

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад
(МКДОУ Мостовской детский сад)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

и.о. заведующей МКДОУ

МКДОУ Мостовской детский сад

Мостовской детский сад

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

О.А. Смирнова

14 апреля 2023г



Смирнова

Ольга

Анатольевна

Подписано
цифровой подписью:

Смирнова Ольга
Анатольевна

Дата: 2023.04.18
16:25:56 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Мостовской детский сад за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад
Руководитель	Смирнова Ольга Анатольевна
Адрес организации	172430, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, п.Мирный, ул.Юбилейная, д.4
Телефон, факс	8 (48258) 3-34-14
Адрес электронной почты	mostovdetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Оленинского муниципального округа пгп Оленино
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 1 апреля 2015 г № 135, серия 69 ЛО1 № 0001060

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад
(МКДОУ Мостовской детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Мостовской детский сад

(протокол от 14 апреля 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующей МКДОУ

Мостовской детский сад

_____ О.А. Смирнова

14 апреля 2023г

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Мостовской детский сад за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад
Руководитель	Смирнова Ольга Анатольевна
Адрес организации	172430, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, п.Мирный, ул.Юбилейная, д.4
Телефон, факс	8 (48258) 3-34-14
Адрес электронной почты	mostovdetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Оленинского муниципального округа пгп Оленино
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 1 апреля 2015 г № 135, серия 69 ЛО1 № 0001060

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад (далее — Детский сад) расположено на центральной улице посёлка Мирный. В непосредственной близости располагаются социальные объекты: амбулатория, Дом культуры, библиотека, школа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1242 кв. м, общая площадь территории 11136 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с Программой развития МКДОУ Мостовской детский сад миссией детского сада является: реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, обеспечение позитивной социализации дошкольников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Радуга" под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа «Звёздочки» — 9 детей;
- II младшая и средняя группа «Умка» — 12 детей;
- Старшая и подготовительная к школе группа «Совята» — 17 детей;
- Разновозрастная группа — 11 детей.

В 2022 году Детский сад работал в обычном режиме, поэтому освоение образовательной программы воспитанниками проходило планомерно.

Для качественной организации работы с родителями проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Все развлечения, праздники, досуги, итоговые мероприятия отправлялись в записи родителям в созданные закрытые группы (WhatsApp) и работа детского сада освещалась в открытой группе в ВКонтакте (club216292597), на сайте детского сада mostovdetsad.ucoz.net

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За всё время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	75%
Неполная с матерью	11	25 %
Неполная с отцом	0	0,00%
Оформлено опекунов	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	19%
Два ребенка	29	58%

Три ребенка и более	11	23%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работал кружок по направлению:

Театрализованная деятельность: «Юные Артисты» (17 детей)

В дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников Детского сада.

Кружковой работой занимаются воспитатели подготовительной группы.

Дополнительное образование предоставляет Детскому саду МКОУ Рогалёвская ООШ (Тверская область, Оленинский район, д.Козлы).

Анализ родительского опроса, показывает, что кружок удовлетворяет запросам родителей и нравится детям. Также родители активно участвуют в создании костюмов для театрализованных представлений в детском саду и с большим интересом участвуют в выставках детского сада. Кружковая работа ведётся бесплатно, во второй половине дня один раз в неделю.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Занимается финансово-хозяйственной деятельностью, Материально-техническим обеспечением.
Родительский комитет	1. защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; 2. выражает мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом Детского сада; 3. пропагандирование положительного опыта семейного воспитания; 4. внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
Педагогический совет	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
Общее собрание работников	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	12	41	82	3	6	50	94.00%

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (50%) и средним уровнями (40%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой детей и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формы работы с детьми в Детском саду:

- стимулирование познавательной активности малышей посредством создания содержательной предметно-развивающей среды, вовлечение детей в индивидуальную и коллективную поисковую, экспериментаторскую деятельность;
- передача инициативы от воспитателя детям (воспитатель помогает и направляет);
- сохранение превалирования игровой активности над другими видами деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры

в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек в Детском саду. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанник/ все сотрудники — 2,5 /1

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации 0 воспитателей и 1 воспитатель прошёл курсы профессиональной переподготовки. Один воспитатель детского сада проходит обучение в ВУЗе на дошкольного специалиста (4 курс)

Все работники детского сада прошли курсы по ОТ «Оказание первой помощи пострадавшим» - 18 часов

Заведующая прошла курс по ПБ — 40 часов

Заведующая и один воспитатель прошли курс "Антитеррористическая защищённость" - 72 часа

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование педагогов:

Среднее профессиональное педагогическое — 5 человек

Высшее не педагогическое — 2 человека (прошли переподготовку)

Среднее профессиональное - 2 человека (прошли переподготовку)

Студентка педагогического колледжа — 1 человек

Педагогический стаж работников:

до 5 лет — 5 человек

до 10 лет — 2 человека

до 20 лет — 3 человека

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах и акциях.

Воспитатель детского сада стала участником конкурса «Воспитатель года — 2022» на муниципальном уровне в Оленинском МО.

В ноябре приняли участие в ежегодном творческом конкурсе для детей «Утренняя звёздочка» в Оленинском МО проходил конкурс в ДК пгт Оленино. Дети были заявлены в номинации: хореография, фольклор, соло и дуэт.

Педагоги участвовали в течении года очно и заочно в конкурсах: муниципальных, региональных, детсадовских

Воспитанники и их родители (законные представители) активно участвуют в детсадовских выставках и в смотрах-конкурсах Дома творчества Оленинского муниципального округа: "Чудеса осенней природы", «Пасхальное чудо», «Подарок для папы», «Безопасная дорога», «Рамка для маминой фотографии», "Новогодняя игрушка" и др.

Все педагоги, воспитанники и их родители участвовали в течение года в акциях: "Сдай макулатуру, спаси дерево", "Все на субботник", "Рисунок солдату", "Подарок Деду Морозу", "День белых журавлей", "Огород на подоконнике", «Дом для пернатых», «Цветок памяти», «Окна победы», «Пристегни самое дорогое!» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотека Детского сада пополнилась книгами - подарок Губернатора Тверской области И.М. Рудени:

- "Государственные символы РФ и официальные символы Тверской области "(Тверь 2022) Г.В. Вилинбахов, Г.В. Калашников, В.И. Лавренев;
- "Азбуки Тематические" Г,Р. Лагздынь (Детская поэтесса и прозаик) Тверь 2022 - 6 шт.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Внедрение инновационных технологий призвано улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютеры и мультимедийные технологии.

Вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в нашем Детском саду на сегодняшний день наиболее актуален, т. е. необходимо постоянно оснащать детский сад средствами обучения и воспитания — техническими (ИКТ), спортивными, игровым оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

один компьютер и один ноутбук

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году не поступало

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провёл работу по улучшению материально-технической базы: 1

1. приобрели и установили 5 пластиковых оконных блоков в групповые комнаты.
2. приобрели и установили металлическую дверь на пищеблок;
3. приобрели краску и покрасили лестничные пролёты;
4. приобрели два водонагревателя по 30 литров;

Всего сумма: 209000.00

Спонсорская помощь:

1. Деревянная полочка в виде домика для наглядных пособий (младшая группа);
2. Установлены доводчики-пружины на двери в количестве 10 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		49
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	1 (10%)
с высшей	(процент)	0 (0%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	5 (28%)
до 5 лет	(процент)	5 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 к 5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МКДОУ Мостовской детский сад п. Мирный
Прошито и скреплено печатью листов
и.о. заведующей МКДОУ
Мостовской детский сад О.А. Смирнова

