



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«РАССВЕТЫ КАМЧАТКИ»**

ИМНС: 4101 ОГРН:1024101030359 ИНН: 4101086202 КПП: 410101001 БИК: 043002001 ОКПО: 2538726
р/с: 40601810800001000001 в Отделение Петропавловск-Камчатский г. Петропавловск-Камчатский
683024, г. Петропавловск-Камчатский, Пр. 50 лет Октября, 19/2, Тел/факс: (415-2) 23-33-69, 23-13-48
e-mail: rassvety.kamchatki@yandex.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
КГБУДО «Камчатский центр
развития творчества детей и
юношества «Рассветы Камчатки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУДО «Камчатский
центр развития творчества детей и
юношества «Рассветы Камчатки»
_____ М.Б. Ларина

протокол от «05» апреля 2021 г. № 3

от «05» апреля 2021 года

Ларина
Маргарита
Борисовна

Подписано цифровой
подписью: Ларина
Маргарита Борисовна
Дата: 2021.11.30
17:05:41 +12'00'

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества
«Рассветы Камчатки»
за 2020 год**

Петропавловск-Камчатский
2021 год

Содержание:

1. Введение	3
2. Общие сведения об учреждении	4
3. Организационная структура системы управления	5
4. Кадровый потенциал и кадровая политика.	6
5. Образовательная деятельность учреждения	11
6. Анализ контингента	18
7. Анализ методической работы	19
8. Массовая работа. Организация и проведение краевых мероприятий	28
9. Творческие достижения обучающихся и концертная деятельность	31
10. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	35
11. Информационная открытость образовательного процесса	37
12. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	38

1. Введение

Самообследование – значимая установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией в целях повышения качества образовательной деятельности. Предоставление отчета относится к компетенции образовательной организации (ст. 28 часть 13, статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для обеспечения открытости и доступности отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» rassvety-kamchatki.ru в сети Интернет (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В соответствии вышеперечисленным, а также на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказа директора КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» от 23.12.2020 №46П «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования» проведено самообследование деятельности за 2020 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее - Центр) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Камчатского края в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Центра за 2020 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заремба А.Г.;
- старший методист Федоровская А.В.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Савинская М.С.

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом от 14.12.2017 №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования за 2020 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Отчёт о результатах самообследования Центра рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников Учреждения 05 апреля 2021 года (протокол № 3).

2. Общие сведения об учреждении

Историческая справка:

23 декабря 1970 года приказом по Камчатскому областному управлению создан ансамбль профтехобразования. Первым руководителем назначен В.Е. Новиков.

05 сентября 1988 года на основании приказа Камчатского облисполкома № 266 от 01.09.1988 года ансамбль «Рассветы Камчатки» переведен в управление образования.

04 марта 1991 года приказом управления образования при администрации Камчатской области № 82 ансамбль «Рассветы Камчатки» реорганизован в Областной центр эстетического воспитания учащейся молодежи (ЦЭВ).

08 декабря 1995 года приказом управления образования № 247 от 08.12.1995 года ЦЭВ переименован в областной центр художественного творчества учащихся и работников образования (ЦХТ).

13 мая 2002 года приказом управления образования № 190 ЦХТ переименован в Камчатский областной центр художественного творчества детей и молодежи.

02 апреля 2008 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 314 ЦХТДиМ переименован в краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр художественного творчества детей и молодежи».

01 января 2012 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края КЦХТДиМ переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

В настоящее время краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся

возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Юридический адрес: 683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, пр. 50 лет Октября, д. 19/2, тел./факс: 23-33-69.

Контактные телефоны:

(4152) 23-33-69 – директор;

(4152) 23-03-09 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

(4152) 23-04-85 – методический отдел;

(4152) 23-03-04 – отдел массовой работы;

(4152) 23-13-48 – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2396 от 21 июля 2016 г. с правом реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

Комфортные условия для занятий, высокий уровень квалификации педагогов, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, поиски новых решений, внедрение инноваций – все это делает Центр востребованным обучающимися и их родителями.

На протяжении нескольких последних лет Центр является одним из лидеров учреждений дополнительного образования художественной направленности, развивающий творческие способности детей в Камчатском крае, вся деятельность коллектива ориентирована на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

3. Организационная структура системы управления

В Центре создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Министерством образования Камчатского края (учредителем), который в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р и другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними;
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и

коллегальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детского.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

I структура – общественное управление: общее собрание работников учреждения; управляющий совет Центра; педагогический совет; Методический совет, методические объединения.

II структура – административное управление: Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу Центра. Схема управления в *Приложении №1*.

Организация управления образовательного учреждения, нормативные и организационно-распорядительная документация соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.

В следующем году планируются изменения системы управления Центром.

4. Кадровый потенциал и кадровая политика

Кадровая политика тесно увязана со стратегией развития нашего Центра, является составной частью всей его управленческой деятельности. Она находит свое отражение в Правилах внутреннего трудового распорядка, Коллективном договоре. Для создания и поддержки комфортного микроклимата в коллективе разработан и принят Педагогическим советом «Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников».

Ежегодно увеличивается количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и открываются новые направления.

Кадровая политика в нашем учреждении отличается демократичным стилем, в основе кадровых мероприятий лежит осознанность каждым сотрудником тех правил и норм, которые приняты в Центре.

Основное содержание кадровой политики: обеспечение кадровыми ресурсами для обеспечения бесперебойной работы Центра, развитие работников, своевременная переподготовка, повышение квалификации, совершенствование организации и стимулирования труда.

Целями кадровой политики являются безусловное выполнение предусмотренных Конституцией прав и обязанностей граждан в трудовой области, подчиненность всей работы с кадрами задачам и целям, определенных Уставом, формирование и поддержание

высококвалифицированного дружного педагогического коллектива, развитие внутриучрежденческой демократии.

В учреждении наиболее часто используемыми средствами коммуникаций являются: материальные стимулы результатов работы, система повышения квалификации и присваивания категорий, система наставничества, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

Центр имеет стабильный коллектив, всего – 46 работников (с учетом совместителей), полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 30 человек (с учетом совместителей). Среди них: основные работники – 28; совместители – 3.

Из них: старший методист – 1, методисты – 3, педагоги-организаторы – 6, педагог дополнительного образования – 17 (из них штатных – 15, совместителей – 2), концертмейстеры – 3 (из них совместитель – 1).

Показатель	Количество, человек
Уровень профессиональной компетентности педагогов	
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	8
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	16
Уровень профессиональных знаний и образовательного ценза педагогов	
Педагогические работники, имеющие высшее образование	26
Педагогические работники, имеющие образование не ниже среднего специального	2
Возрастной состав	
Моложе 25 лет	4
25-35 лет	12
35 и старше	12
Награды и звания:	
Почетная грамота Правительства Камчатского края	5
Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края	5
Благодарственное письмо Председателя Законодательного собрания Камчатского края	2
Благодарственное письмо Законодательного собрания Камчатского края	5
Ценные подарки Законодательного собрания Камчатского края	8

Почетная грамота Министерства образования Камчатского края	8
Благодарственные письма Министерства образования Камчатского края	11
Лауреат краевой государственной премии	4
Медаль профсоюза «100 лет дополнительному образованию»	2

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения. Профессионализм педагогов – решающий фактор обеспечения качества образования, а также востребованности учреждения в современном социуме.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост педагогической квалификации и профессионального мастерства педагога идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если индивидуальный практический опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональный творческий поиск, проводится системная работа по повышению квалификации.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию обучающихся а, следовательно, добиваться более качественных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Повышение квалификации осуществляется по двум направлениям:

повышение профессиональной компетенции (курсы повышения квалификации), приобретение новых компетенций (получение второй специальности, переподготовка). В 2020 году прошли обучение по разным образовательным программам- 32 человека, получили профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 3 человека.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий, курсов повышения квалификации.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Категория слушателей (участников)
1.	Мастер-класс для педагогов хореографического методического объединения	14.12.2020	Педагоги КГБУ ДО Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»
2.	Мастер – класс на тему «Вовлечение молодежи в изучение традиционной обрядовой культуры коренных малочисленных народов Камчатки на примере ительменского праздника «Алхалалалай»	27.10.2020г.	Члены камчатской региональной организации «Содружество», Депутаты и члены Правительства Камчатского края. Педагоги образовательных учреждений Камчатского края.
3.	Участие в видеоконференции, организованной Московским синодальным отделом Русской Православной церкви, по организации и проведению конкурса «За нравственный подвиг учителя».	10.11.2020	Организаторы, эксперты конкурса
4.	В рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» семинар по организации I (регионального) этапа и II (межрегионального) этапа по ДФО конкурса «За нравственный подвиг учителя» в режиме ZOOM конференции.	21.12.2020	Организаторы, эксперты конкурса, участники (педагоги и учителя края)
5.	Курс «Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одаренными детьми» ПДО Ковалева Е.А.	01.10.20 – 14.12.20	Педагоги образовательных учреждений Камчатского края

6.	Онлайн мастер-класс «Друзья – снеговик и бычок»	14 декабря 2020	Педагоги декоративно-прикладного методического объединения
7.	Мастер-класс «Рисуем на окнах» (региональный компонент)	15 декабря 2020	Работники детского сада № 2 «Северяночка», педагоги дополнительного образования
8.	ИКТ в работе с одаренными детьми	108 часов	Педагоги дополнительного образования, Бондарева Т.Ю.
9.	Педагогика в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и искусств	72 часа	Педагоги дополнительного образования, Бондарева Т.Ю.
10.	Онлайн курс по повышению навыков в сфере рисования и дизайна от школы Smirnov School «Основы cg»	14.09.2020–28.09.2020	Педагоги дополнительного образования, Григорьева Е.А.
11.	Онлайн курс по повышению навыков в сфере рисования и дизайна от школы Skill up School «Фигура человека»	7.10.2020–30.12.2020	Педагоги дополнительного образования, Григорьева Е.А.
12.	Онлайн курс по повышению навыков в сфере рисования и дизайна от школы Smirnov School «Скетчинг и форма»	24.10.2020–24.11.2020	Педагоги дополнительного образования, Григорьева Е.А.
13.	Онлайн курс по повышению навыков в сфере рисования и дизайна от школы Smirnov School «Рендер материалов»	05.12.2020–05.01.2021	Педагоги дополнительного образования, Григорьева Е.А.
14.	Посещение выставки в Камчатском краевом художественном музее «Третья академическая выставка Камчатского колледжа искусств»	03.11.2020	Обучающиеся объединения «Основы цифровой живописи»
15.	Конференция «Сетевичок» курсы: Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности	01.10 2020 – 14.12.2020	Педагоги дополнительного образования Невежина Ю.Г. Толочко В.А. Королева Н.А. Лукияненко И.В.

16.	Конференция «Сетевичок» курсы: Основы обеспечения информационной безопасности детей	01.10 2020 – 14.12.2020	Педагоги дополнительного образования Невежина Ю.Г. Королева Н.А. Савина Л.И.
17.	Конференция «Сетевичок» курсы: Обработка персональных данных в образовательной организации	01.10 2020 – 14.12.2020	Педагоги дополнительного образования Архипович К.А. Михайловская О.И. Ткаченко А.А.
18.	Конференция «Сетевичок» Переподготовка: Цифровая грамотность педагогического работника	01.10 2020 – 14.12.2020	Педагоги дополнительного образования Королева Н.А.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую профессиональную и квалификационную подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; книга учета и движения трудовых книжек ведется. Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Ведутся книги приказов: по основной деятельности, по кадровому составу работников.

В Центре отсутствуют вакантные ставки. Действует система стимулирования (в том числе материального) включения педагогов в научную работу, создания учебно-методических разработок различных видов, использования современных электронных образовательных ресурсов, поддерживается распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий.

5. Образовательная деятельность учреждения

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Коллектив Центра бережно сохраняет лучшие традиции, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного

выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В детские объединения Центра принимаются дети и подростки проявившие свои творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Вся деятельность в учреждении в 2020 году осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности по направлениям:

- хореографическое;
- музыкально-хоровое;
- театральное;
- декоративно-прикладное;
- социально-гуманитарное.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ
педагогов дополнительного образования
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества
«Рассветы Камчатки»**

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанников	Срок реализации программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по эстраднему вокалу «Радужные голоса»	Астраханцева Наталья Сергеевна	7-18 лет	9 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современной хореографии	Драпкин Юрий Михайлович	10-21 год	3 года

	объединения «Нью Скул»			
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современному танцу «Многогранность современной хореографии»	Иванова Наталья Сергеевна	5-23 года	12 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Вокально-хоровой студии «Соловушка»	Кравченко Анастасия Васильевна	5-10 лет	3 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Мим-и-Ко»	Кунчевский Михаил Александрович	10-23 года	3 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Национальный танец»	Кергильхот Лариса Сергеевна	4-21 год	9 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству объединения «Студия АРТ»	Долгинцева Вера Сергеевна	6-15 лет	3 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Лаборатории декоративно- прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	7-14 лет	4 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Школы раннего развития «Журавушка»	Фордя Наталья Сергеевна, Кравченко Анастасия Васильевна, Долгинцева Вера Сергеевна, Кожемяка Дарья Сергеевна, Невежина Юлия Геннадьевна	5-7 лет	2 года
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Бондарева Татьяна Борисовна	5-7 лет	1 год

	Социально-гуманитарной направленности Подготовка к школе объединения «Буквоград»			
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству объединения «Жемчужина»	Тараненко Екатерина Юрьевна	7-15 лет	3 года
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по народно-сценической хореографии ансамбля «Рассветы Камчатки»	Невежина Юлия Геннадьевна	7-23 лет	9 лет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Образцового ансамбля народной песни «СЛАВЯНКА»	Юрчик Дарья Ивановна	5- 23 года	12 лет
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальной студии «Фортепиано»	Савина Лариса Ивановна	7-10 лет	3 года
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современному танцу «Детская студия танца «Лета»	Архипович Ксения Александровна	разновозрастные	4года
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современной хореографии «Искусство современного танца»	Толочко Валентина Алексеевна	11-23 года	6 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал»	Лето Екатерина Павловна	10-16 лет	3 года

В Центре на бюджетной основе занимаются 960 детей и подростков. При приеме в учреждение соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 5 до 23 лет. Зачисление детей в объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) путем личного заполнения и предоставления заявления. Родители также могут записать своего ребенка в объединение через онлайн запись на официальном сайте учреждения.

В 2020 году организация образовательного процесса краевого в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Комплектование объединений в Учреждении осуществляется до 15 сентября, доукомплектование объединений учащимися продолжается до 01 октября. Учебный год в Учреждении начинается с 16 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

Направление	Название детского объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на 1 уч. группу	Кол-во групп
<u>«Хореографическое»</u>	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски Рассветы Камчатки », танцевальная группа (педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.).	Групповые	1 -2 год 2 год 5-6 год 6-7 год	7-8 лет 7-9 лет 11-14 лет 13-19 лет	8 часов 8 часов 8 часов 8 часов + 4 часа инд. занятия	4
	Студия современного танца «Лета» (педагог дополнительного образования Архипович К.А.)	Групповые	1 год 2 год	7-9 лет 9-11 лет	8 часов 8 часов +2 часа инд. занятия	2
	Ансамбль этнического танца «Северные зори» (педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С.).	Групповые	2 год 2 год 5 год 5 год	7-8 лет 7-9 лет 11-14 лет 13-19 лет	6 часов 7 часов 9 часов 7 часов + 7 часов инд. занятия	4

	Образцовый детский коллектив «Студия современного танца «Pro_движение» (педагог дополнительного образования Иванова Н.С.)	Групповые и индивидуальные занятия	1 год 2 год 4 год 6 год 7 год	10-15 лет 8-10 лет 9-11 лет 13-15 лет 15-17 лет	4 часа 6 часов + 1 час инд. 10 часов + 1 час инд. 6 часов + 1 час инд. 6 часов + 1 час инд.	5
	Студия современной альтернативной хореографии «Нью скул» (педагог дополнительного образования Драпкин Ю.М.).	Групповые	1 год 1 год 3 год 3 год 4 год	7-9 лет 9-10 лет 10-13 лет 14-18 лет 14-18 лет	4 часа 5 часов 5 часов 4 часа 9 часов	5
	Студия эстрадно-спортивного танца «Альфа» (педагог дополнительного образования Толочко В.А.).	Групповые и индивидуальные	2 год 3-4 год 3 год	14-17 лет 14-17 лет 18-25 лет	6 часов 6 часов 6 часов + 4 часа инд.	2
«Музыкально-хоровое»	Образцовый Ансамбль народной песни «Славянка» (педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.)	Групповые и индивидуальные (солисты, дуэты, трио)	1-2 год 2-3 год 2-3 год 5-7 год 6-8 год	7-10 лет 11-14 лет 11-14 лет 14-18 лет 15-20 лет	2 часа + 2 часа инд. 3 часа + 2 часа инд. 3 часа + 2 часа инд. 4 часа + 4 часа инд. 4 часа + 1 час инд.	5
	Студия эстрадного вокала «Соловушка» (педагог дополнительного образования Кравченко А.В.).	Групповые, индивидуальные	1-2 год 2-3 год	7-10 лет 11-14 лет	9 часов 9 часов	2
	Студия игры на фортепиано (педагог дополнительного образования Савина Л.И.).	индивидуальные	1 год 2 год 3 год	7-8 лет 9-10 лет 12-15 лет	5 часов 5 часов 8 часов	1
	Студия эстрадно-джазового вокала (педагог дополнительного образования Таран Е.А.)	индивидуальные	1 год	12-18 лет	9 часов	1

	«Студия мюзикла» (педагог дополнительного образования Рак И.С.)	Групповые индивидуальные	1 год	12-14 лет 15-19 лет	6 часов+ 3 часа инд. 6 часов+ 3 часа инд.	2
«Театрально»	Студия театрального мастерства «МИМ и Ко» (педагог дополнительного образования Кунчевский М.А.)	Групповые и индивидуальные	1 год	7-10 лет 11-15 лет	6 часов + 3 часа инд. 6 часов +3 часа инд.	2
«Декоративно-прикладное»	«Жемчужина» (педагог дополнительного образования Тараненко Е.Ю.)	Групповые и индивидуальные	1 год 2 год 2 год 3 год	7-9 лет 8-11 лет 8-11 лет 12-14 лет	4 часа 2 часа 4 часа 4 часа	4
	«Студия Арт» (педагог дополнительного образования Долгинцева В. С.)	Групповые	1 год 1 год 2 год 2 год 3 год 3 год	7-8 лет 6-7 лет 10-11 лет 11-13 лет 14-15 лет 14-15 лет	4 часа 4 часа 4 часа 2 часа 2 часа 2 часа	6
	«Колибри» (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Групповые	1 год 1 год 2 год 2 год 2 год	6-8 лет 8-9 лет 6 лет 8-9 лет 10-12 лет	4 часа 4 часа 2 часа 4 часа 4 часа	5
«Социально-педагогическое»	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Журавушка» Невежина Ю.Г. (9 часов), Кравченко А.В. (9 часов), Кожемяка Д.С. (4 часа), Долгинцева В.С. (9 часов), Фордя Н.С. (9 часов);	Групповые	1 год 1 год 1 год 2 год 2 год 2 год	5 лет 5 лет 5 лет 6 лет 6 лет 6 лет	8 часов 8 часов 8 часов 8 часов 8 часов 8 часов	6
	Объединение «Буквоград» (педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.)	Групповые и индивидуальные	1 год 1 год 1 год 1 год	6 лет 6 лет 6 лет 6 лет	4 часа 4 часа 4 часа + 1 час инд. 4 часа +1 час инд.	4

Согласно социальному заказу и перспективой развития учреждения имеется потребность в открытии новых направлений в художественной направленности.

В 2020 году Центр стал участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания в

учреждении новых мест дополнительного образования детей - студии гончарного искусства «Керамист». Организационная работа по приобретению необходимого оборудования и формирование объединения будет проводиться в конце учебного года.

6. Анализ контингента

Вопросам стабильности контингента и посещению занятий обучающимися администрацией Центра уделяется пристальное внимание.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2020 году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагоги создают все необходимые для этого условия.

Анализ контингента обучающихся показывает, с одной стороны, стабильность (общее количество детей 960 человек), с другой стороны снижение уровня количества воспитанников в некоторых коллективах. Это объясняется, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.).

	2018-2019		2019-2020	
Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
Хореографическое	438	29	464	22
Музыкально-хоровое	207	10	195	10
Театральное	46	2	32	1
Декоративно-прикладное	109	17	153	15
Социально-педагогическое	160	11	163	10
ВСЕГО	976	70	960	59
Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %	
2016 - 2017	976	970	99	
2018 - 2019	923	960	100	
2019 - 2020	930	960	100	

Из 960 обучающихся:

- занимаются в двух и более объединениях - 117 человек;
- занимаются на базе образовательных учреждений – 35 человек;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 человек;
- дети из многодетных семей – 15 человек;
- дети из неполных семей – 112 человек;
- дети группы риска и совершившие преступления – 0 человек.

В Учреждении 4 объединения имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. «Студия современного танца «Pro_движение», руководитель Иванова Н.С.;
2. Ансамбль народной песни «Славянка», руководитель Юрчик Д.И.
3. Ансамбль этнического танца «Северные зори», руководитель Кергельхот Л.С.
4. Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки», руководитель Невежина Ю.Г.

7. Анализ методической работы

В 2020 году произошло очередное кадровое обновление методической службы, что повлекло за собой обновление целей, расширение задач, а также содержания работы в целом.

Основной целью работы методической службы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, икт-компетенции и.т.д);
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Задачи методической службы определены путем выявления проблем в деятельности педагогов:

- при посещении открытых занятий и мероприятий;
- в ходе консультаций.

Также в этом учебном году основными составляющими элементами методической деятельности стали:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в их деятельности;
- внедрение в практику достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Вся работа методической службы построена на основе современных тенденций дополнительного образования. Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба является консультативным центром по вопросам дополнительного образования.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2020 году большое внимание уделялось проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- трудности и перспективы цифрового дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, фото и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра;
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- подбор каналов и платформ для организации работы в дистанционном формате; консультации для педагогов.

При планировании работы в текущем году специалисты методической службы старались отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Работа методической службы в 2020 году строилась по 5 направлениям деятельности:

- 1) организационно-управленческая;
- 2) организационно-методическая;
- 3) организация образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение мероприятий;
- 5) контрольно-аналитическая;

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план работы на год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

1. Организационно-управленческая деятельность. Формы работы.

1.1. Педагогические советы.

Одна из классических форм работы – педагогический совет, где принимаются конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса, решаются организационные вопросы учебно-воспитательного процесса. В отчетном году методической службой совместно с заместителем директора по УВР Заремба А.Г. с целью активизации развития профессиональной

компетентности педагогов и повышение качества образования 17.01.2020 г. был проведен педагогический совет на тему «Формирование новой педагогической культуры». В рамках педагогического совета выступили: Медведева М.П., старший преподаватель кафедры общего и профессионального образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; Заремба А.Г., заместитель директора по УВР КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки». Практическую часть провели старший методист Федоровская А.В. и ПДО Юрчик Д.И. Все материалы педагогического совета размещены на официальном сайте учреждения.

1.2. Временные творческие группы педагогических работников по направлениям образовательной деятельности.

Творческая группа — это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Так в отчетном году на базе Центра в рамках IX Камчатского образовательного форума была проведена Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества (изобразительное искусство, эстрадный вокал, театральное искусство, хореография). Так же успешно работали уже традиционные творческие группы, которые ежегодно готовят мероприятия ко Дню матери и Новому году. Интересным опытом стала работа творческой группы педагогов, методистов и педагогов-организаторов в рамках «Фронтальной бригады», посвященной Дню Победы.

В новом отчетном году работа в этом направлении будет продолжаться и развиваться, так как временные творческие группы позволяют активизировать деятельность педагогических работников, привлечь их к совместной работе, мобилизовать их творческий потенциал, помочь в самореализации в профессиональной деятельности.

1.3. Работа с родителями.

Неотъемлемым направлением в деятельности учреждения является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Работа с семьей во всех объединениях Центра строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационные видеофильмы;
- оформленные стенды для родителей;
- Интернет-ресурсы Центра.

Педагоги Центра проводили с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроя на совместную работу, помощь в учебно-воспитательном процессе детей, выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком.

Проводимая работа позволила достичь того, что сохранность контингента в объединениях Центра за 2020 год составила более 85%.

2. Организационно-методическая деятельность.

2.1. Инновационная и проектная деятельность.

В течение текущего учебного года в рамках плана работы стажировочной площадки по направлению инновационной и экспериментальной деятельности проведены 2 краевых мероприятия для педагогов Камчатского края: Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества (изобразительное искусство, эстрадный вокал, театральное искусство, хореография в рамках IX Камчатского образовательного форума и краевой мастер-класс «Обрядово-праздничная культура народов Севера на примере «Праздника рогов» («Килвей»)), который прошел в рамках фестиваля-конкурса народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица».

2.2. Программно-методическое обеспечение.

Направление включает в себя работу непосредственно с педагогами дополнительного образования.

Педагогам в течение года постоянно оказывалась необходимая методическая помощь при планировании воспитательной работы, по вопросам самоанализа занятия, методические требования к современному занятию, ведения документации, составления календарно-тематического планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, размещение материалов конкурсов на сайтах, подготовки к конкурсам.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

В текущем учебном году реализация программ осуществлялась в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты, выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

С 28 марта реализация программ осуществлялась в дистанционном формате с применением различных технологий. Выполнение всех программ отслеживается методической службой.

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

2.3. Работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В отчетном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С., на первую категорию – старший методист Федоровская А.В., методист Королева Н.А.

С целью передачи педагогического опыта педагогами дополнительного образования были проведены открытые занятия. Так, в текущем учебном году было проведено более 30 открытых занятий для родителей и педагогов Центра.

Также специалистами методической службы были разработаны семинарские занятия, на которых в интерактивном развлекательном формате педагоги узнавали о новых технологиях, методиках, новинки и тренды в образовании. Комплекс мероприятий по созданию благоприятной атмосферы в целях эффективной работы педагогов в будущем учебном году будет оформлен в отдельную программу.

В октябре – декабре 2019 года с целью повышения качества образовательного процесса, инициирования профессионального и личностного роста сотрудников в Центре впервые был проведен Конкурс профессионального мастерства среди педагогов. Конкурс проводился в три этапа. I этап (заочный) предусматривал сбор и экспертизу конкурсных материалов (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарный учебный график, журнал учета работы объединения); II этап (очный) – открытие Конкурса, самопрезентация «Моё педагогическое кредо», III этап (очный) открытое занятие. Форму проведения участники выбирали самостоятельно. Итоги были подведены в январе 2020 года. Победителями конкурса стали: Юрчик Д.И., Небезина Ю.Г., Толочко В.А. и Архипович К.А.

В соответствии с планом совместной работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в 2020 году педагогами дополнительного образования Долгинцевой В.С. и Кожемяка Д.С. продолжен цикл практических занятий по изобразительной деятельности для студентов Камчатского педагогического колледжа. Администрация и студенты

педагогического колледжа высоко ценят практический опыт педагогов. Работа в данном направлении продолжается четвертый год.

Активно развивается издательская деятельность. В отчетном году в шестом сборнике методических статей «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» издана статья Федоровской А.В. и Королевой Н.А. «Внедрение в образовательную деятельность социальных сервисов на примере программы Plickers». Помимо этого, статьи педагогов регулярно публикуются на порталах «Инфоурок» и «Мультиурок».

*Разработка учебно-методических пособий
(статьи в газетах, журналах, сайтах...)*

№ п/п	Тема методического пособия	ФИО, должность автора	Дата утверждения
1.	Сайт infourok.ru. Конспект дистанционного занятия «Зимующие птицы»	Кожемяка Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	18.12.2020
2.	Сайт infourok.ru. Конспект дистанционного занятия музыкального воспитания для детей дошкольного возраста. Тема: «Новогодняя песня».	Кравченко Анастасия Васильевна педагог дополнительного образования	19.12.2020
3.	Сайт infourok.ru. Конспект дистанционного занятия студии эстрадного вокала «Let's sing» по теме: «Техники исполнения эстрадного вокала (йодль)».	Лето Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования	24.12.2020
4.	Образовательный портал Kompas-center.ru Конспект открытого занятия и презентация на тему "Мышонок в норке"- поэтапное создание образа животного в технике работы гуашью.	Кожемяка Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	30.07.2020
5.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка на тему: «Распевание – как подготовка к работе над репертуаром.	Кравченко А.В. – педагог дополнительного образования.	30.09.2020
6.	Публикация на официальном сайте Центра rassvety-kamchatki.ru Методическая разработка на тему: «База черлидинга в современной хореографии. Направление Чир-данс».	Толочко Валентина Алексеевна, педагог дополнительного образования	30.09.2020
7.	Сайт infourok.ru Методическая разработка «Основные принципы педагогики в применении к хореографии. Развитие культуры внимания у детей».	Невежина Юлия Геннадьевна педагог дополнительного образования	15.09.2020

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация учебной деятельности

В отчетном учебном году было укомплектовано 62 учебных группы. Все данные обучающихся и их родителей занесены в АИС «Сетевой город».

Одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В текущем учебном году педагогический коллектив Центра (основной состав и совместители) работал по 17 образовательным программам. Из общего числа программ 8 рассчитаны на дошкольников, 8 – на младших школьников, 12 – старший школьный возраст, 6 – на молодежную категорию. Все программы адаптированные.

4. Организация и проведение мероприятий краевого уровня

В текущем учебном году методической службой проведены два конкурса: региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», где победу одержала педагог дополнительного образования Центра Кожемяка Д.С., и Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Также были проведены: выставка «Образование. Карьера. Увлечение», Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества в рамках IX Камчатского образовательного форума, Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках Международных рождественских образовательных чтений.

Слаженная работа коллектива позволила провести все эти мероприятия на высоком уровне.

5. Контрольно-аналитическая деятельность.

Вопрос качества образования, его результативности приобретает сегодня особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг, который проводится педагогами 3 раза в год в соответствии с планом. Основная цель мониторинга – повышение качества образовательной деятельности.

У отдельных педагогов Центра разработаны универсальные диагностические таблицы, схемы, обозначены параметры и критерии, подобраны тестовые задания и методики сбора информации.

Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать сведения об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося. Для помощи в работе педагога по диагностики результативности освоения образовательных программ методической службой было разработано методическое пособие, в котором отражены основные этапы подготовки и проведения процесса диагностики результативности, а также предложен план действий педагога для успешного осуществления этой деятельности.

По результатам сводного мониторинга в 2020 году более 70% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ.

Анализ контингента обучающихся показал снижение количества детей в некоторых объединениях. Это объясняют, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.), а также неудобством расписания занятий.

Анализируя ситуацию, рекомендуем:

- улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
- постоянно создавать условия для успешности каждого ребенка;
- сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – это участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях.

В 2020 году были изучены и проанализированы запросы и потребности педагогических работников по актуальным проблемам организации образовательной деятельности. Также был проведен мониторинг для родителей учащихся «Удовлетворенность образовательным процессом». Анкеты были размещены на официальном сайте Центра. Было заполнено 134 анкеты.

Мониторинг показал положительные результаты, что свидетельствует о результативной деятельности учреждения. Показатели демонстрируют, что, в основном, хорошо знают наше учреждение родители, желающие развивать своего ребенка. Более половины опрошенных родителей указали, что активно интересуются развитием Центра, тем не менее, они имеют неполное представление о возможностях получения образования в творческих объединениях. Возросшая степень взаимодействия родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности работы с семьей. Большинство родителей довольны эффективной воспитательной работой с обучающимися. Педагоги, по мнению родителей, высоко квалифицированы. В результате проведенных работ в Центре была значительно обновлена

материально-техническая база, что было замечено родителями, в целом удовлетворенными ее состоянием.

Исходя из результатов мониторинга разработаны следующие рекомендации для улучшения показателей:

- размещать и отслеживать наличие информации о деятельности Центра на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ;
- информировать родителей обо всех достижениях обучающихся, педагогов и учреждения в целом на стендах для родителей, в СМИ, на сайте; на официальных страницах в социальных сетях;
- искать дополнительные формы рекламы;
- активнее привлекать социальных партнеров;
- для повышения активности участия родителей в жизни Центра и повышения уровня их информированности привлекать их в родительский комитет, рекомендовать всем педагогам создавать официальные страницы объединений в социальных сетях;
- продолжить работу над улучшением материально-технической базы Центра;
- использовать электронные ресурсы как для обучения, так и для работы с родителями;
- обратить внимание на организацию внебюджетной деятельности;
- развивать дистанционное обучение;
- работать над реализацией инновационных проектов.

Анализ итогов работы методической службы показал, что в отчетном году большинство поставленных задач было реализовано. Для повышения эффективности деятельности методической службы в 2021 году намечены перспективные направления в работе:

- поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий, развитие дистанционного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами Центра, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- наполнение и совершенствование сайта учреждения;
- определение перспектив повышения качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

8. Массовая работа.

Организация и проведение краевых мероприятий. Творческие достижения и концертная деятельность.

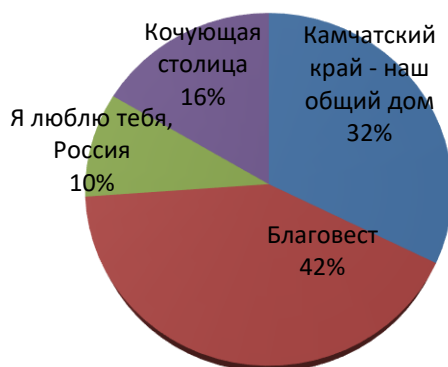
В соответствии с планом работы Центра в 2020 году сотрудниками отдела массовой работы было организовано и проведено 4 краевых мероприятия.

Это традиционные (проводимые ежегодно, раз в два года) мероприятия:

- краевой фестиваль национальных культур «Камчатский край – наш общий дом»;
- краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;
- краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации в 2020 году;
- краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица».

В 2020 году в мероприятиях, проводимых Центром, приняли участие 1975 человек, это представители: Петропавловск-Камчатского и Вилучинского городских округов; Елизовского, Усть-Камчатского, Мильковского, Усть-Большерецкого, Карагинского, Тигильского и Быстринского муниципальных районов.

Общее количество участников за 2020 год - 1 975 чел.



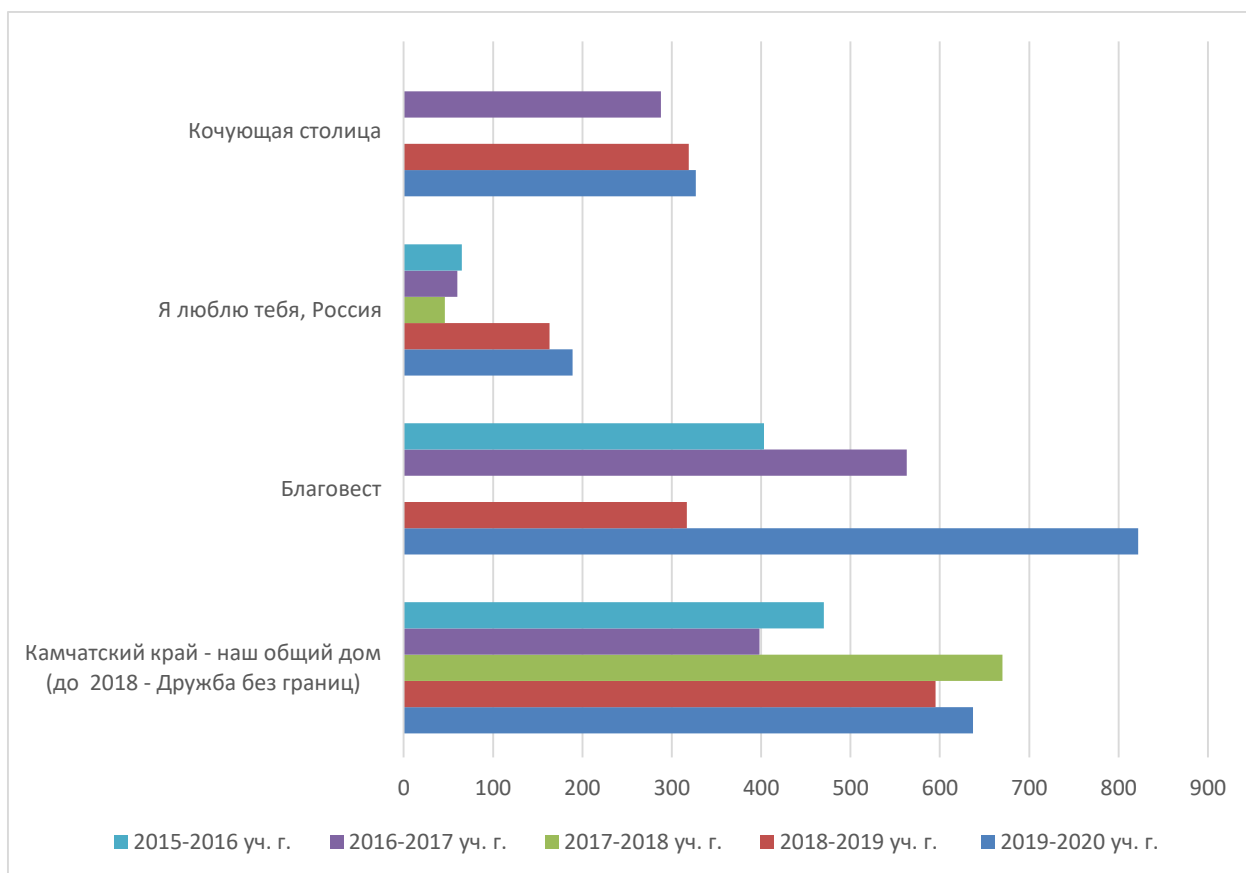
Мероприятия-лидеры по количеству участников за 2020 год:

3 место – «Кочующая столица» (327 чел.);

2 место – «Камчатский край – наш общий дом» (637 чел.);

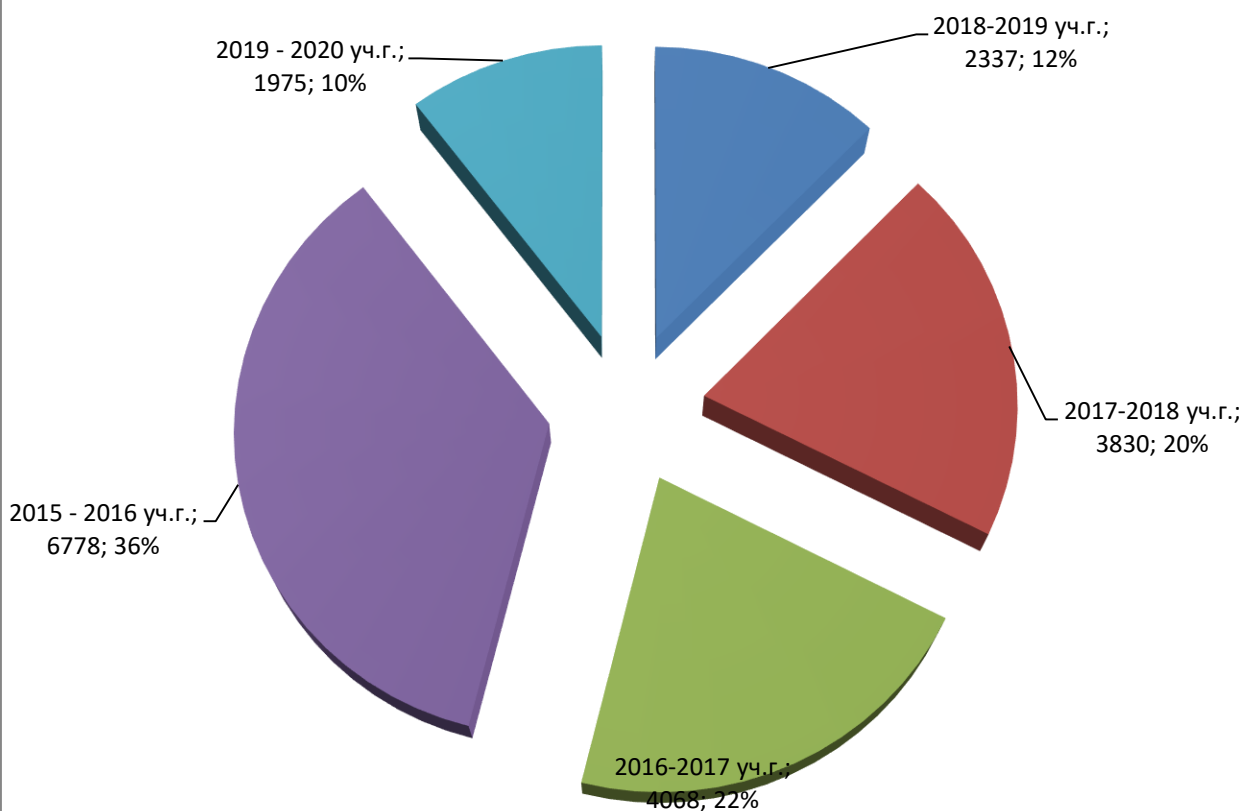
1 место – «Благовест» (822 чел.).

Сравнительный анализ количества участников традиционных мероприятий за 2015 – 2020 годы:



Как видно на диаграмме: количество участников в традиционных мероприятиях значительно не изменилось, за исключением их прироста в фестивале-конкурсе «Благовест» (на 505 человек в сравнении с прошлым учебным годом). Прирост обусловлен увеличением конкурсов, проводимых в рамках фестиваля-конкурса «Благовест».

Общее количество участников за 2015 - 2020 г. 18 988 человек



Количество участников за отчетный год – 1 975 человек, что составляет 10 % от общего количества участников за исследуемый период (5 учебных лет) и является самым низким показателем. В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников в мероприятиях Центра уменьшилось на 362 человека (2 % от общего количества).

Участников должно было быть больше, если бы были проведены запланированные на апрель, май 2020 года следующие мероприятия: региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», краевой фестиваль-конкурс альтернативного искусства и молодежных субкультур «Андеграунд», краевой фестиваль-конкурс искусств «Истоки».

В отчетном году был собран фото- и видеоматериал по проведенным мероприятиям, часть которого можно увидеть на сайте Центра.

Количество участников краевых мероприятиях за 2020 год

№	Название мероприятия	Количество участников	Районы (городские округа, муниципальные районы)
1.	краевой фестиваль национальных культур «Камчатский край – наш общий дом»	637	ПКГО, Вилучинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий, Мильковский, Карагинский и Тигильский МР
2.	краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	822	ПКГО, Вилучинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Мильковский, Быстринский и Тигильский МР
3.	краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации в 2020 году	189	ПКГО, Вилучинский ГО; Елизовский и Усть-Камчатский МР
4.	краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица»	327	ПКГО, Вилучинский ГО; Елизовский, Мильковский и Быстринский МР
Общее количество участников		1 975 человек	

9. Творческие достижения и концертная деятельность.

Успешность образовательной деятельности обучающихся Центра подтверждается результатами их участия в Международных, Всероссийских, региональных, краевых и муниципальных конкурсах.

С целью выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы педагоги Центра активно проводят работу по подготовке к участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

2020 учебный год для всех объединений и творческих коллективов центра был насыщен на события, мероприятия, выступления. Не смотря на сложившуюся ситуацию в связи с COVID-19. В этом году была проведена колоссальная работа по созданию новых образов, сценических костюмов.

Принято и включено в программу публичного исполнения более 10 новых концертных номеров в направлениях вокал (народный, эстрадный) и хореография (народная и альтернативная).

Весь год велась отчетная документация по участию всех творческих объединений центра в концертной деятельности и результатах участия в

фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, различного значения. В этом году коллективы центра приняли участие в 19 фестивалях-конкурсах. Из них 1-муниципальный, 6-краевых, 6-всероссийских и 6-международных. Общие результаты участия:

№	ФИ победителя, название объединения, ФИО руководителя	Название мероприятия	Статус награды
1.	Пожидаева Лариса, солистка студии современного танца «Pro_движение», руководитель: Иванова Н.С. 22.10.2020	Творческий онлайн-фестиваль Камчатских студенческих отрядов	Диплом I степени Номинация «танец»
2.	Студия современного танца «Pro_движение», руководитель: Иванова Н.С. 05.11.2020	Краевой фестиваль-конкурс современного искусства «Камчатка NEW LIFF»	Диплом I степени «стрит шоу» «MINI CREW» Средняя возрастная категория
3.	Студия современного танца «Pro_движение» руководитель Иванова Н.С. 26.11.2020	Региональный этап «Большого Всероссийского фестиваля»	Диплом I степени «современная хореография» 13-17 лет Малые формы Диплом III степени «эстрадный танец» 13-17 лет ансамбли
4.	Студия современного танца «Pro_движение» руководитель Иванова Н.С. 30.11.2020	Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы»	Лауреат III степени «современный танец» 16-25 лет ансамбли
5.	Образцовый детский коллектив Ансамбль народной песни «Славянка» 26.11.2020	Региональный этап «Большого Всероссийского фестиваля»	Башлыкова Елизавета 1 место Мажуга Юрий - 2 место Ансамбль (средняя группа) - 3 место
6.	Детский образцовый коллектив ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки» рук. Невежина Юлия Геннадьевна 24.10.2020 – 28.10.2020	44-й международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние Культур» г. Казань	Диплом лауреата 1 степени Номинация: Хореографическое творчество. Народный танец. Ансамбль. Старшая возрастная категория.
7.	Пулин Кирилл. Детский образцовый коллектив ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки» рук. Невежина Юлия Геннадьевна	44-й международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние Культур» г. Казань	Диплом лауреата 2 степени Номинация: Хореографическое

	24.10.2020 – 28.10.2020		творчество. Народный танец. Соло. Старшая возрастная категория.
8.	Детский образцовый коллектив ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки» рук. Невежина Юлия Геннадьевна 24.10.2020 – 28.10.2020	44-й международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние Культур» г. Казань	Диплом за лучший костюм.
9.	Мерлин Константин. Студия современной альтернативной хореографии «Нью Скул», руководитель Драпкин Юрий Михайлович	Краевой фестиваль-конкурс современного искусства «New life»	Диплом 3 степени. Направление «Индивидуальный зачёт». Номинация «Брейк-данс нижний стиль». Старшая возрастная категория
10.	Мерлин Константин. Студия современной альтернативной хореографии «Нью Скул», руководитель Драпкин Юрий Михайлович	Краевой конкурс-фестиваль альтернативной хореографии (брейк-данс) Face to Face	3 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт (14-16 лет)
11.	Король Юлия. Студия современной альтернативной хореографии «Нью Скул», руководитель Драпкин Юрий Михайлович	Краевой конкурс-фестиваль альтернативной хореографии (брейк-данс) Face to Face	3 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт. B-girl-смешанная возрастная категория
12.	Журавлёв Кирилл. Студия современной альтернативной хореографии «Нью Скул», руководитель Драпкин Юрий Михайлович	Краевой конкурс-фестиваль альтернативной хореографии (брейк-данс) Face to Face	2 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт (11-13 лет)
13.	Анянов Роман. Студия современной альтернативной хореографии «Нью Скул», руководитель Драпкин Юрий Михайлович	Краевой конкурс-фестиваль альтернативной хореографии (брейк-данс) Face to Face	4 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт (14-16 лет)
14.	Зенькова Мария вокально-хоровая студия «Соловушка» руководитель Кравченко Анастасия Васильевна	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом I степени Номинация «Академический вокал»

15.	Школа раннего развития «Журавушка» (Фордя Н.С.)	Уровень ОО. Конкурс чтецов, посвященный международному Дню матери	1 место – Татаринова М., Ашрапова А. 2 место – Лебедева А., Донцова Д., 3 место – Татаринов Р.
16.	Беляева Мария, лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри», руководитель Кожемяка Дарья Сергеевна	Краевой конкурс социальной рекламы «Не кормите сивучей!» (Экологический фестиваль «Море жизни»)	Диплом I степени в номинации «Социальный плакат» Возрастная группа 13-18 лет
17.	Кочукова Ольга, лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри», руководитель Кожемяка Дарья Сергеевна	Всероссийский проект для детей ко Дню Матери «Крылья ангела»	Работа отобрана для публикации в сборнике лучших работ
18.	Алексеева Виктория, Чередник Дарья, Попова Василиса, лаборатория декоративно-прикладного творчества «Жемчужина», руководитель Тараненко Е.Ю.	Краевой фестиваль-конкурс «Истоки»	Диплом 2 степени номинация «Кукла национальном костюме»
19.	Алексеева Виктория, лаборатория декоративно-прикладного творчества «Жемчужина», руководитель Тараненко Е.Ю.	Краевой фестиваль-конкурс «Истоки»	Диплом 1 степени номинация «Кукла национальном костюме»

В отчётном году творческие объединения центра приняли участие в концертных программах мероприятий различного значения.

Творческие коллективы центра приняли участие в 32 мероприятиях, муниципальных организаций и образовательных учреждений Камчатского края (социальный заказ). Также участвовали в 33 концертных программах мероприятий краевого значения, учредителями, которых являлись: Правительство Камчатского края, Министерство образования и науки Камчатского края, Министерство культуры Камчатского края, Министерство спорта и молодёжной политики, др.

Всего за год творческие коллективы центра осуществили 69 концертных выступлений.

14 марта 2020 года прошёл Отчетный юбилейный концерт студии современного танца Про_движение – «Выше неба», в котором приняли участие практически все объединения. Концерт состоялся при полном аншлаге. В нем принимали участие около 300 воспитанников нашего центра. Все они показали новые, замечательные номера, в которых все зрители увидели высокий уровень профессионализма.

Хочется отметить так же, что серьезная работа была проведена коллективами в области организации открытых уроков в рамках конкурса

профессионального мастерства среди педагогов КГБУДО «Центра Рассветы Камчатки» - 2020.

В этом году была проведена большая работа по созданию сценических образов и костюмов. Костюмерная центра пополнилась на 100 единиц комплектов костюмов, комплекты были пошиты для 6-ти коллективов.

10. Финансово-хозяйственная деятельность.

Материально-техническое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. В 2020 году на выполнение государственного задания были выделены субсидии в сумме 55867,04 тыс. руб. Средства распределены, в основном, на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Средства также направляются на необходимые нужды учреждения в соответствии с уставными целями: обновление материально-технической базы, оплата коммунальных услуг, выплата заработной платы сотрудникам.

В соответствии с Правилами предоставления и размещения информации о ГУ, утвержденными приказом МинФина России от 21.06.2011 г. № 86Н, для повышения открытости и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте: www.bus.gov.ru в сети интернет в установленные сроки размещается информация о плановых показателях и фактических результатах деятельности Центра.

Санитарное состояние учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В здании и помещениях тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Благоприятный температурный режим обеспечен отопительной системой и проведением комплексных мероприятий по сохранению тепла в помещениях.

Прилегающая территория Центра поддерживается в надлежащем состоянии, ежедневно производится уборка территории, не допускается наличие наледи на ступенях крыльца и пешеходных дорожках, сосулей на карнизных свесах. Во время проведения осеннего и весеннего месячников все работники участвуют в субботниках по благоустройству территории. Несмотря на принимаемые меры необходимо благоустройство территории с заменой ограждения и укладкой тротуарной плитки по всему периметру.

Центром заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все системы жизнеобеспечения здания находятся в исправном состоянии.

КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» не имеет оборудованного помещения столовой. Питательный режим обучающихся обеспечивается доставкой бутилированной воды на основании договора с поставщиком. На каждом этаже установлены куллеры с холодной водой.

На каждом этаже Центра размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками.

Имеются помещения, оборудованные для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Уборка санитарных узлов ведется отдельно выделенным инвентарем, с применением чистящих и дезинфицирующих средств в установленном порядке.

Наряду с естественным освещением, помещения Центра обеспечены искусственным освещением посредством люминесцентных ламп и ламп накаливания, светодиодных светильников.

До начала занятий и после окончания осуществляется сквозное проветривание помещений, где проводятся занятия. Вся административно-хозяйственная работы учреждения направлена на создание благоприятных условий для ведения образовательного процесса, обеспечение полной безопасности обучающихся и сотрудников центра.

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы: Имеющаяся материально-техническая база постепенно модернизируется, соответствует статусу Центра и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Главной задачей всей нашей работы является обеспечение полной безопасности учебного процесса. Все приборы, имеющие отношение к безопасности, находятся в исправном состоянии. Ведется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации установлена на посту охраны, пожарная сигнализация установлена во всех помещениях учреждения, с выводом сигнала «пожар» на пульт дежурного охраны ГО и ЧС. Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается своевременно.

Были выполнены работы по монтажу охранной сигнализации. Охранные услуги по обеспечению комплекса мер, направленных на охрану, защиту материального имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляет «Частная охранная организация «ЩИТ».

В этом учебном году обновился наш автопарк. Были приобретены УАЗ Патриот и автобус ГАЗЕЛЬ Некст.

Для раздевалок куплены 2 дивана и кресло.

Приобретено оборудование для гончарного класса.

Была установлена программ «СБИС электронной отчетности», приобретено сетевое хранилище.

Установлены зеркала в новом зале на втором этаже по адресу пр. 50 лет Октября 17/а, а также будет произведен текущий ремонт и установка зеркал на первом этаже нового зала.

Проведены ремонтные работы туалетов на 1 и 2 этажах.

Разработана исполнительная документация пожарной системы «Стрелец», проведена перекатка пожарного рукава и его проверка.

Куплены народные платья Бирюза в количестве 12 шт. и шубы-пончо 11 шт. для народного ансамбля песни «Славянка».

Для Ансамбля «Рассветы Камчатки» заказаны сценические платья и рубашка в количестве 9 шт.

Для швейного цеха были приобретен оверлок. Куплено 300 метров ткани для пошива сценических костюмов.

Швейный цех пошил 32 костюма и отреставрировал 51 костюм.

Были проведены монтажные работы по замене оповещения людей при пожаре. Так же сделан технический отчет по проведенным испытаниям и электрическим измерением в электроустановке. В очередной раз право на охранные услуги выиграла организации «ЩИТ-К».

Все сотрудники проходят медицинские комиссии в «Камчатском центре медицинской профилактики», в Сероглазке. Часть коллектива имеет образцовые медицинские книжки, все прививки проставлены, и медкомиссия сделана вовремя.

11. Информационная открытость

С 2014 года в Центре функционирует сайт учреждения. Сайт предназначен для участников образовательных отношений. Посетители могут посмотреть каталог учебных программ и мероприятий, найти информацию о программе объединения, его руководителе.

В 2020 году сотрудниками методической службы совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе велась продуктивная работа по функционированию нового современного официального сайта учреждения.

Информационный материал регулярно пополняется и обновляется, форма сайта усовершенствуется, модернизируется.

В 2020 году Центр разместил информацию об объединениях на региональном информационном ресурсе (интернет-портале) «Навигатор дополнительного образования», который предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формирования межведомственной системы управления дополнительного образования детей.

На данном интернет-портале размещены 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется учет детей, занимающихся в объединениях и их участие в мероприятиях. Родители могут подать заявку на запись в объединение при наличии свободных мест.

Сегодня на сайте продолжается работа по регулярному освещению деятельности всех отделов учреждения, ведется организация смены оперативной информации, вывешиваются афиши предстоящих мероприятий, идет систематический отчет о проделанной работе. При поддержке ПДО Архипович К.А. активно ведется аккаунт в «Инстаграмм», привлекая интересными публикациями новых подписчиков. Продолжается работа в системах «АИС Молодежь», «Доброволец РФ». Также ведется регулярная работа в подсистеме «Сетевой город. Образование».

Данный вид работы улучшает доступ педагогов образовательных организаций, родителей и детей к методическим материалам, положениям о конкурсах и иным материалам, тем самым создается положительный имидж учреждения.

В отчетном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: общеобразовательные программы, методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятия, мастер-классы, периодическая печать. Вся продукция размещена на официальном сайте и доступна для широкого круга педагогов.

Имеющиеся условия в полной мере соответствуют современным требованиям, обеспечена открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность и возможность получения обратной связи.

Подводя итоги 2020 года следует отметить, что педагогический коллектив КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» имеет огромный потенциал для своего дальнейшего развития.

12. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Самообследование
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр развития
творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»
по показателям
деятельности организации дополнительного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	960 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	127 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	280 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-16 лет)	215 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (17-18 лет)	230 чел
1.1.5	Молодёжи старше 18 лет	108 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/12,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47 человек/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	765 человек/79,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	250 человек/26%
1.8.2	На региональном уровне	450 человек/46,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/4,2%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	504 человек/52,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	115 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	348 человек/36,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/1,7%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/26,4%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/12,5%
1.10.2	Регионального уровня	130 человек/13,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей, численности педагогических работников	27 человек/93,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/51,7%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/44,8%
1.17.1	Высшая	7 человек/24,1%
1.17.2	Первая	6 человек/20,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/13,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	22 человек/68,75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/13,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Структура и органы управления

КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»

