

1

Уважаемые родители, педагоги, партнёры, друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Мостовской детский сад, в котором мы подводим итоги деятельности нашего детского сада за 2022-2023 учебный год.



С уважением и.о. заведующей МКДОУ Мостовской детский сад

Смирнова Ольга Анатольевна

Содержание:

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	стр. 4 - 18
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	стр. 19 - 34
3. Условия осуществления образовательной деятельности	стр. 34 - 41
4. Результаты деятельности детского сада	стр. 42 - 53
5. Кадровый потенциал	стр. 53 - 57
6. Финансовые ресурсы и их использование	стр. 58 - 59
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр. 59
8. Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 60-63

Введение

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад (далее — МКДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад МКДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МКДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МКДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: и.о. заведующего, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал МКДОУ, родительский комитет.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад (МКДОУ Мостовской детский сад) действует на основании нормативных документов:

- Устав - Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад (утверждён от 04.02.2021г № 75;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001060 от 1 апреля 2015г.;

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад общеразвивающего вида;

Основными видами деятельности МКДОУ является:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования
2. Присмотр и уход за детьми
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ
4. Услуги по питанию детей

Учредитель дошкольного учреждения:

Управление образования Администрации Оленинского муниципального округа

И.о. заведующей: Смирнова Ольга Анатольевна

Заместитель заведующего по АХР: Тупикина Екатерина Александровна

МКДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

МКДОУ Мостовской детский сад общеобразовательного вида **третьей категории** является звеном муниципальной системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области.

Год основания - 1970

Местонахождение: 172430 Тверская область, Оленинский муниципальный округ,
п. Мирный, ул. Юбилейная, дом 4
телефон: 8 (48-258) 3-34-14

Детский сад расположен рядом с жилыми домами в центре посёлка, имеет три подъездные дороги.

В непосредственной близости от МКДОУ находятся: амбулатория, Дом культуры, храм Николая Японского, школа, библиотека, парк, водоём.

Проектная мощность — 140 мест, общая площадь помещения МКДОУ- 1242 кв.м., общая площадь групповых комнат - 826 кв.м.

Сайт: <http://mostdetsad.ucoz.net//>

Электронная почта: mostovdetsad@yandex.ru

Режим работы МКДОУ: 5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00)

МКДОУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной неделе с учётом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

Демографический и социальный статус семей:

Количество полных семей – 30

Количество неполных семей – 2

Дети-инвалиды – 0

Многодетные семьи – 12

Дети под опекой – 0

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Структура и количество групп

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 49 детей

В отчётном периоде в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

«Звёздочки» - группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) – 9 детей

«Умка» - дошкольная группа, смешанная группа (от 3 до 5 лет) – 12 детей

«Совята» - старшая дошкольная группа (от 5 до 8 лет) – 17 детей

«Рябинка» - разновозрастная группа – (от 1.6 до 8 лет) – 11 детей

Кадровый состав:

Всего – 19 человек

Административный персонал – 1

Обслуживающий персонал – 8

Педагогический персонал – 10

90 % педагогов владеют компьютером, используют его в своей работе

Предметом деятельности Учреждения является – реализация основных образовательных программ дошкольного образования, воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушения развития детей.

Структура управления образовательным учреждением Структурных подразделений МКДОУ Мостовской детский сад не имеет.

Управление МКДОУ Мостовской детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Управление детским садом осуществляет:

- отдел образования администрации Оленинского муниципального округа пгт Оленино
- заведующий ДОУ;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены положениями о коллегиальных органах:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МКДОУ Мостовской детский сад, утвержденное приказом заведующего от 31.08.2020г. № 11;
- Положение о Педагогическом совете МКДОУ Мостовской детский сад, утвержденное приказом заведующего от 31.08.2020г. № 11;
- Положение о Родительском комитете МКДОУ Мостовской детский сад (приказ № 11 от 31.08.2020г).

В системе управления МКДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники МКДОУ, родители (законные представители) воспитанников, через Общие собрания, заседания педагогического совета, Родительских комитетов.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад, Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы МКДОУ и экспертизе результатов образования.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Стратегия развития и социальный заказ:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей на подготовку ребенка к школе.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекст развития ребенка представляет собой игра.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в дошкольном образовательном учреждении условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.



Основные задачи 2022-2023 учебного года

В отчётном году усилия коллектива были направлены на решение задач:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом:

-развитие потребности в экспериментировании и исследовании объектов природы посредством создания развивающей предметно-пространственной среды;

-проектная деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации;

2. Формировать педагогическую компетентность в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста. Формировать у детей положительное отношение к труду через решение следующих задач:

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

-воспитание личности ребёнка в аспекте труда и творчества;

-развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

3. Приобщать дошкольников к русской культуре через хороводные игры. Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, фольклору. Развивать у детей связную и диалогическую речь.

4. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнёрских отношений с семьями воспитанников. Привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями. Внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществлялось:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Материально-техническая база

Состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория позволяет иметь все виды благоустройств. Остаётся острый вопрос по целостности ограждения территории детского сада по всему периметру.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств, спонсорской помощи, депутатов Оленинского муниципального округа от партии Единая Россия. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду, на качество образования.

В 2022-2023 учебном году произведена замена оконных блоков в количестве 3 штук. В спальнях выполнен косметический ремонт. В туалетной комнате младшей группы сделали косметический ремонт. Установлено два водонагревателя и подведена горячая вода во все туалетные комнаты в группах.

Здание МКДОУ Мостовской детский сад типовое, двухэтажное имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Доступ в здание МКДОУ Мостовской детский сад инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не приспособлен.

Групповое помещение условно подразделяется на 3 сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Материально-технические условия МКДОУ Мостовской детский сад обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

В МКДОУ Мостовской детский сад обустроены:

- 4 групповые комнаты с учётом возрастных особенностей детей с отдельными спальнями;
- Музыкально-спортивный зал;
- Методический кабинет;
- Кабинет музыкального руководителя;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский кабинет;
- Комната для выставок детских работ;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Музей «Русская изба»;
- Костюмерная;
- Спортивная площадка;
- 4 прогулочных участка;
- Цветники;
- Огород;
- Яблоневый сад.

Все помещения МКДОУ не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие уголков в группах:

Физкультурный уголок

Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Уголок природы

Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

Уголок экспериментирования

Цель: развитие интересов детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Уголок социального развития

Цель: усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Уголок коммуникативного общения

Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения

Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Уголок сюжетно-ролевых игр

Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек.

Учебный уголок

Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Речевой уголок

Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы.

Книжный уголок

Цель: развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Уголок краеведения

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Уголок конструктивной деятельности

Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Уголок изобразительной деятельности

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Уголок музыкальной деятельности

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства, восприятие музыки, реализацию самостоятельной музыкальной деятельности.

Уголок театральной деятельности

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Уголок безопасности и дорожного движения

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наличие современной информационно – технической базы:

- 1 компьютер и один ноутбук;
- 1 телевизор;
- 5 магнитофонов;
- 1 принтер.

Территория детского сада – имеются цветники, огород, зелёные насаждения (кустарники, деревья)

Характеристика территории детского сада: территория частично ограждена и имеет наружное освещение.

Функциональная игровая зона расположена с южной стороны здания и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Функционирует официальный сайт МКДОУ Мостовской детский сад, локальная сеть подключена к сети "Интернет". На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

Детский сад нуждается в мультимедийной технике (нет ни одного проектора)

Электронные образовательные ресурсы

Обучающие не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Наличие технических средств обучения

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Безопасность в МКДОУ

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру, уличное освещение.

Проводятся инструктажи работников:

- По охране жизни и здоровья детей;
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- Реализуется план работы по профилактике травматизма;
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

В саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В МКДОУ разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте, план мероприятий по антитеррористической защищённости, по пожарной безопасности, план работы по профилактике детского травматизма.

Заведующим издан приказ о назначении ответственных за ПБ, ЧС, ТБ, ОТ. Ответственные за безопасность имеют действующие удостоверения о повышении квалификации: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, оказание первой помощи пострадавшим, ЧС.

В МКДОУ дежурным администратором осуществляется пропускной режим. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи и практические занятия. Круглосуточно проводится периодический обход и осмотр учреждения. Исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц в МКДОУ. В ночное время дежурит сторож.

Детский сад оснащён бесперебойной и устойчивой телефонной связью. Вывод сигнала "тревога" осуществляется при помощи охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Имеется протокол испытания пожарной лестницы (сентябрь 2020г).

Охрана жизни и укрепление здоровья детей:

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Подборкой по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
- Знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

Охрана здоровья воспитанников учреждения включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий;
- 4) формирование навыков здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) организация прохождения детьми медицинских осмотров и диспансеризации;
- 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст.28, п.7 Закона «Об образовании и в Российской Федерации»).

В соответствии с СанПин 3.1/2.4.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ ввела дополнительные ограничения и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МКДОУ не принимаются, ведётся Журнал учёта лиц с температурой выше 37 градусов.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- применение бактерицидных рециркуляторов в соответствии с установленными графиками;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по разработанному графику;

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками МКДОУ.

Все работники детского сада в 2023 году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», имеются удостоверения.

Задачи, которые ежедневно решают педагоги детского сада:

1. Сохранение, укрепление и охрана жизни и здоровья детей
2. Обеспечение гармоничного физического развития
3. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности
4. Развитие интереса и любви к спорту
5. Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ
6. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации
7. Формирование у детей положительного отношения к труду

Оздоровительная работа строится с учётом разработанной системы мероприятий, которая включает в себя режимы дня (соответственно возрасту детей, диагнозу, индивидуальным рекомендациям медперсонала, образовательной нагрузки), диету.

В детском саду проводятся специальные медицинские мероприятия: ежегодная диспансеризация, плановые медицинские обследования, оценка физического развития, организуются социально-просветительские мероприятия.

Соответствие требованиям СанПин	· Продолжительность и количество НОД соответствуют возрастным нормам · Проводятся физминутки во время занятий статического характера · Выполняются санитарно-гигиенические требования
Формы организации образовательной деятельности	· Разнообразие форм работы с детьми направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни
Режим дня	· Применение различных режимов дня в зависимости от сезона, погоды, карантина, щадящий режим после перенесённых заболеваний

Питание	- Соблюдаются возрастные и диетические нормы питания. В течении всего года дети получают овощи, фрукты, кисломолочные продукты - Детям с пищевой аллергией производится замена продуктов
Двигательная активность	
Оздоровительные мероприятия	- Гимнастика разного вида - Тренажёрный путь для профилактики плоскостопия - Прогулки

Физкультурно-оздоровительная работа

Направление	Формы, способы взаимодействия с детьми	Срок		Ответствен ные
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения после дневного сна Физкультурная пауза Физкультурные занятия (спортзал, улица) Подвижные игры на прогулке Физкультурные праздники, развлечения, досуги Динамические паузы Индивидуальные физические упражнения Музыкально-ритмические движения Малая Олимпиада (детское многоборье) Спартакиада Эстафеты Соревнования в определенном виде спорта	ежедневно		воспитатели
Оздоровительная работа	Гимнастика для часто болеющих детей Гимнастика для глаз Упражнения для профилактики плоскостопия Упражнения для профилактики сколиоза Упражнения для развития мелкой моторики кистей и пальцев рук Закаливание (с согласия родителей)	ежедневно		воспитатели

	Игры с водой Гигиенические процедуры Ходьба босиком Одевание по погоде Витамиотерапия			
Образовательная работа	Беседы, игры с правилами, настольно-печатные игры, с/ролевые игры, проблемные ситуации.	в течение уч.г.		воспитатели, муз.раб работник

Работа с часто болеющими детьми

№	Направление	Срок	Ответственные
1.	Проведение щадящего режима	постоянно	воспитатели
2.	Воздушные ванны перед обедом и после сна (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года).	постоянно	воспитатели
3.	Прогулки	ежедневно	воспитатели
4.	Физкультурные занятия	в соответствии с расписанием ОД	воспитатели
5.	Ходжение босиком в группе при температуре воздуха не ниже 18 гр. по ребристой доске или массажным дорожкам в течение 5 минут	ежедневно	воспитатели
6.	Воздушные и солнечные ванны, хождение босиком	летний период в зависимости от состояния погоды	воспитатели
7.	Приём детей на воздухе	в летний период	воспитатели
8.		в летний период	

	Контроль и проведение в группе гигиенических и оздоровительных мероприятий (утренний прием на улице, корригирующей гимнастики, утренней гимнастики, выполнение режима прогулки)		старший воспитатель
9.	Контроль и соблюдение температурного режима в группе, режима кварцевания и проветривания.	постоянно	ст. медсестра

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

1. Деловые игры
2. Мастер-классы
3. Метод анализа конкретной ситуации
4. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме
5. Круглый стол

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал:

1. Информации в родительских уголках
2. Консультации
3. Родительские встречи
4. Совместные проекты и праздники

В летний период ежегодно реализуется план ежегодных оздоровительных мероприятий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Качество и организация питания

Питание детей в МКДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Дети получают 5-ти разовое питание: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Выполняются нормы «Циклического 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1.5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов». В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником. Заключён договор на закупку и доставку продуктов с ООО «Ржев-Айсберг».

Назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи. Работники пищеблока своевременно проходят санитарногигиеническое обучение и медицинский осмотр.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню и норма блюд.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Анализ заболеваемости проводится ежемесячно.

Медицинский сервис обеспечен поселковой амбулаторией - врач общей практики (детский врач) Дорогань И.А.

Для медицинского обслуживания в МКДОУ оборудован:

- медицинский кабинет

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- регулярный осмотр воспитанников на педикулёз;
- профилактические прививки;
- кварцевание помещений;
- осмотр всех воспитанников с контролем роста, веса;
- регулярный режим проветривания помещений;
- туберкулино-диагностика воспитанников (реакция Манту);
- предэпидемиологические меры по гриппу, ОРВИ, ОРЗ;
- закаливание воспитанников;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников;
- углубленные медицинские обследования всех воспитанников.

С целью создания системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей в МКДОУ Мостовской детский сад разрабатывается и утверждается на каждый учебный год «Комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы».

Задача сохранения и укрепления здоровья детей – самая главная для педагогического коллектива МКДОУ, для успешного решения которой педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, самомассаж, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, «Дни здоровья»).

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводятся закаливающие процедуры, специальные упражнения для глаз, дыхательные гимнастики, гимнастики после дневного сна, личная гигиена и др..

В каждой возрастной группе выполняется режим дня, соответствующий возрасту детей, отвечающий требованиям к организации образовательного процесса в детском саду и нормам СанПиНа.

Для предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МКДОУ и работников, осуществляются санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа, Covid - 19 :

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ, Covid - 19;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра детей и работников детского сада;
- проводится вакцинация работников;
- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МКДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В детском саду отсутствуют специалисты по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Детей инвалидов в МКДОУ нет.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в МКДОУ Мостовской детский сад ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой МКДОУ Мостовской детский сад, утвержденной приказом и.о. заведующего от 31.08.2020 Приказ № 11. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- рабочими программами воспитателей, которые принимаются на Педагогическом совете и утверждаются заведующим.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом парциальных программ.

- «Природа и художник» Т.А. Копцева и «Цветные ладошки» И.А. Лыкова программы по художественно-эстетическому развитию (рисование);
- «Ладушки» программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) Каплунова И.М.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Умные пальчики» конструирование в детском сад И.Л. Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» занимательные финансы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. Маханева М.Д.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Л.В. Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-

Синтез, 2007-2010. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Тверской области. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

С учетом государственного заказа, направленного на приобщение дошкольников к этнокультурному пространству ООП предусматривает реализацию методического пособия:

Региональный компонент «Программа патриотического воспитания»

«Особенности Тверской области» решаются следующие задачи:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национальнокультурных традиций.
6. Развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественнополитические праздники.

Цель: создание у ребёнка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъёма. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного просмотра онлайн праздников в МКДОУ.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, познавательную активность
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к музыке, спортивным событиям нашей страны
3. Побуждать детей и родителей к активному участию
4. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями
5. Развивать творческое воображение, фантазию.

6. Развивать детское исполнительство в различных видах музыкальной деятельности

Развлечения и досуги проводятся во вторую половину дня в соответствии перспективному плану проведения праздников и развлечений.

ПРОВЕДЕНЫ ОБЩЕСАДОВСКИЕ ПРОЕКТЫ:

1. Долгосрочный «Эколята»;
2. Долгосрочный проект «Ярмарка хороводных игр»;
3. Одна неделя «Чистая планета».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

1. «Читаем вместе»
2. «Добрый мир»
3. «Разговоры о важном»

Наименование мероприятий	Срок	Проектная деятельность	Ответственный
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ Развлечение «Здравствуй, детский сад!» (группа раннего возраста) Безопасное поведение в детском саду, на участке детского сада (I младшая группа, II младшая группа, средняя группа) Всемирная неделя безопасности по ДТБ Развлечение «1 сентября - День знаний» Безопасное поведение в детском саду, на участке детского сада, за пределами детского сада, в общественных местах (Подготовительная, старшая группа, средняя группа) Здравствуй, детский сад! (Группа раннего возраста - Р.в) ЭКСКУРСИЯ в школу (Подготовительная – П) «День дошкольного работника, воспитателя» (С,П) Концерт ко Дню пожилого человека (П,С) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Мониторинг развития (все)	Сентябрь	«Любимая игрушка» (мл) «Наши любимые бабушки и дедушки» (все)	Воспитатели, музыкальный руководитель

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДЕ СЕЗОННАЯ ЭКСКУРСИЯ в парк (П,С)	Октябрь	«Что нам осень подарила» (все	Воспитатели, музыкальный

Фольклорный праздник «Осенние гуляния» (П,С) Праздник «Осень в гости к нам пришла» (М,С) Развлечение с участием пап «Папа может всё» (М,С,С,П) Сюжетно-ролевые игры «Шофёр», «Автомастерская», «Пожарный» (все) Спортивный праздник «Все профессии важны, все профессии нужны» (П) Сюжетно-ролевая игра «Спортивная школа» БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ КОНТАКТЕ С ЖИВОТНЫМ (все) Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (все)		группы) «Мои помощники дома» (С,П) «Профессии пап» (М,С,С,П) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (М,С,С,П) «Домашние животные»(все)	руководитель
БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ ПОСЁЛКА Мы живём в России. Символика России. День народного единства – беседа (С,П) Перелётные, зимующие птицы – дидактические игры (М,С,С,П) Праздник «Синичкин день» (С,П) День матери в России (все)	Ноябрь	«Широка страна моя родная» (С,П) «Профессия моих родителей» (С,П)	Воспитатели, музыкальный руководитель

Праздничный концерт «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Конкурс-выставка рисунков «Моя мама» (все) Труд взрослых. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Универмаг», «Салон красоты», «Ателье», «Поликлиника» Творческий конкурс «Утренняя звёздочка» (дети от 4 до 7 лет)			
БЕЗОПАСНОСТЬ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА Безопасность во время зимних игр. Безопасность в новогодние праздники. Сезонная экскурсия в парк (С,П) Фольклорное развлечение «Игрушкизабавушки» (все) Развлечение «Зимние забавы» (все) «Здравствуй, праздник Новый год!» (все)	Декабрь	«Народная игрушка в жизни народа» (М,С,С,П) «Мастерская Деда Мороза» (все)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Народная игрушка. Народные традиции. Рожество Развлечение «В гости Коляда пришла, весёлый праздник принесла!» (С,П) Зимние забавы (все) Комплексное занятие «Детям о блокаде Ленинграда» (С,П) Спортивный досуг «Папа , мама, я – спортивная семья!» (все)	Январь	«Наша малая родина» (все) «Блокадные дети» (С,П)	Воспитатели, музыкальный руководитель
БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ. День здоровья (все) День защитника Отечества (С,П) Развлечение вместе с папой (М,С) Беседы (моя семья, мой папа, военные профессии, рода войск)	Февраль	«Огород на окне» (все) «Папина работа» (М,С,С,П)	Воспитатели, музыкальный руководитель

		«Мамина работа» (М,С,С,П)	Воспитатели, музыкальный руководитель
БЕЗОПАСНОСТЬ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ Утренник посвящённый 8 марта (все) Беседы (моя семья, моя мама, мамы профессии, международный женский день) Всемирный день воды «Капля воды» (С,П) АКЦИЯ «Берегите воду!» Масленица (С-П) <i>Литературная гостиная «стихи о весне» (все)</i>	Март		
		«Первый, шагнувший в открытый космос» (С,П)	Воспитатели, музыкальный руководитель
СЕЗОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В ПАРК (С,П) День космонавтики. Развлечение «Покорение космоса» или «Школа космонавтов» (С-П) «Весну привечаем - игры затеваем» (все) День здоровья (все) Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» (С,П) День пожарной охраны (П) Скрининг готовности к школьному обучению	Апрель	«Посади дерево» (М,С,С,П)	
БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ И НА ЕГО УЧАСТКЕ День Победы мероприятие для детей с родителями посещение Братской могилы (С.П)	Май	«Моя семья и война» (С,П)	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный
Экскурсия к мемориалу погибшим солдатам с возложением цветов (М.С) Спортивный досуг «Делу время, потехе час» (все) Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (Итоговый концерт в подготовительной группе) Весёлое путешествие в страну вежливости (все) Мониторинг освоения ООП			руководитель

		«Огород» (все)	Воспитатели, музыкальный руководитель
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ	Июнь	«Моя страна» (С,П)	
День защиты детей «Здравствуй, лето!»(все)		«Профессор огородных наук» (М,С,С,П)	
День России «Люблю берёзу русскую»		«Дорожные грамотеи»(все)	
Развлечение «Огород у нас не плох»		«Летний лес» (все)	
Развлечение «Ребятам о зверятах»			
Летняя оздоровительная программа по плану (все)			
		«День Ивана Купалы»(С,П)	
БЕЗОПАСНОСТЬ У ВОДОЁМА	Июль	«Моя семья»	
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ КОНТАКТЕ С ЖИВОТНЫМ		Все)	
Фольклорный праздник с родителями «День Ивана Купалы» (С,П)		«Полезные ископаемые» (С,П)	
День дружбы		«Дружба крепкая»(все)	
		«Летние виды спорта»(С,П)	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ	Август	«Российский флаг»(С,П)	
Спортивный досуг «Весёлые старты» (С,П)		«Слава шахтёрскому труду»(С,П)	
Развлечение-квест «Российский флаг» (С,П)			
День шахтёра			

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Фотоконкурс «Как я провёл лето»	Сентябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Осенняя сказка»		
АКЦИЯ «Сдай макулатуру – спаси дерево»		
«Мой любимый воспитатель»	Октябрь	

«Подарок для папы» Конкурс семейных поделок из природного материала «Чудеса осенней природы» АКЦИЯ «День Белых журавлей»		
Выставка коллективной работы «Безопасность глазами детей» Конкурс «Рамка для маминной фотографии» Конкурс «Утренняя звёздочка» Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» АКЦИЯ «Подари бездомному надежду» АКЦИЯ «Мы за ЗОЖ» спортивные упражнения АКЦИЯ «Каждой пичужке – наша кормушка»	Ноябрь	воспитатели
Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» Конкурс семейных поделок «Новогодняя игрушка» АКЦИЯ Безопасность «Пристегни самое дорогое!», «Пристегнись сам» АКЦИЯ «Игрушки для Деда Мороза» (фестиваль семейного творчества) Смотр — конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Декабрь	воспитатели
Конкурс чтецов «Зимняя поэзия» Смотр групповых участков «Зимние постройки» Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Январь Январь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитник Родины!» АКЦИЯ «Помоги птицам зимой»	Февраль Декабрь – февраль	воспитатели
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Новогодние Окна»	Декабрь-январь	

Выставка рисунков «Самая лучшая мама на свете» АКЦИЯ «Мамина помощница» АКЦИЯ «Береги воду» АКЦИЯ «Дом для скворца» АКЦИЯ «На оконце хоровод-мини огород»	Март	воспитатели
Конкурс рисунков «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	Апрель	воспитатели
АКЦИЯ Эко «Сделаем чистой нашу планету» самый чистый участок АКЦИЯ «весенняя неделя добра» (все)	Апрель	воспитатели
Конкурс поделок «Цветы — своими руками» Выставка стенгазеты «Этот День победы» АКЦИЯ «Окна Победы» АКЦИЯ «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ» АКЦИЯ «Голубь мира» АКЦИЯ «Посади дерево», «Посади яблоню» Фотоконкурс «Наше спортивное лето!» (работа с родителями) АКЦИЯ «Огород у нас не плох»	Май ИюньАвгуст	Воспитатели Воспитатели
Муниципальные		
1. Муниципальный конкурс детского творчества «Творческая мастерская». Тематическая проверка «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме ДОУ» или «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». По плану Дома творчества и УО Оленинского района «Утренняя звёздочка»	октябрь Сентябрьавгуст ноябрь	Воспитатели воспитатели музыкальный руководитель
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку работы «Экологическое воспитание в условиях ДОУ с учетом ФГОС».	Март-апрель	Воспитатели Воспитатели ср.гр.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Тема недели	Срок	Ответственный
«Экология» 26.09.2022 – 30.09.2022 г	Сентябрь	Воспитатели, муз.рук.
«День защиты животных»	4 октября	
«Осень» 17.10.2022 – 21.10.2022 г	Октябрь	Воспитатели
«Безопасность» 19.12.2022 – 23.12.2022 г	Декабрь	Воспитатели
«День заповедников и национальных парков в России»	11 января	Воспитатели
«Всемирный день снега»	17 января	Воспитатели
«День снятия блокады Ленинграда»	27 января	Воспитатели
«День Мороза и Снегурки»	30 января	Воспитатели
«Финансовая грамотность» 30.01.-03.02.2023 г	Февраль	Воспитатели
«Всемирный день кошек»	1 марта	Воспитатели, муз.рук.
«Всемирный день дикой природы»	2 марта	Воспитатели
«Масленица»	Март	Воспитатели, муз.рук.
«Театр» 28.03.2023 г – 1.04.2023 г	Март	Воспитатели, муз.рук.
«День защиты Земли»	30 марта	Воспитатели
«Международный день птиц»	1 апреля	Воспитатели
«Здоровья» 03.04 – 07.04.2023 г	Апрель	Воспитатели
«Всемирный день здоровья»	7 апреля	
«Книги» 24.04.- 28.04.2023 г	Апрель	Воспитатели, муз.рук.
«День космонавтики»	12 апрель	Воспитатели
«День экологических знаний»	15 апреля	Воспитатели
«День науки»	16 апреля	Воспитатели
«Международный день Матери-Земли»	22 апреля	Воспитатели
«Весенняя неделя добра» 18.04.2023 – 24.04.2023 г	Апрель	Воспитатели
«День пожарной охраны России»	30 апреля	Воспитатели
«Праздник Весны и труда»	1 мая	Воспитатели
«Поклонимся великим тем годам» 02-06.05.2023 г	Май	Воспитатели, муз.рук.
«Международный день семьи»	15 мая	Воспитатели
«Международный день заповедников»	25 мая	Воспитатели
«День пограничника»	28 мая	Воспитатели
«Лето-долгожданная пора»	Июнь	Воспитатели, муз.рук.
«Всемирный день охраны окружающей среды»	5 июня	
«День России»	12 июня	
«День физкультурника»	12 августа	

Дополнительные образовательные и иные услуги:

Детский сад не имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду организована кружковая работа.

Кружковая работа ведётся бесплатно, охвачены все дети старшего возраста.

Воспитанники занимаются соответствующей деятельностью в специально отведённое для этого время во вторую половину дня с 16.00 до 16.30, в среду.

В МКДОУ в 2022-2023 учебном году функционировал 1 кружок:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование кружка	Время и день недели	Смешанная группа	Количество детей	Руководитель
1	Театральный кружок «Юные артисты»	Среда 16.00 -16.25	Старшая и подготовительная группа	16	Кудрявцева И.В. Васильева Л.Н.

Дополнительное образование способствует повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Мостовской средней школы имени Сергея Козлова - Смирновым В.Е.. В отчётном учебном году план преемственности выполнен на 100 % .

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Мостовской средней школы имени Сергея Козлова.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Социальное партнёрство

Одно из обязательных условий развития МКДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В детском саду отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнёрства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности МКДОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

– с библиотекой п.Мирный;

- с домом культуры п.Мирный;
- с музыкальной школой п.Мирный;

В предстоящем учебном году планируется продолжать эту работу.

Развитие социальных связей способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает и степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Обеспечение соответствия образовательных результатов социальным ожиданиям может быть достигнуто только в условиях постоянного взаимодействия образовательного учреждения с сообществом, т.е. в условиях открытости. Становление различных сфер самосознания ребенка происходит на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.).

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательно-речевое развитие
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья
4. Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг

•обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях

Задачи обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе

режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МКДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями Программы.

Ежедневно во всех группах:

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- * чтение художественной литературы;
- * игровая деятельность;
- * общение при проведении режимных моментов;
- * дежурства;
- * прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

2. Самостоятельная деятельность детей:

- * самостоятельные игры;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

3. Оздоровительная работа:

- *утренняя гимнастика;
- * гимнастика пробуждения;
- * комплексы закаливающих процедур;*гигиенические процедуры.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для малышей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трёх

Продолжительность занятий

группа раннего возраста (дети 2-3 года) не более 8-10 минут
2-я младшая группа (дети 3-4 года) не более 15 минут
средняя группа (дети 4-5 лет) не более 20 минут
старшая группа (дети 5-6 лет) не более 25 минут
подготовительная группа (дети 6-7 лет) не более 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

Работа с родителями

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитательная работа в МКДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»!

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребёнка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнёрство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнёрство» подразумевает, что семья и МКДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнёров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость.

Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьёй. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОУ с семьёй и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ.

Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- публичная страничка в ВКонтакте, которая была открыта 3 октября 2022 г. ;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику и тематическим неделям;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство; Совместное мероприятие «ЭКОМОДА 2023»



- анкетирование родителей;

закрытые группы на WhatsApp (через эти группы воспитатели активно работали с родителями, давали объявления, консультации, объявлялись конкурсы, велась работа по проектной деятельности и т.д.)

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками многих дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного процесса учитываются требования:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями детей;

- трансформируемости среды;
- полифункциональности материалов;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

**Оборудование и материально-техническое обеспечение помещений
МКДОУ Мостовской детский сад**

Назначение	Оборудование
Территория МКДОУ	Общая площадь земельного участка п.Мирный - 11136 кв.м. Территория участка имеет: ограждение по периметру; полосу зелёных насаждений; наружное освещение; место для колясок и санок; игровое оборудование; спортивные модули; выносной материал. Площадка для детей младшего возраста дополнительно огорожена новым деревянным забором. В 2020 г была заасфальтирована центральная дорожка. На территории детского сада имеются игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка и игровой комплекс. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время. На территории детского сада имеются цветники, уголок леса, огород.
Хозяйственная зона	Расположена со стороны пищеблока, имеет отдельный въезд. На хозяйственном дворе: два сарая, для хранения строительного материала МКДОУ; контейнер для сбора мусора.
Игровая зона	4 групповые площадки — 625 кв.метра. каждый. Покрытие травяное с утрамбованным грунтом. На территории каждой группы теневого навес (веранда с деревянными полами). Оборудование на игровых площадках: машина — 1, мотоцикл — 2, трактор — 1, корабль — 1, песочницы — 4, тропа здоровья, баскетбольное кольцо — 2, брёвна, пеньки, лесенки, лавочки, столы, детский домик — 2, жираф — 2, горка - 1
Физкультурно-игровая зона	Качалка-балансир, шведская стенка, карусель, горка, лиана, площадка для занятий, прыжковая яма.
Медицинский кабинет	Отдельный вход и выход. Площадь медицинского блока —

(первый этаж)	27 кв. м (приёмный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов. Письменный стол, стулья, шкаф — 2, ростомер, средства для оказания первой помощи, рециркулятор воздуха закрытого типа — 7, термометр бесконтактный — 4, ингалятор, ведро, таз, умывальные раковины — 2, корзина для мусора, две детские кровати, прикроватная тумбочка, бумажные полотенца, жидкое мыло, мерные ёмкости, средства индивидуальной защиты, ёмкости для разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, манометр.
Пищеблок (первый этаж)	Отдельный вход. Готовая продукция выдаётся по утверждённому графику в специальное окно. Горячий и холодный цех разделены перегородкой. Столы все промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. Стеллаж для посуды, шкаф под хлеб, шкаф с полками для сыпучих продуктов. Оборудование: ванна моечная — 2 ; раковина: для рук, для рыбы, для мяса, для фруктов и зелени; фильтр для воды с тремя кассетами, холодильник с камерой — 1, электроплита (6 жарочных мест), духовой шкаф, электрическая мясорубка, термометр для холодильника — 2, контрольные весы, водонагреватель (120 литров), вся необходимая посуда для приготовления пищи в нужном объёме (ножи, доски, кастрюли, крышки, тазики. Замена посуды на пищеблоке и в буфетных комнатах происходит в течении года, по мере необходимости. Уборочный инвентарь, моющее средство, маски, перчатки.
Кладовая	Холодильник с камерой — 1, термометр для холодильника — 2, весы, полки для хранения сыпучих продуктов и овощей, шкаф, письменный стол, стул, термометр для определения влажности воздуха, герметичные ёмкости для хранения продуктов. Уборочный инвентарь, моющее средство, маски, перчатки.
Служебная комната	Раздевалка для персонала, шкаф, стул, зеркало.

Служебный туалет	Раковина для рук, жидкое мыло, бумажное полотенце, унитаз,
	ведро, уборочный инвентарь.

Прачечная	Площадь прачечной — 39 кв.м (гладильная, стиральная, сушилка) Оборудование: утюг, стиральная машина (на 6 кг, пылесос, сушильный шкаф, гладильный стол, стеллаж для белья, кресло, журнальный столик, три комплекта постельного белья, три комплекта полотенец на каждого ребёнка, имеется дополнительное бельё. Пылесос.
Групповые комнаты,	Имеются Паспорта, где можно подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением. В группах созданы следующие центры активности:
	· двигательной деятельности · развивающих игр · сюжетно-ролевых игр · музыки и театрализованной деятельности · познавательно-исследовательской деятельности · центр книги · изобразительного творчества · конструирования · трудовой деятельности · центр русской культуры, малой Родины · центр психологической разгрузки · ОБЖ и ДТП
	· Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников · Мебель по росту детей · Уголки уединения · Игровые пособия (игры, игрушки)

	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда» позволяющие ребёнку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы заменители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики и т.д. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) В старшей группе: мозаики В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счёта Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой
--	--

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки.
Учебные материалы	· Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал) · Магнитофон (4) · Водонагреватель (2)
Наглядные пособия	Рабочие тетради для каждой возрастной группы , энциклопедии для детей
Музыкально спортивный зал	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды · Музыкальный центр

Музыкальный зал	· Пианино · Подборка аудиокассет, дисков · Оборудование для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра) · Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, бубенцы, колокольчики, маракасы, трещотки) · Металлофоны (диатонические и хромические), цитры, цимбалы, ксилофоны · Детские стульчики
Спортивный зал	· Стулья для взрослых · Атрибуты к играм Декорации и т.д. · Спорт инвентарь · Ковровое покрытие · Контейнеры для спортивного инвентаря · Дидактический материал · Пианино · Магнитофон · Массажные дорожки · Шведская стенка · Мягкие модули · Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений · Другой спортивный инвентарь для проведения ОР
	(обручи, мячи разного размера, гимнастические скамейки, массажные «островки здоровья», гимнастические палки, большие маты, лавочки, туннели, детский батут, кольцеброс)
Спальные комнаты	Все спальни имеют: детские кроватки, детские стульчики, письменный стол, шкаф, стул взрослый - 2
Методический кабинет	

	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса. В методическом кабинете находится справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; В методическом кабинете проходят педагогические встречи, педсоветы, проводятся мастер классы.
Кабинет заведующего	Шкаф для документов, сейф, письменный стол, стулья, компьютерный стол, ноутбук, компьютер, принтер — 2, калькулятор, скоросшиватель, канцелярские принадлежности, две тумбочки, вешалка для верхней одежды.
Кабинет музыкального руководителя	Письменный стол, стул, полки для документов, музыкальные инструменты, шкаф — 2.
Костюмерная	Взрослые и детские костюмы для концертов, праздников, театра, развлечений.
Русская изба	Старинные вещи (прятка, сундук, утюг, кадушка, потифон, самовар, деревянные часы с кукушкой и др)
Комната для приёма посетителей	Журнальный стол - 2, диван, стулья.
Коридор и холлы детского сада	Информационные стенды
	· «Методический стенд» · «Азбука безопасности» · «Для Вас, родители» · «Наши таланты»

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

- полифункциональностью. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

- принадлежностью к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование зала (музыкального, физкультурного) включает соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

4. Результаты деятельности детского сада

Особое внимание в МКДОУ уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. В этот период создаётся комфортный режим дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма, неблагоприятной геофизической обстановки, биоритмов. Родители, перед поступлением ребёнка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Показатели адаптации в 2022 -2023 учебном году

С момента поступлений воспитанников в группу воспитатели группы осуществляли наблюдение в период нахождения детей в ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- Общий эмоциональный фон поведения
- Познавательная и игровая деятельность
- Взаимоотношения с взрослыми
- Взаимоотношения с детьми
- Реакция на изменения привычной ситуации

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Таким образом, 90% детей адаптировались в легкой форме; у 10-% адаптационный период прошел в средней степени.

Выводы: по итогам наблюдения за детьми в течение 5 недель можно сделать вывод, что дети быстро адаптировались к детскому саду.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился почти в два раза, пик заболевания пришёлся на период после новогодних праздников (январь) и весна (апрель)

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребёнка
2021-2022	55	607	11
2022-2023	49	995	20

Заболеваемость:

Год	Списочный состав	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Другие заболевания
2021-2022	55	55	0	0	0	7
2022-2023	49	91	0	0	0	8

Образовательные результаты воспитанников

Коллектив детского сада стремиться обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Наблюдение проводится вовремя:

- организационной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности

В МКДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по возрастным группам и индивидуальные образовательные маршруты для создания оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников в условиях дошкольной организации.

Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале и конце учебного года).

Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по

областям. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно использовались такие методы, как: беседы, наблюдения.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Таблица результатов мониторинга воспитанников на май 2023г. по образовательным областям

	младшая г	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная	Итого по саду
Навык сформирован	5-50%	5-56 %	6 -67%	10-76%	62,25 %
Навык частично сформирован	5-50 %	3-32 %	3-33 %	2-24 %	34.75 %
Навык не сформирован	-	1-12%	-	-	3 %

Таблица результатов мониторинга воспитанников на октябрь 2022г. по образовательным областям

	младшая	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов.гр.	Итого по саду
Навык сформирован	-	3-32 %	3-33 %	8 -66%	49.25%
Навык частично сформирован	5-50 %	4-44 %	6-67 %	4-34 %	48.75%
Навык не сформирован	5-50%	2-24%	-	-	18.5

Сводная таблица за 2022-2023 учебный год

Уровень	Социально– коммуникатив ное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое Развитие (%)		Художественно эстетическое Развитие (%)		Физическое Развитие (%)		Итоговый Результат (%)	
	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Кон ец года	Начало года	Конец года	Начал о года	Кон ец года	Начал о года	Конец года
Навык сформирован	32	61	33	53	21	42	53	76	46	75	49	62
Навык частично сформирован	44	39	43	40	47	50	47	24	43	25	48	34
Навык не сформирован	24	-	24	7	32	8	-	-	12	-	18	3

Дети подготовительной группы:

В ходе мониторинга выявлено, что дети физически развиты, владеют основными культурно – гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускника составляет:

Результаты готовности выпускников МКДОУ к школьному обучению

Общее количество выпускников	Освоили образовательную программу	Условно готовы к школьному обучению
12	12	-

Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста 6-7 лет.

Методы проведения: наблюдение; проблемная (диагностическая ситуация); беседа; игра.

Формы проведения: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Начало года:

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий	73.4%	80%	73.4%	80%	73.4%
средний	26.6%	20%	26.6%	20%	26.6%
низкий	-	-	-	-	-

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
4. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
5. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Конец года:

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
высокий	93.4%	86.8%	86.8%	93.4%	80%
средний	6.6%	13.2%	13.2%	6.6%	20%
низкий	-	-	-	-	-

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 88 % детей готовы к успешному обучению в школе. Из них, более половины детей, имеют высокий уровень знаний.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Исходя из представленных данных, качество освоения образовательных программ МКДОУ Мостовской детский сад по пяти областям в среднем составляет 78%, что является хорошим уровнем освоения образовательных программ, реализуемых в МКДОУ.

Достижения педагогов и воспитанников

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Месяц	К-во восп.	ФИО работника должность	Тема. Место	От кого грамота	№ приказа Дата
Сентябрь	1	Уткина А.А воспитатель	Грамота. 2 место. Окружной конкурс детского рисунка, посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	115 от 29.09.2022
Ноябрь	1	Уткина А.А воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский детский конкурс поделок «Искусство оригами»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4487605136 от 11.11.2022
	3	Уткина А.А воспитатель	Диплом. Окружная онлайн – выставка «Ничего милее нет маминой улыбки»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	
	1	Уткина А.А воспитатель	Грамота 1 место. Окружной конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	148 от 30.11.2022

Декабрь		Уткина А.А воспитатель	Сертификат. Международный творческий конкурс «Зимнее окошко»	«АРБИОН»	
	3	Уткина А.А воспитатель	Дипломы 1 место. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4492452091 4492452605 44924527171 от 29.12.2022
Март	2	Уткина А.А воспитатель	Грамота. Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники отечества»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	32 от 02.03.2023
		Уткина А.А воспитатель	Сертификат за участие в окружном семинаре «Реализация стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Тверской области»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	31.03.2023
Апрель		Уткина А.А воспитатель	Диплом I степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике». В номинации «Исследовательская деятельность»	Дошкольник РФ	26918 от 04.2023
	3	Уткина А.А Воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4502204348 4502225545 4502225781 от 06.04.2023
	1	Уткина А.А Воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга - советую»	Образовательный центр «IT - перемена»	4596851091 от 27.04.2023

	2	Уткина А.А Воспитатель	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвященного празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	66 от 28.04.2023
Май	5	Уткина А.А Воспитатель	Диплом за участие в конкурсе рисунков, посвящённому «Международному дню пропавших детей»	Волонтёрский поисково – спасательный отряд «СОВА»	
Сентябрь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота. Окружной конкурс детского рисунка, посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	115
Ноябрь	3	Конфеткина Н.Н. Воспитатель	Диплом. «Ничего милее нет маминой улыбки»	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	
	1	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота 1 место. Окружной конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	148 от 30.11.2022
Декабрь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Сертификат. «Зимнее окошко»	«АРБИОН»	
Март	2	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота. Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники отечества»	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	32
		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота за участие в акции «Читаем вместе»	«АРБИОН»	
Апрель		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Солнечный свет»	ДО4931944
		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Диплом I степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике». В номинации «Исследовательская деятельность»	Дошкольник РФ	26918

	2	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвященного празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	66
Июнь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Матушка Россия»	Интернет – сообщество «Педагоги России. Дошколяндия»	1648 от 17.06.2023
Сентябрь 2022	1	Кудрявцева И.В. воспитатель	Конкурс рисунков посвященный дню воспитателя. Оленино. 1 место	Управление образования Оленинского МО	№115 от 29.09.2022
Ноябрь 2022	1	Кудрявцева И.В. воспитатель	Конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы» 1 место	Управление образования Оленинского МО	№148 от 30.11.2022
Март 2023	1	Кудрявцева И.В.	Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества» 3 место	Управление образования Оленинского МО	№12 от 02.03.2023
Апрель 2023	2	Кудрявцева И.В. воспитатель	Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики «Школа космонавтов» Диплом 1 степени.	Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ»	№27647 от 04.2023
Апрель 2023	2	Кудрявцева И.В. воспитатель	Огород на подоконнике «Морское путешествие» Диплом 1 степени.	Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ»	№26926 от 04.2023
Сентябрь	1	Васильева Л.Н воспитатель	Окружной конкурс детского рисунка посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского муниципального округа	№115 От 29.09.2022г.
Октябрь	1	Васильева Л.Н воспитатель	КОНКУРС ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА	Международный центр образования и педагогики	№312784К От 09.10.2022г.
Ноябрь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Праздник любимых мам»,	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Эл: №77-81332 От

			посвященного дню матери в России.		28.11.2022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс детского рисунка «Народные промыслы России»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№141 От 22.11.1022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс народно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№148 От 30.11. 2022г.
Декабрь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Декоративно-прикладное творчество»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	№221227130 5-90104 От 27.12.2022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№161 От 23.12.2022г.
Январь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский информационный портал «Воспитатель-Ру»	№13226 От 29.01.2023г.
Март	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийское тестирование «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	ДД№87316 От 13.03.2023г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества»	Управление образования Оленинского муниципальногоок руга	№32 От 02.03.2023г.
Апрель	2	Васильева Л.Н. воспитатель	Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» Номинация «Исследовательская	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ	№26926 От 04.04.2023г.

			деятельность с воспитанниками»		
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского муниципального округа	№66 ОТ 28.04.2023Г.
	2	Васильева Л.Н. воспитатель	Международный творческий конкурс «День космонавтики» Номинация «Тематическое мероприятие»	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ	№27647 От 04.06.2023г.
Октябрь	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»	ПЕДСОВЕТ-Всероссийский учебно-методический портал	МКУ-19650 от 16.10.2022
	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «Технология ситуативных разговоров в ДОО»	«ПЕДСОВЕТ»	МУУ-19646
	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников»	«ПЕДСОВЕТ»	МКУ-19659 от 16.10 2022
Ноябрь		Шилова И.А. воспитатель	Сертификат по онлайн-вебинару «Досуговая деятельность с детьми 2-3 года»		50763 от 12.11.2022
Март	1	Шилова И.А. воспитатель	«Огород на подоконнике»	Сообщество работников образования ДОШКОЛЬНИК.РФ	26687 от 03.2023
Апрель	1	Шилова И.А. воспитатель	Утренник «8 марта»	Сообщество работников образования	27001 от 04.2023
Февраль		Смирнова О.А. воспитатель	Сертификат участника всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	«ПЕДСОВЕТ»	ВКУ-09528 08.02.2023

Активная работа педагогов в 2022-2023 учебном году:

Младшая группа «Звёздочки»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия.

Акции:

С детьми и родителями :«Собери макулатуру – спаси дерево»; «Гуманитарная помощь для мобилизованных земляков»; «Ребёнок имеет свои права»; «Домик для скворца»; «Новогодние окна»; « 9 Мая» на окне;

Акции с детьми: «Береги природу-не собирай первоцветы»; шествие «Мир, Труд, Май»; скульптуры из снега.

2. Разработки, наработки, обогащение предметно – пространственной среды:

Мини- музей « Курочка Ряба»;

Метод. пособие «Кому нужна вода»; украшения на праздники: деревья, цветы; настольный театр -2 сказки; книга 3Д по пожарной безопасности.

Младше – средняя группа «Умка»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия:

Мероприятия совместно с родителями: Праздничный утренник «Осенняя сказка», Праздничный утренник «Мама милая моя», Праздничный утренник «Новый год у ворот», Квест – игра «На поиски пропавших монет», Праздничный утренник к 23 февраля «Наши защитники», Праздничный утренник «8 марта», Мастер – класс для родителей «Изготовление тряпичной народной куклы», Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!».

Акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделаем наш детский сад чистым», «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Лучше елку не рубите, лучше елку смастерите», «Ёлочка – живи!», «Берегите воду», «Мини огород на окне», «Мамина помощница», «Сделаем чистой нашу планету», «Субботник – 2023», «Первомайский подарок – подари цветок», «Окна Победы», «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ», «Голубь мира», «Огород у нас не плох», «Голубая ленточка», «Не забывай меня», «Свеча памяти», «Читаем вместе».

Шествие «Первомай встречаем!»

2. Разработки, наработки, обогащение предметно – пространственной среды:

Мини-музей: «Русская народная игрушка», «Рукавичка».

Лэпбуки: «Речевичок», «Русские народные сказки», «Правила дорожного движения».

Старше – подготовительная группа «Совята»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия:

Мероприятия совместно с родителями: Театрализация сказки по финансовой грамотности «Бережливая Курочка Ряба», Осенний утренник «Русская ярмарка», Участие в фестивале дошкольного творчества «Утренняя звёздочка», Развлечение ко Дню Матери «Экомода - 2022», новогодний утренник «Новогодний маскарад», Спортивный праздник совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Покормите птиц зимой», Праздничный утренник к 23 февраля «Богатырские состязания», День памяти Сергея Козлова. Экскурсия в Мостовскую школу имени Сергея Козлова, Развлечение «Художник и Весна», Развлечение «Школа космонавтов», Мастер – класс для родителей «Пасхальное чудо своими руками», Праздничный концерт «Стихи и песни о войне», Психологическая игра с родителями «Найди ладошку своего ребёнка», Экскурсия в Мостовскую среднюю школу на праздничную линейку «Последний звонок», Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Акции: «Сделаем наш детский сад чистым», «Сдай макулатуру, спаси дерево», Акция по распространению буклетов среди родителей «Права ребёнка», «Каждой пичужке – своя

кормушка», «Ёлочка – живи!», Акция памяти совместно с Мостовской ДК и Мостовской библиотекой «Блокадный хлеб», «Огород на окне», Акция по распространению буклетов среди родителей «Берегите здоровье», «Субботник – 2023», «Первомайский подарок», Акция «Окна Победы». Акция «Георгиевская ленточка», «Голубая ленточка», Акция для родителей выпускников «Посади дерево».

«Сделаем наш парк чистым», «Ёлочка – живи!», «Огород на окне», Акция «Окна Победы». Экскурсия, возложение цветов к памятнику «Колокол Памяти», Акция для выпускников «Посади яблоню».

Шествия: «Первомай встречаем!», Массовое шествие, возложение цветов к памятнику «Колокол Памяти»

2. Разработки, наработки, обогащение предметно:

Мини-музеи: «Мир часов», «Чудо - Гжель»

Разновозрастная группа «Рябинка»

В группе прошли все акции запланированный в ДОУ, основные календарные праздники проводились с активным участием родителей.

<https://vk.com/public216292597>

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Возрастной ценз педагогов:

от 34 до 44 лет – 4 педагога,

от 44 до 55 лет – 6 педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов

Общая численность педагогических работников	
Воспитатели	Музыкальный руководитель
9	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
до 5	5 – 50%	Высшая	-	31-40	3 – 30 %
5-10	2 – 20%	Первая	1- 10%	41-50	4 – 40 %
11-20	3 – 30%	Без категории	9 – 90%	51-55	3 - 30 %

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	0
Среднее -специальное педагогическое	3 – 50 %
Высшее, переквалификация	2 – 20 %
Среднее-специальное, переквалификация	4 – 40 %

Один педагог (1- 10 %) проходит обучение по специальности «Воспитатель детского сада» -

4 курс.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Повышение квалификации: педагоги проходят по графику.

Развитие кадрового потенциала:

Достижения в 2022-2023 учебном году.

В прошедшем году педагоги МКДОУ получили заслуженные награды: Были отмечены и награждены грамотами следующие педагоги:

ФИО работника должность	Тема. Место	От кого грамота	№ приказа Дата
Смирнова О.А. И.о.заведующей	1. Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования 2. Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Министерство просвещения РФ Глава Оленинского МО	№ 109/н от 28 июня 2022г. 2022г
Васильева Л.Н. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Глава Оленинского МО	2022 г
Кудрявцева И.В. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Глава Оленинского МО	2022г
Уткина А.А. воспитатель	Грамота за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности	Глава Оленинского МО	33 от 26.09.2022
Шилова И.А. воспитатель	Грамота за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности	Глава Оленинского МО	

Педагоги детского сада за отчётный период участвовали в различных дошкольных вебинарах на педагогических порталах, делились своим опытом и материалами на районных методических объединениях, знакомились опытом работы своих коллег.

Сертификат Уткиной А.А. за участие в окружном семинаре «**Реализация стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Тверской области**»

Конфеткина Н.Н.– воспитатель детского сада обобщила тему на районном уровне: «Экологическое воспитание детей в МКДОУ Мостовской детский сад»

Самообразование педагогов

Аттестация педагогов

- Первая квалификационная категория – 10%

- Соответствие занимаемой должности – 90 %

Стаж педагогической работы:

до 3 лет – 40 %,

до 10 лет – 40 %,

до 15 лет - 20%,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога в МКДОУ приходятся 5 воспитанников; на одного сотрудника МКДОУ приходятся 3 воспитанника.

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

Педагогами были изучены следующие темы:

- «Сказкотерапия как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- «Театральная деятельность как метод всестороннего развития личности дошкольника»;
- «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры и упражнения»;
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»;
- «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством (приобщения) малых форм народного фольклора»;
- "Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»;
- «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»;
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в условиях ДОУ».

Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогов. Два педагога готовят материал, для аттестации на первую квалификационную категорию.

2023 год был объявлен годом «Педагога и наставника»

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система

наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую теоретическую помощь на рабочем месте.

В ДОУ 4 педагога, которые не имеют опыта работы в дошкольном учреждении, к таким воспитателям были прикреплены наставники.

Были определены цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как в ДОУ накапливается, систематизируется и передаётся наработанный опыт поколениям, идущим за опытными наставниками.. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Решать эту задачу нужно с учетом того, что в своем профессиональном становлении молодой специалист проходит несколько этапов.

1-й год работы: Этот год является сложным для молодого педагога и для наставника в том плане, в системе образования происходят изменения, и педагогу необходимо не только влиться в свою работу, но и научиться шагать со временем.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность,
2. Становление молодого воспитателя.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов детского сада.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого воспитателя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с планом) составление календарно-тематического планирования
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы:

Анкетирование молодого специалиста;

По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать свои знания.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

Занятие является основной формой организации воспитательно-образовательного процесса.

Оно проводилось в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании ежедневного плана, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на занятии, в работе по самообразованию и т. д.

Чтобы научить важным профессиональным качествам, были проведены открытые занятия с целью:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность воспитанников на занятии;
- речь педагога и ее значение на занятии;
- взаимоотношение воспитателя и воспитанников

Учебно –воспитательный процесс в ДОО строится в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в группе проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, встречи с родителями..

По работе с молодыми специалистами можно сделать вывод:

Воспитатели неплохо владеют методикой ведения занятия; материалом; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений детей. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний детей, вести более эмоционально занятия, использовать больше игровых моментов.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

Вывод.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность МКДОУ направлена на реализацию уставных целей:

- обеспечение возможности приобретения средств обучения и воспитания.
- обеспечение расходов на оплату труда, дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.
- привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ФГОС ДО

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. Финансирование МКДОУ Мостовского детского сада осуществляется за счёт местных бюджетных средств, областного бюджета – субвенций, денег депутатов района от партии «Единая Россия».

Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчётном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Администрацией Оленинского района Тверской области Постановлением № 296 от 30.04.2020г «О размере платы родителей за присмотр и уход детей в муниципальных казенных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» и Постановление № 676 от 13.10.2015г «О порядке предоставления льгот по родительской плате».

Родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается со следующих категорий:

- дети – инвалиды; (нет)

- дети – сироты; (нет)
- дети, оставшиеся без попечения родителей; (нет)
- дети, с туберкулезной интоксикацией; (нет)
- дети, с ОВЗ. (нет)
- дети, чьи родители на СВО России (один ребёнок)

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчётном году реализовано направление по программе развития детского сада:

- созданы условия в умывальных детских комнатах, во всех группах дети умываются тёплой водой.

Успехи административно-хозяйственной работы

Каждый год в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы и прошедший год не был исключением.

За отчётный период было сделано:

1. Приобрели и установили три пластиковых оконных блоков, сделали косметический ремонт в спальнях, на складе, заменили линолеум на первом этаже учреждения (коридор). На участках покрасили все постройки.
2. Реализованы все средства на канцелярские товары, хозяйственные товары, бытовую химию, продукты питания.

Спонсорская помощь:

1. Полочка для документов, шторы и тюль для музыкального зала, шторы для двух спален, сюжетно-ролевые игры в группы, потолочные карнизы (18 метров) для музыкального зала.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжать замену оконных блоков
- установка новых раковин и смесителей в туалетных комнатах в детских спальнях
- приобрести проектор для занятий
- приобрести посуду в буфетные комнаты
- установить забор по всему периметру детского сада

7. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

1. Условия созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.
2. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.
4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МКДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определена цель и приоритетные задачи учреждения на 2023-2024 учебный год

Цель: Цели и задачи работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2023 /2024 год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников
- развить институт наставничества
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в

целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, дидактических, режиссёрских, сюжетно-ролевых игр.
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Перед администрацией детского сада стоят следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- сайт детского сада сделать доступным, ярким, полезным.
- обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя их новых санитарных правил и норм;
- предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
- активизировать педагогов на подачу заявлений, для прохождения процедуры аттестации на первую категорию.

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

- 1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в

соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

Детский сад тесно сотрудничает с родителями. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом.

Конкурентные преимущества детского сада:

- укомплектованность активными педагогическими кадрами;
- открытостью;

Воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Миссия ДООУ

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Выписка из протокола № 1-08

Общее собрание трудового коллектива от 1.08.2023 года

Присутствовало 15 человек

Повестка

1. Обсуждение проекта и утверждение Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности МКДООУ Мостовской детский сад за 2021-2023 учебный год.

Слушали и.о. заведующей детского сада Смирнову Ольгу Анатольевну.

Решение

Утвердить Публичный доклад детского сада

Председатель: подпись (имеется) Кудрявцева И.В.
Секретарь: подпись (имеется) Гусева Н.Н

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год составила
и.о. заведующей МКДОУ
Мостовской детский сад: ____О.А. Смирнова