

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сетово, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности специфика ОО.

МАОУ Сетовская СОШ реализует программу развития “Школа равных возможностей для детей разных способностей”, которая строится на следующих задачах:

1. Обеспечение качества образования на всех уровнях.
2. Обеспечение доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся.
3. Максимальное удовлетворение запросов жителей прилегающих к Школе территорий на образовательные услуги, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.

5. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6. Обеспечение условий для развития талантов обучающихся, профессионального самоопределения школьников и социальной самореализации в обществе.

7. Обеспечение эффективности управления системой образования Школы. Развитие государственно-общественного управления.

Особое внимание в школе уделяется формированию экономической и экологической компетентности учащихся. Экологизация осуществляется через преподавание предмета «Биология», программу воспитания школы и научное общество школьников «Бумеранг». Экономiku обучающиеся изучают в курсе обществознания, математики, внеурочной деятельности и профильных предметов.

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10-11 классов, осуществляется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов.

Учебные планы для 10 -11 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года до 34 учебных недель, включая экзаменационный период, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 мин.

В соответствии с ФГОС СОО предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки».

Реализуемые основные общеобразовательные программы – основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ Сетовская средняя общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
3. Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ Сетовская СОШ.
10. Устав МАОУ Сетовской СОШ
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования ОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX классе – до 4 часов.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

10-11 класс	поурочный график занятий
пятидневная учебная неделя занятия в одну смену начало занятий в 9.00 окончание занятий в 15.40 продолжительность урока 45 мин.	1 урок 9.00 – 9.45
	2 урок 9.55– 10.40
	3 урок 11.00 – 11.45
	4 урок 12.05 – 12.50
	5 урок 13.05 – 13.50
	6 урок 14.05 – 14.50
	7 урок 14.55 – 15.40

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Учебник «Русский язык 10-11 классы» под ред. Н. Г. Гольцовой. Данный учебник успешно решает задачу завершения базового образования по русскому языку; способствует повышению уровня общей грамотности школьников; реально готовит к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ; способствует оптимизации процесса обучения; не вызывает трудностей при использовании в учебном процессе в рамках любых педагогических технологий.

Учебник по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Изучение курса в старших классах – это завершающий этап школьного литературного образования. Структура программы старших классов отражает принцип преемственности литературных явлений, художественных взаимодействий различного рода. Важным является культурологический аспект рассмотрения литературных явлений. Соответствующий материал содержится в рубрике «Межпредметные связи». Оптимальное соотношение обзорных и монографических тем позволяет на разных уровнях рассмотреть наиболее значительные явления литературных периодов.

Учебник «Rainbow English» (авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева). Содержание учебного материала ориентировано на Примерную основную образовательную программу. Особый акцент сделан на развитие личности школьника, его воспитание и желание стремление к самообразованию.

Учебник по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы (базовый и углублённый уровни). Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др. Особенности: изложение материала сочетает в себе доступность наряду с наличием более сложных вопросов; большое количество основных задач с решениями, как в учебнике, так и в

остальных пособиях позволяет учащимся самостоятельно усваивать методы решения задач.

Учебник по геометрии Л.С. Атанасяна. 10-11 классы. Особенности линии: доступное изложение теоретического материала; обширный задачный материал; возможность организации индивидуальной работы.

Учебник «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др. Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных уровнях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области.

Линия учебников по истории для 10-11 классов. Базовый уровень. Авторы А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. Особенности: учёт требований Историко-культурного стандарта; интеграция курсов истории России и всеобщей истории с преобладанием тем по истории России; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; особое внимание к вопросам культуры; подготовка к ЕГЭ по истории.

Учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень). Курс «Обществознание» призван способствовать социализации школьников, их приобщению к ценностям демократии, правового государства, демократического общества. Содержание учебников «Обществознание» предусматривает знакомство старшеклассников с основными сферами общественной жизни, исходя из изменившихся познавательных возможностей. На базовом уровне рассматриваются вопросы социально-политической и духовной жизни, экономическая и правовая проблематика. Работа с учебником обеспечивает сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность.

Учебник по географии В.П.Максаковского. 10-11 классы (базовый уровень). На базовом уровне курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание широких и разносторонних взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мировой экономики и территориального разделения труда, на раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Учебник Мякишева. Физика (10-11) для 10-11-го класса. Завершённая предметная линия учебников по физике для старшей школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

Учебник В. Пасечника. Биология (10-11) (баз.). На уроках биологии в 10–11 классах ученики углубят и расширят знания об общебиологических закономерностях, которые они начали изучать в рамках курса В. В. Пасечника для 9 класса. Эффективность занятий повысят доступное и наглядное изложение материала, творческие вопросы и задания, лабораторные работы, познавательные задачи, многочисленные таблицы, схемы и рисунки.

Учебник по химии (базовый уровень) Рудзитиса Г. Е., Фельдмана Ф. Г. 10-11 классы. Структура и содержание учебников нацелены на формирование основ предметных знаний по органической химии (10 класс) и на систематизацию, обобщение и углубление знаний о теориях и законах химии (11 класс) с опорой на экспериментальную деятельность и навыки самостоятельной работы. Учебники также позволяют обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС. Авторская система вопросов, упражнений и задач доработана и дополнена, в частности, тестовыми заданиями, способствующими подготовке к ЕГЭ. Эффективный самоконтроль

учащиеся осуществляют с помощью рубрики «Личный результат».

Учебник «ОБЖ» Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (10–11 классы) (Базовый). Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ (три модуля, семь разделов).

Учебник В. И. Лях, 10-11 кл. по физической культуре написан с соблюдением требований, заложенных в ФГОС среднего общего образования, и предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях. Направлен на окончательное формирование учащегося старшей школы как физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Особенности учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

	10 класс	11 класс
Литература	7	7
История	7	7
География	4	4
Биология	4	4

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием педагогами школы в программы по географии, биологии, химии, физике и информатике включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

Тематика уроков

(с привлечением ресурса производственных предприятий)

класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
11	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и	Биология, химия	Очистные сооружения НПС «Сибнефтепровод» д.Подрезова

	продуктами её переработки (11 класс. Химия)		
10	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	Биология, география	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим).
10	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	География, химия	Экскурсия на ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск - Полимер» (г. Тобольск)
11	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Биология, информатика	ОАО «Тобольский гормолзавод» г.Тобольск

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные планы 10-11 классов

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2021-2022 учебном году обучение будет проводиться по универсальному профилю по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 11 классе к обязательным предметам добавляется «Астрономия».

10 класс:

МАОУ Сетовская СОШ

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1: 3 уч.-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2: 1 уч.-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3: 3 уч.-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №4: 1 уч.-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (3 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого:			26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	2
Основы педагогики		ЭК	1
Основы психологии		ЭК	1
Педагогическая практика		ЭК	1
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		ЭК	1
Итого:			8
ВСЕГО:			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности	Б	1

жизнедеятельности	жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого:			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика	Б	2
Основы педагогики		ЭК	1
Основы психологии		ЭК	1
Педагогическая практика		ЭК	1
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		ЭК	1
Итого:			6
ВСЕГО:			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3 (4 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	4
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого:			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика	Б	2
Основы педагогики		ЭК	1
Основы психологии		ЭК	1
Педагогическая практика		ЭК	1
Итого:			5
ВСЕГО:			33

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №4 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого:			28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Математика	Б	2
Основы педагогики		ЭК	1
Основы психологии		ЭК	1
Педагогическая практика		ЭК	1
Итого:			5
ВСЕГО:			33

10 класс:

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ»

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			33

11 класс:

МАОУ Сетовская СОШ (3 учащихся)

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	4
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика	Б	2
ИТОГО			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по математике»	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	2
ИТОГО			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по математике»	ЭК	1
ИТОГО			34

11 класс:

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ» (5 учащихся)

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1: 1 учащихся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2: 1 учащихся

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3: 3 учащихся

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	4
	Биология	Б	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку»	ЭК	1
ИТОГО			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2 (1 учащийся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку»	ЭК	1
ИТОГО			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №3 (3 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку»	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика	Б	2
ИТОГО			34

11 класс:

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ» (2 учащихся)

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №2: 1 уч-ся.

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	4
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			34

Универсальный профиль. Индивидуальный учебный план №1 (1 учащихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курс по выбору «Подготовка к ГИА по математике»	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика	Б	2
ИТОГО			34

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Предмет	Входной контроль	I полугодие	Год
10 класс			
Русский язык	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Английский язык	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Информатика	Контрольная работа		Тестирование
История	Контрольная работа		Тестирование
Обществознание	Контрольная работа		Тестирование
География	Контрольная работа		Тестирование
Физика	Контрольная работа		Тестирование
Биология	Контрольная работа		Тестирование
Химия	Контрольная работа		Тестирование
Физкультура	Комплексная работа		Комплексная работа
ОБЖ	Тестирование		Тестирование
11 класс			
Русский язык	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Английский язык	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Астрономия	Контрольная работа		Тестирование
Информатика	Контрольная работа		Тестирование
История	Контрольная работа		Тестирование
Обществознание	Контрольная работа		Тестирование
География	Контрольная работа		Тестирование
Физика	Контрольная работа		Тестирование
Биология	Контрольная работа		Тестирование
Химия	Контрольная работа		Тестирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Физкультура	Комплексная работа		Комплексная работа
ОБЖ	Тестирование		Тестирование