

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 4
_____ А.В. Клементьев
Приказ № 204-од от 23.08.2021

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ СОШ № 4**

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Общекультурное	Школа телерадиотворчества	1	1	1	1	4
Социальное	Юные инспекторы движения	1	1	1	1	4
	Английский язык – окно в мир	-	1	1	1	3
	Оказание первой помощи пострадавшим	-	-	1	1	2
	Школа возможностей	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
	Математика: учимся решать задачи	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Час чтения	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Лыжные гонки	1	1	1	1	4
Итого		7	8	9	9	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ № 4 на 2021/2022 учебный год

I. Нормативно-правовая база

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года (протокол № 1/15).

II. Задачи, решаемые посредством реализации плана:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

III. Условия реализации плана

Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности, формы организации

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая нагрузка	10 часов
объем внеурочной деятельности	до 1350 часов за 4 года обучения

В соответствии с ФГОС НОО в 1 – 4 классах реализуется план внеурочной деятельности (направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное). В связи с незначительной наполняемостью 1-4 классов (40 человек) планируется организация совместной внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Общекультурное направление реализуется посредством курса внеурочной деятельности «Школа телерадиотворчества». Формы организации: телепередачи, интервьюирование. Учащиеся 1-2 классов и 3-4 классов обучаются совместно по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено курсами «Юные инспекторы движения», «Английский язык - окно в мир», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Школа возможностей». Формы организации: школьный клуб, конференции, олимпиады, дебаты, мастер-классы. Учащиеся с 1 по 4 класс и с 3 по 4 класс обучаются совместно на курсах «Юные инспекторы движения» и «Оказание первой помощи пострадавшим» соответственно по 1 часу в неделю. Учащиеся 2, 3 и 4 класса занимаются отдельно на курсе «Английский язык – окно в мир». Учащиеся 1,2,3,4 классов занимаются отдельно на курсе «Школа возможностей».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Математика: учимся решать задачи» и «Шахматы». Формы организации: поисковые исследования, соревнования. Учащиеся 1,2,3,4 классов обучаются отдельно по 1 часу в неделю на курсе «Математика: учимся решать задачи». В рамках курса «Шахматы» объединены 1 и 2 классы и 3 и 4 классы соответственно.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством курса «Час чтения». Формы организации: экскурсии в библиотеку, библиографические занятия. Учащиеся каждого класса обучаются отдельно по 1 часу в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Лыжные гонки». Формы организации: спортивные секции, соревнования, олимпиады. Учащиеся с 1 по 4 класс обучаются совместно 1 час в неделю.

Схема организации внеурочной деятельности – непосредственно в образовательной организации, что создает условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.