

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ёлкинской СОШ
Мыскина Л.А.
Пр. № 7 от 01.09.2026г.

*Годовой план работы
педагога-психолога
МБОУ Ёлкинской СОШ
на 2026-2027 учебный год.*

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2026-2027 учебный год:

- Психологическое сопровождение обучающихся 5, 10 классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение вновь прибывших обучающихся.
- Психологическое сопровождение обучающихся 5-9 классов в работе ФГОС ООО.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
- Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, профориентация.
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
- Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется	Ожидаемые результаты
Психодиагностическая работа				
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь - октябрь	1-11	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
2.	Диагностика адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3.Тест школьной тревожности (Филлипс) 4. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 5. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 6.«Где вы на этом дереве?»	Сентябрь-Октябрь	5 классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
3	Диагностика адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Опросник Ч.Д. Спилбсргера «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой, 1987.) 4. Проективный тест «Несуществующее животное» (10	октябрь 2-4 неделя 1-2 неделя октября 1 неделя октября	10 класс	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки

	класс			
4	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	15.09-15.10.2026	7-11-х классов (с 13 лет)	Аналитическая справка. Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5	тест «Изучение уровня конфликтности, агрессивности» Е.И.Рогов (7-11 кл.)	2 неделя октября, 2 неделя января	7-11 кл	Справка руководителю РМО по итогам психолого-педагогической диагностики
6	анкета «Профилактика неупотребления ПАВ» (5-11 кл.)	1-2 неделя ноября, февраль	5-11 кл	Справка руководителю РМО по итогам психолого-педагогической диагностики
7	Изучение психологических особенностей обучающихся, состоящих на ВШУ	ноябрь, март	обучающиеся состоящие на ВШУ	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики
8	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	4 неделя сентября, 4 неделя декабря, 4 неделя мая	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Составление индивидуальных программ психологического сопровождения детей- инвалидов и детей с ОВЗ
9	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9, 11 кл) (групповая диагностика) 1. «ДДО» Е.А.Климов (9 кл.) 2. «Профессиональное самоопределение учащихся» Дж. Холланд 3. Опросник профессиональных склонностей(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	2 неделя декабря, 2-3 неделя февраля	9 , 11класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов

10	тест «Оценка способностей школьника»	1 неделя февраля	7 класс	Справка руководителю РМО по итогам психолого-педагогической диагностики
11	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	5-11 класс	Записи в журнале учета видов работ
12	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1.Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	апрель	9,11класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
13	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся (по запросу)	в течение года	обучающиеся школы	Подготовка документов на РПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
14	Диагностика вновь прибывших детей	в течение года	Вновь прибывшие	Изучение течения адаптации вновь прибывших обучающихся, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
15	Психодиагностика в рамках ППК школы	в течение года	обучающиеся школы	Составление заключений по результатам диагностики.

				Составление представлений и характеристик детей на ОПМПК. Сопровождение детей на ОПМПК.
16	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся.	В течение 3 четверти	6-8 классы	Работа с обучающимися подвергающихся буллингу со стороны сверстников
17	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	5-11 классы	Нормализация психического здоровья учащихся
18	Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина)	В течение года	5-11 классы	Работа с обучающимися подвергающихся буллингу со стороны сверстников
19	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко	апрель	Педагоги	
20	Шкала организационного стресса, ШОС	апрель	Педагоги	
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Индивидуально-коррекционная и групповая работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и ЦПМПк	В течение года	обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, испытывающих трудности в процессе адаптации (5, 10 классы)	ноябрь-май	5, 10 кл.	Повышение уровня психологической готовности обучающихся к обучению, познавательному развитию, общению.
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих	В течение года	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ

	трудности в межличностном общении (по запросу)			
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	В течение года (по итогам четверти)	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Ноябрь-май	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	сентябрь-май	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
7	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	в течение года	5-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
9	Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Январь-май	7-11 кл	Записи в журнале учета видов работ
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Консультации родителей по адаптации детей к школе:	Ноябрь-декабрь	преподаватели 5,10 классов, родители	Информирование преподавателей и родителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся дезадаптантам.
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости обучающихся (по запросу)	в течение года	преподаватели	Повышение психологической компетенции педагогов.
3	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года	преподаватели, родители	
4	Консультации по профориентации	январь - февраль	обучающиеся,	Исследование

			преподаватели	познавательных интересов обучающихся в связи с задачами профорientации и составление рекомендаций для осуществления первичного профессионального самоопределения.
5	Консультации по работе с девиантными обучающимися: ➤ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); ➤ Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; ➤ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся.	В течение года	преподаватели, родители	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска»
6	Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	в течение года	обучающиеся, преподаватели, родители	Повышение психологической грамотности, формирование ЗОЖ
7	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март - апрель	обучающиеся, преподаватели, родители	Дать рекомендации обучающимся и их родителям по психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
8	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе.	в течение года	обучающиеся, преподаватели,	Психологическая поддержка

			родители	
9	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	ноябрь- январь	родители	Психологическая поддержка
10	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в течение года	педагоги, обучающиеся, родители	
11	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	в течение года	педагоги, обучающиеся, родители	
12	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	в течение года	родители	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.
ПРОСВЯТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Выступления на педагогических советах	август- май	педагоги	Повышение психологической культуры преподавателей
2	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Все участники образовательного процесса	Работа информационного стенда Работа в группе ВКонтакте «Психологическая служба МОУ Ёлкинской СОШ Работа на сайте школы Участие в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях.
3	Информационная статья с рекомендациями для родителей «Первый раз в пятый класс. Трудности в адаптации и пути их решения»(Точка опоры)	Сентябрь-октябрь	Родители 5 классов	

4	Семинар для учителей 5-х классов Тема: «Снижение учебного стресса у пятиклассников»	октябрь	Педагоги
5	Буклет с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок пятиклассник» (Точка опоры)	Сентябрь - октябрь	Родители 5 классов
6	Информационная статья для родителей «Социально-психологическое тестирование»	Сентябрь	Родители 7-11 классов
7	Стенд «Социально-психологическое тестирование»	Сентябрь- октябрь	7-11 класс
8	Выступление на семинаре для педагогов «Организация СПТ: цели и задачи»	Сентябрь	Педагоги
9	Родительское собрание: «Социально-психологическое тестирование: цели и процедура»	Сентябрь	Родители 7-11 классов
10	Классный час «Что такое СПТ?»	Сентябрь	7-11 класс
11	Семинар-практикум «Как помочь отверженному ребенку».	Октябрь	Педагоги
12	Проведение «Недели психологии»	Ноябрь	5-11 класс, учителя, родители
13	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Декабрь	Педагоги
14	Занятия с учащимися «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Декабрь	5-11 класс
15	Памятка педагогам «Руководство по профилактике буллинга»	Декабрь	Педагоги
16	Чек-лист для родителей «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете»	Декабрь	Родители
17	Памятка для учащихся: «Как защититься от кибербуллинга»	Декабрь	5-11 класс
18	Брошюра «Травли НЕТ»	Декабрь	5-11 класс
19	Выставка рисунков «Злость, обида, конфликт VS дружба, общение, взаимопонимание».	декабрь	5-7 классы
20	Проведение практикума для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	январь	Педагоги
21	Стеновая информация для педагогов: «Как управлять своей эффективностью».	январь	Педагоги
22	Семинар для классных руководителей: «Деятельность классного руководителя по психологической поддержке учащихся к экзаменам »	Январь	Педагоги
23	Рекомендации для педагогов «Как помочь		Педагоги

	обучающемуся в экзаменационный период»	Февраль	
24	Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Февраль	Родители
25	Буклет для учащихся «Методы эффективной подготовки к экзаменам».	Февраль	9,11 класс
26	Занятия для учащихся по психологической подготовке к экзаменам	Февраль	9,11 класс
27	Рекомендации для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Февраль - май	Родители
28	Проведение «Недели психологии»	Апрель	5-11 класс, учителя, родители
29	Буклет «Психологическая подготовка к экзаменам»	Апрель	9,11 класс
30	Распространение информации о всероссийском детском телефоне доверия (информационные стенды, сайт школы, буклеты).	1 раз в четверть	5–11 класс
31	Распространение информации о школьной службе медиации (информационные стенды, сайт школы, буклеты).	1 раз в четверть	5–11 класс
32	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	В течение года	5–11 класс
33	Родительские собрания по актуальным классным темам	В течение года	Родители
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление перспективного плана работы на год, составление графика работы, циклограммы	Педагог-психолог	Индивидуальная работа.
2	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов		Индивидуальная работа
3	Систематическое ведение журнала всех видов работ		Индивидуальная работа
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды		Индивидуальная работа
5	Систематическое повышение профессиональной квалификации		Индивидуальная работа
6	Составление аналитического отчета по итогам года		Индивидуальная работа
7	Участие в психолого-педагогических консилиумах		Индивидуальная работа
8	Посещение открытых уроков педагогов в качестве эксперта		Индивидуальная работа

9	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностических исследований, в том числе на ППК, ПМПК		Индивидуальная работа
10	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в совещаниях при директоре, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных годовым планом работы школы		

Педагог-психолог: _____ Зыбина М.А.

