

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
Дата: 2023.03.29 14:27:00 +03'00'

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДТТ

Гончарова О.В.



Отчет

по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества

за 2022 год

1. Общие характеристики учреждения

МБОУ ДО ДТТ – муниципальное учреждение дополнительного образования детей, расположенное по адресу:
347060 Ростовская область, Тагинский район
ст. Тагинская, пер. Октябрьский, 23.
Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станция Тагинская, пер. Октябрьский, 23.
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станция Тагинская, ул. Октябрьская, 61.
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станция Тагинская, ул. Октябрьская, 131.
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станция Тагинская, пер. Коммунистический, 3.
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станция Тагинская, пер. Коммунистический, 5.
347851 – Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, ул. Голубовская, 7.
347060 – Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, Микрорайон, 40 лет Победы, 25.
347851 – Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, Железнодорожный район, 7.
347060 – Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, ст. Тагинская, пер. Школьный, 51.
347060 – Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, пер. Октябрьский, 37/3.

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества (далее - ДДТ) за отчетный период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- социальной активности и внешних связей;
- материально-технической базы;
- показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, расположенное по адресу:

347060 Ростовская область Тацинский район
ст. Тацинская пер. Пионерский, 23

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер. Пионерский, 23;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, ул. Октябрьская, 61;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, ул. Октябрьская, 131;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер. Комсомольский, 3;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер. Комсомольский, 8;

347081, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский, ул. Волгодонская, 7;

347071, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионери, 25;

347090, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, 7;

347074, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст. Скосырская, ул. Школьная, 5а;

347069, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, х. Надежевка, ул. Заводская, 37/3;

347073, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24-а;
347079, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст. Ермаковская, ул. Молодежная, 4;
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пл. Калинина, 52а;
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пер. Красноармейский, 2а;
347070, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п. Угледорский, пер. Школьный, 2;
347081, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский, ул. Космонавтов, 1;
347072, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, х. Маслов, ул. Клубная, 18.

Телефон 8 (86397) 2-13-42

Электронная почта: ddttacina@mail.ru

Сайт: www.domtacina.ru

Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Тацинский район». Функции и полномочия учредителя ДДТ от имени муниципального образования "Тацинский район" выполняет "Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области". Филиалов и представительств нет.

Цель работы ДДТ: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные приоритеты в развитии учреждения:

- Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения.
- Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении.

Управление МБОУ ДО ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления являются: совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

ДДТ самостоятелен в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансовой и иной деятельности, в пределах, определенных законодательством РФ.

2. Организация образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ

2.1. Сведения о количестве обучающихся

В ДДТ реализовали свои способности 1590 (1300 без повторов) обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 122 детских объединениях.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности

направленности деятельности	число д/о	число обучающихся
художественная	79	1015
туристско-краеведческая	8	102
социально-гуманитарная	10	155
техническая	7	80
физкультурно-спортивная	9	128
естественнонаучная	9	110
итого	122	1590

Характеристика возрастного состава обучающихся

возраст	численность обучающихся	из них девочек
5-9 лет	847	466
10-14 лет	602	395
15-18 лет	141	75
итого	1590	936

2.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми различных видов деятельности. Обучение ведется на русском языке в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с расписанием занятий, удовлетворяющим требованиям санитарных норм, в удобное для детей и родителей время, включая выходные дни и каникулярный период.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия 61 ЛО1 №0002465, регистрационный №4906 от 28 мая 2015 года.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

2.3. Сведения о содержании образовательных программ

В 2022 году реализовывалось 53 образовательных программ по 6 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МБОУ ДО ДДТ с обязательным включением регионального (казацкого) компонента. Эта же особенность отражалась и при формировании репертуарных планов творческих детских объединений. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года, в летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным общеобразовательным программам.

Для обучающихся с ОВЗ были разработаны 2 адаптированных программы художественной направленности.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы. Проводился дополнительный набор на 2-ой и последующий года обучения на основе результатов тестирования, прослушивания, собеседования.

Характеристика образовательных программ

№ п/п	Направленность	Сроки реализации			Тип программы				Всего
		1 год	2 – 3 года	4 и более	авторс кие	моди- фициро- ванные	кратко- срочны е	адапти- рован- ные	
1	Художественная	5	11	9	12	13	15	2	42
2	Туристско-краеведческая	2	2	1	1	4	1	0	6
3	Техническая	0	3	0	1	2	1	0	4
4	Физкультурно-спортивная	0	3	1	1	3	1	0	5
5	Социально-гуманитарная	8	6	0	0	14	1	0	15
6	Естественно-научная	0	2	0	1	1	1	0	3
ИТОГО:		15	27	11	16	37	20	2	75
ВСЕГО:		53					22		

В целях выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний умений и навыков в мае проводилась промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Программа аттестации определялась педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами. Каждый педагог сам выбирает вид диагностики, в зависимости от направленности работы детского объединения. Выбранные формы проведения аттестационных занятий позволяют отследить знания и умения обучающихся.

Обучающиеся детского объединения «Фиеста» и «Карамельки» (группы №22-28) не закончили программу обучения в полном объеме (по причине длительной болезни педагога Петровой Н.А.) и не были аттестованы.

Преобладающим методом организации познавательной деятельности является практический. Основные используемые в процессе обучения технологии: игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, проектно-исследовательские, творческо-продуктивные и другие. Все педагоги используют индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая возрастные особенности и интересы группы, создают ситуации успеха для обучающихся.

В ДДТ работает Школа раннего развития для детей дошкольного возраста с целью подготовки к школе. В учреждении реализовывалась дополнительная платная образовательная услуга по дисциплине «Психологическая культура личности», дополняющая обучение в школе раннего развития.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы учреждения

Учреждение работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00. Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 80 мест, 11 учебных кабинетов (в зданиях МБОУ ДО ДДТ, находящихся в оперативном управлении) и 39 учебных помещений образовательных организаций, используемых по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Имеется выход в сеть интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района на его базе.

Питание осуществляется по договору (услуги буфета по необходимости) с ИП Галицын И.В. на базе МБОУ Тацинской сош №1.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным программам. Входы в здания образовательной организации оборудованы пандусами. Входные группы и тамбуры имеют достаточную ширину. Двери двухосные. Имеется желтая маркировка поворотных элементов, границ ступеней. В соответствии со СНиП и СП 31-102-99. Имеются мнемосхемы для слабовидящих. Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. Въезд в санузел не затруднен дверной коробкой. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться к любому учебному столу, к преподавателю и сотрудникам организации, к аудиторной доске и т.д. Этажности нет.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБОУ ДО ДДТ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (24 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, самоспасатели, фонарики, противопожарное полотно. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляли 42 педагогических работника (30 основных и 12 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 36 чел.(86%) имеют высшее образование, 24 чел. (57%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имеют категории
19 чел/ 45%	5 чел/ 12%	18 чел/ 43%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
2 чел/5%	1 чел/2%	3 чел/7%	8 чел/19%	28 чел/67%

Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образование		
высшее	средне-специальное	начальное профессиональное
36 чел/86%	6 чел/14%	0 чел/0%

2.6. Повышение квалификации за отчетный период.

Высшая категория присвоена педагогу-организатору Игнатову Д., подтвердили высшую категорию методисты Макарова Г.М., Бирюкова Е.А.

В 2022 году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Повышению педагогического мастерства, росту профессионализма способствуют методические и психолого-просветительские семинары. В учреждении проведено 5 обучающих методических и 3 психолого-просветительских семинаров для педагогических работников:

«Особенности семейно-бытовых отношений в казачьих семьях»	январь	Бирюкова Е.А.
«Традиционная народная культура казачества»	февраль	Ступакова Е.А.
"Философия дисциплины "Почему дети ведут себя так, а не иначе?"	февраль	Третьякова Н.А.
«Мониторинг как основной механизм оценки качества образования»	апрель	Ступакова Е.А.
Воспитательный потенциал детского объединения: опыт, проблемы, перспективы	октябрь	Бирюкова Е.А.
Организация работы с детьми «группы риска».	октябрь	Третьякова Н.А.
Повышение качества дополнительных образовательных услуг через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	ноябрь	Рыбалкина Н.А.
Сохранение и укрепление здоровья педагогов.	ноябрь	Третьякова Н.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог дополнительного образования Гарная Н.С., призерами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «За успехи в воспитании» стали педагоги дополнительного образования Бочарова Я.Т. и Шапкина С.Ю., которая приняла участие в конкурсе профессионального мастерства на областном уровне.

Кроме того отмечается активное участие педагогов и методистов в различных дистанционных конкурсах и фестивалях на педагогическую тематику.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждена педагог дополнительного образования Бойко Т.Н., Благодарственным письмом Администрации Тацинского района - методист Рыбалкина Н.А., Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Тацинского района - методист Бирюкова Е.А..

2.7. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В 2022 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования детей используются:

- ✓ Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию
- ✓ Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы.
- ✓ Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения компетенций, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные, игротерапевтические виды деятельности.
- ✓ Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания.
- ✓ Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающихся в условиях группы.
- ✓ Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники.
- ✓ Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

В учреждении ведется методическая работа: проведение семинаров, цикла открытых занятий и мастер-классов педагогами, организация самообразования педагогов, изучение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта.

В ДДТ разработана методическая продукция – разработки, рекомендации, сборники:

- ✓ Спутник педагога №10 «Выбор нетрадиционных форм организации занятий как важное условие успешного обучения», октябрь 2022
- ✓ «Психологическое сопровождение развития детей «группы риска», октябрь 2022
- ✓ «Обучение детей с ОВЗ в дополнительном образовании», ноябрь 2022

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

2.8. Воспитательная система учреждения

Целью воспитательной системы дома детского творчества является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а так же формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- использование возможности занятия как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, развитие традиций детского объединения и образовательной организации;
- формирование у детей мотивации к противодействию возможному негативному влиянию среды;
- реализация потенциала детских движений, общественно - полезных дел и социально - значимых практик РДШ, РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» для успешного становления личности учащегося;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- обновление содержания работы по приоритетным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Работа строилась по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Педагоги ДДТ реализовали планы воспитательной работы в детских объединениях в 2022 году полностью. Самыми запомнившимися стали воспитательные мероприятия, посвященные 80-летней годовщине Бадановского танкового рейда, «Героев помним имена», посвященное участникам СВО, погибших в Украине, благотворительные новогодние акции «Рождественский перезвон», «Символ года-2023», «Ушастое счастье», литературные гостиные и чтения «Дорогами Победы», «Спасибо деду за Победу»,

«Листая страницы истории» и др. Педагоги провели ряд здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся: беседы, дискуссии, часы безопасности на темы сохранения здоровья, пропаганды ведения здорового образа жизни «Здоровым быть здорово», «Здоровое поколение - здоровое будущее», инструктажи по технике безопасности и профилактике различных инфекционных заболеваний. Кроме того, исполнен календарный план воспитательных мероприятий в учреждении. Наиболее яркие из них стали: круглый стол «В патриотизме молодежи - будущее России!», профилактическая акция «Мы здоровье бережем!», интеллектуальная викторина «Семь шагов к здоровью», мероприятия, посвященные 80-й годовщине Тацинского танкового рейда.

Традиционно в дни школьных каникул был организован полезный досуг обучающихся ДДТ. Запомнились такие мероприятия, как: конкурсno-игровая программа «Зимушка-зима!», Онлайн-викторина «Служение казаков Отечеству», конкурсno-игровая программа «Ай да, казачка!», КВН для старшеклассников «Все профессии важны!», мероприятие, посвященное дню борьбы с наркоманией «Будь здоров!», игровые программы «Лето начинается», «Моя Россия!», гала-концерты детского искусства «Цветущий май», «Победный вальс».

Воспитанники учреждения приняли участие в концертных программах, организованных районным домом культуры и Отделом образования Администрации Тацинского района: ко Дню Защитника Отечества, Международному Дню 8 Марта, к 1 Мая и Дню Победы 9 мая, Дню России, августовской конференции педагогических работников, межрайонном фестивале казачьей культуры «Три Спаса на Дону», Дню Учителя, Дню матери, 80-летию Бадановского рейда и других.

При ДДТ создан волонтерский отряд, члены которого в 2022 году приняли участие в ряде акций: «Неделя добра», «Дне древонасаждений», «Ладошки доброты», «Пристегни ребенка», «Добрая дорога детства», «Зебра-символ безопасности», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Встреча у музея», «Георгиевская ленточка» и др. Волонтеры организовали и провели акции: для военнослужащих «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», для педагогов-ветеранов «Дом без одиночества», участвовали в акции Российского движения школьников (РДШ) «Мой учитель - мой кумир» и т.д.

Для детей, посещающих Школу раннего развития, прошли мероприятия: познавательная-развлекательная программа «Осенняя сказка», новогодний утренник «Новогоднее чудо», выпускной утренник для воспитанников ШРР «Космическое путешествие» и др.

В течение 2022 года продолжалась работа по внедрению казачьего компонента в учреждении как инновационной организационно-педагогической формы социализации обучающихся.

Для обучающихся были организованы и проведены различные воспитательные мероприятия казачьей направленности, такие как: познавательная программа «Батюшка Покров», игровая программа «Казачьи забавы», конкурсная программа «Ай да казачка», казачий всеобуч «Край донской, казачий - 85 лет созидания», беседы, часы истории казачества на Дону. Обучающиеся и педагоги учреждения принимали участие в станичных выставках и мероприятиях казачьей направленности – межрайонном фестивале «Три Спаса на Дону», выставке поделок «Славься! Славься, Тихий Дон!», конкурсе куреней, мастер-классах для участников праздника, в конкурсе презентаций по изучению истории донского казачества «Дон родной - край казачий», в районный (заочный) конкурсе авторских исследовательских проектов, по изучению фольклорных традиций донских казаков «Наш родной казачий край!» и др.

Продолжила работу районная казачья школа. Для подростков 12-17 лет общеобразовательных учреждений проводились семинарские занятия в «Школе юного атамана» и «Школе юной казачки». На семинарах юноши изучали историю казачества, историю служения казачества государству, казачьи чины, их обучали фланкировке пашкой, стрельбе из лука, навыкам владения основными приемами вольной борьбы, строевой подготовке. Девушки изучали историю возникновения казачества, воспитания девочек в казачьих семье, историю казачьего костюма, устройство казачьего куреня, традиционные казачьи блюда, обучались навыкам владения декоративно-прикладными видами народного творчества и рукоделия.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений проведены районные конкурсы художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Творчество для всех», «О подвигах, о мужестве, о славе...», «Держава армией крепка», «Весенняя фантазия», «Как у нас на Тихом Дону», «Мастерами славится Россия!», творческая мастерская «Славилась Россия чудо-мастерами», «конкурс-фестиваль самодеятельного творчества «Казачья сторона» и др.

Коллектив учреждения активно работал над созданием целостной системы казачьего образования:

- накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;
- формируется воспитательная система, способствующая становлению личности донского казака, казачки;
- складывается система дополнительного образования с обязательным применением в воспитательной работе регионального казачьего компонента;
- повышается квалификация и опыт педагогов, обучающихся казачьему компоненту.

Ежемесячно в учреждении выпускалась газета «ДЕЛО.ТВОРЧЕСТВО.РАДОСТЬ.» В ней отражалась информация о различных событиях, проведенных мероприятиях, участии в конкурсах и достижениях обучающихся и педагогов и др.

Педагоги ДДТ реализовали планы воспитательной работы в детских объединениях в 2022 году полностью. Самыми запомнившимися стали мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Голос памяти», литературные чтения «Дорогами Победы», «Спасибо, ветеранам», «По страницам истории», благотворительные акции «Рождественский перезвон», «Детям Донбасса», «Свечи Победы».

Педагоги провели ряд здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся: беседы, дискуссии, часы безопасности на темы сохранения здоровья, профилактики вирусных инфекций, пропаганды ведения здорового образа жизни «Здоровая молодежь России», «В здоровом теле - здоровый дух», инструктажи по технике безопасности дома, в школе, на дорогах, водоемах и вблизи водоемов, при пожаре, теракте, в местах массового скопления людей и др. План воспитательных мероприятий в учреждении исполнен полностью. Наиболее яркими из них стали: всеобщ «По страницам истории казачества», воспитательное мероприятие «Казачьему роду – нет переводу», викторина «Мы едины», интеллектуальная викторина «Россия – это мы!», викторина «Родина у всех одна!», виртуальные экскурсии по музеям области и России, посвященные 77-й годовщине со дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне и др.

Традиционно в дни школьных каникул был организован полезный досуг обучающихся ДДТ. Запомнились такие мероприятия, как: игровая программа «Ура! Зажигает детвора!», праздничная программа «Моя Россия», Познавательно-игровая программа «Все начинается с семьи!», посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности, спортивно-игровая программа «Здоровым быть здорово!», профилактическая игровая программа «Будущее за нами!», онлайн – акции, организованные Российским движением школьников «Мой учитель – мой кумир!», «Шапка выпускника» и др.

Члены волонтерского отряда ДДТ в 2022 году принял участие в различных акциях: «Неделя добра», «Иди на зеленый!», «Семь шагов к здоровью», в профилактической акции «Будущее за тобой!», благотворительной акции «Рождественский перезвон» и др.

В течение 2022 года продолжалась работа по внедрению казачьего компонента в учреждении, как инновационной организационно-педагогической формы социализации обучающихся. В ходе реализации регионального компонента в учреждении продолжали реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Каблучок» (педагоги д/о Сиротина Е.А., «ХуторОК» (педагог д/о Бойко Т.Н.), «Лазорики» (педагог д/о Гавриленко Е.А.), «Донская рукодельница» (педагог д/о Савицкая Н.В.), «Юные экологи Дона» (педагог д/о Шапкина С.Ю.), «Лири» (педагог д/о Ушакова М.П.).

Для обучающихся были организованы и проведены различные воспитательные мероприятия казачьей направленности, такие как: просмотры фильмов о казаках и

дискуссионные часы после просмотров, казачьи всеобучи, часы истории и беседы о казаках, их традициях и обычаях, военных событиях с участием казаков и др.

Обучающиеся и педагоги учреждения принимали участие в районных мероприятиях казачьей направленности – в районном конкурсе художественной самодеятельности учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Казачья сторона», педагоги участвовали в конкурсе методических материалов «Казачья слава не забыта».

Работа очной районной казачьей школы проводилась 1 раз в месяц. В «Школе юного атамана» юноши знакомились с историей казачества, православными и народными традициями донских казаков, традициями воспитания мальчиков в казачьей семье, учились основным приемам самообороны, фланкировке пашкой, стрельбе из лука. В «Школе юной казачки» девушки также знакомились с историей казачества, православными и народными традициями донских казаков, традициями воспитания девочек в казачьей семье, правилами устройства быта в казачьем курене, с рецептами казачьих блюд, учились рукоделию.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организованы и проведены районные конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!», фотоконкурс «Славьтесь, казаки!» и др.

Основной целью работы по внедрению регионального компонента являлось формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих умений, воспитание любви и уважения к историческому, литературному и культурному наследию родного края.

Ежемесячно в учреждении выпускалась газета «Дело.ТВОрчество.РАдость.» В ней отражалась информация о различных событиях, проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и достижениях обучающихся и педагогов и др.

2.9.Работа с родителями

В Доме детского творчества особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

В 2022 году работа с родителями велась в заочном формате. Наиболее активно в истекшем году работали родительские советы в детских объединениях: «Аллегро», «Эдельвейс», «Фиеста», «Фаворит», «Шанс», «Грация», «Орхидея», «Волшебница», «Радуга» и в Школе раннего развития. Родители совместно с педагогами решали вопросы по изготовлению костюмов, организации помощи в подготовке к участию в соревнованиях, турнирах, фестивалях, проходивших в заочном формате. В рамках творческого отчета «Радуга детства» воспитанники дома детского творчества продемонстрировали родителям свои поделки на выставке и концертные номера, которым они научились в течении 2022 года.

Для детей ШРР были организованы новогодние интерактивные музыкально-логопедические занятия с выступлениями детей со стихами и песнями, проходившие отдельно по возрастным группам и в присутствии родителей.

3.Результаты деятельности учреждения

В 2022 учебном году воспитанники ДДТ участвовали в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места: в Международных и Всероссийских конкурсах детского творчества и фестивалях «Детство без границ», «Звездная фиеста», «Самородки России», «Голос России», «Мелодинка», «Танцующие звезды», «Таланты России», в региональных конкурсах и викторинах «Дорогами войны», «Язык - духовный код», в областной программе «ПРОдвижение». Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Талантоха» и др.

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

3.1. Результаты деятельности педагогических работников ДДТ

Педагогические работники принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей профессионального и творческого мастерства, таких, как: региональные конкурсы «Сердце отдаю детям», «За успехи в воспитании», Всероссийские педагогические конкурсы авторских программ «Шаг вперед», «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Мой любимый край», «Танцующий педагог» и др.

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
муниципальный	0	11	13	15	39
региональный	0	0	0	1	1
всероссийский	4	8	7	16	35
международный	2	3	9	6	20
итого	6	22	29	38	95

Всего 95 призер, это на 4 больше чем в прошлом году.

3.2. Результаты обучающихся и воспитанников

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
международный	9	22	16	14	61
всероссийский	11	19	14	21	65
региональный	0	4	3	4	11
муниципальный	25	34	28	39	126
итого	45	79	61	78	263

Всего 263 призера, это на 19 больше чем в прошлом году.

Ежегодно талантливые обучающиеся ДДТ, достигших наивысших результатов по итогам учебного года, выдвигаются на Премию главы Администрации Тацинского района. В 2022 году Премии Главы удостоена воспитанница: Путягина Алина (д/о «Волшебница»). В общем итоге за 16 лет (начиная с 2006 года) поощрения одаренных детей Премией главы Администрации Тацинского района награждено 56 обучающихся ДДТ.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Опыт взаимодействия ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

Сотрудничество с социальными партнерами

Отдел культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района	✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУ ДО ДДТ в концертных программах, праздниках и др. в районе и области ✓ Взаимодействие РДОО «Смена» с комитетом по молодежной политике. ✓ Взаимодействие волонтерского отряда МБОУ ДО ДДТ с комитетом по молодежной политике.
МБУК «Районный дом культуры Тацинского района	✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебных по линии Департамента и Министерства
Территориальная избирательная комиссия Тацинского района	✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний.

ОМВД РФ по Тацинскому району	✓ Сотрудничество в организации и проведении комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию детей, обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми. ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию грамотных участников дорожного движения.
Областной центр дополнительного образования детей	✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности. ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.
Отдел образования Администрации Тацинского района Образовательные учреждения района	✓ Организация работы детских объединений на базах образовательных учреждений. ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений. ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи. ✓ Организация работы со старшими вожатыми вожатых. ✓ Организация работы с лидерами ученического самоуправления, школьными детскими общественными организациями. ✓ Сотрудничество в проведении мастер-классов. ✓ Взаимодействие во вопросам казачества.
МУП РИК «Районные вести»	✓ Освещение деятельности МБОУ ДО ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления детей и подростков, одаренных в области литературного и журналистского творчества, профессиональной ориентации подростков, имеющих склонность к этим видам деятельности. - Участие в акциях, организуемых МУП РИК «Районные вести».
Тацинская местная организация «Всероссийского общества слепых»	✓ Благотворительные акции. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера.
Отделение ВДПО в Тацинском районе	✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе организация конкурсного движения.
Сектор ГКУ РО «Казачи Дона» Станичное казачье общество «Тацинское»	✓ Проведение просветительской работы по вопросам казачества с педагогическими работниками. ✓ Организация работы районной казачьей школы для обучающихся на базе МБОУ ДО ДДТ ✓ Организация работы казачьих всеобучей для обучающихся школ района. ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ казачьей направленности. ✓ Проведение воспитательно – просветительской работы с обучающимися. ✓ Организация работы по обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.
МБУ «Тацинский историко-краеведческий музей»	✓ Взаимодействие по вопросам патриотического воспитания молодежи. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках патриотической, этнографической направленностей.

РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	✓ Взаимодействие РДОО «Смена» с РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» по уставным вопросам. ✓ Организация детского конкурсного движения. ✓ Организация добровольческой деятельности. ✓ Организация отдыха и участия в тематических сменах членов РДОО «Смена» на базе всероссийских детских оздоровительных центров.
Центральная районная библиотека	Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. Совместное участие в районных мероприятиях, выставках
Центр социального обслуживания	Участие обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.
Центр занятости населения по Тацинскому району	Сотрудничество по вопросам обучения сотрудников по государственным программам. Организация работы по профориентации обучающихся.
Управление социальной защиты населения по Тацинскому району	Сотрудничество по вопросам социальной защиты сотрудников, предоставлению льгот подработникам. Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и их родителей.
Администрация Тацинского района Тацинская сельская администрация	Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях ст. Тацинской и района. Взаимодействие по вопросам благоустройства.

Работа Тацинской районной детской общественной организации «СМЕНА»

Дом детского творчества является координатором работы районной детской общественной организации «СМЕНА». Основными целями и задачами районной организации являются: развитие детского движения в районе, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и подростков, координация деятельности детских объединений, а также оказание методической помощи, консультативных услуг старшим вожатым и членам районной организации.

Тацинская районная детской общественной организации (далее Тацинская РДОО) «Смена» в 2022 году объединяла более 2700 детей и подростков в возрасте от 8 до 18 лет из 17 детских общественных объединений района. Детские общественные объединения имеют свои Уставы, комплексные программы деятельности, свою символику (эмблемы, значки, флажки и галстуки).

Направления работы Тацинской РДОО «Смена»:

- ✓ патриотическое,
- ✓ краеведческое,
- ✓ экологическое,
- ✓ лидерское,
- ✓ здоровьесберегающее,
- ✓ досуговое.

Реализованные программы и проекты Тацинской РДОО «СМЕНА» в 2022 году

В сложившихся в 2022 году условиях санитарно-эпидемиологической ситуации, районной организацией проведены районные мероприятия в заочном формате:

- районная краеведческая конференция «Я и Отечество»;
- районные конкурсы художественного и декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка», посвященный Дню защитника Отечества, «Весенняя фантазия», «Славься! Славься, Тихий Дон!», «Фотовыставка «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты», «О подвигах, о мужестве, о славе...» и др.;
- заочные конкурсы, посвященные 77-летию Победы в ВОв: литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», «Песни Победы» и др.;
- заочный районный конкурс – фестиваль казачьей культуры «Казачья сторона»;
- заочный фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»;

- благотворительная новогодняя акция «Рождественский перезвон» для детей с ОВЗ и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- заочный конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»;
- заочный конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер года-2022»;
- заочная экологическая акция «Весенняя неделя добра»;
- онлайн-районный Слет-фестиваль «Мы вместе!» и др.

Организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов и программ:

- по областной конкурсной программе «ПРОдвижение», в которой приняли участие более 260 конкурсантов;
- в заочном конкурсе волонтерских команд участвовало 4 команды;
- в благотворительной акции «Рождественский перезвон» - более 250 участников;
- в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Символ года-2022» - более 300 участников;
- в Международном фестивале «Детство без границ» - более 110 участников.

Организовано участие активных лидеров и волонтеров района в образовательно-оздоровительных проектах, во Всероссийские детские оздоровительные центры было направлено:

- во ВДОЦ «Смена» – 2 человека;
- во ВДОЦ «Орленок» - 1 человек.

Достижения Тацинской РДОО «Смена» в 2022 году

Наименование мероприятия	Участников регионально го этапа	Призеров региональн ого этапа	Участников Международ ного этапа	Призеров Международн ого этапа
Областная программа «ПРОдвижение»	58	8	-	-
XXIV Международный конкурс «Детство без границ»	24	7	4	4
Областной этап литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	2	2	-	-
Областной этап волонтерских команд	1	1	-	-
Конкурс «Стартинейджер»	1	1	-	-
Конкурс «Юных вокалистов»	1	1	-	-
Итого: 28 призеров	87	20	4	4

ДДТ – центр культурно - досуговой деятельности детей ст. Тацинской, постоянный участник всех районных и станичных мероприятий: концертных программ, посвященных Дню защитника Отечества 23 февраля, Международному женскому Дню 8 марта, Дню учителя. Активный участник мероприятий, проведенных в 2022 году в онлайн-формате и посвященных: 1 мая, Дню Победы 9 мая, Дню работника ОВД, концертной программы, посвященной 80-годовщине Тацинского танкового рейда, новогоднего концерта и др.

5. Перспективы развития учреждения

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Цель работы ДДТ на 2024 год: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2024 год:

- Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении;
- Внедрение социального заказа в дополнительном образовании.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1300 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	284 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	540 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	356 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	290/22 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44/3 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/3 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,6 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135/10 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980/75 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	670/ 52 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	87/7 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	73/6 человек/%
1.8.5	На международном уровне	150/12 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263/20 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	126/10 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	11/1 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	65/5 человек/%
1.9.5	На международном уровне	61/5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28/2 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	25/2 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	3/0,2 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	60единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/86 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/7 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/57 человек/%
1.17.1	Высшая	19/45 человек/%
1.17.2	Первая	5/12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/7 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/33 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/9 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	410 единиц
1.23.2	За отчетный период	130 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	12единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Актальный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом № 3 от 16.03.2023 МБОУ ДО ДДТ