

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №19
«Светлячок»

Протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
детский сад №19
«Светлячок»

_____ Т.Н. Звягина

Приказ № 326 от
31.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад №19 «Светлячок»
г. Балаково Саратовской области
на 2022-2023 учебный год**

Годовой план МАДОУ детский сад 19 «Светлячок» г. Балаково составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же с учетом предложений и приоритетных направлений, рассмотренных на августовских совещаниях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и качеству дошкольного образования.
2. Создание условий для предоставления успешных педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования педагогическими работниками в системе дошкольного образования различного уровня, с учетом современных направлений развития дошкольного образования и памятных дат: Год народного искусства и культурного наследия (2022 г.); Год педагога и наставника (2023г.).
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через реализацию инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», проекта президентского гранта на 2022-2023 уч.год «Юные гимнасты».

ЗАДАЧИ:

1. Оказание методической поддержки педагогическим работникам по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и педагогических технологий, а инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», проекта президентского гранта на 2022-2023 уч.год «Юные гимнасты».
2. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел. Информационный.....	4
2.Раздел. Проблемно–ориентированный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.....	6
3. Раздел. Мероприятия по осуществлению целей и задач.....	28
3.1 . Работа с кадрами.....	28
3.2 . Деятельность по сохранению здоровья детей.....	31
3. 3. Мероприятия по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования воспитанников.....	33
3.4 .Методическая работа.....	37
3.5 . Работа детского сада с семьей.....	39
3.6 . Информационное обеспечение.....	41
3.7. Административно – хозяйственная работа.....	41

1. Раздел

Информационный

№п/п	Показатели	Характеристика
1.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид ОУ:	Детский сад
3.	Юридический адрес:	413 849, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева 118А
4.	Телефон	88453 35 82 12
5.	E-mail	madou19@inbox.ru
6.	Официальный сайт	http://madou19balakovo.ru
7.	Учредитель:	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
8.	Копии документов:	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация от «18» июня 2014г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.02.2016г., взамен свидетельства от 16.04.2014г., 23.12.2013г.
9.	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
9.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен рядом с озером Линево, и микрорайона улиц Чапаева 116 АБВ. Лечебное учреждение – поликлиника № 1, детская школа искусств № 1, МОУ СОШ № 7; гимназия № 1 Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
10.	Проектная мощность:	220 детей
11	Фактическая наполняемость:	140 воспитанников
	Группы:	8 групп, из них: 6 групп

12.		общеразвивающей направленности и 2 группа для детей с ТНР
13.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал. - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты психолога; кабинет логопеда - для осуществления художественно- эстетического развития детей; музыкальный зал; уголки в группах; - комната для дополнительного образования (шахматы), мультстудия; - для осуществления нравственно-патриотического воспитания: музей «Русская изба»
14.	Деятельность ДОУ направлена на:	- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей; - учет склонностей и способностей детей с целью—обеспеченности их максимальной самореализации
15.	Реализуемые программы	- Основная образовательная программа МАДОУ детский сада № 19 «Светлячок»; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сада № 19 «Светлячок».

2. Раздел

Проблемно–ориентированный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

Образовательное пространство МАДОУ детский сада № 19 «Светлячок» охватывает детей с 2 – 8 лет. В 2021-2022 учебном году функционировало 8 возрастных групп (1 группа раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста). Из их 6 групп общеразвивающего типа и 2 группы компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи).

Наименование групп	Количество групп/детей
вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1/15
младшая группа (3-4 года)	1/16
средняя группа (4-5 лет)	2/37
Старшая группа (5-6 лет)	
общеразвивающаяся	1/24
компенсирующая	1/15
Подготовительная к школе группа	
общеразвивающаяся	1/21
компенсирующая	1/14
Итого:	8/143

В течение учебного года наблюдалось увеличение контингента до 155 человек, затем движение (отчисление) контингента по объективным причинам.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, внесённой в реестр Примерных основных образовательных программ.

Целью Программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель и задачи работы на 2021 - 2022 уч. год

Исходя из целей Программы развития МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и образовательных программ, педагогический коллектив ставил перед собой следующие **цель и задачи годового плана на 2021-2022 уч.год:**

Цели:

1. Внедрить дистанционные способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2021 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2022 года.
3. Повысить речевой потенциал воспитанников к маю 2022 года.
4. Совершенствовать материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с ФГОС ДО с применением ИКТ-технологий.

ЗАДАЧИ:

- организовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, особо обратив внимание на речевое развитие дошкольников;
- обновить материально-техническую базу ИКТ-средствами;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей в области ИКТ-технологий.

Для реализации годовых задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Анализ выполнения годовых задач за 2021 -2022 учебный год

Цель №1: Внедрить дистанционные способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2021 года.

Годовая задача №1 по организации дистанционных форм работы с семьями воспитанников реализовывалась через различные направления работы. Данная задача выполнялась педагогическим коллективом через различные формы дистанционного общения с семьями: персональный сайт, уютный канал ДОО, вайбер. Наиболее востребованной формой работы является персональный сайт педагога, где размещается информация по реализации ООП ДОО, а также обратной связи с родителями. В учебном году был проведен педагогический совет «Современный педагог и его компетенции в условиях цифровизации дошкольного образования», целью которого способствовать повышению уровня педагогических компетенции через внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ИКТ - технологий в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, можно отметить следующее, что педагогический коллектив готов к дистанционной работе с семьями воспитанников. Данную работу продолжать и совершенствовать в образовательном процессе.

Цель №2: Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2022 года.

Годовая задача №2 «ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия». На протяжении 2021-2022 учебного года коллектив детского сада продолжал создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, для физического развития и психической безопасности, через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО.

Мероприятия			
п/п №	Содержание работы	Направленность	Период реализации
1.	Методическая деятельность	Физкультурно-оздоровительный климат в семье Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	март май
2.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе (Программа оздоровления)	различные виды гимнастик: утренняя гимнастика; оздоровительная гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; психогимнастика и др.	ежедневно
3.	Реализация региональной Программы «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	просветительская работа по ознакомлению и приобщению детей к ОЗОЖ в виде дидактических игр, бесед, игровых ситуаций; в ходе режимных моментов	в течение года во всех возрастных группах
4.	Спортивные мероприятия	-неделя здоровья	Сентябрь, апрель
		-спортивное развлечение в каждой возрастной группе	1 раз в месяц
		-спортивный досуг	1 раз в месяц
		- олимпийские игры	«Зимняя олимпиада» «Летняя олимпиада»
		- физкультурное развлечение: «Школа мяча», «Мяч и я друзья», «День смеха» и т.д.	1 раз в квартал
5.	Физкультурные занятия	- НОД	согласно расписания
6.	Просвещение	-папки – передвижки по вопросам оздоровительной работы; -консультации, буклеты; -оформление фотовыставок; -проведение родительских собраний с участием инструктора по ФЗК и ст. медицинской сестры	по плану воспитателя группы, инструктора по ФЗК
7.	Профилактические мероприятия	- вакцинация от гриппа детей и сотрудников, вакцинация сотрудников ковид-19.	по календарю прививок

		- привитие стойких культурно-гигиенических навыков - бучение способам безопасного поведения (в быту, на улице, и т.д); - формирование элементарных представлений об окружающей среде; - формирование привычки в ежедневных физических упражнениях	ежедневно
		- ароматерапия с использованием растительных фитонцидов (лук, чеснок); - кварцевание групп;	в осенне-зимне-весенний период
		- проветривание помещений в отсутствии детей;	регулярно
		- прогулки на свежем воздухе с чередованием двигательной активности;	регулярно, в соответствии с нормами СанПин
8.	Дополнительные программы	Реализация муниципальной программы физического развития для детей 6-7 лет (групп №7, №8).	согласно расписания
9.	Достижения воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях	Муниципальный конкурс ритмической гимнастики среди воспитанников МДОУ детских садов г. Балаково «Ритмический микс», 2 место.	
		Межкустовые мероприятия Турнир по шахматам среди дошкольников ДОО №70 и ДОО №19. 1 место	май, 2022г.

В 2021-2022 уч.году была продолжена работа по реализации проекта «Юные гимнасты» МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» совместно с МАУ "Спортивная школа "Олимпик" и АНО «ДРОЗД – Балаково».

Основная задача – обучение детей 4-7 лет основам акробатических движений, развивать физические качества, двигательных способности в области спортивной гимнастики у детей 5 - 7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

Вначале обучения проводится ДРОЗД – мониторинг по определению уровня физического развития и физических качеств, а также диагностика умений и навыков. Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май) тренером спортивной школы. На основе полученных данных проводится обучение. Обучение проводится 2 раза в неделю. ВМАДОУ детский сад №19 «Светлячок» разработана Программа по спортивной гимнастике, учебный план которой предполагает 72 часа, 9 месяцев обучения. Раз в квартал проводятся показательные выступления для родителей воспитанников. Важной задачей проекта является общение педагогов детского сада, тренера спортивной школы с родителями дошкольников. Ежеквартально организуются встречи с родителями по популяризации занятий физической культуры среди семей воспитанников. На встречах подробно рассказывается, как проходит обучение детей основам акробатических упражнений по Программе «Спортивная гимнастика в детском саду», затрагиваются различные вопросы по физическому развитию и воспитанию порастающего поколения,

организация совместной физической активности семьи. Стали традиционными следующие мероприятия проекта «Юные гимнасты»: показательные выступления дошкольников, приуроченные к всероссийскому «Дню гимнастики», праздникам 23 февраля и 8 марта; спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Накопленный опыт организации социального партнёрства детского сада и спортивной школы по приобщению дошкольников к спортивной гимнастике позволил принять участие во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 году. Проект «Юные гимнасты» по организации спортивной гимнастики дошкольников МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и МАУ "Спортивная школа "Олимпик" совместно с автономной некоммерческой организации «ДРОЗД – Балаково» вошел в число победителей конкурса.

Таким образом, задача «ввести в работу воспитанников физкультурно-оздоровительные мероприятия» выполнена в полном объеме.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный зал с современным спортивным оборудованием и детскими тренажерами;
- музыкальный зал;
- уголки двигательной активности в каждой группе;
- игровые участки для прогулок каждой возрастной группы;
- 2 спортивные площадки на территории ДОУ
- сенсорная комната.

Работа по обеспечению здоровьесбережения воспитанников детского сада осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

- работа с детьми: тематические недели, досуги и развлечения, игровые НОД, разнообразные игры валеологической направленности, на формирование основ здорового образа жизни, педагогическое проектирование;
- работа с родителями: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, приглашение специалистов различных структур на родительское собрание, оформление родительских уголков к тематическим неделям, проведение совместных мероприятий;
- работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов по данному направлению работы в рамках методических, санитарно-гигиенических, профилактических, противоэпидемических мероприятий, тематических недель.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуются разные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, (в летний период на открытом воздухе), разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на прогулке, занятия плаванием, шахматами, лыжами, физкультурные развлечения, праздники, спортивные состязания.

В течение учебного года для детей детского сада были организованы различные спортивные мероприятия.

Воспитанники принимали участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, на которых занимали призовые места.

Педагогическим коллективом успешно осуществляется оздоровительная работа с использованием современных здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, релаксационные упражнения, игротренинг, упражнения на дыхание, гимнастика после сна, ходьба по корригирующим дорожкам, игровые

упражнения на профилактику плоскостопия, утомления зрения, на формирование правильной осанки, использование элементов самомассажа с предметами и без них).

Все вместе позволяет обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий, используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинские работники в осенне-зимний период проводили профилактические мероприятия по предупреждению простудных заболеваний. Сюда входит кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, регулярное проветривание спален и групп.

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год

№	Год	Заболеваемость	Посещаемость
1	2020-2021	20%	69%
2	2021-2022	14,5%	72%

Анализ заболеваемости показал, что родители начали сразу обращаться за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются выполнять все рекомендации врача. Из-за этого период болезни не затягивается, и ребенок выздоравливает.

Некоторые родители после выздоровления оставляют ребенка на домашнем режиме. В связи с этим, заболеваемость в 2021-2022 г. уменьшилось на 6 %

Анализ посещаемости показал, что родители в 2021-2022 г. стали меньше пропускать занятия по другим причинам и посещаемость увеличилась на 3%.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение соревнований (между детьми, родителями, педагогами);
- проведение «Мастер - классов» по здоровьесбережению детей;
- проведение недели здоровья в ДОУ, «Путешествие в волшебную страну спорта», и т.д.
- проведение Всемирного Дня здоровья;
- работа с родителями «Папа может», «Кто быстрее», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- совместные соревнования педагогов и родителей
- информационные блоки в группах;
- организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки, и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм; организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа: (витаминотерапия, чесноко- и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений);
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; -проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;

Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для

развития физических, интеллектуальных и личностных качеств проводилась в полном объеме.

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогами и специалистами ДООУ велась активная работа с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, с целью приобщения детей, родителей к ЗОЖ.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что работа педагогов по развитию двигательной активности на занятиях и во время прогулок ведется на постоянной основе, систематически ведется работа по оздоровительным и профилактическим мероприятиям (гимнастика пробуждения после дневного сна, утренняя гимнастика в муз зале).

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогами и специалистами ДООУ велась активная работа с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, с целью приобщения детей, родителей к ЗОЖ. Разнообразные формы работы с семьями воспитанников физкультурно-оздоровительной направленности (спортивные праздники, эстафета, досуги, развлечения, дни здоровья) способствовали формированию активной родительской позиции, повышения родительской компетенции в вопросах здорового образа жизни семей дошкольников.

Таким образом, рекомендуется в 2021-2022 уч.году продолжать совершенствовать взаимодействия ДООУ и семей воспитанников в вопросах физического развития и здоровьесбережения дошкольников

Социализация воспитанников

В 2021-2022 учебном году в ДООУ поступило 13 детей. С момента поступления ребёнка в группу воспитатель группы осуществляет наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно–развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, дезадаптации.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога.

Педагог-психолог ведет активную работу с детьми по профилактике дезадаптации детей, применяя игровые технологии с детьми раннего возраста.

В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

№ группы	Кол – во детей	Степень адаптации			
№2	13	Легкая Степень	Средняя степень	Тяжелая	Группа риска

		6- 46%	4- 31%	-	3 – 23%
--	--	--------	--------	---	---------

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Анализ обеспечения безопасности жизни и деятельности детей

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в учреждении систематически ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- проведение: – инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, досуги, беседы по ОБЖ с воспитанниками.

В детском саду оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения: «Безопасная дорога к знаниям», «Юные пешеходы», «В стране дорожных знаков». Проведены консультации, беседы, проводились инструктивно-методические консультации. В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д.

Цель №3:Повыситьречевойпотенциалвоспитанниковкмаю2022года.

Годовая задача №3 «создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, особо обратитъвниманиенаречевоеразвитие дошкольников». Данная задача выполнялась через реализацию образовательных программ.

В детском саду реализуется две образовательные программы – основная образовательная программа для детей 2-7 лет и адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Программы отвечают всем требованиям ФГОС ДО.

Программное обеспечение

- Комплексная образовательная программа «Детство» под научной редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева
- С.О. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры»
- Л.А. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт»
- Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева «Я, ТЫ, МЫ»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»
- М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (региональные программы)
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Для подведения итогов реализации образовательных программ проводится мониторинг индивидуального развития детей с 16.05.22 по 24.05. 2022г., в котором приняло участие 131 воспитанник.

Педагогическая диагностика проводится на основе бесед, наблюдений, проблемных ситуаций, анализа продуктивной и игровой деятельности, которые рекомендованы авторами программы «Детство» в научно-методических пособиях «Мониторинг в детском саду» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и «Диагностика педагогического процесса» Верещагина Н.В. в группах общеразвивающей направленности. Мониторинг в группах компенсирующей направленности проводится по материалам Нищевой Н.В.

В результате анализа мониторинга было выявлено следующее:

- 2% детей, в количестве 1 воспитанника, показали низкий уровень готовности к усвоению программы;
- 18% детей, в количестве 26 детей, показали средний уровень готовности к усвоению программы;
- 80% - 104 ребенка, показали высокий уровень готовности к усвоению программы.

Положительная динамика усвоения образовательной программы за 2021 – 2022 уч. год в сравнении с началом учебного года средний уровень развития детей составил 70%, по итогам учебного года 87%, что на 17% выше.

Анализ образовательных областей показал, что наиболее высокие показатели индивидуального развития детей во всех возрастных группах по физическому развитию 89%, это выше на 3% чем в мае 2021г. Наиболее низкий показатель в сравнении с другими образовательными областями по познавательному развитию 84%.

Проводя анализ по возрастным группам, можно отметить, что в группе раннего возраста усвоение образовательной программы по всем образовательным областям составил: в группе №2 – 86%; на уровне среднем и высшем.

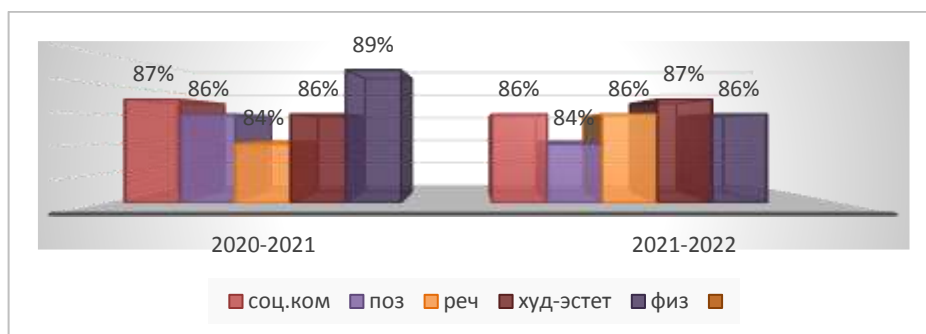
В группах младшего возраста №3 – 88%; на уровне среднем и высшем.

В группах среднего возраста №4 – 87%, №5 – 65%, на уровне среднем и высшем.

В группах старшего возраста №6 (комп. направленности) – 76%, в подготовительной группе №7 – 92%. на уровне среднем и высшем.

В группе №8 – 95% это 19 воспитанников 100% усвоение программы по всем образовательным областям.

Сравнительный анализ представлен в диаграмме



Результаты сравнительного анализа педагогической диагностики воспитанников подтверждают усвоение программы на хорошем уровне. По всем направлениям развития у детей наблюдается положительная динамика. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Таким образом, итоговый показатель формирования целевых результатов воспитанников детского сада в 2022 году показал, что в возрастных группах он соответствует оптимальному уровню развития.

Воспитателям средней групп №5, старшей №6 в течение 2022-2023 учебного года необходимо:

- усилить работу по всем образовательным областям, применяя современные образовательные и игровые технологии,
- для детей с низким уровнем развития разработать индивидуальные образовательные маршруты;
- пополнять развивающую предметно – пространственную среду для активизации детей в различных видах деятельности;
- во время проведения режимных моментов, прогулки, свободной деятельности создавать условия для развития речи детей;
- проводить с родителями (законными представителями) просветительскую работу по развитию речевых и познавательных навыков детей.

Воспитателям младших, старших и подготовительных групп:

- создать развивающую предметно-пространственную среду для речевого и художественно – эстетического развития (пополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пополнить дидактическими играми центр речевого развития);
- для художественно-эстетического развития детей еженедельно планировать такие культурные практики, как «Творческие мастерские», «Вечера искусства» во вторую половину дня;
- включить в повестку родительских собраний тему по развитию речи детей, использовать активные методы взаимодействия с родителями.

Также для повышения речевого потенциала воспитанников в учебном году с детьми были проведены следующие мероприятия: творческий конкурс «Я талантлив», конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Конкурс чтецов, посвященный 140 - летию со дня рождения К. И. Чуковского, активное участие всех участников образовательных отношений в муниципальном проекте «Неделя психология». Для педагогов группы компенсирующей направленности проведена консультация: «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи», консультация учителя-логопеда для педагогов младших групп «Звуковая культура речи детей младшего дошкольного возраста», семинар – практику «Взаимосвязь в развитии речи тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», был представлен мастер – класс по теме самообразования учитель – логопед Клименко А.Н., открытый просмотр НОД воспитателя Гришковой О.Н. по теме «Развитие связной речи у дошкольников».

Таким образом, анализ итогового мониторинга показал, что целевые ориентиры программ достигнуты у 87 % воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательного процесса на всех возрастных группах. В течение всего года большое внимание уделялось речевому развитию дошкольников, задача №3 годового плана выполнена в полном объеме.

Рекомендации:

- продолжать осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- способствовать повышению качества образовательного процесса за счет применения инновационных технологий и методик по всем образовательным областям программы.

Цель №4: Совершенствовать материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.

Годовая задача №4 «обновить материально-техническую базу ИКТ – средствами». Согласно финансированию были приобретены телевизор для холла, с целью информирования родителей о реализации ООП. Большой экран и проектор в

музыкальный зал для различных мероприятий. Задача остается актуальной на следующий год.

Цель №5: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с ФГОС ДО с применением ИКТ-технологий.

Годовая задача №5 «повысить профессиональную компетентность воспитателей в области ИКТ - технологий». Данная задача стоит всегда перед администрацией и педагогическим коллективом, так как ИКТ – технологии постоянно модернизируются. В настоящее время все педагоги применяют ИКТ – технологии в образовательном процессе (презентации, видео сюжеты, разработка видеороликов и др.). В течение года уделялось этому вопросу в методической работе, был проведен педсовет «Современный педагог и его компетенции в условиях цифровизации дошкольного образования». Проведение педсовета способствовало повышению уровня педагогических компетенции через внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ИКТ - технологий в соответствии с ФГОС ДО. Были проведены открытые просмотры, обязательным условием применения ИКТ – технологий в НОД. Конкурсы профессионального мастерства «Народный калейдоскоп», «Большая игротека», «Лучший мастер-класс» и др. все были направлены на использование ИКТ – технологий.

В течение года была организована работа «Школа молодого педагога», деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности молодых педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства. Была организована активная методическая работа: практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, в рамках которых педагогами нашего дошкольного учреждения были представлены следующие мероприятия: Мастер-классы, открытые занятия по финансовой грамотности, участие в муниципальной площадки предоставления опыта работы «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик», «Неделя презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием по реализации ФГОС ДО», муниципальный смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Нам завещаны память и слава» и др., внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации. В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам ДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Таким образом, годовая задача №5 выполнена в полном объеме.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОО считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности детей к школе осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2022г.

Кол - во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
31(две группы)	16 -52%	13- 42%	2-6%

Полученные результаты показывают, что на конец учебного года преобладающее количество детей справились с заданиями. Количество детей, показавших высокий уровень подготовки к школе, увеличилось по сравнению с началом учебного года. Это говорит о качественной подготовке детей в течение учебного года.

Выполнение заданий дало возможность оценить насколько у детей сформированы такие учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнения действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

Вывод: Большинство выпускников показали достаточную степень готовности к предстоящему обучению в школе, можно отметить, что прогноз к предстоящей адаптации к 1 классу благоприятный для большинства выпускников ДОО.

Следует заметить, что из 31 выпускников ДОО семь воспитанников поступили в школы повышенного статуса (гимназия). Основное количество детей поступило на обучение в общеобразовательные школы города №№7,15.

Анализ дополнительного образования

В МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

- «Мультстудия» художественно-эстетической направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Соколова Н.В.);
- «Волшебники» художественно-эстетической направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Панкова Т.В.);
- "Знайка" познавательной направленности, для детей от 4 до 7 лет (руководитель Гришкова О.Н.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе:

- «Весёлая логоритмика» речевой направленности в компенсирующей группе №6 (руководитель Клименко А.Н.).
- Муниципальная программа по физическому развитию для детей 6-7 лет (инструктор по физическому развитию Лебедева Ж.А.)
- «Спортивная гимнастика» физкультурно - спортивной направленности для детей 5-7 лет в рамках социального взаимодействия с СШ «Олимпик» при поддержке АНО «ДРОЗД-БАЛАКОВО» тренер СШ. Было рекомендовано тренером Кондратьевой А.С. выпускникам детского сада продолжить обучение в СШ «Олимпик».
- «Шахматы» познавательной направленности для детей 5-7 лет при поддержке АНО «ДРОЗД-БАЛАКОВО».

Было рекомендовано тренером Горбуновым Д.В. по шахматам выпускникам детского сада продолжить обучение в СШ «Юность»: Ивлеевой С., Савич Д.

В течение года НОД по ДООП проводились в соответствии с расписанием, учебным планом на 2021-2022гг., дополнительными образовательными программами, рабочей программой. В детском саду оформлен стенд «Дополнительное образование» (ответственный заведующий), а также оформлена тематическая зона «Волшебный мир» (ответственный Панкова Т.В.). Проводятся отчетные мероприятия в течение года для родителей (законных представителей).

В период 2021 – 2022 учебный год в рамках дополнительного образования реализованы следующие мероприятия:

- 30.10.2022г. прошел спортивный праздник, посвященный всероссийскому дню спортивной гимнастики.

- 07.03.2022г. спортивная эстафета к 23 февраля и 8 марта совместно с родителями воспитанников;

- 19.05. 2022г. на территории ДООУ прошел семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Дню Химика. Мероприятие прошло при поддержке АНО «ДРОЗД-Балаково».

- 17. 05. 2022г. блиц – турнир по шахматам при поддержке АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково» среди воспитанников ДОО №19 и ДОО 70, (1 место, Кознов Глеб).

Третье место в муниципальном дистанционном спортивном конкурсе «Ритмическиймикс» среди воспитанников МАДОУ детских садов БМР.

Таким образом, в 2021-2022 уч.году дополнительным образованием было охвачено более 75% воспитанников. Опрос родителей по расширению дополнительного образования показал, что родители заинтересованы в развитии кружков на платной основе для детей. Поэтому, рекомендуется на 2021-2022 уч.год разработать программу дополнительного образования по хореографии на платной основе.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО, способствует развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад №19 «Светлячок». Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДООУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: детская мебель во всех группах и помещениях соответствует возрасту и росту детей, не загромождает проходы и запасные выходы, позволяет детям свободно двигаться в пространстве группы, музыкальном и спортивном зале, а так же в кабинетах дополнительного образования. Все предметы мебели надежно закреплены.

В каждой группе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников созданы пространства для психологической разгрузки воспитанников, оборудованные уголками для уединения (шатер, палатка, ширма и т.д.), мягкой мебелью (детский диван), фотоальбомами с семейными или групповыми фотографиями, мягкими игрушками. В уголках для уединения дети могут «спрятаться» от внешнего мира, отдохнуть от детского коллектива, просто посидеть или полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном или групповом альбоме. Используя переносные ширмы, ребенок может создать «свое» личное пространство, сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравнивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка. Совместно с педагогами и родителями во всех группах ДООУ имеется «Семейный альбом».

Основной целью социально – коммуникативного развития является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В детском саду ребенок чувствует себя членом

сообщества детей и взрослых. В этой связи организуется выставки детского творчества в группах, холлах, конкурсы совместного творчества. В 2021-2022 г. в Год нематериального культурного наследия были оформлены в группах уголки народного творчества.

Контрольно-аналитическая деятельность

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом. В МАДОУ создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. Применяются все виды контроля: оперативный, тематический, персональный в соответствии с годовым планом и Положением о контроле.

Анализ кадрового состава коллектива

Коллектив ДОУ составляет 49 человек, из них администрация – заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВОР, специалист по кадровому делопроизводству, ст. медсестра; педагогический коллектив 20 человек - 14 воспитателей и 6 специалистов: 2 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее педагогическое	6
	Среднее педагогическое	14
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	6
	Не имеют квалификационной категории	5
	Соответствие занимаемой должности	1

В учреждении работают: со стажем работы менее 5 лет (Коваленко Л.А., Смирнова И.В., Т.Н., Лебедева Ж.А., Мисюрина М.С.), за которыми закреплены педагоги-наставники. КПК пройдены у всех педагогов.

Впервые получили в 2021-2022 уч.году высшую квалификационную категорию воспитатель Гришкова О.Н., первую квалификационную категорию воспитатель Швецова И.С. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» составляет - 1/8 человек.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогами в соответствии с годовыми задачами МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок». Итогами реализации планов самообразования – это выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, проведение мастер – классов, открытых мероприятий. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

В течение всего учебного года педагоги МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» посещали семинары, открытые мероприятия, организованные МКУ ОМЦ. Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Анализ деятельности позволил увидеть, что большинство педагогов отличается мотивацией к приобретению новых знаний и профессиональному развитию. Их образовательные запросы состоят в дальнейшем приобретении способностей (совершенствовании компетенций), необходимых для решения профессиональных задач. Большой процент педагогов не только владеет информацией о современных педагогических технологиях, но и широко использует их в практической деятельности.

Образовательные технологии, используемые педагогами

- Мнемотехника
- Информационно-компьютерные технологии (ИКТ).
- Здоровьесберегающие технологии
- Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- Проектная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Круги Эйлера
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюзенера
- Наглядное моделирование
- Игровое проблемное обучение

Организация инновационной деятельности

С целью планирования и реализации инновационной деятельности в детском саду был издан приказ «Об организации инновационной деятельности в ДОУ в 2021-2022 уч. году», Приказ от 17.01.2022г. № 11, в годовом плане работы отражены направления работы учреждения.

С 2019-2020 уч. года в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Мультстудия», программа разработана педагогом-психологом Соколовой Н.В. для детей 4-7 лет. На основе данной работы сформирована инновационная программа «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», согласно календарно-тематическому плану которой, педагогический коллектив реализовывал в 2021-2022г. первый этап программы.

В мае 2022г. была подана заявка на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки. Поэтому, перспективы развития инновационной деятельности развиваются на региональном уровне. В течение 2021-2022

учебного года педагоги МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» будут вести инновационную работу по реализации программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» детского сада.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ДОО

В 2021–2022 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагога и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
 - Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
 - Приобщение родителей к участию в жизни ДОО
- через поиск внедрения наиболее эффективных форм работы;
- организовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

В течение года поставленные задачи реализовывались через индивидуальное общение с родителями, традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями согласно годового плана работы с родителями (законными представителями) на уч.год.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года функционировал консультационный центр ДОО согласно приказа ДОО на учебный год «О работе консультационного центра», а также Положением о консультационном центре МАДОУ детский сад №19 «Светлячок». За 2021-2022 уч.год было зарегистрировано 25 очных обращений родителей детей не посещающих ДОО в возрасте с 2-3 лет в рамках проекта ДОО «Топ, топ».

В 2021-2022 уч.году были проведены опросы родителей по темам: «Взаимодействие семьи и ДОО», анкетирование по выявлению востребованности программ дошкольного образования; «Оценка деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год».

В анкетирование по оценке деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год приняло участие из 146 человек. Получились следующие результаты, что более 85% считают деятельность учреждения положительной, выполняющее образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

В деятельности МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» сотрудничество с семьей строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги ОУ ежегодно разрабатывают план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОО, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Первостепенная задача в работе специалистов МАДОУ № 19 «Светлячок»: инспектора по охране прав детства Швецовы И.С. и уполномоченного по правам ребенка Соколовой Н.В. – получение информации о семье (её структуре, морально-психологическом климате, особенностях внутрисемейного общения и отношений, наличие факторов риска, причинах конфликтов, кризисной ситуации). От степени её полноты и достоверности зависят стратегия и результативность оказываемой помощи. Данная форма работы ведется систематически, на протяжении всего года, ее результаты заносятся в соответствующие документы. Категории семей образовательного учреждения различны.

Категории семей:

семьи с 1 ребенком – 52

семьи с 2 и более детей – 104

полные семьи – 136

мать-одиночка – 22

Уровень образования родителей

Высшее образование – 123

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 109

среднее – 13

Место работы родителей

государственная сфера – 90

частная сфера – 96

безработные и домохозяйки - 38

Таким образом, из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство проходило через:

Групповые родительские собрания

Запланированные родительские собрания на сентябрь, октябрь 2021 уч.год, педагоги всех возрастных групп проводили в дистанционной форме, через размещения презентаций, видео фото материалов согласно тематики собрания в группе вайбер и на официальном сайте ДООУ. Реализация данной формы собрания была обусловлена ограничительными мероприятиями покорона вирусной инфекции. Групповые родительские собрания, запланированные на май 2022г. «Итоги учебного года» во всех возрастных группах прошли в очной форме.

Открытые мероприятия

В рамках годового плана работы МАУ "СШ "Олимпик" и МАДОУ детский сад №19 "Светлячок" 12.04.2021г. было проведен семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Дню Химика. Праздник спортивный к 23 февраля и 8 марта. Для участия в мероприятии были приглашены семьи старших и подготовительных групп.

Открытые занятия руководителей доп. Образования «Знайка», «Волшебники», «Мультстудия».

Большая подготовка и участие родителей было в проекте «Культурное наследие России детям» в рамках конкурса 8 жемчужин дошкольного образования. В ходе проекта в течение всего учебного года родители активно принимали участие.

Целью проекта является использование богатейшего культурного наследия России в образовательной работе с детьми дошкольного возраста, развитие устойчивого интереса у всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции. В перечень событий проекта входят творческие и познавательные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по теме года, которые органично вписались в образовательную программу, с учетом возрастных особенностей детей.

В нашем детском саду патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к культурным традициям, народному искусству ведется в рамках образовательной программы в каждой возрастной группе. Поэтому, для детей этот проект стал продолжением по расширению представлений о многообразии изделий народного прикладного искусства, культурными ценностями народов России, с играми, песнями.

На подготовительном этапе проекта была собрана информация по теме, организована выставка художественной и методической литературы, посвященной Году

народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Активно рассказывалось о проекте родителям через встречи, социальные сети.

На основном этапе воспитатели проводили беседы с детьми «Кто живет в России», основной мыслью бесед являлось то, что Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Проводились беседы по теме «Что такое народно - декоративно-прикладное искусство», «Русская народная игрушка». Воспитатели читали детям народные сказки, слушали народную музыку, разучивали стихи и потешки, рассматривали предметы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

На занятиях по музыкальному развитию в течение всего учебного года дети разучивали подвижные и хороводные игры: «Золотые ворота», «Гуси лебеди», «У медведя во бору»; сюжетно-ролевые игры: «Угостим матрешек чаем», «Магазин народных промыслов» и др.

Знания о русской самобытности дети узнавали из посещения музея детского сада «Русская изба». В музее много изделий народного промысла: вологодское кружево, павлопосадские платки, художественная резьба «берестяное кружево», тульский самовар, деревянная посуда и мебель, расписанная известными видами росписи: хохлома, гжель, жостово, палех. В музее «Русская изба» детям нравятся атмосфера русского быта, рассказы педагогов о народных обычаях и традициях способствуют раскрытию нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, к своему народу. Любимым занятием дошкольников в музее являются театрализованные игры, разыгрывание театральных сюжетов из русских народных сказок.

Большое внимание в проекте уделяется региональному компоненту, а именно, знакомство с технологией изготовления саратовской глиняной игрушки старшими дошкольниками. Для того чтобы приблизиться к оригинальному исполнению саратовской глиняной игрушки, воспитанники посетили виртуальный музей г. Саратова. Эта техника увлекла и родителей воспитанников. Специально для них педагоги детского сада провели мастер-класс по обучению изготовления саратовских глиняных игрушек, а также традиционным росписям русских народных игрушек.

Итогами работы с дошкольниками стали продукты детской деятельности: альбом детских рисунков «Моя Родина», «Русская народная игрушка», работа творческих мастерских, лепка из глины игрушек, матрешек, свистулек, дымковской и филимоновской игрушек; оформление узорами хохлома, городец, гжель различных предметов. В каждой группе организованы выставки изделий народных промыслов. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей позволила принять участие в конкурсах детского сада «Народный калейдоскоп», «Русские народные игры», итогом которых стал съёмка фильма в каждой дошкольной группе.

В ходе проекта педагоги детского сада расширяли свои знания о традиционные промыслы по изготовлению игрушек. Ярким мероприятием проекта стало участие педагогов детского сада в мастер – классе по теме «Народная глиняная игрушка», который был проведен педагогом, изостудии народной глиняной игрушки "Родничок" Центра дополнительного образования г. Балаково Шиповаловой Людмилой Ивановной. В ходе мастер-класса педагоги детского сада узнали много нового об истории народных глиняных игрушек, материале и технике выполнения, приемах лепки игрушки, знакомство с видами глиняной игрушки, с их отличительной особенностью в строении и формах, лепных деталях. Полученные знания и навыки педагоги передали воспитанникам на занятиях по лепке и рисованию.

Одним из мероприятий проекта стало проведение социальной акции «Русская народная игрушка» для воспитанников центра психолого-педагогического и медико - социального сопровождения г. Балаково. Целью акции было формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания, гражданской позиции; объединение всех участников образовательного процесса. Дошкольники старшей группы совместно с педагогами и

родителями подготовили рассказ об истории появлении русской народной игрушки с использованием мультимедийной презентации; организовали выставку изделий народных промыслов, изготовленных детьми детского сада, провели подвижные и хороводные игры.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России итоговым мероприятием образовательного проекта «Культурное наследие России детям» стала Ярмарка народных промыслов для всех участников образовательного процесса и гостей детского сада. Ярмарка стала апогеем совместного творчества детей, педагогов и родителей. В рамках социального партнерства в ярмарке принял участие коллектив русской народной песни «Отрада» МАУК Дворца культуры г. Балаково. Народный самодеятельный коллектив хор русской песни «Отрада» исполнил русские народные песни с элементами обряда, шуточные — плясовые, лирические песни о любви, патриотические. Ярмарка получилась яркая, эмоциональная и запоминающаяся.

Опыт работы детского сада в данном направлении, а также реализованные методы, технологии, приемы в достижении поставленных перед проектом целей, позволяют в перспективе объединить творческие мастерские дошкольных организаций города Балаково в единую площадку народных художественных промыслов.

Просвещение, консультации

Специалисты ППк детского сада в течение учебного года проводили индивидуальные консультации, которые посетили родителей воспитанников детского сада. Для информирования родителей о деятельности ДООУ в холле детского функционировала доска объявлений. Во всех групповых приемных размещались информационные стенды для родителей, на которых была представлена информация о режиме дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, меню. Информирование родителей о реализации ООП ДО (КТП). С помощью папок-передвижек воспитатели и специалисты знакомили родителей с методами и приемами развития речи, физических и игровых навыков и навыков по самообслуживанию. Распространялись брошюры, буклеты: «Умеем ли мы играть?», «Безопасная дорога детям», «Наш детский сад». Систематически размещалась информация на официальном сайте детского сада, в соц. сети вайбер, на страничке соц. сети «Инстаграмм» «Светлячок»

В течение года проводилось психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в рамках реализации направления просвещения, консультирования, которое осуществлялось, как по запросу родителей, так и по приглашению педагога – психолога Соколовой Н.В.

- «Неделя психологии»;
- Онлайн марафон по готовности дошкольников, родителей к предстоящему обучению в школе»

В течение года учитель – логопед Клименко А.Н., учитель – логопед Каменчук М.А. осуществляли индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития и направления на ТМПК.

➤ Медицинским персоналом детского сада проводилось консультирование родителей по профилактике ОРЗ и ГРИППа, детского травматизма, просветительская работа по оздоровлению детей.

*Обо всех мероприятиях планируемых или проведенных в детском саду родители могли узнать на официальном сайте детского сада madou19balakovo.ru.

Родители (законные представители) всех возрастных групп приняли активное участие в организации экскурсий

«В пожарную часть»; Празднование Дня Победы, организация экскурсии к Обелиску

Родители (законные представители) всех возрастных групп приняли активное участие в тематических выставках:

«День Победы в моей семье»; «Новогодние игрушки»; «Огородные фантазии», «Моя семья» - выставка семейных рисунков.

Акции

Акция «День Земли»

Акция «Окна Победы»

Акция «Большая помощь маленькому другу»

Акция «Гостеприимная кормушка»

Акции психологической направленности в рамках реализации муниципальной «Недели психологии».

Родители (законные представители) всех возрастных групп приняли активное участие в субботниках, РППС группы, прогулочных участках и территории ДОУ.

В комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2021-2022 уч. году из родителей (законных представителей) никто не обращался.

По итогам реализованных мероприятий родители оставляли положительные отзывы.

Из выше перечисленного можно сделать **вывод**, что родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ и качеством образования в 2021-2022 уч.г., заинтересованы и активно участвуют в жизни детского сада.

Выводы и предложения на 2022-2023 уч.год

Запланированная работа с родителями согласно годового плана была выполнена в полном объеме. Поставленная задача по организации дистанционных форм работы с семьями воспитанников выполнялась во всех возрастных группах. Данную работу по дистанционному взаимодействию продолжить в следующем учебном году через активизацию персональных сайтов педагогов, групп, проведение он-лайн консультации для родителей.

Отметить положительным опытом проведения мероприятий в рамках проекта «Культурное наследие детям», участие родителей в ярмарке, мастер-классах, подготовки детей и родителей к социальной акции для детей из центра социальной реабилитации.

Также можно отметить достаточную вовлеченность родителей в жизни детского сада в учебном году, этому способствовало:

- высокая информированность о мероприятиях детского сада (вконтакте, инстаграмм, сайт, презентации в холле детского сада);
- проведение общесадовских мероприятий, направленных на объединение всех участников образовательных отношений (музыкальные праздники, спортивные мероприятия);
- индивидуальное общение воспитателей и специалистов с семьями родителей.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ и качеством образования в 2021-2022 уч.г., заинтересованы и активно участвуют в жизни детского сада.

Учесть педагогам в 2022-2023 уч. году:

1. Разработать план работы с родителями каждой группе по психолого-педагогическому просвещению, образовательных событий (проекты, конкурсы, праздники, развлечения)
2. Постоянное обновление пресс-центров для родителей в приемных групп в уч.год (где должны быть постоянно сменяющиеся консультации всех специалистов детского сада)
3. Постоянное вовлечение родителей в совершенствование ППРС группы, участка.

4. Поиск новых форм работы с родителями (законными представителями), например, организация выставок наглядных пособий, литературы, презентации развивающих игр, которые применяются в образовательном процессе.
5. Продолжать изучение мнения родителей по вопросам образования детей, взаимодействия семьи и ДОО удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования.
6. Активизация работы консультационного центра в очном режиме, взаимодействия всех специалистов центра в реализации проекта детского сада «Топ, топ»

Задачи на 2022-2023 уч.год по непрерывному профессиональному развитию педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов для педагогических работников

На уровне ДООУ:

- активное участие в методической работе ДООУ (педсовет, семинар, проведение мастер-классов для педагогов и др.)
- участие и проведение НОД в рамках недели педагогического мастерства, открытых просмотров;
- активные формы работы с родителями (реализация проектной деятельности, мастер-классы, введение дистанционных форм взаимодействия с родителями);
- обобщение педагогического опыта, трансляция его через сайт ДООУ, публикации, буклеты и т.д.;
- активное участие в работе творческих групп, организации мероприятий и др.;
- работа по сопровождению молодых педагогов (наставничество).
- конкурсы и проекты ДООУ
- реализация плана по самообразованию (отчет выполнения)

На уровне муниципалитета:

- обязательное участие (выступление) в методической работе педагогических мастерских, клубов, организованных МКУ ОМЦ г. Балаково;
- обязательное участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах для педагогов («ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик» мастер-класс НОД, в конкурсе «Воспитатель года – 2022», «Неделя педагогического мастерства в ДООУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным образованием и др.);
- обязательное участие в конкурсах для детей (Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений БМР и др.)

На всероссийском уровне:

- участие в вебинарах и конференциях: группа компаний Просвещение, <https://prosv.ru/>, Воспитатель <https://www.vospitatel.ru/besplatnye-vebinary-dlya-vospitatelej-dou-s-sertifikatom>, Вебинары «Первое сентября» <https://video.1sept.ru/>, Первый урок <https://www.1urok.ru/webinars>, всероссийский журнал Педагогический опыт <https://www.pedopyt.ru/besplatnye-vebinary-dlya-uchitelej-s-sertifikatom>, Педагогическое общество России <http://sar-ped-ob.ru/>.
 - участие в профессиональных конкурсах (Педагогический дебют, Воспитатели России и др.)
 - публикации в интернет – изданиях: Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки», всероссийский журнал Дошкольник РФ. <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html> и др.
 - публикации в периодических изданиях «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.
- безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально- технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

На основании проведенного анализа перед коллективом ставятся следующие задачи, которые необходимо включить в годовой план на 2022-2023 уч.год:

1. Совершенствовать образовательный процесс: редакция рабочих программ, включение современных образовательных технологий в образовательный процесс, циклограмм совместной деятельности; индивидуальных планов работы с детьми родителями в каждой группе (конкурсы, проекты, праздники, и т.д. согласно КТП ООП/АОП ДОО)
- при организации образовательного пространства в группе и на участке учитывать индивидуальные особенности одаренных детей; изменять предметно-пространственную среду группы в зависимости от меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей; обязательно мобильность средового окружения; использование в качестве маркеров игрового пространства различные известные предметы, для общения, игры, исследования и уединения.
2. Повышения качества методической работы ДОО, направленной на реализацию инновационной программы и изучения качества дошкольного образования в соответствии с законодательством.
3. Повышения профессионального мастерства педагогов:
 1. Обязательное участие молодых педагогов в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».
 2. Обязательное участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» среди педагогов ДОО.
 3. Обязательное участие коллектива (творческая группа, индивидуально) в региональном конкурсе «Грани педагогического исследования».
 4. Обязательное участие в муниципальном конкурсе «Мой наставник».
 5. Проведение муниципального семинара по теме инновационной региональной площади.
 6. Подготовка и участие в вебинаре «Взаимообучение городов».
 7. Работа коллектива в рамках региональной инновационной площадки на базе ДОО.
 8. Предоставление методических материалов на платформе САРВИКИ и другие.
 9. Участие всех педагогов в методических семинарах, конференциях на всех уровнях.
3. Совершенствовать организацию дополнительного образования, редакция ДОП, разнообразить формы работы с детьми, отчеты с родителями, обязательное участие в конкурсах, олимпиадах с воспитанниками кружков, подать документы на авторские права программ.
4. Совершенствовать материально-техническую базу: развитие доступной среды для инвалидов, совершенствования системы видеонаблюдения; пополнение информационно-образовательной среды средствами ИКТ (персональных средств для педагогов и воспитанников) по мере финансирования.
5. Открытость образовательного процесса, обновление пресс-центров в приемных групп (консультации специалистов), введение персональных сайтов педагогов с информацией образовательного характера, введение дистанционного образования для детей, он-лайн консультаций для родителей.
6. Планирования участия всех воспитанников группы в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.
7. Активизацию работы консультационного центра, проекта «Топ, топ».

3. Раздел

Мероприятия по осуществлению целей и задач

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение
3.1. Работа с кадрами			
3.1.1.	Прохождение курсов квалификации		
1.	Направить на курсы повышения квалификации на базе УМЦ педагогов.	В течение года	Зам. зав по ВОР
2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	В течение года	Абакумова Т.А. Мисюрина М.С. Шадрина М.С. Евдокимова О.Ю. Журавлева Н.Ю. Кучеренко В.В. Бунтукова О.А. Лукьяненко Т.Ю. Марьяничева Н.И. Соколова Н.В. Швецова И.С.
3.1.2. Аттестация			
1.	Оформление информационного уголка «Аттестация». Составление план-графика аттестации на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Зам. зав по ВОР Комиссия
2	Проведение аттестации на соответствии занимаемой должности	Октябрь	Комиссия Лукьяненко Т.Ю. Евдокимова О.Ю. Каменчук М.А.
3	Установление квалификационной категории (высшая кв. категория подтверждение)	Ноябрь	Панкова Т.В.
3.1.3. Организация работы по самообразованию Цель: применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий; совершенствование и повышение уровня профессионального мастерства (план прилагается)			
1	Повышение уровня деловой квалификации путем привлечения к участию в муниципальном методическом консультационном центре, методических объединений, педсоветов, открытых занятиях, общественной жизни детского сада.	В течение года	Зам.зав по ВОР

3.1.4. Формирование достижений педагогического коллектива			
1	Способствовать фиксированию, накоплению и оценке индивидуальных достижений педагогов в различных творческих, проектных, исследовательских работах, через гугл таблицу	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.1.5. Участие в методической работе города и района			
1.	Принять участие в работе методического объединения заведующих ДОУ	В течение года	Заведующий
2.	Принять участие в работе муниципального методического консультационного центра и методического объединения заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре	В течение года	Зам.зав по ВОР Специалисты
3.	Принять участие в работе творческих групп для воспитателей	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
4.	Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»	Апрель	Зам.зав по ВОР Воспитатели
3.1.6. Участие в конкурсах (всероссийских, региональных, муниципальных, в ДОО)			
Уровень ДОО			
1	Фестиваль – конкурс «Лучшая образовательная деятельность с использованием мультфильмов».	Март-апрель	Зам.зав по ВОР
2.	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	Сентябрь-октябрь	Зам.зав по ВОР
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальные конкурсы по плану МКУ ОМЦ, в том числе: - «Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР» - «Педагогический дебют» - «Мой лучший наставник»	Сентябрь-октябрь В течение года Февраль - апрель	Зам.зав по ВОР

	- «Воспитатель года»	январь-март	
Региональный уровень			
1.	Региональные конкурсы: - «Грани педагогического исследования»	В течение года	Зам.зав по ВОР
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийские конкурсы - IX Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2022»	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.1.7. Инновационная деятельность			
1.	Участие в проекте «Взаимообучение городов» с темой инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Январь	Заведующий Зам.зав по ВОР
2.	Реализация инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» в рамках РИП	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагоги
3.	Реализация проекта президентского гранта на 2022-2023 уч.год «Юные гимнасты»	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагоги
3.1.7. Организация «Школы молодых воспитателей» Цель: обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании (план прилагается)			
1	1. Пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Зам. зав по ВОР Руководитель «Школы молодого воспитателя» Панкова Т.В.
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь-январь	Зам. зав по ВОР Шадрина М.С.- наставник Лукьяненко Т.Ю. Абакумова Т.А.- наставник Швецова И.С. Коваленко Л.А.- наставник Бунтукова О.А.
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов, мастер-классов	ноябрь-март	Зам. зав по ВОР Руководитель «Школы молодого

			воспитателя» Панкова Т.В.
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	В течение года	Зам. зав по ВОР Педагоги-наставники
3.1.8. Система мотивации педагогов			
1	Подготовка материалов к награждению: • Грамотой ДОО • Грамотой Комитета образования • Благодарностью Главы АБМР • Грамотой Министерства образования Сар.области	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
3.1.9. Производственные совещания			
1.	Готовность учреждения к новому учебному году: - итоги тематической проверки «Готовность ДОО к новому учебному году».	сентябрь	Заведующий ДОО, зам. заведующего по ВОР, зам. зав по АХР
2.	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду: - анализ оздоровительной работы ДОО, -анализ заболеваемости детей за полугодие; -организация питания	ноябрь	Заведующий ДОО, зам. заведующего по ВОР медперсонал
3.	Готовность к летней оздоровительной работе • знакомство с планом летней оздоровительной работы; • озеленение участков в рамках проекта; • физкультурно-оздоровительная работа в летний период.	май	Заведующий ДОО, зам. заведующего по ВОР медперсонал
3.1.10. Муниципальные мероприятия на базе ДОО			
1.	«Неделя педагогического мастерства в ДОО» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием	март	зам. заведующего по ВОР воспитатели групп №№9,6
3.2. Деятельность по сохранению здоровья			
3.2.1. Организация работы ППк			
1.	ППк-1(плановое)	Сентябрь	Члены ПП консилиума
2.	ППк-2(плановое)	Октябрь	
3.	ППк-3(плановое)	Февраль	

4.	ППк-4(плановое)	Май	
3.2.2. Работа медицинского кабинета			
1.	Санитарно - профилактическая работа: • Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. • Оформление документации вновь поступивших детей. • Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. • Обследование детей на гельминтоз. • Диспансеризация детей. • Санитарные осмотры персонала	В течение года	Врач – педиатр Мед персонал
2.	Медицинский контроль за физ.воспитанием: • Осуществление медико- педагогического контроля за организацией двигательного режима • Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения НОД, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	В течение года	Зам. заведующего по ВОР медперсонал
3.	Организация питания: • Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. • Контроль за хранением продуктов	В течение года	Заведующий Мед персонал
4.	Санитарно-просветительская работа: • Беседы с родителями на родительских собраниях. • Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям	В течение года	Врач – педиатр Мед персонал
	Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ, КОВИД и др.инфекц. заболеваний		
3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Реализация Программы оздоровления детей ДОО	В течение года	Зам. заведующего по ВОР медперсонал
2.	Включение в физкультурные занятия упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	В течение года	Инструктор ФЗК
3.	Проведение дней здоровья (2 р. в год), спортивных праздников (2 раза в год), развлечения (раз в квартал)	В течение года	Зам. заведующего по ВОР Инструктор ФЗК
4.	Реализация проекта «Юные гимнасты», занятия по обучению спортивной гимнастике детей 4-7 лет.	В течение года	Зам. заведующего по ВОР Инструктор ФЗК Педагоги Тренер СОШ «Олимпик»

5.	Муниципальная программа по физическому развитию дошкольников 6-7 лет	В течение года	Зам. заведующего по ВОР Инструктор ФЗК
6.	Реализация плана летней оздоровительной работы	Июнь-август	Зам. заведующего по ВОР Педагоги
3.2.4. Определение уровня физического развития и физической подготовленности детей			
1	- Проведение мониторинга физического развития детей всех возрастных групп - мониторинг «ДРОЗД-Балаково» - определение групп здоровья.	Сентябрь-май	Инструктор ФЗК Медперсонал
3.3. Реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования воспитанников(образовательные программы ДОО)			
Реализация дополнительного образования(программы дополнительного образования)			
3.3.1. Организационно-методическая работа по повышению качества образовательного процесса			
1.	Мониторинговые исследования: - результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы во всех возрастных группах (оформление документации, карт индивидуального развития, маршрута индивидуального сопровождения); - мониторинг методической работы за уч.год; - проведение самообследования деятельности ДОО; -проведение системы внутренней оценки качества образования в ДОО; -реализация инновационной программы в рамках РИП (отчеты) - реализация проекта «Юные гимнасты» (президентский грант); - реализация программы развития ДОО на 2021-2025 уч.год	В течение года	Педагоги Администрация
3.3.2. Мероприятия по преемственности в воспитании и обучении детей младшего и старшего дошкольного возраста			
1.	Участие детей старшего дошкольного возраста гр. №№ 6,9 в развлечениях, играх, прогулках малышей гр. №№ 2,1.	В течение года	Зам. заведующего по ВОР Педагоги гр. №№6,9,2,1
3.3.3. Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы (план прилагается)			
3.3.4. Культурно - досуговая деятельность детей			
1. Праздники			

1.	«Золотая осень»	Октябрь	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
2.	«Новый год»	Декабрь	
3.	«Международный женский день – 8 марта»	Март	
4.	«Весна идет, весне дорогу»	Апрель	
5.	«Выпускной бал»	Май	
2. Развлечения			
1.	«День знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
2.	Концерт для бабушек и дедушек (все группы)	Октябрь	
3.	«Мама – лучший друг» (все группы)	Ноябрь	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
4.	«Прощание с елкой» (все группы)	Январь	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
5.	«23 февраля»	Февраль	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
6.	«Масленица» (все группы)	Февраль	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
7.	«День смеха» (все группы)	Апрель	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
8.	«День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май	зам. заведующего по ВОР муз.руководители воспитатели
9.	«День защиты детей» (все группы)	Июнь	
10.	День России (все группы)	Июнь	
11.	День семьи (все группы)	Июль	

12.	День флага (все группы)	Август	
3. Конкурсы			
1.	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» (муниципальный)	Сентябрь	заведующего по ВОР, воспитатели
2.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	
3.	Конкурс детского творчества «Подарок для Елочки»	Декабрь	
5.	Творческий конкурс «Я талантлив»	Февраль	
6.	Конкурс шашистов и шахматистов (старшие, подгот. гр)	Апрель	
4. Кустовые конкурсы, мероприятия			
1.	Шахматный турнир для детей старшего дошкольного возраста «Белая Ладья» на базе ДООУ №70	Май	заведующего по ВОР, воспитатели
5. Выставки рисунков, поделок совместного творчества детей и родителей			
1.	«Моя Родина - Балаково»	Сентябрь	заведующего по ВОР, воспитатели
2.	«Наши верные друзья – бабушка и дедушка»	Октябрь	
3.	«Эх! Зимушка, Зима! Зима снежная пришла», зимние экспозиции	Январь	
4.	«День космонавтики»	Апрель	
5.	Выставка рисунков «Наша Победа»	Май	
6.	Конкурсы совместного творчества детей и родителей по инновационной программе	В течение года	
6. Фотовыставки			
1.	«Мой папа в армии служил»	Февраль	Зам. зав. по ВОР; воспитатели старших групп
2.	«Портрет мамы»	Март	Зам. зав. по ВОР; воспитатели подготовительных групп
3.	«Моя семья»	Июль	Зам. зав. по ВОР; воспитатели
7. Экскурсии			
1.	Экскурсия в детскую библиотеку (средние, старшие, подготовительные группы)	В течение года	воспитатели
2.	Экскурсия в пожарную часть (подготовительные группы)		воспитатели
3.	Экскурсия в Дом – музей имени Чапаева (старшие, подготовительные группы)		воспитатели

4.	К озеру Линёво		Воспитатели старших подготовит. групп
5.	К Вечному огню памяти погибших в ВОВ		
6.	К перекрестку ул. Чапаева и Ф.Социализма		
7.	На территорию школы № 7, Гимназии № 1	Сентябрь	Воспитатели подгот. Гр.
3.3.5. Мероприятия по физическому развитию ребенка			
1.	Спортивный праздник «День гимнастики, приуроченный к всероссийскому дню гимнастики»	Октябрь	Зам. заведующего по ВОР Инструктор ФЗК Педагоги Тренер СОШ «Олимпик
2.	Показательное выступление по спортивной гимнастике	Ноябрь, февраль	
3.	Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» к 23 февраля и 8 марта	Март	
4.	Спортивная эстафета «Юные гимнасты и их родители», приуроченная ко Дню Химика	Май	
5.	«Зимняя Олимпиада» старшие и подготовительные группы	Январь	Инструктор ФЗК
6.	«Летняя олимпиада» (все группы)	Июнь	
3.3.6.Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (план прилагается)			
3.3.7.Мероприятия по профилактике пожарной безопасности (план прилагается)			
3.3.8. Организационная деятельность			
1.	Оформление документации на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Зам. заведующего по ВОР
2.	Информационная деятельность (оформление стендов, официального сайта наглядной информации по образовательному процессу на учебный год)	В течение года	
3.	Организационно – методическая деятельность		
4.	Консультативная деятельность		Заведующий Зам. заведующего по ВОР
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.		
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др.		
3.3.9. Взаимодействие ДОУ с социальным окружением			
1.	Муниципальное автономное образовательное учреждение № 7, 2, гимназия № 1	В течение года	Зам. заведующего по ВОР
2.	МАУК «Балаковская детская библиотека		
3.	СШ «Олимпик»		
4.	Культурно-Выставочный		

	Центр "Радуга"		
5.	АНО "ДРОЗД-Балаково"		
6.	Театральные коллективы		
7.	Детская поликлиника №1		
8.	МКУ ОМЦ		
9.	МАУК «Концертная организация «Городской центр им. М.Э. Сиропова»		
10.	ГБОУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»		
3.4. Методическая работа			
3.4.1. Педагогические советы			
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Дошкольное учреждение - пространство образовательных возможностей: целевые ориентиры и приоритетные направления.	Август	Заведующий зам. заведующего по ВОР
2.	Педагогический совет № 2 «Социально-нравственное воспитание дошкольников, с помощью метода мультипликации».	Ноябрь	Заведующий зам. заведующего по ВОР
4.	Педагогический совет № 3 (Итоговый) «Результативность ДОУ за 2022-2023 уч. год. Достижения и перспективы»	Май	Заведующий зам. заведующего по ВОР
3.4.2. Семинары			
1..	Постоянно действующий семинар по реализации инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	1 раз в квартал	Заведующий зам. заведующего по ВОР Педагог-психолог Воспитатели
3.4.3. Консультации			
Учитель-логопед			
1.	«Формирование социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед гр. №5
2.	«Раннее речевое развитие с использованием методом мультипликации»	Ноябрь	Учитель-логопед Гр. №6
3.	«Речевое развитие детей с ОВЗ методом мультипликации»	Март	Учитель-логопед №7
Инструктор по физическому воспитанию			
1.	«Условия отбора содержания и планирования подвижных и спортивных игр»	Сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию

Музыкальный руководитель			
1.	Развитие нравственных качеств у дошкольников музыкальными средствами	Февраль	Музыкальный руководитель
3.4.4. Открытые просмотры			
1.	Реализация инновационной программы, клуб «Кот Леопольд» (культурная практика)	Март	Воспитатели всех групп
2.	НОД по образовательной программе	Апрель	Воспитатели всех групп
3.4.5. Неделя психологии		Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели всех групп
3.4 6. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса и осуществление контроля			
Оперативный контроль		В течение года	Заведующий зам. заведующего по ВОР
1.	Контроль «Готовность ДООУ к новому учебному году»		
2.	Проверка качества оформления документации педагогов (Календарные планы. Перспективные планы. Сведения о детях и родителях. Паспорта групп.)		
3.	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало учебного года.		
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона		
5.	Просмотр работы молодых специалистов.		
6.	Организация питания в группах		
7.	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	Один раз в месяц	Заведующий старшая медсестра
8.	Анализ заболеваемости детей		
9.	Выполнение плана посещаемости детей.	В течение года	зам. заведующего по ВОР
10.	Оснащение уголков для сюжетно-ролевых игр		
11.	Планирование и проведение досуговой деятельности , клуб «Леопольд» .		
12.	Реализация индивидуальных программ и маршрутных листов.	В течение года	Заведующий зам. заведующего по ВОР старшая медсестра
13.	Контроль за дополнительным образованием		

14.	Адаптация воспитанников к ДОУ	Июль-август	Заведующий зам. заведующего по ВОР
15.	Медико-педагогический контроль	В течение года	зам. заведующего по ВОР старшая медсестра
16.	Выполнение требований СанПин	В течение года	зам. заведующего по ВОР старшая медсестра
Тематический контроль			
1.	Адаптация воспитанников к ДОУ (2 гр. раннего возраста)	Сентябрь	зам. заведующего по ВОР старшая медсестра педагог -психолог
2.	Организация взаимодействия воспитателей и учителей-логопедов в речевом развитии детей гр №, 7, 6, 5	Январь	Заведующий зам. заведующего по ВОР
3.5. Работа детского сада с семьей			
3.5.1. Общие родительские собрания Цель: оказание родителям практической помощи в развитии и воспитании детей по направлениям работы ДОУ			
1.	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
2.	Организация дошкольного образования в ДОО в 2022-2023 уч.году.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагог -психолог
3.	Реализация инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» в 2022-2023 уч.году	Апрель	Заведующий Зам.зав по ВОР
Анкетирование			
1.	«Выявление востребованности работы ДОО по социально-нравственному воспитанию»	Сентябрь	зам. заведующего по ВОР, воспитатели групп
2.	«Организация питания в ДОУ»	1 раз в квартал	зам. заведующего по ВОР, воспитатели групп
3.	«Удовлетворенность родителей ДОО работой детского сада»	Май	зам. заведующего по ВОР, воспитатели

			групп
Конкурсы			
1.	Участие в муниципальных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	зам. заведующего по ВОР
2.	Городской экологический конкурс – смотр экологических театров	Октябрь	зам. заведующего по ВОР Муз. руководители
3.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние постройки»	Декабрь - февраль	Все группы
Акции			
1.	Акция «Сделай мир чище - сдай макулатуру»	Сентябрь/май	Зам. зав по АХР Все группы
2.	Экологическая акция, посвященная Дню земли - 22 апреля	Апрель	Все группы
3.	Акция «Добрый портфель»	Август	Все группы
4.	Акция «Посади дерево, кустарник, цветы»	Май- Июнь	Все группы
Годовой круг родительских собраний			
Вторая группа раннего возраста			
1.	Адаптация ребенка в детском саду. Образовательный процесс во второй группе раннего возраста	Октябрь	воспитатели группы №2
2.	Детско-родительские взаимоотношения. Кризис 3 - х лет. Роль мультгероя в личностном развитии ребенка 2-3 лет.	Февраль	воспитатели группы №2
3.	Первый год в детском саду	Май	воспитатели группы №2
Младшие, средние, подготовительные группы			
1.	Ознакомление с планированием образовательной деятельности в новом учебном году.	Октябрь	воспитатели групп №№ 1,4,8,9
2.	Детско-родительские взаимоотношения. Мультфильмы как средство воспитания нравственных ценностей у детей	Февраль	воспитатели групп №№ 1,4,8,9
3.	«Вот и стали мы на год взрослей». Итоговое родительское собрание.	Май	воспитатели групп №№ 1,4,8,9
Группы компенсирующей направленности			
1.	Ознакомление с планированием коррекционно-образовательной деятельности в новом учебном году.	Октябрь	Воспитатели групп №№ 5,7,6
2.	Детско-родительские взаимоотношения. Мультфильмы как средство воспитания	Февраль	Воспитатели групп №№ 5,7,6

	нравственных ценностей у детей.		
3.	«Вот и стали мы на год взрослей». Итоговое родительское собрание.	Май	Воспитатели групп №5,7,6
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в группу риск (план прилагается)			
Консультационный центр для семей, чьи дети не посещают детский сад (план работы прилагается)			
3.6. Информационное обеспечение			
1	Информационное сопровождение образовательной деятельности через официальный сайт ДОО, социальной сети вконтакте.	В течение года	Ответственный за сайт
3.7. Административно-хозяйственная работа			
3.7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по АХР
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу). 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	Октябрь	Заведующий Зам. зав по АХР Зам. зав. по ВОР Старшая медсестра
3.	Работы по подготовке здания к зимнему периоду. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). Обеспечение соответствия материально - технической базы ОО ФГОС ДО	Ноябрь	Заведующий Зам. зав по АХР
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий Зам. зав по АХР Специалист по охране труда

5.	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Специалист по охране труда Комиссия по ОТ
6.	Составление номенклатуры дел	Декабрь	Специалист по кадровому делопроизводству
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне - летнему периоду	Март	Заведующий Зам. зав по АХР
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году (составление плана)	Апрель	Заведующий Зам. зав по АХР
9.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне -летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период . 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль - август	Май	Заведующий Зам. зав по АХР Зам. зав. по ВОР Старшая медсестра
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Зам. зав по АХР Зам. зав. по ВОР
11.	Отработка плана эвакуации детей из ДОО при пожаре ЧС.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
3.7.2. Укрепление материально-технической базы			
1.	Контроль над расходованием сметных ассигнований, средств с оказания платных услуг.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; - приобретение, акустической колонки для развития	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР

	художественно-творческой деятельности детей.		
3.	Приобрести: сантехнику; краску, кисти, штукатурку и др. канцтовары, моющие чистящие средства	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
4.	Проверка ВПВ Проверка огнетушителей	Октябрь Март	Зам. зав по АХР
5.	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Декабрь-январь	Заведующий Зам. зав по АХР
6.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР
7	Пополнение методической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР
3.7.3. Работа коллегиальных органов самоуправления			
1.	Наблюдательный совет	В течение года по мере возникновения вопросов	Председатель наблюдательного совета
2.	Общее собрание работников Учреждения (план прилагается)	В течение года	Заведующий
3.	Родительский комитет детского сада (план прилагается)	В течение года	Председатель родительского комитета Заведующий
3.7.4. Деятельность первичной профсоюзной организации			
1.	Первичная профсоюзная организация (план прилагается)	В течение года	Председатель профсоюза Администрация