

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
за 2022 год**

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения).

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Школа) расположена в п. Саланчик. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах Красночетайского, Ядринского и Шумерлинского районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Руководитель	Анастасия Семеновна Фондеркина
Адрес организации	429111, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п.Саланчик, ул.Николаева, д.4

Телефон	88353660818, 88363660845
Адрес электронной почты	salan-school@rchuv.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 25.02.2016г. № 629, серия 21 ЛО 01 № 0000494
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2015 № 526, серия 21А01 № 0000569; срок действия: до 22 апреля 2027 года

Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет *образовательную деятельность* по реализации программ начального и основного общего образования, на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №2806 от 17.12.2015г. зарегистрировано как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Чувашской Республике 02.12.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1022103031422.

Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии имеет *земельный участок* из категории земель населенных пунктов для содержания и обслуживания зданий и сооружений площадью 31651,0 кв.м. (выписка из ЕГРН от 16.11.2016г), *земельный участок* из категории земель промышленности для содержания и обслуживания очистных сооружений площадью 10831 кв.м. (выписка из ЕГРН от 16.11.2016г).

Площадь земельного участка и набор площадок соответствует требованиям п. 2.1.2. СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Территория ограждена забором высотой 1,8 м и имеет два въезда.

На территории школы-интерната выделены следующие зоны: хозяйственная, отдыха, спортивная, учебно-опытная.

Зона отдыха включает прогулочную зону, площадку для подвижных игр, игровую площадку.

Спортивная зона включает стадион, футбольное поле размером 90×50, площадку с силовыми тренажерами.

В хозяйственной зоне располагаются баня, прачечная, гараж, котельная.

Учебно-опытная зона включает цветник, площадки для наблюдений и проведения занятий на свежем воздухе.

В оперативном управлении находятся 5 капитальных строений: учебный блок, спальный блок, овощехранилище, подстанция и здания хозяйственного блока (баня, прачечная, гараж, котельная).

Учебный корпус – типовое 2-хэтажное панельное здание постройки 1989 года общей площадью 2435,3 кв.м, рассчитано на обучение 140 учащихся. Набор помещений в учебном корпусе: 19 учебных кабинетов, 1 швейная, 1 слесарная и 1 столярная мастерские, спортивный зал (150 кв.м) со снарядной, актовый зал на 100 мест, библиотека (82 кв. м), вестибюль, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения – кабинет директора, кабинеты заместителей, учительская, бухгалтерия.

Площади учебных кабинетов и мастерских составляют 36 - 48 кв. м. На одного учащегося приходится 3,0 – 4,0 кв.м, при нормативе, согласно требованиям п. 4.9. САНПИН 2.4.2.3286-15: площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. За каждым классом закреплено отдельное учебное помещение.

Спальный корпус – типовое 3-хэтажное кирпичное здание постройки 1989 года общей площадью 2406,3 кв.м, рассчитано на 160 мест. Набор помещений в спальном корпусе: 56 спален (дети проживают в комнатах по 2-3 человека), комнаты отдыха и материальные комнаты на каждую класс-группу, 10 санузлов, 2 комнаты гигиены, 2 умывальные комнаты, 2 душевые, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения.

На первом этаже здания спального корпуса расположен медицинский блок, который составляют следующие ежедневно функционирующие кабинеты: кабинет врача - педиатра; процедурный кабинет; 2 изолятора на 4 койко-места; кабинет предрейсового осмотра.

В школе-интернате имеется столовая площадью 430 кв. м, рассчитана на 80 мест, осуществляется 5 разовое питание в 2 смены.

Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагается в 15 км от г. Шумерли. Особенностью является отсутствие крупных промышленных предприятий, досуговых и культурных центров. Размещение школы-интерната в лесном массиве помогает оздоровлению воспитанников учреждения. Несмотря на удалённость от районного центра, в Саланчикскую школу интернат удобно доехать транспортом (автобусы от г. Шумерли в направлении г. Ядрина, от с. Красные Четаи в направлении г. Шумерля).

В школу-интернат поступают дети из всех районов Чувашии на основании заключения ПМПК.

Проектная мощность школы–интерната – 140 мест, фактическая наполняемость по состоянию на апрель 2023 года – 73 учащихся в 9 классах.

Юридический адрес: БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 429111, Чувашия, Шумерлинский район, п.Саланчик, ул. Николаева, 4

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (задержка психического развития НОО Вариант 7.2), ФГОС ООО обучающихся с задержкой психического развития. СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (при реализации ФГОС НОО ЗПР Вариант 7.2).

Воспитательная работа.

Воспитание - целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Вся воспитательная деятельность строилась по плану воспитательной работы школы. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся,

способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в нашей школе, осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. 2022 год – год народного искусства и культурного наследия (Указ президента РФ №745 от 30.12.2021 года). В Чувашии 2022 год – год выдающихся земляков в Чувашии. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 77-летия Дня Победы. Мероприятия проходили по намеченному плану.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования ЧР, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чувашской Республики.

- Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств: нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществлялся через уроки литературы (русской), обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные и воспитательские часы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий

воспитатели широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Экологическое воспитание.

В рамках экологического воспитания в школе проведены месячники по благоустройству школьной территории: «Очисти участок от снега», «Чистый школьный двор», «День птиц», акции «Чистый дом!», «Покормите птиц зимой!», «Мусору нет!».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В течение учебного года велась системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию полезных привычек.

Спортивная работа проводилась посредством организации работы спортивных секций, проводимых учителем физкультуры Соскиным С.А.

Главное в нашей работе – сохранение жизни и здоровья ребенка и укрепление его здоровья.

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, внутришкольные соревнования и участие в республиканских соревнованиях; соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;
- Утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, катание на лыжах, санках и роликах;
- информационно-консультативная работа – это воспитательские часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение года наши воспитанники участвовали в общешкольном Шахматном турнире, в Соревнованиях по настольному теннису среди воспитанников школ – интернатов и детских домов Чувашской Республики в рамках Спартакиады.

Необходимо продолжить:

- систематическое использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой;
- увеличение количества спортивных мероприятий на школьном уровне.

В 2022 году проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Соревнования по волейболу среди педагогов в честь дня учителя.
2. Шашечный турнир в школе среди детей.
3. Школьные соревнования по легкой атлетике.
4. Школьные соревнования по волейболу среди детей.
5. Школьный теннисный турнир.
6. Республиканские соревнования по теннису среди детей
7. Сеанс одновременной игры по шахматам с гроссмейстером.
8. Кросс наций
9. Школьная лыжная эстафета
10. Лыжня России
11. Сеанс одновременной игры по шахматам с гроссмейстером в Чебоксарах.

12. Участие в XX Спартакиаде школьников среди воспитанников школ – интернатов и детских домов Чувашской Республики

Профилактическая работа

В школе в течение 2022 года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора, старший воспитатель, педагоги, медицинский работник (по согласованию), учителя.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагоги, воспитатели.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2022 год;
- О режиме работы школы на 2022 учебный год;
- Обновление базы данных детей, состоящих на учете;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.

Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте, на учете в ПДН и КДН.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022 учебного года в школе велась работа с родителями, законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – профилактика правонарушений, повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа нередко сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, приглашались родители или законные представители детей. Постоянно работал совет в составе зам. директора, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, социального педагога, которые рассматривали поведение детей «группы риска» и состоящих на ВШУ. Так же на этих заседаниях рассматривались случившиеся спорные конфликтные ситуации за неделю, при необходимости проводились малые педагогические советы с вызовом родителей с выработкой необходимых рекомендаций для родителей и учащихся.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Все ребята, состоящие на учете, посещают кружки, участвуют в мероприятиях.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, старшего воспитателя с учащимися и их родителями.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора: учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

Учащиеся изучают многообразие рабочих профессий, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Не все поставленные задачи были реализованы в полной мере в текущем году. Следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Работа с родителями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Но, анализируя работу этого направления, следует указать на то, что контингент родителей учащихся школы-интерната достаточно сложен. В связи с такими «сложными родителями» педагогическому коллективу приходится прилагать огромные усилия по привлечению родителей к воспитанию детей. Важная роль в работе с семьей отводится воспитателям, классным руководителям, замдиректору, старшему воспитателю, школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики, ПМПК.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.
- Коррекционно - диагностическая деятельность.

- Социальная защита детей.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями носят разнообразный характер – это консультации, телефонные сообщения, посещения на дому, приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания.

Сотрудничество со школой многих родителей в прошедшем учебном году стало более активным, насыщенным.

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Необходимо отметить, что в последние годы родители не просто являются зрителями наших мероприятий, а стараются быть активными участниками этих мероприятий.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В школе по плану прошли следующие общешкольные мероприятия.

1. День знаний – Данилова С.А., Шорникова Е.А.
2. День пожилых людей – единый тематический день
3. День учителя. Праздничная линейка «Славлю тебя, учитель»– Карпова Н.Н., Камитова С.В.
4. День летних и осенних именинников – Ижетникова Е.В.
5. Новогодний праздник. – Ярасова Е.Н., Шалтыкова Л.Н., Ярасова Е.Н.
6. Праздничная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества – Мадебейкина А.Н., Анисимова Н.Г.
7. Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма –единый тематический день.
8. Фестиваль профессий «Мир профессий» - Карпова Н.Н., Камитова С.В.
9. «Международный день памяти Холокоста» - единый тематический час.
10. «Веселая масленица» - Михуткина Р.В.
11. Проведение игры «Ищи клад» - Чернигова М.И., Ярасова Е.Н.
12. Праздничная линейка, посвященная Международному женскому дню 8 Марта - Ижетникова Е.В.
13. Конкурс чтецов.
14. День рисования птиц –Шедикова О.Я.
15. Всемирный день авиации и космонавтики. Устный журнал «Знаете, каким он парнем был. Праздничная линейка, посвященная Дню космонавтики. – Аргандейкина Е.С.
16. Космическая викторина «Через тернии к звездам».
17. День весенних именинников – Архалькина И.П.
18. Участие в районном фестивале детского творчества «Веселые задоринки» - Чернигова М.И.
19. «Пасхальная радость» - Аргандейкина Е.С.
20. День правовой помощи детям – единый тематический день.
21. День матери – праздничный концерт- Михайлова С.Д.
22. День матери – «Веселые старты» - Тимкина Т.М. и Шедикова О.Я.
23. Всемирный день инвалидов – единый тематический день – Чернигова М.И., Ярасова Е.Н.
24. Общешкольное мероприятие художественного творчества «Созвездие 2022» - Мокрова В.В., Аргандейкина Е.С.
25. Классные и воспитательские часы «Дорога к звездам».

26. Мастер-класс – изготовление открытки с символов мира –голубя. - библиотекарь Енжаева Т.В.
 27. Устный журнал «Выдающиеся люди Чувашии» - библиотекарь Енжаева Т.В.
 28. День открытых дверей.
 29. Прощание с начальной школой – Куколева А.Г. и Аргандейкина Е.С.
 30. Неделя Памяти, посвященная 77-летию Великой Победы. Праздничный концерт с участием детей и педагогов. – Михайлова С.Д.
 31. Концерт - выступление перед родителями на родительском собрании – Аргандейкина Е.С. и Мокрова В.В.
 32. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». Чернигова М.И. и Шорникова Е.А.
 33. Выпускной вечер «Прощай, школа» - Чернигова М.И. и Шорникова Е.А.
- Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Акции, конкурсы, экскурсии

1. Экскурсия в аквапарк г. Казань.
2. Экскурсия в музей с. Красные Четаи на выставку «Кукла – закрутка».
3. Экскурсия в краеведческий музей с. Красные Четаи «Жуки и бабочки мира»
4. Выставка книг «Книги молодости нашей» - ко дню пожилых людей.
5. Выставка поделок «Моя мама – мастерица»
6. Выставка поделок «Подарок маме»
7. Книжная выставка «Зимние сказки»
8. Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая»
9. Конкурс новогодней игрушки.
10. Конкурс новогодних рисунков и плакатов.
11. Выставка поделок из бросового материала «Рукотворные чудеса»
12. Выставка поделок и рисунков «Удивительный мир космоса»
13. Выставка фотографий «Самые прекрасные на свете».
14. Акции «Чистый дом»
15. Акция «Улыбка Гагарина»
16. Акция «Чистая территория школы»
17. Акция «Внимание, дети!»
18. Акция «Кормушка», «Помоги пернатому другу».
19. Акция «Зеленый двор».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В этом учебном году продолжается работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются художественные (рисование, вязание крючком, столярное дело), спортивные, музыкальные кружки.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию у детей нравственных качеств, желания быть полезными, приносить реальную, безвозмездную помощь другим людям, родной школе. Классным руководителям всех классов необходимо в будущем планировать воспитательную работу, учитывая необходимость развития социально-коммуникативных, гражданских и нравственных качеств учащихся, развивать систему классного ученического самоуправления.

2. Продолжить работу по укреплению дисциплинированности учащихся, соблюдению единых школьных правил, систематически отслеживать факты пропусков школьных занятий, опозданий на уроки.

3. Вовлекать родителей в жизнь классов и школы в целом.

4. Усилить работу по воспитанию у детей этики общения, уважения к старшим, педагогам, обслуживающему персоналу школы. Педагогам школы необходимо систематически работать с детьми в отношении воспитанности школьников, учить на собственном примере этике взаимоотношений между людьми, уважению к старшим, к пожилым, друг к другу.

5. Усилить работу по воспитанию у детей потребности в чтении художественной литературы, призванной воспитывать в детях духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества.

-усилить контроль над выполнением домашних заданий, особенно по устным предметам;

-продолжить работу в тесном контакте с родителями, учителями предметниками и учителями начальных классов, специалистами, социальным педагогом;

-изучать и применять в работе инновационные воспитательные технологии, повышать мотивацию детей.

Достижения педагогов и учащихся за 2022год:

№ №	Мероприятие (олимпиады, смотры, конкурсы)	Год участия	Результат
1.	1. Участие в жюри по экспертизе материалов зонального конкурса «Учитель года Чувашии - 2022» 2. Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» в номинации «Методические разработки по вопросам развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 3. 6 Всероссийский конкурс «Гордость страны» 4. Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	2022	1). Сертификат участника 2). Диплом куратора за подготовку победителя Диплом призера 3) Диплом 1 степени Сертификат участника (2 шт)
2.	Участие в Республиканской конференции «Шахматное образование»	2022	Сертификат участника
3	Республиканские соревнования по шашкам среди воспитанников школ-интернатов и детских домов чувашской Республики	2022	Сертификаты участников
4	Республиканские соревнования по теннису среди воспитанников школ-интернатов и детских домов чувашской Республики	2022	Сертификаты участников
5	Республиканская олимпиада по математике и русскому языку среди 2-4 классов школ, реализующих ФГОС начального общего	2022	Диплом - 1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место

	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)		
6	Республиканские соревнования по волейболу среди воспитанников школ-интернатов и детских домов чувашской Республики (Кугеси)	2022	Соскин С.А.
7	6 региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ - Абилимпикс	2022	Диплом за 2 место – рук. Николаева Т.А., диплом 3 место – Крючкова С.Г., диплом 3 место – Шедикова О.Я.
8	Республиканский методический фестиваль «Уроки технологии и искусства в современной школе» в номинации «Лучший мастер-класс»	2022	Крючкова С.Г.- 3 место
9	Красночетайский музей «Человек и природа» - конкурс рисунков и поделок «Память сильнее всего», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	2022	Шедикова О.Я., Тимкина Т.М. 1 место – 7 2 место - 2
10	Конкурс сайтов педагогических работников	2022	Куколева А.Г. 1 место
11	Встреча с председателями Шахматных Федераций Чувашии и Тюменской области на площадке нашей школы	2022	Николаев В.М.
12	Всероссийские соревнования по шашкам «Восхождение»	2022	Николаев В.М.
13	Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	2022	Крючкова С.Г.
14	5 республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Народные традиции-основа духовно-нравственного воспитания» в номинации «Традиции города, села России»	2022	Крючкова С.Г. сертификат
15	Республиканский инклюзивный интерактивный онлайн конкурс детского творчества «Путешествие по странам мира»	2022	Крючкова С.Г. сертификат
16	Всероссийский конкурс «Школа Безопасности»	2022	Николаев В.М., Николаева Т.А. - 4 сертификата
17	5 Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»	2022	Николаев В.М., Николаева Т.А. – сертификаты спикеров; Крючкова С.Г. – статья; Куколева А.Г. – статья; Крючкова С.Е. – статья
18	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	2022	Куколева А.Г.
19	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	2022	Куколева А.Г.- диплом победителя, Аргандейкина Е.С. – диплом победителя
20	Всероссийская олимпиада руководителей и	2022	Ижетникова Е.В.

	педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ истории и обществознанию в условиях инклюзивного образования»		
21	Открытый творческий конкурс «Ты одна такая – любимая и родная», приуроченный Дню матери	2022	Шедикова О.Я.-2 место, Тимкина Т.М. – 2 место
22	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Педагогика и методика образования детей»	2022	Диплом – 1 место
23	Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	2022	Николаев В.М. – 1 место, Николаева Т.А. – 2 место
24	20 спартакиада среди воспитанников школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ	2022	Соскин С.А. 1 место по шашкам (команда), 1 место по дартсу (команда), 1 место по шашкам (2), 1 место по дартсу, 2 место по дартсу
25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2022	Николаева Т.А. – 2 сертификата
26	Республиканский конкурс «Профессии наших пап»	2022	Николаева Т.А. – диплом 2 место, 2 сертификата
27	Республиканский конкурс чтецов «Мама – как много в этом слове!»	2022	Шедикова О.Я. – 3 место Тимкина Т.М. – 2 место
28	Республиканский семейный конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Мама-моё вдохновение!»	2022	Шедикова О.Я. –1,2,3 места, 4 сертификата; Тимкина Т.М. -1 место
29	Открытый творческий конкурс «Ты одна такая-любимая и родная»	2022	Шедикова О.Я – 2 место
30	Республиканский конкурс творческих работ «Мои земляки – моя гордость!»	2022	Шедикова О.Я – 2 сертификата
31	Конкурс поделок «Новогодние чудеса» в краеведческом музее «Человек и природа» им. Валерьяна Толстого-Атнарского МБУК Красночетайского района	2022	сертификаты
32	Республиканский конкурс «Волшебный Новый год», организованный ГАНОУ центром одаренных детей и молодежи Минобразования Чувашии	2022	сертификаты
33	Республиканский инклюзивный интерактивный конкурс детского творчества «Путешествие по странам мира»	2022	Крючкова С.Г. – 1 место
34	3 Всероссийский конкурс «Надежды России»	2022	Мокрова В.В. – диплом 1 степени
35	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО	2022	Куколева А.Г.- диплом участника
36	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2022	Куколева А.Г.- диплом участника

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно- математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей трудового обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	79	73	73
	– начальная школа	22	22	19	19
	– основная школа	52	57	54	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	–	–		-
3	Окончили школу с свидетельством об обучении:				
	– в основной школе	8	12	13	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
2б (зпр)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3б (зпр)	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	5,2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2021 был 29%); учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	16	0	0	0	0	0	0
7а	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

9	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	15	27,8	1	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 19,2 процента (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2021 – 6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов получили свидетельства об обучении после сдачи выпускных экзаменов.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить индивидуальную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Шумерле о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускников	
	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2022	13	13

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 16 – учителей и 14 воспитателей. Из них 2 воспитателя и 3 учителя имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги школы прошли повышение квалификации по следующим курсам и дисциплинам:

Курсы (ЧРИО) – 6 воспитателей. Тема: «Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях, имеющих интернаты»;

ФГБНУ «ИКП РАО» - 7 педагогов. Тема: «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»:

Николаева Т.А. – «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» (с 01.11 по 15.11.22).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7771 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2119	1100
2	Педагогическая	1000	500
3	Художественная	4185	731
4	Справочная	67	51
5	Языковедение, литературоведение	110	70
6	Естественно-научная	150	40
7	Техническая	60	20
8	Общественно-политическая	80	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет спортзал площадью 150 кв.м; спортивную площадку; актовый зал на 100 мест.

Оборудованы учебные кабинеты: начальных классов, математики, русского языка, истории, биологии, музыки, СБО, швейная, столярная и слесарная мастерские. Оборудованы кабинет сельскохозяйственного труда и кабинет штукатурно-малярного дела,

гончарная комната. В 2022г. в школе оборудованы компьютерный класс (ИКТ) и класс для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Имеются кабинет психолога, 2 сенсорные комнаты, зал для занятий лечебной физкультурой, логопедический кабинет.

Сегодня в школе действует доступ в Интернет, компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека, имеется 9 мультимедийных установок, 2 ноутбука, телевизоры, 12 DVD-проигрывателей. Уроки с использованием ИКТ идут как в среднем, так и в младшем звене.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (42%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (31,5%)
– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	54 (74%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6,25%)
– первой		25 (78,12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		20 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		9 (28,12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки,	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 30с9а900d6af9b854207b203d9f79есb

Владелец Фондеркина Анастасия Семеновна

Действителен с 31.03.2023г. по 31.03.2024г.