

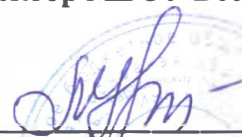
Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим советом
школы (протокол №1 от 27.08.2021 г.)

Крикунова
Людмила
Юрьевна

Подписан: Крикунова Людмила Юрьевна
DN: C=RU, OU=директор школы, O=МБОУ
Весеннинская ООШ, CN=Крикунова Людмила
Юрьевна, E=wesnasgool@yandex.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: Ростовская область
Тарасовский район п. Весенний ул. Ленина, д3
Дата: 2021-08-31 16:56:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

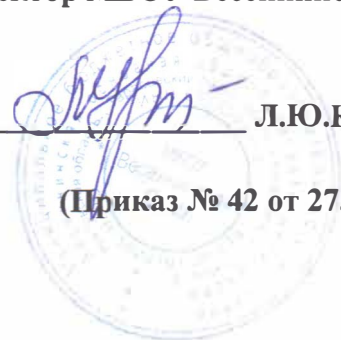
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Весеннинской ООШ



Л.Ю.Крикунова

(Приказ № 42 от 27.08.2021 г.)



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весеннинской основной
общеобразовательной школы
Тарасовского района Ростовской области
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Весеннинской ООШ,
реализующей основные образовательные программы начального общего и
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ Весеннинской ООШ, реализующей основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Весеннинской ООШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Весеннинской ООШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Весеннинской ООШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 часа соответственно в 3, 4 классах по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, усилена 1 часом предмета «Русский язык».

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 8 и 9 классах (из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»).

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

В 5 классе усилен предмет «Биология», введен курс ОДНКНР (модуль Культурные традиции донского казачества); в 6 классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 7 классе 1 час отведен на пропедевтический курс химии и введен курс ОДНКНР (модуль Культурные традиции донского казачества); в 8 классе 1 час отведен на обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литература на родном языке» (по 0,5 часа соответственно по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»); в 9 классе 1 час отведен на обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литература на родном языке» (по 0,5 часа соответственно по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература») и 0,5 часа отведено на предпрофильный курс «Выбор профессии», 0,5 часа отведено на предмет «География» (для подготовки учащихся к ГИА-2022).

**Недельный учебный план МБОУ Весеннинской ООШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

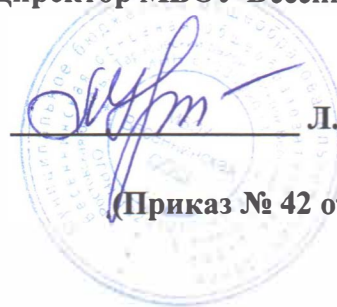
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
<i>Русский язык</i>		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Недельный учебный план МБОУ Весеннинской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык				0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ОДНКНР	Культурные традиции донского казачества	1		1			
Итого		27	28	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		1	4
Биология		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Химия				1			1
География						0,5	0,5
Выбор профессии						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим советом
школы (протокол №1 от 27.08.2021 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Весеннинской ООШ



Л.Ю.Крикунова

(Приказ № 42 от 27.08.2021 г.)

***План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весеннинской основной
общеобразовательной школы
Тарасовского района Ростовской области
(1 – 9 классы)
на 2021-2022 учебный год***

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС для учащихся 1-9
классов
в МБОУ Весеннинской ООШ
в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное согласно:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося (5 аудиторных и 5 внеаудиторных занятий). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеаудиторные занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
 - Доступность и наглядность.
 - Связь теории с практикой.
 - Учёт возрастных особенностей.
 - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
 - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», «Социальное. ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивным занятием «Подвижные игры» (1-9 классы), которое способствует комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Праздники, традиции и ремесла народов России» (1,3 классы), которое направлено на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции и «Этическая грамматика» (5-9 классы).

Социальное направление представлено курсом «Основы финансовой грамотности», направленным на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, творческого самовыражения.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Шахматная школа», «Занимательная математика», «Юные лингвисты», «Мир физических явлений», «Юный исследователь», «Волшебная химическая лаборатория». Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено курсами «Happy English» и «Разговор о правильном питании», которые предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; – начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

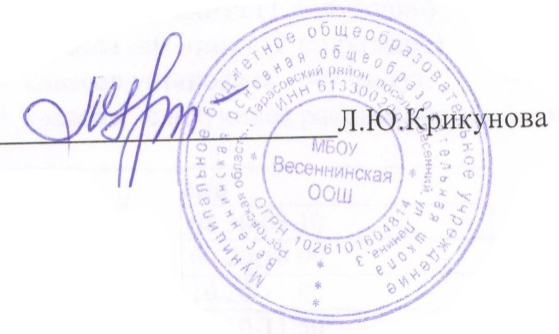
В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана

- предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Утверждаю:

Директор _____



План работы кружков в МБОУ Весеннинской ООШ на 2021-2022 учебный год.

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Кол-во часов
1.	«Спортивная игра»	Старикова С.Ю.	1-4	1
2.	Театральная студия «Юный театр»	Божкова В.И.	2,4	1
3.	«Веселые ложки»	Даниленко С.Ю.	1,3	1
4.	«Вымпел»	Старикова С.Ю.	5-9	1
5.	«Добрая дорога детства»	Дьякова Н.А.	5-9	1
6.	«Зеленая планета»	Бабкина Л.М.	5-9	1
ИТОГО:				6