

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 30.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы
Г.Ю. Сионова

Приказ № 28.2. от 02.09.2026



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

учителей-предметников,

классных руководителей

Пенза 2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, создается при наличии в гимназии более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

1.3. Настоящее Положение принято в соответствии с ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 42 г. Пензы.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется в соответствии с задачами, поставленными перед гимназией Программой развития, и утверждается приказом директора.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с решением Методического Совета, на основании приказа директора гимназии по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

1.6. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми документами в сфере образования, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на координацию их деятельности по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов с целью повышения качества образования.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального роста педагогов, оказание содействия в прохождении процедуры аттестации, создание условий для творческой самореализации педагогов, их профессионального самообразования;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение освоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) и методических рекомендаций по вопросам образования;
- координация планирования, организации и анализа деятельности педагогов в рамках своих обязанностей и компетенций;
- отбор содержания и методов обучения и воспитания на основе компетентностного подхода, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с целью обеспечения индивидуализации, творческой активности и самостоятельности учащихся;

- обеспечение соблюдения единых требований к оценке результатов освоения программ по предметам, с учетом дифференцированного подхода;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки высоко мотивированных и одаренных учащихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
- организация опытно-экспериментальной работы, разработка новых методических материалов, внедрение современных педагогических технологий на основе компетентностного подхода как образовательной парадигмы, ориентированной на формирование у обучающихся способности применять знания, умения и опыт в реальных жизненных и профессиональных ситуациях, развитие критического мышления, самостоятельности и творческого потенциала обучающихся.
- анализ эффективности работы педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, способствующего эффективному обучению, и его трансляция через проведение открытых уроков, мастер-классов, предметных недель, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.
- анализ образовательных результатов и данных о достижениях учащихся (предметных, метапредметных, личностных) с целью оценки эффективности деятельности гимназии;
- анализ состояния преподавания предметов через определение уровня сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений (УУД) с целью оценки качества образовательного процесса, выявления причин низких результатов и разработки мер по их устранению.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Деятельность методического объединения организуется на основе плана методической работы, утвержденного директором гимназии, плана методического объединения в соответствии с рекомендациями МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы», единой методической темой, принятой решением педагогического совета.

3.2. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителями директора по содержанию образования, контролю качества образования, социализации и воспитания и утверждается директором гимназии.

3.3. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год планируются в соответствии с единой методической темой гимназии.

3.4. Возглавляет методическое объединение руководитель из числа наиболее опытных педагогов, назначаемый приказом директора гимназии по предложению Методического Совета.

3.5. Руководитель методического объединения несет ответственность за реализацию методических задач гимназии, перспективное и текущее планирование, своевременное и достоверное ведение документации; координирует работу педагогов, входящих в состав методического объединения, осуществляет анализ эффективности деятельности методического объединения.

3.6. Заседания методического объединения проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть, не менее 4-5 раз за учебный год.

3.7. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заместителями директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля гимназии на текущий учебный год.

3.8. Оплата за руководство методическим объединением производится согласно Положению о выплатах за дополнительный объем работы.

4. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

4.1. Заседания методических объединений: планируемые и внеплановые, по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

4.2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия: предметные, метапредметные на основе конвергентного подхода.

4.3. Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий с последующим анализом и рекомендациями.

4.4. Предметные и методические недели, декады.

4.5. Интерактивные методические события: диспуты, дискуссии, методические альманахи, педагогические дебаты, методический «конфликт», методический консалтинг, вернисаж методических идей, деловые игры, эстафета наставничества, педагогический эксперимент по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс

5. Права методического объединения учителей гимназии

Методическое объединение имеет право:

5.1. Вносить предложения администрации гимназии по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации;

5.2. Участвовать в составлении планов работы гимназии на учебный год;

5.3. Инициировать внедрение инноваций;

5.4. Направлять учителей на повышение квалификации;

5.5. Принимать участие в решении вопросов организации углубленного изучения предметов, предпрофильной и предпрофессиональной подготовки, профильного обучения;

5.6. Ходатайствовать перед директором гимназии о поощрении педагогов за активную работу;

5.7. Выдвигать кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1. Каждый учитель гимназии должен являться членом одного из методических объединений и иметь план профессионального самообразования.

6.2. Член методического объединения обязан:

- участвовать в образовательной деятельности гимназии, гимназических мероприятиях, заседаниях методического объединения, методических событиях;

- соблюдать требования нормативно-правовых документов в сфере образования;

- повышать свой профессиональный уровень;

- знать тенденции развития методики преподавания предмета, педагогические технологии;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- выполнять принятые методическим объединением решения;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области, воспитания, профориентации и социализации;

- способствовать повышению качества образования;

- принимать участие в анализе образовательных результатов учащихся, в диагностике профессиональной деятельности;
- своевременно предоставлять необходимую информацию для анализа деятельности гимназии;
- участвовать в научно-исследовательской и проектной деятельности по выбранной проблеме.

7. Документация

7.1. Руководитель и члены методического объединения в своей работе руководствуется настоящим Положением о методическом объединении.

7.2. Руководителем методического объединения разрабатывается план работы на соответствующий учебный год в соответствии с планом методической работы, целями, задачами, направлениями гимназии.

7.3. По результатам заседания методического объединения оформляется протокол.

7.4. По окончании учебного года руководитель анализирует работу методического объединения, готовит информацию для отчета о самообследовании деятельности гимназии, публичного доклада руководителя по результатам работы в учебном году, результаты оформляются в виде информации по форме, аналитических справок, предоставляется курирующему заместителю директора.

7.5. Руководитель формирует банк данных об учителях методического объединения: уровень образования, специальность по диплому, квалификация, преподаваемые предметы, награды, звание, общий стаж работы, стаж работы по специальности, сведения о реализуемых педагогических технологиях, тема самообразования.

7.6. Руководитель, учителя формируют и предоставляют заместителю директора по контролю качества образования график проведения мероприятий в рамках внутригимназической системы контроля качества образования.

7.7. Руководитель формирует перспективный план аттестации, перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения, график прохождения аттестации, график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.

7.8. Планы работы, протоколы заседаний методического объединения, аналитические справки хранятся в гимназии в течение трех лет.