

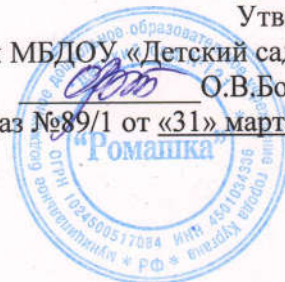
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«ДЕТСКИЙ САД №121 «РОМАШКА»**

**МБДОУ "
ДЕТСКИЙ
САД № 121"**

Подписан: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121»
DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=4501034336-450101001-0060
61224325, E=chubys3@romashka.ru, INN=50450517084,
СНИЛС=06081224325, ОГРН=1024500517084,
T=Заведующая, O=МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №
121», STREET=УЛ КРУВСОРИАТОВА, ДОМ 54,
L=Курган, S=45 Курганская область, C=RU, G=Ольга
Викторовна, SN=Бондарчук, CN=МБДОУ «
ДЕТСКИЙ САД № 121»
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.19 14:15:57+0500
Foxit Reader PDF Version: 10.1.1

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №121»
от «31» марта 2021 года
протокол №4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»
О.В.Бондарчук
Приказ №89/1 от «31» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад №121 «Ромашка»
за 2020 год**

Курган, 2021

Структурное содержание отчета

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	18
5. Оценка кадрового обеспечения.....	23
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
7. Оценка материально – технической базы.....	29
II. Результаты анализа показателей деятельности	32
Общие выводы по результатам самообследования.....	35

I. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад №121 «Ромашка» проводилось самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Постановлением Администрации города Кургана №490 от 31.01.2020 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Кургана №7564 от 12.11.2019 года «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного учреждения города Кургана «Детский сад №121 «Ромашка» 21 февраля 2020 года МБДОУ «Детский сад №121» реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида №41 «Дружная семейка»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад № 121 «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад № 121»)
Адрес	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Криволапова, 54 (корпус 1), ул. Криволапова, 18 (корпус 2)
Телефон	8 (3522) 46-79-48 (корпус 1), 8 (3522) 54-35-40 (корпус 2)
Электронная почта	ds121@bk.ru
Адрес сайта	https://121-курган.все-доу.рф/
Ф.И.О. заведующего	Бондарчук Ольга Вячеславовна
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Кургана, в лице Администрации города Кургана
Лицензия	Лицензия №548 от 25.11.2016г, серия 45ЛО1, №0000726

2. Система управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад №121» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Уставом образовательного учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами управления в МБДОУ являются:

1. единоличный исполнительный орган МБДОУ - Заведующий;
2. коллегиальные органы управления:
 - педагогический совет;
 - общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий МБДОУ имеет право: 1) действовать от имени МБДОУ без доверенности, в том числе представлять его интересы в органах государственной власти и органах местного самоуправления, коммерческих и

	некоммерческих организациях; 2) открывать лицевые счета в органах казначейства в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 3) заключать договоры с физическими и юридическими лицами, не противоречащие законодательству Российской Федерации, а также целям и предметам деятельности МБДОУ, выдавать доверенности; 4) распоряжаться имуществом МБДОУ в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом; 5) создавать по согласованию с Учредителем филиалы, представительства, утверждать положения о них; 6) определять структуру аппарата управления, численный и квалификационный составы; 7) разрабатывать и по согласованию с Учредителем утверждать штатное расписание МБДОУ; 8) в пределах своей компетенции издавать локальные акты, распоряжения, приказы, давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; 9) в установленном действующим законодательством порядке осуществлять приём на работу и увольнение работников МБДОУ, заключать с ними трудовые договоры, утверждать должностные инструкции; 10) определять режим труда и отдыха работников с учётом специфики деятельности МБДОУ, утверждать правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; 11) решать вопросы оплаты труда работников МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; 12) применять к работникам МБДОУ меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивать выполнение требований трудового законодательства в МБДОУ; 13) осуществлять решение иных вопросов, относящихся к текущей деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством и Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий МБДОУ обязан: 1) при исполнении своих должностных обязанностей руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом, трудовым договором; 2) действовать в интересах МБДОУ, добросовестно и разумно руководить МБДОУ, осуществлять иные полномочия, отнесённые законодательством, Уставом и трудовым договором к его компетенции; 3) обеспечивать в полном объёме выполнение установленных муниципальных заданий; 4) обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств МБДОУ, в том числе по гражданской обороне; 5) обеспечивать использование имущества МБДОУ по
--	---

	целевому назначению, содержание его в надлежащем состоянии, сохранность, своевременное обновление, а также использование по целевому назначению выделенных МБДОУ бюджетных и внебюджетных средств; 6) обеспечивать строгое соблюдение финансовой дисциплины в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления; 7) обеспечивать составление плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и представление его на утверждение МБДОУ, обеспечивать его выполнение; 8) утверждать отчёт о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества, представлять его в установленном порядке на согласование Учредителю; 9) согласовывать с Учредителем распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом МБДОУ, закреплённым за ним Учредителем или приобретённым МБДОУ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; 10) предварительно согласовывать с Учредителем совершение МБДОУ крупных сделок; 11) согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием МБДОУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации; 12) согласовывать с Учредителем передачу некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним собственником или приобретённого МБДОУ за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; 13) обеспечивать в установленном действующим законодательством порядке составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью МБДОУ; 14) организовывать бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности, обеспечить передачу документов МБДОУ при прекращении трудового договора; 15) обеспечивать в установленном порядке открытость и доступность документов, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с учётом требований законодательства о защите государственной тайны; 16) обеспечивать безопасные условия и охрану труда в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивать надлежащее оборудование рабочих мест работникам МБДОУ; 18) укреплять и поддерживать трудовую дисциплину, создавать благоприятный морально-психологический
--	--

	климат в коллективе; 19) не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей; 20) исполнять приказы, распоряжения и указания органов местного самоуправления города Кургана в пределах своей компетенции; 21) обеспечивать выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и мобилизационной подготовке; 22) соблюдать установленные в МБДОУ правила внутреннего трудового распорядка, порядок работы со служебной информацией; 23) поддерживать уровень квалификации, достаточный для исполнения должностных обязанностей; 24) обеспечивать разработку и принятие мер по предупреждению коррупции в МБДОУ; 25) своевременно информировать Учредителя о начале проведения проверок деятельности МБДОУ контрольными и правоохранительными органами и их результатах, а также о случаях привлечения работников МБДОУ к уголовной ответственности; 26) в случае изменения персональных данных предоставлять соответствующие документы в Администрацию города Кургана; 27) представлять в Администрацию города Кургана в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; 28) исполнять иные обязанности, возложенные на директора законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом, трудовым договором.»
Педагогический совет	1) обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; 2) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и обучения; 3) организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов; 4) организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих программ по дополнительным образовательным услугам; 5) организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта
Общее собрание работников	Общее собрание вправе самостоятельно выступать от имени МБДОУ, действовать в интересах МБДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями

	исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МБДОУ. Устанавливается следующий порядок выступления от имени МБДОУ: Работники или их представители, пожелавшие выступить от имени МБДОУ направляют заведующей МБДОУ заявление с просьбой созыва заседания Общего собрания. К заявлению прилагается проект выступления в письменной форме. Заведующий МБДОУ обязан в течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления или текста проекта выступления созвать Общее собрание. Работники или их представители имеют право отозвать своё заявление. Общее собрание работников МБДОУ рассматривает текст выступления, заслушивает мотивированное мнение заведующей и принимает решение о своём согласии или несогласии на выступление от имени образовательной организации. В случае несогласия заведующей МБДОУ с решением Общего собрания по поводу выступления от имени образовательной организации возникает ситуация коллективного спора, которая рассматривается в соответствии с действующим законодательством.
--	---

Схема 1. Модель управляющей системы в МБДОУ «Детский сад № 121»



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, регламентированы приказами МБДОУ. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Приказом № 48/1 от 25 февраля 2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 121» «Об организации инновационной деятельности в ДОУ запущен к внедрению инновационный проект «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства». В сентябре 2020 года МБДОУ «Детский сад № 121» присвоен [статус городской инновационной \(внедренческой\) площадки по теме](#)

«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства».

В 2020г. МБДОУ является участником сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» - «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ №132 от 02.09.2020г. ФБГБНУ «ИХО и К РАО».)

Развивая и поддерживая тему развития инженерно-технических кадров с декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад № 121» присоединился к реализации областного проекта, став участником региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Инженерные классы 2.0» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, сертификат от 22.12.2020 г.№ 157-17).

Вывод: структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)). Дальнейшая работа будет направлена на усиление эффективного взаимодействия участия всех участников образовательных отношений в деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25 ноября 2016 г. № 548, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – Программы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированных основных образовательных программах (в группах компенсирующей направленности) с учетом пятидневной недельной нагрузки.

Детский сад (на 31 декабря 2020 года) посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад №121» функционировало 13 групп.

В корпусе №1 (ул.Криволапова, 54) функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая (2-3 года)	1	20
2.	Вторая младшая (3-4 года)	1	22
3.	Средняя (4-5 лет)	1	23
4.	Старшая (5-6 лет)	1	25
5.	Разновозрастная (4-6 лет)	1	24
6.	Подготовительная (6-7 лет)	2	53

В корпусе №2 (ул.Криволапова, 18) функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Младшая (2-4 года)	1	21
2.	Средняя (4-5 лет)	1	21
3.	Старшая (5-6 лет)	1	25
4.	Старшая (5-6 лет) ЗПР	1	4

5.	Старшая (5-6 лет) ТНР	1	8
6.	Подготовительная (6-7 лет)	1	27

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личности – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация и развитие их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий его развития.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, принятому на педагогическом совете. Расписание составлено на основе календарного учебного графика, учебного плана МБДОУ в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13.

Календарный учебный график содержит сроки проведения диагностики, осуществления НОД, сроки адаптационного периода. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз. При анализе соответствия расписания НОД учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане МБДОУ.

Приказом №78 от 31 августа 2020 года принята и утверждена Основная образовательная программа ДО, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В обязательной части полностью реализовывались ФГОС ДО, что обеспечило единство образовательного пространства и гарантировало достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечило реализацию образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С целью обновления содержания дошкольного образования, повышения его качества в ДОУ сформировано следующее содержание вариативной части Программы:

1. Образовательная область «Познавательное развитие». Парциальная программа Новиковой В.Н. «Математика в детском саду», для детей от 3-х до 7-ми лет (ее введение предусмотрено инновационной программой «От рождения до школы»), реализуется в группах развивающей направленности с 3 до 7 лет.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1. Парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи дошкольников», для детей от 3-х до 7 лет. Реализуется интегрировано через непосредственно образовательную деятельность в группах развивающей направленности с 3 до 7 лет.

2.2. Парциальная (авторская) программа «Юный книголюб» для детей старшего дошкольного возраста. Автор – Гуськова М.В., воспитатель. Реализуется в рамках культурных практик в старших и подготовительных группах (корпус №1).

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Тематический модуль «Приобщение к искусству». Парциальная (авторская) программа театрализованной деятельности «Затейники» для детей старшего дошкольного возраста (автор Сметанина А.В., воспитатель), реализуется в рамках культурных практик в подготовительной группе «Фантазеры» (корпус №2)

4. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4.1. С целью реализации задач STEM-образования в ДООУ разработана и реализуется рабочая программа «В стране Оригами». Она предназначена для детей среднего возраста групп общеразвивающей направленности, реализуется в рамках культурных практик.

4.2. Рабочая программа «Лаборатория волшебников» (экспериментирование с живой и неживой природой) для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе парциальной модульной программы «STEMобразование детей дошкольного возраста» (модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»). Реализуется в старших и подготовительных группах в рамках культурных практик.

С 1 сентября 2020 года в корпусе №2 (ул.Криволапова, 18) функционируют 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с задержкой психического развития и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому были разработаны и утверждены следующие программы: Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с учетом РАС, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом РАС, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом умственной отсталости (интеллектуальных нарушений).

Для детей с ЗПР также разработаны и реализуются следующие авторские программы: Парциальная (авторская) программа оздоровительной направленности «Ступеньки здоровья» для детей компенсирующей группы (ЗПР). Автор – Лапшина Н.В., воспитатель; Парциальная (авторская) программа «Дружные пальчики» (автор Жукова Г.Д.).

Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно - педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется психологом, педагогами, учителем-логопедом, учителем дефектологом и медицинским работником МБДОУ.

В МБДОУ (на 1 сентября 2020 года) от общего количества воспитанников обучается 12 детей с ОВЗ (4,3%), из них 7 детей – инвалидов (2,5%).

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно – ориентированного взаимодействия;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии и др.

В ДООУ организовано платное дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Программы платного дополнительного образования реализуются во второй половине дня через организацию секций, студий, кружков. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

С сентября 2020 года увеличилось количество Платных образовательных услуг в детском саду.

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в корпусе №1 (ул.Криволапова, 54):

№ п/п	Название кружка	Педагоги	Количество детей на 31.12.2020 г.
1.	Хореография «Звездочка»	Постовалова Н.А.	99
2.	«Счастливый английский»	Береснева С.В.	20
3.	Подготовка к школе «Развивайка»	Марамыгина Ю.В.	16

4.	Театральная студия «Чайка»	Менщикова Е.Б.	39
5.	Обучение вокалу «Домисолька»	Постовалова Н.А.	26
6.	Центр развития речи «Речецветик»	Александрова Н.Е.	16
7.	Центр развития речи «Речевая мозаика»	Мавлютова Ю.М.	11
8.	Ментальная Арифметика	Гаврюшина М.В.	10
9.	Обучение игре в шахматы «Шахматист»	Вяткин Р.В.	17

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в корпусе №2 (ул.Криволапова, 18):

№ п/п	Название кружка	Педагоги	Количество детей на 31.12.2020 г.
1.	Хореография «Нескучай-ка»	Макарова Ю.С.	49
2.	«Веселый английский»	Береснева С.В.	18
3.	Школа юного дизайнера	Жукова Г.Д.	5
4.	Обучение вокалу «Веселые нотки»	Макарова Ю.С.	4
5.	Центр развития речи «Речевичок»	Мавлютова Ю.М.	16

Платные образовательные услуги оказываются на достойном, высоком уровне, что способствует их востребованности среди заказчиков услуг. Все специалисты обладают соответствующим образованием и квалификацией.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. Психолог осуществляет диагностическую, коррекционно – развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую деятельность.

Для создания благоприятных психологических условий пребывания в детском саду организовано психологическое сопровождение, которое дополняет и расширяет все образовательные области ООП ДО. Педагогами-психологами ДОУ реализуются следующие программы психологического сопровождения детей:

№ п/п	Группа	Название программы	Характеристика программы
	средняя, старшая, подготовительная	«Цветик- семицветик»	Рабочая программа составлена на основе комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа направлена на развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. Технология работы и методические приемы способствуют развитию активности и самостоятельности детей в когнитивном, личностном, социальном планах, раскрытию их потенциальных возможностей и творческих способностей. Средства реализации программы: техники игротерапии, арттерапии, психогимнастики, развивающие игры и упражнения, коммуникативные игры и др.

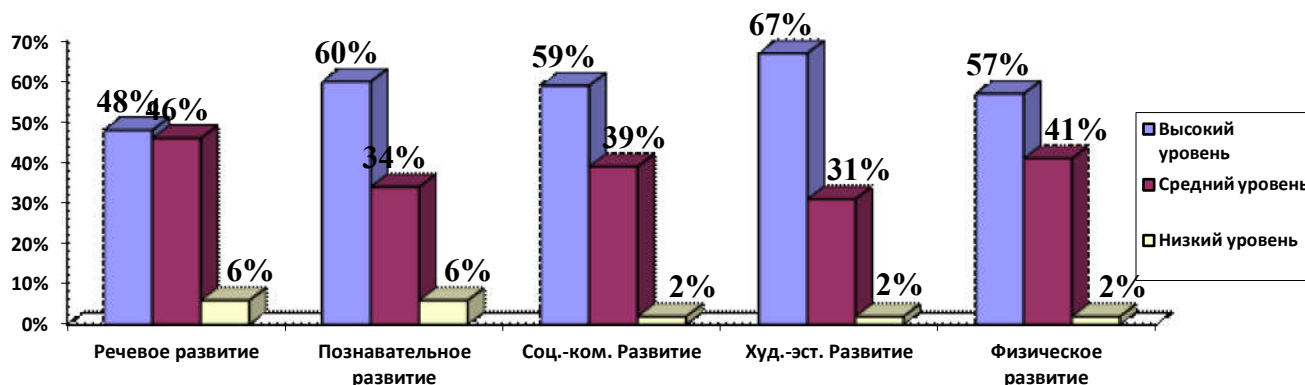
			Программа ориентирована на подгрупповую работу с детьми. Содержание занятий соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает специфику ООП детского сада. Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь-май)
2.	Старшая (логопедическая)	«Ключик к успеху»	Авторская коррекционно-развивающая программа (к.психол.н. Бадьина Н.П.), ориентирована на детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи и направлена на всестороннее и гармоничное развитие познавательной, личностной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, раскрытие личностного и интеллектуального потенциала каждого ребенка с учетом особенностей психофизического развития, активизацию развития речи как средства общения. Содержание программы определяется теорией функциональной специализации полушарий головного мозга и влияния межполушарного взаимодействия на развитие высших психических функций, теорией поэтапного формирования действий, идеями и принципами деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Средства реализации программы: кинезиологические упражнения, направленные на оптимизацию межполушарного взаимодействия и коррекцию нарушений межполушарной передачи информации (А.Л. Сиротюк), техники игротерапии, арттерапии, психогимнастики, развивающие игры, коммуникативные игры и др. Программа ориентирована на подгрупповую работу с детьми. Содержание занятий соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает специфику АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», тематику недель. Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь-май).
3.	Подготовительная	«Шаг за горизонт»	Авторская программа (Бадьина Н.П.) направлена на формирование мотивационной, эмоционально-волевой и социальноличностной готовности к школе детей 6-7 лет.

			Особое внимание уделяется формированию значимых возрастных новообразований, в т.ч. таких предпосылок учебной деятельности, как внутренний план действий, произвольность регуляции поведения, навыки самоконтроля, способность к адекватной оценке и рефлексии результатов своей деятельности, внутренняя позиция школьника и др. Для реализации задач используются развивающие игры, упражнения, задания, техники психогимнастики. Программа ориентирована на подгрупповую работу с детьми. Содержание занятий соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает специфику ООП детского сада, тематику недель. Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь-май).
--	--	--	---

В течение учебного года педагогом – психологом проводится консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам. Наиболее часто встречающиеся темы консультаций: развитие готовности к школе, адаптация к ДОУ, межличностные отношения в коллективе детей, семейные проблемы и др.

Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам мониторинга освоения детьми содержания программы ДОУ (на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы) по основным образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО). Для этого разработаны карты наблюдения. Конец 2019-2020 учебного года совпал с периодом самоизоляции, мониторинг по итогам освоения образовательной программы педагогами проводился в дистанционном режиме через группы *WhatsApp* и *Viber*. Общий анализ показывает, что освоение образовательной программы соответствует оптимальному уровню.

Результаты освоения Программы за 2019-2020 уч.год (май 2020 года)



Результаты мониторинга (по группам) за 2019-2020 учебный год:

Группа	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№1 (3-4)	38%	50%	12%	54%	38%	8%	54%	42%	4%	76%	16%	8%	58%	38%	4%
№2 (4-5)	32%	52%	16%	44%	36%	20%	60%	36%	4%	92%	4%	4%	56%	40%	4%
№3 (6-7)	50%	50%	-	91%	9%	-	91%	9%	-	86%	14%	-	82%	18%	-
№4 (6-7)	70%	30%	-	75%	25%	-	100%	-	-	85%	15%	-	55%	45%	-
№5 (5-6)	4%	70%	26%	13%	60%	27%	17%	69%	14%	60%	36%	4%	-	100%	-
№6 (5-6)	72%	20%	8%	84%	8%	8%	56%	40%	4%	72%	28%	-	92%	8%	-
№7 (4-5)	42%	46%	12%	54%	38%	8%	71%	21%	8%	75%	17%	8%	65%	26%	9%
«Солнышко» (2-4)	30%	70%	-	18%	82%	-	26%	74%	-	18%	82%	-	30%	70%	-
«Гномы» (6-7)	75%	25%	-	80%	20%	-	87%	13%	-	77%	23%	-	85%	15%	-
«Радуга» (4-5)	16%	84%	-	48%	52%	-	52%	48%	-	16%	84%	-	52%	48%	-
«Фантазеры» (5-6)	50%	50%	-	57%	43%	-	57%	43%	-	47%	53%	-	57%	43%	-
«Почемучки» НОДА (6-7)	100%	-	-	100%	-	-	33%	67%	-	100%	-	-	-	-	-
Итого	48%	46%	6%	60%	34%	6%	59%	39%	2%	67%	31%	2%	57%	41%	2%

Условные обозначения: В-высокий, С – средний, Н – низкий

Проанализировав, результаты освоения детьми Программы за последние два года выявилось, что в 2020 году в ОО «Речевое развитие» увеличился процент высокого уровня на 2%, процент низкого уровня понизился на 7%. В ОО «Познавательное развитие» высокий уровень повысился на 7%, а низкий увеличился на 2%. В ОО «Социально-коммуникативное развитие» низкий уровень уменьшился на 4%, в ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень остался на том же уровне, средний увеличился на 4%. В ОО «Физическое развитие» наблюдается понижение высокого уровня с 70% до 57%.

С целью определения уровня освоения Программы, готовности детей к обучению в школе, в мае 2020 года проведён мониторинг подготовительной к школе группы.

Результаты мониторинга освоения Программы детей подготовительных к школе групп в МБДОУ в мае 2020 года:

	Уровень освоения Программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	78%	22%	-
Познавательное развитие	87%	13%	-
Речевое развитие	74%	26%	-

Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	-
Физическое развитие	74%	26%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что Программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Закljučают рейтинговый порядок образовательные области «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

В апреле - мае 2020 года педагогом – психологом МБДОУ не проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников (уровень развития внимания, слуховой и зрительной памяти, моторики, произвольности), т.к. в период самоизоляции МБДОУ работал без детей (в дистанционной форме данную диагностику провести не удалось).

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация психолога — педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Результаты адаптации детей к условиям МБДОУ следующие:

На конец ноября 2019-2020 учебного года в детский сад поступил 51 ребенок (вновь принятый).

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ проводилась по следующим критериям: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты, сон и аппетит ребенка.

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая (преобладает радостное или эмоционально спокойное состояние. Они активно контактируют с взрослыми и другими детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников)).	Средняя (эмоциональное состояние этих детей можно охарактеризовать как недостаточно стабильное: новый раздражитель влечет за собой появление отрицательных психических реакций. Однако при эмоциональной поддержке взрослого, ребенок легче адаптируется в новой ситуации, проявляет познавательную и поведенческую активность)	Усложненная (затянувшаяся по срокам и поведенческим реакциям)
51 ребенок	39 детей (76%)	11 детей (22%)	1 ребенок (2%)

Осложнение процесса адаптации может быть вызвано сразу несколькими факторами: неподготовленностью детей (отсутствие навыков самообслуживания, гигиенических навыков, навыков общения со сверстниками и т.п.), состоянием их здоровья, уровнем воспитанности, а также неподготовленностью родителей, отсутствием у них достаточного объема знаний, психологической готовности к тому, что малыш идет в детский сад и становится самостоятельным.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Устойчивые, стабильные результаты освоения программного материала и большой охват детей дополнительным образованием является важным условием результативного участия наших воспитанников в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса, фестиваля и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка – морозная красавица!»	всероссийский	10	1 место – 4 ребенка 2 место-5 детей 3 место – 1 ребенок
Открытый всероссийский турнир способностей «Росток Уникум»	всероссийский	14	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	региональный	6	участие
Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	городской	5	2 место, участие
Городской конкурс «Юный знаток ПДД»	городской	Старшая группа №2	Победитель в номинации «Лучшее видео по ПДД»
Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	региональный	6	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «Лето в ярких красках»	всероссийский	1	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Наша Победа»	всероссийский	1	1 место
V Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийский	9	1 место, 2 место
Открытый фотоконкурс «Будь замечен на дороге»	городской	5	1 место, участие
Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	городской	1	участие
Городской онлайн-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» (МБОУДОД ТДМ «Гармония»)	городской	1	1 место
Региональный онлайн-фотоконкурс для детей и молодежи «Красота родного края» в рамках VII общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия»	региональный	6	Диплом Лауреата, Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
Конкурса «Символ дружбы создаем и в согласии живем»	городской	1	Победитель в номинации «Юный художник»
Городской конкурс чтецов «Согрею сердце мамы я стихами и самыми красивыми словами!»	городской	12	1 место, 2 место, 3 место
Всероссийский конкурс	всероссийский	1	2 место

творческих работ «Комплименты для бычка»			
Конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества «Мы игрушки создаем, волшебство и чудо ждем!»	городской	5	3 место, участие
I открытый конкурс елочных игрушек «Тайны космоса»	региональный		1 место, 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения»	всероссийский		2 и 3 место

Сравнивая с 2019 годом участие в конкурсах, фестивалях детей, посещающих детский сад в 2020 году значительно увеличилось. Если 2019 году дети принимали участие только в 14 конкурсах, в 2020 году количество конкурсов увеличилось до 19.

Одна из основных воспитательных задач ДООУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости воспитанников.

В сложившейся эпидемиологической обстановки в Российской Федерации в 2020 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение двигательного режима; использование разнообразных здоровьесберегающих технологий – удается добиться достаточно высоких результатов оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ определены следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле, через паспорт здоровья, утренний прием и осмотр детей);
- охрана и укрепление психофизического здоровья: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- воспитание у детей потребности в ЗОЖ через: сбалансированное питание, профилактику вредных привычек и др.;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется системе работы по физическому воспитанию детей, которая включает: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, возрастные и гендерные особенности детей. Все это помогает решать задачи оздоровительной работы в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Организация жизни детей в условиях МБДОУ построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В МБДОУ разработано Положение о внутреннем контроле. Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности ДОУ, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ, улучшение качества образовательного процесса в МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Комплексный контроль			
1	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2020-2021 учебного года.	Август	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам. Зав. по АХР
2	Тема: Готовность ДОУ к началу летнего оздоровительного периода. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу летнего оздоровительного периода.	Май	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам. Зав. по АХР
Фронтальный контроль			

1	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующего вида в процессе реализации адаптированных образовательных программ. Цель: определить качество реализации воспитательно - образовательного процесса воспитателями и специалистами.	Апрель	Заведующий. Зам.зав. по УВР
2	Тема: Организация воспитательно - образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Цель: определить уровень освоения программного материала, формирования предпосылок УУД.	Май	Заведующий Зам.зав. по УВР

Тематический контроль

	Смотр-конкурс для воспитателей «Лучший речевой центр в группе»	Февраль 2020 г.	Зам.зав. по УВР
	Тема: «Формирование связной речи у дошкольников» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию связной речи дошкольников; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.	Март 2020 г.	Зам.зав. по УВР
1	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году».	Сентябрь 2020 г.	Зам.зав. по УВР
2	Тема: «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ». Цель: анализ имеющихся условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ.	Октябрь 2020 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР

Самоанализ деятельности

1	Проведение самоанализа РППС в младших группах.	Сентябрь	Воспитатели первой и второй младшей групп
2	Проведение самоанализа РППС в группах педагогами ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО, ООП ДО учреждения.	Февраль	Воспитатели

Оперативный контроль на 2020 год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация кружковой работы Подготовка воспитателя к НОД	январь	Зам. зав по УВР
2	Организация питания в группах	февраль	

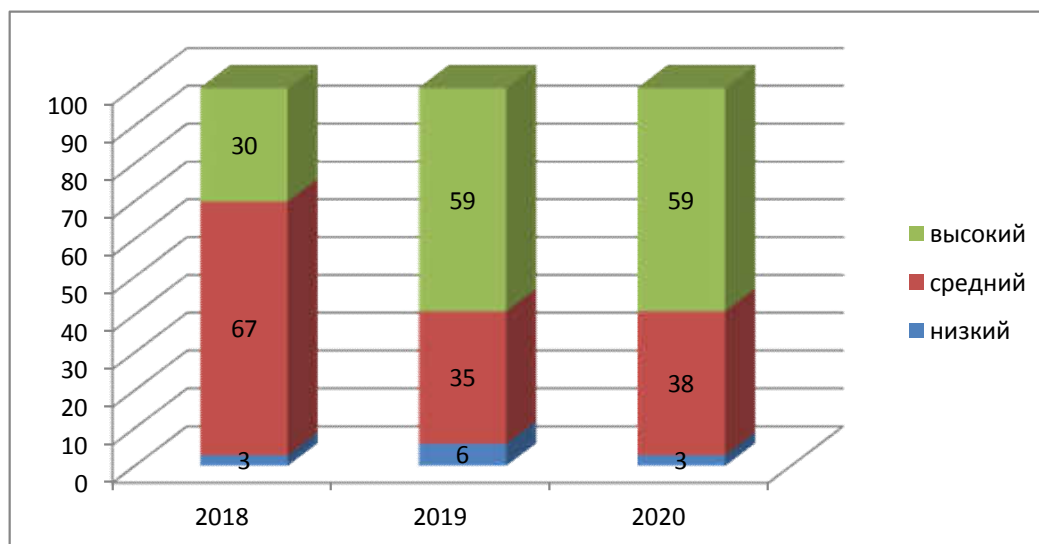
	Соблюдение режима дня и организация работы группы		
3	Организация работы по ПДД и ОБЖ Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	март	
4	Организация прогулки. Соблюдение режима дня и организация работы группы. Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками ДОУ.	Сентябрь	
5	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. Организация кружковой работы.	Октябрь	
6	Организация питания в группах. Анализ НОД.	Ноябрь	
7	Соблюдение режима дня и организация работы группы. Организация работы по ПДД и ОБЖ. Анализ занятий музыкального руководителя.	Декабрь	
8	Санитарное состояние всего помещения ДОУ, пищеблока. Сохранение продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроки реализации. Соблюдение режима проветривания и влажной уборки. Выполнение натуральных норм питания. Качество приготовления пищи и соблюдение 10-ти дневного меню. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Проведение плановых прививок.	В течение года	Заведующий Медсестра
9	Организация и проведение оздоровительных мероприятий и закаливания детей в группах. Выполнение санитарно-гигиенический режим. Заболеваемость воспитанников.	В течение года	Медсестра

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностики освоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Согласно ФГОС ДО, Программ МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Результаты педагогической диагностики на май 2020 года

Группа	Уровень развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
№1 (3-4)	56	37	7
№2 (4-5)	57	34	9
№3 (6-7)	80	20	-

№4 (6-7)	77	23	-
№5 (5-6)	19	67	14
№6 (5-6)	75	21	4
№7 (4-5)	61	30	9
«Солнышко» (2-4)	24	76	-
«Гномы» (6-7)	81	19	-
«Радуга» (4-5)	37	63	-
«Фантазеры» (5-6)	54	46	-
«Почемучки» (6-7)	83	17	-
Итог по МБДОУ	59	38	3



В 2020 году процент высокого уровня повысился на том же уровне- 59%, однако низкий уровень уменьшился на 3%.

В МБДОУ разработана система работы с родителями (законными представителями), которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями (законными представителями) (информационное пространство в помещениях групп);
- социальных опросов и анкетирования.

В 2020 году в социальной сети «В контакте» была создана группа [«МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка»»](#).

Цель создания: информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского сада и привлечение их к совместному воспитательно-образовательному процессу.

С целью психолого-педагогическое просвещение родителей в 2020 году был создан Семейный клуб для родителей «Растем вместе».

Задачи семейного клуба:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в обеспечении в воспитании и развитии детей.

2. Педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Создание благоприятного психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Работа клуба проходит в дистанционном формате в группе социальной сети «В контакте» - [«МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка»](#).

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей), о чём свидетельствуют результаты анкетирования. Анкетирование проводилось в сентябре 2020 года среди родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста с целью оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Приняло участие 86 человек, что является 52% от общего числа родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста в детском саду.

№	Вопрос	да	не всегда	нет
1	Довольны ли вы, что ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	85 (99%)	1 (1%)	-
2	Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?	82 95%	4 (5%)	-
3	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	86 (100%)	-	-
4	Способствует ли ДОУ формирование морально-нравственных ценностей ребенка?	86 (100%)	-	-
5.	Считаете ли вы, что в нашем детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	84 (98%)	2 (2%)	-
6.	Имеется ли возможность участвовать у управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	55 (64%)	31 (36%)	-
7.	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	85 (99%)	1 (1%)	-
8.	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	86 (100%)	-	-
9.	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	80 (93%)	6 (7%)	-
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	74 (86%)	12 (14%)	-
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	83 (96%)	3 (4%)	-
12.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?	80 (93%)	6 (7%)	-
13.	Считаете ли Вы, что в нашем ДОУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте учреждения, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)?	75 (87%)	11 (13%)	-
14.	Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ДОУ ?	Высокий 65 (76%)	Средний 21 (24%)	Низкий -
15.	Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?	-	-	86 (100%)

Проанализировав результаты анкеты, можно сделать выводы, что родителей (законных представителей) удовлетворенны условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ (средний процент удовлетворенности 90%).

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокое качество образования;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

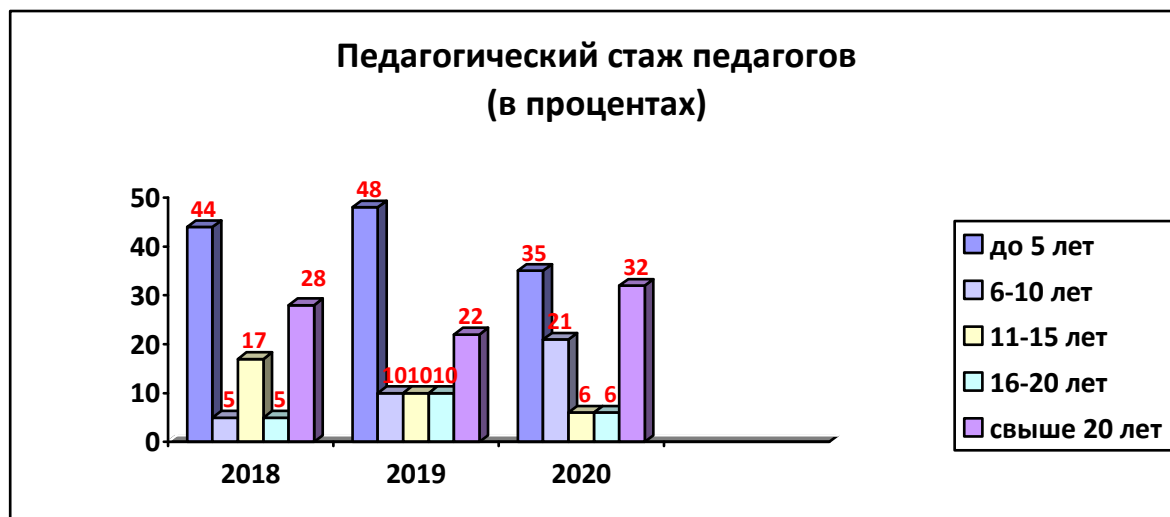
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ на 1 января 2021 года практически полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В 2020 году в МБДОУ согласно штатному расписанию работало 34 педагога, в том числе, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютер. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых перспективных педагогов. Это является хорошей основой для создания передачи педагогического опыта.

Распределение педагогических работников по стажевым группам в 2020 году

До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
12 человек 35%	7 человек 2%	2 человека 6%	2 человек 6%	11 человек 32%



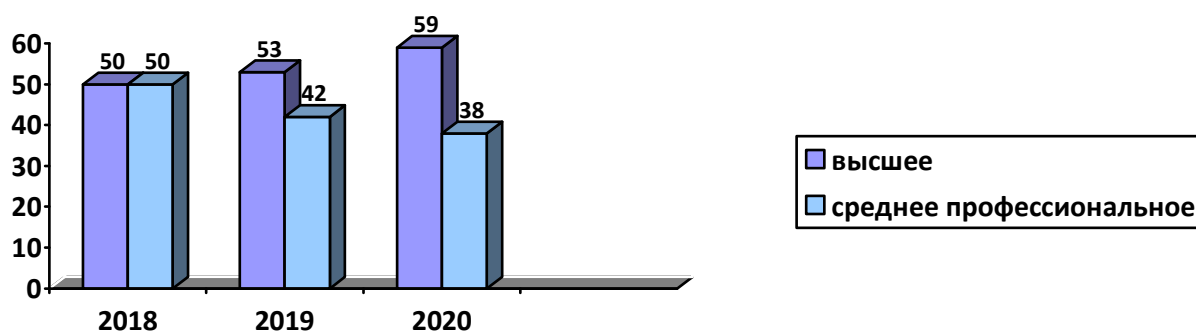
В сравнении с прошлым 2019 годом в 2020 году педагогов со стажем 6-10 лет увеличилось на 11, в стажевых группах 11-15 лет и 16-20 лет количество педагогов уменьшилось на 4%. Педагогов – стажистов увеличилось на 10 %.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Образовательный уровень педагогических работников в 2020 году

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее
20 человек 59%	13 человек 38%	1 человек 3%

Уровень образования педагогических работников (в процентах)



В 2020 году высшее образование имеют 53% педагогов, что на 6% больше, чем в прошлом году. В 2020 году 1 педагог обучаются в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Всего педагогов			Высшая категория			Первая категория			Соответствие занимаемой должности			Не имеют категории		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
18	19	34	4 чел. (22%)	5 чел. (26%)	7 чел. (21%)	9 чел. (50%)	6 чел. (32%)	11 чел. (32%)	2 чел. 11%	1 чел. 5%	-	3 чел. (17%)	7 чел. (37%)	16 чел. (47%)

В 2020 году в связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №121» путем присоединения МБДОУ «Детский сад №41» численность педагогов увеличилось. Однако педагогов с высшей категорией всего 21 %. Показатель % педагогов с первой квалификационной категорией остался на том же уровне 32%. А количество педагогов не имеющих категории достаточно высоко – 47%. Это связано с большим количеством начинающих педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности. 2020 году педагоги посетили следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов
Бадьина Наталья Петровна	Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в режиме инклюзии	72
	Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ФГОС	108
Береснева Светлана Викторовна	Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование детей дошкольного возраста»	144
Гаврюшина Марина Валерьевна	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации	36
	Развитие актуальных профессиональных компетенций дошкольников через чемпионатное движение «KidSkills»	24

		Ментальная Арифметика	108
Гуськова Викторовна	Марина	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	36
Жукова Галина Дмитриевна		Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	72
		Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО	72
Курепкина Викторовна	Екатерина	Развитие актуальных профессиональных компетенций дошкольников через чемпионатное движение «KidSkills»	24
Мавлютова Мансуровна	Юлия	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	72
Маслова Светлана Александровна		Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
Нечаева Мария Григорьевна		Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
Черчен Елена Владимировна		Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО	72
Популова Викторовна	Марина	Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО	72



В сравнении с предыдущим годом в 2020 году процент педагогов, посетившие курсовую подготовку увеличился на 11 %.

Важным фактором повышение профессионального уровня педагогов является самообразование.

В течение года педагоги в ходе работы по самообразованию:

- изучали теоретические исследования в работах психологов и педагогов;
- составляли поэтапный план работы;
- осуществляли подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения опыта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
- занимались оформлением опыта работы: систематизация теоретической и практического материала

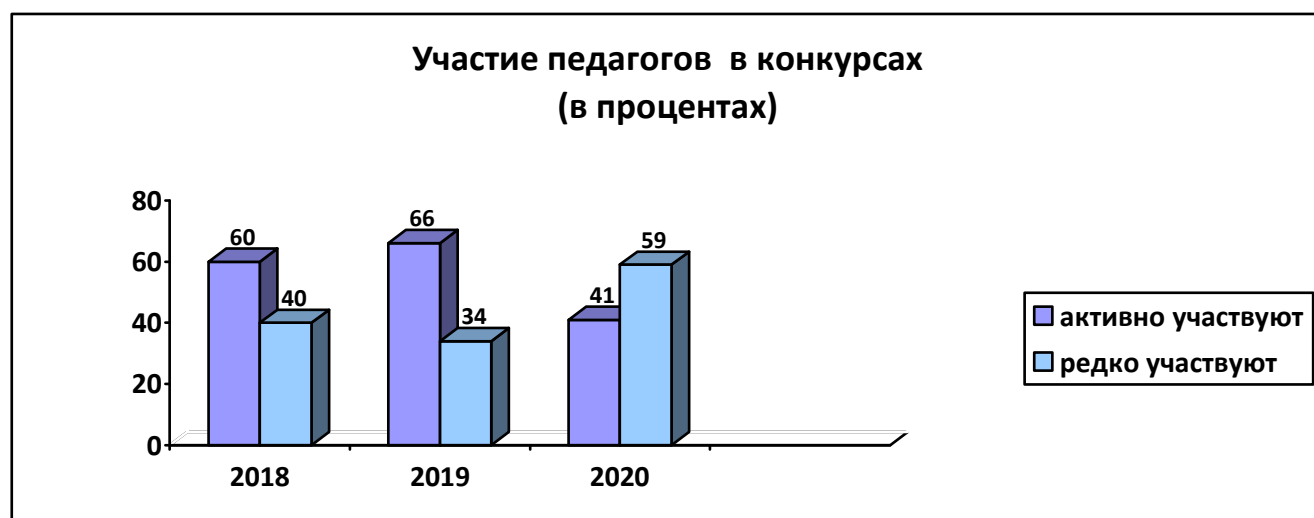
В 2020г. педагогическом коллективе 7 начинающих педагогов, за каждым из которых закреплен опытный наставник, работает «Школа молодого педагога».

Одна из форм повышения квалификации педагогов - участие педагогов в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С целью повышения престижа педагогической профессии через выявление и поддержку творческих педагогов детского сада в 2020 году на базе МБДОУ продолжает свою работу педагогический клуб «Непохожие». В состав клуба входит 20% педагогов МБДОУ.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2020 году

Название конкурса	Кол-во участвующих педагогов (%)	Результат
Городской конкурс «Зеленый огонек»	5 чел. (15%)	3 место, участие
Региональный Слет молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства»	6 чел. (18%)	участие
Региональный онлайн-фотоконкурс для детей и молодежи «Красота родного края», в рамках VII Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия»	1 чел. (3%)	Диплом 2 и 3 степени
Открытый фестиваль работающей молодежи «Без границ -2020»	4 чел.(12%)	участие
Всероссийский конкурс «Виртуозное пение. Песни о главном», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	3 чел. (9%)	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Воспитание с изюминкой: поиск, идеи, воплощение»	1 чел (3%)	участие
Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	1 чел (3%)	участие
Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	2 чел (6%)	1 место, участие
Городской конкурс «Жизнь прекрасна»	1 чел. (3%)	участие
Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	2 чел. (6%)	1 место, 3 место
V Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	2 чел.(6%)	1 место



В 2020 году активность участия в конкурсах составляет 41%, что на 25 % меньше чем в предыдущем году. Педагоги активно готовят воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, однако активность самим участвовать в конкурсах понизилась.

Вывод: Анализ данного аспекта работы показал, что совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДООУ, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников ведет к качественному и количественному росту профессионального уровня педагогов. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Детский сад работает в режиме развития и показывает устойчивые результаты образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в МБДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему МБДОУ, заместителю заведующего по учебно – воспитательной работе МБДОУ и старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете с отметкой в журнале учета выдачи методических пособий и литературы.

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ Программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы МБДОУ

Педагогические работники МБДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, в изостудии.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник педагога – психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» и т.д..

Информационная открытость ДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте.

За 2020 году приобретена методическая литература, дидактические и развивающие игры, демонстрационные материалы в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с переходом на новую основную образовательную программу и внедрение STEM-образования в МБДОУ была приобретена следующая литература:

1. От Рождения до Школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 336 – 9 шт.

2. Методическое обеспечение парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста:

2.1. Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля». Маркова В. А., Аверин С. А. — М., 2018. — 2 шт.

2.2. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Зыкова О. А. — М., 2018. — 2 шт.

2.3. «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». Маркова В. А., Житнякова Н. Ю. — М., 2018. — 2 шт.

2.4. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». Маркова В. А. — М., 2018. — 2 шт.

2.5. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018. — 2 шт.

2.6. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»». Муродходжаева Н. С., Амочаева И. В. — М., 2018. — 2 шт.

3. Методическое обеспечение парциальной программы Ушаковой О.С. «Программа развития речи дошкольников», для детей от 3-х до 7 лет. — 2 комплекта.

4. Методическое обеспечение парциальной программы Новиковой В.Н. «Математика в детском саду», для детей от 3-х до 7-ми лет. — 2 комплекта.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно- демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется методическая литература по реализуемой Программе по пяти образовательным областям.

Вывод: имеющееся в МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

В МБДОУ разработан Порядок бесплатного пользования библиотеками, информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка» имеет 2 здания - корпус №1 (ул.Криволапова, 54) и корпус №2 (ул.Криволапова, 18). Помещения и участки обоих корпусов детского сада соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ охраняется ООО ЧОП «Витязь – Ставро» и ФГУП «Охрана» Росгвардии. В помещении установлена кнопка тревожной сигнализации, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, с детьми проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности. Въезд спецтранспорта для вывоза твердо – бытовых отходов и доставке продуктов питания для кухни МБДОУ осуществляется через въездные ворота по графику и регулируется завхозом и заместителем заведующего по АХР.

Территория МБДОУ благоустроена, освещена, имеет ограничения по всему периметру. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории МБДОУ находится оборудованная спортивная площадка.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально – бытового назначения

В детском саду имеется прачечная. На прачечном блоке установлено следующее оборудование: стиральные машины, утюги, гладильный стол, сушильный барабан.

Эксплуатация всего оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Организация питания воспитанников в МБДОУ

МБДОУ имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все оборудование исправно и находится в рабочем состоянии. Пищеблок оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды раковины для мытья рук, двумя столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубками для сырой и вареной продукции, водонагревателем, контрольными весами, разделочным столом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, протирачной машиной для картофеля.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, двумя холодильниками.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, «уплотненный» полдник.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов и витаминов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Детский сад имеет утвержденное 20-ти дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указана раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются с соблюдением температурного режима и строго по графику выдачи пищи.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения. Для родителей (законных представителей) в приемной каждой группы ежедневно размещается меню на текущий день, утвержденное заведующим МБДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МУ «Курганская детская поликлиника № 1». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом – педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок после осмотра врача – педиатра.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту и прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, емкость – контейнер для дезинфекции инструментариев, термоконтейнеры (разные по объему).

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса.

Корпус №1

- кабинет заведующего;
- методический кабинет,
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурно-музыкальный зал;
- изостудия.

Корпус №2:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога;
- кабинет заместителя по административно-хозяйственной части;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурно-музыкальный зал.

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в группах.

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно

– пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха. Имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, а предметно – пространственная организация помещений МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Оформление отвечает эстетическим требованиям, привлекает внимание детей, побуждает к деятельности. Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно – методической литературы и технических средств обучения.

Однако для проведения дистанционных занятий с воспитанниками недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада и отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Кабинет с демонстрационным оборудованием, наглядностью	2
2	Компьютеры	6
3	Ноутбуки	6
4	Мультимедийные проекторы	3
5	Интерактивные доски	1
6	Цветной принтер	2
7	Черно-белый принтер	6

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет.

В 2020 году для реализации инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» приобретены: образовательный модуль дидактической системы Ф. Фребеля (два комплекта из 14 даров Фрёбеля); образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» (два комплекта материалов и оборудования для создания исследовательской экологической лаборатории «Элти-Кудиц»); дидактические пособия для образовательного модуля «Математическое развитие» (счетные палочки Кюизенера – 42 шт. и Блоки Дьенеша - 42 шт.).

Вывод: материально – техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно – методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167	155	273
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	153	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	2	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	1	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	154	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	167/ 100%	155/ 100%	273/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	167 / 100	153/ 100%	269
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0	5 / 3%	12/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0	5/3%	12/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/	0 / 0	0 / 0	0/0

		%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	6	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/50	10/53	20/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/39	7/37	19/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/44	8/42	13/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/39	8/42	13/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/67	11/58	18/53
1.8.1	Высшая	человека/ %	3/17	5/26	7/21
1.8.2	Первая	человек/ %	9/50	6/32	18/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100	19/100	34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/33	9/47%	12/35
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/5	1/5	2/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	2/10	8/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/5	1/5	4/12

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100	22/46	28/37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100	19/40	28/37
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	18/167	19/155	34/273
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	Да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да/ нет	да	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,9 кв. м	1,9 кв. м	1,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да
-----	---	---------	----	----	----

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МБДОУ можно оценить как «удовлетворительно».

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- развитие инициатив участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей));
- обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию;
- организация жизни детей в условиях МБДОУ построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад;
- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;

Основными направлениями деятельности МБДОУ на 2021 год станут:

1. Развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного учреждения.
2. Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.
3. Представление опыта ДОУ в профессиональных периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня.
- 4.Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей и дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс ДОУ.
5. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
6. пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды, библиотечного фонда, учебно-методической базы МБДОУ программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.