

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
_____ О.А.Орищенко
Приказ № 346-од от 11.11.2021г.

**План мероприятий («дорожная карта») МБОУ
СОШ №4 по повышению объективности оценивания освоения образовательных
программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Цель – повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение, исполнители
1. Изучение методологии проведения и комплексного анализрезультатов процедур оценки качества образования			
1.1	Изучение методологии проведения и комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Ноябрь-декабрь	Перевалова Ю. В.
1.2	Изучение методических рекомендаций для муниципальных общеобразовательных организаций по повышению объективности	Ноябрь	Перевалова Ю. В.

	оценивания освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
1.3.	Изучение анализа ВПР-2021 в части объективности оценивания освоения образовательных программ в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа	Ноябрь	Перевалова Ю. В.
1.4	Анализ результатов ВПР-2021 в целях выявления признаков необъективного оценивания по каждому предмету в каждом классе	Ноябрь	Перевалова Ю. В. Учителя-предметники
1.5	Определение педагогических работников, имеющих затруднения в части оценивания	Ноябрь	Перевалова Ю. В.
2. Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными педагогами			
2.1	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавших в оценочной процедуре	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Перевалова Ю. В.
2.2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ООс уровнем результатов промежуточной аттестации	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Перевалова Ю. В.
3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации • для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования; • для педагогического коллектива – по вопросам формирующего и критериального оценивания	Ноябрь-декабрь	Перевалова Ю. В.
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсовете по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечению качества образования	Январь	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.
3.3	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение года	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.

3.4	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Перевалова Ю. В.
3.5	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.
3.6	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция опыта на заседаниях профессиональных объединений педагогов	в течение года	Перевалова Ю. В.
3.7	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов учащихся	Январь	Перевалова Ю. В.
4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Май-июнь	Перевалова Ю. В.
4.2	Формирование рабочей группы при проведении независимых оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности их проведения	Ноябрь	Перевалова Ю. В.
4.4	Осуществление административного контроля при проведении независимых оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности их проведения	в течение года	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.
4.5	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	в течение года	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.
5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
5.1	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	в течение года	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.
5.2	Применение мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие /высокие/ результаты оценочных процедур (в случае отсутствия положительной динамики)	январь, сентябрь	Орищенко О. А.
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных учениками, для оценки	январь, сентябрь	Орищенко О. А.

	результативности педагогической деятельности		
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	январь, сентябрь	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.