

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
н.п. Ёнский Ковдорского района Мурманской области

Утверждаю
директор
_____ А.В. Клементьев
Приказ № 117-од от 17.04.2021

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 7 от 16.04.2021
Рассмотрен на Управляющем совете
Протокол № 3 от 10.04.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

**н.п. Ёнский
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	С. 2
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления	С. 3
3. Характеристика образовательных программ	С. 6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	С. 7
5. Кадровое обеспечение	С. 14
6. Показатели уровня и качества подготовки учащихся	С. 23
7. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (9 класс)	С. 24
8. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (11 класс)	С. 26
9. Устройство выпускников	С. 28
10. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	С. 29
11. Характеристика системы воспитания	С. 30
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	С. 34
Приложения	С. 39

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 н.п. Ёнский проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного 2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 н.п. Ёнский Ковдорского района Мурманской области (далее МБОУ СОШ № 4, школа, ОО) осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского района
Год основания	1922
Количество учащихся	96 (на 31.12.2020 года)
Учебная неделя	в 1-4 классах у учащихся с ЗПР- пятидневная, в 5-11 классах - шестидневная
Адрес сайта в Интернете	http://yonski-school-4.ucoz.ru
Адрес электронной почты	schule-4@mail.ru
Почтовый адрес школы:	184120 н.п. Ёнский Ковдорского района Мурманской области, улица Строителей, дом 1А

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 24-14, 06.02.2014 г., министерство образования и науки Мурманской области (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - № 38-14, 28 мая 2014 г., Министерство образования и науки Мурманской области (действительно по 28 апреля 2026 г.).

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование	
Уровень образования	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ СОШ № 4 – единственная сельская средняя школа Ковдорского района.

Данное обстоятельство учитывается педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение (Сельский дом культуры, МБДОУ № 9 «Светлячок», Ёнская детская музыкальная школа) возможности которого используется при организации образовательной деятельности для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

В 2016 г. школа вошла в топ-200 общеобразовательных организаций по оборонно-спортивному профилю. По итогам работы в 2016-2017 учебном году школа награждена

благодарственным письмом губернатора Мурманской области «за достигнутые результаты в образовательной деятельности, высокий профессионализм и эффективность реализации инновационных образовательных проектов». В 2018 году школа получила благодарственное письмо Мурманской областной Думы «за высокие достижения в организации образовательного процесса, эффективность реализации инновационных образовательных проектов». В 2019 году за высокие достижения в образовательной деятельности и вклад в развитие системы общего образования Мурманской области школа отмечена благодарностью члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ Т.А. Кусайко.

Система управления.

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) учащихся, в частности общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов;
- Совет старшеклассников;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Директор ОО назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора ОО:

- представление ОО во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами ОО;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов ОО;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися ОО;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп;
- утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников ОО;
- установление заработной платы работников ОО, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором,

Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности ОО и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности ОО, не отнесенных к компетенции Управляющего совета и Учредителя.

Директор школы несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу ОО, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом ОО.

3. Характеристика образовательных программ

Основные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы разработаны в соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года (протокол № 1/15), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года (протокол № 1/15); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 года (протокол № 2/16-з).

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации – 2 года)
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (до 5 лет)
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР (5 лет)
6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области физической культуры и спорта по хоккею (1 год).
7. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области физической культуры и спорта по общей физической подготовке (1 год).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2019 году по итогам независимой оценки качества образования школа заняла 15 место в Мурманской области, улучшив свои показатели на 4 позиции. Школа осталась в зоне с высоким рейтингом и лучшей по этому показателю в Ковдорском районе.

ВСОКО в МБОУ СОШ № 4 осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Начальное общее образование

В начальной школе обучается 4 класса. Реализуется образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Одиннадцатый год школа работает в режиме реализации ФГОС нового поколения на уровне начального общего образования. В 2020 году новый образовательный стандарт реализовывается в 1-4 классах (количество обучающихся – 39 человек). Один учащийся обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость на уровне начального общего образования составила 100 %, качество знаний – 48,3 % (без учета первоклассников – 9 человек).

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017 - 2018	97,1	48,6
2018 - 2019	100	43,8
2019 - 2020	100	48,3

Качество знаний на уровне начального общего образования стабильно.

100 % учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. 60 % учителей начальных классов имеют первую квалификационную категорию. В условиях сокращения контингента учащихся продолжается проведение внеурочной деятельности через разновозрастные объединения.

Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах (в том числе и онлайн-олимпиадах проекта Учи.ру), конкурсах, играх муниципального, федерального уровней, однако ни один учащийся не принял участие в районных ученических чтениях.

Пятеро учащихся 4 класса приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (победителей нет).

Двое учащихся стали участниками районного конкурса детского рисунка,

посвящённого Всемирному дню защиты прав потребителей на тему «Каким я вижу магазин будущего». Семенова Юлия стала призёром.

Пятеро учащихся стали участниками муниципальной виртуальной выставки детского рисунка «Дети рисуют мир».

Кочерин Родион стал участником X открытого районного онлайн фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвящённого Году народного творчества.

Пятеро учащихся стали участниками муниципального дистанционного конкурса детского творчества «С Днём рождения, Дедушка Мороз!». Кочерин Родион – призёр.

Четырнадцать учащихся приняли участие в I туре муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку. Сергина Татьяна стала победителем, Сулейманова Кристина – призёром.

Двое учащихся стали участниками регионального этапа конкурса семейной фотографии «Мы – твои друзья».

Трое учащихся участвовали в региональном конкурсе детского рисунка по охране труда.

Кочерин Родион стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

Команда учащихся 4 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020».

Пивень Кристина стала победителем образовательного марафона «Новогодняя сказка» проекта «Учи.ру».

Махова Яна стала победителем всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-11 классов проекта «Учи.ру»

Девять учащихся приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» проекта Учи.ру. Сулейманова Кристина, Халлиулова Ульяна, Якушенко Кирилл, Кочерин Родион стали победителями.

Кочерин Родион стал победителем IV международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов проекта Учи.ру.

В 2020 году пятиклассники писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы. Результаты работ:

Математика (5 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 60 %.

(65 % – Россия, 73 % – Мурманская область, 68 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,8.

Русский язык (5 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 40 %.

(51 % – Россия, 54 % – Мурманская область, 37 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,6.

Окружающий мир (5 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 40 %.

(65% – Россия, 68 % – Мурманская область, 51 % – Ковдорский район).

Средний балл – 3,4.

Основное общее образование

Обучалось 5 классов-комплектов. Из них 3 класса (5,6,9) в 2019-2020 учебном году и 2 класса (6,7) в 2020-2021 учебном году с инклюзивным образованием, двое учащихся обучаются по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

В штатном режиме в 5-9 классах в школе реализуется новый образовательный стандарт.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 32,7 %.

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
-------------	--------------	----------

2017 - 2018	100	25
2018 - 2019	97,6	31
2019 - 2020	100	32,7

Уровень успеваемости незначительно повысился, закончил учебный год на «хорошо» и «отлично», учащийся, имевший одну тройку в предыдущем учебном году.

При этом качество знаний остается достаточно низким, что объясняется контингентом учащихся, в том числе выбытием мотивированных и прибытием немотивированных учащихся.

100 % учителей, работающих в 5-9 классах, прошли курсовую подготовку, включающую модуль ФГОС ООО.

В октябре-ноябре 2020 года учащиеся 6-9 классов участвовали в ВПР по истории, математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Результаты работ. 6 класс:

Русский язык (9 учащихся). Обученность – 78 %, качество знаний – 56 %. (40 % – Россия, 42 % – Мурманская область, 46 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,3.

Математика (10 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 30 %. (44 % – Россия, 44 % – Мурманская область, 33 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,4.

История (11 учащихся). Обученность – 82 %, качество знаний – 36 %. (48 % – Россия, 47 % – Мурманская область, 23 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,4.

Биология (11 учащихся). Обученность – 91 %, качество знаний – 36 %. (40 % – Россия, 40 % – Мурманская область, 19 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,3.

Результаты работ. 7 класс:

Математика (9 учащихся). Обученность – 56 %, качество знаний – 22 % (31 % – Россия, 31 % – Мурманская область, 11 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,8.

История (9 учащихся). Обученность – 67 %, качество знаний – 11 %. (37 % – Россия, 39 % – Мурманская область, 17 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,9.

Обществознание (9 учащихся). Обученность – 78 %, качество знаний – 22%. (41 % – Россия, 33 % – Мурманская область, 8 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,8.

Русский язык (9 учащихся). Обученность – 22 %, качество знаний – 0 %. (35 % – Россия, 33 % – Мурманская область, 29 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,2.

Биология (10 учащихся). Обученность – 90 %, качество знаний – 20 %. (37 % – Россия, 34 % – Мурманская область, 17 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,1.

География (8 учащихся). Обученность – 88 %, качество знаний – 38 %. (41 % – Россия, 50 % – Мурманская область, 36 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,4.

Результаты работ. 8 класс:

Математика (8 учащихся). Обученность – 25 %, качество знаний – 13 %. (32 % – Россия, 35 % – Мурманская область, 15 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,5.

Обществознание (5 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 40 %. (1 % – Россия, 32 % – Мурманская область, 35 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,4.

Русский язык (5 учащихся). Обученность – 40 %, качество знаний – 20%. (30 % – Россия, 29 % – Мурманская область, 23 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,5.

Биология (7 учащихся). Обученность – 57 %, качество знаний – 14%. (35 % – Россия, 31 % – Мурманская область, 28 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,7.

География (8 учащихся). Обученность – 38 %, качество знаний – 0 %. (25 % – Россия, 26 % – Мурманская область, 6 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,4.

Физика (4 учащихся). Обученность – 50 %, качество знаний – 25 %. (32 % – Россия, 33 % – Мурманская область, 13 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,8.

История (5 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 80 %. (36 % – Россия, 37 % – Мурманская область, 11 % – Ковдорский район). Средний балл – 4.

Английский язык (5 учащихся). Обученность – 20 %, качество знаний – 20 %. (28% – Россия, 32 % – Мурманская область, 11 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,4.

Результаты работ. 9 класс:

Математика (6 учащихся). Обученность – 67 %, качество знаний – 0 %. (23 % – Россия, 23 % – Мурманская область, 8 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,7.

Обществознание (7 учащихся). Обученность – 14 %, качество знаний – 14 %. (4 % – Россия, 24 % – Мурманская область, 31 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,3.

Русский язык (8 учащихся). Обученность – 38 %, качество знаний – 25%. (36 % – Россия, 38 % – Мурманская область, 36 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,8.

Биология (7 учащихся). Обученность – 86 %, качество знаний – 0 %. (39 % – Россия, 35 % – Мурманская область, 28 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,9.

География (7 учащихся). Обученность – 57 %, качество знаний – 0 %. (27 % – Россия, 27 % – Мурманская область, 11 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,6.

Физика (7 учащихся). Обученность – 43 %, качество знаний – 0 %. (31 % – Россия, 31 % – Мурманская область, 6 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,4.

История (7 учащихся). Обученность – 57 %, качество знаний – 14 %. (47 % – Россия, 48 % – Мурманская область, 8 % – Ковдорский район). Средний балл – 2,7.

Химия (7 учащихся). Обученность – 85 %, качество знаний – 57%. (328% – Россия, 60 % – Мурманская область, 56 % – Ковдорский район). Средний балл – 3,6.

Внеурочная работа в 5-9 классах реализовывалась по всем направлениям. В рамках внеурочной деятельности все учащиеся 5-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности на базе школы, МБУК СДК, спортивный клуб «Ена», в том числе на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Среднее общее образование

В школе организовано обучение в классах непрофильного обучения:

Показатель (направление, реализуемое в школе)	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Класс	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во учащихся
Непрофильное обучение	Универсальный – 11	4	Универсальный – 11	4
	Универсальный – 10	4	Универсальный – 10	3

Учитывая необходимость адаптации всех выпускников сельской школы к обучению в высших учебных заведениях, в школе функционировали два класса непрофильного обучения, где увеличено количество часов на русский язык, математику, обществознание, историю, английский язык (10 класс), организованы элективные курсы по выбору с учетом выбора учащимися будущих специальностей.

Элективные курсы	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	класс	количество	класс	количество
От анализа текста – к сочинению	10-11	8	10-11	7
Математика в задачах	10-11	8	10-11	7
Методы решения физических задач	10-11	5		
Древнерусская цивилизация	10	3	10	2
Основы правовой культуры	10-11	7	10-11	3
Учимся решать задачи по химии	10	4		
Биохимия	11	4		
Математическая информатика	11	1		
Клетки и ткани	10	4	11	1

Времена английского глагола			10	3
-----------------------------	--	--	----	---

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС нового поколения. В связи с этим в 10-11 классах кроме элективных курсов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное («Английская литература», «Клуб школьной самостоятельности «Юность»);
- общеинтеллектуальное («Избранные вопросы математики», «Информатика в задачах»);
- социальное («Исторический киноклуб», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Журналенок»);
- духовно-нравственное («Основные темы современной литературы», «Исторический киноклуб»);
- спортивно-оздоровительное («Спортивный клуб "Ена"», «Баскетбол»).

В рамках ФГОС СОО введен учебный курс «Индивидуальный проект».

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 50 %.

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017 - 2018	100	69,2
2018 - 2019	100	33,3
2019 - 2020	100	50

Повышение качества знаний на уровне среднего общего образования обусловлено сменой контингента учащихся.

Учащиеся 10 класса участвовали в контрольных работах (в формате ОГЭ) за уровень основного общего образования по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии.

Результаты работ:

География (1 учащийся). Обученность – 0 %, качество знаний – 0 %. Средний балл – 2.

Обществознание (2 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 50 %. Средний балл – 4.

Русский язык (2 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 50 %. Средний балл – 4.

Математика (2 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 0 %. Средний балл – 3.

История (1 учащийся). Обученность – 100 %, качество знаний – 100 %. Средний балл – 5.

Выбор профиля обучения в старшей школе во многом определяет выбор учебного учреждения для получения высшего профессионального образования, а значит и выбор дальнейшего жизненного пути. В ВУЗы поступило 75 % выпускников.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.

В течение 2020 года были проведены следующие педагогические советы:

- «Смысловое чтение – ключ к высоким результатам ВПР и ГИА».
- «Индивидуальный итоговый проект как одна из форм ГИА».
- «Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся».

Были проведены следующие заседания школьного педагогического консилиума (ППК):

- Мониторинг обученности учащихся, находящихся на индивидуальном

обучении, в том числе детей-инвалидов.

- Работа с учащимися 9 класса по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА.
- Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями».
- Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: оценка уровня актуального состояния учащихся; определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.
- Анализ работы ППк за 2019-2020 учебный год.
- Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.
- Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.
- Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк.
- Комплектование списков учащихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк.
- Выделение учащихся «группы риска».
- Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Итоги адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. Выявление проблем адаптационного периода.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
- Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Определение учащимися 9 класса, обучающимся по адаптированным программам, формы сдачи государственной итоговой аттестации.

В течение года работал научно-практический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».

Внутришкольный контроль был направлен на рассмотрение следующих вопросов:

- Предметные результаты обучения
- Личностные результаты.
- Здоровье учащихся.
- Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися.
- Качество классного руководства.
- Школьная документация.
- Информационно - развивающая среда.
- Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима (щадящий режим) и выполнение техники безопасности.
- Определение уровня эффективности использования ИКТ средств.
- Профессиональное самоопределение.
- Качество внеурочной деятельности.
- Мониторинг оснащенности учебных кабинетов.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса.
- Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.
- Кадровое обеспечение.
- Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования.
- Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.

- Мониторинг соблюдения санитарногигиенического режима и выполнение техники безопасности.
 - Организация питания.
 - Анализ работы школы.
 - Мониторинг комплектования учебного фонда.
 - Стартовая оценка качества образовательной деятельности.
 - Работа с одаренными обучающимися.
 - Основные образовательные программы.
 - Рабочие программы по предметам.
 - Рабочие программы внеурочной деятельности.
 - Текущее и перспективное планирование школы.
 - Материально техническое обеспечение.
 - Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
 - Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
 - Входной контроль (по результатам ВПР).
 - Контроль уровня преподавания вновь прибывших педагогов.
 - Комплектование 1 и 10 классов, 2- 9, 11 классов.
 - Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ.
 - Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися.
 - Итоговые контрольные работы за полугодие и II четверть (результаты пробных экзаменов в 9, 11 классах).
 - Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (дистанционное образование).
- На методическом совете были рассмотрены следующие вопросы:
- О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО.
 - Результативность методической работы школы за I полугодие.
 - Мониторинг образовательной деятельности за I полугодие.
 - Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ.
 - Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на II полугодие.
 - Итоги проведения Декады начальных классов.
 - Подготовка к ГИА.
 - Мониторинг образовательной деятельности за III четверть.
 - Отчет о реализации плана методической работы за год.
 - Обсуждение проекта плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год.
 - Анализ работы НОУ.
 - Отчет о работе проблемных и творческих групп.
 - Рассмотрение рабочих программ, программ факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 - Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования на 2020-2021 учебный год.
 - Анализ итогов ГИА 2019-2020 учебного года.
 - Подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ, ВКС, интеллектуальным конкурсам.
 - Подготовка к педагогическому совету. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ.
 - Мониторинг образовательной деятельности за I четверть.
 - Анализ проведения и результатов ВПР.
- Таким образом, в школе создана полноценная разноуровневая система внутренней оценки качества образования.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей со стажем. На 31.12.2020 количество педагогических работников – 22 (в 2019 – 3), средний возраст педагогов - 54 года (снижение на 2 года по сравнению с 2019 годом за счет притока новых учителей), средний педагогический стаж педагогов – 28 лет (снижение на 3 года). С 1 сентября 2020 года к работе приступили прибывшие из других регионов учителя физики и информатики; английского языка; истории и обществознания, что позволило сократить среднюю нагрузку на педагогов. В 2020 году ни один педагог из ОО не выбыл.

Руководящие работники (директор, заместители)

ФИО, должность, категория	Образование, учебное заведение, квалификация, специальность	Данные о повышении квалификации за последние 5 лет	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Клементьев Александр Викторович, директор, высшая, 30.12.2019 – 29.12.2024	Высшее профессиональное Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карельская государственная педагогическая академия» Историк, преподаватель Учитель английского языка История Иностранный язык	Система обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе производства, хранения и транспортировки на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями ТР/ТС 021/2011, 16 часов, 24.05.2015-25.05.2015 Управление в сфере образования, 120 часов, 10.10.2016 – 27.10.2016 Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Мурманской территориальной подсистемы РСЧС, ее муниципальных и объектовых звеньев, 36 часов, 30.01.2017 – 03.02.2017 Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей	14 лет 10 месяцев	8 лет 10 месяцев

		потребителей тепловой энергии, 72 часа, 12.02.2018 – 26.02.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ, 122 часа, 22.06.2018 – 06.08.2018 Федеральный государственный контроль качества в образовании, 18 часов, 27.11.2018 – 29.11.2018 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере образования, 520 часов, 23.04.2019 – 23.08.2019 Введение в цифровую трансформацию ОО, 26 часов, 22.05.2020 – 10.08.2020 Охрана труда, 10 часов, 29.12.2020		
Перевалова Юлия Валерьевна, заместитель директора по УВР Первая, 26.06.2020 – 25.06.2025	Высшее профессиональное Мурманский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы Филология	Управление образовательной деятельностью в начальной школе с учетом результатов Всероссийских проверочных работ, 18 часов, 28.03.2016-30.03.2016 Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 36 часов, 24.03.2016 – 22.04.2016	24 года 5 месяцев	8 лет 4 месяца

		Проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся, плана внеурочной деятельности ОО в условиях введения ФГОС СОО в Мурманской области», 36 часов, 05.04.2016 – 11.05.2016 Менеджмент в образовании, 108 часов, 30.01.2019 – 14.03.2019 Введение в цифровую трансформацию ОО, 26 часов, 22.05.2020 – 10.08.2020		
--	--	---	--	--

Специалисты сопровождения образовательной деятельности

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Темченко Василина Ивановна	социальный педагог	1	высшее	высшая
Лапшова Елена Алексеевна	педагог-психолог	1	высшее	-

Образование педагогов, человек

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
22	19	2	1

Возрастная характеристика, человек

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
22	1	2	6	13

Стаж работы, человек

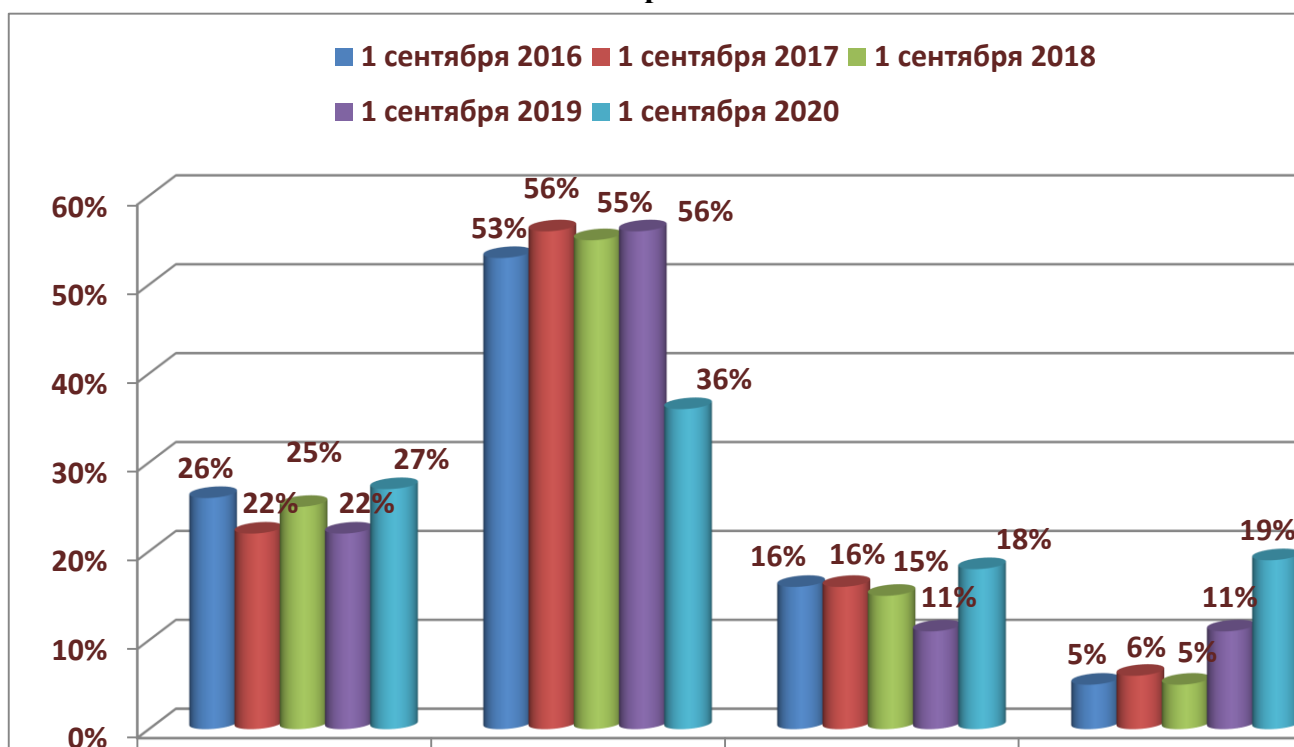
Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
22	2	1	3	0	16

Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
22	8	6

В 2020 году двое педагогов повысили категорию до высшей.

Категории



В 2020 году педагоги школы проходили повышение квалификации дистанционно: 5 учителей обучились на курсах повышения квалификации «Развитие качества преподавания условиях введения и реализации ФГОС общего образования», по 2 педагога обучились на курсах «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», 1 педагог – «Организация оздоровительного отдыха детей», 1 педагог – «Педагогика дополнительного образования», 1 педагог – «Использование цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности учителя в условиях реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование», 1 педагог – «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 1 педагог – «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО», 2 педагога – «Оказание первой помощи». Переподготовку прошли 2 педагога по темам «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», «Учитель физической культуры: преподавание физической культуры в образовательной организации».

Педагогический коллектив продолжал работать над реализацией системно-деятельностного подхода в обучении, который является основой реализации ФГОС нового поколения. На муниципальной педагогической научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам» директор школы А.В. Клементьев представил доклад «Начало руководящей работы в школе: первые шаги и ошибки. Из собственного опыта». Перевалова Ю. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, выступила с обобщением опыта по теме «Учебный проект как вид самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся». Зубкова С. А., учитель начальных классов обобщила опыт по теме «Групповая работа как способ повышения учебной мотивации на уроке». Учитель математики Жемчюговене С. В. поделилась опытом работы в условиях дистанционного образования с докладом «Использование дистанционных компьютерных технологий на уроках математики».

Директор школы, учитель истории и обществознания А.В. Клементьев является руководителем муниципального клуба профессионального мастерства «Когда я стану

руководителем», а также членом Регионального совета руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области от Ковдорского района. В декабре 2020 года на Межрегиональной научной конференции научных руководителей молодежного форума «Шаг в будущее» в СЗФО представил доклад на тему «Система подготовки школьников к участию в мероприятиях программы «Шаг в будущее» в условиях сельской школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Перевалова Ю. В. стала участником региональной научно-практической Интернет-конференции, посвященной празднованию 75-годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Формирование гражданской идентичности учащихся: опыт, проблемы, перспективы», призёром дистанционного конкурса методических разработок, мультимедийных пособий по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», участником девятого международного конкурса литературного творчества «Вселенная Учитель» портала pedsovet.org.

Учитель русского языка и литературы Архипова Н. А. стала призёром регионального конкурса методических разработок по обучению русскому языку «Педагогическая мастерская».

Шатская Н. В., учитель начальных классов, приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Учитель начальных классов Галкина В. Е. поделилась опытом работы с родителями «Социализация семьи через организацию совместного досуга детей и родителей», став участником муниципального межведомственного профилактического мероприятия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Круглый стол с целью обмена положительным опытом между представителями субъектов муниципальной системы профилактики по социализации семей и профилактике подростковой преступности и правонарушений».

Таким образом, в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ СОШ № 4 обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях, являются наставниками учащихся при подготовке к конкурсам разного уровня.

Достижения учителей школы в 2020 году:

Аверин А. В. – учитель ОБЖ.

Подготовил команду – участника спортивного фестиваля допризывной молодежи муниципального образования Ковдорский район «К защите Родины готов!», посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и Дню защитника Отечества.

Архипова Н.А. – учитель русского языка и литературы.

Подготовила Сергину Алену – победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Подготовила Сергину Алену – призёра районного поэтического конкурса чтецов среди учащихся 8-10 классов ОУ Ковдорского района «ПАМЯТЬ», посвященного 76-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда.

Подготовила Сергину Алену – победителя муниципального конкурса читательских отзывов «Книга в моей жизни».

Подготовила Сергину Алену – призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Призёр регионального конкурса методических разработок по обучению русскому языку «Педагогическая мастерская».

Бушуева В. С. – учитель географии.

Подготовила Яблоновскую Алену, Пивень Кристину – участников муниципального онлайн-конкурса «Будь ярче! Стань заметней!»

Буянова И. Б. – учитель русского языка и литературы.

Подготовила Князева Андрея – призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Подготовила Князева Андрея – победителя муниципального и участника регионального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика».

Подготовила участника муниципального онлайн-марафона «За всё тебя благодарю».

Подготовила учащихся 5 и 7 классов, победителей образовательного марафона «Зимнее приключение» проекта «Учи.ру».

Подготовила победителей (Гармаш Татьяну, Варинскую Ксению, Норицыну дарью, Реброву Кристину, Шалгуева Артема, Князева Андрея) и призёров (Кочерину Викторину, Патракова Алексея, Филиппову Анну) международной дистанционной олимпиады «ЭрудитIII».

Галкина В.Е. – учитель начальных классов.

Подготовила участников муниципальной виртуальной выставки детского рисунка «Дети рисуют мир».

Подготовила Махову Яну, победителя всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-11 классов проекта «Учи.ру».

Участник муниципального межведомственного профилактического мероприятия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Круглый стол с целью обмена положительным опытом между представителями субъектов муниципальной системы профилактики по социализации семей и профилактике подростковой преступности и правонарушений».

Дидковский В. В. – учитель физической культуры.

Подготовил Филиппову Анну, Иванова Степана, победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Подготовил Лесникова Александра, победителя, Емельянова Кирилла, Сулейманову Кристину, Оболенцеву Анастасию, Лежнина даниила, Кокареву Анастасию, призёров зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди обучающихся образовательных организаций на территории Ковдорского района.

Подготовил команду – призёра муниципального этапа соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда».

Подготовил две команды – призёров муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Веселые старты».

Подготовил Кокареву Анастасию – победителя соревнований по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся Ковдорского района 2020-2021 учебного года.

Подготовил Барковского Тимура – участника муниципального а фотопортрета «Этот прекрасный, прекрасный мир».

Подготовил Барковского Тимура, Чуркина Глеба, Юмагулова Тимофея, Ермакову Татьяну, Кокареву Анастасию, Кочерина Родиона, Лежнина Даниила, Оболенцеву Анастасию – победителей и призёров декады ГТО в Мурманской области.

Жемчюгоvene С. В. – учитель математики и информатики.

Подготовила Князева Андрея, Махову Викторину, Полину Арину – участников открытого всероссийского онлайн хакатона виртуальной и дополненной реальности "VR/AR-Fest.

Участник муниципальной педагогической научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».

Зубкова С. А. – учитель начальных классов.

Подготовила участников муниципальной виртуальной выставки детского рисунка «Дети рисуют мир».

Подготовила Сулейманову Кристину – призёра I тура муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку.

Участник муниципальной педагогической научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».

Киселева М. В. – учитель физики.

Подготовила участника муниципального онлайн-марафона «За всё тебя благодарю».

Клементьев А.В. – учитель истории и обществознания.

Подготовил Клементьева Виктора – победителя, Тишкус Светлану – призёра XX муниципальных ученических чтений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовил Клементьева Виктора – победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Подготовил Клементьева Виктора – победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Подготовил Клементьева Виктора – призёра соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ.

Подготовил Клементьева Виктора – участника регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза – III Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера».

Подготовил Клементьева Виктора – призёра XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» «Юниоры».

Участник муниципальной педагогической научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».

Подготовил учащихся 11 класса – участников всероссийского исторического диктанта на тему событий великой отечественной войны «Диктант победы 2020».

Подготовил Тишкус Светлану – участника профильной смены социально-гуманитарной направленности в г. Апатиты Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей.

Участник межрегиональной конференции научных руководителей молодежного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее».

Научный руководитель Клементьева Виктора, получившего стипендию администрации Ковдорского района одарённым детям и учащейся молодежи в номинации «За успехи в области изучения наук и образования».

Лапшова Е. А. – учитель истории и обществознания.

Подготовила Маланину Алену, участника регионального конкурса творческих проектов «Бюджет для граждан».

Подготовила Пивень Кристину – победителя образовательного марафона «Тайны Египта» проекта Учи.ру.

Подготовила Пивень Кристину – победителя образовательного марафона «Покорение Рима» проекта Учи.ру.

Подготовила Пивень Кристину – победителя образовательного марафона «Путешествие в Индию» проекта Учи.ру.

Подготовила Маланину Алену – участника всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности.

Овтина Алена Владимировна – учитель начальных классов.

Подготовила команду учащихся 4 класса, принявшую участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020».

Подготовила Халлиулову Ульяну, ставшую победителем всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» проекта Учи.ру.

Орищенко О. А. – учитель английского языка.

Подготовила Князева Андрея – участника районного музейно-образовательного проекта «PolarVictoryDay».

Перевалова Ю. В. – учитель русского языка и литературы.

Подготовила Якушенко Кирилла, Сулейманову Кристину, ставших победителями всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» проекта Учи.ру.

Подготовила Антонову Елизавету, Щетинкину Софью – призёров районного поэтического конкурса чтецов среди учащихся 8-10 классов ОУ Ковдорского района «ПАМЯТЬ», посвященного 76-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда.

Подготовила Антонову Елизавету, Щетинкину Софью – победителей, Выборнову Алину – призёра муниципального компьютерного фестиваля «ИКТ – интеллект, команда, творчество».

Подготовила Антонову Елизавету – призёра XX муниципальных ученических чтений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовила Щетинкина Тихона – участника муниципального онлайн-конкурса «Будь ярче! Стань заметней!»

Подготовила участника муниципального онлайн-марафона «За всё тебя благодарю».

Подготовила Антонову Елизавету – призёра соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ.

Подготовила Антонову Елизавету – участника регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза – III Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера».

Организовала учащихся 11 класса – участников регионального предприятия по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – стиль моей жизни»

Участник региональной научно-практической Интернет-конференции, посвященной празднованию 75-годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Формирование гражданской идентичности учащихся: опыт, проблемы, перспективы».

Призёр дистанционного конкурса методических разработок, мультимедийных пособий по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Участник девятого международного конкурса литературного творчества «Вселенная Учитель» портала pedsovet.org.

Участник муниципальной педагогической научно-практической конференции «Управление развитием муниципальной системы образования: от национальных проектов к педагогическим практикам».

Пищулина Е. В. – учитель начальных классов.

Подготовила Семенову Юлию – призёра районного конкурса детского рисунка, посвящённого Всемирному дню защиты прав потребителей на тему «Каким я вижу магазин будущего».

Подготовила Кочерина Родиона, участника X открытого районного онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвящённого Году народного творчества.

Подготовила Кочерина Родина – призёра муниципального дистанционного конкурса детского творчества «С Днём рождения, Дедушка Мороз!».

Подготовила Сергину Татьяну – победителя I тура муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку.

Подготовила участников регионального этапа конкурса семейной фотографии «Мы – твои друзья».

Подготовила участников регионального конкурса детского рисунка по охране труда.

Подготовила Кочерина Родиона – участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

Подготовила Кочерина Родиона, ставшего победителем всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» проекта Учи.ру.

Подготовила Кочерина Родиона, победителя IV международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов проекта Учи.ру.

Темченко В.И. – социальный педагог, учитель географии.

Подготовила Сергину Алену – призёра XX муниципальных ученических чтений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Шатская Н.В. – учитель начальных классов.

Подготовила Пивень Кристину – победителя образовательного марафона «Новогодняя сказка» проекта «Учи.ру».

Участник регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Филатова Т.В. - учитель русского языка и литературы.

Подготовила Фарносову Александру – призёра районного поэтического конкурса чтецов среди учащихся 8-10 классов ОУ Ковдорского района «ПАМЯТЬ», посвященного 76-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда.

6. Показатели уровня и качества подготовки учащихся

В МБОУ СОШ № 4 получают образование обычные и одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями. В школе обучаются учащиеся из двух населённых пунктов: н.п. Ёнский и села Ёна.

В 2020 году в школе функционировало 11 классов. Шестеро учащихся обучались по АООП в условиях инклюзивного образования, один учащийся (ребенок-инвалид)-индивидуально.

Средняя наполняемость классов – 9 человек. 1-4 классы обучались в условиях реализации ФГОС НОО. 5-9 классы – в условиях реализации ФГОС ООО. 10-11 класс – в условиях реализации ФГОС СОО.

Количество учащихся по школе в целом имеет тенденцию к уменьшению, что связано с переездом семей на другое место жительства в связи с поиском работы, в 2020 году количество учащихся увеличилось за счет поступления в школу детей из приемных семей или учащихся, временно зачисленных в школу.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого	% снижения/увеличения контингента
2014-2015	47	78	17	142	-4,4
2015-2016	46	68	22	136	-4,2
2016-2017	46	56	21	123	-9,5
2017-2018	45	48	13	106	-8,6
2018-2019	40	43	9	92	-13,2
2019-2020	38	49	8	95	+3,2
2020-2021	42	48	7	97	+2,1

Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 39,5 % (без учета первоклассников – 9 человек).

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
2017 - 2018	97,1	100	100	98,9	48,6	25	69,2	39,6
2018 - 2019	100	97,6	100	98,8	43,8	31	33,3	36,1
2019 - 2020	100	100	100	100	48,3	32,7	50	39,5

Успеваемость составила 100%. Качество знаний на уровне начального общего образования и основного общего образования повысилось незначительно, что обусловлено прибытием (выбытием) одного-двух учащихся. Повышение качества знаний на уровне среднего общего образования обусловлено сменой контингента учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 9 человек (100 %). Получили аттестат о среднем общем образовании 4 человека (100 %).

7. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (9 класс)

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, учащиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию. Аттестат об основном общем образовании выдавался на основе итоговых отметок за 9 класс.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Сдавало %	5	4	3	2	% успев	% качества	Средний балл
ОГЭ:								
Русский язык	100	5	2	-	-	100	100	4,7
Математика	100	1	3	3	-	100	57,1	3,7
Информатика	57,1	1	3	-	-	100	100	4,3
Обществознание	71,4	1	4	-	-	100	100	4,2
География	28,6	-	1	1	-	100	50	3,5
Литература	42,9	1	2	-	-	100	100	4,3
Итого:		9	15	4	-	100	85,7	4,2

Предмет	Сдавало %	5	4	3	2	% успев	% качества	Средний балл
ГВЭ:								
Русский язык	100	1	-	-	-	100	100	5
Математика	100	-	-	1	-	100	0	3
Итого:		1	-	1	-	100	50	4

Предмет	ОГЭ		
	Подтвердили годовую оценку (%)	Выше годовой (%)	Ниже годовой (%)
русский	ОГЭ – 14,3 -	ОГЭ – 85,7 ГВЭ – 100	- -
математика	ОГЭ – 57,2 ГВЭ – 100	ОГЭ – 28,6	ОГЭ – 14,3
информатика	75	25	-
обществознание	60	40	-
география	50	50	-
литература	33,3	66,7	-

Сравнительные показатели ОГЭ-2019 школы, района, области

Предметы	Школа			Район			Область		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	100	4,7	100	64,7	3,9	99,4	65,1	3,9
Математика	100	57,1	3,7	91,4	43,9	3,5	95,5	50,3	3,6
Информатика	100	100	4,3	99,2	58,8	3,8	99	63,5	3,9
Обществознание	100	100	4,2	88	38,7	3,3	96,5	49,6	3,5
География	100	50	3,5	92,1	49	3,5	96,6	60,1	3,7
Литература	100	100	4,3	100	83,3	4	100	77,1	4,1

Результаты ОГЭ по математике: успеваемость 100 %, что соответствует результатам прошлого учебного года, качество знаний 57,1 %, что на 26,3 % выше результатов 2017-2018 учебного года. Средний балл по математике по школе 3,7, что выше результатов прошлого учебного года (3,4), районного результата (3,5) и результата области (3,6). Выше годовой отметки получил трое учащихся (28,6 %).

100 % учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку. Качество знаний 100%, что на 61,5 % выше результата прошлого учебного года. Средний балл – 4,7, что на 1,1 выше результатов прошлого учебного года, на 0,8 балла выше районного и областного результатов. Подтвердил годовую оценку 1 учащийся (14,3 %), 6 человека (85,7 %) получили отметку выше годовой.

Учащаяся с ОВЗ сдавала два обязательных экзамена в форме ГВЭ. Уровень обученности по русскому языку и математике – 100 %, качество знаний по русскому языку – 100%, что выше результатов года на 100%, математике – 0 %, что соответствует результатам года.

В текущем учебном году все учащиеся 9 класса (кроме учащейся с ОВЗ) сдавали экзамены по выбору: география (2), информатика (4), обществознание (5), литература (3). Средний балл экзаменов по выбору – 4,1 балла, что на 0,5 балла выше результатов прошлого учебного года. 100 % качество знаний по обществознанию, информатике, литературе.

Показатель	2017	2018	2019
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по русскому языку	31,4	26,4	34,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по математике	13	13,8	16

8. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (11 класс)

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года:

Предмет	Минимальный балл	Средний балл		
		по школе	по району	по области
Русский язык	36	73	65,1	71,2
Математика профильная	27	90	53,2	57,4
Обществознание	42	62	45,4	56,7
История	32	49,5	45,5	61
Информатика и ИКТ	40	81	61,8	63,2
Средний балл школы по результатам ЕГЭ		71,1		

Сравнительные показатели ЕГЭ

(обязательные экзамены) школы, района и области в динамике трёх лет

Учебные дисциплины	2018 год			2019 год			2020 год		
	ОО	Район	Область	ОО	Район	Область	ОО	Район	Область
Русский язык	79	65,82	70,18	69,8	66,7	71,5	73	65,1	71,2
Математика (профильная)	68	52,66	52,94	64,3	59,3	60,8	90	53,2	57,4
Математика (базовая)	4,3	3,91	4,31	4	4,4	4,4	-	-	-

Сравнительная таблица итогов аттестации за три года:

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
11	67	67,9	71,1

Предмет	Средний балл на ЕГЭ по ОО		Динамика по ОО, б.	Средний балл на ЕГЭ-2020		Результаты ЕГЭ-2020 в сравнении со среднеобластным баллом
	по ОО на ЕГЭ-2019	по ОО на ЕГЭ-2020		по району	по области	
русский язык	69,8	73	+3,2	65,1	71,2	+1,8
математика (профильная)	64,3	90	+25,7	53,2	57,4	+32,6
история	-	49,5	-	45,5	61	-11,5
обществознание	53	62	+9	45,4	56,7	+5,3
информатика и ИКТ	88	81	-7	61,8	63,2	+17,8

В 2019-2020 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавало трое учащихся (75 %), планирующих поступление в организации высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета. Экзамены сданы.

Средний балл экзамена по русскому языку составляет 73 при минимальном балле 36, что выше районных показателей на 7,9 балла, по математике профильной – 90 при минимальном балле 27, что выше района на 36,8 балла. Результат школы по русскому языку выше областного на 1,8 балла. Результат по математике профильной выше областного на 32,6 балла.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали 75 % одиннадцатиклассников, из них обществознание и историю – 67 %; информатику и ИКТ – 33%. Результат школы по

информатике и ИКТ – выше областного на 17,8 балла, по обществознанию выше областного – на 5,3 балла, по истории – ниже областного на 11,5 балла.

Средний балл ЕГЭ по школе – 71,1, что выше результатов предыдущего года на 3,2 балла (67,9 баллов).

9. Устройство выпускников

Из 9 выпускников 9 класса 3 поступили в Ковдорский политехнический колледж, 3 – в другие организации среднего профессионального образования за пределами района. 3 выпускников продолжили обучение в школе на уровне среднего общего образования в классе универсального профиля обучения.

Из 4 выпускников 11 класса 75 % выпускников поступили в организации высшего профессионального образования г. Санкт-Петербурга, г. Пскова, г. Мурманска, из них 67 % на места, обеспеченные бюджетным финансированием. 25% выпускников поступили в организации среднего профессионального образования и обучаются бесплатно. Таким образом, 75% выпускников 11 класса заняли места, обеспеченные бюджетным финансированием.

10. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Уровень образования	Программа	Процент выполнения
Начальное общее образование	ООП НОО АООП НОО	100 %
Основное общее образование	ООП ООО АООП ООО	100 %
Среднее общее образование	ООП СОО	100 %

11. Характеристика системы воспитания

Воспитывающая деятельность в школе строится исходя из понимания процесса воспитания как управления процессом развития личности. Гуманизация образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на творческое и духовное развитие каждого учащегося.

В 2020-2021 учебном году школа работает согласно модульной «Программе воспитания», цель которой решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, реализация воспитательного потенциала совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ № 4 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная деятельность строится через классные коллективы и коллективно-творческие дела класса, а также общешкольные воспитательные мероприятия по следующим направлениям:

- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

В школе организованы и действуют детские общественные объединения:

- Совет старшеклассников.
- Спортивный клуб «Ена».
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Волонтерский отряд «Я – доброволец»

Программа деятельности детских организаций направлена на литературное, экологическое, нравственное и патриотическое воспитание, привитие здорового образа жизни. В течение учебного года учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью и участвовали в конкурсах различного уровня по следующим направлениям:

- Естественнонаучное, математическое, информационно-технологическое направление.
- Филологическое направление.
- Социально-гуманитарное направление, краеведение.
- Прикладное направление.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности учащегося. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. В рамках спортивного клуба «Ена» работали секции по баскетболу, лыжным гонкам.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования организована работа курсов «В мире фантазии», «Юные инспекторы движения (ЮИД)», «Лыжные гонки», «Робототехника», «Английский язык – окно в мир», «Час чтения», «Что мы знаем про то, что нас окружает». На уровне основного общего образования работают кружки «Клуб школьной самодеятельности "Юность"», «Час чтения», «Занимательный английский», «Литературная гостиная», «Память поколений», «Журналёнок», «Лыжные гонки», «Математика для любознательных». На уровне среднего общего образования – курсы внеурочной деятельности «Клуб школьной самодеятельности "Юность"», «Журналёнок», «Английская литература», «Избранные вопросы математики», «Информатика в задачах», «Исторический киноклуб», «Основные темы современной литературы», «Баскетбол».

В рамках дополнительного образования организована хоккейная секция, секция ОФП.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организованный в школе, позволяет учащимся посещать курсы внеурочной деятельности: на уровне НОО – «Оказание первой помощи пострадавшим», «Шахматы»; на уровне ООО – «Оказание первой помощи пострадавшим», «Проектная мастерская», «Шахматы», «3D моделирование», «Авиамоделирование», «Мир LEGO»; на уровне СОО – «Оказание первой помощи пострадавшим».

Посещали кружки и курсы внеурочной деятельности:

- общекультурного направления – 57 учащихся.
- духовно-нравственного направления – 75 учащихся.
- спортивно-оздоровительного направления – 63 учащихся.
- социального направления – 60 учащихся.
- общеинтеллектуального направления – 82 учащихся.

Кроме традиционных мероприятий и праздников (1 сентября, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, вечер встречи выпускников, акция «Чистый посёлок», праздник «Последнего звонка», выпускные вечера), были подготовлены и проведены мероприятия в рамках предметных декад, международных и всероссийских дней и недель, декады «SOS», мероприятия по профориентации подростков, школьные творческие конкурсы.

Недостаток воспитательной работы – двое учащихся поставлены внутренний учет школы за нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществлял медицинский работник из штата филиала ГОБУЗ МЦРБ «Ковдорская больница».

Лицензированного медицинского кабинета в школе нет в связи с тем, что площадь процедурного кабинета и месторасположение медицинского блока не соответствуют требованиям СанПиН. Медицинские услуги оказываются на базе амбулатории.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается, с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате медицинских осмотров детей или уточненным диагнозам, предоставляемым родителями (законным и представителями) учащихся. По результатам осмотров 25 учащихся состоят в подготовительной физкультурной группе, 2 – в специальной медицинской группе.

В школе отмечается стабилизация показателей состояния здоровья и снижение заболеваемости учащихся. Общая заболеваемость в 2020 году снизилась по сравнению с прошлым годом в три раза. Количество пропусков на одного учащегося составило 17 уроков на одного учащегося. Грипп в течение учебного года не регистрировался. Заболеваемость новой коронавирусной инфекцией составила 8 учащихся (8 %). Охват профилактическими прививками против гриппа – 79 %, что на 1 % выше предыдущего года.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в каждом учебном помещении в августе 2020 года установлены рециркуляторы. Приобретены 2 безконтактных термометра. Установлены дезинфекторы для рук. Для работников школы действует масочный режим.

Профилактическая работа.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований на основании СанПиН.
2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
3. Составление списков учащихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, относящихся к подготовительной и специальной медицинским группам. С сентября 2012 года школа использует в своей работе Медицинские рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Российской академии медицинских наук.
4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период:
 - специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
 - санитарно-просветительская работа.
5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:
 - физкультурные паузы;
 - гимнастика для глаз;

- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовым и месячным планам. В школе проходят:

- беседы в классах;
- тематические лекции для учащихся по параллелям;
- тематические лекции для родителей на собраниях;
- выступления на педагогических советах;
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, санитарные бюллетени.

С целью разрешения конфликтов между учащимися и педагогами работает Служба примирения.

В период летней оздоровительной кампании в школе планировался летний оздоровительный лагерь, который был отменен в связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной COVID-19.

Вопросы реформирования системы оздоровительной работы в школе и поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся – основная задача коллектива школы.

Организация питания.

На конце отчетного периода охват горячим питанием составляет 97% (не питается трое учащихся), что на 1 % ниже предыдущего года.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создана бракеражная комиссия.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для полноценной и эффективной организации образовательной деятельности наша школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять обучение и воспитание.

В школе имеются 26 учебных кабинетов (из них - 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет музыки, 2 спортивных зала, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда).

По требованию прокуратуры Ковдорского района с целью обеспечения антитеррористической безопасности в 2020 году на входе установлен арочный металлодетектор. Работы стоимостью 123 тысячи рублей выполнил индивидуальный предприниматель Л.В. Бойко. Также по требованию надзорного органа ООО «Алькор-М» установило новую систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения, которая позволяет полностью контролировать подходы к зданию, а также записывать все происходящее на входах и в рекреациях. Работы обошлись в 279 тысяч рублей.

В рамках проекта поддержки местных инициатив заменены оконные блоки в кабинетах русского языка и литературы, английского языка и истории. Работы на общую сумму 549 тысяч рублей выполнило ООО «КовдорСервис».

С целью совершенствования энергоэффективности здания проведена замена труб отопления зауженного диаметра на соответствующие требованиям на сумму 202 тысячи рублей. Работы выполнило МУП «Ена».

Также летом были закуплены электрооборудование, компьютер для завхоза, скоростной сканер, стиральная машина, рециркуляторы, дозаторы для рук.

В 2020 году в школе началась реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект реализуется в рамках национального проекта «Образование», благодаря чему выделено 422 260 рублей. На эти средства приобретены 15 лыжных комплектов (лыжи, крепления, палки, солнцезащитные очки, чехлы, стартовые майки, эспандеры), станок для беговых лыж, волейбольная стойка, мячи, насос.

Также в 2020 году школа в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта Мурманской области «Современная школа» создала на своей базе Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На ремонт помещений под размещение центра потрачено 1 220 тысяч рублей, в частности заменены оконные блоки, системы отопления и освещения, напольное покрытие, двери; повешены жалюзи; локальная сеть разведена по всем помещениям школы. Работы выполнялись МБУ КХЭО, ООО «КовдорСервис», МУП «Ена», ПАО «Ростелеком». Для работы центра закуплено новое оборудование на общую сумму 1 176 тысяч рублей: наборы инструментов, дрели, граверы, клеевые пистолеты, табельные средства для оказания первой помощи, тренажеры, комплекты транспортных шин, имитаторы ранений и поражений, микрофоны, принтер, смартфон, наборы LEGO, фотоаппарат, 3D принтер, 10 ноутбуков, 4 квадрокоптера, очки и ноутбук виртуальной реальности, комплекты для обучения шахматам. В кабинетах устанавливается новая мебель.

В рамках проекта внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году поступили МФУ, 6 ноутбуков-трансформеров для персонала, 2 ноутбука-трансформера для педагогов, 15 ноутбуков-трансформеров для учащихся, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком для кабинетов информатики и математики. Закупку и установку оборудования провело Министерство образования и науки Мурманской области.

В августе 2020 года проведены работы по замене аварийного кровельного покрытия над спортивным залом, мастерскими и переходом в начальную школу. Работы стоимостью 1 084 тысячи рублей выполнило ООО «КовдорСервис».

В 2020 году заменена стиральная машина. В 6 кабинетах установлен WI-FI.

Оборудование учебных кабинетов находится в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы. Оборудованы необходимой учебной мебелью, обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе проекционной, видео- и аудиотехникой, оргтехники). Эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг учащихся.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала с комплексом спортивного оборудования и инвентаря (раздевалками, туалетами и душевыми), тренажерный зал.

В школе есть историко–краеведческий музей, задачей которого является формирование образовательного и духовного уровня школьника, воспитание уважительного отношения к культурному наследию.

Школьная столовая на 144 посадочных места обслуживает учащихся и работников школы. Двухразовое горячее питание осуществляется для всех учащихся. Питьевой режим осуществляется бутилированной питьевой водой.

Для отдыха учащихся оборудованы зоны на 2-м и 3-м этажах (установлены теннисные столы), скамейки для отдыха на каждом этаже. На 1-м этаже школы предоставлена возможность в перерывах между уроками посмотреть мультфильмы, послушать музыку.

Ежегодно материальная база школы улучшается. За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы.

Наличие ТСО и оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мобильный компьютерный класс	1 (10 ноутбуков)
2	Ноутбук	36
3	Компьютер	37
4	Телевизор	14
5	DVD плеер	14
6	Видеомагнитофон	4
7	Магнитофон	7
8	Проектор	17
9	Интерактивная доска	6
10	Экран настенный	13
11	Документ-камера	2
12	Веб-камера	2
13	Цифровая лаборатория	1
14	Цифровая ручка	1
15	Графический планшет	1
16	Видеокамера	2
17	Цифровой фотоаппарат	3
18	Ксерокс	2
19	Факс	2
20	МФУ	9
21	Лазерный тир	1
22	Сканер	2
23	Акустическая система	2
24	Цифровой микроскоп	2
25	Тренажёр спортивный	6
26	Тренажёр-манекен	3
27	Конструктор Lego WeDo	2
28	Принтер	12

29	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2
30	Электрический лобзик	2
31	Смартфон	1
32	Lego. Набор. Информатика и физика	3
33	3D принтер	1
34	Квадрокоптер	4
35	Комплект для обучения шахматам	3
36	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
37	Ноутбук виртуальной реальности с очками	1
38	3D ручка	3

Территория школы составляет 1,9 га. Двор благоустроен, разбиты цветники, территория школы озеленена. Имеются оборудованные баскетбольная и спортивная площадки, полоса препятствий. В 2018 году проведен ремонт спортивной баскетбольной площадки. Установлены освещение и ограждение.

Требуют ремонта системы теплоснабжения и водоснабжения.

Оснащение кабинетов ТСО и оргтехники

	Кабинет	Компьютер	Проектор	Прочее
1	ОБЖ	1		Лазерный тир Телевизор DVD плеер
2	Заместитель директора по УВР	1 + ноутбук		Принтер МФУ
3	Работники столовой	1 ноутбук		Принтер
4	Секретарь	1		Принтер Ксерокс
5	Директор	1		2 МФУ Сканер Факс
6	Кабинет информатики	13+10 ноутбуков		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Цифровая ручка Графический планшет
7	Кабинет математики	1 + 5 ноутбуков		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком МФУ
8	Кабинет физики	1 ноутбук	1	Телевизор DVD плеер
9	Завхоз	1		МФУ Ксерокс
10	Кабинет географии	1	1	Принтер
11	Кабинет химии и биологии	1	1	Телевизор DVD плеер Цифровая лаборатория Документ-камера Цифровой микроскоп
12	Социальный педагог	1		Принтер

13	Кабинет русского языка	1	1	Интерактивная доска Принтер Фотопринтер Телевизор DVD плеер
14	Библиотека	1		Принтер Ксерокс Сканер
15	Кабинет русского языка	1	1	Телевизор DVD плеер Ксерокс
16	Кабинет русского языка	1 ноутбук	1	Интерактивная доска МФУ
17	Кабинет истории	1	1	Телевизор DVD плеер Интерактивная доска
18	Актный зал	1 ноутбук	1	Акустическая система
19	Кабинет английского языка	1 ноутбук		Телевизор DVD плеер Лингафонный кабинет Принтер
Начальная школа				
22	Кабинет № 24	1	1	Принтер Телевизор DVD плеер
23	Кабинет № 25	1	1	Телевизор DVD плеер
24	Кабинет № 26 (Мультимедийный)	1+8 ноутбуков	1	Интерактивная доска Принтер Сканер Цифровой микроскоп Телевизор DVD плеер
25	Кабинет № 27	1 ноутбук	1	Телевизор DVD плеер Интерактивная доска
26	Кабинет № 28	1	1	Телевизор DVD плеер МФУ

Техническое оснащение

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются: 2 компьютерных класса (из них 1 мобильный) и один класс информационных технологий для начальной школы, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. В целом в школе насчитывается 86 компьютеров, включая ноутбуки. 79 компьютеров (92 %) используются непосредственно в процессе обучения (1 компьютер на 1,2 учащихся), 7 компьютеров используются для вспомогательных целей. 48 компьютеров объединены в локальную сеть, 85 имеют выход в Интернет (провайдер Северо-Западный Телеком, скорость подключения - 5 Мбит/с. Контент-фильтрация с помощью KinderGate.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

Школьная библиотека.

В школе имеется хорошая библиотека с читальным залом на 20 мест. Библиотека школы располагает достаточным количеством экземпляров справочной и художественной литературы, периодических изданий (12 104 экземпляра, в том числе 5 028 учебников), ежегодно поступают новые учебные пособия, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объёме.

Библиотека является частью информационно-образовательной среды школы. Работа в библиотеке ориентирована на применение новых информационных технологий, современных технических средств, позволяющих повысить уровень информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также квалификацию учителей. В читальном зале библиотеки имеется множительная техника, доступ в Интернет.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает следующими информационными ресурсами:

- ☐ - школьная газета «Журналёнок»;
- ☐ - школьный сайт <http://yonski-school-4.ucoz.ru>. На сайте представлены учебно-методические разработки педагогов школы

**Результаты самообследования
МБОУ СОШ № 4 н.п. Ёнский
по итогам 2020 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	39,2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	49,1 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	7,7 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2019-2020 учебного года)	38 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла (2019)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла (2019)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	90 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 % (2019)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 % (2019)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (от среднегодовой)	72 человека/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (от среднегодовой):	49 человек/51 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2 %
1.19.2	Федерального уровня	25 человека/26 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19 человек/86 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/64 %
1.29.1	Высшая	6 человек/27 %
1.29.2	Первая	8 человек/36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	0,9 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	126 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (от среднегодовой)	100 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	15 м2

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах в 2020 году					
Муниципальный уровень		Результат участия (кол-во человек)			ФИО научного руководителя
Дата	Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.	Всего участников	Из них		
			победителей	призеров	
Январь 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Сергина А.		Архипова Н. А.
23.01. 2020	Районный поэтический конкурс чтецов среди учащихся 8-10 классов ОУ Ковдорского района «ПАМЯТЬ», посвященный 76-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда	5		Антонова Е. Сергина А. Щетинкина С. Фарносова А.	Перевалова Ю.В. Архипова Н. А. Филатова Т. В.
25-26.01. 2020	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций на территории Ковдорского района	17	Лесников А.	Емельянов К. Кокарева А. Лежнин Д. Оболenceва А. Сулейманова К.	Дидковский В.В.
13.03. 2020	Муниципальный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	17		Трапезникова И. (л) Гармаш Т. Филиппова А. Колчанов С. Клементьев В. Лесников А. Зиновьев С. Реброва К. Пищулина М. Варинская К. Норицына Д. Кочерина В. Якушенко А. Лежнин Д. Барковский Т. Шалгуев А. Сулейманова К.	Дидковский В.В.
14.02. 2020	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	12		Якушенко А. Сулейманова К. Клементьев Г. Кочерин Р. Ермакова Т. Лялина М. Оболenceва А. Кадыров Д. Сергина Т. Семенова Ю.	Дидковский В.В.

				Кочерин А. Обозный Р.	
Февраль 2020	Муниципальный компьютерный фестиваль «ИКТ – интеллект, команда, творчество»	5	Антонова Е. Щетинкина С.	Выборнова А.	Перевалова Ю.В.
Февраль 2020	Муниципальный конкурс читательских отзывов «Книга в моей жизни»	1	Сергина А.		Архипова Н. А.
16-19.02. 2020	Спортивный фестиваль допризывной молодежи муниципального образования Ковдорский район «К защите Родины готов!», посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и Дню защитника Отечества	10			Аверин Е. В. Лежнин О. Н.
Март 2020	Районный конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей на тему «Каким я вижу магазин будущего»	2		Семенова Ю.	Пищулина Е. В.
12.03. 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Князев А.		Филатова Т. В. Буянова И. Б. Перевалова Ю. В.
Сентябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5		Сергина А. Князев А.	Архипова Н. А. Буянова И. Б.
16.09. 2020	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся Ковдорского района 2020-2021 учебного года	20	Кокарева А.		Дидковский В.В.
17.09. 2020	XX муниципальные ученические чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5	Клементьев В.	Антонова Е. Тишкус С. Сергина А.	Клементьев А.В. Перевалова Ю.В. Темченко В. И.
Сентябрь 2020	Муниципальная виртуальная выставка детского рисунка «Дети рисуют мир»	5			Галкина В. Е. Зубкова С. А.
Сентябрь 2020	Муниципальный конкурс фотопортрета «Этот прекрасный, прекрасный мир»	1			Дидковский В.В.
Октябрь 2020	Районный музейно-образовательный проект «PolarVictoryDay»	1			Орищенко О. А.

Октябрь 2020	X открытый районный онлайн фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир», посвящённый Году народного творчества	1			Пищулина Е. В.
Ноябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	Клементьев В. Филиппова А. Иванов С.		Клементьев А.В. Дидковский В.В. Линина А. Б. Орищенко О. А.
Ноябрь 2020	Муниципальный онлайн-конкурс «Будь ярче! Стань заметней!»	3			Бушуева В. С. Перевалова Ю.В.
Ноябрь 2020	Муниципальный онлайн-марафон «За всё тебя благодарю»	3			Перевалова Ю.В. Буянова И. Б. Киселева М. В.
Декабрь 2020	Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «С Днём рождения, Дедушка Мороз!»	5		Кочерин Р.	Шатская Н. В. Пищулина Е. В.
Декабрь 2020	Декада ГТО в Мурманской области	8	Чуркин Г.(л) Юмагулов Т. (л) Ермакова Т.(л) Кочерин Р. Лежнин Д. (л) Оболенцева А. Кокарева А.(л) Барковский Т.	Кочерин Р. (л) Оболенцева А. (л) Барковский Т. (л)	Дидковский В.В.
Декабрь 2020	I тур Муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку	14	Сергина Т.	Сулейманова К.	Пищулина Е. В. Зубкова С. А. Галкина В. Е.
Всего:		156	20	50	
Региональный уровень		Результат участия (кол-во человек)			ФИО научного руководителя
	Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.	Всего участников	Из них		
			победителей	призеров	
Февраль 2020	Региональный этап конкурса семейной фотографии «Мы – твои друзья»	2			Пищулина Е. В.
Март 2020	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	3			Пищулина Е. В.
Октябрь 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	2			Лапшова Е. А. Пищулина Е. В.
Ноябрь 2020	Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»	1			Лапшова Е. А.
Октябрь 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов	4			Овтина А. В.

	движения «Безопасное колесо-2020»				
Ноябрь 2020	Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ	3		Клементьев В. Антонова Е.	Клементьев А.В. Перевалова Ю.В.
Ноябрь 2020	Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза - III Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера»	3			Клементьев А.В. Перевалова Ю.В.
Всего:		18	0	2	
Федеральный уровень		Результат участия (кол-во человек)			ФИО научного руководителя
Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.		Всего участников	Из них		
				победителей	призеров
Январь 2020	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» проекта «Учи.ру»	19	Патраков А. Кочерина В. Норицына Д. Жгулев А. Гармаш Т. Лежнин Д. Реброва К. Пищулина М. Зиновьев С. Барковский Т. Шалгуев А. Варинская К. Сиротин А. Жгулева А. Князев А. Филиппова А. Иванов С. Малькова В. Пивень К.		Буянова И. Б. Шатская Н. В.
Январь 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов проекта «Учи.ру»	1		Махова Я.	Галкина В. Е.
Январь-февраль 2020	Образовательный марафон «Зимнее приключение» проекта «Учи.ру»	17	Патраков А. Кочерина В. Норицына Д. Жгулев А. Гармаш Т. Реброва К. Пищулина М. Зиновьев С. Шалгуев А. Варинская К. Колчанов С. Жгулева А. Князев А.		Буянова И. Б.

			Филиппова А. Иванов С. Малькова В. Митрофанова Я.		
27.02. 2020	Международная дистанционная олимпиада «ЭрудитIII»	10	Гармаш Т. Варинская К. Норицына Д. Реброва К. Шалгуев А. Князев А.	Кочерина В. Патраков А. Филиппова А.	Буянова И. Б.
Март 2020	XXV Межрегиональная открытая научно- исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» «Юниоры»	1		Клементьев В.	Клементьев А.В.
Сентябрь 2020	Образовательный марафон «Тайны Египта»проекта Учи.ру	1	Пивень К.		Лапшова Е. А.
Октябрь 2020	Образовательный марафон «Покорение Рима» проекта Учи.ру	1	Пивень К.		Лапшова Е. А.
Ноябрь 2020	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» проекта Учи.ру	1	Пивень К.		Лапшова Е. А.
Ноябрь 2020	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	1			Лапшова Е. А.
Декабрь 2020	Всероссийская онлайн- олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» проекта Учи.ру	9	Якушенко К. Сулейманова К. Кочерин Р. Халлиулова У.		Овтина А. В. Перевалова Ю.В. Пищулина Е. В.
Декабрь 2020	Открытый всероссийский онлайн хакатон виртуальной и дополненной реальности "VR/AR-Fest"	3			Жемчюговене С. В.
Декабрь 2020	IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов проекта Учи.ру	1	Кочерин Р.		Пищулина Е. В.
	Всего:	65	50	5	