

Рассмотрен на заседании педагогического совета
школы (протокол № 06 от 31 мая 2021 года)

Утвержден приказом директора МБОУ Ухоловской
средней школы № 93 от 08 июня 2021 года

Директор школы

Н.И.Шмаева

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ухоловской средней школы Рязанской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2004 №1089 «Об утверждении федерального комплекта государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 №ТС-194/108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.00.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- примерными адаптированными основным образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения»;
- информационным письмом министерства образования Рязанской области от 27.02.2017 № ОЩ/12-565 об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- информационным письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЩ/12-3716;
- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

1.2 Продолжительность учебной недели (года)

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневной рабочей неделе (приказ директора школы № 118 «О переходе на 5-дневную учебную неделю» от 30.06.2018г).

Продолжительность урока составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

Продолжительность урока в 1 классах в I-II четвертях – 35 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели в год; во 2-4 классах – 34 учебные недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвёртом уровнях общего образования составляет 34 учебные недели в год в 9, 11 классах, 34 учебные недели – в 5-8, 10 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 3 месяца. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

1.3 Особенности учебного плана МБОУ Ухоловской средней школы

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учётом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

В учебном плане отражена модель общеобразовательной школы, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта;
- профилизацию на уровне среднего общего образования;
- индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС нового поколения и утверждённая педагогическим советом школы.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах школа участвует в эксперименте по опережающему введению ФГОС ООО. В связи с этим раздел учебного плана «Основное общее образование» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году школа участвует в апробации ФГОС СОО в 10-11 классах. Организована система профильного обучения в 10-11 классах с учётом современных требований:

- **естественно - научный профиль:**
10 класс (группа обозначена в плане «е»), профильные предметы: география, химия, биология;
11 класс (группа обозначена в плане «е»), профильные предметы: география, химия, биология;
- **технологический профиль:**
10 класс (группа обозначена в плане «т»), профильные предметы: математика, физика;
11 класс (группа обозначена в плане «т»), профильные предметы: математика, физика, информатика;
- **универсальный профиль:**
10 класс (группа обозначена в плане «у»), профильные предметы: русский язык, история, обществознание;
11 класс (группа обозначена в плане «у»), профильные предметы: русский язык, история.

Для удовлетворения биологической потребности в движении при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура». Третий час реализован школой за счёт посещения учащимися спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве модуля предмета «Математика», в 6 -11 классах - в качестве самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Экология» изучается в 5-10 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» введён как обязательный в учебный план 10 класса.

В учебный план 10 класса включён индивидуальный проект (1 час); 10-11 классов - элективные курсы (курсы по выбору обучающихся). Они призваны обеспечить решение задач профильной подготовки в условиях перехода на ФГОС СОО. Элективные курсы позволяют расширить возможности базовых и профильных учебных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, способствуют продолжению эффективной профориентационной работы.

1.4 Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в школе в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018 г.) и утверждённым приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 144. Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию обучающихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика). Аттестационные материалы утверждаются на заседании Методического совета школы.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС, являются: стартовая диагностика (2-11 кл.); выходная диагностика (2-8, 10 кл.); промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования проводится в конце учебного года в форме переводных контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Русский язык и математика контролируются постоянно как обязательные для сдачи в рамках промежуточной аттестации письменные предметы. Ежегодно в каждой параллели 6-8-х классов определяются устные предметы для сдачи экзамена по билетам (по 1 предмету на параллель). В 2021-2022 учебном году в таком качестве заявлены следующие предметы: география (6 класс), история (7 класс), обществознание (8 класс).

Для обучающихся 10 класса обязательными для прохождения промежуточной аттестации являются русский язык, математика (базовый уровень) и 1 предмет по выбору. Форма экзамена - тестирование в формате ЕГЭ. Кроме того, обязательна защита индивидуального проекта.

В случае совпадения по предметам предварительно запланированных контрольных работ, тестирования, экзаменов с ВПР или региональными мониторинговыми исследованиями школа оставляет за собой право скорректировать учебный план в этом разделе. По решению педагогического совета результаты ВПР, РМИ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь Итоговый - май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь Итоговый - май
		Комплексная предметная работа	Апрель
	Литературное чтение	Контроль техники чтения	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь Итоговый - май
3 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь
		Комплексная предметная работа	Итоговый - май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь
		Комплексная предметная работа	Итоговый - май
	Литературное чтение	Контроль техники чтения	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь Итоговый - май
4 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь
	Литературное чтение	Контроль техники чтения	Стартовый контроль – сентябрь Рубежный – декабрь Итоговый - май
	Русский язык Математика	Итоговая выпускная работа по предметам	Май

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
5 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь

		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
6 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	География	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Устный экзамен по билетам	Май
7 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	История	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Устный экзамен по билетам	Май
8 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Стартовый контроль – октябрь Рубежный – декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый -май
	Математика	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный – декабрь
		Итоговая контрольная работа	Итоговый - май
	Обществознание	Контрольная работа	Стартовый контроль – октябрь Рубежный - декабрь
		Устный экзамен по билетам	Май

Среднее общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
10	Универсальный	Русский язык	Формат ЕГЭ	Май
		Математика	Формат ЕГЭ	Май
		История	Формат ЕГЭ	Май
		Обществознание Литература (один предмет)		

		по выбору учащегося)		
10	Естественно- научный	Русский язык	Формат ЕГЭ	Май
		Математика	Формат ЕГЭ	Май
		География	Формат ЕГЭ	Май
		Биология Химия (один предмет по выбору учащегося)		
10	Технологический	Русский язык	Формат ЕГЭ	Май
		Математика	Формат ЕГЭ	Май
		Физика Информатика (один предмет по выбору учащегося)		
10	Все группы	Индивидуальный проект	Защита	Апрель

2. Начальное общее образование (второй уровень образования)

2.1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ Ухоловской средней школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и является частью основной образовательной программы. За его основу взят примерный учебный план начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность с предшествующим планом МБОУ Ухоловской средней школы, а также с вариантом №1 Примерного регионального учебного плана начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год (Приложение к информационному письму министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 г. № ОЩ/12-3716).

Учебный план предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:
сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
 - устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, в параллелях 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол №1 от 27.08.2015).

Продолжительность учебной недели в начальной школе определена в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2. 2821-10. В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Общая недельная нагрузка учащихся 1 классов составляет в 1 четверти 15 часов, во 2-4 четвертях - 21 час. Общая недельная нагрузка обучающихся 2-4 классов – 23 часа. Школьная нагрузка обучающихся не выходит за рамки максимального объёма обязательной учебной нагрузки. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет: 1 кл. – 20 часов, 2 и 4 кл. – 22 часа, 3 кл. - 23 часа.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план определяет состав и структуру **обязательных предметных областей и учебных предметов.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане школы предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю во всех классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа – в 4 классах). Изучение русского языка, начинающееся с обучения грамоте, уроки чтения способствуют формированию и развитию навыков грамотного письма, овладению чтением, приобщению к миру литературы.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Предметная область **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во 2-4 классах) представлена уроками английского языка. Пропедевтический курс иностранного языка способствуют формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится 4 часа в неделю во всех классах, что даёт возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях. В 3-4 классах учебный предмет **«Информатика»** входит в качестве модуля в состав учебного предмета **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во всех классах), который способствует формированию целостной картины мира в самом общем виде. В состав интегрированного курса органично вплетается материал других предметных областей, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе его изучения раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который ведётся в 4 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю во всех классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создаёт условия для индивидуальных проб в различных видах художественной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю во всех классах), который способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приёмами ручной обработки материалов, умениями для творческого решения несложных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. На занятия физической культурой отведено 2 часа в неделю. Третий час реализован школой за счёт посещения учащимися спортивных кружков в рамках внеурочной деятельности. Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане начального общего образования составляет 1 час для 1-4 классов. Это время отводится на увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык»**.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по 5

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более эффективно использовать профессиональный потенциал педагогов. Содержание занятий, организационные формы, методики работы находят отражение в программах внеурочной деятельности. Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики, олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, детские общественные объединения.

Учебно-методические комплексы и программы: 1ав, 2а, 3аб, 4а классы – УМК «Перспектива»; 1б, 2б, 3в, 4б классы – УМК «Школа России».

2.2 Годовой и недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1/34		1/34
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого (обязательная часть):		20/665	22/748	23/782	22/748	87/2943
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя/</i>		1/33	1/34	-	1/34	3/101
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	-	1/34	3/101
Итого (обязательная часть и вариативная):		20/660	22/748	23/782	22/748	87/2943
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

2.3 План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю /в год			
Духовно-нравственное «Моя любимая Рязань» «Азбука жизни» «Уроки нравственности»			1/34 1/34 1/34	
Социальное «Школа добрых дел» «Психология для маленьких» «Мы – твои верные друзья» «Школа этикета» «Познай себя»	1/34 3/102 2/68		2/68	2/68 1/34
Общекультурное «Акварелька» «Волшебный карандаш» «Штрих» «Непоседы» «Музыкальная шкатулка» «Веселые нотки» «Смайлики» «Карамелька»	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 3/102 1/34	1/34 2/68 1/34
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы» «Почемучка» «Чтение с увлечением» «Эрудит» «Книжкино царство» «Удивительный английский»	1/34 1/34 1/34	2/68	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34
Спортивно-оздоровительное «Спортивный калейдоскоп»		1/34	1/34	1/34

«Здоровячок»			1/34	
«Рукопашный бой»	1/34	1/34	1/34	1/34
«Разговор о правильном питании»	1/34	1/34	1/34	1/34
«Футбол»	1/34	1/34		

2.4 Недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык	-	-	1	-
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого:	20	22	23	22
Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Всего:	25	27	28	27

2.5 Деление классов на группы

Обучающиеся 2-4 классов делятся на группы на уроках английского языка. Обучающиеся 4 классов делятся на группы на уроках ОРКСЭ для изучения по выбору «Основ православной культуры» или «Основ светской этики». Предусмотрено деление на группы и для участия в занятиях кружков в рамках внеурочной деятельности.

2.6 Особенности учебного плана обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области», рассмотренная на педагогическом совете школы (протокол от 25.06.2016г. № 10) и утверждённая приказом директора школы от 22.07.2016г. № 86, разработана с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный государственный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- 2) Примерная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- 3) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический

- университет»;
- 4) Приказ Министерства образования Рязанской области № 752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
 - 5) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей Адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план представлен в двух вариантах: **вариант 1 – для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 2 – для обучающихся с тяжёлой (умеренной, глубокой) умственной отсталостью.**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.7 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (дополнительный I-IV классы) (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	4	3	3	15
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	1	2	2	18
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

2.8 Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный 1-4 классы (вариант 1)

Годовой учебный план общего образования (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	136	102	102	505
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	34	68	68	335
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234

4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

2.9 Недельный учебный план обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	П
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5
	1.2.Чтение	5
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6
- логопед	2
- психолог	2
- ритмика	2
Внеурочная деятельность	4
Всего к финансированию	32

2.10 Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы) (вариант 2)

Дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

2.11 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы) (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I- Идоп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

2.12 Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) была разработана в МБОУ Ухоловской средней школе с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 5) Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).
- 6) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет».
- 7) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- 8) Приказ Министерства образования Рязанской области №752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
- 9) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

АООП НОО обучающихся с ЗПР – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ школа создаёт **два варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР — варианты 7.1 и 7.2.** Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида школы.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ была разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования МБОУ УХОЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы

коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК, ИПР.

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ЦПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу обязательно отводятся часы для индивидуальных и групповых занятий.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения.** АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют **5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).**

2.13 Недельный учебный план начального общего образования обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть (инвариантная)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого (обязательная часть):		22	23	22
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя/</i>		1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
Итого (обязательная часть и вариативная):		22	23	22
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22	22	22
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Коррекционно-развивающая область:		4	4	4
психолог		2	2	2
логопед		2	2	2

Внеурочная деятельность	3	3	3
Всего	29	30	29

3. Основное общее образование (третий уровень образования)

3.1 Особенности учебного плана основного общего образования для 5-9 классов, участвующих в апробации ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Ухоловской средней школы, участвующей в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность с предшествующим планом МБОУ Ухоловской средней школы, а также с вариантом №1 учебного плана основного общего образования образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка, на 2021/2022 учебный год (Приложение к информационному письму министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 16.04.2021г №ОЩ/12-3716). Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Учебный план для 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 33 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2. 2821-10, составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

Обучение в 5-9 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО,

- реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;
- направлено на междисциплинарную интеграцию знаний;

- создаёт условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребёнку самостоятельно находить знания;
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учётом ФГОС ООО.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметной области «**Русский язык и литература**» обучение по программам учебных предметов «**Русский язык**» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов – в 6 классах, 4 часа – в 7 классах, 3 часа – в 8-9 классах), «**Литература**» (3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, личного самосовершенствования.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области «**Русский язык и литература**». Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Предметная область «**Иностранные языки**» способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю во всех классах. Иностранный язык представлен английским языком.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане школы учебными предметами «**Математика**» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «**Алгебра**» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «**Геометрия**» (2 часа в неделю в 7-9 классах) и «**Информатика**» (1 час в неделю в 6-9 классах). Изучение математики создаёт благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечивает необходимой и достаточной математической

подготовкой для его дальнейшего обучения. Учебный предмет «Информатика» открывает школьникам одну из важнейших областей действительности – область информационных процессов в живой природе, обществе, технике.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане школы предметами **«История России»**, **«Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 5-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей обучающихся, социализации личности, формированию жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у обучающихся научной картины мира, с учётом современных дидактико-психологических тенденций, связанных с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС ООО.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа - в 9 классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7-9 классах) и направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю в 5-8 классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-7 классах, направлена на овладение учащимися коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной компетенциями, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебными предметами **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час – в 9 классах) и **«Черчение»** (1 час в неделю в 8-9 классах). Изучение данных предметов обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»**, **«Экология»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучение физической культуры в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счёт посещения учащимися спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности («Ритмика», «Баскетбол», «Лыжи», «Шахматы», «Школа безопасности»). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработка представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлено в учебном плане программой внеурочной деятельности **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 5-6 классах). Данный курс призван обеспечить воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение отдельных учебных предметов: в 5 классах: - «Обществознание» (1 час), «Экология» (1 час), «Информатика» (1 час); в 6 классах - «Информатика» (1 час), «Экология» (1 час); в 7 классах - «Экология» (1 час), «Биология» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час); в 8 классах – «Черчение» (1 час), «Экология» (1 час); в 9 классах – «Черчение» (1 час)), «Экология» (1 час).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

3.2 Годовой и недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34				1/34	2/34
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		29/918	30/952	32/986	33/1054	34/1088	149/5032
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/980	29/1015	31/1085	32/1120	33/1155	153/5355
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		3 /102	2/68	3/102	3/102	3/102	14/476
Математика и информатика	Информатика		1/34				2/68
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34					1/34
Естественно-научные предметы	Биология			1/34			1/34
Технология	Черчение				1/34	1/34	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34			1/34
	Экология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого		29/1015	30/1050	32/1120	32/1120	32/1088	155/5984
Резерв		-	-	-	1/35	1/34	2/69
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	157/5462

3.3 План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю/ год				
<i>Духовно-нравственное</i>					

«ОДНКНР: наши истоки»	2/68				
«ОДНКНР: традиции народных промыслов»		2/68			
«Читают все»	1/34				
«Мир вокруг нас»		1/34			
«Ратник»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
«По малой Родине моей»			1/34		
«Я и мое Отечество»			1/34		
Социальное					
«Я – пятиклассник»	2/68				
«Жизненные навыки»		1/34		1/34	
Правовой клуб «По делам несовершеннолетних»				1/34	
«Социализация и выбор профессии»				1/34	1/34
«Найди себя»				1/34	
«Этика и психология отношений»				1/34	
«Основы добровольческой деятельности»				1/34	1/34
«Поверь в себя»		2/68			
«Поверь в себя. Работа моей мечты»					3/102
«Основы финансовой грамотности»					1/34
Общеинтеллектуальное					
«От простого к сложному»			1/34		2/68
«Я – исследователь»					1/34
«Многообразие органического мира»					1/34
«От слова к предложению, от предложения - к тексту»					1/34
«Эрудит»					2/68
«Я – мыслитель»				3/102	
«Химия вокруг нас»					2/68
«Занимательная химия»					
«Математика для всех»				1/34	
«Я – мыслитель»					1/34
«Мир лингвистики»					1/34
«Основы молекулярной биологии»					1/34
«Эврика»		2/68			
Общекультурное					
«Классика в кино»	1/34				
«Задоринка»		2/68			
«Лада»			2/68	2/68	2/68
«Услада»					1/34
«Классная компания»				1/34	
Спортивно-оздоровительное					
«Рукопашный бой»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Баскетбол»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
«Лыжные гонки»	2/68		2/68	2/68	
«Настольный теннис»			2/68	2/68	
«Мир танца»	2/68	2/68	2/68	2/68	
«Ритмика»				1/34	

3.4 Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-	-
Алгебра	-	-	3	3	3
Геометрия	-	-	2	2	2
Информатика	-	1	1	1	1
История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	3
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Экология	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Черчение	-	-	-	1	1
Технология	2	2	2	2	1
ОБЖ	-	-	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:	29	30	32	33	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Всего:	34	35	37	38	39

3.5 Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по иностранному языку во всех классах.

На уроках технологии и информатики каждый класс делится на две группы (девочки и мальчики). Делятся на группы учащиеся 9 классов на уроках информатики (девочки и мальчики).

Предусмотрено деление на группы учащихся 5-9 классов на занятиях кружков в рамках внеурочной деятельности.

3.6 Особенности учебного плана обучающихся 5 - 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области, рассмотренная на педагогическом совете школы (протокол от 25.06.2016г. № 10) и утверждённая приказом директора школы от 22.07.2016г. № 86, разработана с опорой на следующие документы:

- 1) Федеральный государственный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом

Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;

2) Примерная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);

3) Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;

4) Приказ Министерства образования Рязанской области № 752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

5) Устав МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы, реализующей Адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план представлен в двух вариантах: **вариант 1 – для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 2 – для обучающихся с тяжёлой (умеренной, глубокой) умственной отсталостью.**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

3.7 Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (вариант 1)

	Классы	Количество часов в год
--	---------------	-------------------------------

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

3.8 Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

3.9 Недельный учебный план обучающихся 6, 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI класс	VIII класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	3
	2.2. Информатика	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-
	3.2.Биология	-	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2
	4.3. История отечества	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	8
Итого		28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6
- психолог		
- ритмика		
Внеурочная деятельность:	4	4
Всего к финансированию	40	43

3.10 Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	340
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	782
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	442

7. Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	340
Итого	748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	748	850	850	850	850	4148
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие	102	68	68	68	68	374
2. Предметно-практические действия	102	68	68	68	68	374
3. Двигательное развитие	68	68	68	68	68	340
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы	340	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность: 5 часов	170	170	170	170	170	850
Всего к финансированию	1258	1292	1292	1292	1292	6426

**3.11 Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) (вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10

4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность: 5 часов		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		37	38	38	38	38	189

3.12 Недельный учебный план обучающихся 6, 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	9 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	3
	3.2. Человек	1	-
	3.3. Домоводство	5	5
	3.3. Окружающий социальный мир	2	2

4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		2	2
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Всего к финансированию		31	31

3.13 Особенности учебного плана обучающихся 5 класса с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ Ухоловской средней школы разработана в опорой на следующие документы:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными адаптированными основным образовательными программами основного общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.00.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает решение следующих задач (в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания образования на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приёмов обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения по АООП НОО – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

3.14 Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1054	1054	1054	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	68	68	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность:							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программ коррекционной программы		170	170	170	170	170	1020
2. Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	1020
ИТОГО:		340	340	340	340	340	2040

3.15 Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:							
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программ коррекционной программы		5	5	5	5	5	30
4. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	30
ИТОГО:		10	10	10	10	10	60

3.16 Недельный учебный план основного общего образования обучающихся 5 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность:		
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программ коррекционной программы		5
2. Другие направления внеурочной деятельности		5
ИТОГО:		10

3.17 Особенности учебного плана основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования МБОУ Ухоловской средней школы (далее - АООП ООО ЗПР) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях **инклюзивного обучения** при создании специальных условий. **«Положение об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ»** (рассмотрено на заседании педсовета школы №1 от 26.08.2016 г. и утверждено приказом директора школы № 107 от 16.09.2016 г.) регламентирует вопросы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с ЗПР. Как правило, обучающиеся с ЗПР осваивают Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования вместе со всеми другими обучающимися в своих классах, разумеется, с учетом их особых образовательных потребностей.

Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования закономерно различаются в зависимости от тяжести имеющегося нарушения, что и дает основание для обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2)**, в том числе **на основе индивидуального учебного плана**.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией**. ГИА- 9 проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ. Порядок проведения ГИА 9 в форме ГВЭ, количество и перечень экзаменов, а также содержание контрольно-измерительных материалов устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Рабочие программы учебных предметов АООП ООО ориентированы на особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, содержат требования к организации учебных занятий по предмету в соответствии с принципами коррекционной педагогики и учитывают:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые заложены в АООП ООО.

Цель программы коррекционной работы - коррекция недостатков психического и (или) физического развития обучающихся с задержкой психического развития, преодоление трудностей в освоении адаптированной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Коррекционная работа является обязательной частью образовательной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания адаптированной образовательной программы.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание

определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР также осуществляется в условиях инклюзивного образования в школе по единому для всех обучающихся учебному плану.

3.18 Годовой и недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		26/910	28/980	29/1015	30/1050	30/1020	143/4975
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/980	29/1015	31/1085	32/1120	33/1155	153/5355

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		3 /102	2/68	3/102	3/102	3/102	14/487
Математика и информатика	Информатика	1/35	1/35				2/70
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35					1/35
Естественно-научные предметы	Биология			1/35			1/35
Технология	Черчение				1/35	1/34	2/69
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35			1/35
	Экология	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Итого		29/ 1015	30/ 1050	32/ 1120	32/ 1120	32/ 1088	155/ 5984
Резерв		-	-	-	1/35	1/34	2/69
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/ 1015	30/ 1050	32/ 1120	33/ 1155	33/ 1122	157/ 5462

4. Среднее общее образование (четвёртый уровень образования)

4.1 Особенности учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов, участвующих в апробации ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ Ухоловской средней школы на уровне среднего общего образования на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 № ТС-194/108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения»;

- информационным письмом министерства образования Рязанской области от 27.02.2017 № ОЩ/12-565 об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- информационным письмом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2021-2022 учебный год, от 16.04.2021г № ОЩ/12-3716;

- Уставом МБОУ Ухоловской средней школы Рязанской области.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году школа участвует в апробации ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели, установленная СанПиН 2.4.2.2821-10, в 10-11 классах составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015).

4.2 Учебный план для учащихся 10 класса на 2021-2022 учебный год

10 профильный класс состоит из 3 групп учащихся:

- ♦ **естественнонаучная**
- ♦ **технологическая**
- ♦ **универсальная**

В соответствии с делением на группы осуществляется профилизация.

Учащиеся **естественно-научной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: биологию (3 часа), географию (3 часа), химию (3 часа).**

Учащиеся **технологической группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию (6 часов), физику (5 часов).**

Учащиеся **универсальной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: русский язык (3 часа), историю (4 часа), обществознание и право (3 часа).**

Объединение групп на занятиях показано в таблице: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Объединяются группы на уроках литературы, экономики, астрономии, обществознания, ОБЖ, экологии.

Учебный предмет **«Астрономия»** введён как обязательный в учебный план 10 класса.

На **индивидуальный проект** отводится 1 час, на **внеурочную деятельность** – 5 часов.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в 10е и 10т и 10у классах.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литература»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе.**

Учебный предмет **«Литература»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе. В содержание учебного материала входит блок **«Родная (региональная) литература»**, изучение которого обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родной литературы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Английский и немецкий языки изучаются на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 10е и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю в 10т классе, и учебным предметом **«Информатика»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10е и 10у и 10т классах. Учащиеся **делятся на группы** по профилю обучения на уроках математики и информатики.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».**

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2

часа в неделю – в 10е и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 5 часов в неделю в 10т классе.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне – 3 часа в неделю в 10е классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10е классе.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «Право», «География», «Экономика».**

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10е и 10т классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 10г классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10у классе.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10т и 10у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10е классе.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе. Третий час физической культуры реализуется школой за счёт часов внеурочной деятельности,

Учебный предмет **«Экология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе.

Школьная нагрузка не выходит за рамки предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 10 классах 37 часов.

4.3 Учебный план естественно-научного профиля по ФГОС СОО (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	4 (3/1)

	Литература	Б	204	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	8 (4/4)
	Информатика	Б	68	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	У	204	6 (3/3)
	Биология	У	204	6 (3/3)
	Астрономия	Б	34	1(1/0)
	Физика	Б	136	4 (2/2)
Общественные науки	История	Б	136	4 (2/2)
	Обществознание	Б	136	4 (2/2)
	География	У	204	6 (3/3)
	Экономика	Б	68	2(1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология	Б	34	1(1/0)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	68	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, математика)	ЭК	204	6 (3/3)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

4.4 Учебный план технологического профиля по ФГОС СОО (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	4(3/1)
	Литература	Б	204	6(3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	12 (6/6)
	Информатика	У	170	5(1/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	68	2 (1/1)
	Физика	У	340	10(5/5)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	68	2 (1/1)
Общественные науки	История	Б	136	4(2/2)
	Обществознание	Б	136	4(2/2)
	Экономика	Б	68	2(1/1)
	География	Б	68	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология	Б	34	1(1/0)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2 (1 /1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	68	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык)	ЭК	68	2(1/1)

Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения	2590	74 (37/37)
---	------	------------

4.5 Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	6 (3/3)
	Литература	Б	204	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	8 (4/4)
	Информатика	Б	68	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	68	2(1/1)
	Биология	Б	68	2(1/1)
	Астрономия	Б	34	1(1/0)
	Физика	Б	136	4 (2/2)
Общественные науки	История	У	272	8(4/4)
	Обществознание	Б	136	4 (2/2)
	География	Б	68	2(1/1)
	Экономика	Б	68	2(1/1)
	Право	Б	68	2(1/1)
	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология	Б	34	1(1/0)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	68	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, математика, обществознание, право)	ЭК	272	8 (4/4)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

**4.6 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
для 10 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	10 ест.	10 техн.	10 унив.
		Количество часов в неделю/ год		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/136	6/204	4/136
	Информатика	1/34	1/34	1/34
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	2/68
	Право	-	-	1/34
	География	3/102	1/34	1/34
	Экономика	1/34	1/34	1/34

Естественные науки	Биология	3/102	1/34	1/34
	Химия	3/102	1/34	1/34
	Физика	2/68	5/170	2/68
	Астрономия	1/34	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
	Экология	1/34	1/34	1/34
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34
Индивидуальный проект		1/34	1/34	1/34
Предметы и курсы по выбору		1/34	2/68	4/136
Общая недельная / годовая учебная нагрузка		37/1353	37/1251	37/1285
Максимально допустимая недельная / годовая учебная нагрузка		37/1353	37/1251	37/1285

4.7 Недельный учебный план среднего общего образования для 10 класса на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)

Учебные предметы	10 ест.	10 техн.	10 унив.
Русский язык	3	3	3
Литература	3	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6	4
Физика	2	5	2
Астрономия	1	1	1
География	3	1	1
Экономика	1	1	1
Биология	3	1	1
Химия	3	1	1
История	2	2	4
Обществознание	2	2	2

Право	-	-	1
Иностранный язык	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Информатика	1	1	1
Экология	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1
Предметы и курсы по выбору	1	2	4
Итого	37	37	37
Внеурочная деятельность	5	5	5
Всего	42	42	42

4.8 Учебный план для учащихся 11 класса на 2021-2022 учебный год

11 профильный класс состоит из 3 групп учащихся:

- ♦ **естественно-научная**
- ♦ **технологическая**
- ♦ **универсальная**

В соответствии с делением на группы осуществляется профилизация.

Учащиеся **естественно-научной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: химию** (3 часа в неделю), **биологию** (3 часа в неделю), **географию** (3 часа в неделю).

Учащиеся **технологической группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию** (6 часов в неделю), **физику** (5 часов), **информатику** (4 часа).

Учащиеся **универсальной группы** изучают на углублённом уровне **профильные предметы: русский язык** (3 часа), **историю** (4 часа).

Объединение групп на занятиях показано в таблице: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Объединяются группы на уроках литературы, экономики, астрономии, географии, химии, ОБЖ.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в 11е и 11т классах; на углублённом уровне – 3 часа в 11у классе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Ухоловской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений

родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литература»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку и родной русской литературе**.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе. В содержание учебного материала входит блок **«Родная (региональная) литература»**, изучение которого обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родной литературы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Английский и немецкий языки изучаются на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11е и 11у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю в 11т классе, и учебным предметом **«Информатика»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11е и 11у классах, в 11т классе – 4 часа в неделю. Учащиеся **делятся на группы** по профилю обучения на уроках математики и информатики.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11е и 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 5 часов в неделю в 11т классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и в 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11е классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и в 11у классах, на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 11е классе.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «Право», «География», «Экономика»**.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11е и 11т классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11у классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11у классе.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11т и 11у классах и на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 4 часа в неделю в 11е классе.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне с объёмом

учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11 классе. Третий час физической культуры реализуется школой за счёт часов внеурочной деятельности,

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 11 классе.

Защита **индивидуального проекта** проводилась в 10 классе в конце 2020-2021 учебного года. На **внеурочную деятельность** отводится 5 часов.

Школьная нагрузка не выходит за рамки предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 11 классах 37 часов.

4.9 Учебный план естественно-научного профиля по ФГОС СОО (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	4 (3/1)
	Литература	Б	204	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	8 (4/4)
	Информатика	Б	68	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	У	204	6(3/3)
	Биология	У	204	6 (3/3)
	Физика	Б	136	4 (2/2)
	Астрономия			
Общественные науки	История	Б	136	4 (2/2)
	Обществознание	Б	136	4 (2/2)
	География	У	204	6 (3/3)

	Экономика	Б	68	2(1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, математика, география, обществознание, литература)	ЭК	238	7 (1/6)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

4.10 Учебный план технологического профиля по ФГОС СОО (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	4(3/1)
	Литература	Б	204	6(3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	12 (6/6)
	Информатика	У	170	5(1/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	68	2 (1/1)
	Физика	У	340	10(5/5)
	Астрономия	Б	34	1(1/0)
	Биология	Б	68	2 (1/1)

Общественные науки	История	Б	136	4(2/2)
	Обществознание	Б	136	4(2/2)
	Экономика	Б	68	2(1/1)
	География	Б	68	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2 (1 /1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	68	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык)	ЭК	68	2(1/1)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

4.11 Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	У	2204	6 (3/3)
	Литература	Б	204	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	8 (4/4)
	Информатика	Б	68	2(1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	68	2 (1/1)
	Физика	Б	136	4 (2/2)

	Биология	Б	68	2 (1/1)
	Астрономия	Б	34	1(1/0)
Общественные науки	История	У	272	8 (4/4)
	Обществознание	Б	136	4 (2/2)
	Экономика	Б	68	2(1/1)
	География	Б	68	2(1/1)
	Право	Б	68	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	4 (2/2)
	Экология	Б	34	1(1/0)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	68	2 (2/0)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык, математика, литература и другие)	ЭК	175	(4/7)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения		2590		74 (37/37)

4.12 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для 11 класса на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	11ест.	11тех.	11 унив.
		Количество часов в неделю/ год		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/136	6/204	4/136
	Информатика	1/34	4/136	1/34
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	2/68
	География	1/34	1/34	1/34
	Экономика	1/34	1/34	1/34
	Право	-	-	1/34
Естественные науки	Биология	3/102	1/34	1/34
	Химия	3/102	1/34	1/34
	Физика	2/68	5/170	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34
Предметы и курсы по выбору		6/204	4/136	7/238
Общая недельная / годовая учебная нагрузка		37/1285	37/1285	37/1285
Максимально допустимая недельная / годовая учебная нагрузка		37/1285	37/1285	37/1285

**4.13 Недельный учебный план среднего общего образования для 11 класса
на 2021-2022 учебный год (обобщённый вариант)**

Учебные предметы	11 ест.	11 тех.	11 унив.
Русский язык	1	3	3
Литература	3	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6	4
Физика	2	5	2
География	3	1	1

Экономика	1	1	1
Биология	3	1	1
Химия	3	1	1
История	2	2	4
Обществознание	2	2	2
Право	-	-	1
Иностранный язык	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Информатика	1	4	1
Предметы и курсы по выбору	6	4	7
Итого	37	37	37
Внеурочная деятельность	5	5	5
Всего	42	42	42

4.14 Предметы и курсы по выбору (элективные курсы) в системе профильной подготовки учащихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Количество часов в неделю/ год
1.	Свинарева Н.М.	География	10	1/34
2.	Храпова Н.В.	Биология	10	1/34
3.	Иванова Т.М.	Обществознание	10	1/34
4.	Минакова Е.С.	Литература	10	1/34
5.	Трегубова Н.Н.	Математика	10	1/35
6.	Пулина Е.Ю.	Русский язык	10	1/34
7.	Гусейнова Э.Ш.	Химия	10	1/34
8.	Свинарева Н.М	География	11	1/34

9.	Пулина Е.Ю.	Русский язык	11	1/34
10.	Храпова Н.В.	Биология	11	1/34
11.	Иванова Т.М.	Обществознание	11	1/34
12.	Петрунин А.Н.	История	11	1/34
13.	Кадыков Ю.В.	Физика	11	1/34
14.	Храмов А.Н.	Информатика	11	1/34
15.	Трегубова Н.Н.	Математика	11	1/34
16.	Гусейнова Э.Ш.	Химия	11	1/34
17.	Карпова А.Ю.	Английский язык	11	1/34

4.14 План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю/год	
Духовно-нравственное Военно-патриотический отряд «Ратник»	1/34	1/34
Социальное «Человек - профессия» «Новое поколение»	1/34	1/34
Общекультурное «Мир танца»	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное «Баскетбол» «Лыжные гонки» «Рукопашный бой»	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34

4.15 Деление классов на группы

На уровне среднего общего образования в школе введено профильное обучение, поэтому 10 класс делится на 3 группы: естественнонаучную, технологическую и универсальную; 11 класс – на 3 группы: естественнонаучную, технологическую и универсальную. Для каждого профиля разработан свой учебный план, согласно которому часть учебных предметов изучается каждой группой в отдельности, часть – целым классом или двумя группами. Объединение групп показано в учебном плане: соответствующие ячейки залиты серым цветом. Обучающиеся делятся на группы при изучении иностранного языка. Деление классов на группы осуществляется на уроках физической культуры и информатики (мальчики и девочки). Элективные курсы в рамках профильной подготовки старшеклассники выбирают в соответствии со своими образовательными потребностями и интересами.