

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 4
_____ А.В. Клементьев
Приказ № 204-од от 23.08.2021

**Учебный план
начального общего образования
для детей с ЗПР
на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ СОШ № 4
(инклюзивное обучение в рамках класса-комплекта)
(пятидневная учебная неделя)
(вид 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		II	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Индивидуальные занятия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		5	5
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающие занятия		4	4
Ритмика		1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для детей с ЗПР
МБОУ СОШ № 4 на 2021/2022 учебный год

I. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года (протокол № 4/15).

II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

III. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	5 лет (168 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс - дважды), 34 недели (2-4 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы)
общее количество часов учебных занятий за 5 лет	3732 ($21 \times 33 \times 2 + 23 \times 34 \times 3$)
количество уроков в день	не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1 класс), не более 5 (2-4 класс)
продолжительность урока	3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь 1 класса), 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь 1 класса), 4 урока по 40 мин. (январь-май 1 класса) 45 минут (2-4 классы)

IV. Обязательная часть учебного плана

Рабочие программы начального общего образования реализуются по дидактической системе «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

На первом уровне образования эта область представлена учебными предметами: русский язык (3 часа в неделю), литературное чтение (3 часа в неделю). Используются авторские линии и учебники издательства «Просвещение» авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой (литературное чтение), В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого (русский язык).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Во 2 классе 2 часа в неделю преподается «Родной (русский) язык» по программе и учебникам О.М. Александровой. Изучение предметов «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» организуется интегрированно.

Предметная область «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) изучается по 2 часа в неделю по учебникам О.В. Афанасьевой «Rainbow» - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Причина в том, что учащийся обучается интегрированно в классе-комплекте. В 5 классе в тех же условиях обучения он будет чувствовать себя некомфортно.

Предметная область «Математика и информатика».

На первом уровне образования реализуется программа по математике под редакцией М.И. Моро. Количество часов в неделю – 4 в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю) (программа А.А. Плешакова).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (1 час в неделю) часть учащихся по выбору родителей (законных представителей) будет изучать модуль «Основы православной культуры». Программа и учебник разработаны авторским коллективом в составе О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной. Другая часть будет изучать модуль «Основы светской этики» по программе М.Т. Студеникина.

Предметная область «Искусство».

На уровне начального общего образования предметная область «Искусство» представлена изобразительным искусством (1 час в неделю) (изучается по программе Б.М. Неменского) и музыкой (1 час в неделю) (изучается по программе Е.Д. Критской).

Предметная область «Технология».

Изучение технологии осуществляется по программе и учебникам Н.И. Роговцевой, Н.В. Богданова. Количество часов - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура».

Изучение физической культуры осуществляется по программе и учебникам В.И. Ляха. Количество часов - 3 часа в неделю.

V. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающими занятиями (4 часа в неделю) и ритмикой (1 час в неделю). Другие курсы внеурочной деятельности представлены в плане внеурочной деятельности.

VI. Формы промежуточной аттестации

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- результаты физического воспитания и др.