

Принято:

На заседании педагогического совета
МАДОУ
детский сад №19 «Светлячок»
Протокол № от

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад №19
«Светлячок»

Т.Н. Звягина
Приказ от

Звягина
Татьяна
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Звягина
Татьяна Николаевна
Дата: 2022.09.05
13:42:40 +04'00'

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад №19 «Светлячок»
г. Балаково Саратовской области
на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план для групп компенсирующей направленности

№ п/п	Разделы образовательной программы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Обязательная часть Программы			
	1. Познавательное развитие			
	Количество занятий в неделю			
1.1.	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2/30		
1.2.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1/15	1/20	1/30
1.3.	Математическое и сенсорное развитие	1/15	1/20	2/60
	2. Речевое развитие			
2.1	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2/30		
2.2.	Речевое развитие		4/80 (занятие с учителем-логопедом) 4/120 (занятие с учителем-логопедом)	
2.3.	Подготовка к обучению грамоте			
2.4.	Чтение художественной литературы		1/20	1/20
	3.Художественно-эстетическое развитие			
3.1.	Рисование	1/15	2/40	1/30
3.2.	Лепка	0,5/7,5	0,5/10	0,5/15
3.3.	Аппликация	0,5/7,5	0,5/10	0,5/15
3.4.	Музыкальное развитие	2/30	2/50	2/60
3.5.	Конструирование	В свободной деятельности	В свободной деятельности	
	4. Физическое развитие			
4.1.	Физическое развитие	3/45	3/75	3/90
4.2.	Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами		Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	5. Социально-коммуникативное развитие			
5.1.	Познание предметного и социального мира		1/20	30

5.2.	Развиваем ценностное отношение к труду,		Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе			
	Развитие игровой деятельности			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4/60	4/80	4/120
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	3	3	3
	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3

№ п/п	Разделы образовательной программы		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		1. Познавательное развитие			
1.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.		Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)		
2.	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа.				
		2. Речевое развитие			
3.	О.М. Ельцова «Приобщение дошкольников к книге». Парциальная программа.		Ежедневно		
		3. Художественно-эстетическое развитие			
4	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Парциальная программа.		Совместной деятельности (прослушивание, просмотр, беседа, наблюдение)		
5	Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа				
		4. Физическое развитие			
7.	Кириллова Ю.А.. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа.		Реализуется как часть занятия а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)		
8.	М.А.Павлова «Основы здорового образа жизни» Региональная				

	программа	
		5. Социально-коммуникативное развитие
9.	«Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	1/36/15 1/36/15 1/36/18
Количество занятий/ Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		17(255) 17(340) 17(510)
ИТОГО (в часах и мин)		4 часа 25 мин 5 часов 40 мин. 8 часов 30 мин.
Объем обязательной части Программы		60% 60% 60%
Объем вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса		40% 40% 40%

