

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»
в 2020 году

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета,
протокол № 6 от 12 марта 2021 г.

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №32»

В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Гимназия
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация города Кургана, Департамент социальной политики
Год основания	1957 г. - средняя школа № 32 1991 г. – школа – гимназия №32 1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57 2013 г. – гимназия №32
Юридический адрес	640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79 640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52
Телефон/факс	8(3522) 46-59-67
E-mail	school3264@mail.ru
Адрес сайта в интернете	гимназия32.рф
Должность руководителя	Директор МБОУ «Гимназия №32»
ФИО руководителя	Гранкина Елена Дмитриевна
Свидетельство о государственной регистрации права	ОГРН: 1134501005638 от 14.12.2017г инспекция федеральной налоговой службы по городу Кургану
Лицензия	Серия 45 ЛО1 № 0001043 выдана 11.01.2018 г.
Аккредитация	Серия 45АО1 № 0000157 действительна до 01.12.2026 г.
Структура общеобразовательного учреждения	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся гимназии (СОГ) Юношеская гимназическая организация (ЮГО)
Форма государственно – общественного управления	Совет гимназии

1.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации. Гимназия является юридическим лицом.

Гимназия действует на основании закона РФ от 29 декабря 2012 г. ФЗ от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Гимназия имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что подтверждает соответствие качества образования, образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам. Коллегиальными органами управления в гимназии - это совет гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии, по инициативе обучающихся созданы: совет ЮГО и СОГ. В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в гимназии созданы профессиональные объединения (кафедры, научно-методический совет, образовательные центры, творческие группы учителей).

Порядок выбора коллегиальных органов управления гимназии определяется Уставом. Совет гимназии – коллегиальный орган самоуправления, который создан с целью решения вопросов функционирования и развития Гимназии. Создана система управления гимназией. Деятельность совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятых решений, гласности. В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создан педагогический совет. Заседания проводятся согласно плану на учебный год, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие плана работы гимназии, обсуждение реализации программы развития, принятия локальных актов, заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитания и обучения.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий работников гимназии создано общее собрание трудового коллектива. В собрании принимают участие все работники гимназии. На заседании собрания приняты изменения в правила внутреннего трудового распорядка гимназии, изменения и дополнения в положение об оплате труда работников. Создана комиссия на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

С целью создания механизма, обеспечивающего управление реализацией ООП НОО и ООП ООО разработано Положение «Об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в МБОУ «Гимназия №32».

С целью внутренней оценки качества образования с помощью контрольно-оценочных процедур разработано Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 32».

1.3. Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии «Школа поликультурного образования» и целевой программы «Воспитание и социализация личности школьников».

Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2020 году:

№ п/п	Название учреждения	Решение совместно со школой воспитательной задачи	Формы сотрудничества	Результат
1.	ДДЮТ	Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества	Участие в городских фестивалях, смотрах,	Способствовало активной деятельности школьной организации ЮГО, школьному

		через занятия в кружках, создание условий для самореализации личности гимназиста.	конкурсах, «Лидер XXI века», ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 221 школьника. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родит. собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты	самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.
2.	Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ.	Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися. Методическая помощь педагогам.	Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции, психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы.	Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях, подготовке к ЕГЭ.
3.	Драматический театр, театр «Гулливер», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВИЦ, Народная галерея.	Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.	Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссером Голубкиным. Просмотр фильмов и обсуждение (КВИЦ). Встречи с артистами, концерты.	Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций «Моя любимая книга»
4.	КГУ, педагогический колледж, КСХА	Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение.	Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей	Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного

5.	КВИПиФС, РОСТО Госпиталь ветеранов ВОВ, городской совет ветеранов ВОВ.	Формирование образовательной компетентности. Определение в выборе профессии. Воспитание патриотизма и гражданской позиции.	школьников. Подготовка рефератов, докладов, работа в лабораториях мед.классов. Уроки мужества, акция «Поздравляю!», Волонтёрское движение, Вахта памяти. Акции милосердия Экскурсии, встречи с духовенством	и Российского уровня; профориентация школьников Встречи с ветеранами.
6.	Далматовский монастырь, Представительст во Православной церкви Курганской области.	Духовно-нравственное воспитание школьников.		Участие педагогов и школьников в Рождественских чтениях, серия кл. часов «Колокола России».
7.	Дом санитарного просвещения. мед.учреждения г. Кургана.	Совместная работа по формирование ЗОЖ школьника	Лекции, беседы, встречи с медработниками, экскурсии в мед.учреждения, родительские собрания.	Помощь в организации классных часов и профессиональном самоопределении старшеклассников.
8.	ПДН ГИБДД	Профилактика асоциальных явлений, формирование навыков безопасного поведения у школьников.	Часы инспектора ПДН и ГИБДД, линейки, беседы, родительские собрания, выступление сотрудников ПДН на совещаниях пед. коллектива.	На протяжении нескольких лет ЮИД и профилактическая работа имеет высокий рейтинг в городе (грамоты в конкурсе агитбригад)
9	Медицинские учреждения города Кургана: Городская больница №1, Станция переливания крови, Аптека на Дворянской, Центр ДНК, Центр медицины катастроф, предприятие «Синтез»	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся медицинского профиля	Экскурсии, встречи с медицинскими работниками, практические занятия обучающихся медицинского класса	Организация и прохождение практики в медицинских учреждениях. Подготовка к практической конференции.
10.	Администрация города Кургана, Областная Дума, Центр занятости	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся	Экскурсии, встречи с сотрудниками учреждений, круглые столы.	Знакомство с работой администратий. Подготовка к практической

11.	населения, ВГТРК Курганский Дом молодёжи, Молодёжная общественная организация «XXI век»	управленческого профиля Формирование лидерских качеств и гражданской позиции школьников	Фестиваль молодёжных общественных организаций «Круговорот»	конференции. Победы в фестивале «Круговорот» (1 место), городской конкурс «Лидер -2020» (1 место), ШАГ (диплом с «отличием»)
12.	Школа-интернат, Дом детства №1, госпиталь ветеранов	Формирование нравственных и духовных качеств	Акции милосердия, уроки арт-терапии, спектакли, концерты	Популяризация деятельности волонтёрского отряда.

Выводы: за последние несколько лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью)

1.4. Инновационная деятельность

Система сопровождения инновационной деятельности включала информационное обеспечение педагогов по вопросам реализации инновационной деятельности; представление опыта и результатов инновационной деятельности ОУ и педагогов в рамках городских, областных и международных мероприятий.

В 2020 году завершена работа следующих проектов

1. Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» Сроки реализации 2016-2020гг.

2. Сетевой инновационный проект «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Естественнонаучные предметы» Завершен протокол ОКЭС № 3 от 20.03.2020.

3. Сетевой инновационный проект «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика» Завершен протокол ОКЭС № 3 от 20.03.2020.

4. Региональный инновационный проект "Ответственное отцовство" Сроки реализации 2016-2020гг.

5. Региональный инновационный проект "Зауральский навигатор. Медицинский навигатор" Приказ № 536 от 31.03.2015 до сентября 2020г.

По состоянию на декабрь 2020 года гимназия участвует в 1 федеральном, 4 областных, 1 муниципальном, 1 институциональном инновационном проекте,

Уровень	Статус инновационной площадки	Название	Сроки реализации
Региональный	Сетевой инновационный проект	Инженерная школа 2.0.	2020-2023
Региональный	Сетевой инновационный проект	"Эффективная образовательная организация - эффективный регион"	2020-2021
Региональный	Сетевая площадка	"Десять шагов к качеству образования"	2020-2021
Региональный	Сетевой инновационный проект	Профессиональное самоопределение обучающихся	2020 -2023

Региональный	Стажерская площадка	"Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся".	2020-23
Муниципальный	Опорная площадка	"Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества"	2020-2021
Институциональный	Программа развития	Школа поликультурного образования	2020-2023

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №32» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для общеобразовательных учреждений.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2020/21 учебном году гимназия:

- 1) разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 2) подготовила новое расписание занятий в две смены, новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 3) закрепила классы за кабинетами;
- 4) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 6) разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и «ВКонтакте»;
- 7) закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – три стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру». Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

2.1. Анализ выполнения образовательных программ

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

Учебный план состоит из трех частей:

- начального общего образования (1-4 классы)

- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы), каждая, из которых соответствует очередному уровню образования и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов гимназии составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей. В 2017-18 учебном году по запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) были переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

Учебный план 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 32», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составляет примерно 3 часа. По решению педагогического совета (протокол №5 от 17 апреля 2019 года) и Совета гимназии (протокол №3 от 9 апреля 2019 года) 2 часа из трех, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, в пятом классе были использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (далее - федеральный БУП-2004) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

При составлении учебного плана сохранялась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, вариативная часть учебного плана используется в соответствии с ***Программой развития гимназии «Школа поликультурного образования»*** через содержательный компонент предметов вариативной части учебного плана, курсов по выбору и спецкурсов.

Гимназические спецкурсы ставят своей целью возможность получения повышенного уровня образования, ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу в различных областях фундаментальных наук, к преподаванию которых привлекаются преподаватели ВУЗов.

Таким образом, учебный план сбалансирован между развивающими курсами и профильной подготовкой.

В 2019-2020 учебном году уровень среднего общего образования был представлен:

- 10Г – социально-гуманитарный класс (профильное обучение);
- 10Ф – физико-математический класс (профильное обучение);
- 10М – химико-биологический класс (профильное обучение);
- 10У – непрофильное обучение;
- 11Г - социально-гуманитарный класс (профильное обучение);
- 11А, Б - химико-биологические классы (профильное обучение);
- 11Ф - физико-математический класс (профильное обучение).

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО и ООО, учебный план предусматривал и время на внеурочную деятельность. При организации внеурочной деятельности обучающихся реализовывались 2 модели внеурочной деятельности:

оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов) и модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД);
- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 30 кружков.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

2.2. Анализ расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Принципы составления расписания:

- продолжительность уроков не превышает 40 минут, в 1 классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май);
- предусмотрены перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 3 урока - 20 минут, остальные – по 10 минут);
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся; при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- часы факультативных занятий планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов и последним уроком обязательных занятий – 40 минут;
- в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 9 – 11 классах используются сдвоенные уроки.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, позволяет вносить частные изменения, не нарушая основы расписания.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 6-11-х классах, пятидневная неделя в 1-5-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций,

кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе ДДТи(Ю) и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной деятельности школьников.

2.3. Формы и виды учебных занятий

Формы проведения учебных занятий в гимназии подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в гимназии. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

Традиционные формы	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
Нетрадиционные формы	Защита проектов, работа с обучающими программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок,
Инновационные современные формы	Парковый урок, музейный урок, Web-конференция, «сократовская беседа», исследовательский урок.

2.4. Организация питания обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся всего в ОУ/ в том числе на дому	из них детей из малообеспеченных семей	Всего уч-ся, посещающих ГПД	Охват горячим питанием 2020 г.										Охват другими формами питания (буфет)	
				всего		из них детей из малообеспеченных семей		завтрака ми (за счет родитель ской платы)		ГПД		Дети- инвалиды (бесплатно)			
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1-4 кл	477/1	62	25	352	74	62	18	290	82	25	7	2	5	86	18
5-9 кл	491/1	62	-	249	51	62	25	187	75			2	8	233	472 01
10- 11 кл.	201/1	20	-	40	20	20	50	20	50			4	10	108	54
Итого	1169	144	50	641	55	144	22	497	78	25	7	8	8	427	37

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личностью

является: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 2020 году педагогический коллектив и администрация уделяют серьёзное внимание содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. В гимназии сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Поисковые проекты в рамках деятельности музея Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!» Встречи с ветеранами Социальная акция «Подарок ветерану» Оформительская акция «Лица Победы – женские лица» Месячник «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля Онлайн-фестиваль «Песни, с которыми мы победили» Конкурс чтецов «Честь и слава Армии и Флоту» Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах Военно- полевые сборы юношей гимназии День Героев России: городские акции, встречи Гагаринский урок (онлайн-режим) Флешмоб «День Победы»: песня «Священная война» Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи Гимназическая акция «Колокола нашей памяти» Крымская весна – единый классный час 1-11 кл Выставка «Блокадный хлеб: цена жизни» Уроки Сталинградской битвы Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе» Городская акция «Синенький платочек»: собрание материалов о женщинах – труженицах тыла Единый Урок мужества «Они сражались за Родину и победили» (онлайн) Онлайн-выставка «Я рисую День Победы» Онлайн-галерея «Дороги Памяти» Школьная акция «Мы говорим «СПАСИБО!» Всероссийская Акция «Найди своего героя» Онлайн-акция «Мир без войны»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Фотовыставки по экологии, географии Театральные уроки, спектакли, дни День Самоуправления Онлайн-концерт «Для Вас, учителя, с любовью!» CHRISTMAS NON STOP (по классам) Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов «Звуки музыки...» Виртуальная выставка «Осеннее настроение»
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,	Проект «Радуга профессий» Дни открытых дверей Участие в проекте «Зауральский навигатор»

труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии» Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профориентация» Городская акция «Карьер-А» (онлайн) Профпробы «Человек в мире профессий» Федеральный проект «Точка опоры»: «живые» уроки, конкурсы сочинений и рисунков, агитбригада Чемпионат профессионалов «WoldSkills» (онлайн) Городской проект «Билет в будущее» Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл) Уроки онлайн-режим «Человек в мире профессий» (9-11)
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Дни Здоровья Учебно-полевые сборы Спортивные соревнования: «Папа + Я = спортивная семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие» (3, 5-8 кл) Классные часы по ПУ ПАВ Шахматные турниры в гимназии, городе и области Акция «Внимание: дети!» Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды (марафон), Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли» Всемирный день борьбы с туберкулезом, Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных» День Белого медведя Городская акция «Безопасное лето - детям» Всемирный день иммунитета Всероссийская акция «ЗОЖ» Онлайн-викторина «День птиц» Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Акция «Мой маленький четвероногий друг» Праздник птиц Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я» Городской форум «Билет в будущее» Городской проект «Город молодых» Акция «Открытка в подарок» Благотворительные концерты Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференции День самоуправления. День дублера Последний звонок-11; Выпускной – 11 Вручение аттестатов -9, 11

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

Выводы: традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся. В Гимназии созданы условия, которые

формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 4 семьи по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было. В этом году на пришкольном участке работали только сотрудники гимназии. Около 100 ребят отдохнуло в загородных лагерях.

Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

№ п/п	Наименование показателей	2020	2019
1	Общее количество обучающихся	1086	1162
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9	2
4	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	2
7	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с постановлением КДН и ЗП), в них детей	0	0
8	Количество семей, состоящих на учете в ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»	1	12
10	Количество многодетных семей	62	63
11	Количество опекаемых обучающихся, состоящих на контроле в ОО (в скобках указать количество опекаемых с которыми работает социальный педагог в микрорайоне, не являются обучающимися вашей ОО)	8(3)	5(3)
12	Количество детей, воспитывающихся у родственников и проживающих отдельно от родителей (законных представителей) (без оформления документов)	1	1
13	Количество обучающихся из неполных семей - воспитывает мать, - воспитывает отец	156 150 6	159 153 6
14	Дети с ОВЗ Из них: дети - инвалиды	8 7	
15	Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних	0	3
16	Привлечено к административной ответственности по ст.	0	0

	5.35 КоАП РФ родителей (законных представителей)		
17	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (из них совершили преступление в ОО)	0	0
18	Проведено заседаний Совета профилактики (в соответствии с протоколами заседаний), (указать кол-во советов, на которых присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних)	7 (3)	9 (3)
19	Проведено совещаний педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактике употребления наркотических веществ, профилактике экстремизма	4	5
20	Проведено занятий методической учебы классных руководителей по вопросам профилактической работы	4	5
21	Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные, - классные	2 43	6 42
22	Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики (Наркодиспансер, МВД, прокуратура)	6	6
23	Проведено индивидуальных бесед (консультаций) педагогом – психологом: - с детьми, - с родителями (законными представителями)	165 49	200 69
24	Проведено мероприятий совместно с общественной организацией «Новая жизнь»	0	0
25	Посещено квартир обучающихся	4	9
26	Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию -с несовершеннолетними, - с родителями (законными представителями)	7 1	12 3
27	Количество рейдов в микрорайоне (цели), из них совместно с инспектором	0	0
29	Какие планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся имеются в учреждении (указать ведомства и учреждения)?	ОУНП и ПДН ОП №2	ОУНП и ПДН ОП №2
30	Имеется ли в ОО психолого-педагогическая служба (консилиум)? На основании какого локального акта осуществляет деятельность данное формирование?	Да, Положение о психолого-педагогической службе	Да, Положение о психолого-педагогической службе
31	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике употребления психоактивных веществ (перечислить, указав возраст обучающихся)	Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9), О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезный выбор» (10-11) «Корабль» (1-4), «Ради чего	Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9), О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезный выбор» (10-11) «Все цвета, кроме черного»

		стоит жить?» (7-8)	(5-8 кл)
--	--	--------------------	----------

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы. Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления снюсов и наркотических веществ – 5-7 классы; профилактика БДД – 4-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9, 11 классы.

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

Выводы: Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

Ученическое самоуправление

Период	Форма ученического самоуправления	Количество уч-ся / классы
2020	ЮГО Пресс-центр «Журналисты» ЮИД ДЮП СОГ	20/ 6-11 кл. 4/ 9 кл 10/ 4-5 кл 29/ 4 кл. 49/ 5-11 кл
2019	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	25/ 6-11 кл 13/ 5-8кл 24/ 3кл 40/ 5-11 кл

Выводы: использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции							
					2018	2019	2020
1	Ученик года	1	1	1	Участие	Участие	Участие
2	ШАГ (школа актива города)	6	5	6	Диплом с отличием	Диплом с отличием	Диплом с отличием
3	Городской конкурс «Лидер годаXXIвека »	1	1	1	2 место	2 место	1 место
4	Городской фестиваль общественных молодёжных организаций	5	5	-	2 место	1 место	-
5	Юнармейское движение	10	10	10	3 место	2 место	3 место
6	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	8	8	-	Грамота участника	Грамота участника	-
7	Городская олимпиада по ПДД	4	4	4	участие	участие	участие
8	Городской конкурс	8	8	8	Грамота	Грамота, 1	Грамота,

	агитбригад ДЮП «Неопалимая купина»					номинация	2 место
9	Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде	1	1	2	Грамота участника	Грамота за участие	Грамота за участие
10	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	3	2	-	2 место	4 место	-
11	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	15	15	24	2, 1,1 место.	2, 1,1 места	Участие (пока не известно)
12	Городской фестиваль театральных программ «Волшебный мир»	12	5	9	Лауреаты, 2 номинации	Лауреаты	Участие (пока не известно)
13	Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа»	20	23	30	1 место	2 место	Участие
15	Городской конкурс «Азбука безопасного движения»	6	6	6	1 место	Диплом участника	участие
16	Городской фестиваль «Диалог культур»	11	14	1	Диплом, 1 место – виртуальный сайт	диплом	диплом
17	Городской конкурс «Безопасное колесо»	6	6	4	участие	участие	участие
18	День домашнего питомца – акция помощи приюту для бездомных животных	30	27	-	участие	участие	-
19	Городские соревнования по пулевой стрельбе	6	4	-	2 место	участие	-
20	ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)	8	8	-	2 место	2 место	-
21	Легкоатлетический кросс	14	10	-	3 место (ю), 4 место (д)	2 место	-
22	«Свеча Памяти» к Дню Победы	24	21	-	участие	участие	-
23	Спартакиада школьников	35	-	-	Тест 9 класс – 1 место	-	-
24	Учебно-полевые сборы	10	15	15	участие	участие	участие
	Онлайн-марафон юных исполнителей «Быть достойными Вас!»			4			Дипломы 1, 1 и 3 степени

Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции

1	Областной конкурс «Лидер года»	1	1	-	2 место	участие	-
2	Областная олимпиада по ПДД	-	-	-	-	-	-
3	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1	1	1	2 место	3 место	Участие (результатов пока)

							нет)
4	Областная эстафета на приз газеты «Новый мир»	15	15	-	10 место	7 место	-
Всероссийские, международные конкурсы, фестивали, смотры							
1	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	-	80	85	-	участие	участие
2	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	75	-	450	участие	-	участие

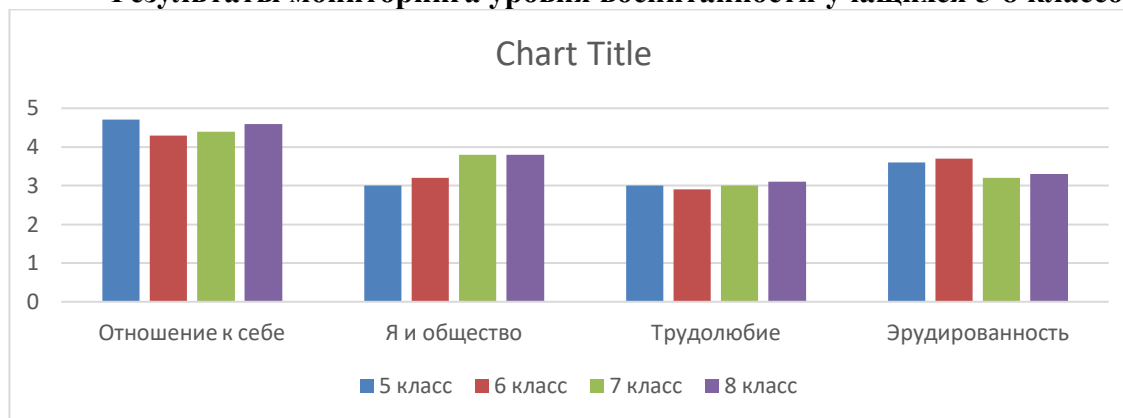
Выводы: более 50 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Но этот год, год Пандемии Коронавируса, несколько снизил количество участников воспитательных мероприятий всех уровней, а также уменьшил количество мероприятий в очном режиме. Но проведенные мероприятия в очном и дистанционном режиме, их содержание и качество подготовки учащихся гимназии соответствуют предъявляемым требованиям.

Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся

№ п/п	Характеристика хорошей школы	Год	
		2020 г.	2019 г.
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам	4,3	4,2
2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	3,6	3,6
3.	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы, техникумы	4,2	4,2
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности	3,0	3,1
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность	3,7	3,7
6.	Школа имеет свои прочные традиции	4,4	4,3
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела	3,5	3,7
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу	4,2	4,2
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	3,8	3,9
10.	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	4,4	4,6
11.	В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)	4,6	4,7

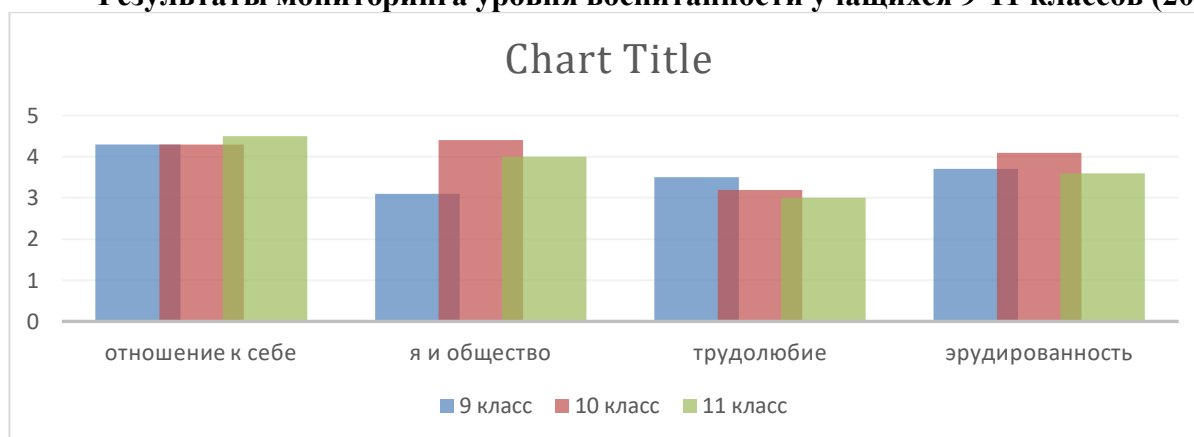
С целью выявления потенциального ресурса гимназии и разработки стратегии его реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5-8 классов (2020 год)



Выводы: сравнивая данные таблиц уровня воспитанности обучающихся среднего звена, отмечаем, что в среднем по отношению к себе, знаниям, обществу уровень воспитанности ребят в гимназии превышает отметку 4, но уже несколько лет подряд отмечен низкий уровень трудолюбия и отношения к обществу. Поэтому администрация гимназии делает акцент при планировании работу ОО на трудовое и нравственное воспитание.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 9-11 классов (2020 год)



Из приведенных диаграмм явно следует, что учащиеся нашей гимназии оценивают себя по наличию предлагаемых к рассмотрению личностных качеств на уровне «среднем» и «высоком». Однако отдельные показатели снижаются. Это значит, что при планировании работы на следующий год классным руководителям следует сделать приоритетными те направления, показатели по которым сравнительно низки или понизились за прошедший год. Небольшое снижение в показателе «Трудолюбие» наблюдается по всем параллелям гимназии. Выпускники считают, что к окончанию гимназии они обладают прочными знаниями, они старательны, уважают себя и готовы отстаивать свои взгляды, умеют владеть своими эмоциями, понимают взаимосвязь внутренней и внешней красоты человека, понимают духовно-нравственные ценности.

Общий вывод по результатам мониторинга: классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

Выводы:

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование в рамках Программы развития «Школа поликультурного образования».
2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.
3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через КТД внутри классов и на параллели между школьными коллективами.
4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Статистика ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2019-20 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов.

Общие результаты государственной (итоговой) аттестации в 2019-20 уч. году

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании			
		всего		в т. ч. с отличием	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 классы)	83	83	100	4	4
Среднего общего образования (11 классы)	101	101	100	5	4
Итого:	184	184	100	9	4

9 классы

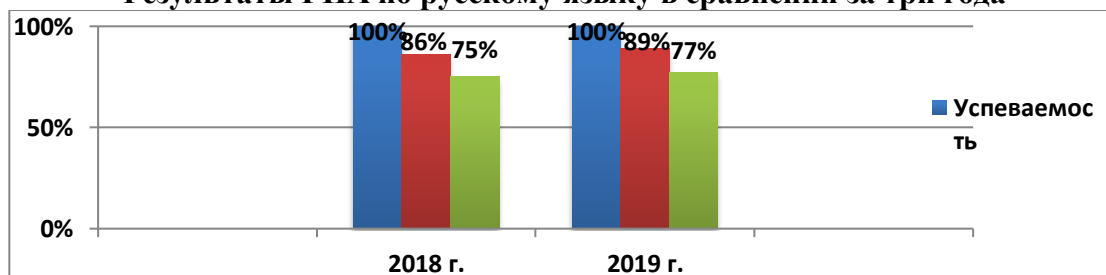
Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году гимназией выдержаны.

Русский язык. Сравнение показателей за 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во выпускников	91	99	83
Сдали на «5»	37	43	-
Сдали на «4»	41	42	-
Сдали на «3»	13	11	-
Сдали на «2»	0	0	-
Успеваемость	100%	100%	-
Качество	84,5%	89%	-
СОУ	73,6%	77%	-
Средний балл	4,2	4,2	-

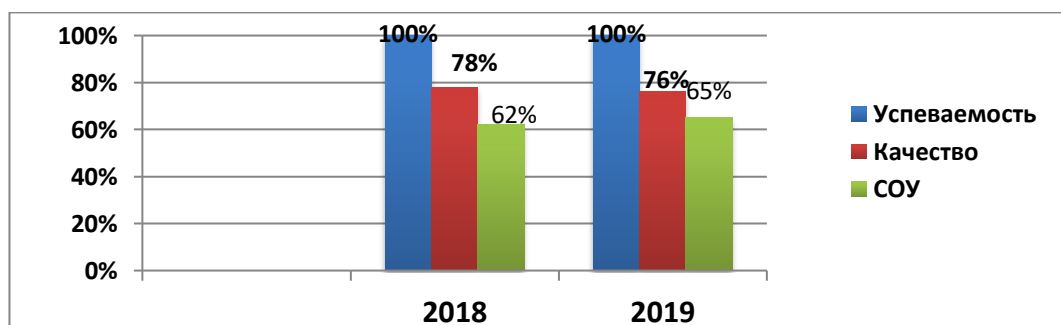
Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года



Математика. Сравнение показателей за 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во выпускников	91	99	83
Сдали на «5»	12	20	-
Сдали на «4»	59	56	-
Сдали на «3»	20	23	-
Сдали на «2»	0	0	-
Успеваемость	100%	100%	-
Качество	78%	76%	-
СОУ	62%	64,7%	-
Средний балл	3,9	3,9	-

Результаты ГИА по математике



11 классы

В 2019-2020 уч. году в МБОУ «Гимназия № 32» в 11 классах обучались 101 человек. В декабре 2020 года обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по указанной программе.. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году гимназией выдержаны.

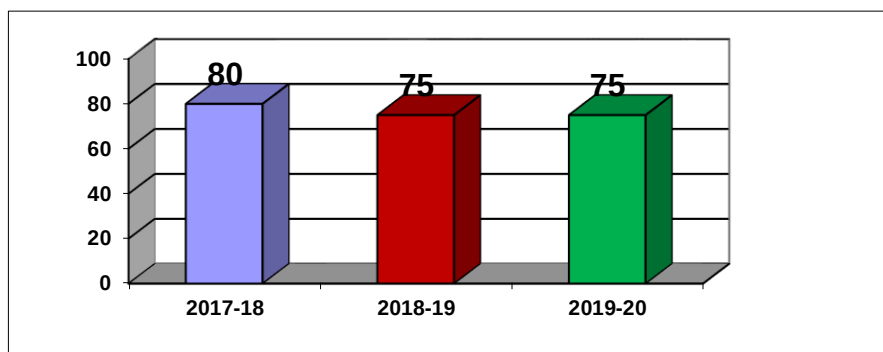
Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 97 выпускников (96%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2020 г. – 75 б.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2018	94	68,2	80	100	100
2019	78	65,8	75	100	100
2020	97	69,9	75	100	98

Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года



Таким образом, сравнивая результаты за три года, можно отметить, что средний балл по предмету сохранился на прежнем уровне.

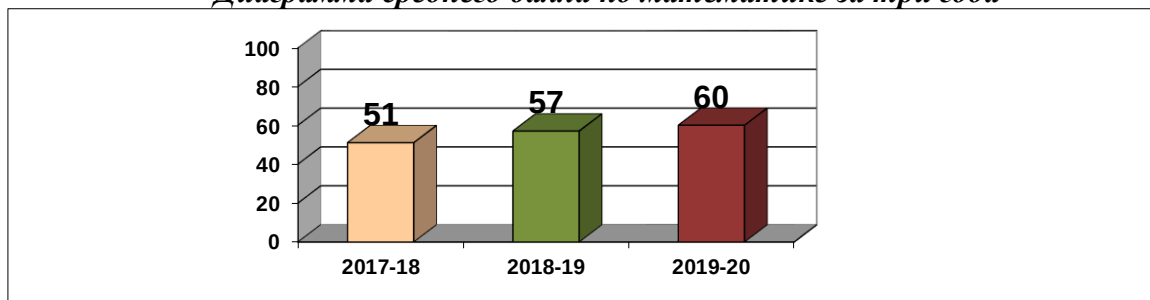
Математика

Единый государственный экзамен по профильной математике в 2020 г. сдавали 43 выпускника (42%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2020 г. – **60 б.**

Сравнительный анализ результатов по математике учащихся города Кургана и учащихся **11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»**

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл (профиль)		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2018	49	44,8	51	↗ 90	51
2019	39	49,6	57	100	90
2020	43	55,8	60	↗ 90	84

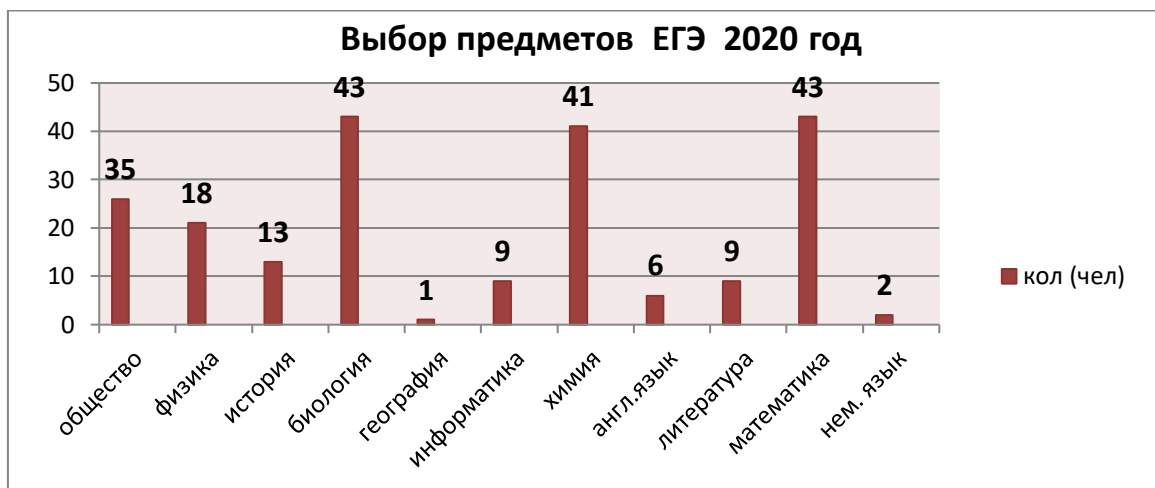
Диаграмма среднего балла по математике за три года



Таким образом, сравнивая результаты можно отметить, что средний тестовый балл по предмету вырос по сравнению с прошлыми годами.

Предметы по выбору

Выбор предметов для ЕГЭ определяется, как правило, исходя из профиля: обществознание, история, биология, химия, математика.



Мониторинг результатов ЕГЭ по истории в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	23	↗ 65	100	1
2019	16	↘ 57	86	0
2020	13	↗ 58	90	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию в сравнении три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	44	↗ 64	95	2
2019	35	↘ 54	86	6
2020	26	↗ 57	90	2

Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	7	↗ 70	87	0
2019	6	↗ 79	97	0
2020	9	↘ 48	87	1

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	2	↘ 60	67	0
2019	2	↗ 62	63	0
2020	1	62	62	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по химии в сравнении три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	31	↘ 66	100	0
2019	25	↗ 68	100	1
2020	41	↗ 61	100	4

Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии в сравнении три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	31	↘ 56	84	2
2019	28	↗ 65	98	1
2020	42	↘ 58,5	91	2

Мониторинг результатов ЕГЭ по физике в сравнении три года

Год	Кол-во	Средний балл	Максимальный	Не набр.
-----	--------	--------------	--------------	----------

	писавших		балл	минимум
2018	20	59	98	0
2019	20	56	86	0
2020	21	58	85	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	8	69	88	0
2019	7	65	97	0
2020	9	72	88	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	4	60	81	0
2019	10	68	94	0
2020	6	67	93	1

Мониторинг результатов ЕГЭ по немецкому языку в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2018	-	-	-	0
2019	-	-	-	0
2020	2	80	96	0

Выводы:

1. Из 101 обучающегося 11-х классов, к государственной итоговой аттестации были допущены 101 человек (100%).
2. Успеваемость по обязательному предмету (русский язык) составила 100%, (2018 г., 2019 г. – 100%), по предметам по выбору – 89% (2018 г. - 74%; 2019 г. - 89%).
3. Общий средний балл гимназии по результатам ЕГЭ составил – 63 балла (2018 г. – 62 балла; 2019 г. - 64 балла).
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

3.2. Поступление в организации высшего и профессионального образования

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования, является одним из показателей уровня социализации выпускников гимназии.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2018 год	2019	2020
Число выпускников	91	99	83
10 классы	71	73	61
10 классы других школ	7	8	9
Учреждения СПО	13	18	13

Распределение выпускников 11 классов

Год	2018	2019	2020
Число выпускников	94	78	101
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы Курганской области	25	16	9
Поступили в учреждения СПО	6	7	6
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы за пределами области	61	51	85
Трудоустройство	2	4	1

3.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 4 года:

Этап	Год	Всего участников	Победители (1,2,3 место)	Призеры (с 4 места)	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2018	129	1 место - 3, 2 место - 7, 3 место - 4	Призеры - 16	30
	2019	142	1 место - 6, 2 место - 6, 3 место - 7	Призеры - 23	42
	2020	112	1 место - 8, 2 место - 4, 3 место - 7	Призеры - 12	31
Региональный	2018	23	1 место - 1 2 место - 1	2 призера	4
	2019	15	1 место - 1 2 место - 2	2 призера	5
	2020	21	1 место - 2, 2 место - 2, 3 место - 2	призеры - 8	14
Федеральный этап	2018	0			
	2019	1			
	2020	1		Призер - 1	1

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2020 году

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	2	1 - призер
Русский медвежонок	201	Результаты в 2021г.
Кенгуру	175	Не определяли по региону и району
Британский Бульдог	106	1 призер, 8 – Похвальных грамот
Золотое Руно	112	1-победитель, 1-призер, Дипломы - 12
КИТ	50	1 место в районе – 1 участник, 2 место в районе – 2 участника, 3 место в районе – 2 участника
Астра	72	2 место в районе – 2 участника
Региональный этап олимпиады им.Эйлера	2	
Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	1	призер
Олимпиада Дж.Максвелла	2	
Ключик (муниципальный этап)	4	1 победитель в номинации, 2 призера в номинации (2 место) 1 призер в номинации (3 место)
Молодежная премия	2	
Стипендия Главы города кургана	3	1- победитель
Географический конкурс «Роза ветров»		1 место – 1, 2 место-1

Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся учреждений общего образования, среднего и высшего профессионального образования «Мои географические путешествия», посвященного 25-летию Курганского областного отделения Русского географического общества (Зауральского)	5	I место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1,
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	1	Лауреат 2 степени
Конкурс-проект ИРОСТ с международным участием «Мой дом, моя земля».	1	1 место
Международный конкурс «200-летие открытия Антарктиды». Номинация «Лучшая презентация»	4	(1 место, 2 место 3 место), «Лучшее литературное произведение» (1 место)
Региональная конференция Юных краеведов	2	лауреат
Региональная конференция Юных краеведов	1	лауреат
Открытая научно — практическая конференция «Свежие идеи — яркие проекты — 2020» (ДТДМ «Гармония») Почетная грамота за	1	I место — 1
Конкурс с международным участием «Кулинарное путешествие».	6	1 место
Городской конкурс в библиотечной библиотеке им. Островского «Рифмы победы»	2	
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	1	Диплом
Квест «Первооткрыватель» на Учи.ру	1	Диплом
«Заврики»,	2	Диплом победителя – 2 участника
Конкурс презентаций на английском языке	1	3 место
Конкурс исследовательских работ	1	2 место
Конкурс "Мастерская идей!" УрФУ	1	Призер - 3 место
Региональный конкурс «Удивительные Соседи. Животный Мир Зауралья»!	1	Победитель в номинации «Эссе»
X открытый городской фестиваль «Свой взгляд» от ДТ Синяя птица		Номинация «Игровой фильм» (2 место)
олимпиады школьников «Учитель будущего» (МГПУ)	1	призер
Конкурс с международным участием «География Победы	1	2 место
Рифмы осени1	1	лауреат 3 степени
Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся «Мои географические путешествия», посвященного 175-летию Русского географического общества	3	1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник
Всероссийский конкурс "Познаем Россию и мир вместе с Русским географическим обществом"	1	1 место
в региональном конкурсе «Удивительные Соседи. Животный Мир Зауралья»!	1	победитель

Участие в научно-практических конференциях

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед».

Уровень	Название	Результат
Региональный	Конференция юных краеведов	1 лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – поиск-творчество-труд»	1 место 3 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел

Участие в телекоммуникационных проектах

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Международный	GLOBAL VIRTUAL CLASSROOM CONTEST	24	
Международный	«Мой дом – моя Земля»	4	1 место

Получение премий и стипендий обучающимися

Премия	Номинация	Ф.И. обучающегося
2016 год		
Городская премия «Юные таланты Кургана»	Искусство	Гаврилов Егор, 8 кл
Стипендия Главы города	Искусство	Рыков Антон, 9 кл
2017 год		
Стипендия Главы города	Спорт Образование	Садвакас Алина, 10 кл Лобанова Кристина, 10 кл
2018 год		
Стипендия Главы города	Культура Образование	Глухих В. Белых В.
2019 год		
Стипендия Главы города	Образование Искусство Спорт	Левицкий И., 10 класс Рычков Артем, 6 класс Волчкова Алёна, 5 класс
2020 г.		
Стипендия Главы города	Искусство	Плашиннов Иван, 7 класс
Премия Губернатора Курганской области	Искусство	Рычков Артем, 6 класс

4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Численность работников в соответствии штатному расписанию

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в гимназии создан высокий кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт, осуществлять учебные планы профильного уровня.

На конец 2020 учебного года общее количество работающих педагогов в учреждении составляет 71 человек (из них 2 совместителя).

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

4.1. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (за счет внешних совместителей).

Характеристика педагогических кадров

Год	высшее	среднее специальное
2017	62 (93%)	3(4%)
2018	62 (94%)	2(3%)
2019	61 (96 %)	2 (3%)
2020	67 (93%)	3 (4,1%)

По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 89% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2020 году впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Бывальцев В.В., Кузикова Л.В., Найданова Е.А., Шмарова О.А., на высшую – Трифонова О.А. 8 педагогов повторно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Верховых И.В., Петрова Е.В., Рыкова А.И., Титевалова И.Н., Токарева Г.В., Филимонова М.Н., Шмакова Н.А., Якунина М.В. На соответствие занимаемой должности аттестована Понамарева Н.В., учитель английского языка, Первухина С.Л., социальный педагог, Усачева Н.В., педагог-психолог.

Квалификационные категории				
	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
2017	48 (71,6%)	8 (11%)	4 (6%)	7 (10%) из них 3(4%) молодых специалистов
2018	52 (78%)	3 (4%)	5 (7%)	4(6%) из них 3(4%) молодые специалисты
2019	49 (76,9%)	4 (5,7%)	6 (8,6%)	5(7,2%) из них 4 (5,7%) молодые специалисты
2020	54 (78,4%)	8 (11,6%)	4 (5%)	4 (5%), из них 2 – молодые специалисты, 2 - в должности менее 2-х лет

Средний возраст педагогического коллектива – 50,9 лет (в 2019 – 50,6 лет, в 2018 году – 49,2 лет). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

По стажу работы				
	от 0 до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	более 25 лет
2017	3 (4%)	12 (18%)	19 (28%)	33 (49%)
2018	5 (7%)	14 (21%)	13 (19%)	34 (52%)
2019	4 (6,2)	10 (15,6)	16 (25%)	34 (53,2%)
2020	4 (5,8%)	12 (17,4%)	15 (21,7%)	38 (55,1)
Возраст педагогического коллектива				
	моложе 25 лет	26-35 лет	36 и старше	Из них пенсионеры
2017	3 (4%)	8 (12%)	56 (84 %)	17 (25%)
2018	0	7(11%)	59 (89%)	23(35%)
2019	2 (3,1%)	4 (6,2%)	58 (90,6%)	30 (46,8%)
2020	2 (2,8%)	4 (5,6%)	66 (91,7%)	28 (40,3%)

Среди педагогических работников имеют Почетные звания:

Наименование	Доля от общего числа всех педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	4 (5,5%)
Почетный работник общего образования РФ	16 (22,2%)
Отличник народного просвещения	10 (13,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12 (16,6%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2 (2,7%)
Лауреат гранта ПНПО	9 (12,5%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II ст	1 (1,3%)
Мастер спорта	1 (1,3%)

В 2020 уч. г. отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки Курганской области Гащенко С.Г., Жернакова Л.В., Оксак М.В., Пригородова Е.А.. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Филимонова Н.В.

4.2. Результаты внутренней аттестации педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года. Основные задачи плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС СОО. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

В 2020 учебном году обучались на целевых – 22 человека, по госзаданию – 3.

Полученные профессиональные компетентности в ходе курсовых мероприятий педагоги успешно используют в образовательном процессе. Большинство курсов проходят в дистанционной форме. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

4.3. Результаты научно-методической работы

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМР Шаламова Л.В.), центр образовательного аутсорсинга (учитель географии Семенова О.И.), центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского языка Марфицына О.А.)

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: тренинги, консультации, семинары, вебинары и т.д. В рамках преемственности обучения начальной и основной школы были проведены круглые столы учителей начальных классов с учителями математики и учителями русского языка. В ходе работы педагоги обсудили проблемы преемственности начального общего образования и основного, определили точки взаимодействия и вектор сотрудничества математического образования учащихся. Обсуждали вопросы преемственности в преподавании предмета «Русский язык» в рамках реализации ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования, определили наиболее эффективные приемы работы по каллиграфии в начальной школе.

План работы образовательных центров размещен на сайте гимназии. В течение года модераторами центра были проведены ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей педагогов. Проведены открытые образовательные мероприятия для педагогов и учащихся с привлечением внешних для образования ресурсов на основе аутсорсинговых технологий с использованием Web-форматов. Центр образовательного аутсорсинга в своей работе привлекал возможности ИРОСТА, МБУ КГ ИМЦ, интернет-сервисы. В рамках деятельности ЦГО организована совместная работа по подбору интересных фактов об удивительном материке Антарктиде, в Google - по созданию презентации Географический калейдоскоп «Путешествуем по Зауралью», прошли дистанционные конкурсы «Путешествие

Россия-Испания», «Рождественская открытка», «Живая планета», «Лето моих путешествий», викторина «Россия – родина моя!». Центр диссеминации педагогического опыта обеспечил участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, интернет-конференциях и педчтениях (Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование»). Центр образовательного консалтинга информировал педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционные.

В условиях реализации противоэпидемических мероприятий организация учебного процесса проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учитывая, что ранее в образовательном учреждении использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не являлось приоритетным, и большая часть педагогов гимназии не прошли курсовую подготовку по данному направлению, для учителей были подготовлены методические рекомендации. Методические рекомендации размещены на сайте гимназии (гимназия32.рф) в разделе «Методическая работа» - «Образовательный консалтинг». При составлении методических рекомендаций учитывались Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рекомендованные Минпросвещением Российской Федерации. В соответствии с этим в МБОУ «Гимназия № 32» разработано Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Скорректированы основная образовательная программа и рабочие программы.

Работая в режиме самообучающейся организации, учителя объединялись в творческие группы по освоению новых дистанционных технологий, помогали друг другу, обменивались наиболее эффективными и менее энергозатратными способами обработки домашних заданий. Вебинар для педагогов гимназии по использованию Zoom провела Марфицына О.А. Участники вебинара Попова Н.А., Балакина Л.А., Кузикова Л.В., Редько В.А., Шульга.С., Оксак М.В. реализовали полученные знания в своей профессиональной деятельности. Ольга Александровна на протяжении четвертой четверти оказывала методическое сопровождение педагогов по организации Онлайн-уроков с использованием облачных конференций Zoom.

Опыт работы педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий обобщен и представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Материалы учителя биологии Ивановой И.А. были размещены на сайте Департамента образования и науки Курганской области и представлен на телеканале «Россия 24». Ирина Анатольевна успешно реализовала возможности социальных сетей. В группе в ВКонтакте проводила прямые трансляции уроков биологии и консультаций. Для совместной работы с детьми использовала возможности онлайн-доски padlet.com, опрос проводила в гугл-форме.

На муниципальном уровне представлен опыт работы Марфицной Ольги Александровны, модератора Центра диссеминации педагогического опыта. Она провела для педагогов гимназии обучающий семинар по использованию сервиса Zoom для дистанционного обучения школьников. Педагоги гимназии, находясь в режиме самоизоляции, познали все особенности данного сервиса, научились создавать «облачную» конференцию, предоставлять доступ для совместной работы на доске, демонстрировать презентации. Ольга Александровна в своей работе с учащимися успешно используют не только сервис Zoom, но и Skype. Проводит обучение английскому языку в Googleclass

Молодой педагог Кузикова Лилия Викторовна продемонстрировала на муниципальном уровне свои педагогические находки. Она подготовила для учащихся подробные презентации с комментариями и инструкциями и размещала их на своей страничке в Инстаграмме.

Создание собственного образовательного контента можно осуществлять самостоятельно в виде подробных видеокomentarиев, фрагментов урока и видеоуроков с помощью телефона и видеокамеры. Разместить видеоконтент можно на облачном хранилище и предоставить доступ детям по ссылке, исключив всеобщую доступность социальных сетей. Такой способ передачи новых знаний успешно использовали учитель математики Моченова Альфия Шафиковна и учитель начальных классов Шевелева Светлана Петровна.

Имеющийся личный образовательный блог/сайт педагога в условиях ограничительных санитарно-эпидемиологических мероприятий обеспечивает централизацию учебного материала по предметам. Разнообразные формы работы размещали на своих сайтах учителя математики Догадова Нина Александровна и Первухина Ирина Ивановна, учитель начальных классов Суркова Алена Николаевна, учитель географии Семенова Ольга Ивановна.

Одной из эффективных форм работы по сплочению коллектива, по формированию бренда гимназии является Педагогический клуб. Руководитель педклуба Иванова И.А. умело вовлекает активных и творческих учителей в его неформальную деятельность. В этом учебном году Педагогический клуб «Gimnazium» участвовал в Областном фестивале педагогического мастерства в конкурсе «Лучший педагогический клуб» и успешно прошел заочный этап. В составе клуба участвовали: Иванова И.А., Пригородова Е.А., Суркова А.Н., Лагушина Т.А., Севастьянова В.Н., Семенова О.И. Члены клуба провели методическое мероприятие для педагогов «Дизайн-мышление на раз, два, три..» и сняли видеофильм, который набрал 105 просмотров на Youtube. В съемке фильма приняли участие: Иванова И.А., Лямина Е.А., Семенова О.И., Марфицына О.А., Верховых И.В., Якунина М.В., Шаламова Л.В., Добрыгина Л.В., Понамарева Н.В., Суркова А.Н., Пригородова Е.А., Севастьянова В.Н., Кузикова Л.В. В рамках всероссийского конкурса «Учитель будущего», прошли 1 этап (тестирование) Семенова О.И., Марфицына О.А., Иванова И.А.

Педагоги принимают участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. В том числе: Семенова О.И., Жернакова Л.В. – активные участники онлайн-семинаров, которые проводит ИРОСТ. Первухина С.Л., Усачева Н.В. , учителя начальных классов систематически посещают городские методические объединения. Раков А.Ю. – активный участник методического объединения педагогов-организаторов ОБЖ. Иост Е.В. Первухина И.И. Моченова А.Ш. Петрова Е.В. Догадова Н.А. успешно провели городское методическое объединение учителей математики, посвященное Е.К.Кулаковой. Иванова И.А., Севастьянова В.Н., Оксак М.В. представили свой опыт работы на методических объединениях учителей-предметников.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства в рамках самообучающейся организации. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, результаты которой транслируются педагогами в работе педагогических советов, семинаров, практикумов, педчтений, конференций, профессиональных интернет-сообществах и других методических формирований различного уровня.

В 2019-2020 уч.г. методическая активность педагогов составила 60,5 % (в прошлом году – 55%). Модераторы образовательных центров оказывают помощь в обобщении педагогического опыта и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице представлены результативность работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема
1	Догадова Нина Александровна	ГМО учителей математики	Формула успеха. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
2	Жернакова Лилия Валентиновна	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
3	Иванова И.А.	Выступление на ГМО учителей биологии и химии	Организация научного общества учащихся
4	Иванова И.А.,	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
5	Иванова И.А.,	Городская интернет-конференция «Поликультурное пространство в ОО»	Поликультурность в образовательном пространстве школы: практика работы, основные направления и содержание
6	Иванова Ирина Анатольевна	Выступление на секции для зам.директоров по ВР в рамках Августовской педагогической конференции	Поликультурное образование в ОУ
7	Иост Елена Владимировна	ГМО учителей математики	Презентация гимназии. Биография Е.К.Кулаковой

8	Лагушина Татьяна Александровна	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
9	Лапшина Любовь Петровна	Городская интернет-конференция «Поликультурное пространство в ОО»	Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста
10	Лямина Елена Александровна	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
11	Лямина Елена Александровна	Городская интернет-конференция «Поликультурное пространство в ОО»	Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы
12	Лямина Елена Александровна	Выступление на секции для зам.директоров по ВР в рамках Августовской педагогической конференции	Поликультурное образование в ОУ
13	Марфицына Ольга александровна	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
14	Моченова Альфия Шафиковна	ГМО учителей математики	Развитие творческих способностей учащихся при обучении математики.
15	Оксак Марина Владимировна	Публикация на сайте «Методический совет учителей города Кургана	Подготовка к ОГЭ по русскому языку в формате 2020 года
16	Оксак Марина Владимировна	Городской семинар для учителей русского языка и литературы.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
17	Первухина Ирина Ивановна	Городская интернет-конференция «Поликультурное пространство в ОО»	Семья как источник формирования гражданской позиции в обществе
18	Первухина Ирина Ивановна	ГМО учителей математики	Использование интернет-ресурсов в математическом образовании учащихся
19	Петрова Елена Викторовна	ГМО учителей математики	Использование технологических карт. Модульная технология
20	Пригородова Евгения Анатольевна	Городская интернет-конференция «Поликультурное пространство в ОО»	Патриотическое воспитание детей на занятиях краеведческого кружка «Мой край любимый»
21	Раков Андрей Юрьевич	ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Изменения в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС
22	Редько Вера Александровна	ХП заочные открытые педагогические чтения «Проектная деятельность в современном образовании».	Статья «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка»
23	Ржанникова Елена Дмитриевна	Лекция для курсантов КПК	Реализация ФГОС
24	Севастьянова Виктория Николаевна	Муниципальная опорная площадка	Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения»
25	Севастьянова Виктория Николаевна	Выступление на региональной конференции организаторов патриотического воспитания молодежи Курганской области	Деятельность школьного музея
26	Севастьянова Виктория Николаевна	Выступление на радио в прямом эфире	Деятельность школьного музея
27	Севастьянова Виктория Николаевна	Городской ПДС	«Организация воспитательных мероприятий на базе школьного музея боевой Славы»
28	Семенова Ольга Ивановна	Проведение Авторской школы	«Цифровые инструменты как способ повышения качества образования по географии" в ИРОСТ для педагогов области
29	Толмачевская Ирина Борисовна	Выступление на секции для учителей русского языка и литературы в рамках Августовской педагогической конференции	Формирование читателя-исследователя в рамках работы над городским образовательным квестом «Роман А.С.Пушкин «Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни XIX века
30	Толмачевская Ирина Борисовна	ГМО учителей русского языка и литературы	Социальные технологии в преподавании русского языка и литературы
31	Шмакова Наталья	Городская интернет-конференция	Педагогические приемы и методы формирования

	Александровна	«Поликультурное пространство в ОО»	у учащихся представлений о культурном многообразии современного мира и формах культурного взаимодействия разных народов
--	---------------	---------------------------------------	---

Грантовая и конкурсная деятельность рассматривается в гимназии как практика педагогического проектирования системы оценки качества профессиональных компетенций педагога. Методическое сопровождение данной деятельности дает положительный эффект.

Конкурсная деятельность педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Конкурс	Результат
1	Гранкина Елена Дмитриевна	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
2	Иванова Ирина Анатольевна	Всероссийского конкурса «Учитель будущего», прошли 1 этап тестирование	Участник
3	Пригородова Евгения Анатольевна	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Участник
4	Иванова Ирина Анатольевна	Участие во всероссийском конкурсе «Завуч года – 2019», Москва, «Справочник заместителя директора школы»,	Участник
5	Иванова Ирина Анатольевна	Онлайн-газета «Диалог культур»	Участник
6	Лямина Елена Александровна	Онлайн-газета «Диалог культур»	Участник
7	Марфицына Ольга Александровна	Всероссийского конкурса «Учитель будущего», прошли 1 этап тестирование	Участник
8	Рыкова Анна Ивановна	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
9	Севастьянова Виктория Николаевна	Городской конкурс музеев и музейных комнат «Школьный музей в образовательной среде»	Призер, 3 место
10	Севастьянова Виктория Николаевна	Участие во всероссийском конкурсе музейных экспозиций (РВИО). Почетная грамота в номинации «Лучший тематический музей».	Призер
11	Севастьянова Виктория Николаевна	Региональный конкурс музеев	Лауреат
12	Севастьянова Виктория Николаевна	Городской конкурс музеев	(3 место)
13	Семенова Ольга Ивановна	Всероссийского конкурса «Учитель будущего», прошли 1 этап тестирование	Участник
14	Семенова Ольга Ивановна	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Победитель
15	Кувакина Нина Геннадьевна	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
16	Филимонова Наталья Валерьевна	Городской конкурс конспектов «Мой лучший урок: урок здоровья»	Участник

На Областном фестивале педагогического мастерства педклуб гимназии Gimnasium в номинации «Лучший педагогический клуб» занял 1 место. Команда клуба участвовала в дистанционном межрегиональный слете педагогических клубов, где показала себя как самая результативная команда (1 место, два вторых места).

Три **авторские школы** (сертифицированы ПЭС ИРОСТ) работают на базе гимназии: Авторская школа «Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка» - Марфицына О.А., авторская школа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях введения ФГОС ОО» - Иванова И.А, авторская школа Семёновой О.И. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по географии в рамках ФГОС».

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты (таблица 8).

Таблица 8.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Кузикова Лилия Викторовна	Толмачевская Ирина Борисовна
2	Понамарева Надежда Владимировна	Марфицына Ольга Александровна
3	Хренюхина Анастасия Сергеевна	Воденникова Елена Владимировна
4	Старикова Ольга Андреевна	Лямина Елена Александровна
5	Певцов Андрей Михайлович	Понамарева Елена Николаевна

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению классного журнала. Поддержка опытного педагога, стремление в полной мере познать тонкости педагогической деятельности позволили молодым специалистам принимать участие в рамках курсовых и методических мероприятий городского и регионального уровня (таблица 9)

Таблица 9.

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Участие в мероприятиях, результаты работы, достижения
1	Кузикова Лилия Викторовна	1.Посещение городской Школы молодого педагога. 2.Подготовка победителей и призеров первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 3.Подготовка победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений. 4. Интервью для газеты «Молодые специалисты в школе». Видеосюжет «Повышение зарплаты классным руководителям»
2	Старикова Ольга Андреевна	1.Участие в конкурсе на молодежную премию. 2. 2 место на конкурсе «Лидер XXI века». 3. Грамота за 1 место в номинации «Стартуем вместе!» (ШАГ)
3	Понамарева Надежда Владимировна	1.Посещение городской Школы молодого педагога. 2. Подготовка участников первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Участие в круглом столе на секции молодых специалистов городской конференции «Современное образование: код эпохи».

По результатам анкетирования, индивидуальных бесед с молодыми специалистами и наставниками можно сделать вывод, что работа по сопровождению молодых специалистов проведена в соответствии с планом и в полном объеме. На следующий учебный год продолжится сопровождение Хренюхиной А.С., Стариковой О.А.

Наставничество приобретает новый виток развития в контексте «равный – равному». В рамках регионального сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» педагоги нашей гимназии предоставляли и методическую поддержку школам Каргапольского района. Гранкина Е.Д., Колмогорова И.В., Воденникова Е.В., Догадова Н.А., Первухина И.И., Иванова И.А., Верховых И.И., Шевелева С.П. подготовили

методические материалы по подготовке к ГИА, ВПР и осуществлению внутришкольного контроля. Показали открытые уроки для коллег из Каргапольского района учителя начальных классов: Шмакова Н.А., Филимонова Н.В., Пригородова Е.А.

Победители ПНПО Иванова И.А. и Семенова О.И. включены в реализацию регионального проекта «Учитель-учителю». Ольга Ивановна осуществляла индивидуальное сопровождение учителей географии школ города Кургана (консультации, взаимопосещение). Иванова И.А. провела 6 семинарских занятий для учителей биологии из школ с низкими результатами. Свой опыт работы наставника Ирина Анатольевна транслировала в ходе городской конференции «Современное образование: код эпохи» на секции «Наставники», в которой она участвовала в роли спикера.

***Выводы:** В этом учебном году план методической работы был скорректирован в соответствии с измененными условиями режима работы гимназии. Данная ситуация положительно повлияла на развитие ИКТ-компетентности педагогов, их профессионального саморазвития. Учитывая положительные отзывы городских мероприятий, которые провели педагоги нашей гимназии, в 2021 году спланирована работа по трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне по формированию читательской компетенции учащихся, по использованию дистанционных технологий и внеурочной деятельности.*

Высокий уровень результативности работы наставников в рамках региональных проектов был отмечен на заседании Круглого стола и в отзывах коллег, посетивших семинары. Работу наставников для молодых специалистов планируем продолжить в следующем учебном году для педагогов, стаж работы которых менее 3 лет.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2020 – **22 465** экземпляров книг, из них:

- книги – 20908
- детская литература – 1557
- брошюры – 420
- периодика – 284.

Характеристика библиотечного фонда по разделам

Методич. лит-ра	Обществ.- политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Лесное, сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. лит-ра	Детская лит-ра	Прочая лит-ра
226	2165	597	450	23	810	13715	1557	2922

***Справочный аппарат библиотеки** (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:*

- 1) ***энциклопедии:** **481** экземпляр;*
- 2) ***справочники, словари:** **646** экземпляров;*
- 3) ***брошюры:** **420** экземпляров;*
- 4) ***периодика:** **284** экземпляра*

***Диски** имеются в наличии **196** экземпляров:*

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
16	36	96	1	15	32

Поступило в 2020 году 30 дисков для программного обеспечения по физике, включая астрономию и робототехнику.

Диски, пришедшие в комплекте с книгой - 38:

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
24	4	2	1	1	6

***Диски, пришедшие в комплекте с журналом - 11** (методическая литература).*

Диски, пришедшие в комплекте с учебником - 1247:

Класс	Обществ.- политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Языкознание
1 кл.			20-«Технология» Роговцева Н.И.	25- «Азбука» -Климанова Л.Ф. 25 - «Русский язык» Климанова Л.Ф.
2 кл.		.	20-«Технология» Роговцева Н.И.	26- «Русский язык» Климанова Л.Ф.
3 кл.		26 – «Математика» Дорофеев Г.В.; 26 – «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	15-«Технология» Роговцева Н.И.	26 - «Русский язык» Климанова Л.Ф. 26- «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.
4 кл.	39 - «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л. 76 - «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» Данилюк А.Я. 84 – «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В. 2 – «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры» Членов М. А. 6 – «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры» Чимитдоржиев В.Л 2 – «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры» Латышина Д		15-«Технология» Роговцева Н.И.	26- «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф.
5 кл.	120 – Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	15- «ОБЖ» Смирнов А.Т.		122 – «Русский язык» Ладыженская Т.А.
6 кл.	90 – Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	25-«ОБЖ» Смирнов А.Т.		
7 кл.	85 - Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	25-«ОБЖ» Смирнов А.Т.		42 –«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
8 кл.		28- «Химия» Рудзитис Г. Е.		5 – «Немецк.яз» Бим И.Л. 53-«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
9 кл.				22 –«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
10 кл.		60 – «Физика» Мякишев Г. Я.		
11 кл.		70 - «Физика» Мякишев Г.Я.		
Итого: 196 дисков + 38 к книгам + 11 к журналам + 1247 к учебникам = 1492 (всего дисков в библиотеке)				

Видеокассеты - 68 экземпляров

Обществ.- политич. лит-ра	Естественнонаучная литература, медицина	Искусство, спорт	Языкознание
10	39	5	14

Таким образом, медиатека насчитывает – **1560** экземпляров.

5.2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Фонд учебников составляет **16 997** экземпляров. Всего используемых учебников – **15 807** экз. – 93 % (из них **1190** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ.

Поступление учебников в 2020 г.- **1792** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2019-2020 учебн. году – **96,16** % за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **2,84** %. **1** % учебников не соответствует требованиям Рекомендательного списка Минобразования РФ по году издания.

Региональный компонент обеспечивается следующими учебниками:

- 1) Авторский коллектив под руководством Арефьева С. А. «История земли Курганской» в 3 частях (1997, 1998, 2001 гг. изд.);
- 2) Авторский коллектив под руководством Федоровой В. П. «Фольклор и литература Зауралья» в 2 частях (2000г.);
- 3) Авторский коллектив под руководством Завьяловой О. Г. «География Курганской области» (1993 г.).

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

5.3. Официальный Сайт гимназии

Открытость и доступность информации о деятельности ОУ осуществлялась через сайт гимназии, который соответствует всем нормативно-правовым актам о деятельности школьного сайта (<http://гимназия32.рф>)

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических кафедр, модераторов образовательных центров, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году. Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б) построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-2019 годы
Тип здания	Школьное
Техническая оснащенность:	
- количество персональных компьютеров	78
- из них в локальных сетях	68
- в Интернете	68
- АРМ учителя	49
- Копировальные аппараты	2
- Принтер	24
- Сканер	3
- Web – камеры	0
- МФУ	11

- Видеокамеры	0
- Цифровой фотоаппарат	1
- Ноутбук	54
- Телевизоры	10
- Мультимедийный проектор	41
- Интерактивная доска	5
Оборудованные помещения:	
- учебных кабинетов	53
- лаборантские	13
- спортзал	2
- тренажёрный зал	1
- спортплощадка	1
- зал хореографии	1
- актовый зал	1
- кабинет ОБЖ	1
- столовая	1
- кабинет психолога	1
- медкабинет	1
- кабинет социального педагога	1
- кабинет педагога-организатора	1

6.2. Учебно-лабораторное оборудование

В 2010-2011 учебном году в гимназию поставлено оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В 2020 году в гимназию поставлено лабораторное оборудование для кабинета физики:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

Выводы:

- анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Результаты итоговой аттестации за последние три года
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):**

Класс	2018 уч. год			2019 уч. год			2020		
	Кол-во учеников	% успев.	% кач.	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во учеников	% успев.	% качества
2кл.	119	100	75	113	100	77	129	99	85
3кл.	104	97	67	116	100	74	119	100	69
4кл.	86	100	70	111	100	75	113	100	68
Итого 2-4	309	99	71	340	100	76	361	100	82

5кл.	105	100	60	86	100	87	114	100	58
6кл.	99	97	52	111	100	84	92	98	45
7кл.	85	99	37	92	100	45	107	100	30
8кл.	105	99	36	80	100	39	92	100	50
9кл.	92	100	31	99	100	36	83	100	34
Итого 5-9	486	99	45	468	100	46	488	99	43
10кл.	77	100	35	105	100	38	99	100	41
11кл.	71	100	54	78	100	42	101	100	25
Итого 10-11	148	100	44	183	100	40	200	100	33

Результаты на конец года (2-11 классы)

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2018	42	961	85	421	5	99,8	52,6
2019	41	991	80	462	0	100	54,7
2020	41	1053	82	487	2	99,8	54

Результаты по предметам (средний балл)

№	Предметы	2018			2019			2020		
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Чтение/ Литература	4,6	4	4,1	4,5	4,1	4,2	4,4	4,3	4,2
2	Русский язык	4,2	3,7	3,9	4,1	3,8	3,9	4,1	3,8	3,9
3	Математика	4,3	3,7	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,7	3,7
4	Окружающий мир/ биология	4,4	3,6	3,8	4,4	3,7	3,9	4,4	3,6	3,7
5	Иностранные языки	-	4	4,2	4,3	3,9	4,3	4,4	3,8	4,1
6	Информатика и ИКТ	-	4,7	4,5	-	4,8	4,6	-	4,5	4,6
7	История	-	3,9	4,3	-	3,8	4,1	-	3,8	4,1
8	Право	-	-	4,3	-	-	4,3	-	-	4,2
9	Обществознание	-	4,4	4,2	-	4,1	4,1	-	4,1	4,2
10	География	-	3,8	4,1	-	3,8	4,2	-	3,8	4,2
11	Химия	-	3,6	3,8	-	3,7	3,7	-	3,6	3,8
12	Физика	-	3,5	3,6	-	3,4	3,6	-	3,3	3,5
13	Физическая культура	4,8	4,5	4,6	4,9	4,7	4,6	4,9	4,6	4,6
14	ОБЖ	-	4,3	4,5	-	4,5	4,6	-	4,4	4,6
15	Музыка	4,9	4,9	-	5	4,9	-	5	4,9	-
16	ИЗО	4,7	4,8	-	4,8	4,9	-	4,8	4,8	--
16	Технология	4,7	4,8	-	4,8	-	-	4,9	4,8	-
17	Искусство / МХК	-	4,9	-	-	4,9	-	-	4,9	-

Результаты ВПР

4 классы

Предметы	2018			2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Русский язык	100	89,1	4,2	100	83	4,2	93	52	3,5
Математика	100	88,6	4,6	98	79	4,2	100	86	4,2
Окружающий мир	100	97,4	4,2	100	90	4,3	100	80	3,9

5 классы

Предметы	2018			2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	100	83	4,1	100	40	3,5	94	39	3,5
Русский язык	90	53	3,5	97	71	3,8	82	48	3,4

Биология	100	74	3,8	100	84	4,1	93	31	3,2
Математика	94	56	3,6	100	77	4,1	93	51	3,6

6 классы

Предметы	2018			2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	87	48	3,4	99	69	3,8	70	16	2,9
Обществознание	100	74	3,8	100	67	3,8	94	39	3,4
Русский язык	87	61	3,5	96	62	3,4	72	38	3,2
Биология	100	61	3,6	100	82	4,0	93	53	3,5
Математика	91	54	3,5	100	82	4,0	95	50	3,5
География	100	67	3,7	100	71	3,9	100	56	3,6

7 классы

Предметы	2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Английский	100	100	4,3	58	13	2,7
История	100	82	4,0	93	49	3,5
Обществознание	100	16	3,1	96	11	3,1
Русский язык	100	77	3,8	82	13	2,9
Биология	100	82	4,0	94	27	3,2
Математика	100	85	4,3	94	42	3,5
География	100	71	3,9	97	9	3,1
Физика	94	50	3,4	90	17	3,1

11 классы

Предметы	2018			2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Физика	96	54	3,4	100	55	3,7	-	-	-
История	100	64	3,6	100	100	4,4	-	-	-
География	100	100	4,3	100	100	4,0	-	-	-
Биология	100	88	4,2	100	91	4,3			
Химия	100	90	4,6	100	74	3,7	100	80	3,8
Английский язык	100	100	4,2	100	100	4,5	-	-	-
Французский язык	100	100	5	-	-	-	-	-	-

Результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах:

8.

	2018			2019			2020		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
9 класс. Русский язык	99	53	3,6	99	56	3,7	99	54	3,6
9 класс. Математика	84	38	3,3	87	39	3,3	86	37	3,3
11 класс. Русский язык	100	67	3,7	100	71	4,0	100	69	3,9
11 класс. Математика (профиль)	96	57	3,9	97	57	4,0	95	53	3,8
11 класс. Математика (база)	100	64	3,8	100	65	3,9	100	67	3,8

Общие выводы:

1. **Общеобразовательная деятельность гимназии осуществляется на основании Устава, локальных актов, не противоречащих законодательству РФ в сфере образования.**
2. **Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать требования государственных образовательных стандартов.**
3. **Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.**