

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска №85

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБДОУ №85

Протокол

№ 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 85

_____ Сайдалиева Е.В.

Приказ № 124а от 12.04.2023 г.



Подписан: Сайдалиева

Елена Валентиновна

Основание: я подтверждаю

этот документ своей

удостоверяющей подписью

Местоположение: г.Мурманск

ул.Гаджиева 14 а МБДОУ

№85

Дата: 2023-05-18 15:57:31

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Мурманска № 85

Мурманск

2023

Положение

о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 85

1. Общие положения

1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 85 (далее МБДОУ № 85) устанавливаются на основе:
 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 2. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
 3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
 5. Устава МБДОУ № 85.

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов).
- 2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Образовательная деятельность в Учреждении

- 3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 1,6 до 8 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.
- 3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (*Далее – ООП ДО*), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (*Далее – АООП ДО ТНР*), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (*Далее – АООП ДО ЗПР*), настоящим Положением, расписанием занятий, распорядками дня на теплый и холодный периоды года.
- 3.3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствие с годовым планом работы МБДОУ № 85, учебным планом, календарным учебным графиком, принятыми на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.
- 3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях МБДОУ № 85, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в МБДОУ № 85.

4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН 2.4.3648-20.

4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - до 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – до 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – до 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – до 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – от 14 до 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные минутки.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – до 15 мин., в средней группе – до 20 мин., в старшей группе – до 25 мин, в подготовительной группе – до 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В МБДОУ № 85 организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.

4.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются физической культурой в спортивном зале вместе со своей возрастной группой, но в соответствии с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др. по мед. показаниям)

4.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалистов, продолжительность занятий составляет:

- младший-средний дошкольный возраст – 15 - 20 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-30 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

4.11. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.12. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.13. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

4.14. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей.

5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

	Количество занятий в неделю			
Вид деятельности	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
1. Двигательная деятельность				
Занятия физической культурой	3 занятия	3 занятия	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
Подготовка к обучению грамоте			1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская				

Исследование объектов живой и неживой природы, познание социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
Художественно-творческая		
Изобразительная деятельность	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	

5.2. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Направление деятельности. Образовательная область	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
	15 подгрупповых и групповых занятий по 20 мин; 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями на каждого ребёнка	16 подгрупповых, групповых, интегрированных коррекционно-развивающих занятий по 30 мин., 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями на каждого ребёнка
	45 мин в первой половине дня и 25 мин во второй половине дня два раза в неделю по СанПиН	90 мин в первой половине дня и 30 мин во второй половине дня два раза в неделю по СанПиН
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка-аппликация	1	1
Чтение художественной литературы	1	
Музыкальное воспитание	2	2
Физическое развитие	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3	4
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	3	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3

5.3. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Группа/возраст детей	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
----------------------	----------------	----------------	-------------------------

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1,5 часа
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	0	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Коррекционно-развивающая деятельность, осуществляемая учителем-дефектологом			
Познавательно-исследовательская деятельность:	1	2	2
Математическое и сенсорное развитие	1	2	2
Коммуникация ФПЗП	1	1	1
Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте	0	1	2
Речевое развитие: Ознакомление с художественной литературой	1	1	1
Образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем			
Изобразительная деятельность	2	2	3
Конструктивно-модельная деятельность конструирование/аппликация чередуются понедельно	1	1	1
Образовательная деятельность, осуществляемая специалистами			
Музыкальная деятельность	2	2	2
Двигательная деятельность	3	3	3
ВСЕГО	11	15	17
Объем недельной образовательной нагрузки	4-5 лет - 3 ч. 30 мин.	5-6 лет – 6 ч. 25 мин.	6-7 лет – 8 ч. 50 мин.

6. Ответственность

6.1. Администрация МБДОУ № 85, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в МБДОУ № 85:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);
- Годовой план деятельности МБДОУ на учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 85;
- Календарный учебный график на год;

- Перспективные комплексно-тематические планы;
- Расписание занятий;

8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.