

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения

Цель реализации ООП НОО - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, области).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему **обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся решать учебные учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

В соответствии с ФГОС НОО планируемые результаты обучающихся, освоивших ООП НОО следующие:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития («Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»).

Блок планируемых результатов	«Выпускник научится»	«Выпускник получит возможность научиться»
Круг учебных задач, назначение учебного материала	В этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя	В блоке приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета
Оценка достижения результатов	Достижение планируемых результатов данного блока выносится на итоговую оценку (уровень исполнительской компетентности учащихся оценивается с помощью заданий базового уровня;	Оценка достижения этих результатов ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на

	уровень действий, составляющих зону ближайшего развития, оценивается с помощью заданий повышенного уровня)	оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля.
Условие перехода на следующий уровень образования	Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения	Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения

При организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится администрацией МАОУ Сетовская СОШ и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.

При итоговой оценке качества освоения ООП НОО МАОУ Сетовская СОШ в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других, личностных результатов учебной деятельности обучающихся, осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Особенности специфика ОО.

МАОУ Сетовская СОШ реализует программу развития “Школа равных возможностей для детей разных способностей”, которая строится на следующих задачах:

1. Обеспечение качества образования на всех уровнях.
2. Обеспечение доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся.
3. Максимальное удовлетворение запросов жителей прилегающих к Школе территорий на образовательные услуги, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
5. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
6. Обеспечение условий для развития талантов обучающихся, профессионального самоопределения школьников и социальной самореализации в обществе.
7. Обеспечение эффективности управления системой образования Школы. Развитие государственно-общественного управления.

Особенностью учебного плана начального образования в школе является использование в учебном процессе учебников, входящих в состав УМК «Школа России» для реализации ФГОС второго поколения.

Особое внимание в школе уделяется формированию экономической и экологической компетентности учащихся. Экологизация осуществляется через преподавание предмета «Окружающий мир», программу воспитания школы и научное общество школьников «Бумеранг».

Так же в школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 1-4 классе применяется технология смыслового чтения на всех уроках учебного плана.

Для повышения эффективности математического образования и усиления его практико-ориентированной составляющей организован шахматный клуб.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки».

Реализуемые основные общеобразовательные программы – основная общеобразовательная программа начального общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 4 года.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ Сетовская средняя общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

7. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).

8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ Сетовская СОШ.

9. Устав МАОУ Сетовской СОШ

10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования ОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II- IV классы - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II - IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07 февраля 2020 года по 13 февраля 2022 года.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 класс	поурочный график занятий / I полугодие	поурочный график занятий / II полугодие
пятидневная учебная неделя занятия в одну смену начало занятий в 9.00 динамический час с 11.00 до 12.00	1 урок 9.00 - 9.35 2 урок 9.55 – 10.30 динамическая пауза с 10.30 до 11.10 3 урок 11.10 – 11.45 4 урок 12.00 – 12.35	1 урок 9.00 - 9.40 2 урок 9.55 – 10.35 динамическая пауза с 10.35 до 11.15 3 урок 11.15 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.45
2-4 класс	поурочный график занятий	
пятидневная учебная неделя занятия в одну смену начало занятий в 9.00 окончание занятий в 13.50 продолжительность урока 45 мин.	1 урок 9.00 – 9.45 2 урок 9.55 – 10.40 3 урок 11.00 – 11.45 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.05 – 13.50	

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием:

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в основной образовательной программе начального общего образования МАОУ Сетовская СОШ (раздел 3, пункт 3.4.5).

Особенности учебного плана

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» в 1-4 кл. предусмотрено изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности и дополнительно введены развивающие модули в разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. С целью организации профилактики безопасного нахождения несовершеннолетних на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, реализуется модуль (4 часа).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №4 от 20 апреля 2021 года). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. На 2021-2022 учебный год родители будущих четвероклассников в МАОУ Сетовская СОШ выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур», в филиале МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ» – «Основы мировых религиозных культур», в филиале МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ» – «Основы мировых религиозных культур».

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) (3 урока в неделю). Программный материал отражает все современные запросы общества: приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»). В 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован через план внеурочной деятельности (секция «Подвижные игры»).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

В основе «Регионального стандарта» организации урочной деятельности лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы урочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда урочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов

каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение предмета «Родной русский язык».

Годовой учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальная недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации во II-IV классах

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Класс	Входной контроль	1 полугодие	Итоговая
Русский язык			
2	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Математика			
2	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Литературное чтение			
2	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Тестирование	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Тестирование	Комплексная работа
Окружающий мир			
2	Комплексная работа	Тестирование	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Тестирование	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Тестирование	Комплексная работа
Английский язык			
2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура			
2 – 4	Нормативы УФП		Нормативы УФП
ОРКСЭ			
4			Групповой проект
Музыка			
2			Тестирование
3	Тест		Тестирование
4	Тест		Проект
Изобразительное искусство			
2			Тестирование
3	Тест		Тестирование
4	Тест		Проект
Технология			
2			Проект
3	Тест		Проект
4	Тест		Проект
Русский родной язык			
2			Тестирование
3	Тест		Тестирование
4	Тест		Тестирование
Литературное чтение на родном языке			
2			Тестирование
3	Тест		Тестирование
4	Тест		Тестирование