

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Зыбиной М.А.

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ Ёлкинской СОШ

х.Ёлкин

1.

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Выявление среди 5-х, 10-х классов групп риска возникновения школьной дезадаптации	Тест: «Исследование тревожности» (Филлипс). 10-е классы: тест «Несуществующее животное»	Общая тревожность 5-А (18ч.) В- 0 чел П- 5 чел Н- 13 чел 5-Б (16ч) В- 0 чел П- 5 чел Н- 11 чел 16-ч тревожность- 0 чел депрессия - 0 чел агрессия - 2 чел страхи - 3 чел недостаток общения- 0 чел негативизм – 0 чел самооценка: заниженная -0 чел. адекватная – 15 чел. завышенная – 1 чел.
---	--	--

2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям за период 2025-2026 учебного года

Вид и тематика	С кем	Количественные показатели
2.1 Диагностическая работа		
Диагностика обучающихся на	Методика «Оценка профессиональной	9А, 9Б Реалистичный – 13 чел

профориентацию	направленности личности» (Д.Холланд)	Интеллектуальный – 8 чел Социальный – 9 чел Конвенциональный – 8 чел Предприимчивый – 17 чел Артистический – 18 чел
	Методика «Ориентация» (Е.А.Климов)	9А, 9Б Человек-человек – 16 Человек-техника – 8 Человек-знак.система – 3 Человек-худож.образ – 2 Человек-природа – 4 11класс Человек-человек – 5 Человек-техника – 2 Человек-знак.система – 0 Человек-худож.образ – 1 Человек-природа – 0
	Методика «Оценка способностей школьника»	8А, 8Б Художественно-изобраз. цикл-14 Гуманитарный цикл -35 Естественный цикл - 55 Физико-математический цикл -41 Общественно-научный цикл - 34 Технологический цикл - 44
	Анкета «Какие элективные курсы по выбору вы бы хотели изучать?»	Художественно-изобраз. цикл -10 Гуманитарный цикл- 31 Естественный цикл - 45 Физико-математический цикл-12 Общественно-научный цикл-18 Технологический цикл -52
Диагностика обучающихся по профилактике нарушений	Анкета «Твоя жизненная позиция»	7А.7Б. Физкультурные – 15 Организационные – 13 Математические – 5 Конструкторско-техн. – 2 Эмоц.-изобразит. – 10 Коммуникативные – 15 Музыкальные – 5 Художеств.-изобразит. – 7 Филологические – 6
Диагностика уровня конфликтности	Анкета «Профилактика употребления ПАВ»	6-11 классы Приходилось ли принимать наркотики? – 191 чел – нет.

	Методика оценки уровня конфликтности, Рогов В.И.	7А, 7Б Пробовал ли ты наркотики? – 40 чел – нет. 7-11 классы Всего:149 ч. Норма:142 Конфликтный:7
Обследование на выявление суицидальных намерений среди несовершеннолетних	Шкала безнадежности Бека Цветовой тест Люшера Шкала одиночества Рассел Опросник агрессивности Басса-Пери Индекс хорошего самочувствия Опросник детской депрессии Ковач	Индивидуально
Обследование несовершеннолетних «группы риска» (индивидуально)	Методика «Незаконченные предложения» «Рисунок человека» «Несуществующее животное» Анкета «Профилактика употребления ПАВ» Методика «Ценности» Анкета для учащихся группы риска Опросник уровня самооценки	Индивидуально
Социально-психологическое тестирование (РЦЗСО)	СПТ-2025 7-11 классы	В режиме онлайн
2.2 Коррекционная работа		
Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Профилактическое мероприятие: Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида. Психологическая помощь семьям и обучающимся пережившим горе утраты Буллинг и его последствия. Кибербулинг. Советы для родителей и детей. Половая неприкосновенность. Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Профилактическое занятие-беседа «Детский телефон доверия» тренинг «Давай говорить	групповые

	комплименты» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствия употребления наркотиков» Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках» «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!» «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» Информационная акция «Нет насилию!» Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм» Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» Психологическая акция «Мир без насилия» Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	
Индивидуальные коррекционные занятия	Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени основного общего образования Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития обучающихся на ступени основного общего образования для 7-9 классов «Я подросток»; Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития	25 обучающихся (в течение учебного года, занятия проводятся каждую неделю)

	на ступени основного общего образования «Чувствую, познаю, размышляю» для обучающихся 6-7 классов; Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-9 классов «Азбука общения. Социализация»; Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования «Лесенка»; Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования «Знакомство с окружающим миром» 1 дополнительный класс. Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования "Ритмика и движения»	
2.3 Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами		
Консультирование классных руководителей по индивидуальным особенностям учащихся, педагогов, администрации школы, педагогов-психологов. Консультирование учащихся и родителей.	Групповые: -Августовская конференция -Педсовет «Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском» - Итоги адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х,10-х классов «Результаты СПТ-2025» Родительское собрание для 5-х классов «Я -пятиклассник» «Результаты обследований	<u>Протокол № 4 от 03.11.2025</u> <u>Протокол № 5 от 01.12.2025</u>

	профилактики суицидов и употребления ПАВ» 1. Результаты заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков. 2. Рассмотрение и утверждение первичного списка обучающихся по результатам заполнения таблиц факторов риска. 3. Результаты обследования будущих первоклассников на готовность к школьному обучению, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	<u>Протокол ПШк</u> <u>№ 8 от 30.03.2026</u>
	1. Результаты заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков. 2. Рассмотрение и утверждение первичного списка обучающихся по результатам заполнения таблиц факторов риска. 3. Результаты обследования будущих первоклассников на готовность к школьному обучению, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. 4. Рассмотрение и утверждение списков для прохождения ЦПМПК «Информация о работе психологических служб для оказания помощи на ГИА Педсовет школы: «Анализ работы школы с обучающимися «группы риска» Индивидуальная и групповая работа с обучающимися ОВЗ и детьми инвалидами	<u>Протокол ПШк</u> <u>№ 9 от 01.04.2026</u>

Консультирование родителей, классных руководителей по проблемам воспитания и обучения и учащихся.	Совещание при директоре «Результативность работы по индивидуальным профилактическим программам» Результаты обследования будущих первоклассников на готовность к школьному обучению, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. Рассмотрение и утверждение первичного списка обучающихся по результатам заполнения таблиц факторов риска. Результаты заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков 1.Рассмотрение и утверждение вторичного списка обучающихся находящихся в кризисном состоянии. 2.Рассмотрение и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска.	42 консультации
2.4 Профилактическая работа		
Психопрофилактика кризисных ситуаций несовершеннолетних	Занятия для обучающихся 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» Занятия профилактические по ЗОЖ и ПАВ: Здоровый человек – здоровая нация	групповые

	Компьютерное зазеркалье Как организовать свой досуг после занятий? Мир без наркотиков - территория жизни! Дань моде или пагубная привычка Стрессы и их влияние на здоровье Гигиена тела и одежды Наркотики - путь в никуда Экзамены без стресса Внимание, СПИД! Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам Профилактическое занятие-беседа «Детский телефон доверия» Занятие тренинг для обучающихся 10-11 классов «Вербовка.Как противостоять манипуляциям»	
2.5 Психолого-педагогические консилиумы (вопросы обучения детей на дому с ОВЗ, детей-инвалидов)		
Выработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащихся	Заседания ППк	Протоколы ППк: Протокол № 1 от 29.08.2025 г Протокол № 2 от 17.09.2025 г Протокол № 3 от 15.10.2025 г Протокол № 5 от 01.12.2025 г Протокол № 7 от 22.01.2026 г Протокол № 10 от 08.04.2026г.
2.6 Просветительская работа		
Совещание РМО педагогов-психологов, соц. педагогов, пед. советы	Пед.совет №1. Таблицы факторов суицидального риска	28.08.2025
	Заседание МО педагогов-психологов РО: «Выявление и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и факторов, способствующих их возникновению»	26.09.2025
	Заседание МО педагогов-психологов РО: «Особенности психологического	27.02.2026

	консультирования обучающихся группы суицидального риска» (Ростов на Дону)	
	Заседание МО педагогов-психологов РО: « Работа с педагогами, классными руководителями в случае выявления обучающихся группы риска») , Ростов на Дону)	24.04.2026
	«Неделя психологии»	17.11.2025 – 21.11.2025
	Конференция: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».	
	Совет по профилактике: Непосещение уроков без уважительной причины	
	Обучающий семинар для классных руководителей: «Оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска»	16.01.2026г
	Весенняя неделя психологии Онлайн-семинар (сертификат) «Организация деятельности педагога-психолога ОО. Как пройти проверку на хорошо и отлично» (ГБУ РО ЦПМПК)	Май 2026

3.Методическая работа: заседания ППк (по плану и запросу)

3.1 Являюсь ответственной по Багаевскому району за организацию в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска. Участвую в заседании МО педагогов-психологов, ответственных за организацию в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска, г. Ростов на Дону. (4 заседания в год)

МО педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов ежемесячно в последний четверг.

Разработка плана работы на 2026-2027 уч.год, анализ работы психологической службы за 2025-2026 уч.год.

1.Проведение «Недели психологии»

2.Акция «День Здоровья!»

3.Участие в акции «Детский телефон доверия».

4. Участие в акции «Гуманитарная помощь участникам СВО – «Своих не бросаем!»

5. Акция «Дари тепло», посвященная всемирному Дню инвалида

6. Акция «Мы против СПИДА»

7. Акция «Чистое поколение!»

3.2 Кабинет психолога. Состояние кабинета удовлетворительное.

4.Повышение квалификации:

1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2026г., «Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов;
2. ГАУ ДПО РО ИРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 30.01.2026г. 108 часов;
3. ОО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОУ», 27.11.2024г., 72 ч.

5.Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Необходимо усовершенствование работы по выявлению особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований. Планирование и осуществление социальной и психологической защиты детей с понижением количества детей с девиантным поведением и оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, сопровождение в образовательной среде детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6.Перспективные направления работы на следующий учебный год.

- 1.Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- 2.Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- 3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- 4.Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 5.Осуществление информационной поддержки обучающихся , преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

7.Информация о педагоге психологе ОУ:

Зыбина Марина Андреевна 13.03.1986 г.

Образование высшее ЮФУ ИППиП

Стаж педагогический – 18 лет, в должности педагога-психолога - 13 лет.

Квалификация – первая категория.

Директор МБОУ Ёлкинской СОШ:

Мыскина Л.А.

Педагог-психолог:

Зыбина М.А.