 1  | 1 | - |
| Конкурс рисунков для старших дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек Горбунок» | Городской | Комитет по образованию МО «Город Саратов»         | 2  | 2 | - |
| Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»                                         | Городской | Комитет по образованию МО «Город Саратов»         | 1  | - | 1 |
| Фестиваль «Осенний листопад»                                                                  | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 1  | - | 1 |
| Этап городского видеоконкурса «Мой Пушкин»                                                    | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 3  | 1 | 2 |
| Конкурс «Открытка к 8 Марта»                                                                  | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 3  | 1 | 2 |
| Фотоконкурс для дошкольников «Открытка Победы»                                                | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 3  | 1 | 2 |
| Экологический конкурс «Приведи в порядок свою планету»                                        | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 10 | 3 | 7 |
| Конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «Мой любимый город»                                 | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 3  | 2 | 1 |
| Этап городского конкурса рисунков для старших дошкольников                                    | Районный  | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 4  | 2 | 2 |

|                                                                                               |          |                                                   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---|---|---|
| «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек Горбунук»                                           |          |                                                   |   |   |   |
| Этап заочного городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь - 2020» | Районный | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 1 | - | 1 |
| Конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «Мамочка родная, солнышко мое»                      | Районный | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 4 | 2 | 2 |
| Конкурс-карнавал «С Новым годом в рифму»                                                      | Районный | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 3 | 1 | 2 |
| Этап городского конкурса поделок для дошкольников «Новогодние подарки»                        | Районный | Администрация Волжского района МО «Город Саратов» | 4 | 1 | 2 |

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

##### 4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. При разработке **обязательной части Программы** использовались методические пособия и материалы комплексной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 15% от общего объема, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию парциальных программ и авторских технологий:

— «**Юный эколог**» С.Н. Николаевой, направлена на экологическое воспитание, формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.

— «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» О.Л.

**Князевой, М.Д. Маханевой, направлена на нравственно-патриотическое воспитание (Познавательное развитие).**

— **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице (Социально – коммуникативное развитие).**

— **Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко направлена развитие художественно – творческих способностей посредством изобразительной деятельности.**

— **Технология «Конструирование» З.В. Лиштван, направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников в процессе конструирования из строительного, природного материалов и бумаги (Художественно-эстетическое развитие).**

Для оптимизации работы с детьми педагоги используют современные образовательные технологии. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в образовательном процессе МДОУ используются **здоровьесберегающие технологии**, активное применение которых способствует закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, снижению пропусков по болезни. **Информационно-коммуникационные технологии** используются педагогами в работе с воспитанниками, их родителями, при организации, проведении и выступлении на методических объединениях, педагогических советах, и для повышения самообразования. **Использование метода наглядного моделирования, проектной технологии, метода проблемного обучения** способствует повышению у детей мотивации к занятиям, развитию мышления, творческих способностей, делает эффективней работу педагогов. **Использование технологии ТРИЗ и мнемотехнологии** позволяет эффективно решать задачи речевого развития дошкольников.

Но основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Поэтому большое внимание уделяется использованию игровых технологий. Развивать мыслительные процессы дошкольников помогает использование системы дидактических игр **«Блоки Дьенеша»**. В развитии конструктивной деятельности и интеллектуально – творческих способностей детей помогают **развивающие игры Б. Никитина. Универсальное пособие В.В. Воскобовича – Коврограф «Ларчик»** способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение). Так же развивает математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет.

Анализ результативности педагогического процесса показал, что воспитание и обучение детей в детском саду обеспечивают положительную динамику в формировании у детей познавательных интересов, представлений о Родине, родном крае, природе и культуре, развитии художественных способностей и творчества детей.

#### **4.2. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

С введением с 28.03.2020 года режима самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции, была организована дистанционная работа с родителями воспитанников, через публикацию мастер – классов, консультаций и рекомендаций на официальном сайте детского сада, на странице МДОУ в Инстаграмм, через размещение видео – занятий, видео презентаций НОД в родительских группах в Viber /WhatsApp. Родители совместно с детьми были активными участниками дистанционных конкурсов детского декоративного творчества и конкурсов рисунков «Маме посвящается», «Космос – мир фантазии», «Подарок ветерану». Участвовали в конкурсах «Дары осени», «Зимние фантазии», «Любимый уголок родного города», «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки», посвященная Дню пожилого человека, конкурсы чтецов «Мамочка любимая, солнышко мое», посвященная Дню матери, и др.. Были организованы совместные акции #ОкнаПобеды, #ОкнаРоссии, #Фестивальрисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей, #Фестивальрисунков «Война глазами детей», #Фестиваль «Семейные фотоканикулы, #Эхлетолето», #Фотофестиваль «Как мы елку наряжали».

#### **4.3. Условия для реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.**

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно - нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

В МДОУ имеются: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, кабинет логопеда и психолога, медицинский кабинет (включая, изолятор). Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории, библиотека детской литературы. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры,

музыкальный центр, магнитофоны, видео, аудио и мультимедийные материалы для работы с детьми и педагогами.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году в школу выпущено 32 дошкольника. По результатам диагностики выявлено, что 100% воспитанников необходимые навыки сформированы в полном объеме. Все 100% выпускников освоили основную образовательную программу МДОУ и готовы к обучению в общеобразовательной школе.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи, такие как:

-МОУ СОШ № 10, № 8.

-Русская классическая гимназия; гимназия № 2; № 4

-лицей № 4, ГЭЛ.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.**

Образовательную работу с детьми вели 18 педагогов: 14 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Качественный анализ педагогических кадров**

Общее число педагогических и руководящих кадров – 19 человек, из них:

Заведующий – 1,

Старший воспитатель – 1,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физической культуре – 1,

Педагог – психолог – 1,

Учитель – логопед – 1,

Воспитатель – 13.

Из них:

высшую категорию имеют 2 чел. (10%),  
первую – 9 чел. (45%);  
на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 чел. (15%);  
без категории – 4 человек (25%). Из них:  
молодой специалист – 1 человек (5%),  
без опыта работы – 3 человека (20%).

#### **По образованию:**

13 человек – 68% имеют высшее образование,  
6 педагогов – 32% имеют среднее специальное (профессиональное) образование.

#### **По стажу:**

Стаж работы до 5 лет имеют – 5 чел. – 25%  
Стаж работы свыше 25 лет имеют – 5 чел. – 25%

#### **По возрасту:**

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1/5%;  
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 14/21%;  
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4/20%.

### **6.2. Организация работы по профессиональному росту.**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

В 2020 году:

- 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СОИРО, дистанционные курсы, Интернет вебинары, РМО, самообразование.

Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, семинары и т.д.):

| Мероприятие                                          | Уровень (город, обл., более высокий) | Место проведения                                                | Кол-во участников (указать из каких ДОУ) | Результат (место, если это предусмотрено) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Конкурс «Профессиональное мастерство «Права ребенка» | Международный                        | <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>       | 3                                        | Два 1 места<br>Одно – 2 место             |
| Олимпиады и конкурсы для педагогов                   | Всероссийский                        | <a href="http://pedstart.ru/">http://pedstart.ru/</a>           | 3                                        | Два 1 места<br>Одно – 2 место             |
| Конкурс «Мое призвание –                             | Всероссийский                        | <a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a> | 1                                        | 1 место                                   |

|                                                                                                                               |              |                                                           |   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| дошкольное образование!»                                                                                                      |              |                                                           |   |                                                                                   |
| этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участие в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» | Региональный | Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия» | 1 | участие                                                                           |
| Методический семинар в формате квик-настройки то теме «Лучшие инновационные находки молодого педагога»                        | Областной    | ГАУ ДПО «СОИРО»                                           | 1 | выступлением по теме «Стимул к творчеству в условиях художественной деятельности» |
| Этап Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России-2020»                                                                 | Региональный | ГАУ ДПО «СОИРО»                                           | 1 | Финалист                                                                          |
| Видеоконкурс «Визитная карточка «Я – педагог»                                                                                 | Городской    | Комитет по образованию МО «Город Саратов»                 | 2 | Участие                                                                           |
| Конкурс «Лучший детский сад-2020», номинация «Лучший педагогический коллектив»                                                | Районный     | Администрация Волжского района МО «Город Саратов»         | 1 | 3 место                                                                           |

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве:

| Образовательные области            | Методическое обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.<br>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез.<br>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>                                                         |
| Познавательное развитие             | <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог»</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> |
| Речевое развитие                    | <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»</p> <p>В. В. Гербова, Н. П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2—4 года</p> <p>В. В. Гербова, Н. П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4—5 лет</p> <p>В. В. Гербова, Н. П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5—7 лет</p>                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;</p> <p>З.В. Лиштван «Конструирование»;</p>                                        |
| Физическое развитие                 | <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>                                                                                                                                                                      |

Учебно-методическая оснащенность детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного

образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах осуществляется через разные формы: сайт ДООУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащен тремя теньевыми навесами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники для детского наблюдения и труда.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 2 ноутбука, МФУ (принтер-сканер-копир), 2 мультимедиа проектора, экран.

В 2020 году административно-хозяйственная деятельность была направлена на укрепление, сохранение и приумножение материально-технической базы детского сада; противопожарные мероприятия; благоустройство помещений и территории Учреждения и оснащение педагогического процесса.

### **9.2. Административно-хозяйственная деятельность.**

За 2020 год были проведены следующие работы:

- косметический ремонт в помещениях ДООУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое и спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия»
- приобретены детские стулья в старшую группу № 1;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Модель ВСОКО в МДОУ построена на основе **внутреннего**

**мониторинга качества образовательной деятельности** в течение всего учебного года. Формой проведения мониторинга в МДОУ является контрольная деятельность.

В процессе мониторинга используются такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, сбор и анализ информации, педагогическая и психологическая диагностика, составление портфолио. В МДОУ для проведения мониторинга создается комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего МДОУ. В состав комиссий включаются представители администрации (заведующий, старший воспитатель), педагоги (воспитатели, узкие специалисты), представители родительской общественности. Также (по необходимости) в состав комиссий могут включаться представители учредителя, представители вспомогательного персонала МДОУ.

Мониторинг в МДОУ осуществляется по двум направлениям:

1) Мониторинг качества обучения и воспитания, полноты реализации основной образовательной программы.

2) Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы МДОУ.

Каждое направление Мониторинга включает несколько блоков:

- Мониторинг качества обучения и воспитания, полноты реализации основной образовательной программы включает в себя 3 блока:

- образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- воспитательно-образовательный процесс в соответствии с СанПин;
- уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы МДОУ включает в себя 3 блока:

- Кадровые условия
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Материально-технические условия

По каждому из направлений разработаны основные критерии и показатели, методы, периодичность, определены виды контроля: оперативный (сравнительный, предупредительный) и тематический.

Результаты мониторинга оформляются комиссиями в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля. Сводный анализ данных, полученных в результате мониторинговых исследований отражается в аналитической части годового плана, в отчете о результатах самообследования.

## **11. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2020 год подтверждает, что инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования, ограничивает возможность систематического использования педагогами средств ИКТ в образовательной деятельности;
- здание требуется ремонт фасада, установка безопасного покрытия прогулочных площадок;
- имеется потребность дальнейшего пополнения фонда современных развивающих игр и пособий для реализации парциальных программ.

Деятельность, осуществляемая МДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Для дальнейшей успешной деятельности Учреждения в 2021 году определены перспективы развития:

- повышать качество образовательного процесса через использование современных образовательных технологий, активнее использовать возможности дистанционных технологий в работе как с воспитанниками, так и родителями воспитанников;
- совершенствовать работу консультационного центра;
- повышать профессиональную инициативу педагогов в предоставлении опыта своей работы на методических семинарах и конференциях разного уровня, на профессиональных фестивалях и конкурсах, на сайтах педагогических сообществ;
- продолжать укрепление материально-технической базы Учреждения;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным разнообразным оборудованием для детских видов деятельности и ИКТ.

**Выводы.** Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 139» Волжского района г. Саратова соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяют его стабильное функционирование, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС.

Детский сад обеспечивает хорошую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению). В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В учреждении ведется плодотворная работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование профессиональных навыков, созданы все условия для постоянного повышения педагогами своего мастерства, через посещение семинаров, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

через обобщение и распространение своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ подтверждает положительную динамику развития Учреждения в сравнении с предыдущим отчетным периодом 2019 года. Оценка качества образования, проводимая в МДОУ позволяет выявить и недостатки в работе, своевременно устранить их и наметить перспективы по решению выявленных проблем в результате самообследования.

**Заведующий**

**В.П. Андреева**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 139»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 206 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 201 человека      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 5 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 25 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 181 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 206 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 201 человека/0%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек / 0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек 0/%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 206 человек/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 206 человек/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 11 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 19 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 13 человек 68/%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 12 человек 63/%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек 32/%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 человек 32/%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/55%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/ 10%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 человек /45 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический                                                                        |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек/25%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека /20%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/5%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека 15/%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100 %       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19 чел./2065чел.       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв. м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80,2 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Совмещен с музыкальным |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                     |