

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**«Утверждаю»:
Приказ № 108/1
от 03. 09. 2021г.
Директор МБУ ДО РЦДТ
_____Ю.В. Гольман**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО РЦДТ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки КБР № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Цели деятельности Центра:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Основными задачами Центра являются:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, осознанного выбора профессии и творческого труда детей, для освоения ими духовных и культурных ценностей, для поддержки и развития детской творческой одаренности, сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения детей к культуре и искусству;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, природе.

Учебный план обеспечивает решение задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Во исполнение Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных творческих объединениях детей.

Численный состав одной группы формируется по годам обучения. 1 год обучения – до 20 чел, 2 год обучения – не менее 70 % от 1 года обучения. Продолжительность одного часа занятия для обучающихся дошкольного возраста: не более – 30 мин., для обучающихся 1-11

классов - 45 мин. После 30-45 мин. занятий - перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на одного воспитанника:

- для детей дошкольного возраста – 2 часа;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 4 до 9 часов.

По каждому курсу разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 324 часа - при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

На индивидуальную работу отводится 2 часа в месяц. Индивидуальная работа фиксируется в журнале учёта работы педагога дополнительного образования на 25 странице.

Всего в образовательном процессе участвуют 31 учебных групп первого года обучения, 639 обучающихся.

Отличительной чертой организации деятельности творческих объединений Центра является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по следующим направленностям образовательных программ:

- художественная (12 программ);
- научно–техническая (4 программы);
- военно-патриотическая (1 программы);
- эколого-биологическая (3 программы);
- туристско-краеведческая (0 программа);
- социально-педагогическая (2 программы).

Приоритетной является художественная направленность, целью которой является художественное развитие детей и молодежи, способных к усвоению ценностей культуры и продуктивной творческой деятельности в социуме.

Программы художественной направленности подразделяются на две подгруппы: **декоративно - прикладное и музыкально - эстетическое творчество**. Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют интерес и удовлетворенность воспитанников. Программы данного направления проектируются для всех возрастных категорий и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Некоторые программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможности творческого самовыражения и творческой импровизации. Программы разноуровневые, предоставляют возможность освоить работу по разнообразным художественным техникам. Они ориентированы на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно-прикладного, вокального и хореографического творчества.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям, индивидуальная. Индивидуальная работа предусматривается с одарёнными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Программы научно-технического творчества направлены на формирование целостной картины мира, развитие конструктивного, творческого и технического мышления, навыков решения рационализаторских, изобретательских задач, развитие информационной культуры. Программы по научно-техническому направлению рассчитаны в основном на развитие технических способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности, склонностью к исследовательской деятельности.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям и индивидуальная.

Программы социально-педагогической направленности отражают общекультурные интересы учащихся. Данные программы формируют знания по культуре и этике, ориентируют на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации учащихся. Программы способствуют развитию коммуникативных навыков, повышают психическую и эмоциональную устойчивость личности, способствуют формированию навыков безопасной жизнедеятельности, активной жизненной позиции. Программы направлены на формирование установок толерантного сознания, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества, передачу социального опыта, поддержание системы традиций, общечеловеческих ценностей. Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям и индивидуальная.

Программы военно-патриотической направленности формируют умения и навыки стрелкового спорта, поисковой деятельности, на первое место ставят приоритеты

патриотических, толерантных отношений среди молодёжи, посредством ознакомления с историческими фактами и событиями.

Основные формы обучения: групповая и индивидуальная.

Программы туристско-краеведческой направленности позволяют глубже изучить историю родного края, способствуют формированию элементарных знаний и навыков в походном и туристическом путешествии. В содержании программ по краеведению, включено изучение фотографии, краеведческие теоретически-ориентированные курсы, знакомящие с историей и экологией родного края, экскурсии в музеи и т.д.

Программы эколого-биологической направленности дают основы, расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, вовлекают в деятельность, направленную на развитие исследовательских качеств и бережное отношение к природе, способствуют формированию экологической культуры. Воспитанники дошкольных групп и учащиеся начальной школы знакомятся с основами экологии посредством игровой и художественной деятельности.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий. Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической основе, которая предполагает проведение занятий по интересам и способностям в организации работы кружков, где дошкольники и младшие школьники развивают познавательные навыки.

Центр детского творчества работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается не позднее 2 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и 15 сентября (для групп 1-го года обучения) 2021 года и заканчивается не позднее 31 мая 2022 года. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на один учебный год. Комплектование объединений начинается с 1 сентября и заканчивается 15 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Программы из реестра бюджетных программ - реализуются за счет муниципального задания, из реестра сертифицированных программ - за счет субсидии предоставленной на выполнение муниципального задания, в рамках реализации проекта ПФДО.

Прием обучающихся в РЦДТ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказом директора МБУ ДО РЦДТ о зачислении.

При зачислении в объединения хореографического и туристско-краеведческого направления каждый ребенок представляет разрешение от врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы. Итоги освоения рабочих программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, концертов, тестирования, соревнований, выставок творческих работ, участия в конкурсах и фестивалях и т.п.

В период школьных каникул (ноябрь, декабрь-январь, март) может изменяться режим работы учебных групп для реализации программного компонента «организационно-массовая и досуговая деятельность».

Все образовательные программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений и навыков. Количество реализуемых образовательных программ по данным направлениям может варьироваться в соответствии с социальным заказом общеобразовательных учреждений, обучающихся, их родителей.

**Перечень дополнительных образовательных программ,
реализуемых МБУ ДО РЦДТ**

№	Название дополнительно й программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст Обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	«Улыбка»	Андросова Елена Николаевна	3 года	432	6-11 лет	Модифицированная
2.	«Акварель»	Утова Асият Хасанбиевна	1 года	144	11-15 лет	Модифицированная
3.	«Лезгинка»	Тхазеплова Ирина Музариновна	1 год	432	11-13 лет	Модифицированная
4.	«Солнышко»	Гудзий Ольга Ивановна	3 года	432	7-12 лет	Модифицированная
5.	«Карамельки»	Сурцева Татьяна Викторовна	1 год	144	7-16 лет	Модифицированная
6.	«Радуга красок»	Маремукова Наталья Александровна	2 года	288	8-16 лет	Модифицированная
7.	«Мастерская чудес»	Свирина Ирина Дмитриевна	1 год	144	5-13 лет	Модифицированная
8.	«Чудесная тестопластика»	Мамбетова Галимат Мухамедовна	2 года	288	5-12 лет	Модифицированная
9.	«Поющие сердца»	Котепахова Марьяна Мухамедовна	2 года	288	10-16 лет	Модифицированная
10.	«Разноцветный мир»	Гурчиева Фатима Асланбековна	1 год	144	7-17 лет	Модифицированная
11.	«Радуга творчества»	Хапачева Мадина Салихановна	1 год	144	5-7 лет	Модифицированная
12.	«Бумажная фантазия»	Искибаева Оксана Александровна	1 год	144	10-15 лет	Модифицированная
13.	«Занимательная биология»	Утова Анета Хаутиевна	1 год	144	12-14 лет	Модифицированная
14.	«Юный исследователь»	Гендугова Адиюх	1 год	144	14-16 лет	Модифицированная

		Хасановна				
15.	«Юный биолог»	Походий Оксана Петровна	1 год	144	12-16 лет	Модифицированная
16.	«Патриот»	Шублакова Халимат Зауровна	1 год	144	6-11 лет	Модифицированная
17.	«Юные мастера»	Дибров Сергей Леонидович	1 год	144	10-16 лет	Модифицированная
18.	«Резьба по дереву»	Банщиков Василий Петрович	1 год	144	11-15 лет	Модифицированная
19.	«Гончарята»	Черникова Валентина Валерьевна	3 года	432	7-17 лет	Модифицированная
20.	«Основы программирования и робототехники»	Филипенко Сергей Михайлович	2 года	288	7-12 лет	Модифицированная
21.	«Юный журналист»	Булатова Светлана Викторовна	3 года	432	11-16 лет	Модифицированная
22.	«Знайка»	Павел Марина Наировна	1 год	144	5-10 лет	Модифицированная

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	Объединений	Групп	Обучающихся
Художественная	12	19	377
Эколого-биологическая	3	3	68
Туристско- краеведческая	0	0	0
Военно-патриотическая	1	1	25
Научно-техническая	4	6	125
Социально-педагогическая	2	2	44
ИТОГО	22	31	639

Учебный план дополнительного образования детей

[illegible]

Приложение № 4

Список детских объединений

№	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Кол-во ставок	Часов в неделю	Количество воспитанников			Ф.И.О. педагога дополнительного образования	ОУ
					1 год	2 год	3 год		
1.	Художественная	«Улыбка»	0,5	4/4		40		Андросова Елена Николаевна	КДЦ ст.Приближной
2.	Художественная	«Акварель»	0,5	4/4	40			Утова Асият Хасанбиевна	МКОУ «СОШ №1 с.Карагач»
3.	Художественная	«Лезгинка»	0,25	4	20			Тхазеплова Ирина Музариновна	МКОУ «СОШ № 2 с.Алтуд»
4.	Художественная	«Чудесная тестопластика»	0,5	4/4		40		Мамбетова Галимат Мухамедовна	х.Ново-Покровский
5.	Художественная	«Солнышко»	0,25	4		23		Гудзий Ольга Ивановна	КДЦ с.Пролетарского
6.	Художественная	«Карамельки»	0,25	4	23			Сурцева Татьяна Викторовна	КДЦ ст.Екатериноградской
7.	Художественная	«Радуга красок»	0,25	4		25		Маремукова Наталья Александровна	МКОУ «СОШ с.Красносельского»
8.	Художественная	«Мастерская чудес»	1	4/4 4/4	60			Свирин Ирина Дмитриевна	МКОУ «ООШ с. Ново-Полтавского»
9.	Художественная	«Радуга творчества»	0,25	4	20			Хапачева Мадина Салихановна	СПДО МКОУ «СОШ с.Псыншоко»
10.	Художественная	«Поющие сердца»	0,5	4/4		40		Котепахова Марьяна Мухамедовна	МКОУ «СОШ № 1 с.Карагач»
11.	Художественная	«Разноцветный мир»	0,25	4	25			Гурчиева Фатима Асланбековна	МКОУ «СОШ с. Благовещенка»
12.	Художественная	«Бумажная фантазия»	0,25	4	20			Искибаева Оксана Александровна	МКОУ «СОШ с.Малакановского»
13.	Эколого-биологическая	«Занимательная биология»	0,25	4	24			Утова Анета Хаутиевна	МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд»
14.	Эколого-биологическая	«Юный исследователь»	0,25	4	24			Гендугова Адиях Хасановна	МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд»
15.	Эколого-биологическая	«Юный биолог»	0,25	4	20			Походий Оксана Петровна	МКОУ «СОШ с.Красносельского»
16.	Военно-патриотическая	«Патриот»	0,25	4	25			Шублакова Халимат Зауровна	МКОУ «СОШ с.Лесного»
18.	Научно-техническая	«Юные мастера»	0,25	4	20			Дибров Сергей	МКОУ «СОШ с.Красносельского»

								Леонидович	
19.	Научно-техническая	«Гончар»	0,5	4/4		40		Черникова Валентина Валерьевна	МКОУ «СОШ с.Пролетарского»
20.	Научно-техническая	«Резьба по дереву»	0,25	4	20			Баншиков Василий Петрович	МКОУ «СОШ с.Заречного»
21.	Научно-техническая	«Основы программирован ия и робототехники»	0,5	4/4		45		Филипенко Сергей Михайлович	МКОУ «СОШ с.Дальнего»
22.	Социально-педагогическая	«Юный журналист»	0,25	4		24		Булатова Светлана Викторовна	МКОУ «СОШ ст.Солдатской»
23.	Социально-педагогическая	«Знайка»	0,25	4	20			Павел Марина Наировна	МКОУ «СОШ с.Малакановского»