

Принято:

На заседании педагогического
совета МАДОУ
детский сад №19 «Светлячок»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
детский сад №19
«Светлячок»

Т.Н. Звягина
Приказ от 31.08.2021г. №326

Звягина

Татьяна

Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Звягина
Татьяна Николаевна
Дата: 2022.09.05
13:43:44 +04'00'

**Учебный план
для групп общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад №19 «Светлячок»
г. Балаково Саратовской области
на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Разделы образовательной программы	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть Программы						
1. Познавательное развитие						
Количество НОД/количество часов в неделю						
1.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1/10	1/15	1/20	2/40	2/60
1.2	Математическое и сенсорное развитие	0,25/2,5	0,25/2,5	0,25/2,5	1/20	1/30
2. Речевое развитие						
2.1.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/40	2/60
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
2.3.	Чтение художественной литературы	0,5/5	0,5/7	0,5/10	0,5/15	0,5/15
3.Художественно-эстетическое развитие						
3.1.	Рисование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
3.2.	Лепка	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/15	1/30
3.3.	Аппликация	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/15	0,5/15
3.4.	Музыкальное развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
3.5.	Конструирование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/15	0,5/15
4. Физическое развитие						
4.1.	Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
4.2.	Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами	Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				

5. Социально-коммуникативное развитие						
5.1.	Познание предметного и социального мира	0,25/2,5	0,25/3,5	0,25/5	1/20	1/30
5.2.	Развиваем ценностное отношение к труду,	Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				
5.3.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе					
5.4.	Развитие игровой деятельности					
Количество занятий/ Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		10 (100)	10 (150)	10 (200)	13 (325)	15 (450)
ИТОГО (в часах и мин)		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1. Познавательное развитие						
1.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)				
2.	С.Н. Николаева «Юный эколог»	-	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
2. Речевое развитие						
3.	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста». Парциальная программа.	1 раз в неделю во всех возрастных группах				
3. Художественно-эстетическое развитие						
4.	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Парциальная программа.	Совместной деятельности (прослушивание, просмотр, беседа, наблюдение)				

5.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	0,5/18/3	0,5/18/4,5	0,5/18/6	0,5/18/7,5	0,5/18/9
4. Физическое развитие						
6.	Л.Я. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт». Парциальная программа.	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)				
7.	М.А.Павлова «Основы здорового образа жизни» Региональная программа	Содержание реализуется через различные виды совместной деятельности с детьми – различные виды экскурсий, чтений, рассматривание иллюстраций.				
5. Социально-коммуникативное развитие						
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			1/36/15	1/36/18
9.	О.Л. Князева «Я, ТЫ, МЫ»	-	совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
Объем обязательной части Программы	74%	69%	64%	60%	60%	60%
Объем вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса	26%	31%	36%	40%	40%	40%

Учебный план для групп компенсирующей направленности

№ п/п	Разделы образовательной программы	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть Программы			
1. Познавательное развитие			
Количество НОД/количество часов в неделю			
1.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1/20	1/30
1.2.	Математическое и сенсорное развитие	1/20	2/60
2. Речевое развитие			
2.1.	Речевое развитие	4/80 (занятие с учителем-логопедом)-старшая гр. 4/120 (занятие с учителем-логопедом) – подгот.гр.	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте		
2.3.	Чтение художественной литературы	1/20	1/30
2.4.	Речевое развитие	1/20	2/30
3.Художественно-эстетическое развитие			
3.1.	Рисование	2/40	1/30
3.2.	Лепка	0,5/10	0,5/15
3.3.	Аппликация	0,5/10	0,5/15
3.4.	Музыкальное развитие	2/50	2/60
3.5.	Конструирование	В свободной деятельности	
4. Физическое развитие			
4.1.	Физическое развитие	3/75	3/90
4.2.	Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами	Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
5. Социально-коммуникативное развитие			
5.1.	Познание предметного и социального мира	1/20	1/30
5.2.	Развиваем ценностное отношение к труду,	Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	
5.3.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		
5.4.	Развитие игровой деятельности		

Количество занятий/ Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		17(340)
ИТОГО (в часах и мин)		17(510)
		5 часов 40 мин.
		8 часов 30 мин.
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1. Познавательное развитие		
1.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)
2. Речевое развитие		
3.	О.М. Ельцова «Приобщение дошкольников к книге». Парциальная программа.	Ежедневно
3.Художественно-эстетическое развитие		
4	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Парциальная программа.	Совместной деятельности (прослушивание, просмотр, беседа, наблюдение)
4. Физическое развитие		
5.	М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни» Региональная программа	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)
5. Социально-коммуникативное развитие		
6.	Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников»	Реализуется как часть занятия, а также в совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)
Объем обязательной части Программы		60%
Объем вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса		40%
		40%