

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1 ГОРОДА ОРЛА»**

ПРИНЯТО на заседании
Общего собрания работников
МБУ ДО «Центр детского творчества №1
города Орла»
Протокол № 3
от «24» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Центр детского творчества №1
города Орла»
А. В. Силкин
Приказ № 24
от «05» апреля 2021 года



**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

г. Орёл

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1 | Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации..... | 7 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 9 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса..... | 38 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников..... | 42 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения..... | 42 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 46 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.... | 48 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы..... | 48 |
| 1.10. | Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 50 |
| Раздел 2 | Анализ показателей деятельности организации..... | 55 |

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с дополнениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2014 г. № 1246);

- Нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла», внутренними локальными нормативными актами;

- Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» «Положение о самообследовании».

- Приказом директора МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» (далее - Учреждение) «О проведении процедуры самообследования» от 23.03.2021г. № 23.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» (далее по тексту - Учреждение) - это многопрофильное некоммерческое учреждение дополнительного образования детей.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла».

Учредитель: муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Юридический адрес Учредителя: 302028, г. Орёл, ул. Пролетарская гора, д. 1.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Полномочия собственника в отношении закрепленного за организацией муниципального имущества осуществляет администрация города Орла в лице Управления муниципального имущества и землепользования Администрации города Орла.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

В 2020 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Орла № 159-д от 25 апреля 2019 года, на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 57 ЛО1 № 0000459 рег. № 027 от 01.06.2016г. выданной Департаментом образования Орловской области.

Условия функционирования Учреждения как организации дополнительного образования и юридического лица подтверждены следующими документами:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 57, № 001368575 от 21 марта 1997 года, ИНН 5751018875.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2195749057425 от 18 февраля 2019 года, ОГРН – 1025700847226.

Деятельность Учреждения регламентирована локальными нормативными актами: приказы и распоряжения директора, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка учащихся, штатное расписание, учебный план, план работы Учреждения, программа развития Учреждения на 2018-2022г, должностные инструкции и инструкции по охране труда, положения.

Все локальные нормативные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Предметом деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Место нахождения:

юридический адрес: Российская Федерация, 302025, Орловская область, г. Орёл, ул. Рощинская д. 3 «А»

фактические адреса:

302025, Орловская область, г. Орёл, ул. Рощинская д. 11 «А»;
302025, Орловская область, г. Орёл, ул. Дмитрия Блынского д. 12, пом. 238, 239;

302025, Орловская область, г. Орёл, ул. Metallургов д. 46, пом. 111.

- Телефон: 8(4862)33-36-78; 8(4862)33-23-87; 8(4862)33-49-89

- E-mail: davidukcentr@mail.ru

Образовательный процесс также осуществляется на базе 6 образовательных учреждений города Орла на основании Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом: МБОУ «СОШ № 37 им. М. Е. Катукова»; МБОУ «СОШ № 13 им. А. П. Маресьева»; МБОУ «СОШ № 20 им. Л. Н. Гуртьева»; МБОУ «Лицей № 18», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 45 им. Д. И. Блынского».

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

В 2020 году в МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» 1892 учащихся занимались на бюджетной основе. С 01 октября 2020 года учреждением оказывались платные дополнительные образовательные услуги (творческое объединение «Эстрадный вокал», творческое объединение «Юный художник», творческое объединение «Эстрадная хореография», творческое объединение «Ритмика», творческое объединение «Народный вокал», творческое объединение «Английский с нуля») (91 обучающийся).

Приём учащихся в творческие объединения МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при предъявлении родителями (законными представителями) ребёнка и/или лично ребёнком (при достижении им 14 лет) заявления о приёме в учреждение по

установленной форме, а также копий документов, удостоверяющих личность ребенка. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Прием учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» возможен в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения в следующих случаях:

- первый год обучения – по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;

- на второй и последующие года обучения - при успешном прохождении тестовых заданий или собеседования, определяющих уровень владения учебными знаниями, навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

При приеме в МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, правилами внутреннего распорядка учащихся. Все документы для ознакомления детей и их родителей (законных представителей) размещены на информационном стенде в фойе зданий МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» и на официальном сайте учреждения <http://sever-center.my1.ru/index/dokumenty/0-28>.

Количество обучающихся в учреждении

| Направленность | 1г. обучения | | 2г. обучения | | 3г.обучения | | 4г. обучения | | Всего | |
|--------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | Кол-во групп | Кол-во учащихся |
| Художественная | 44 | 569 | 47 | 581 | 22 | 238 | 2 | 20 | 115 | 1408 |
| Техническая | 6 | 113 | 5 | 55 | 2 | 22 | | | 13 | 190 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 44 | 5 | 68 | 1 | 9 | | | 9 | 121 |
| Социально-педагогическая | 1 | 15 | 4 | 61 | 6 | 81 | 1 | 16 | 12 | 173 |
| Всего: | 54 | 741 | 61 | 765 | 31 | 350 | 3 | 36 | 149 | 1892 |

Количественное соотношение групп и детей

| 2019 год | | 2020 год | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 155 | 1963 | 149 | 1892 |

Возрастная характеристика

| Направленность | 3-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
|-------------------------|---------|----------|-----------|-----------|
| Художественная | 147 | 796 | 388 | 115 |
| Техническая | 26 | 50 | 65 | 11 |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 84 | 26 | |
| Социально- | 29 | 108 | 33 | 3 |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| педагогическая | | | | |
|----------------|--|--|--|--|

Социальный состав

| Год | Многодетные семьи | Неполные семьи | Дети-сироты | Подопечные дети |
|------|-------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 2019 | 7 | 28 | - | 1 |
| 2020 | 8 | 32 | - | 2 |

В 2020 году, относительно предыдущих лет, общее количество детей остается стабильным. Уменьшилось количество учащихся старшего школьного и среднего возрастов, увеличилось количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возрастов.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор *Силкин Владимир Александрович*, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В структуре управления два заместителя директора: 1 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по административно-хозяйственной работе, один руководитель структурного подразделения, три зав. отделом (отдел художественного творчества, музыкально-эстетический отдел, отдел технического творчества и социального воспитания), которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными обязанностями.

Сведения об административных работниках:

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогической работы |
|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Директор | Силкин Владимир Александрович | Высшее, Орловский государственный педагогический институт, 1982г. | 34 года |
| Заместитель директора по УВР | Коваленко Сергей Владимирович | Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры, 28.06.2008г. | 13 лет |
| Заместитель директора по АХР | Мельникова Наталья Андреевна | Высшее, Российский государственный университет, 14.11.2006г. | 1 год |
| Руководитель структурного подразделения | Анисочкина Татьяна Александровна | Высшее, Орловский государственный педагогический университет, 27.06.1996г. | 18 лет |
| Зав. отделом | Демина | Высшее, Орловский | 29 лет |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| художественного творчества | Ольга Юлаевна | государственный институт искусств и культуры, 30.05.1997г. | |
| Зав. музыкально-эстетическим отделом, | Мухамедшина Ирина Викторовна | Высшее, Орловский ордена Знак Почёта государственный пединститут, 28.06.1990г. | 30 лет |
| Зав. отделом технического творчества и социального воспитания | Шорина Лидия Николаевна | Высшее, Орловский государственный педагогический институт, 29.06.1983 | 36 лет |

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников Учреждения рассматривало принятие Отчета о результатах самообследования за 2020 г., принятие Положения об оплате труда работников, Положения о порядке установления и распределения выплат стимулирующего характера работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла».

Педагогический совет рассматривал выдвижение кандидата на городской конкурс профессионального мастерства работников учреждения дополнительного образования «Сердце отдаю детям», принятие Учебного плана на 2020-2021 учебный год, выдвижение кандидата на муниципальную стипендию мера города Орла, выполнения решений Педагогических советов в 2019-2020 учебном году, принятие календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год, принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены Общим собранием работников Учреждения и утверждены директором.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение плана работы Учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в учреждении определяется программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами, которые рассмотрены и приняты педагогическим советом МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» (Протокол № 1 от 31.08.2020г.), утверждены приказом директора (№ 57 от 16.09.2020г.).

МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам дополнительного образования:

| № п/п | Программы дополнительного образования | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | Направленность | Количество творческих объединений | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | Художественная | 27 | Общеразвивающая | от 1 года до 4 лет |
| 2. | Техническая | 4 | Общеразвивающая | от 1 года до 3 лет |
| 3. | Социально-педагогическая | 3 | Общеразвивающая | от 1 года до 4 лет |
| 4. | Физкультурно - спортивная | 4 | Общеразвивающая | от 1 года до 5 лет |

| Название творческого объединения | Содержание | Возраст учащихся | Формы и режим занятий. Объем учебной нагрузки в год |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| Творческое объединение «Радиоэлектроника» Любимов А. М. | Создание условий для развития у воспитанников познавательного интереса к радиоэлектронике, к коллективно-творческому труду, профессиональному самоопределению. | 10-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Авиамоделирование» Леонов К. П. | Развитие технических навыков и творческих способностей учащихся путем целенаправленного и организованного обучения в авиамодельном объединении. Формирование устойчивого интереса к технике, мотивов профессионального самоопределения в соответствии с личными способностями и потребностями общества. | 9-16 лет | Занятия групповые. 1-2 гг. обучения (144ч) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Проектирование городской среды» Тенетилова В. | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся, знакомство с основами проектной деятельности и целью дальнейшего применения полученных | 11-16 лет | Занятия групповые. 1-2 гг. обучения (144ч) 2 раза в нед. по 2 ч. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. | знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода | | |
| Творческое объединение «Начальное техническое моделирование» Карлина Ю. Н. | Обучение планированию и проектированию, преобразованию замысла в действующую модель. Создание макетов и несложных технических объектов. Занятия творческим моделированием предоставляют возможность употребить на практике начальные знания из области рисования, черчения, геометрии. | 7-12 лет | Занятия групповые. 1-3 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| Творческое объединение «Шахматы» Лунёв А. Н. | Развитие логического мышления, навыков самостоятельного анализа, развитие умения принимать решения в условиях ограниченного времени и неизвестного результата. Развитие гармонически развитой личности, всестороннее раскрытие личностного потенциала. | 7-18 лет | Занятия групповые. 1-5 гг. обучения (144ч) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Ритмика и подвижные игры» Константинова Л. А. | Содействие всестороннему развитию личности ребенка средствами музыкально-ритмического движения. Укрепление здоровья, развитие видов движений, совершенствование психомоторики. | 7-10 лет | Занятия групповые. 1-2 гг. обучения (144ч) 2 раза в нед. по 1 ч. |
| Творческое объединение «Настольный теннис» Ольшаков К. С. | Развитие у детей и подростков устойчивых потребностей к занятиям физической культурой, научить вести здоровый образ жизни, всемерно укреплять своё здоровье и умение организовывать свою физкультурную деятельность. <i>Программа находится в разработке</i> | 7-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| Творческое объединение «Основы режиссуры и ораторства» Азизова А. Р. | Способствует постепенному формированию у обучающихся грамотно построенной речи. А так же четкого произношения, понимания принципов работы с литературным произведением, контроль звучности и силы голоса, умение находить подтекст произведения, способность к импровизации на публике. | 6-12 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч.; 2 раза в нед. по 3 ч. |
| Творческое объединение «Декоративная роспись» Амелина И. Л. | Знакомство с традициями художественного мастерства России. В программе сочетаются основы изобразительной грамоты с основами декоративно-прикладного искусства. Делается упор на развитие основ орнаментальной деятельности и изучение традиционных мотивов народной | 7-12 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | живописи в рисовании. Раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка. | | |
| Творческое объединение «Бумажная фантазия» Анисочкина Т. А. | В процессе обучения по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций. | 6-12 лет | Занятия групповые. 2 г. обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Юный художник» Волкова И. В. | Развитие творческой активности обучающихся, посредством формирования интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. | 5-13 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Умелые ручки» Глушенкова А. Д. | Изучение разнообразных видов технологий художественной деятельности в области декоративно-прикладного искусства. В программе выделены 2 направления: начальнотехническое моделирование и декоративно-прикладная работа с использованием природных материалов, которая включает в себя различные виды аппликаций. | 7-16 лет | Занятия групповые. 1-3 гг. обучения (144ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Основы вокального искусства» Гринёва Н. И. | Способствует развитию вокальные способности у детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). | 7-15 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч.; 2 раза в нед. по 3 ч. |
| Творческое объединение «Магия слова» Гришина Н. Н. | Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой художественного чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития, раскрывает голосовые способности ребенка. Развитие актерских способностей, помогающим приобрести уверенность в | 8-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2 год обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | себе, возможность внешне моделировать свое поведение, внутреннюю свободу, умение быстро адаптироваться в сложных ситуациях. | | |
| «Гитара» Объединение «Гитара» Данилова Н. М. | Развитие аналитического мышления, Развитие способности к оценочной деятельности в процессе работы над репертуаром. Развитие моторики. Освоение информации по истории гитарного творчества. Развитие художественно-эстетического вкуса. Получение базовых знаний по музыкальной теории; Освоение исполнительской техники и навыков игры на гитаре; Освоение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; Освоение навыков подбора по слуху. Совершенствование в практической музыкально-творческой деятельности. <i>Программа находится в разработке</i> | 7-18 лет | Занятия групповые. 1-3 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Эстрадный вокал» Демина О. Ю. | Приобщение обучающихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства. | 7-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Совёнок» Демичева В. И | Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала в процессе собственной художественно-творческой активности, способствует развитию познавательных интересов учащихся, пополняет их знания, прививает навыки исторического мышления, формирует коммуникативные навыки и даёт возможность ребятам успешно реализовываться. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения и музейной деятельности. | 5-10 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Весняночка» Докукина Л. Н. | Формирование духовно-нравственной личности, обладающей художественным вкусом, знаниями о народном творчестве, знаниями, умениями, навыками исполнения русской народной песни и создание творческого коллектива единомышленников посредством развития интереса к народной музыке. | 8-14 лет | Занятия групповые. 1-3 гг. обучения (144ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Студия художественног о вязания | Создание условий для развития творческой личности ребенка, профессионального и духовного | 7-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мозаика» Заика Н. А. | самосовершенствования посредством интереса к художественному вязанию, дизайну трикотажных изделий, изучение народных ремесел. | | 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Бисероплетение» Елисеева В. А. | Изучение и сохранение культурного и духовного наследия России. Знакомство с традициями художественного мастерства. Обучение по программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. | 8-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Кукольный театр» Козина Т. В. | Эстетическое воспитание ребёнка, развитие его художественно-творческих способностей, проявление фантазии и воображения путём приобщения к искусству театра кукол. | 7-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Мягкая игрушка» Молчанова Т. А. | Огромное значение в творческом развитии ребенка имеет игрушка, особенно сделанная своими руками. Обучение по программе помогает развить творческую индивидуальность каждого ребенка, основываясь на традиционной русской культуре. Дети знакомятся с историей и техникой изготовления игрушки, с различными видами игрушек. Практическая часть программы прививает навыки труда, приучает к усидчивости, аккуратности. Занятия позволяют выявить не только творческие, но и конструкторские способности ребенка. | 7-12 лет | Занятия групповые. 1-3 гг. обучения (144ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Дизайн» Никишкина Ю. Г. | Обеспечивает преемственную связи в содержании учебного материала, реализации развивающей и воспитывающей функции с учетом возрастных особенностей детей, в обучении учеников шитью, и созданию изделий в постоянном соприкосновении с процессом формирования личности обучающихся (постановка и поиск путей достижения цели, стремление построить диалог с взрослыми, работа по адаптации в незнакомой среде, и выработка профессиональных компетенций), в нахождении новых швейных изделий в журналах и интернете. Приобщение к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. | 7-10 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2г. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческое объединение «Декоративно-прикладное творчество» Новикова С. А. | Посредством взаимодействия различных видов искусств, способствовать гармонизации личности учащихся через воспитание духовности и развитие творческих способностей в процессе художественного образования средствами разнообразных видов художественной деятельности в области прикладного творчества. | 7-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Стиль» Олейникова Н. С. | Знакомство детей с искусством шитья и оборудованием мастерской, содействие в развитии интереса ребёнка к этому виду творчества. Способствовать разностороннему развитию цельной, гармоничной личности, формирование эстетического вкуса детей. | 8-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Калейдоскоп» Ольхова А. В. | Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся через их собственную художественно-творческую деятельность в различных областях декоративно-прикладного творчества. | 5-15 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Кружевница» Панкратьева О. В. | Формирование творческой активности и развитие эмоционально – нравственной сферы через кружевоплетение в технике фриволите. | 8-14 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Сергеева Т. В. | Знакомство с историей народных ремесел, образцами декоративно-прикладного искусства, основами художественного конструирования. Содержание программы обеспечивает начальное художественное образование в области декоративно-прикладного искусства. Программа построена с учетом возрастных особенностей ребенка и степени освоения материала предыдущих лет. Занятия в творческой мастерской способствуют развитию художественных, творческих способностей ребенка. Программа позволяет ребенку оценить свои потребности и возможности, сделать обоснованный выбор профессии. | 5-14 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 2 раза в нед. по 3 ч. |
| Творческое объединение «АпельСин» Сошникова А. Ю. | Развитие и воспитание учащихся посредством эстрадного танца, создание мотивации к самостоятельному творчеству. | 4-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-4 гг. обучения (216 ч.) |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Ревю» Филиппов А. В. | Развитие творческой активной личности обучающихся средствами театральной деятельности, формирование художественного вкуса. | 6-17 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Классический танец» Чекулаев И. С. | Направленность хореографического обучения в рамках данной программы основана на синтезе различных видов искусств, включающих основы детской, классической, народной хореографии, джаз-модерн танца, контемпорари, современных постановок, обладающих широким спектром возможностей для максимального удовлетворения творческих потребностей учащихся на основе современного социального заказа на образовательные услуги системы ДО | 6-18 лет | Занятия групповые. 1 год обучения 2 раза в нед. по 2 ч. (144 ч.) |
| Творческое объединение «Эстрадный танец» Чекулаева М. Ю. | Личностное становление и развитие творческого потенциала обучающихся средствами хореографии (через знакомство с различными направлениями современной хореографии). | 4-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «График@» Чесноков В. Д. | Основы композиции, рисунка и живописи. <i>Программа находится в разработке</i> | 7-16 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| Творческое объединение «Юный лингвист» Третьякова Т. А. | Создание условий для системного развития у обучающихся общекультурной компетенции в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка. Развитие мотивации к изучению немецкого языка, речевое и интеллектуальное развитие детей. | 8-14 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое | Практическое овладение иностранным | 6-12 лет | Занятия групповые. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объединение «Говорим по-английски» Горшенина Л. С. | языком и развитие общезыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей. | | 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |
| Творческое объединение «Английский с нуля» Михайлина И. С. | Формирование навыков свободного общения на английском языке у обучающихся, практическое овладение иностранным языком уровня Starter (стартовый или элементарный уровень). | 6-8 лет | Занятия групповые. 1 год обучения (144 ч.) 2 раза в нед. по 2 ч. 2-3 гг. обучения (216 ч.) 3 раза в нед. по 2 ч. |

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Качество подготовки учащихся и как успешный результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие и победы обучающихся творческих объединений МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» в мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Полное наименование конкурса | Уровень | Занятое место | Ф.И. участника | Ф.И.О. педагога доп. образования |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Областной конкурс детского рисунка «Любимый городок мой», посвященный Дню города Орла | Региональный | Диплом I степени | Токарева Марина | Ольхова Алла Викторовна |
| 2. | Областной конкурс детского рисунка «Любимый городок мой», посвященный Дню города Орла | Региональный | Диплом II степени | Гутникова Мария | Ольхова Алла Викторовна |
| 3. | Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей», летний сезон | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени (начинающий) | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна Чекулаева Марина Юрьевна |
| 4. | Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей», летний сезон | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени (хобби) | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна Чекулаева Марина Юрьевна |
| 5. | Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей», летний сезон | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени (начинающий) | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна Чекулаева Марина Юрьевна |
| 6. | Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей», летний сезон | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени (дебют) | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна Чекулаева Марина Юрьевна |
| 7. | Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей», летний сезон | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени (начинающий) | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна Чекулаева Марина Юрьевна |
| 8. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом I степени | Секретарёва Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 9. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом I степени | Волчкова София | Гришина Надежда Николаевна |
| 10. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом I степени | Гладковская Варвара | Гришина Надежда Николаевна |
| 11. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом II степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 12. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом III степени | Минакова Полина | Гришина Надежда Николаевна |
| 13. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом II степени | Данюшкин Александр, Данюшкин Андрей | Азизова Альбина Рафаэлевна |
| 14. | Городской творческий конкурс-фестиваль «О героях былых времён...» | Муниципальный | Диплом участника | Чекулаев Матвей | Азизова Альбина Рафаэлевна |
| 15. | Областной конкурс чтецов | Региональный | Диплом за 1 место | Вититнева | Гришина Надежда |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | и театральных коллективов «Pro – стих» | | | Валерия | Николаевна |
| 16. | Областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Pro – стих» | Региональный | Диплом за 1 место | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 17. | Областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Pro – стих» | Региональный | Диплом за 2 место | Тюхова Эльвира | Гришина Надежда Николаевна |
| 18. | Областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Pro – стих» | Региональный | Диплом за 2 место | Минакова Полина | Гришина Надежда Николаевна |
| 19. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 20. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 21. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Шишкина Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 22. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Литюга Ульяна | Демина Ольга Юрьевна |
| 23. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 24. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 25. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Гурова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 26. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Апарина Виктория | Демина Ольга Юрьевна |
| 27. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 28. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 29. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 30. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 31. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Ларина Даниэла | Демина Ольга Юрьевна |
| 32. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Ильченко Злата | Демина Ольга Юрьевна |
| 33. | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Достояние России» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 34. | Всероссийский конкурс детского творчества «Солнышко лучистое» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Хохутадзе Аслан | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 35. | VIII Международный интернет конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | Международный | Диплом Победитель 1 место | Маланин Иван | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 36. | VIII Международный интернет конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | Международный | Диплом Победитель 1 место | Теплов Александр | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 37. | VIII Международный интернет конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | Международный | Диплом Победитель 1 место | Волкова Наталья | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 38. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Диплом I степени | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 39. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Диплом I степени | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 40. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Диплом I степени | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 41. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Гран -При | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 42. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Гран -При | Вититтнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 43. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Гран -При | Шишкина Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 44. | Международный конкурс-фестиваль «Show must go on» | Международный | Гран -При | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 45. | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства отделения по Орловской области Главного управления ЦБ РФ «Волшебство руками детей» | Муниципальный | Диплом Лауреата | Корнеева Анна | Заика Нина Артёмовна |
| 46. | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства отделения по | Муниципальный | Диплом Лауреата | Тимошенкова Дарья | Заика Нина Артёмовна |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 47. | Орловской области Главного управления ЦБ РФ «Волшебство руками детей» Городской конкурс декоративно-прикладного искусства отделения по Орловской области | Муниципальный | Диплом Лауреата | Бунина Варвара | Заика Нина Артёмовна |
| 48. | Орловской области Главного управления ЦБ РФ «Волшебство руками детей» Городской конкурс декоративно-прикладного искусства отделения по Орловской области | Муниципальный | Диплом Лауреата | Шахотская Мария | Заика Нина Артёмовна |
| 49. | Международный интернет творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» | Международный | Диплом За 1 место | Маланин Иван | Молчанова Татьяна Аметистовна. |
| 50. | Международный интернет творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» | Международный | Диплом За 1 место | Теплов Александр | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 51. | Международный интернет творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» | Международный | Диплом За 1 место | Волкова Наталья | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 52. | II Международный смотр- конкурс джазовой музыки | Международный | Диплом Лауреата I степени | Годымчук Олеся | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 53. | Областной конкурс «Ничего на свете лучше нету...» | Региональный | Диплом Лауреата III степени | Бахотская Елизавета | Гринёва Надежда Ивановна |
| 54. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра -2020» | Международный | Диплом Победителя | Кисляченко Полина Сергеевна | Новикова Софья Александровна |
| 55. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра -2020» | Международный | Диплом участника | Окорочков Артём Игоревич | Новикова Софья Александровна |
| 56. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Гран- При | Годымчук Олеся | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 57. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Гран- При | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 58. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 59. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 60. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Владлена | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 61. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Литюга Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 62. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 63. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Чаркова Вероника | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 64. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Гурова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 65. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Парфёнова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 66. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Иванова Ангелина | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 67. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Апарина Виктория | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 68. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Барков Иван | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 69. | Международный конкурс «Синяя птица мечты» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Сошникова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 70. | Всероссийский конкурс детского творчества «Летние мотивы» | Всероссийский | Диплом I степени | Смирнова Елизавета | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 71. | Всероссийский конкурс детского творчества «Любимый город мой» | Всероссийский | Диплом I степени | Толкачев Данила | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 72. | Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса» | Всероссийский | Диплом II степени | Тульский Всеволод | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 73. | Международный конкурс «Я люблю рисовать» | Международный | Диплом I степени | Ковалёва Варвара | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 74. | Международный конкурс «Край родной, навек любимый» | Международный | Диплом I место | Толкачев Данила | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 75. | Международный конкурс «Творчество без границ» | Международный | Диплом I степени | Тульский Никита | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 76. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Платонова Екатерина | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 77. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Чернавкина София | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 78. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Куницына Кира | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 79. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Баталкина Мирослава | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 80. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Куницына Кира | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 81. | Всероссийский конкурс «Яркость вдохновения» | Всероссийский | Гран- При | Годымчук Олеся | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 82. | III Всероссийский конкурс «Надежды России» | Всероссийский | Диплом I степени | Лаврухина Дарья | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 83. | Международный грантовый конкурс искусств «Наше время» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 84. | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 85. | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 86. | VМеждународный интернет конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Высокое мастерство» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шишкина Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 87. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Гладковская Варвара | Гришина Надежда Николаевна |
| 88. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 89. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 90. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Минакова Полина | Гришина Надежда Николаевна |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| 91. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Мелихова Дарья | Гришина Надежда Николаевна |
| 92. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Секретарёва Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 93. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Казначеева Юлианна | Гришина Надежда Николаевна |
| 94. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Вититнева Валерия | Гришина Надежда Николаевна |
| 95. | Всероссийский литературно-театральный конкурс «Сказка за сказкой» | Всероссийский | Диплом «Юный автор» | Минакова Полина | Гришина Надежда Николаевна |
| 96. | Всероссийский патриотический конкурс «Это Родина моя» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 97. | Всероссийский патриотический конкурс «Это Родина моя» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 98. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Дипломанта I степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 99. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Апарина Виктория | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 100. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 101. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 102. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Иванова Ангелина | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 103. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Ильченко Злата | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 104. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Парфёнова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 105. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Трубицына Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 106. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Шалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 107. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Гурова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 108. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Головин Алиса | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 109. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Платонова Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 110. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Дипломанта I степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 111. | Международный | Международный | Диплом Лауреата | Литюга Ульяна | Дёмина Ольга |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | | III степени | | Юрьевна |
| 112. | Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Слюсарева Дарья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 113. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за 1 место | Заика Павел | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 114. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за 1 место | Заика П.-Савостикова А. | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 115. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за 1 место | Заика П.-Никищенок Д. | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 116. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за III место | Коробов И.-Потапов Д. | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 117. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за II место | Коробов Иван | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 118. | Первенство Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за III место | Михалёв Глеб | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 119. | Чемпионат Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за I место | Заика П.-Никищенок Д. | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 120. | Чемпионат Орловской области по настольному теннису | Региональный | Грамота за I место | Заика П.-Савостикова А. | Ольшаков Константин Сергеевич |
| 121. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Баркалова Александра | Волкова Ирина Владимировна |
| 122. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Табагари Анастасия | Волкова Ирина Владимировна |
| 123. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Табагари Алексей | Волкова Ирина Владимировна |
| 124. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Ульянцев Артем | Волкова Ирина Владимировна |
| 125. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Китаева Полина | Чесноков Владимирович Дмитриевич |
| 126. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Кузнеченкова Екатерина | Чесноков Владимирович Дмитриевич |
| 127. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Паньшина Александра | Чесноков Владимирович Дмитриевич |
| 128. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя палитра-2020» | Международный | Диплом Победителя | Перельгина Валерия | Чесноков Владимирович Дмитриевич |
| 129. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Парфенова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 130. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Шишкина Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 131. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 132. | II Всероссийский конкурс- | Всероссийский | Диплом Лауреата I | Иванова Владлена | Дёмина Ольга |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| | фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | | степени | | Юрьевна |
| 133. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Головина Алиса | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 134. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 135. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Шалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 136. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата II степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 137. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Сошникова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 138. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Иванова Ангелина | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 139. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом I степени | Литюга Ульяна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 140. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом I степени | Козленкова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 141. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом I степени | Платонова Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 142. | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Золотое сияние» | Всероссийский | Диплом специальный приз жюри | Иванова Владлена | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 143. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 144. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Головина Алиса | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 145. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 146. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Другов Дмитрий | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 147. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 148. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Апарина Виктория | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 149. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата II | Иванова Ангелина | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 150. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Шишкина Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 151. | сувенир» Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Ильченко Злата | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 152. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Шалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 153. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Сошникова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 154. | Международный конкурс – фестиваль «Тульский сувенир» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Студия эстрадного танца «АпельСин» | Сошникова Анна Юрьевна, Чекулаева Марина Юрьевна |
| 155. | Всероссийский конкурс «Призвание» | Всероссийский | Диплом Победитель (1 место) | «Ревю» | Филиппов Алексей Витальевич |
| 156. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебная апликация» | Международный | Диплом Победитель (1 место) | Хохугадзе Марат | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 157. | IV Всероссийский конкурс «Надежды России» | Всероссийский | Диплом I степени | Рудакова Аделина | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 158. | IV Всероссийский конкурс «Надежды России» | Всероссийский | Диплом I степени | Каимова Айлинда | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 159. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Гран -При | Годымчук Олеся | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 160. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Гран -При | Слюсарева Дарья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 161. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Гран- При | Трубицына Алина | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 162. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Другов Дмитрий | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 163. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 164. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Парфёнова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 165. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Литюга Ульяна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 166. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Козленкова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 167. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Ильченко Злата | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 168. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Иванова Владлена | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 169. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Зотова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 170. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Гурова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 171. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Головина Алиса | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 172. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 173. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Баркалов Иван | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 174. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Апарина Виктория | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 175. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Шалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 176. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Фоменко Наталья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 177. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата I степени | Сошникова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 178. | Фестиваль «Душа Русской | Всероссийский | Грамота | Привалова Юлия | Дёмина Ольга |

| | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 179. | Культуры» Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Лауреата I степени Грамота Лауреата II степени | Иванова Ангелина | Юрьевна Дёмина Ольга Юрьевна |
| 180. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата II степени | Шутрова Елизавета | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 181. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата II степени | Шишкина Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 182. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата II степени | Чаркина Вероника | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 183. | Фестиваль «Душа Русской Культуры» | Всероссийский | Грамота Лауреата II степени | Платонова Анна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 184. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за 1 место | Потапов Денис | Любимов Алексей Михайлович |
| 185. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за 1 место | Поздняков Илья | Любимов Алексей Михайлович |
| 186. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за II место | Хромов Артём | Любимов Алексей Михайлович |
| 187. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за III место | Дородных Владислав | Любимов Алексей Михайлович |
| 188. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за II место | Петров Владимир | Ольхова Алла Викторовна |
| 189. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за III место | Шевелёва Александра | Ольхова Алла Викторовна |
| 190. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за 1 место | Лаврушин Николай | Карлина Юлия Николаевна |
| 191. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за 1 место | Глушенкова Екатерина | Глушенкова Анна Дмиртиевна |
| 192. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за 1 место | Багрянцев Антон | Иванников Владимир Николаевич |
| 193. | Областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» | Региональный | Грамота за III место | Гусаров Роман | Иванников Владимир Николаевич |
| 194. | Международный конкурс искусств «Путь к мечте» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Любимова Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 195. | Международный конкурс искусств «Путь к мечте» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 196. | Международный конкурс искусств «Путь к мечте» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Ковалева Арина | Гришина Надежда Николаевна |
| 197. | Международный конкурс | Международный | Диплом Лауреата I | Ковалева Варвара | Гришина Надежда |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | искусств «Путь к мечте» | | степени | | Николаевна |
| 198. | Международный конкурс искусств | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шибеева Дарья | Гришина Надежда Николаевна |
| 199. | Международный конкурс искусств | Международный | Диплом Лауреата I степени | Волчкова Софья | Гришина Надежда Николаевна |
| 200. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Казначеева Юлианна | Гришина Надежда Николаевна |
| 201. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Мелихова Дарья | Гришина Надежда Николаевна |
| 202. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Вититнева Валерия | Гришина Надежда Николаевна |
| 203. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Тюхова Эльвира | Гришина Надежда Николаевна |
| 204. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран -При | Алдошина Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 205. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран -При | Гладковская Варвара | Гришина Надежда Николаевна |
| 206. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 207. | Международный конкурс искусств | Международный | Гран- При | Секретарева Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 208. | IV городской конкурс новогодних игрушек «Рождественская звезда» | Муниципальный | Диплом участника | Минина Милена | Глушенкова Анна Дмитриевна |
| 209. | IV городской конкурс новогодних игрушек «Рождественская звезда» | Муниципальный | Диплом участника | Лесик Диана | Глушенкова Анна Дмитриевна |
| 210. | IV городской конкурс новогодних игрушек «Рождественская звезда» | Муниципальный | Диплом участника | Глушенков Тимофей | Глушенкова Анна Дмитриевна |
| 211. | IV городской конкурс новогодних игрушек «Рождественская звезда» | Муниципальный | Диплом участника | Пахунова Елизавета | Глушенкова Анна Дмитриевна |
| 212. | IV городской конкурс новогодних игрушек «Рождественская звезда» | Муниципальный | Диплом участника | Глушенкова Екатерина | Глушенкова Анна Дмитриевна |
| 213. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Волков Захар | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 214. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Кузнецов Даниил | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 215. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Маланин Дмитрий | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 216. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Маланин Иван | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 217. | Международный конкурс детско-юношеского | Международный | Диплом Победителя | Фандеичева Анна | Молчанова Татьяна |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | творчества «Мастерская чудесных поделок» | | (1 место) | | Аметистовна |
| 218. | Международный конкурс детского и юношеского творчества «Снежный декабрь» | Международный | Диплом Победителя I место | Маланин Дмитрий | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 219. | Международный конкурс детского и юношеского творчества «Снежный декабрь» | Международный | Диплом Победителя I место | Маланин Иван | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 220. | Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Московское время» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Студия эстрадного танца «Апельсин» | Чекулаева Марина Юрьевна, Сошникова Анна Юрьевна |
| 221. | XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» | Всероссийский | Диплом 2 место | Савенкова Карина | Амелина Ирина Леонидовна |
| 222. | XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» | Всероссийский | Диплом 2 место | Кулешова Милана | Амелина Ирина Леонидовна |
| 223. | Международный творческий конкурс поделок «Hand- made» | Международный | Диплом I место | Далинский Арсений | Амелина Ирина Леонидовна |
| 224. | Международный конкурс «Изумрудный город» | Международный | Диплом Победитель (1 место) | Аленин Кирилл | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 225. | Международный конкурс «Изумрудный город» | Международный | Диплом Победитель (2 место) | Лакомова Диана | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 226. | IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | Международный | Диплом Победитель (2 место) | Минаков Александр | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 227. | IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | Международный | Диплом Победитель (2 место) | Кузнецов Даниил | Молчанова Татьяна Аметистовна |
| 228. | XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» | Всероссийский | Диплом Победитель (2 место) | Савенкова Карина | Амелина Ирина Леонидовна |
| 229. | XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» | Всероссийский | Диплом Победитель (1 место) | Кулешова Милана | Амелина Ирина Леонидовна |
| 230. | Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» | Международный | Диплом I место | Далинский Арсений Алексеевич | Амелина Ирина Леонидовна |
| 231. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Гран- При | Гладковская Варвара | Гришина Надежда Николаевна |
| 232. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Гришина Надежда Николаевна |
| 233. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Алдошина Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 234. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I степени | Секретарёва Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 235. | I Всероссийский | Всероссийский | Диплом Лауреата I | Насырова Яна | Гришина Надежда |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | | степени | | Николаевна |
| 236. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I I степени | Гарбузов Степан | Гришина Надежда Николаевна |
| 237. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I I степени | Секретарёва Александра | Гришина Надежда Николаевна |
| 238. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I I степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 239. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I I степени | Мелихова Дарья | Гришина Надежда Николаевна |
| 240. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата I I степени | Минакова Полина | Гришина Надежда Николаевна |
| 241. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Шибяева Дарья | Гришина Надежда Николаевна |
| 242. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Казначеева Юлианна | Гришина Надежда Николаевна |
| 243. | I Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «На крыльях Феникса» | Всероссийский | Диплом Лауреата III степени | Вечеринская Ульяна | Гришина Надежда Николаевна |
| 244. | Международный творческий конкурс «Весёлый снеговик» | Международный | Диплом I место | Монахов Макар | Анисочкина Татьяна Александровна |
| 245. | Международный конкурс детского рисунка «Зимняя палитра» | Международный | Диплом участника | Паньшина Александра | Чесноков Владимир Дмитриевич |
| 246. | Международный конкурс детского рисунка «Зимняя палитра» | Международный | Диплом участника | Губанов Вадим | Чесноков Владимир Дмитриевич |
| 247. | Международный конкурс детского рисунка «Зимняя палитра» | Международный | Диплом участника | Догадина Елена | Чесноков Владимир Дмитриевич |
| 248. | Международный конкурс детского рисунка «Зимняя палитра» | Международный | Диплом участника | Чуев Михаил | Чесноков Владимир Дмитриевич |
| 249. | Международный конкурс детского рисунка «Зимняя палитра» | Международный | Диплом участника | Китаева Полина | Чесноков Владимир Дмитриевич |
| 250. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Гран- При | Хореографический ансамбль «АпельСин» | Чекулаева Марина Юрьевна, Сошникова Анна Юрьевна |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| 251. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Гран- При | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 252. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Апарина Виктория | Демина Ольга Юрьевна |
| 253. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Гурова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 254. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 255. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Вититнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 256. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 257. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Головина Алиса | Демина Ольга Юрьевна |
| 258. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Литюга Ульяна | Демина Ольга Юрьевна |
| 259. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 260. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 261. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Чаркина Вероника | Демина Ольга Юрьевна |
| 262. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Сошникова Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 263. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I I степени | Ильченко Злата | Демина Ольга Юрьевна |
| 264. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I I степени | Баркалов Иван | Демина Ольга Юрьевна |
| 265. | Международный конкурс «Гордость России-2021» | Международный | Диплом Лауреата I I степени | Парфёнова Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 266. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Головина Алиса | Демина Ольга Юрьевна |
| 267. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Шишкина Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 268. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Вититнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 269. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 270. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 271. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Гран- При | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 272. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 273. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 274. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Козленкова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 275. | Международный конкурс-фестиваль «Мы будем помнить о войне» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Гурова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 276. | Международный конкурс-фестиваль «Мир на ладони» | Международный | Гран- При | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 277. | Международный конкурс-фестиваль «Мир на | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 278. | ладони» Международный конкурс-фестиваль «Мир на ладони» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Литюга Ульяна | Демина Ольга Юрьевна |
| 279. | Открытый областной конкурс эстрадного пения «Поколение талантов» | Региональный | Диплом Гран -При | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 280. | Открытый областной конкурс эстрадного пения «Поколение талантов» | Региональный | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 281. | Открытый областной конкурс эстрадного пения «Поколение талантов» | Региональный | Диплом Лауреата II степени | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 282. | Открытый областной конкурс эстрадного пения «Поколение талантов» | Региональный | Диплом Лауреата III степени | Вититнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 283. | Всероссийский дистанционный конкурс традиционной песни «Разродимая сторонка» | Всероссийский | Диплом Дипломанта I степени | Ансамбль «Весняночка» | Докукина Любовь Николаевна Пожидаев Сергей Викторович |
| 284. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Левочкина Анастасия Сергеевна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 285. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Год Быка-2021» | Всероссийский | Диплом Победителя (1 место) | Вилюнова Дарья Алексеевна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 286. | Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» конкурс | Международный | Диплом | Туленкова Полина Андреевна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 287. | Всероссийский творческий конкурс «На арене цирка» | Всероссийский | Диплом 1 место | Ковалёва Арина | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 288. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цирк! Цирк! Цирк!» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Левочкина Анастасия Сергеевна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 289. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цирк! Цирк! Цирк!» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Грудина Анастасия Владимировна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 290. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта» | Международный | Диплом Победителя (1 место) | Иванова Дарья Алексеевна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 291. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Козленкова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 292. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Азжеурова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 293. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Баркалов Иван | Демина Ольга Юрьевна |
| 294. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Ильченко Злата | Демина Ольга Юрьевна |
| 295. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 296. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 297. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 298. | Международный | Международный | Диплом Лауреата | Парфенова | Демина Ольга |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | фестиваль-конкурс «Дарование» | | I степени | Валерия | Юрьевна |
| 299. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 300. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Головина Алиса | Демина Ольга Юрьевна |
| 301. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Шишкина Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 302. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 303. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Апарина Виктория | Демина Ольга Юрьевна |
| 304. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Сошникова Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 305. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Гурова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 306. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Вититнева Валерия | Демина Ольга Юрьевна |
| 307. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 308. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Литюга Ульяна | Демина Ольга Юрьевна |
| 309. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Привалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 310. | Международный фестиваль-конкурс «Дарование» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 311. | Межрегиональный конкурс театральных коллективов «Весенние фантазии» | Межрегиональ ный | Диплом Лауреата «Лучшая женская роль» | Алёшина Ирина | Козинова Татьяна Валентиновна |
| 312. | Межрегиональный конкурс театральных коллективов «Весенние фантазии» | Межрегиональ ный | Диплом Лауреата «Лучшая мужская роль» | Камилов Даниил | Козинова Татьяна Валентиновна |
| 313. | Межрегиональный конкурс театральных коллективов «Весенние фантазии» | Межрегиональ ный | Диплом I степени | Кукольный театр «Страна чудес» | Козинова Татьяна Валентиновна |
| 314. | Международный конкурс- фестиваль | Международный | Диплом Гран -При | Апарина Виктория | Демина Ольга Юрьевна |
| 315. | Городской Конкурс проектов Страна творчества | Муниципальный | Диплом Победителя | Шалимова Виктория | Панкратьева Ольга Владимировна |
| 316. | Международный конкурс- фестиваль «Калейдоскоп тантов» | Международный | Гран- При | Апарина Виктория | Демина Ольга Юрьевна |
| 317. | Международный конкурс- фестиваль талантов «Талантливая Россия» | Международный | Гран -При | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 318. | Международный конкурс- фестиваль талантов «Талантливая Россия» | Международный | Гран -При | Мошкова Софья | Демина Ольга Юрьевна |
| 319. | Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Гран -При | Чаркина Вероника | Демина Ольга Юрьевна |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 320. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Гран -При | Месропян Эдита | Демина Ольга Юрьевна |
| 321. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Привалова Юлия | Демина Ольга Юрьевна |
| 322. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Головина Алиса | Демина Ольга Юрьевна |
| 323. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шишкина Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 324. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Баркалов Иван | Демина Ольга Юрьевна |
| 325. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 326. | «Талантливая Россия» Международный конкурс- фестиваль талантов | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 327. | Городская выставка – конкурс детского художественного творчества «Разноцветная планета» | Городской | Грамота Лауреата | Николаева Мария | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 328. | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды Нового Века» | Международный | Диплом Лауреата | Никишкина Анна | Никишина Юлия Геннадьевна |
| 329. | VII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом II степени | Чугункина Юлия | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 330. | VII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом III степени | Ковалёва Варвара | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 331. | VII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом III степени | Каржавина Анастасия | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 332. | VII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом I степени | Бухно Алиса | Сергеева Татьяна Валерьевна |
| 333. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Головина Алиса | Демина Ольга Юрьевна |
| 334. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Владлена | Демина Ольга Юрьевна |
| 335. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Трубицына Алина | Демина Ольга Юрьевна |
| 336. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Иванова Ангелина | Демина Ольга Юрьевна |
| 337. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Гурова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 338. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Слюсарева Дарья | Демина Ольга Юрьевна |
| 339. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата I степени | Шутрова Елизавета | Демина Ольга Юрьевна |
| 340. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Платонова Анна | Демина Ольга Юрьевна |
| 341. | Международный конкурс | Международный | Диплом Лауреата | Шалова Юлия | Демина Ольга |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| | дарований и талантов «Ветер перемен» | | II степени | | Юрьевна |
| 342. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Месропян Эдита | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 343. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Вититнева Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 344. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Привалова Юлия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 345. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Баркалов Иван | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 346. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата II степени | Мошкова Софья | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 347. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Литюга Ульяна | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 348. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Апарина Виктория | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 349. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Ильченко Злата | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 350. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Парфёнова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |
| 351. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | Международный | Диплом Лауреата III степени | Сошникова Валерия | Дёмина Ольга Юрьевна |

| Уровень | Общее кол-во участников | Гран-при | 1 место | 2 место | 3 место | Дипломанты |
|---------------|-------------------------|----------|---------|---------|---------|------------|
| Международный | 255 | 28 | 102 | 44 | 27 | 6 |
| Федеральный | 192 | 5 | 58 | 34 | 10 | |
| Областной | 34 | 1 | 14 | 7 | 6 | |
| Муниципальный | 19 | | 9 | 2 | 1 | 6 |
| Итого | 500 | 34 | 183 | 87 | 44 | 12 |

Обучающиеся, обладатели стипендий и премий для одаренной и талантливой молодежи:

Муниципальным стипендиатом для одаренных детей и молодежи города Орла в 2020 году стали обучающиеся творческого объединения «Эстрадный вокал» Ларина Даниэла и Мошкова Софья.

Выводы. *Творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Учреждении и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.*

Образовательный процесс Учреждения имеет достаточное программное обеспечение. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Характеристика режима работы Учреждения

Режим функционирования МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, учебного плана, Правил внутреннего трудового распорядка, календарного учебного графика.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» - с 1 сентября по 31 мая. В летний период осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ краткосрочного периода.

Продолжительность рабочей недели - 7 дней.

Количество смен - 2 смены.

Начало первой смены - 08.30.

Начало второй смены - 14.00.

Основной режим работы МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» с 08:30 до 20:30.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН, с возрастом учащихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

Продолжительность занятий без перерыва составляет для:

- детей дошкольников - 30-35 минут;

- школьников - 45 минут.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла».

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период в Учреждении проводятся занятия

учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Учреждении строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Учреждения.

В 2020 году, в виду ограничений по коронавирусной инфекции многие запланированные мероприятия были отменены, педагоги работали дистанционно. Но, несмотря ни на что, было проведено более 65 мастер-классов по различным творческим направлениям. А так же было проведено 5 онлайн выставок, обучающиеся активно участвовали во всероссийских и международных конкурсах и различных онлайн мероприятиях.

В настоящее время, на базе МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» идет внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Целью проекта является воспитание гармонично - развитой и социально - ответственной личности.

Задачей Учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей обучаемых и организации их свободного времени, независимо от возраста и социального статуса. Учреждение старается идти в ногу со временем, предлагает актуальные направления в дополнительном образовании.

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Учреждении уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности Учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом творческом объединении Учреждения

проводились:

- организационные родительские собрания (дистанционно) (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),

- тематические родительские собрания (дистанционно), на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Особую роль в работе с родителями в Учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Учреждении.

Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Учреждения работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в Учреждении является – лето. В это время деятельность Учреждения осуществляется по программе «Я - целый мир».

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 12 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

Старшеклассники активно принимают участие в городских социально значимых мероприятиях, таких как «День молодежи», «День Российского флага», «День России», «День города», «День защиты детей», «Пушкинский день в России».

В августе обучающиеся творческого объединения «Радиоэлектроника» участвовали в Слёте радиолюбителей Орловской области.

Цель данных мероприятий – обеспечение детей и подростков возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

В дни зимних каникул в Учреждении проводятся тематические и тренинговые занятия для подростков, направленные на профилактику асоциального поведения, правонарушений, обеспечение их социально-правовой защищенности.

Выводы. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В Учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Работа с учащимися по плану воспитательной работы Учреждения ведется успешно, охват детей в каникулярное время от общей численности обучающихся составляет 10,94% .

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результативность реализации образовательной системы учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. Обучающиеся старшего школьного возраста, пройдя школу профессионального становления в творческих объединениях МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла», продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

Почти ежегодно банк профессионального самоопределения выпускников нашего учреждения пополняется фамилиями студентов профильных Орловских и не только ВУЗов и СУЗов.

На сегодняшний день 11 выпускников продолжают обучение по выбранному виду деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация Учреждения проводит свою кадровую политику, направленную на обеспечение опережающей подготовки педагогического персонала к работе в единстве мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Учреждения, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует, укомплектованность полная. Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность. Учреждение обеспечено кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

| Показатель | | Кол-во | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-------|
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | | 42 | |
| - из них внешних совместителей | | 5 | 11,9 |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 38 | 90,48 |
| | высшее педагогическое образование | 23 | 54,76 |
| | среднее образование | 4 | 9,52 |
| | среднее педагогическое образование | 1 | 2,38 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | высшая | 21 | 50 |
| | первая | 11 | 26,19 |
| | соответствие занимаемой должности | 10 | 23,81 |
| Педагогические работники по стажу работы | 1-5 лет | 8 | 19,05 |
| | 6-10 лет | 7 | 16,67 |
| | 11-20 лет | 3 | 7,14 |
| | свыше 20 лет | 24 | 57,14 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 13 | 30,95 |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году | | 38 | 90,48 |

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации

| № | ФИО, должность | Тема, дата, объём | Рег. номер удостоверения |
|----|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Коваленко Сергей | «Современные технологии | 4327 00024229 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Владимирович, заместитель директора | дополнительного образования: образовательный эдьютейнмент» Объем - 72 часа | |
| | | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» Объем – 49 часов | 470-1335994 |
| | | «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» Объем – 16 часов | 041912 239089 |
| | | «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» Объем – 16 часов | 041921 239089 |
| 5. | Азизова Альбина Рафаэлевна Педагог дополнительного образования | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения» Объем - 36 часов | 14 |
| 6. | Ольхова Алла Викторовна Педагог дополнительного образования | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» Объем – 72 часа | ПК-АП-ДО2020-57- 03698 |
| 7. | Козинова Татьяна Валентиновна | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» Объем – 72 часа | ПК-АП-ДО2020-57- 03688 |
| 8. | Чекулаев Иван Сергеевич Педагог дополнительного образования | Прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (19.10.2020 – 29.01.2021) | 364 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p>Педагоги дополнительного образования: Анисочкина Татьяна Александровна; Гришина Надежда Николаевна; Филиппов Алексей Витальевич; Азизова Альбина Рафаэльевна; Чекулаева Марина Юрьевна; Елисеева Виктория Анатольевна; Третьякова Татьяна Афанасьевна; Чекулаев Иван Сергеевич; Карлина Юлия Николаевна; Никишкина Юлия Геннадьевна; Заика Нина Артемовна; Тенетилова Валентина Сергеевна; Демина Ольга Юрьевна. Педагоги-организаторы: Абайдулина Наталья Павловна; Глушенкова Анна Дмитриевна; Якшевич Людмила Ивановна. Зам. директора - Коваленко Сергей Владимирович. Зав. отделом - Шорина Лидия Николаевна. Методист - Тимошенко Татьяна Владимировна.</p> | <p>Обучение на сайте www.Единыйурок.рф По теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> |
| 10. | <p>Педагоги дополнительного образования: Сергеева Татьяна Валерьевна; Амелина Ирина Леонидовна; Олейникова Наталья Сергеевна; Молчанова Татьяна Аметистовна; Михайлина Ирина Сергеевна; Сошникова Анна Юрьевна; Сергеева Татьяна Валерьевна. Зам. директора - Коваленко Сергей Владимирович. Методист - Кожин Владимир Николаевич. Зав. отделом - Мухамедшина Ирина Викторовна.</p> | <p>Обучение на сайте www.Единыйурок.рф по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»</p> |
| 11. | <p>Педагоги дополнительного образования: Докукина Любовь Николаевна; Любимов Алексей Михайлович; Демичева Виктория Игоревна; Волкова Ирина Владимировна; Гринева Надежда Ивановна; Горшенина Лариса Сергеевна; Новикова Софья Александровна; Ольхова Алла Викторовна; Панкратьева Ольга Владимировна. Зам. директора - Коваленко Сергей Владимирович.</p> | <p>Обучение на сайте www.Единыйурок.рф по теме: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> |

Награды педагогических работников

| Награда | Кол-во награжденных |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 5 |
| Почётный работник общего образования РФ | 1 |
| Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» | 1 |
| Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 1 |

В соответствии с требованиями по аттестации педагогов дополнительного

образования в 2020 году успешно прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию

- педагог дополнительного образования Амелина Ирина Леонидовна;

- педагог дополнительного образования Заика Нина Артемовна;

- педагог дополнительного образования Карлина Юлия Николаевна;

на первую квалификационную категорию

- педагог дополнительного образования Анисочкина Татьяна Александровна;

- педагог дополнительного образования Гринева Надежда Ивановна;

- педагог-организатор Силкин Владимир Александрович.

Опыт работы педагогических работников обобщался на различных уровне:

- мастер-класс в рамках всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Открытое сердце» - Демина Ольга Юлаевна;

- лауреат регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - педагог дополнительного образования Азизова Альбина Рафаэлевна.

Педагоги и методисты принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2020 году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, взаимодействия с другими

образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы Учреждения в 2020 году являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлексизирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в Учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в Учреждении были проведены:

- заседания методического объединения;
- методическая неделя «Межпредметные связи на занятиях для детей дошкольного возраста» (проведение открытых занятий и их анализ);
- педагогами дополнительного образования Ольховой Алой Викторовной и Демичевой Викторией Игоревной опубликован сборник методик на сайте «Наша сеть nsportal.ru» - «Диагностика для определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школе».

С докладами по самообразованию выступили следующие педагогические работники:

| ФИО | Тема самообразования | Дата выступления |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тимошенкова Татьяна Владимировна, методист | Создание условий для развития социальной активности молодежи в УДО | ноябрь 2020 |
| Волкова И. В., педагог дополнительного образования | «Основы психосоматики» | ноябрь 2020 |
| Демичева В. И., педагог дополнительного образования | Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | ноябрь 2020 |
| Азизова Альбина | Обучение детей старшего | ноябрь 2020 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Рафаэльевна, педагог дополнительного образования | дошкольного возраста творческому пересказу | |
| Сошникова Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования | Акробатика на занятиях хореографии для младших школьников | декабрь 2020 |
| Третьякова Татьяна Афанасьевна | «Публичное одиночество» | декабрь 2020 |

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую/высшую квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, конференциях и.т.д. в 2020 году:

12.11.2020 г. Дистанционный региональный семинар по теме:

«Интеграция в деятельности детских театральных коллективов как фактор повышения качества образования». Участники - Азизова Альбина Рафаэльевна, Козина Татьяна Валентиновна, Тимошенко Татьяна Владимировна.

Сотрудничество методистов и педагогов в ходе изучения, обобщения опыта работы даёт новый импульс для развития, способствует активной пропаганде и внедрению.

Выводы. Методическая работа Учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» не располагает собственной библиотекой. Несмотря на это образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Основной фонд составляет 337 экземпляров учебной литературы и 29 - методической. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками учреждения. Активно используются интернет ресурсы.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал, что за последний год возобновилось приобретение периодических изданий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении: улица Роцинская, дом 3 «А» – 919 кв.м.; улица Роцинская, дом 11 «А» – 816,8 кв.м., улица Дмитрия Блынского, дом 12, пом. 238, 239 – 300,4 кв.м., улица Металлургов, дом 46, пом. 111 – 75,3 кв.м.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в Программе развития Учреждения, а также на основе плана мероприятий производственного контроля, плана мероприятий по профилактике и предупреждения травматизма у детей и взрослых, плана мероприятий по выполнению противопожарных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Учреждения.

Количественные сведения:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Количество аудиторий (актовых залов) | 1 |
| Количество классов для проведения занятий | 22 |
| Количество лабораторий | 0 |
| Количество мастерских | 7 |
| Количество административных и служебных помещений | 6 |
| Реальная площадь на одного обучаемого | 2,0 и 4,0 м ² |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта | Нет |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт | Нет |

Есть пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- ликвидацию аварий и неисправностей;
- обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;

- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

- территории учреждения частично огорожены;
- ведется видеонаблюдение.

Разработан антитеррористический паспорт МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Социально-бытовые условия

- ✓ Общежитие - нет;
- ✓ Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - нет;
- ✓ Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания - только в летний период (лагерь с дневным пребыванием детей);

- ✓ Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) - нет;

- ✓ Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- улица Роцинская дом 3 «А» – актовый зал 117.2 кв.м. на 50 посадочных мест;

- улица Дмитрия Блынского, дом 12, пом. 238 – комната для досуговых мероприятий (кабинет № 21) 17 кв.м.;

- улица Роцинская дом 11 «А» – музей 58.9 кв.м.

Выводы. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2020 году содержание деятельности по оценке качества образования включало изучение и анализ качества:

1. образовательных результатов обучающихся

- контингент обучающихся, его сохранность, качественные и количественные характеристики;
- результативность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- уровень достижений обучающихся: результативность участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах-фестивалях;
- безопасность и здоровье обучающихся (уровень травматизма и здоровья обучающихся);
- уровень социализации обучающихся (выявление случаев асоциального поведения);

- готовность выпускников к продолжению образования;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. условий образовательной деятельности

- учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение; санитарно-гигиенические условия;

- кадровое обеспечение: уровень образования административных и педагогических работников; уровень квалификации педагогических работников; стаж работы административных и педагогических работников; возрастные характеристики административных и педагогических работников; личные достижения педагогических работников; награды и звания административных и педагогических работников;

- организационные условия и комфортность образовательной среды: соответствие санитарным нормам и требованиям нормативных документов; медицинское сопровождение образовательной деятельности; обеспечение охраны труда и безопасности образовательной деятельности; предписания контрольных и надзорных органов;

- управление образовательным Учреждением: соответствие нормативно-правовой документации; привлечение общественности в управление учреждением; эффективность управления образовательной системой Учреждения;

- доступность образования и открытость информации о деятельности Учреждения: обеспечение доступности образования; обеспечение открытости информации о деятельности Учреждения;

3. реализации образовательной деятельности

- организация образовательного процесса (количество обучающихся в группах);

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- удовлетворенность индивидуальных запросов обучающихся;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся

организацией, режимом, и условиями образовательного процесса;

- воспитательная работа: выполнение плана воспитательных и досуговых мероприятий; участие в муниципальных, региональных и всероссийских социально-значимых мероприятиях; организация профилактической работы с обучающимися и др.;

- летняя оздоровительная работа: организация, выполнение плана работы в летний период;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;

- распространение актуального педагогического опыта (участие в семинарах, мастер-классах, в профессиональных конкурсах);

- межведомственное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями и учреждениями.

Сбор и накопление информации осуществлялись с помощью методов изучения и анализа документации, статистической обработки информации, анкетирования, ранжирования, экспертного оценивания, наблюдения, посещения и анализа учебных занятий, мероприятий, собеседования с обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

Одним из видов оценки качества образования в Учреждении является внутренний контроль.

Под внутренним контролем понимается проведение администрацией Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета.

В течение 2020 года административными работниками Учреждения осуществлялся внутренний контроль, основным объектом которого являлась деятельность работников Учреждения, а предметом - соответствие результатов их трудовой, педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению, решения педагогических советов, общих собраний работников и др.

Внутренний контроль осуществлялся в целях соблюдения законодательства РФ, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдения федеральных государственных требований, совершенствования уровня деятельности Учреждения, повышения эффективности результатов образовательного процесса и мастерства педагогических работников, а также в целях улучшения качества образовательного процесса в Учреждении и проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса по следующим направлениям:

- контроль за выполнением работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка и Устава Учреждения;

- контроль за своевременным исполнением приказов, распоряжений и

поручений директора;

- контроль за безопасностью образовательного процесса;
- контроль за санитарным состоянием здания, помещений, оборудования и инвентаря;
- контроль за организацией учебного процесса и за комплектацией групп;
- контроль за ведением учебно-методической документации;
- контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.

В ходе проверок использовались следующие формы и методы контроля: наблюдение, беседы, изучение документации, посещение занятий и других плановых мероприятий, анализ.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся.

В Учреждении введено в действие Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся от 25.11.2016г. № 21, принято на заседании Педагогического Совета (Протокол № 2 от 23.11.2016г.)

По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2019-2020 учебном году составил:

- результаты промежуточной аттестации (1617 человека - 89,63% от общей численности обучающихся) – высокий уровень 1374 человека (84,97%), средний уровень 227 человека (14,04%), низкий уровень 16 человек (0,99%);
- результаты итоговой аттестации (106 человека - 5,88% от общей численности обучающихся) – высокий уровень 88 человек (83,02%), средний уровень 18 человек (16,98%), низкий уровень не показал никто.

Учащиеся дошкольного возраста объединений социально-педагогической и художественной направленности в процедуре промежуточной аттестации участия не принимают, для них, педагогами разработаны контрольные задания.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся рассматривался на Педагогическом совете Учреждения (Протокол № 1 от 30.08.2020г.)

Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой и промежуточной аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащенности, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

По сравнению с прошлыми учебными годами, можно сделать вывод, что объединения физкультурно-спортивной направленности уменьшаются. Связано это с тем, что в Учреждении нет своего спортивного зала, полностью отсутствует спортивно-техническая база.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на

совещании при директоре.

Общие выводы

Таким образом, самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Нормативно-правовая база, материально-техническая оснащённость, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются неоспоримыми ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития Учреждения.

Прослеживается положительная динамика роста результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня и участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности Учреждения осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла» за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1892 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 213 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1038 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 512 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 129 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 91 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 385 человек/20,35% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с | 47 человек/2,48% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | выдающимися способностями, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 500 человек/26,43% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 19 человек/1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 34 человека/1,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 192 человека/10,15% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 255 человек/13,48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 360 человек/19,03% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 18 человек/0,95% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28 человек/1,48% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 107 человек/5,66% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 207 человек/10,94% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 11 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 11 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 42 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/90,48% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/54,76% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/9,52% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2,38% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека/76,19% |
| 1.17.1 | Высшая | 21 человек/50% |
| 1.17.2 | Первая | 11 человек/26,19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8 человек/19,05% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/26,19% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/16,67% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/30,95% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/70,31% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность | 7 человек/10,94% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 23 |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 30 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 22 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 7 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |