

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.В. Колупова

приказ № 378

«31» августа 2021 года

**Учебный план специальных (коррекционных) классов
МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка
г.Ковдора Мурманской области
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования МБОУ СОШ №1
для обучающихся подготовительного, 1, 2, 3,4 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и особых образовательных потребностей учебный план МБОУ СОШ №1 представлен в 2 варианте- подготовительный-IV; V-IX классы (10 лет обучения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. В целях коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана **в подготовительном и 1 классе не предусмотрена**, во 2,3,4 классах на ее осуществление отводится 3 часа в неделю, которые распределены на занимательный труд, математику и конструирование, увлекательную математику.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для подготовительного - 4 класса представлено коррекционными занятиями: психокоррекционными, адаптивной физической культурой и ритмикой. Занятия по логопедии не проводятся в связи с отсутствием ставки специалиста. 5 часов направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное,
- спортивно- оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, их реализация осуществляется в рамках группы продленного дня.

Продолжительность учебных занятий в подготовительном и 1 классе не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в этих классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в подготовительном и 1-м классах составляет 33 учебные недели.

Для обучающихся подготовительного и 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (в январе месяце). Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В подготовительном и 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка.

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год для подготовительного,1,2,3,4 класса
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями).**

Направления	Форма	Количество часов
Нравственное	Азбука добра	1
Социальное	Мы и наш мир	1
Общекультурное	Хочу знать и уметь	1
Спортивно- оздоровительное	Азбука здоровья	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ СОШ №1 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 подг	I класс	II класс	III класс	IV класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательный труд		0	0	1	1	1
Математика и конструирование		0	0	1	1	1
Увлекательная математика		0	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Занятия с логопедом		0	0	0	0	0
Занятия с психологом		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1
Социальное направление		1	1	1	1	1
Нравственное направление		1	1	1	1	1
Общекультурное направление		1	1	1	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к школьному учебному плану для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости 7 – 9 специальных (коррекционных) классов на 2021-2022 учебный год

Учебный план специальных (коррекционных) классов для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости составлен в соответствии с:

- Базисным учебным планом (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план школы включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям здоровья обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- общеобразовательные предметы
- трудовая подготовка
- коррекционная подготовка

Школьный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью в VII - IX предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, а также продолжается трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VII - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение. В VII - IX классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VII - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО), обществознание.

Во второй половине дня проводятся занятия факультативов:

- «Занимательная география» в 7,8,9 классах;
- «Глаголь и добро» в 9 классе;
- «Подросток и общество» в 7 классе.

Занятия по логопедии не проводятся в связи с отсутствием ставки специалиста.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений с учётом пятидневной учебной недели

Продолжительность урока в 7-9 классах - 40 мин.

Обязательная нагрузка обучающихся составляет в 7 – 9 классах - 30 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ
МБОУ СОШ №1 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**

Общеобразовательные области, предметы	Число учебных часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Общеобразовательные предметы			
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	5	5	4
Биология	1	2	2
География	1	1	1
История Отечества	2	2	2
Изобразительное искусство	1	-	-
Физкультура	3	3	3
Трудовая подготовка			
Профессионально - трудовое обучение	10	10	11
Трудовая практика (в днях)	10	20	20
Итого: нагрузка учащегося	30	30	30
Коррекционная подготовка			
Обществознание	-	1	1
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
Факультатив	2	2	2
Логопедические занятия	2		

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования МБОУ СОШ №1
для обучающихся 5,6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МБОУ СОШ №1 обучающихся 5,6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших цепей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным национальным, этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5,6 классах состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение;
- математика, включает в себя учебный предмет: математика;

- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение, география;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 5, 6 классах на ее осуществление отводится 2 часа в неделю, которые распределены на профильный труд – 1 час, математику – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для 5 класса представлено коррекционными занятиями:

- психокоррекционными с учителем-дефектологом – 2 часа;
- занятия с психологом – 2 часа;
- занятия с социальным педагогом – 1 час;
- занятия с логопедом – 1 час (не проводятся в связи с отсутствием ставки специалиста).

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и в сумме составляет 4(5) часов в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 1)
МБОУ СОШ №1 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V - VI класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V класс	VI класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. География	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-
	5.2. Музыка	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	1
Профильный труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30
Коррекционно-развивающая область		5	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с логопедом		0	1
Занятия с социальным педагогом		1	1
Внеурочная деятельность		5	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1
Социальное направление		2	1
Нравственное направление		1	1
Общекультурное направление		1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости
5,7,8,10 специальных (коррекционных) классов
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Данный учебный план в 2021-2022 учебном году реализуется в рамках класса для детей с умеренной степенью умственной отсталости, ТМНР.

Учебный план включает три части:

I - обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных в 5-10 классах двенадцатью предметами;

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

- в 5 классе – Профильный труд, в 8,10 классах – Изобразительная деятельность;

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами реализации учебного плана по отдельному расписанию.

III - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность по направлениям:

1. социальное,
2. спортивно-оздоровительное,
3. нравственное,
4. общекультурное развитие личности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Учебный план в предметной области «Язык и речевая практика» представлен двумя предметами: письмо и чтение; в предметной области «Математика» - предметом «Математика». Предметы реализуются с учетом приобретенных учебных навыков и предполагаемых результатов обучения у детей этих классов.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, формирование социально-значимых умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС, вариант 2) МБОУ СОШ №1 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - X класс					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VII	VIII	X
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Письмо	3	3	3	3
	1.2 Чтение	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	4
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
Итого		27	30	29	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		V	VII	VIII	X
1. Изобразительная деятельность		0	0	1	1
2. Профильный труд		2	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30
Внеурочная деятельность 5 ч					
Спортивно-оздоровит. Двигательное. развитие.		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1