



Подписан цифровой подписью:
Колупова Ирина Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=
МБОУ СОШ №1 г. Ковдор
Мурманская область, CN=
Колупова Ирина Валерьевна, E
=school-1kov@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: Ковдор
Дата: 2022.09.14
14:48:10
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.В. Колупова

приказ № _____

« _____ » _____ 2022 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ СОШ №1 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 подг	I класс	II класс	III класс	IV класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательный труд		0	0	1	1	1
Математика и конструирование		0	0	1	1	1
Увлекательная математика		0	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1
Социальное направление		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1
Общекультурное направление		1	1	1	1	2

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования МБОУ «СОШ №1»
для обучающихся подготовительного, 1, 2, 3,4 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №1», реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и особых образовательных потребностей учебный план МБОУ СОШ №1 представлен в 2 варианте-подготовительный-IV; V-IX классы (10 лет обучения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. В целях коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана **в подготовительном и 1 классе не предусмотрена**, во 2,3,4 классах на ее осуществление отводится 3 часа в неделю, которые распределены на занимательный труд, математику и конструирование, увлекательную математику.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для подготовительного - 4 класса представлено коррекционными занятиями: психокоррекционными, адаптивной физической культурой и ритмикой, занятиями с психологом и логопедом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное («Разговор о важном»)
- социальное
- общекультурное,
- спортивно- оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, их реализация осуществляется в рамках группы

продленного дня. 1 час дополнительно выделен на занятия изобразительным искусством в 4 классе.

Продолжительность учебных занятий в подготовительном и 1 классе не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в этих классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в подготовительном и 1-м классах составляет 33 учебные недели.

Для обучающихся подготовительного и 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (в январе месяце). Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В подготовительном и 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для
подготовительного,1,2,3,4 класса ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Направления	Форма	Количество часов
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Мы и наш мир	1
Общекультурное	Хочу знать и уметь	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1