

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 32»

Приказ № 31 от 1 сентября 2021 г.

ПРИНЯТ:

педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 32»

Протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»

Структура классов МБОУ «Гимназия №32» на 1 сентября 2021 года

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Информация о классе: Профиль, ФГОС НОО (УМК) Класс для детей с ОВЗ	Смена
1А		34	ФГОС НОО («Перспектива»)	1 смена
1Б		30	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
1В		28	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
1Г		32	ФГОС НОО («Школа России»)	1 смена
1 классы	4	124		
2А		29	ФГОС НОО («Школа России»)	1 смена
2Б		30	ФГОС НОО («Перспектива»)	1 смена
2В		30	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
2Г		30	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
2 классы	4	119		
3А		28	ФГОС НОО («Школа России»)	1 смена
3Б		29	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
3В		29	ФГОС НОО («Перспектива»)	1 смена
3Г		28	ФГОС НОО («Система Занкова»)	1 смена
3 классы	4	114		
4А		30	ФГОС НОО (Перспектива»)	1 смена
4Б		33	ФГОС НОО (Перспектива»)	1 смена
4В		34	ФГОС НОО (Перспектива»)	1 смена
4Г		33	ФГОС НОО (Перспектива»)	1 смена
4 классы	4	130		
1-4 классы	16	487		
5А		30	ФГОС ООО	1 смена
5Б		31	ФГОС ООО	1 смена
5В		26	ФГОС ООО	1 смена
5Г		28	ФГОС ООО	1 смена
5 классы	4	115		
6А		31	ФГОС ООО	1 смена
6Б		31	ФГОС ООО	1 смена
6В		25	ФГОС ООО	1 смена
6Г		25	ФГОС ООО	1 смена
6 классы	4	112		
7А		25	ФГОС ООО	1 смена
7Б		25	ФГОС ООО	1 смена
7В		27	ФГОС ООО	1 смена
7Г		30	ФГОС ООО	1 смена
7 классы	4	107		
8А		21	ФГОС ООО	1 смена
8Б		27	ФГОС ООО	1 смена
8В		25	ФГОС ООО	1 смена
8Г		21	ФГОС ООО	1 смена
8 классы	4	94		
9А		28	ФГОС ООО	1 смена
9Б		28	ФГОС ООО	1 смена

9В		27	ФГОС ООО	1 смена
9Г		31	ФГОС ООО	1 смена
9 классы	4	114		
5-9 классы	20	542		
10Ф		25	ФГОС СОО: технологический с выделением социально-экономической группы	1 смена
10М		25	ФГОС СОО: естественно-научный	1 смена
10У		21	ФГОС СОО: универсальный с выделением гуманитарной группы	1 смена
10 классы	3	71		
11Ф		29	ФГОС СОО: технологический с выделением социально-экономической группы	1 смена
11М		25	ФГОС СОО: естественно-научный	1 смена
11У		25	ФГОС СОО: универсальный	1 смена
11 классы	3	79		
10-11 классы	6	150		
1-11 классы	42	1179		
ГПД	1	25		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021-2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
1.2. Дата окончания учебного года 25 мая 2022 г.;
1.4. Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели;
2-11-е классы - 34 недели.

2. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	1-е классы	5-8-е классы	9–11-классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней	6 дней
Урок (минут)	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут динамическая пауза - 40 минут	10-20 минут	10–20 минут

3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	43
II четверть	11.11.2021	29.12.2021	8	35
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	42
IV четверть	31.03.2022	25.05.2022	8	41
Итого в учебном году			33	160

2-8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	43
II четверть	11.11.2021	29.12.2021	8	35
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	48
IV четверть	31.03.2022	25.05.2022	8	41
Итого в учебном году			34	167

9–11-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	51
II четверть	11.11.2021	29.12.2021	8	42
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	60
IV четверть	31.03.2022	25.05.2022	8	49
Итого в учебном году			34	202

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	10.11.2021	10
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	21.03.2022	30.03.2022	10
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			137

2-8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	10.11.2021	10
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	21.03.2022	30.03.2022	10
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			130

9–11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	10.11.2021	10
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11

Весенние каникулы	21.03.2022	30.03.2022	10
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			130

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ «Гимназия №32»

Общая характеристика учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 32» осуществляет реализацию *общеобразовательных программ по трем уровням образования:*

- *начальное общее образование* (нормативный срок освоения 4 года);
- *основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет);
- *среднее общее образование* (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план гимназии как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Цели и задачи учебного плана:

1. отработка федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса;
2. формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
3. отработка структурно-функциональной модели профилизации обучающихся старшего звена;
4. развитие предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 7-9 классов;
5. организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
6. апробация содержания и методики преподавания элективных курсов;
7. устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения;
8. развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов обучающихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения; по социализации и самоопределению личности гимназиста, его адаптации к новым экономическим условиям.

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(в действующей редакции с изменениями)*;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" *(в действующей редакции с изменениями)*;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" *(в действующей редакции с изменениями)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253);
- Постановления правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в *действующей редакции с изменениями*;
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»;
- Инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 в *действующей редакции с изменениями*;
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по гимназии №1 от 2 сентября 2013 года;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом по гимназии №109 от 1 сентября 2015 года;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом по гимназии №30 от 1 сентября 2020 года;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 32», утвержденного Постановлением Администрации города Кургана от 24.11.2017 г. №8906.

Условия реализации Учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение в 1-11 классах осуществляется в *одну* смену (42 класса). Начало уроков в 08.30.

Учебный год делится на четверти (1-9 класс) и полугодия (10-11 класс).

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во вторых – одиннадцатых – 34 недели.

В 10-11-х классах осуществляется *профильное обучение* по выбираемым обучающимися направлениям.

Учебный план 1–4 и 5-11 классов гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной СП 2.4.3648-20, п. 3.4.16 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе									36	37	37

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов.

По курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс) вводится балльное оценивание знаний.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, в 10–11 классах по итогам полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 10 классах с учетом полугодовых, в 9, 11 классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в

следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Разработана сетка часов для обучающихся 1-11 классов, состоящая из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента базисного учебного плана, количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов на 2021-2022 уч. год

Учебный план для 1-4 классов гимназии *составлен на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на *формирование базовых основ и фундамента* всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На первой ступени обучается 16 классов. Обучение ведется по программам:

- 1Б, В - программа «Система Занкова» (ФГОС НОО);
- 1А - программа «Перспектива» (ФГОС НОО);
- 1Г - программа «Школа России» (ФГОС НОО);
- 2В, Г - программа «Система Занкова» (ФГОС НОО);
- 2Б - программа «Перспектива» (ФГОС НОО);
- 2А - программа «Школа России» (ФГОС НОО);
- 3Б, Г - программа «Система Занкова» (ФГОС НОО);
- 3А - программа «Школа России» (ФГОС НОО);
- 3В - программа «Перспектива» (ФГОС НОО);
- 4 классы - программа «Перспектива» (ФГОС НОО).

Учебный план в 1-4 классах реализуется при 5-дневной учебной неделе, которая установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Обучение в первых классах организуется без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Во 2-х классах аттестация вводится со второй четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям гимназии обучение *первоклассников* проводится с соблюдением *требований*:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В дополнение к изложенному, в оздоровительных целях в гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; спортивные часы в группе продленного дня; уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия.

Учебный план 1–4 классов состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования данных предметных областей обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». На предмет «Родной язык» отведено 0,5 часа в неделю, на «Литературное чтение на родном языке» - 0,2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4,5 часов в неделю в 1-4-х классах. Предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3,8 часа в неделю в 1-2-х классах; 2,8 часа в неделю в 3-4-х классах.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский), который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет примерно 4 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. По решению Совета гимназии (протокол № 4 от 21 апреля 2021 года) и педагогического совета (протокол №8 от 21 апреля 2021 г.) данные часы, составляющие часть, формируемую участниками образовательного процесса, были использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

С целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования в части формирования умений выполнения учебно-исследовательской деятельности в 3-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс «Решение нестандартных задач по математике» (1 час) (предметная область «Математика и информатика»).

С целью мотивации младших школьников на ведение здорового образа жизни, формирования потребности сохранения физического и психического здоровья, в учебный план введен курс – «Здоровый образ жизни» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Кроме того, курс направлен на обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, в частности оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО) 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		1А УМК «Перспектив а»	1Б, В «Система Л.В. Занкова»	1Г УМК «Школа России»
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5*	4,5*	4,5*
	Литературное чтение	3,8*	3,8*	3,8*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2*	2*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		20	20	20
1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*				
Физическая культура	Здоровый образ жизни	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	21	21

*По запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

**Уровень начального общего образования
(ФГОС НОО) 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		1А УМК «Школа России»	2 Б УМК «Перспектива»	2В, Г «Система Л.В. Занкова»
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5*	4,5*	4,5*
	Литературное чтение	3,8*	3,8*	3,8*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир	Окружающий мир	2*	2*	2*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая	Физическая	2	2	2

культура	культура			
ВСЕГО (обязательная часть)		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*				
Физическая культура	Здоровый образ жизни	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23

**По запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.*

**Уровень начального общего образования
(ФГОС НОО) 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		3А УМК «Школа России»	3 Б «Система Л.В. Занкова»	3 В УМК «Перспе ктива»	3 Г «Система Л.В. Занкова»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5*	4,5*	4,5*	4,5*
	Литературное чтение	2,8*	3,8*	2,8*	2,8*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*	4*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир	Окружающий мир	2*	2*	2*	2*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		21	22	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*					
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по математике	1	-	1	1
Физическая культура	Здоровый образ жизни	1	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23	23

**По запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.*

**Уровень начального общего образования
(ФГОС НОО) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4 А,Б,В,Г УМК «Перспектива»
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5*
	Литературное чтение	2,8*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир	Окружающий мир	2*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ВСЕГО (обязательная часть)		22
1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		
Физическая культура	Здоровый образ жизни	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23

*По запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5 - 9 классов на 2021-2022 уч. год

Учебный план 5 - 9 классов МБОУ «Гимназия № 32», реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». На

родной язык и родную литературу отведено 0,25 часа в неделю с 5 по 9 класс. Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5,75 часов в неделю в 5-х и 6-х классах; 3,75 часа в неделю в 7-х классах; 2,75 часа в неделю в 8-9-х классах. Предмет «Родная литература» в объеме 2,75 часа в неделю в 5-6 и 9-х классах; 1,75 часа в неделю в 7-8-х классах.

2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Французский и Немецкий) представлены в 7-9 классах - в объеме 1 час в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе и по 1 часу в 6–9-х классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–8-х классах и 2 часа в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–6-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах. В 8 классе предмет реализуется через модуль «Робототехника», который направлен на освоение навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Третий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 6 классе в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены программы, чтобы углубить преподавание учебных предметов из основной части.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составляет примерно 7-9 часов. По решению педагогического совета (протокол №8 от 21 апреля 2021 года) и Совета гимназии (протокол №4 от 21 апреля 2021 года) в 5-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на усиление обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» в зависимости от класса от 2 до 4 часов.

Выделены часы на выполнение рабочей программы по учебным предметам:

- «Русский язык» - выделен 1 час в неделю в 5 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

В основе выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, лежит практика обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Все видят необходимость приобретения обучающимися практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства. Именно поэтому было решено включить в учебный план гимназии в 5, 6 классах интегрированный курс «*Основы проектной деятельности*» (0,5 часа в неделю).

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5, 6 классах введен учебный курс «*Наглядная геометрия*». Интуитивно – пространственная линия развития геометрии, положенная в основу этого курса, призвана подготовить детей к изучению геометрии.

С целью развития информационно-коммуникативной компетенции в 7 классе началось изучение учебного предмета *информатика*.

Согласно Уставу гимназии на уровне основного общего образования начинается дифференциация содержания образования. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным стандартом, вводятся новые учебные предметы, направленные на более полное развитие способностей учащегося.

В связи с этим, выделены часы на организацию предпрофильной профильной подготовки, способствующей самоопределению подростка, на параллелях 7-9-х классов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена курсом «Словесность» - 8, 9 классы (1 час).

Предметная область «Иностранные языки» представлена курсом «Занимательный французский» - 9 класс (0,5 часа).

Предметная область «Математика и информатика» дополнена курсами «Избранные вопросы математики» - 7 классы (0,5 часа); «Практикум по решению математических задач» - 8, 9 класс (1 час); «Решение прикладных задач по информатике» - 9 класс (0,5 часа).

Предметная область «Общественно-научные предметы» курсами «Основы финансовой грамотности» - 9 класс (0,5 часа), «Избранные вопросы географии» - 9 класс (0,5 часа).

Предметная область «Естественно-научные предметы» курсами «Экология животных» - 7 классы (0,5 часа); «Занимательная химия» - 8 класс (1 час); «Решение нестандартных задач по физике» - 9 класс (0,5 часа); «Открываем тайны вещества» - 9 класс (0,5 часа); «Основные вопросы биологии» - 9 класс (0,5 часа).

С целью реализации программы предпрофильного обучения, самоопределение подростка в различных сферах его жизнедеятельности введен курс «Твоя профессиональная карьера» - 9 класс (0,5 часа).

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО) 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 А, Б, В, Г
Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык*	5,75
	Литература	2,75
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	-
	Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура**	2
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Основы проектной деятельности		0,5
Наглядная геометрия		0,5
ИТОГО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

* По запросам родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень основного общего образования
(ФГОС ООО) 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 А, Б, В, Г

Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5,75
	Литература	2,75
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык*	-
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура**	2
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Основы проектной деятельности		0,5
Наглядная геометрия		0,5
ИТОГО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

* По запросам родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень основного общего образования
(ФГОС ООО) 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 А, Б, В, Г
Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И	Русский язык	3,75

<i>ЛИТЕРАТУРА</i>	Литература	1,75
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
<i>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
<i>ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</i>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
<i>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
<i>ИСКУССТВО</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	-
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>	Технология	2
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура**	2
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Экология животных		0,5
Избранные вопросы математики		0,5
ИТОГО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

* По запросам родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень основного общего образования
(ФГОС ООО) 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 А, Б, В, Г
Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2,75
	Литература	1,75
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык	3

	Второй иностранный язык	1
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
<i>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
<i>ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</i>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
<i>ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
<i>ИСКУССТВО</i>	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>	Технология	1
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура**	2
ИТОГО		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Словесность		1
Занимательная химия		1
Практикум по решению математических задач		1
ИТОГО		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

* По запросам родителей часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень основного общего образования
(ФГОС ООО) 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 А, Б, В, Г
Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2,75
	Литература	2,75
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1

<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
<i>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
<i>ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</i>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
<i>ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
<i>ИСКУССТВО</i>	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>	Технология	-
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура*	2
ИТОГО		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Словесность		1
Практикум по решению математических задач		1
Основы финансовой грамотности		0,5
Решение нестандартных задач по физике		0,5
Основные вопросы биологии		0,5
Открываем тайны вещества		0,5
Избранные вопросы географии		0,5
Решение прикладных задач по информатике		0,5
Занимательный французский		0,5
Твоя профессиональная карьера		0,5
ИТОГО		6
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

***Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов на 2021-2022 уч. год

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2590 часов (37 часов в неделю). Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» реализуются учебные планы следующих профилей: естественнонаучный, социально-экономический, технологический, гуманитарный, универсальный.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» любого профиля содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план каждого профиля обучения МБОУ «Гимназия № 32» содержит 3-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

В учебном плане представлен предмет «Индивидуальный проект», который предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В 2021-22 учебном году на параллели 10 классов работают классы **естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного и технологического профиля инженерного направления**. В связи с этим предметы, соответствующего профиля изучаются на углубленном уровне:

- **10М естественно-научного профиля:** «Математика», «Биология» и «Химия»;
- **10Ф технологического профиля инженерного направления и социально-экономического профиля:** «Математика». Для одной подгруппы предусмотрено изучение предметов «Физика», а для другой «Экономика».
- **10 Г гуманитарного профиля с выделением универсальной группы:** «Русский язык», «Экономика», «Право».

На параллели 11 классов работают классы **естественнонаучного, социально-экономического, технологического профиля инженерного направления и универсального**. В связи с этим предметы, соответствующего профиля изучаются на углубленном уровне:

- **11М естественно-научного профиля:** «Математика», «Биология» и «Химия»;
- **11Ф технологического профиля инженерного направления и социально-экономического профиля:** «Математика». Для одной подгруппы предусмотрено изучение предметов «Физика», а для другой «Экономика».
- **11У универсального профиля:** «История», «Экономика», «Право».

В учебный план включены дополнительные элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля с возможностью выбора:

- для класса *естественнонаучного профиля* с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению курсы «Биология плюс...», «Практическая химия»;
- для подгруппы *технологического профиля* инженерного направления с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению курсы «Математические методы в физике» и «Математика плюс»;
- для подгруппы *социально-экономического* профиля с целью профессионального самоопределения, развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок курсы «Математика плюс» и «Финансовая грамотность»;
- для *универсального профиля* с целью реализации гуманитарной направленности гимназического образования курс «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории IX-XX вв.».

**Уровень среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

10 М (естественно-научный профиль)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю
Обязательная часть			
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной (русский) язык	Б	-
	Родная (русская) литература	Б	1
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1
Всего			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практическая химия		ЭК	2
Биология плюс		ЭК	2
ИТОГО			37

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

10 Ф (социально-экономический и технологический профиль инженерного направления)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю	
			СЭ*	ИТ*
Обязательная часть				
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной (русский) язык	Б	-	
	Родная (русская) литература	Б	1	
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	Б	3	
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	История	Б	2	

	География	Б	1	
	Экономика	У	2	
	Право	Б	1	
	Обществознание	Б	2	
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	У	6	
	Информатика	Б	1	
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	Физика	У		5
	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Физическая культура*	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект		Б	1	
Всего			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математические методы в физике		ЭК	1	
Основы финансовой грамотности		ЭК	1	
Математика плюс		ЭК	2	
Технология написания сочинений в старших классах		ЭК	1	
ИТОГО			37	

*СЭ - подгруппа социально-экономического профиля

*ИТ - подгруппа технологического профиля инженерного направления

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

10Г (гуманитарный профиль с выделением универсальной группы)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю
Обязательная часть			
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной (русский) язык	Б	-
	Родная (русская) литература	Б	1
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	История	Б	2
	География	Б	1
	Экономика	У	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1

<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1
Всего			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика плюс...		ЭК	1
Системное повторение курса русского языка		ЭК	1
Технология написания сочинений в старших классах		ЭК	0,5
Трудные и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории IX-XX веков		ФК	1
Избирательное право и избирательный процесс		ФК	0,5
Трудные вопросы английской грамматики		ФК	1
ИТОГО			37

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

11 М (естественно-научный профиль)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю
Обязательная часть			
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	-
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практическая химия		ЭК	2
Биология плюс		ЭК	2
ИТОГО			37

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

11 Ф (социально-экономический и технологический профиль инженерного направления)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю	
			СЭ*	ИТ*
Обязательная часть				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык	Б	1	
	Родная (русская) литература	Б	-	
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык	Б	3	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	Б	2	
	География	Б	1	
	Экономика	У	2	
	Право	Б	1	
	Обществознание	Б	2	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	У	6	
	Информатика	Б	1	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Физика	У		5
	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура*	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математические методы в физике		ЭК	1	
Системное повторение курса русского языка		ЭК	1	
Математика плюс		ЭК	1	
Технология написания сочинений в старших классах		ЭК	0,5	
Обществознание: тестовый практикум		ЭК	1,5	
ИТОГО			37	

*СЭ - подгруппа социально-экономического профиля

*ИТ - подгруппа технологического профиля инженерного направления

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Уровень среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

11У (универсальный профиль)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (Б/У)	Количество учебных часов за неделю
Обязательная часть			
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	-
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	История	У	4
	География	Б	1
	Экономика	У	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика плюс		ЭК	1,5
Системное повторение курса русского языка		ЭК	1
Технология написания сочинений в старших классах		ЭК	0,5
Актуальные вопросы истории России		ФК	1
ИТОГО			37

*Физическая культура - 3-ий час физической культуры дается в блоке внеурочных занятий

**Система дополнительного образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении города Кургана
«Гимназия № 32 им. Е. К. Кулаковой» на 2021-2022 учебный год**

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятии физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих Законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных требований;

В гимназии 3 ставки педагога дополнительного образования (**54 часа**)

№ п/п	Основные направления	Название кружка	Кол-во часов	Клас с	Программно-методическое обеспечение
1	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	2	9-10	Дополнительная общеразвивающая программа Котов Ю. В.
		Школа безопасности	2	7-11	Дополнительная общеразвивающая программа Раков А. Ю.
		Волейбол	2	9-11	Дополнительная общеразвивающая программа Котов Ю. В.
		ОФП	1	1	Дополнительная общеразвивающая программа Сулова Н. П.
	Художественно-эстетическое	Танец	2	2-3	Дополнительная общеразвивающая программа

					Рыбин Л. В.
		Юный художник	1	1	Дополнительная общеразвивающая программа Михалева А. В
		Тайна слова	1	8	Дополнительная общеразвивающая программа Якунина М. В
		Хоровой кружок	1	1-6	Дополнительная общеразвивающая программа Гащенко С. Г.
		Почемучка	2	4	Дополнительная общеразвивающая программа Суркова А. Н
		Библиотечный час «ПОЧИТАЙ-ка»	1	1	Дополнительная общеразвивающая программа Чукомина Л. П.
		Развитие конструктивных навыков у детей младшего школьного возраста	1	3	Дополнительная общеразвивающая программа Суркова А. Н.
		Занимательный французский	1	5	Дополнительная общеразвивающая программа Балакина ЛА.
3	Естественнонаучно го	Шахматы	2	1-4	Дополнительная общеразвивающая программа Добрыгина Л. В
		Экология животных	2	7	Дополнительная общеразвивающая программа Широченкова А.П.
		Экологическая безопасность человека	2	9	Дополнительная общеразвивающая программа Широченкова Т. П.
		Занимательная география	2	8	Дополнительная общеразвивающая программа Семенова О. И.
		Мой край любимый	1	2	Дополнительная общеразвивающая программа Пригородова Е. А.
		Интеллектика	3	1	Дополнительная общеразвивающая

					программа Шевелева С. П, Попова Н. А, Михалева А. В, Шульга С. С
		Школьная лаборатория по биологии	1	5-6	Дополнительная общеразвивающая программа Иванова И. А
		Геометрия вокруг нас	1	2	Дополнительная общеразвивающая программа Филимонова Н. В.
		Краеведение	1	2	Дополнительная общеразвивающая программа Трифопова О. А
		Мое любимое Зауралье	1	3	Дополнительная общеразвивающая программа Филимонова М. Н
		Математический кружок «Школа мудрецов»	1	3	Дополнительная общеразвивающая программа Лапшина Л.П.
		Робототехника	1	7	Дополнительная общеразвивающая программа Андреев О. В.
		Моделирование	1	5	Дополнительная общеразвивающая программа Вяткина Н. В.
4	Социально- педагогическое	Волонтерский отряд «Импульс»	1	8-11	Дополнительная общеразвивающая программа Лямина Е. А
		ЮИД (Юные инспектора движения)	2	5-9	Дополнительная общеразвивающая программа Первухина С. Л.
		ДЮП «001»	2	1	Дополнительная общеразвивающая программа Попова Н. А.
		Проектная деятельность	3	4	Дополнительная общеразвивающая программа Достовалова Т. Н, Токарева Г. В, Суркова А. Н
		Познай себя	1	7	Дополнительная общеразвивающая программа Человечкова Е. В.

		Властелин знаний	1 1 1	6-7 9-11 8-9	Дополнительная общеразвивающая программа Чукомина Л. П
		Практикум по русскому языку	1	9	Дополнительная общеразвивающая программа Лямина Е. А
		ИКТ-проекты	1	8	Дополнительная общеразвивающая программа Шаламова Л.В.
		Волонтеры- медики отряда «Макрофаг»	2	10-11	Дополнительная общеразвивающая программа Иванова И. А.
		Финансовая грамотность	1	7-8	Дополнительная общеразвивающая программа Хренюхина А. С.
	Итого		54		

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ города Кургана «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №120 – ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ №463 – ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 № 1662-Р;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 в действующей редакции с изменениями;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными принципами организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- Принцип целостности;
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Особенности организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие у школьников нормы ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- Развитие позитивного отношения школьников к таким позитивным ценностям, как человек, природа, семья, труд, здоровье, Отечество.

Общекультурное направление

Цели:

- Развитие творческих способностей детей;
- Развитие художественной и эстетической деятельности;
- Формирование духовной культуры;
- Формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде

Общеинтеллектуальное направление

Цель: Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития

Духовно-нравственное направление

Цели:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше».
- Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно- потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и общество», «я и взрослые». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт, а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

На ступени начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность на данной ступени, составляет до 1350 часов за четыре года.

На ступени основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты по уровням:

1 уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

3 уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ города Кургана «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой»

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу гимназии в объеме 10 часов в неделю.

Распределение внеурочной деятельности по годам начального образования

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10ч	10ч	10ч	10ч
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330ч	340ч	340 ч	340ч
итого	1350 часов			

Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------

Количество часов в неделю	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч		
Учебные недели	35	35	35	35	35	35	35
Количество часов за год	350ч	350ч	350 ч	350ч	350ч	350ч	350 ч
итого	2450 часов						

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления	1А	1Б	1В	1Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	2	2	2	2
Общекультурное направление				
В стране рукоделия/ Этикетные подсказки/ Волшебный листок/ Арт-приключения	2	2	2	2
Посещение концертов ДД(Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Честь и слава Армии и Флоту!»	1	1	1	1
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа «Корабль»	0,5	0,5	0,5	0,5
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки	1	1	1	1

поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы Проект «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»				
Итого	9,5	9,5	9,5	9,5

План внеурочной деятельности во 2-х классах

Направления	2А	2Б	2В	2Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	2	2	2	2
Общекультурное направление				
Танцевальный	1	1	1	1
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Дорогами сказок»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Честь и слава Армии и Флоту!»	1	1	1	1
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа по профилактике ПУПАВ «Корабль»	0,5	0,5	0,5	0,5
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки	1	1	1	1

поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы				
Итого	9,5	9,5	9,5	9,5
План внеурочной деятельности в 3-х классах				
Направления	3А	3Б	3В	3Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	2	2	2	2
Общекультурное направление				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Дорогами сказок» Проект «Юный пожарный 001»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Парад войск»	1	1	1	1
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10
План внеурочной деятельности в 4-х классах				
Направления	4А	4Б	4В	4Г

Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	2	2	2	2
Общекультурное направление				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Дорогами сказок» Проект «На планете Маленького принца»	3	3	3	3
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. Д.	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Парад войск»	1	1	1	1
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа по профилактике ПУПАВ «Корабль»	0,5	0,5	0,5	0,5
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	1	1	1	1
Итого	9,5	9,5	9,5	9,5
План внеурочной деятельности в 5-х классах				
Направления	5А	5Б	5В	5Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
День Здоровья.	1	1	1	1

Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции				
Общекультурное направление				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.	2	2	2	2
Проект «Театральные подмостки»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д. Цикл занятий «Учимся проектировать»	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Победа дедов глазами внуков»	1	1	1	1
Социальное направление				
Изучаем правила БДД	0,25	0,25	0,25	0,25
Юный географ	1	1	1	1
Профилактика ПУПАВ «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы Проект «Мы - пятиклассники»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	9,25	9,25	9,25	9,25

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления	6А	6Б	6В	6Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы	1	1	1	1

Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Декорации детства»	1	1	1	1
Проект «В мире профессий»	1	1	1	1
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Проект «Властелин знаний»	1	1	1	1
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», «Шли на войну девчата»	2	2	2	2
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа по профилактике ПУПАВ «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направления	7А	7Б	7В	7Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Баскетбол	1	1	1	1
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся	1	1	1	1

работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Экватор: веселая семерка »				
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Проект «Властелин знаний»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам»	2	2	2	2
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа по профилактике ПУПАВ «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
Проект «Школьный музей: вчера, сегодня, завтра»	1	1	1	1
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	9,5	9,5	9,5	9,5

План внеурочной деятельности в 8-х классах

Направления	8А	8Б	8В	8Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Баскетбол	1	1	1	1
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре	1	1	1	1

поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Декорации детства»				
Музейные уроки «Колокола памяти»	0,5	0,5	0,5	0,5
Дизайн-студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Проект «Властелин знаний»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление				
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», проект «Поклонимся великим тем годам»	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление				
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Проект «В мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
Программа по профилактике ПУПАВ «Ради чего стоит жить»	0,5	0,5	0,5	0,5
Волонтерский отряд «Импульс»	0,5	0,5	0,5	0,5
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 9-х классах

Направления	9А	9Б	9В	9Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Баскетбол	1	1	1	1
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	1	1	1	1
Посещение концертов ДД (Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре	1	1	1	1

поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Декорации детства»				
Музейные уроки «Колокола памяти»	0,5	0,5	0,5	0,5
Дизайн-студия	1	1	1	1
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. д.	1	1	1	1
Проект «Властелин знаний»	0,5	0,5	0,5	0,5
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», проект «Поклонимся великим тем годам»	1,5	1,5	1,5	1,5
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
Проект «В мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
Программа по профилактике ПУПАВ «Ради чего стоит жить»	0,5	0,5	0,5	0,5
Волонтерский отряд	0,5	0,5	0,5	0,5
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-х классах

Направления	10М	10Ф	10Г
Формы организации внеурочной деятельности			
Баскетбол, волейбол	1	1	1
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	1	1	1
Посещение концертов ДД(Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Декорации детства»	1	1	1
Музейные уроки «Колокола памяти»	0,5	0,5	0,5
Профилактическая программа «Ради чего стоит жить»	0,5	0,5	0,5
День науки. Библиотечные уроки	1	1	1

Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. Д.			
Школьный проект «Властелин знаний»	0,5	0,5	0,5
Гражданское население против терроризма	0,5	0,5	0,5
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», проект «Поклонимся великим тем годам»	1,5	1,5	1,5
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
Волонтерский отряд «Макрофаг»	1	1	1
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и рисунков; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10

План внеурочной деятельности в 11-х классах

Направления	11М	11Ф	11У
Формы организации внеурочной деятельности			
Баскетбол, волейбол	1	1	1
День Здоровья. Веселые старты, подвижные игры, спортивные соревнования Месячник оборонно-массовой работы Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые и спортивные проекты и акции	1	1	1
Посещение концертов ДД(Ю)Т, обл. Филармонии, мероприятий КВЦ, Художественного музея. Организация экскурсий, дней театра и кино, выставок детского рисунка, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Проект «Декорации детства »	1	1	1
Музейные уроки «Колокола памяти»	0,5	0,5	0,5
Профилактическая программа «Ради чего стоит жить»	0,5	0,5	0,5
День науки. Библиотечные уроки Научно-практические конференции Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и т. Д.	1	1	1
Школьный проект «Властелин знаний»	0,5	0,5	0,5
Гражданское население против терроризма	0,5	0,5	0,5
Уроки Мужества, правового воспитания, нравственности; экскурсии, творческие встречи, выставки, акции Милосердия, конкурсы рисунков. Праздничные концерты. Проект «Подарок Ветеранам», проект «Поклонимся великим тем годам»	1,5	1,5	1,5
Правила БДД «Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5

Волонтерский отряд «Макрофаг»	1	1	1
ЮГО (юношеская гимназическая организация)	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, гимназии; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки рисунков, плакатов; социально-воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10

ПРИЛОЖЕНИЕ
к педагогическому совету № 8 от 21 апреля 2021 г.
Перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Гимназия № 32»

№ пп	№ п/п ФПУ № 345 от 28 декабря 2018 г. (со всеми изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 632 от 22.11.2019 г.)	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания
1	1.1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2016
2	1.1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение, 2016
3	1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение, 2015
4	1.1.1.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях	1	Просвещение, 2016
5	1.1.1.4.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение, 2016
6	1.1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2016
7	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение, 2016
8	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2014
9	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	1	Просвещение, 2014
10	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука В 2-х частях	1	Просвещение, 2019
11	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2019
12	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение В 2-х частях	1	Просвещение, 2019

13	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика В 2-х частях	1	Просвещение, 2019
14	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение, 2019
15	1.1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2016
16	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение, 2016
17	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2014
18	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	1	Просвещение, 2014
19	1.1.1.1.1.10.1	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука	1	Просвещение, 2021
20	1.1.1.1.1.10.2	Нечаева Н.В. Русский язык	1	Просвещение, 2021
21		Лазарева В.А. Литературное чтение	1	Федоров, 2014
22	1.1.1.1.2.9.1	Свиридова В.Ю. Литературное чтение	1	Федоров, 2014
23	1.1.1.3.1.2.1	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др. Математика. В 2-х частях	1	Просвещение, 2021
24	1.1.1.4.1.2.1	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир	1	Просвещение, 2021
25		Ашикова С.Г. / Под ред. А.А. Мелик-Пашаева Изобразительное искусство	1	Федоров, 2014
26	1.1.1.7.1.11.1	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология	1	Федоров, 2014
27	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2017
28	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	1	Просвещение, 2014
29	1.1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение, 2017
30	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение, 2017
31	1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение, 2017
32	1.1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2017
33	1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2017
34	1.1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2017
35	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение, 2017
36	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение, 2014
37	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	2	Просвещение, 2014
38	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х частях	2	Просвещение, 2020

39	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение В 2-х частях	2	Просвещение, 2020
40	1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение, 2017
41	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика В 2-х частях	2	Просвещение, 2020
42	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях	2	Просвещение, 2020
43	1.1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2016
44	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	2	Просвещение, 2016
45	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение, 2014
46	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	2	Просвещение, 2014
47	1.1.1.1.1.10.3	Нечаева Н.В. Русский язык В 2-х частях	2	Федоров, 2014
48		Лазарева В.А. Литературное чтение В 2-х частях	2	Федоров, 2014
49	1.1.1.1.2.9.2	Свиридова В.Ю. Литературное чтение В 2-х частях	2	Федоров, 2014
50	1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение, 2017
51	1.1.1.3.1.2.2	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика В 2-х частях	2	Федоров, 2014
52	1.1.1.4.1.2.2	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Федоров, 2014
53		Ашикова С.Г. / Под ред. А.А. Мелик-Пашаева Изобразительное искусство	2	Федоров, 2014
54	1.1.1.7.1.11.2	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология	2	Федоров, 2014
55	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение, 2017
56	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	2	Просвещение, 2014
57	1.1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
58	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
59	1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение, 2018
60	1.1.1.2.1.3.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. В 2-х частях	3	Просвещение, 2019
61	1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
62	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
63	1.1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2017

64	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение, 2017
65	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение, 2014
66	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	3	Просвещение, 2014
67	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х частях	3	Просвещение, 2021
68	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение В 2-х частях	3	Просвещение, 2021
69	1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение, 2018
70	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика В 2-х частях	3	Просвещение, 2021
71	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях	3	Просвещение, 2021
72	1.1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2016
73	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	3	Просвещение, 2016
74	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение, 2014
75	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	3	Просвещение, 2014
76	1.1.1.1.1.10.4	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2-х частях	3	Федоров, 2012
77		Лазарева В.А. Литературное чтение. В 2- х частях	3	Федоров, 2014
78	1.1.1.1.2.9.3	Свиридова В.Ю. Литературное чтение В 2-х частях	3	Федоров, 2014
79	1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
80	1.1.1.3.1.2.3	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. В 2-х частях	3	Федоров, 2014
81	1.1.1.4.1.2.3	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Федоров, 2014
82		Ашикова С.Г. / Под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство, 3 класс	3	Федоров, 2014
83	1.1.1.7.1.11.3	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология, 3класс	3	Федоров, 2014
84	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение, 2014
85	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	3	Просвещение, 2014
86	1.1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
87	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019

88	1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
89	1.1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
90	1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
91	1.1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
92	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение, 2017
93	1.1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2017
94	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение, 2017
95	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение, 2014
96	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	4	Просвещение, 2014
97	1.1.1.1.1.10.5	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2-х частях	4	Федоров, 2014
98		Лазарева В.А. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Федоров, 2014
99	1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
100	1.1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019
101	1.1.1.3.1.2.4	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. В 2-х ч.	4	Федоров, 2014
102	1.1.1.4.1.2.4	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Федоров, 2014
103	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение, 2017
104		Ашикова С.Г. / Под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство.	4	Федоров, 2016
105	1.1.1.7.1.11.4	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И. и др. Технология.	4	Федоров, 2014
106	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение, 2014
107	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	4	Просвещение, 2014
108	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2014
109	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Просвещение, 2015
110	1.1.2.2.1.2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2019
111	1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2019

112	1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика В 2-х частях	5	Вентана-Граф, 2019
113	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2014
114		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Просвещение, 2015
115	1.1.2.3.4.1.1	География	5-6	Просвещение, 2021
116		Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа, 2016
117	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2014
118	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, 2014
119	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение, 2018
120	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл	5	Просвещение, 2014
121	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
122	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
123	1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение, 2020
124	1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика В 2-х частях	6	Вентана-Граф, 2019
125	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение, 2016
126	1.1.2.3.1.4.1	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века	6	Дрофа, 2016
127	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2016
128	2.1.2.2.1.5.1 2.1.2.2.1.5.2	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф, 2017
129		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа, 2016
130		Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа, 2016
131	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2016
132	1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, 2016

133	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение, 2018
134	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл	6	Просвещение, 2014
135	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017
136	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017
137	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение, 2021
138	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение, 2016
139	1.1.2.2.7.1.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 кл	7	Просвещение, 2019
140	1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Вентана-Граф, 2018
141	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл	7	Просвещение, 2013
142	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2017
143	1.1.2.3.1.4.2	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века	7	Дрофа, 2017
144	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2015
145	2.1.2.2.1.5.1 2.1.2.2.1.5.2	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф, 2017
146		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа, 2017
147		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа, 2017
148	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2018
149	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
150	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2016
151	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, 2016
152	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение, 2018

153	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл	7	Просвещение, 2014
154		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение, 2018
155	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
156	1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8	Просвещение, 2015
157	1.1.2.2.6.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	Просвещение, 2018
158		Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 кл	8	Просвещение, 2017
159	1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	Вентана-Граф, 2018
160	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл	8	Просвещение, 2017
161	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение, 2018
162	1.1.2.3.1.4.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. История России. Конец XVII-XVIII века.	8	Просвещение, 2018
163	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение, 2019
164		Баринова И.И. География	8	Дрофа, 2018
165		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа, 2019
166		Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа, 2019
167	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2019
168	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
169	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 кл	8	Просвещение, 2018
170		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2015
171	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл	8	Просвещение, 2014
172	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 кл	9	Просвещение, 2019
173	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2018
174	1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение, 2018

175	1.1.2.2.2.1.5	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение, 2017
176	1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
177	1.1.2.2.7.1.5	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
178	1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	Вентана-Граф, 2019
179	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл	9	Просвещение, 2013
180	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9	Просвещение, 2020
181	1.1.2.3.1.4.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. XIX - начало XX века 9 класс.	9	Дрофа, 2020
182	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 кл	9	Просвещение, 2019
183		Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа, 2019
184		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа, 2016
185		Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа, 2019
186	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2019
187	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
188		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2015
189	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл	9	Просвещение, 2014
190	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) в 2-х ч. 10-11 кл	10	Русское слово, 2020
191	1.1.3.1.2.2.1	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение, 2020
192	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение, 2018
193	1.1.3.4.1.8.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) в 2-х ч. 10-11	10	Мнемозина, 2020
194	1.1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) в 2-х ч.	10	Мнемозина, 2020

195	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень), 10-11 кл	10	Просвещение, 2020
196	1.1.3.3.1.10.1	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень)	10	Дрофа, 2020
197	1.1.3.3.1.13.1	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века (углубленный уровень) В 2 ч	10	Дрофа, 2020
198	1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	Просвещение, 2020
199	1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2019
200	1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа, 2020
201	1.1.3.3.3.3.1	Киреев А. Экономика (базовый уровень), 10-11 кл	10	ВИТА-Пресс, 2020
202	1.1.3.3.2.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	10	Просвещение, 2018
203		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 кл	10	Дрофа, 2020
204	1.1.3.5.4.12.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	Дрофа, 2018
205	1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С. Химия	10	Дрофа, 2020
206		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубл. уровень	10	Дрофа, 2016
207	1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение, 2020
208		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл	10	Дрофа, 2018
209	1.1.3.4.2.3.1	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика(базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение, 2014
210		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение, 2014
211	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)10-11 кл	10	Просвещение, 2014
212	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)в 2-х ч. 10-11 кл	11	Русское слово, 2020

213	1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч	11	Просвещение, 2014
214	1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение, 2019
215	1.1.3.4.1.17.2	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра (базовый)	11	Вентана-Граф, 2021
216	1.1.3.4.1.23.2	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра (углубленный) 10 класс	11	Вентана-Граф, 2021
217	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень), 10-11 кл	11	Просвещение, 2020
218	1.1.3.3.6.1.1	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и др. Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века (базовый уровень)	11	Дрофа, 2021
219	1.1.3.3.1.13.2	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России (углубленный уровень) В 2 ч	11	Дрофа, 2020
220	1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение, 2019
221	1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право (базовый и углубленный уровни)	11	Дрофа, 2020
222	1.1.3.3.3.3.1	Киреев А. Экономика (базовый уровень), 10-11 кл	11	ВИТА-Пресс, 2020
223	1.1.3.3.2.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	11	Просвещение, 2018
224		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 кл	11	Дрофа, 2021
225	1.1.3.5.4.12.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	Дрофа, 2019
226	1.1.3.6.2.3.1	Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин Экология 10-11 кл	11	Вентана-Граф, 2021
227	1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С. Химия	11	Дрофа, 2021
228		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень	11	Дрофа, 2018
229	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение, 2020
230		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл	11	Дрофа, 2018

231	1.1.3.5.2.3.1	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл	11	Просвещение, 2019
232	1.1.3.4.2.3.2	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение, 2014
233		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение, 2014
234	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)10-11 кл	11	Просвещение, 2014