



Подписан цифровой подписью:
Колупова Ирина Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №1 г. Ковдор
Мурманская область, CN=Директор МБОУ СОШ №1
Колупова Ирина Валерьевна, E=school-1kov@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью приказ № _____
Расположение: Ковдор «_____» _____ 2022 года
Дата: 2022.09.14
14:52:53
+03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 2)
МБОУ СОШ №1 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI - XI класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VIII	IX	XI
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Письмо	3	3	3	3
	1.2 Чтение	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3	3	3
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	1	1	-	-
	3.3 Домоводство	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	2	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	4	5	5
Итого		25	25	25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы 6 ч		V	VIII	IX	XI
1. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
2. Музыка и движение		2	2	2	2
3.Занятия с логопедом		1	1	1	1
4.Занятия с психологом		1	1	1	1
Внеурочная деятельность 4 ч					
Спортивно-оздоровит. Двигательное. развитие.		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану для обучающихся с умеренной степенью умственной
отсталости 6,8,9,11 специальных (коррекционных) классов
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Данный учебный план в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках класса для детей с умеренной степенью умственной отсталости, ТМНР.

Учебный план включает три части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных в 6-11 классах десятью предметами;

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:
 - коррекционно-развивающие занятия;
 - курс «Музыка и движение»;
 - занятия с логопедом;
 - занятия с психологом.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами реализации учебного плана по отдельному расписанию.

III - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность по направлениям:

1. социальное,
2. спортивно-оздоровительное,
3. духовно-нравственное,
4. общекультурное развитие личности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Учебный план в предметной области «Язык и речевая практика» представлен

двумя предметами: письмо и чтение; в предметной области «Математика» - предметом «Математика». Предметы реализуются с учетом приобретенных учебных навыков и предполагаемых результатов обучения у детей этих классов.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, формирование социально-значимых умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.