

**План мероприятий («дорожная карта»)
по профессиональной ориентации школьников
МБОУ Ухоловской средней школы
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: содействовать профессиональному самоопределению учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи:

- создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультациями учащихся;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у учащихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- повышение престижа рабочих профессий;
- приобщение учащихся к труду;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая работа</i>				
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август		Администрация ОУ
2.	Семинары, заседания творческих групп, классных руководителей по обучению формам и методам профориентационной работы с учащимися	Сентябрь-октябрь		Администрация ОУ
3.	Информирование учащихся о подготовительных курсах, приёме в учебные заведения, днях открытых дверей, проблемах занятости на местном и региональном рынках труда и т.п.	В течение года		Заместитель директора по ВР
4.	Книжные выставки и	В течение		Библиотекарь ОУ

	проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий»	года		
5.	Подбор литературы для педагогического персонала по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года		Библиотекарь ОУ
II. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Проведение бесед, собеседований о значимости и необходимости работы по профориентации	Сентябрь		Заместитель по ВР
2.	Подготовка рекомендаций по учёту профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	Октябрь		Педагог-психолог
3.	Открытые занятия кружков, клубов по интересам	Сентябрь-октябрь		Учителя-предметники
III. Работа с учащимися				
1.	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению	В течение год	1-11 классы	Заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители
2.	Организация общественно-полезного труда (дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах; уход за комнатными растениями в классах, коридорах; выполнение работ для школьной библиотеки; ремонт школьной мебели; работа на пришкольном участке и т.п.)	В течение год	1-11 классы	Заместитель по ВР, кл. руководители, учителя технологии
3.	Организация работы по благоустройству (охрана и посадка зелёных насаждений, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение; помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов; выращивание рассады цветов и т.п.)	В течение год	1-11 классы	Заместитель по ВР, учителя экологии, кл. руководители
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	В течение года	9-11 классы	Заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители
4.	День самоуправления «День дублера»	Октябрь	9-11 классы	Алексахина Ю.А. Королева А.Р.
5.	Организационно-	Ноябрь	7-8 классы	Касимовская Е.Ю.

	деятельностные игры по профессиональному самоопределению «Формула профессии и ты»			
6.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Декабрь	4-6 классы	Алексахина Ю.А.
7.	Лекция «Правовая защита несовершеннолетних при трудоустройстве»	Март	8 классы	Иванова-Т.М.
9.	Тематический классный час: «Профессии нашего времени»	Март - апрель	5-7 классы	кл. руководители Морозова А.С.
10.	Беседа с учащимися «Рязань – регион успеха»	Март - апрель	8-11 классы	кл. руководители Молодцова М.В.
11.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Врач», «Парикмахер», «Строитель» и др.	Март - апрель	1-4 классы	Алексахина Ю.А. Королева А.Р.
12.	Конкурсы сочинений «Моё профессиональное будущее»	Май	7 классы	Учителя русского языка и литературы
13.	Деятельность школьного самоуправления	в течение года	Актив РДШ	Алексахина Ю.А. Королева А.Р.
14.	Выпуски школьной газеты	в течение года	Актив РДШ	Алексахина Ю.А. Королева А.Р.
15.	Работа по научно-исследовательскому направлению.	в течение года	1-11 классы	Учителя-предметники
16.	Участие в онлайн-уроках по профессиональному самоопределению «Проектория»	в течение года	8-11 классы	Морозова А.С.
17.	Операция «Профессиональная навигация», выступление представителей разных ОУ	в течение года	9-11 классы	Морозова А.С.
18.	Участие в областных акциях по профориентации	в течение года	8-11 классы	Морозова А.С.
19.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь, апрель	9-11 классы	Морозова А.С.
20.	Участие в онлайн-тестировании на платформе «Билет в будущее»	в течение года	6-11 классы	Морозова А.С.
IV. Работа с родителями				
1.	Общешкольные, классные родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье» «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка»	Октябрь	1-6 классы 7-11 классы	кл. руководители
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников	В течение года		Морозова А.С. Касимовская Е.Ю.
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных	В течение года		кл. руководители Морозова А.С.

	мероприятиях			
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	Январь		Морозова А.С. Касимовская Е.Ю.
5.	Часы общения (взрослые + дети)	Февраль	1-11 классы	кл. руководители
<i>V. Работа с учебными заведениями, предприятиями</i>				
1.	Экскурсии для школьников профориентационной направленности на предприятия, в организации, в учебные заведения, в центр занятости «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	5-11 классы	Морозова А.С.
2.	Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений Рязани и Рязанской области «Важные встречи»	Февраль-март	9 - 11 классы	кл. руководители Морозова А.С.
3.	Индивидуальное трудоустройство подростков, желающих работать во время каникул	Каникулы	8-11 классы	Морозова А.С.
4.	Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	Февраль - май	8-11 классы	кл. руководители Морозова А.С.
<i>VI. Мониторинг качества профориентационной работы</i>				
1.	Анализ участия учащихся во внеурочное время	Апрель-май	1-11 классы	Морозова А.С.
2.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Май	9 классы	Касимовская Е.Ю.
3.	Анкетирование учащихся по профориентации: «Анкета интересов» «Ориентация» «Скорая помощь в выборе профессии»	Март-май	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Морозова А.С. Касимовская Е.Ю.
4.	Анализ судьбы выпускников школы (сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в учебные заведения, в том числе продолживших обучение по профилю или работающих по полученной в школе специальности)	Август		Морозова А.С.