

Подписан: Н.В.Ткаченко
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ "СШ № 11",
CN=Н.В.Ткаченко,
E=maikop-sch-11@mail.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021-06-30 15:14:13
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Н.В.Ткаченко

Согласовано:
Педагогический совет
МБОУ «СШ № 11»
от 24.03.21 № 8



Утверждено:

Директор МБОУ «СШ № 11»
Н.В.Ткаченко
15 апреля 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
ЗА 2020 ГОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» (МБОУ «СШ № 11»)
Руководитель	Ткаченко Наталья Валентиновна
Адрес организации	385009, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.12 Марта, 144а
Телефон, факс	8(8772)55-77-80
Адрес электронной почты	maikop-sch-11@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 01Л01 № 0000615 от 02.05.2017г. № 138
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01А010000245 регистрационный номер 26 от 02.05.2017 г Срок до 22.06.2027 г.
ИНН	105032088

МБОУ «СШ №11» (далее – Школа) расположена в западной части г.Майкопа, в районе Черемушки.

Наибольший процент обучающихся проживает в районе школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы), учебного плана и учебно - методических комплексов учебных дисциплин.

II. Система управления организацией

2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «СШ №11», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно- методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС;
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019/2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

Учебные занятия в МБОУ «СШ №11» проводятся в первую и вторую смены.

Для обучающихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели (с 01.09.2019г. по 25.05.2020г.), 2-4 классов -34 учебных недели (с 01.09.2019г. по 25.05.2018г.), 5-8,10 классов - 35 учебных недель (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.), 9 и 11 классах -35 учебных недель, включая период прохождения Государственной итоговой аттестации (01.09.2019г. по 25.05.2020г.- учебные занятия, ГИА по утвержденному Рособрнадзором расписанию)

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

2.2. Управление образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей 1-11 классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2019-2020 учебном году остаются актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Осуществление воспитательной работы в 2020 году проводилась с соответствии с перспективным и текущим планированием исходя из Программы развития МБОУ «СШ №11».

Воспитательная система, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство. Это открытая система: она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним окружением, но, осваивая его, сама становится мощным средством социализации.

Цель воспитания: формирование нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самосопределению.

Приоритетные направления работы:

- гуманизация воспитания;
- раскрытие творческого потенциала педагогов и школьников;
- создание воспитывающей среды, реализация воспитательного потенциала учебного процесса, и сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Задачи:

- создание содержательных, организационных и методических условий для формирования коммуникативной культуры детей, культуры самореализации и самоактуализации;
- ориентация воспитательного процесса к индивидуальным особенностям школьников;
- поиск организационных форм включения обучающихся в коллективное творческое дело;
- переориентация работы на сотрудничество с детьми и педагогическую поддержку воспитанников.

Данная работа требовала от учителей нашей школы постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Именно поэтому расширялся спектр применяемых в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к ученикам.

Профили направления воспитательной работы:

- трудовой, содержанием которого является воспитание у учащихся сознательного отношения к труду, как основе жизнедеятельности человека;
- гражданский, военно-патриотический, направленный на формирование у ребёнка любви к своему Отечеству, формированию чувства долга, гордости за свою родину, выработки активных гражданских позиций;
- художественно – эстетический, предполагающий воспитание творческой, толерантной личности на основе отечественной и мировой культуры;
- экологический, нацеленный на формирование у учащихся заботливого, бережного отношения к окружающей природной среде, стремления сохранить и преумножить природные богатства страны, родного края;
- спортивно-оздоровительный, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья, вооружение обучающихся теоретическими сведениями и практическими навыками по вопросам физической культуры и здорового образа жизни;
- информационно-коммуникативный, формирующий способность к самовыражению, самоактивации, активное включение в жизнь в социуме.

Реализация воспитательной работы осуществлялась через **воспитательные модули:**

- «Внимание, дети!»,
- «В единстве наша сила»,
- «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Новый год у ворот!»,

- «Быстрее, выше, сильнее»,
- «Есть такая профессия- Родину защищать»,
- «В мире прекрасного».
- «Твори добро!»
- «МЫ помним! МЫ гордимся!»
-

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, программ среднего общего образования. (Результаты представлены на конец 2019-2020 учебного года).

2019/2020
учебный год

На конец
периода: 1057
Нет оценок: 0

Класс	Всего	Отличники		Ученики		Успевающие		Неуспевающие		Ср балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	135	42	29,22	79	59,09	14	11,69	0	0	4,78	89,63	90,53
3	129	46	35,49	58	44,34	25	20,17	0	0	4,74	80,62	90,78
4	137	32	23,26	85	61,65	20	15,09	0	0	4,66	85,4	88,08
Начальное общее образование	401	120	29,32	222	55,03	59	15,65	0	0	4,73	85,29	89,8
5	140	12	8,52	70	49,78	58	41,7	0	0	4,38	58,57	79,11
6	139	6	4,1	60	42,06	69	50,59	4	3,25	4,32	47,48	76,88
7	106	2	1,92	29	26,7	66	62,67	9	8,7	4,03	29,25	69,55
8	102	4	3,92	35	34,06	63	62,02	0	0	4,15	38,24	71,65
Основное общее образование	575	28	4,6	227	38,03	307	54,98	13	2,39	4,2	44,35	73,85
10	42	9	21,4	16	38,44	16	37,52	1	2,63	4,4	59,52	80,21
11	39	11	26,76	11	30,57	17	42,66	0	0	4,51	56,41	83,13
Среднее общее образование	81	20	24,08	27	34,5	33	40,09	1	1,32	4,46	58,02	81,67
Школа	1057	168	19,33	476	42,52	399	36,91	14	1,24	4,46	60,93	81,77

Положительная динамика освоения учащимися основных образовательных программ в 2019/2020 учебном году сохраняется.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 2020г.

1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	9-е классы	

1.	Численность обучающихся 9-х классов, на конец учебного года, в том числе:	88
	- дневной формы обучения	88
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
2.	Численность обучающихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе:	88
	- дневной формы обучения	88
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
	- экстерны	0
	- занимавшиеся по индивидуальному учебному плану	0
	- получавших образование в семейной форме	0
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	- получавших образование в форме самообразования	0
3.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	88
	- в форме основного государственного экзамена	87
	- в форме государственного выпускного экзамена	1
4.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по родному языку и (или) по родной литературе, в том числе:	0
	- по родному языку	0
	- по родной литературе	0
5.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	88
	- только по обязательным предметам (русский язык и математика)	88
	- включая предметы по выбору	0
6.	Численность выпускников 9-х классов, получивших на ГИА-9 неудовлетворительный результат, в том числе:	0
	- по одному обязательному предмету	0
	- по двум обязательным предметам	0
7.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9-х классов, в том числе обучавшихся:	88
	- в дневной форме	88
	- очно-заочной форме	0
	- заочной форме	0
	- в форме экстерната	0
	- по индивидуальному учебному плану	0
	- в семейной форме	0
	- в форме самообразования	0
8.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
9.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в том числе:	0
	- оставленных на повторное обучение	0
	- окончивших 9 класс со справкой	0
10.	Численность выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования в общей численности выпускников 9 классов, в том числе:	60
	- в профессиональные образовательные организации	29
	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	0

2. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
11-е классы		
1	Численность обучающихся 11-х классов, на конец учебного года, в том числе:	39
	- дневной формы обучения	39
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
2.	Численность обучающихся 11-х, допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе:	39
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	- дневной формы обучения	39
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
	- экстерны	0
	- занимавшиеся по индивидуальному учебному плану	0
	- получавших образование в семейной форме	0
	- получавших образование в форме самообразования	0
3.	Численность выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	39
	- в форме единого государственного экзамена	39
	- в форме государственного выпускного экзамена	0
4.	Численность выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	39
	- только по обязательным предметам (русский язык и математика)	0
	- включая предметы по выбору	39
5.	Численность выпускников 11-х классов, получивших на ГИА неудовлетворительный результат, в том числе:	0
	- по одному обязательному предмету	0
	- по двум обязательным предметам	0
6.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в том числе обучавшихся:	39
	- в дневной форме	39
	- очно-заочной форме	0
	- заочной форме	0
	- в форме экстерната	0
	- по индивидуальному учебному плану	0
	- в семейной форме	0
	- в форме самообразования	0
7.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью в общей численности выпускников 11-х классов	0
8.	Численность выпускников 11-х классов (в общей численности выпускников 11-х классов), сдававших ЕГЭ по:	
	- русскому языку	39
	- математике	16
	- физике	5
	- химии	10
	- биологии	12
	- истории	6
	- географии	0
	- английскому языку	4
	- немецкому языку	0
	- французскому языку	0
	- испанскому языку	0

		– обществознанию	16
		– литературе	4
		– информатике и ИКТ	3
9.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по		
		– русскому языку	71,7
		– математике	57,6
		– физике	52,2
		– химии	65,7
		– биологии	67,3
		– истории	46,8
		– обществознанию	63
		– английскому языку	83,2
		– литературе	48
		– испанскому языку	-
		– французскому языку	-
		– информатике и ИКТ	63
10.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:		
		– русскому языку	16
		– математике	8
		– физике	1
		– химии	4
		– биологии	6
		– истории	2
		– географии	0
		– английскому языку	1
		– немецкому языку	0
		– испанскому языку	0
		– французскому языку	0
		– обществознанию	5
		– литературе	1
		– информатике и ИКТ	1
11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:		
		– русскому языку	12
		– математике	1
		– физике	0
		– химии	2
		– биологии	3
		– истории	0
		– географии	0
		– английскому языку	3
		– немецкому языку	0
		– испанскому языку	0
		– французскому языку	0
		– обществознанию	0
		– литературе	0
		– информатике и ИКТ	1
12.	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:		
		– русскому языку	0
		– математике	0
		– физике	0
		– химии	0
		– биологии	0
		– истории	0
		– географии	0
		– английскому языку	0
		– немецкому языку	0

		– испанскому языку	0
		– французскому языку	0
		– обществознанию	0
		– литературе	0
		– информатике и ИКТ	0
13.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
		– русскому языку	0
		– математике	0
		– литературе	1
		– обществознанию	3
		– истории	2
		– ИКТ	1
14.	Численность выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в том числе:		0
	– в классах с углубленным изучением отдельных предметов		0
	– в профильных классах		
15.	Численность выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по родному языку и (или) по родной литературе, в том числе:		0
	– по родному языку		0
	– по родной литературе		0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 11». По итогам оценки качества образования в 2019/2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов-удовлетворительная. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего -72 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 25 человек (34,7%);
- первая квалификационная категория - 15 человек (20,8%),
- соответствуют занимаемой должности - 11 человек (15,2%),
- без категории - 18 человека (25%).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ №11», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека находится на 3 этаже школы. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в архиве библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 27738 экземпляров, из них:

17.573 - фонд учебников;

10165 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 1101 человек, из них:

- обучающиеся - 1051 человек;
- педагоги и работники - 50 человека.
- Обращаемость — 15165 в течение года

Обеспеченность учебниками обучающихся школы - 100%.

Книговыдача - 17003 экз., из них:

- научно-педагогическая и методическая литература - 532 экз.
- художественная - 8818 экз.
- диски - 80 шт.
- журналы — 103 экз. из фонда
- справочная литература - 700 экз.
- энциклопедии - 115 экз.

Фонд художественной литературы и периодики не пополняется.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет истории;
- компьютерный кабинет;
- кабинет начальных классов;

Кабинеты начальных классов оснащены техническими средствами обучения. Кабинеты биологии, математики (111,309) оснащены компьютерами и видеопроекторами.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.	Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
1.	Английский язык	50	6	6	5
2.	Астрономия	5			
3.	Биология	77	34	25	12
4.	География	110	26	12	1
5.	Информатика (ИКТ)	19	1	2	1
6.	Искусство (МХК)	2	1	1	
7.	История	64	4	4	1
8.	Литература	52	13	13	2
9.	Математика	90	17	8	1
10.	Немецкий язык	-			
11.	Обществознание	65	12	12	5
12.	ОБЖ	16	7	7	1
13.	Право	4	1	1	1
14.	Русский язык	84	13	9	4
15.	Технология	3	3	1	
16.	Физика	27	4	4	2
17.	Физкультура	50	6	6	2
18.	Французский язык	-			
19.	Химия	24	8	8	1
20.	Экология	69	30	24	12
21.	Экономика	6	1	1	1
22.	Адыгейский язык	10	5	5	
23.	Адыгейская	24	6	4	1
24.	Итого	851	198	153	53

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, принявших участие в школьном туре олимпиад на 346 человек, количество призеров школьного тура - на 28 человек, количество участников муниципального тура на 52 человека, количество победителей и призеров школьного тура - на 33 человека.

Список победителей и призеров муниципального тура

1. Набокова Бэллa – 8а класс – экология
2. Набокова Бэллa – 8а класс - география
3. Набокова Бэллa - 8а класс - биология
4. Петрова Алеся - 1 Об класс - экология
5. Петрова Алеся - 1 Об класс - обществознание
6. Петрова Алеся - 106 класс - биология

7. Пшизова Бэла - 11б класс - химия
8. Пшизова Бэла - 11б класс - английский язык
9. Пшизова Бэла - 11б класс - биология
10. Алентьев Игорь - 11а класс - экономика
11. Алентьев Игорь - 11а класс - математика
12. Алентьев Игорь - 11а класс - английский язык
13. Агержаноков Ерстем - 7а класс - экология
14. Агержаноков Ерстем - 7а класс - обществознание
15. Свечкарева Мария - 7б класс - литература
16. Свечкарева Мария - 7б класс - биология
17. Гучетль Айдамир - 7а класс - экология
18. Гучетль Айдамир - 7а класс - физика
19. Колесникова Мария - 7в класс - обществознание
20. Колесникова Мария - 7в класс - адыгейская литература
21. Богорубов Максим - 8в класс - экология
22. Богорубов Максим - 8в класс - химия
23. Круглова Виктория - 8г класс - обществознание
24. Круглова Виктория - 8г класс - биология
25. Веденюкова Элина - 9б класс - экология
26. Веденюкова Элина - 9б класс - русский язык
27. Матлах Элина - 11б класс - экология
28. Матлах Элина - 11б класс - русский язык
29. Котлярова Светлана - 11а класс - экология
30. Котлярова Светлана - 11а класс - английский язык
31. Гетманчук Никита - 8а класс - физкультура
32. Потокова Зарина - 10а класс - физкультура
33. Толонин Богдан - 11а - право
34. Макарян Эмилия - 8а класс - обществознание
35. Метасева Ульяна - 9в класс - литература
36. Дочлеж Фарида - 9в класс - русский язык
37. Дочлеж Саида - 11б класс - русский язык
38. Меремов Мурат - 8б класс - ОБЖ
39. Брикина Мария - 10б класс - история
40. Овчаренко Роман - 8г класс - физика
41. Баранов Вячеслав - 10б класс - информатика
42. Канцуров Максим - 8г класс - английский язык
43. Петухов Никита - 10б класс - английский язык
44. Горбов Егор - 7б класс - биология
45. Мекерова Ксения - 7б класс - биология
46. Саранди Кристина - 9в класс - биология
47. Курепта Ирина - 10а класс - биология
48. Малышев Рамазан - 11а класс - биология
49. Схацезук Диана - 10а класс - биология
50. Цой Изабелла - 8г класс - экология
51. Болокова Аида - 9в класс - экология

- 52. Мишева Милана - 9б класс - экология
- 53. Мамий Самира - 9б класс - экология

Список победителей и призеров Регионального тура

- 1. Алентьев Игорь 11а информатика- призер
- 2. Котлярова Светлана 11а английский – победитель
- 3. Курепта Ирина 10а биология – призер
- 4. Петрова Алеся 10б биология – победитель
- 5. Петрова Алеся 10б экология – победитель
- 6. Потокова Зарина 10а ОБЖ - призер

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.