

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**Принята
решением заседания
педагогического совета
МБУ ДО «РЦДТ»
Протокол №1 от 19.08.2021г**

**Утверждена
Директор
МБУ ДО «РЦДТ»
Ю.В.Гольман
Пр.№ 99/1 от 19.08.2021г**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования
- 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.3. Актуальность образовательной программы
- 1.4. Цели и задачи образовательной программы
- 1.5. Характеристика образовательной деятельности
- 1.6. Контингент, формы и режим занятий
- 1.7. Образовательные результаты и система их оценивания

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1 Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2021-2022 учебный год
- 2.2 Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБУ ДО«РЦДТ» в 2021-2022уч.г.
- 2.3 Учебный план МБУ ДО«РЦДТ» на 2021-2022уч.г.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Цели и задачи методической работы учреждения
- 3.2. Основные направления деятельности методического отдела
- 3.3. Основные направления деятельности Методического совета

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РЦДТ

- 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы
- 4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО РЦДТ

- 5.1. Кадровые ресурсы
- 5.2. Информационно-методические ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности: формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию; выбора интересующих направлений деятельности; осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО РЦДТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР - часть общей системы дополнительного образования государства и района, это образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по 6 направлениям:

- 1.художественному;
- 2.эколого-биологическому;
- 3.научно-техническому;

4. туристско-краеведческому;
5. военно-патриотическому;
6. социально-педагогическому.

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг, разработана данная образовательная программа.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО РЦДТ, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО РЦДТ;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная программа МБУ ДО РЦДТ основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа разработана в соответствии с Программой

развития учреждения на 2021-2023 годы, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, наличия дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБУ ДО РЦДТ адресована всем субъектам образовательного процесса учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям).

1.3. Актуальность образовательной программы

Актуальность Образовательной программы МБУ ДО РЦДТ, прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р г. Москва), а именно:

- созданием условий для свободного выбора деятельности обучающихся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
- формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы МБУ ДО РЦДТ является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям. А также, реализация дополнительных

образовательных программ и услуг, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии.
3. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
4. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.
5. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.
6. Содействовать воспитанию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, природе.
7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
10. Развивать различные формы сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями района.
11. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учебных кабинетов.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

1.5.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР - является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем является муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района КБР.

Деятельность Учреждения координирует МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» в рамках полномочий делегированных Учредителем.

Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР
Юридический адрес учреждения	361031, РФ, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, х.Ново-Покровский, пер. Широкий, д.39
Номер Телефона, e-mail	(886631) 4-21-54 Rsdt 2008@yandex.ru
Автор Программы	Прыткова М.Н. – методист
Сроки реализации	январь 2021г. – декабрь 2023 г.
Принятие Программы	Программа принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора

Миссия учреждения - организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Цель - удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

Образовательный процесс в Районном центре детского творчества строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в МБУ ДО РЦДТ учитывается социальный заказ района, общества, семьи, интересы обучающихся. Учреждение выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

С целью изучения социального заказа методической службой РЦДТ были проанализированы:

- потребности обучающихся и их родителей;
- мнение педагогов учреждения о путях развития РЦДТ.

По результатам проведенного исследования можно утверждать, что МБУ ДО РЦДТ востребован со стороны всех участников образовательного процесса в

рамках реализации общеразвивающих дополнительных программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства района. Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;
- создание возможностей для инклюзивного образования;
- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Центр детского творчества работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается не позднее 2 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и 15 сентября (для групп 1-го года обучения) и заканчивается не позднее 31 мая. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на один учебный год. Комплектование объединений начинается с 1 сентября и заканчивается 15 сентября текущего года.

Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 15 августа по 15 сентября.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в кружках (творческих объединениях).

Районный центр детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует работу с обучающимися по программам, разработанным на летний период, проводит районные мероприятия.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 8-00ч. до 18-00ч.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы. Численный состав одной группы формируется по годам обучения. 1 год обучения – до 20 чел, 2 год обучения – не менее 70 % от 1 года обучения.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность одного часа занятия для обучающихся дошкольного возраста: не более – 30 мин., для обучающихся 1-11 классов - 45 мин. После 30-45 мин. занятий - перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений. (Перерывы включают: организационные моменты,

динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает обучающихся, информирует и организывает выездные мероприятия и т.п.)

Недельная нагрузка на одного воспитанника:

- для детей дошкольного возраста – 2 часа;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 4 до 9 часов.

По каждому курсу разработаны рабочие программы, составленные на основе адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

324 часа - при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РЦДТ в организации образовательного процесса

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей.
- Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
- Совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

1.6. Контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу МБУ ДО РЦДТ в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что 96% от всего количества - это дети и подростки в возрасте от 7-ти до 15 лет.

Количество обучающихся по состоянию на 1 января 2021 года – **700 человек**

Возрастной состав обучающихся:

№	Возрастные группы	Численность
1.	Дошкольники	15
2.	7-11 лет	360
3.	12-15 лет	310
4.	16-17 лет	15
5.	ИТОГО	700

В объединениях Центра детского творчества занимаются дошкольники и школьники. С целью большего охвата дополнительным образованием школьников района педагоги РЦДТ работают на базе общеобразовательных школ района согласно заключенным договорам.

1.7. Образовательные результаты и система их оценивания

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся - приоритетная задача педагогического коллектива Районного центра детского творчества.

Обучающиеся овладевают знаниями и умениями в области художественной, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности, изучают мировую и региональную культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы МБУ ДО РЦДТ и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в случае необходимости.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности

функционирования образовательных программ;

- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений - ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики - определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

- Теоретическая подготовка - владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Общеучебные умения и навыки подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять частично-поисковую и исследовательскую работу.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.

Параметры оценивания личностных качеств обучающихся:

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к деятельности других;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение этических норм;
- Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности РЦДТ.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в+ Районном центре детского творчества являются:

- **сохранность контингента обучающихся.**
Сохранность контингента составляет 98%.
- **результативность участия объединений РЦДТ в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.**

Результаты обучающихся и педагогов

Результаты обучающихся в мероприятиях муниципального уровня

•

№	Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Творческое объединение	Награда
1.	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Архагов Ислам	«Акварель» (рук. Утова А.Х.)	Призер
2.	Районная выставка-конкурс по начальному техническому моделированию «Твори, выдумывай, изобретай!»	Темирканова Марина	«Город мастеров» (рук. Дьяченко Л.И.)	Призер

Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях регионального уровня:

№	Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Творческое объединение	Награда
1.	Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Экология – зона особого внимания»	УтоваАнетаХаутиевна	«Занимательная биология»	Победитель
3.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Пуляева Анастасия	«Солнышко» (рук. Гудзий О.И.)	Участник

4.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Глоккер Ангелина	«Улыбка» (рук. Андросова Е.Н.)	Участник
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Таукешева Элина	«Солнышко» (рук. Гудзий О.И.)	Участник
6.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Ворокова Ляна	«Акварель» (рук. Утова А.Х.)	Участник
7.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Гапонова Татьяна, Кривенко Вячеслав	«Радуга красок» (рук. Маремукова Н.А.), «Юные мастера» (рук. Дибров С.Л.)	Участник
8.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Шаманова Алина, Магуев Расул	Радуга красок» (рук. Маремукова Н.А.), «Юные мастера» (рук. Дибров С.Л.)	Участник
9.	Республиканский фестиваль-конкурс «Культур много – Россия одна»	Сухова Алина	«Гончар» (рук. Черникова В.В.)	Участник
10.	Республиканский фестиваль-конкурс «Культур много – Россия одна»	Гринько Даниил	«Гончар» (рук. Черникова В.В.)	Участник
11.	Республиканский фестиваль-конкурс «Культур много – Россия одна»	Тернова Василина	«Гончар» (рук. Черникова В.В.)	Участник
12.	Республиканский фестиваль-конкурс «Культур много – Россия одна»	МКОУ ДОД РЦДТ	МКОУ ДОД РЦДТ	Призёр

Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях всероссийского уровня:

№	Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Творческое объединение	Награда
1.	Международный проект «Видеоуроки»	Коллектив	«Лезгинка» (рук. Тхазеплова И.М.)	Призёр
2.	Всероссийский форум «Наставник»	Черникова В.В.	«Гончар»	Участник

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса. Творческие объединения учреждения реализуют дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

В Центре основной формой (видом детского объединения) является

№	Направленность	Количество программ
1.	художественная	15
2.	научно – техническая	5
3.	военно-патриотическая	2
4.	эколого-биологическая	2
5.	туристско-краеведческая	1
6.	социально-педагогическая	3

группа - традиционная базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени. В 2021-2022 уч. г. функционируют 28 детских объединений (всего 34 учебных групп).

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО РЦДТ реализуются 27 модифицированных программ, составленные на основе типовых программ, адаптированные под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Центра, и 1 авторская.

2.2 Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО РЦДТ

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых МБУ ДО РЦДТ в 2021-2022 уч.г.

№	Название дополнительно й программы	Автор	Срок реализа ции	Общее количеств о часов	Возраст Обучающ ихся	Тип (статус) дополнительн ой образовательн ой программы
1.	«Улыбка»	Андросова Елена Николаевна	2 года	288	8-11 лет	Авторская
2.	«Акварель»	Утова Асият Хасанбиевна	1 год	144	11-14 лет	Модифицирова нная
3.	«Лезгинка»	Тхазеплова Ирина Музариновна	1 год	144	11-14 лет	Модифицирова нная
4.	«Солнышко»	Гудзий Ольга Ивановна	2 года	288	8-11 лет	Модифицирова нная
5.	«Радуга красок»	Маремукова Наталья Александровна	1 год	144	10-15 лет	Модифицирова нная
6.	«Фантазия»	Дорошенко Ольга Сергеевна	1 год	144	5-7 лет	Модифицирова нная
7.	«Юные мастера»	Дибров Сергей Леонидович	1 год	144	10-14 лет	Модифицирова нная
8.	«Поющие сердца»	Котепахова Марьяна Мухамедовна	1 год	144	11-13 лет	Модифицирова нная
9.	«Разноцветный мир»	Гурчиева Фатима Асланбековна	1 год	144	7-16 лет	Модифицирова нная
10.	«Радуга творчества»	ХапачеваМадина Салихановна	1 год	144	5-7 лет	Модифицирова нная
11.	«Занимательная биология»	Утова Анета Хаутиевна	1 год	144	14-17 лет	Модифицирова нная
12.	«Патриот»	Шублакова Халимат Зауровна	1 год	144	14-16 лет	Модифицирова нная
13.	«Резьба по дереву»	Банщиков Василий Петрович	1 год	144	12-15 лет	Модифицирова нная

14.	«Золотое перо»	Булатова Светлана Викторовна	1 год	144	13-17 лет	Модифицирова нная
15.	«Гончар»	Черникова Валентина Валерьевна	1 год	72	8-16 лет	Модифицирова нная

2.3 Учебный план МБУ ДО РЦДТ на 2021-2022 уч.г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Письма Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказа Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04 июля 2014г. Постановление № 41, **Устава МКОУ ДОД РЦДТ от 2012 г.**

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения. В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается приказом директора.

Он отражает специфику МБУ ДО РЦДТ как учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

3.1 Цели и задачи методической работы учреждения

Целью деятельности методического отдела является повышение качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Центра через реализацию программы развития учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи методического отдела:

- развивать и укреплять методическую базу образовательного процесса Центра;
- осуществлять анализ фактического состояния и востребованности реализуемых в учреждении дополнительных образовательных программ;
- способствовать обновлению программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- активизировать участие членов педагогического коллектива РЦДТ в планировании, разработке и реализации научной, инновационной и опытно-экспериментальной работе;
- систематизировать информационный банк данных по основным направлениям деятельности методического отдела и размещать на официальном сайте учреждения;
- способствовать повышению научно-методического уровня, профессиональной компетентности и педагогического мастерства, посредством сопровождения процесса аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогами, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, организации методических семинаров, конференций и т.д.

3.2 Основные направления деятельности методического отдела

1. Программно-методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагогов Центра включает два направления:

- Обеспечение деятельности учреждения;
- Обеспечение деятельности педагогов.

К первому направлению относятся следующие формы работы: составление перспективного планирования; организацию работы отдела; подготовку и утверждение нормативной документации; организацию и проведение районных этапов конкурсов, фестивалей; подготовка к проведению педагогических и методических советов, обновление программного обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов и т.п.

Ко второму направлению относятся такие формы работы: рецензирование и подготовка к утверждению образовательных и рабочих программ, методических рекомендаций, пособий; координация работы методических объединений и творческих групп педагогов; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы; разработка рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса на занятиях и мероприятиях.

2. Диагностико-аналитическая деятельность направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; текущий анализ учебно-методической и воспитательной работы учреждения; анализ и обобщение результативности инновационной деятельности; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; создание банка данных педагогических трудов; осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности предлагаемых Центром образовательных услуг; разработку и реализацию системы диагностики и мониторинга для определения: стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; оценки достижений детей и т.п.

3. Организационно-методическое обеспечение всероссийских, региональных и районных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами воспитательной сферы включает в себя: информирование педагогов о проведении Всероссийских, региональных и районных массовых мероприятиях; координацию проведения массовых мероприятий с обучающимися в районе; координацию деятельности Центра с другими учреждениями дополнительного образования детей; разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.); оказание методической помощи педагогам воспитательной сферы по вопросам дополнительного образования детей и т.п.

4. Информационно-издательская деятельность предполагает: организацию и методическое обеспечение сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных; взаимодействие с различными средствами массовой информации; осуществление общественной и культурно - просветительской деятельности; отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для хранения в архиве

методкабинета, для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах; выпуск методических рекомендаций, разъяснительных материалов и т.п.

5.Аттестация педагогов, повышение квалификации ипрофмастерствана направлена на методическое сопровождение аттестации педагогов; проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников учреждения; управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) и непрерывного образования педагогических работников; методическую поддержку педагогов Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; накопление методического материала, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; посещение научно-практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов и т.п.

3.3 Основные направления деятельности Методического совета

Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении функционирует Методический совет, на который возлагаются следующие направления деятельности:

1. Организационная:

- создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;
- контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;
- представление образовательных и рабочих программ педагогов к утверждению на Педагогическом совете.

2. Информационно-методическая:

- изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;
- информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы,
- ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.

3. Изучение и трансляция опыта педагогических работников МБУ ДО РЦДТ.

4. Методическая помощь педагогическим работникам МБУ ДО РЦДТ в определении индивидуального маршрута самообразования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РЦДТ

4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

Организационно-массовая работа МБУ ДО РЦДТ направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Цели:

- Раскрыть творческий потенциал ребенка;
- Способствовать познавательному развитию ребенка;

- Способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- Создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

- Создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка и его культурному развитию и росту;
- Включать в игровые программы и праздники, творческие задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
- Развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;
- Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
- Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий непроизвольному усвоению общечеловеческих ценностей.
- Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов, способов образовательной деятельности.
- Участие в районных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах коллективов и педагогических работников МБУ ДО РЦДТ.
- Развитие социальных связей.

4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

Организационно - массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности Районного центра детского творчества:

- массовые мероприятия для жителей и гостей района различных возрастов (праздники, театрализованные представления, концертные программы, выставки, акции и т. п.): Масленица, флешмобы, День района, выставки;
- массовые мероприятия для учащихся школ района: конкурсы, фестивали и т.д.;
- массовые мероприятия для воспитанников Центра: «День открытых дверей», День адыгов, День матери, Осень – прекрасная пора, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, «День защиты детей», Фестиваль творческих объединений, День России, 22 июня, День семьи и т.д.

Организация массовой работы ведется в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района, Управлением культуры и т.п. Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования Центра.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО РЦДТ

5.1. Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Районном центре детского творчества создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

Педагогические работники МБУ ДО РЦДТ

№	Педагогический состав	Кол-во (чел.)
1	Методисты	1
2	Педагоги-организаторы	2
3	ПДО	21

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и самообразования.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Курсы повышения квалификации.

5.2. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом учреждения является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:
 - Нормативно-правовые документы;
 - Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
 - Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
 - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
 - Методические рекомендации сотрудников учреждения;
 - Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;
 - Подписка на специализированные периодические издания.
2. Сайт МБУ ДО РЦДТ - mcoudodrsdt.ucoz.org