

Рассмотрено Педагогическим Советом
протокол № 3 от 13.01.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 4»
О.А.Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022



**Положение о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 4»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» (МБОУ «СОШ № 4») (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «СОШ № 4».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 4», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

II. Проведение самообследования

2.1. Самообследование проводится ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ «СОШ № 4»;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим Советом.

2.3. Сроки проведения самообследования – с 10 января года, следующего за отчетным, до 1 апреля года, следующего за отчетным.

2.4. Форма проведения самообследования – мониторинг качества условий и результатов образовательной деятельности.

2.5. Для проведения самообследования привлекаются директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

2.7. Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 4» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

2.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.9. Отчет подписывается директором МБОУ «СОШ № 4» и заверяется печатью.

2.10. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» в сети «Интернет», и направление его учредителю

осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

III. Структура отчета о результатах самообследования

3.1. Структура аналитической части

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления
3. Характеристика образовательных программ
4. Кадровое обеспечение
5. Показатели уровня и качества подготовки учащихся
6. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (9 класс)
7. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (11 класс)
8. Устройство выпускников
9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
10. Характеристика системы воспитания
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

3.2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам учебного года)	человека/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (от среднегодовой)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (от среднегодовой):	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности	

	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (от среднегодовой)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	м2