

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с нарушениями опорно-**  
**двигательного аппарата**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сетово, 2021г

## **Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.4) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сетовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).
- Устав МАОУ Сетовская СОШ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ Сетовская СОШ.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

## **Использование учебников**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" сформированы перечень учебников. Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники. Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

## Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В данном учебном плане обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, определены индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 6.4.), обучающиеся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получают образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР. СИПР включает:

- Общие сведения об обучающемся;
- Содержание образования в условиях организации и семьи;
- Условия реализации потребности в уходе и присмотре;
- Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

При реализации варианта 6.4 в форме обучения ребенка на дому обязательным является дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах. СИПР предусматривает не

только адаптацию ребёнка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Учебный план МАОУ Сетовская СОШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС ООО.

В МАОУ Сетовская СОШ по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) обучается 1 ученица в 4 классе.

Учебный процесс по ведущим образовательным областям для первой ступени организуется в форме урока (занятия) под руководством учителя.

Урок длится не более 25 минут.

Решением педагогического совета МАОУ Сетовской СОШ определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития, а также индивидуальных возможностей учащегося и заявления родителей обучающегося – 11 часов. Общее количество учебных часов не меняется.

**Годовой учебный план  
АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		6 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	34	34
	Письмо	-	-
Математика	Математические представления	34	34
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	68	68
Человек	Жизнедеятельность человека	34	34
	Самообслуживание	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Предметные действия	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
	Итого:	374	374
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Двигательная коррекция»	68	68
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	68	68
	Логопедические коррекционно-	68	68

	развивающие занятия		
	Итого:	<b>204</b>	<b>204</b>
Внеурочная деятельность		<b>136</b>	<b>136</b>

**Недельный учебный план  
АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1
	Письмо	-	-
Математика	Математические представления	1	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1
	Самообслуживание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Предметные действия	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	Итого:	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Двигательная коррекция»	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2	2
	Итого:	<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>