

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Елизовскому району
майор полиции А.В. Гроховский



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»
Н.А. Хайбулова
«18» 06 2021 г.



Хайбулова
Екатерина
Александровна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения
образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»

Камчатский край
Елизовский район
п. Вулканный
2021 год

Содержание

Справочные сведения.....	3
Схема подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка».....	8
Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения.....	9
Направления работы сотрудников МБДОУ № 37.....	10
Методическая литература и наглядные пособия.....	11
Перечень основных нормативных актов, программ и планов, необходимых для ведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	12
Совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год.....	13
План недели детской дорожной безопасности на 2021-2022 учебный год....	14
Перспективный план работы по правилам дорожного движения (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).....	15

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования Камчатского края

1	Отдел воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	683000, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-38-76	Пивняк Сергей Александрович, начальник отдела
---	--	--	---

Отдел образования муниципального района

1	Управление образования администрации Елизовского муниципального района	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Вилуйская, д.4 тел/факс 8 (415-31) 6-11-53	Кудрявцева Елена Александровна, начальник Управления образования
---	---	--	---

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Отдел пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Волков Андрей Владимирович
2	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46- 70-26	

ОГИБДД, ДПС

1	ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району	8 (415-31) 6-23-62	Гроховский Антон Викторович, начальник ОГИБДД
2	ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску- Камчатскому	8 (4152) 42-47-13	

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/103
2	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112, травматология 8 (4152) 42-37-02
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5	Амбулатория Вулканного городского поселения	8 (41531) 3-68-40

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	020; 002

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1	КГБОУ «Камчатский центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Прозорова Елена Викторовна, директор
---	---	---	--

Руководитель образовательного учреждения

Хайбулова Екатерина Александровна, с.т. 89146248917

Сотрудник ГИБДД, закрепленный за образовательным учреждением

Количество обучающихся детей всего **135**

№ п/п	Группы	Количество воспитанников
1	дошкольники	100

Уголок безопасности расположен в ИЗО - студии.

Ответственный за размещение информации: воспитатель Старых Татьяна Олеговна, р.т. 8(415-31) 3-68-40

Игровые уголки по безопасности дорожного движения в группах - ответственные воспитатели групп.

Транспортная площадка (автогородок) или мобильный автогородок в образовательном учреждении (*имеется, отсутствует*) имеется (изо-студия)

Школьный автобус (*имеется, марка транспортного средства, гос. номер и т. д.*) отсутствует

Занятия по безопасности дорожного движения проводятся в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения

№ п/п	Группы	Количество занятий (часов)	Количество воспитанников, изучающих ПДД	Название программы
1	дошкольники	36	100	Лыкова И.А. Программа «Детская безопасность»

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для воспитанников в неделю

№ п/п	Группы	Форма проведения	Количество воспитанников	Сроки	Ответственный
1	дошкольники	Беседы, стихи, песни, считалки, картинки	100	В течение года	Воспитатели групп

Руководитель отряда юных инспекторов движения (ЮИД) Старых Татьяна Олеговна, р.т. 8(415-31) 3-68-40, 8-914-025-37-55

Количество отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (*при отсутствии отряда ЮИД - указать причину*) 1

Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) 25 воспитанников.

Количество и место выступлений юных инспекторов движения ЮИД
(плановый показатель) на текущий 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Место	Тема	Целевая аудитория группы д/с	Количество присутствующих	Сроки	Ответственный
1	Детский сад	Принятие в ЮИД	Дети подготовительной группы	25	Сентябрь 2021 г.	воспитатель Старых Т.О.
2	Детский сад	Правила дорожные знать каждому положено!	младшая, средняя, старшая группы	87	Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель
3	Выставочный зал, сайт детского сада	Конкурс стенгазет «Мой друг светофор»	Дети, родители, сотрудники ДОУ	От 100 человек	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель

Удаленность от проезжей части (в метрах) 1-3метра

Наличие периметрального ограждения, освещения ограждения - имеются, освещение - имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения нет

Наличие видеонаблюдения (имеется, отсутствует) имеется

Наличие искусственных неровностей (количество), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог искусственная неровность – 2 шт, пешеходные переходы не обозначены, знак «Осторожно, дети!» - 2 шт

Место парковки подъезжающего транспорта для высадки пассажиров (детей)
отсутствует

Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
<i>пострадавших нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (приложение) (по итогам проведения мониторинга ежеквартально составляется справка) - высокий

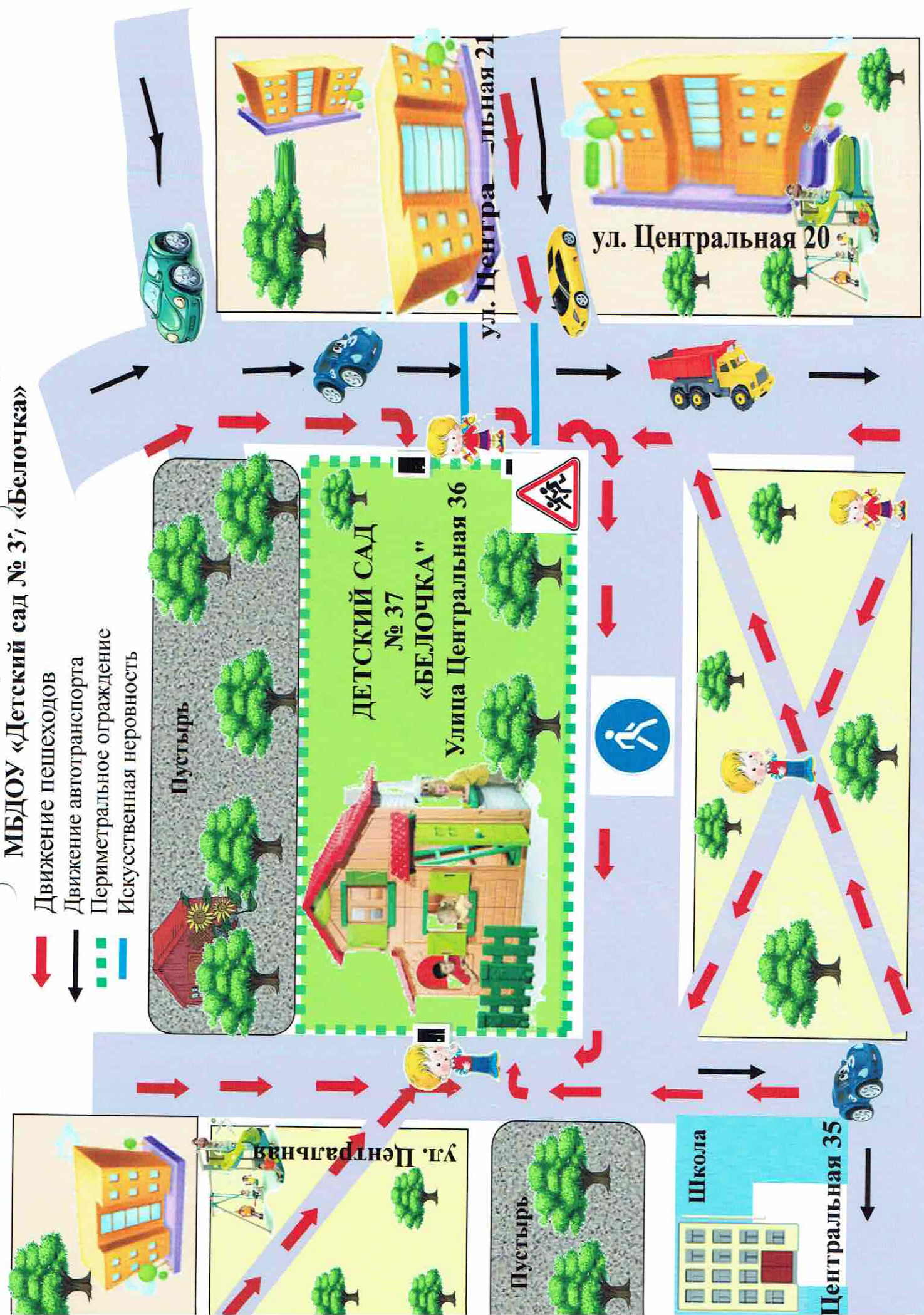
Организация профилактической работы в летний период

№ п/ п	Наличие уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения	Профилактические (познавательные, воспитательные) мероприятия	Количество детей
	<i>имеются</i>	<i>Беседы, игры, соревнования, конкурс, неделя безопасности, Велопробег на приз детского сада</i>	<i>60</i>

*Результаты мониторинга 2020-2021 учебного года
по безопасности дорожного движения*

№ п. п	Возрастная категория	Общее количество воспитанни- ков данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировани- и	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) менее 50% -низкий; 50-75% — средний; 75%до 100% -высокий; 100% - полное усвоение
<i>1</i>	<i>дошкольник и</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>Низкий – 3 чел.-3 % Средний – 45 чел.-55 % Высокий – 35 чел.-42 %</i>

Схема подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»



Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения

(беседы, классные часы, факультативы, практические занятия на автогородке, игры, утренники и т. д.)

с педагогами:

- консультации,
- анкетирование,
- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- открытые просмотры занятий,
- контроль.

с детьми:

- праздники и развлечения,
- игры,
- проведение тематических занятий.

с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- совместные праздники,
- помощь родителей в организации развивающей среды;
- просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, плакаты).

Направления работы сотрудников МБДОУ № 37.

Заведующий:

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

Старший воспитатель:

- Проведение инструктажей.
- Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;
- площадка для практических занятий с детьми на территории детского сада.

Воспитатель:

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах;
- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

Музыкальный руководитель:

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

Инструктор по физической культуре:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Помощь в разработке сценариев праздников и развлечений и участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

Методическая литература и наглядные пособия

1. «Азбука пешехода для дошкольников», М., 2007
2. В.А. Шипунова «Детская безопасность», «Цветной мир», М., 2013
3. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», «Цветной мир», 2013
4. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге»
5. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», «Цветной мир», М., 2013
6. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» (плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ) 16 штук.
7. И.Ю. Бордачева «История светофора»
8. Н.А. Извекова «Правила дорожного движения», «Просвещение», М., 1984
9. Набор знаков дорожного движения
10. Набор карточек «Беседы с ребенком. Безопасность на дороге»
11. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», «Сфера», М., 2013
12. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 3-7 лет, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016
13. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» М.:2009г
14. Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», «Просвещение», М., 1978

**Перечень основных нормативных актов,
программ и планов, необходимых для ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в образовательном учреждении**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год.
5. Приказ по образовательному учреждению «О создании и педагогической поддержке деятельности отряда ЮИД» на текущий год.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Елизовскому району
майор полиции А.В. Гроховский

«18» 06 2021 г.

ОТВЕРЖДЕНО:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»
Т.А. Хайбулова
«18» 06 2021 г.

**Совместный план работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Тематическая неделя «Неделя безопасности», «Я и моё здоровье», «Транспорт» Конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено!» Развлечение «Светофорчик» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД Посвящение в отряд ЮИД	В течение учебного года	Инспектор ОГИБДД, воспитатели групп.
2.	Оформление групповых уголков безопасности дорожного движения	сентябрь-октябрь 2021	Воспитатели групп
3.	Просмотр видео, презентации: «Маршрут безопасного движения детей», «Дорожная азбука», «Азбука пешехода»	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Беседа с инспектором ОГИБДД о профилактике ДДТТ	1 раз в полугодие	инспектор ДПС, ОГИБДД, воспитатели
5.	Педчас «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь, апрель	Старший воспитатель
6.	Родительское собрание по профилактике ДДТТ. Беседа с инспекторами ДПС, ОГИБДД.	Май	Старший воспитатель, инспектор ДПС, ОГИБДД,
7.	Целевая прогулка «Машины на дороге»	В течение учебного года	Воспитатели
8.	Мониторинг учащихся по ПДД	Октябрь, май	Старший воспитатель, педагоги
9.	Конкурс рисунков, плакатов по ПДД	1 раз в полугодие	Воспитатели, родители

План составил: воспитатель  /Старых Т.О./

**План недели детской дорожной безопасности
на 2020 - 2021 учебный год
Тема: «Ребенок на улице города».**

Дни недели	Тема дня, цель	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Беседа "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" и др.
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Комплексное занятие на тему "Светофор". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" и др. Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Занятие – игра "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
Четверг	"На улицах города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Беседа "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице" Драматизация "Колобок - нарушитель"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Рисование "Дорожная азбука". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в младшей группе

Сентябрь

Целевые прогулки	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу»Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактическая игра	«Можно – нельзя».Цель: Закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович «Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

Целевые прогулки	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре»Цель: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактическая игра	«Угадай транспорт». Цель: Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быструю мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. 2) Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дидактическая игра	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: 1) при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.

Декабрь

Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактическая игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны 2) Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
------------------	--

Беседа	«Как вести себя на улице». Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Почим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П/игра «Автобус» - закрепить знания о труде шофера, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо 2) Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация «Светофор». Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета «Светофор». Цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактическая игра	«О чем говорит светофор». Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П/игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Закрепить знание сигналов светофора 2) Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажегся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П/и «Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: 1) Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть 2) Не стойте у края тротуара

Апрель

Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус». Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте».

Май

Занятия	Досуг «Мой друг – светофор». Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр

Беседа	«Пешеходный переход». Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дидактическая игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом». В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек». Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

Перспективный план работы по ПДД в средней группе

Сентябрь

Занятия	Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактическая игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
С – р игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

Занятия	Конструирование «Дороги и мосты». Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевая прогулка	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Движется – не движется»
Работа с родителями	Рекомендации.* Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь

	* Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
--	--

Ноябрь

Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактическая игра С – р игра	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора «Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, запрашивают бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание

С – р игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами)
Чтение	закрепить правила поведения в автобусе
Работа с родителями	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо» Рекомендации.* Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

Занятия	Конструирование «Транспорт на улице»
Целевая прогулка	Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Беседа	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Дидактическая игра	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков.
С – р игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Чтение	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах
Работа с родителями	С. Маршака «Одна рифма» Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

Февраль

Наблюдение	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С – р игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения
Чтение	Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте. Р. Фархади «Светофор»

Работа с родителями	Рекомендации:* Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания»
---------------------	---

Март

Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактическая игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
С – р игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Работа с родителями	Рекомендации:* При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

Апрель

Занятия	Рисование «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С – р игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

Занятия	Конструирование «Улица»
Беседа	Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
С – р игра	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Чтение	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют ПДД
Наблюдение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Другие формы работы	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Работа с родителями	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы Рекомендации.* Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части.* понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила. «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения. «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
С – р игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист»

Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)
---------------------	---

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в старшей группе

Сентябрь

Целевая прогулка Беседа	Прогулка к близлежащей улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре «Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактическая игра	«Это я, это я – это все мои друзья» Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно

Октябрь

Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.

Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дидактические игры	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П/ игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку

Ноябрь

Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактическая игра	«Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, направляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П/игра «Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения»

	Рекомендации. При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны
--	---

Декабрь

Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Лучшие помощники» - расширить знания о назначении дорожных знаков.
С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я Пишумова «Посмотрите - постовой». М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Дидактическая игра	«Светофор и дети». Цель закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации.* Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь

Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дидактические игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, направляет машины бензином, возит пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых

	сигналов светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

Рассматривание	Картин изображающих ДД в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дидактические игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П/ игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр. в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дидактическая игра	«Подумай – отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа

	Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бегать

Апрель

Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширить знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дидактическая игра	«Улица» - расширить знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

Занятия	Аппликация «Улица». Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию
Беседа	Рисование: «Улица города». Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Дидактическая игра	«Где ремонтируют машины» Цель: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактическая игра	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающих, предупреждающих,

	указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате; учить детей оттапливаться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь – август

Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: Подходить к транспорту после его полной остановки. Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта. Веди себя спокойно
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дидактическая игра	«Веселый жезл». Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
С – р игра	«Путешествие по городу». Цель: закрепить знания дорожного движения «Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию

Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

Перспективное планирование работы по ПДД в подготовительной к школе группе Сентябрь

Целевые прогулки	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Дидактическая игра	«Школа светофорных наук». Цель: закрепить знания о работе светофора. «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
С – р игры	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его опасность». Цель: закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомиться со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упр в правильном расположении знаков на улице
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах Езда на велосипеде с поворотом, змейкой
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части * Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту

Октябрь

Занятия	Конструирование «Транспорт». Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями
Наблюдение	За движением транспорта (ТИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта». Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ТИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ТИБДД на дороге
Дидактические игры	«Сигналы регулировщика». Цель: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика
С – р игры	«ТИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)
Игровая ситуация	«Кому и что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»

Ноябрь

Целевая прогулка	К остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» Пр. сод: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактическая игра	«Красный – зелёный». Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Наблюдение	За ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закрепить правила перехода через проезжую часть