



Подписан цифровой подписью:
Колупова Ирина Валерьевна,
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №1 г. Ковдор
Мурманская область, CN=Колупова Ирина Валерьевна,
E=school-1kov@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: Ковдор
Дата: 2022.09.14
14:50:30
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.В. Колупова

приказ № _____

« ____ » _____ 2022 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ СОШ №1 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V - VII класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V класс	VI класс	VII класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3
	2.2. Информатика	-	-	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-
	3.2. Биология	-	-	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	-
	4.3. История Отечества	-	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	1	1
Профильный труд		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6	6
Основы социальной жизни		-	-	2
Психокоррекционные занятия		2	2	1
Занятия с психологом		2	2	1
Занятия с логопедом		1	1	1
Занятия с социальным педагогом		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1
Социальное направление		1	1	1

Духовно-нравственное направление	1	1	1
Общекультурное направление	1	1	2

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования МБОУ «СОШ №1»
для обучающихся 5,6,7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №1», реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» обучающихся 5,6,7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным национальным, этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5,6,7 классах состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение;
- математика, включает в себя учебный предмет: математика, информатика (7 класс);
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география, биология;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 5, 6, 7 классах на ее осуществление отводится 2 часа в неделю, которые распределены на профильный труд – 1 час, математику – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для 5,6 классов представлено коррекционными занятиями:

- психокоррекционными с учителем-дефектологом – 2 часа;
- занятия с психологом – 2 часа;
- занятия с социальным педагогом – 1 час;
- занятия с логопедом – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для 7 класса представлено коррекционными занятиями:

- основы социальной жизни – 2 часа;
- психокоррекционными с учителем-дефектологом – 1 час;
- занятия с психологом – 1 час;
- занятия с социальным педагогом – 1 час;
- занятия с логопедом – 1 час.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет по 4 часа в неделю в 5, 6 классах, 5 часов в неделю – в 7 классе. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.